

A large, stylized, high-contrast face on the left side of the cover, featuring a white forehead and a large black eye.

天性

让成年人找回自己
让孩子不被扭曲

泡爸（石岩） / 著



湖南科学技术出版社



天性

让成年人找回自己
让孩子不被扭曲

泡爸（石岩） / 著

CBS

K 湖南科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

天性 / 泡爸 (石岩) 著. -- 长沙 : 湖南科学技术出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5357-8811-5

I. ①天… II. ①泡… III. ①性格—培养 IV. ①B848.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 219317 号

天性

著 者: 泡 爸 (石岩)

责任编辑: 李 媛 刘 英

文字编辑: 刘 竞

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

湖南科学技术出版社天猫旗舰店网址:

<http://hnkjcs.tmall.com>

印 刷: 长沙超峰印刷有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 宁乡县金洲新区泉州北路 100 号

邮 编: 410600

出版日期: 2016 年 4 月第 1 版第 2 次

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 13

字 数: 154000

书 号: ISBN 978-7-5357-8811-5

定 价: 35.00 元

(版权所有·翻印必究)



“骄纵、尖刻、蛮横、清高、孤僻、逃避、忧郁、强迫……”

坏的性格从哪里来？

为什么，有些人的性格尖锐伤人、难以相处？

为什么，有些人的性格纠结痛苦、自我折磨？

原因全在：**逆天性的教育！**

那么，什么是天性？逆天性的教育与坏的性格，有着怎样的因果关系？

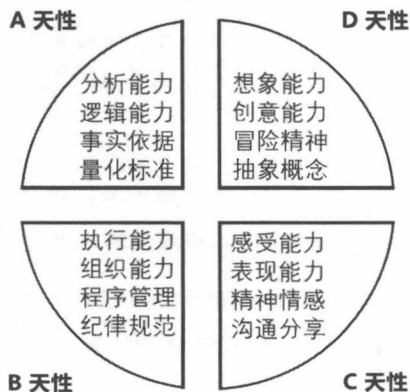
怎么做才是顺应天性的教育？被逆了怎么办？

这些，正是本书所要揭示的内容。

这是一本案例书，所有对天性的介绍、定义和讲述，全部通过鲜活、真实的案例完成。

同时，由案例而来的规律性发现，也构成了完整的理论体系。所以，某种程度上，这又是一本专业书。

这里所讲的天性，是与生俱来的，也是有遗传规律的。它以能力倾向和思维偏好表现：





A 天性为主的人，天生对数字和方向敏感；数字和方向感却是 C 的劣势和不足，C 更擅长体察细腻的情感和情绪。

D 天性为主的人，擅于归纳和抽象思考；归纳与抽象却是 B 的劣势和不足，B 更擅长细节发现和程序流程。

对角的 A 与 C、B 与 D，互为优劣势的对应所在。

从外在表现看：

左脑的 A 和 B，冷静、理性；右脑的 D 和 C，更重感觉、感受。

上脑的 A 和 D，强势、独立；下脑的 B 和 C，相对弱势、从众。

这是一本写给未来的书。

籍由对数千案例的观察，泡爸同学发现，天性的遗传规律如下：

天性对角的夫妻，即 A 与 C、B 与 D，所生的孩子，男孩的天性一定与母亲相同，女儿则与爸爸相同。

天性相同的夫妻，所生的孩子，天性则一定与父母对角相反。

天性相邻的夫妻，所生的孩子，四种天性皆有可能。

几千案例，自然不足以提出科学规律，读物理学专业、写过《大人孩子都能懂的时间简史》（湖南科学技术出版社）一书的泡爸同学，并不认可简略的统计发现。

不过，以上简单清晰的遗传规律，已经足以预言：

天性，由 DNA 上的基因组所决定。

这一段基因，终将被分子生物学所发现；天性的划分和遗传规律，也将被实验科学所证实。这一时间，应该在 10 年之内。届时，天性的判定，将会和当下的血型判断一样简单。

分子生物学证实天性遗传规律的那一天，将是“惊悚”的一天。当下形形色色的心理学和教育学理论将遭受重大冲击。

因为，不区分天性的心理学和教育学，几乎相当于盲人摸象；因为，同样的方法，施予不同天性的人，效果完全不同，甚至相反。

不同天性的人，适合不同的专业学习、兴趣爱好、沟通方式和教育方法，这些已在《你的蜜糖 他的毒药》那本书里有详尽的介绍，本书只做简要的提炼总结。

这本书重点论述的是另一规律：

天性、教育与性格之间的因果规律。

天性没有优劣，性格则有好坏之分。性格与天性的关系是：天性是天生的，性格则在天性的基础上，由后天影响，尤其是成长期的教育所塑造。

大量形形色色的性格问题、心理问题，都是由逆天性的教育所导致。

逆天性教育制造性格问题、心理问题，有着清楚明白的因果关系规律。这种规律，可以从成年人那里读到，也可以在孩子身上发现：

A 天性的人，原本最大的亮点在于目标感强、努力进取，然而，如果一个 A 未在压力和目标的指引下成长，却被施予娇宠娇惯或缺乏制约，A 将成为**负 A：没目标、不上进、骄纵蛮横**。

B 天性的人，本应坚韧勤恳、规则感强，然而，如果一个 B 未在榜样影响和规范约束下成长，却被施予“宽松和夸奖式”的教育，B 将成为**负 B：没耐心、不坚韧、不能受委屈**。

C 天性的人，原本最大的亮点在于温情温暖、亲和力强，然而，如果一个 C 未能在温暖的关爱和宠爱里成长，却被施予“目标和压力式”的教育，C 将成为**负 C：爱争执、不温暖、感情要挟（亲近的人）**。

D 天性的人，本应自在灵活、创意创想，然而，如果一个 D 未在自由放松、兴趣引导下成长，却被施予“严谨严格、强调规矩责任”的教育，D 将成为**负 D：不放松、不耐烦、紧张焦虑又尖锐尖刻**。

与负对应的，不是正，而是“病”。

负人尖锐伤人，招人讨厌；“病”人则自我压制、逢迎他人。“病”来自于粗暴、蛮横的压制教育，成长期伴随着暴力和严重的情感伤害。“病”人自卑压抑、自信缺失，严重者则成为医学意义上的精神疾病：

病 A：冷漠、孤僻、猜忌、社交障碍——对应医学意义上的“精神分裂症”。



病 B：重复、犹疑、洁癖、害怕改变——对应医学意义上的“强迫症”。

病 C：依赖、胆怯、卑微、担心孤立——对应医学意义上的“忧郁症”。

病 D：逃避、幻想、冲动、害怕责任——对应医学意义上的“躁狂症”。

可叹的是，成年人中“病”人和负人的比例，高到令人惊恐。一代又一代的家长们，仅从个人喜好出发，或受所谓“流行教育理念”影响所选择的教育方式，往往与孩子的天性需求并不吻合。于是，“制造”出一批又一批的“病”人、负人。

而这些家长们，却将自己所受逆天性教育所导致的性格问题、心理问题，归结为自己的问题；再将孩子的性格问题、心理问题，归结为孩子的原因……

负人和“病”人都值得同情，因为，负、“病”不是他的错，错的是逆天性的教育。目睹了一个又一个负、“病”案例之后，泡爸同学坚定地相信：家庭教育责任，首先在于培养非“病”非负的正人。

在这本书里，你将看到逆天性教育制造负人“病”人的真实案例，你也将看到帮助负人“病”人“转正”的实践尝试。

读懂天性、知晓“病”负，则教育和人生，豁然开朗。

然而，在分子生物学证实天性的遗传规律之前，天性和“病”负定义的被认可程度不会很高。因为，意义太深、颠覆太大。

不能理解天性，看不到天性差异的人，看不懂这本书，还会质疑这是一本无聊书、扯淡书。泡爸给他们的建议是：请看本书第七章，“为什么有人无法理解天性”。



Part 01 天性，发现规律，揭示不同 / 001

与生俱来的天性 / 002

不一样的天性，不一样的人 / 019

天性不是性格 / 022

不一样的天性，不一样的教育 / 026

不一样的天性，不一样的关系 / 028

如何准确判断天性 / 032

为什么有人无法理解天性? / 036

Part 02 逆天性的教育，制造负人“病”人 / 039

负与“病”，伤与痛 / 039

负 A：骄纵跋扈 / 041

负 B：窝里横的典型 / 050

负 C：情感要挟 / 055

负 D：紧张焦虑不耐烦 / 060

孤僻压抑的“病” A / 066

卑微依赖的“病” C / 071

游离逃避的“病” D / 076

强迫强求的“病” B / 081

正人，坦然、自信、从容 / 086



Part 03 读懂天性 才懂教育 / 101

顺应天性，才是好的教育 / 101

顺应天性，是不管不问吗？ / 112

案例：A 妈妈养育 C 孩子的自省 / 113

案例：D 妈妈养育 B 孩子，如何从困惑到明白 / 117

案例：B 妈妈养育 D 儿子的体会 / 122

案例：从两个孩子身上发现天性的不同 / 125

什么样的家长最值得尊敬 / 128

Part 04 读懂天性 读懂人生 / 131

对角才是真爱 / 131

B 与 D 的真爱模板 / 134

“病” C 与负 A 的现实真爱 / 142

正人，疗愈“病”负的爱人 / 147

文艺是一种病 / 151

更多读懂与发现 / 155

Part 05 负与“病”的和解、转正 / 159

宽恕、宽容，和解、转正 / 159

小组和解原谅课程 / 161

小组和解转正案例 / 165

一对一和解案例 / 172

后 记 / 196

Part

01

天性，发现规律，揭示不同

大约 40 年前，心理学界尚普遍认为，婴儿的人格是一张白纸，性格、品质都是后天影响的结果。

如今，已经很少有哪个心理学派不承认人格的“先天”成分。但，先天的成分有多大？先天与后天如何区分？先天与后天的影响是怎样的关系？一直缺乏可信服的证据和分析。

科学的发展固然日新月异，可供认识的空间，却总是广袤无限。人类对自我的认识，在“情绪、性情、心理”等人格角度上，远远不足。当下的心理学研究，尚处于幼稚可笑的初级阶段，猜测的成分远大于科学证据。这一点，将很快被分子生物学所证实。

分子生物学对“人性、人格”的实验性发现，其结果、价值和意义都将是惊人的。

在此之前，本书所讲述的天性及其遗传规律，天性、教育与种种性格的对应关系规律，或可以有所启迪，帮你看懂更多“人性的秘密”。

读懂天性，认识不同天性与生俱来的优势劣势，你将懂得什么是真的宽容：那些劣势缺点，是与生俱来的，那不是他（我）的错，那是他（我）的痛。于是，你也将走出浅薄道德观和种种流行理念的蒙蔽。

读懂天性，你会发现，世界上只有两种人。一种值得欣赏，一种值得同情。那些从内到外坦然、自信、从容的人，值得欣赏；那些具有性



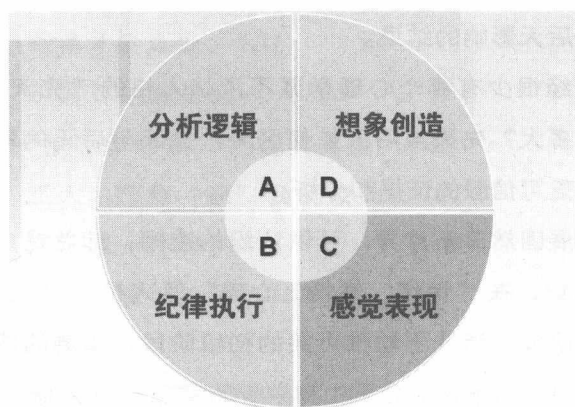
格问题、心理问题的人，则都是值得同情的人。因为，那不是他的错，那是他的煎熬。天性没有“毛病”，性格问题、心理问题都由逆天性的教育所导致。

读懂天性，你将更能发现人性的美好、人生的快乐。

与生俱来的天性

天性，最早来自于美国奈德·赫曼博士所定义的“思维偏好”。

赫曼博士指出，人的大脑由4种不同的思维偏好组成，每个人都有属于自己的一个优势象限：



以不同思维偏好为主的人，思维模式、沟通习惯、所擅长的领域，有着规律性的不同：

A 象限人，勤思考、逻辑型、以分析研究见长。

C 象限人，擅表现、情感型、以沟通感受见长。

B 象限人，重细节、纪律型、强于执行把控。

D 象限人，爱想象、创造型、优于抽象创意。

4 种不同天性的表现，《你的蜜糖 他的毒药》一书中曾作如下描述：
一个典型的 A 象限人通常有打牌、下棋的爱好，他喜欢这类数字化、

强调逻辑性、竞争味道强的游戏。他应该还喜欢鼓捣手机、电脑和各种电子产品。相比之下，他对小说电视剧的兴趣偏低，一个极端的 A 象限人甚至觉得“看小说看电视剧，简直是浪费时间”。典型的 A 象限人不喜表现，不爱“无意义”的交际，需要例证的话，看看那些围棋、象棋顶尖高手们的生活就知道了。围棋大师李昌镐的外号是什么？“石佛”。

C 象限人与 A 象限人相反，他不喜欢那些竞争性的游戏，他对动脑子琢磨技术产品的热情远远低于面对面的聊天交际。他喜欢表现，从事演员这种表现型工作的多是 C 象限人，一个好演员总是会说“我非常享受表演”，这种乐趣 A 象限人很难获得，正如一个典型的 C 象限人很难理解打牌下棋的乐趣何在。C 象限人还有一种天生的亲和力，一个圈子里，消息源和润滑剂通常由 C 人扮演。不过，当 C 象限人有技术问题需要请教，被他想起来可以帮忙的，通常都是 A 象限人。

典型的 B 象限人有点神经质、轻度强迫症，做一件事，必须做完做好，不能有细节上的瑕疵，不然心里不舒服。不规矩、不规范会让他觉得别扭。4 种天性，B 象限人的规矩意识和道德感是最强的。遵守纪律这事，从来是 B 象限人做得最好：上学时是规矩学生，上了班是规范员工。不过，有时他也挺挑剔的，不守他的规矩，会令他不舒服。常被同事埋怨教条、死板的也是他们。没办法，B 象限人天生有监督管理、将规范落实的热情。想想孔子吧，上到国君重臣，下到学子凡夫，只要让他遇到，哪个逃得过他老人家的监督教导？

如果说 B 象限人神经质，那么典型的 D 象限人简直就是神经病，不守规矩，不按常理出牌，不愿受约束。说似懂非懂的话，做让人捉摸不透的事，喜欢表现得与众不同，当然艺术气质大多也由此而来。D 象限人喜欢实验，尝试新方法，更喜欢探险，去未知之境，他会因为好奇心太强不时吃点小亏，很多冒险家甚至为此赔上身家性命。一旦实验成功，需要长期执行，被 D 想到能来帮忙的则常是 B 象限人，所以，D 象限的董事长常常给自己找一个 B 象限的总经理。



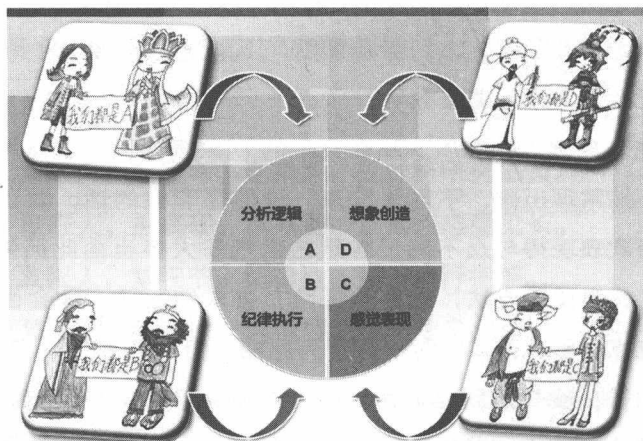
概括地说，D 象限人爱玩会玩，不太守规矩；B 象限人最不会玩，但做事踏实。D 象限人最有娱乐精神，喜欢开玩笑；B 象限人则是人群中最为不苟言笑的。

A 象限人原则性强，所以不爱扎堆；C 象限人好热闹，“情”常常摆在“理”之前，认亲不认理。C 象限人也最有自嘲精神，面对批评，他最会打哈哈；A 象限人则不一样，他们常常把批评看做严肃的挑战。

为了更形象地理解，也可用唐僧师徒四人比喻 4 种思维偏好：

为什么唐僧坚定坚强？因为，他属于左上脑，逻辑型。这样的人，有头脑、学习能力强，有竞争心。牛顿也是这类人，大多数科学家、理论工作者都属于这个象限，包括你身边那个爱打牌、爱争论、爱讲大道理的家伙。

沙僧规矩听话，他属于左下脑，纪律型。这样的人，严谨务实、重细节、执行力强。孔子、周恩来都是这类人。喜欢动手，爱玩摄影，做家务必须一口气干完，看电视剧不管好不好看，看了就得看完的人，都是 B 象限。



猪八戒属于右下脑，表现型，戴安娜王妃、大多数表演者都属于这一类，那些情感丰富、有点八卦的人，多是C。他们讨厌数学、讨厌逻辑，轻微或深度路痴。他们不喜欢竞争，你永远找不到酷爱打牌的C象限人。他们还有认亲不认理的特点，所以，他们也是最讲义气的朋友，遇到事情，可以无条件挺你。这一点，A象限人做不到。A象限的家伙，认理不认亲，你跟唐僧牛顿诉个苦，他表面上同情你，心里想的却是，可怜之人必有可恨之处。

孙悟空属于右上脑，创造型，李白、马云都是这一类，很多艺术家、创想者都属于这一类。你身边那个喜欢胡思乱想、满脑子新鲜主意，天马行空的家伙，也是。B象限人最恨他们，因为他们常常挑战B象限人的规矩、流程。B象限人也最爱他们，因为他们有B象限人最缺的活力、创造力。

如下4段自述，分别来自ABCD 4种不同天性，从中更容易找到共鸣和区分。

某A同学的自述，理性直接。

一、基本信息

29岁女性一枚，家有一2岁7个月的小男孩，和一个动手能力很强的老公。在一家企事业单位工作，轻松悠闲，收入还不错。现在的我没有目标，不上进，不喜欢这样的自己。

二、关于自己

1. 个性特征：性格外向，固执、强硬、不服软，不容易妥协，认理不认亲，喜欢合理的规章制度，具有比较强的逻辑思考能力，总结性强，喜欢数学数字，有金钱观，喜欢条理分明，爱争论，较真，爱专研，讲原则。害怕没事做，害怕没目标，害怕不能进步。鉴于以上不服软、认理不认亲的性格太容易得罪人，以及认识到自己反应慢，不够优秀，不



敢承担责任，所以正努力伪装成一个关心他人、不较真的人。当这样做之后，惊奇地发现我的逻辑思维陷入了混乱，虽然人际关系貌似好了起来……

2. 举例说明

事例一：小时候做作业，一定是先做完作业再玩，寒暑假作业也是集中一个星期写完，然后再玩。不做完作业去玩就觉得很踏实，没人要求，自己就是特别想这样做。成绩一直较好。

事例二：小时候被叫做“战争分子”，十处打锣九处有我的那种。老师的评语上总是会写一句“此同学上进心强”。爱出风头，跟女生关系一直不太好，总觉得那帮女生矫情，无病呻吟，哪有那么多事啊，好朋友多为男生。当然女闺蜜、发小还是有那么几个，到现在关系也还不错。有一次我一发小说我就是太固执了，其他都挺好。

事例三：喜欢做计划，不做计划简直不知道怎么办，去哪儿一定先看看路线，出去旅游一定要计划好。

事例四：大学学习线性代数，大家都学得很头疼，我却自得其乐，还从中找到规律，教我一个数学不怎么好的女性朋友，结果她不停地说我逻辑能力超好。好满足啊，哈哈。

事例五：在家基本我是老大，爸爸妈妈对我的要求是能满足的满足，不能满足的想办法满足，一直娇惯着养，所以我的脾气被养得很大。但是我却特别渴望有人能够在精神层面给我更多的指导，比如如何获得成功，给我一个目标比给我关心更受用，可惜没人给我目标，一直是我自己摸着石头过河。

事例六：在听了很多女人要示弱的报道后，极力想成为一个柔弱的女性，希望更多地得到大家的关爱和照顾。

事例七：高考的时候很坚决地从成都考到了北京，觉得人就是要出去才能长见识，离开父母才能成长，特别不能理解怎么那么多人不趁上大学这个大好机会出去走走看看呢。

事例八：读大学之前几乎没洗过一件衣服，没有住过校，父母其实还是很担心我的生活，但我完美地证明给他们看，我自己生活没有问题，不仅成功地在大二增重8斤，还每年获得学校的高额奖学金。

事例九：大学的时候经常有同学想家想得哭，我简直不能理解，我甚至连给父母打电话都会忘记，好像没有什么思乡情结（被我妈看到肯定又会说我白眼狼了）。

三、关于工作

大学毕业，各方面衡量之后，选择了回成都，去爸爸的工作单位。但是，没有如愿以偿的去我渴望的一线单位，而是被分配在了一个很轻松的部门。又被分到了一个我很不擅长的工作岗位，但我还是很认真地工作，但后来我发现，这部门其实就没啥具体的事情，大家都很闲散，上班都是一副懒洋洋的状态，而且大家似乎也很看不惯我认真工作的状态，觉得我没事找事。人际关系也弄得很糟糕。在努力工作无果之后，我也陷入了懒散之中，没想到我这一懒散，居然得到了大家的认可！大家都觉得我好相处起来了。但是我真地不喜欢跟一群大妈在一起聊男星、衣服、大减价，我还是更喜欢跟领导聊发展和规划，可惜领导不找我聊。

四、关于婚姻

老公是大学同学。认识他是因为我们有一门课叫金工实习，整个学期的任务是做一把小锤子，老公的手特别巧，心也很细腻，打磨、抛光、开机床都不在话下。这些都是我非常欠缺的，因此我一下就对这个男生产生了好感。

他比较听我的。毕业的时候，他找工作不积极，说是随我，我决定留在北京他就跟我留在北京，后来又跟着我到了成都。

老公有些固执、保守。不过有些方面还是很不错的，认真、仔细，会照顾人，跟人打交道也比我温和很多。



某 B 同学的人生：严谨务实。

一、个性特征

(1) 做事情专注、细致、有耐性、责任心强、执行力强、时间观念强，但是必须要求很明确，越具体越好，如果遇到一个没要求且不那么严格的领导，我就会有些拖沓。

(2) 喜欢计划，喜欢总结和反省，没有计划会让我一天茫然不知所措并且内心很纠结。按照计划去实施，我会觉得一切都很顺畅。

(3) 喜欢规则流程，乱七八糟没有章法我会超级难受。说好的事情就不要变，如果变来变去我会抓狂，不知道怎么下手。

(4) 喜欢重复性的工作，以前有项工作是算三千多人的工资，下面的薪酬专员不堪其烦离职了，我自己可以三天三夜在那极其嗨皮地做，事后做出算薪资的流程，将以前需要 10 天的工作简化到 5 天就可以轻松做完，还被集团公司拿去做成流程规范下发各子公司参照。

(5) 没有什么明显的爱好和特长，好像什么都行，又什么都不精，生活很简单，旅游购物什么的都没什么主动需求，物质要求也不高，很容易满足。

(6) 为人真诚但是淡漠，没有什么情绪的起伏，对于朋友的困难会尽力出手帮助，但是自己遇到困难大多都是自己消化，不太喜欢人际走动，以至于很多朋友说我没有感情需求，没有倾诉需求。我其实只是对困难和负情绪的感知度比较低罢了。

(7) 从不打牌，不玩脑筋急转弯，不打电动游戏，不玩群体的什么三国杀之类的游戏，我知道这方面我的脑力不足。自从嫁了个万能老公，生了个像精怪一样的闺女，我越发觉得自己不灵活，甚至笨拙，刻板没创意。

(8) 适应环境能力弱，新到一个环境或者换了同伴，我会有些压抑，有些拘谨，所以如果是被同伴带去参加一帮没见过的人的饭局，我能推