

顾新群 吴晓梅 编著



Q 幼儿园 - 小学
ING SONG GUO DU

轻松过渡



河海大学出版社

幼儿园 — 小学 轻松过渡

顾新群 吴晓梅 编著

图书在版编目(CIP)数据:

幼儿园—小学轻松过渡/顾新群,吴晓梅编著.
南京:河海大学出版社,2006.2
ISBN 7-5630-2242-2

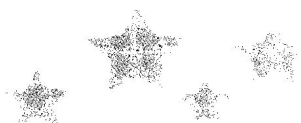
I.幼... II.①顾... ②吴... III.小学生—入学教育
IV.G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 007556 号

书 名 / 幼儿园—小学轻松过渡
书 号 / ISBN 7-5630-2242-2/G·619
责任编辑 / 周 萍 吴 琛
责任校对 / 邵 勇
封面设计 / 锦 虹
出 版 / 河海大学出版社
地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)
电 话 / (025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)
经 销 / 江苏省新华书店
印 刷 / 南京工大印务有限公司
开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/32 3.75 印张 75 千字
版 次 / 2006 年 5 月第 1 次版 2006 年 5 月第 1 次印刷
定 价 / 8.00 元

写在前面的话

孩子从幼儿园进入小学，标志着人生一个崭新阶段的到来。父母们在充满欣慰与喜悦的同时，更是对孩子的明天寄予了无限的憧憬和希冀，同样，作为独生子女的父母也和孩子们一样面临这新鲜的第一次。由于小学生活与幼儿园生活的方方面面都存在着明显的差异，不少孩子会在入学初期不同程度地存在着诸多不适应，出现这样或那样的问题。为此，老师感到着急，家长感到焦虑，孩子更觉得茫然。如何帮助家长和孩子更快地适应小学的学习生活，实现平稳过渡，这自然成为广大父母和教育工作者关心的话题。本书针对孩子们入学前后出现的种种问题，与大家一起探讨如何做好入学前的各种准备。当然，这些准备不仅是物质、知识上的，更是心理素质、生理调节、能力习惯等方面的准备，以便为今后漫长的学习生涯奠定一个良好的基础。希望孩子们在我们正确的引导和帮助下，能够顺利地渡过入学关。谨以此书献给即将成为一年级小学生家长的朋友们，孩子的快乐是为人父母最大的幸福。



目录

小学和幼儿园有什么不同

学习的任务和要求不同	(001)
学习形式不同	(002)
管理方式不同	(003)

孩子入学,家长的心态调整好了吗

“就怕孩子输在起跑线上”	(005)
“读小学就开始好好给你上规矩了”	(006)
“学习就是你全部的任务”	(008)
“考试是法宝,分数是命根”	(008)

你为孩子准备好了吗

——入学准备之生理篇

建立良好的生活规律	(010)
培养孩子活动的坚持性	(011)
让多动症走开	(012)
加强手部肌肉的协调性	(013)
给孩子一个强健的体魄	(014)
好习惯,好眼睛	(015)

你为孩子准备好了吗

——入学准备之心理篇

消除孩子的入学恐惧	(017)
-----------------	-------





帮助孩子适应新环境	(018)
让孩子学会承受挫折	(020)
让孩子学会忍耐、分享和合作	(020)
培养规则意识	(021)
抵制攀比的心态	(023)

你为孩子准备好了吗

——入学准备之习惯篇

学习习惯	(026)
锻炼孩子自立的能力	(026)
培养孩子善于集中注意力	(028)
养成正确的读写习惯	(029)
远离橡皮依赖症	(030)
生活习惯	(032)
培养孩子的生活自理能力	(032)
帮助孩子树立时间观念	(033)
早餐一定要吃好	(034)
保证充足的睡眠	(036)
和赖床说再见	(037)
纠正不良小习惯	(038)

你为孩子准备好了吗

——入学准备之物质篇

一个固定的学习环境	(040)
备齐必需的学习用品	(041)

你为孩子准备好了吗

——入学准备之智力篇

提高孩子对语言的理解水平	(045)
--------------------	-------





培养孩子阅读的兴趣	(046)
培养孩子的抽象思维能力	(047)
培养孩子的数理逻辑智能	(047)
培养孩子的空间能力	(049)
培养孩子的记忆力	(050)
学习难点早知道	(050)

你为孩子准备好了吗

——入学准备之安全篇

上下学路要认识	(052)
交通规则要记牢	(053)
上下楼梯莫乱跑	(054)
特殊情况能应对	(055)

提醒:新生家长的几个误区

用老师来吓唬孩子	(058)
宁做凶狠的狼,也不做善良的羊	(059)
孩子值日,家长代劳	(060)
班干部,当还是不当	(061)
陪读型父母	(062)
骚扰型父母	(063)

附录一 入学面试常见问题	(065)
附录二 入小学前孩子应会些什么?	(069)
附录三 学前亲子游戏	(071)





小学和幼儿园有什么不同?

在大部分家长的心目中,小学和幼儿园的区别就是:进了小学就是正经上学了,孩子在幼儿园还可以对他放松一点,但是进了小学,学习就是重中之重。至于小学和幼儿园到底有哪些具体的差别,家长并不了解。其实,家长只有了解了这些具体的不同,才能理解孩子在入学以后的种种不适应,也才能对孩子的这些不良反应对症下药,帮助他们尽快适应小学生活。

学习的任务和要求不同

幼儿园没有规定性的学习任务,在幼儿园里,孩子们上课时活动的时间比较长,边玩边学。而进了小学以后,他们开始接受国家义务教育,必须完成国家课程标准规定的学习任务,所要学习的科目增多了,有语文、数学、英语、科学、信息技术、音乐、体育、美术、品德与生活、劳动等等,林林总总加起来有十多门科目。

这其中的有些东西孩子们在幼儿园时期也多多少少地接触过,但是当这些知识由零散的学习变为系统的学习,那么对孩子来说就是一个大的挑战。这些知识一环扣一环,环环相扣,前一部分是后一部分的基础,后一部分是前一部分的延伸,前一部分的知识学不好,就会给后面的学习造成障碍。比如汉语拼音,前面没有很好地掌握声母、韵





母,后面就很难进行音节的拼读和直呼。汉语拼音没有学好,又会给以后认识大量生词带来困难。

此外,孩子进入小学以后,每天都要完成校内外的各种作业,并力争达到一定的要求。学校每个学期要进行单元、期中和期末考试,还要接受地区质量调研。平时学生还会参加一些数学、作文、计算机、综合知识等各种竞赛。

总之,从幼儿园到小学,孩子的学习任务重了,学习要求也高了,这对孩子来说是一个考验。

学习形式不同

幼儿园保育和教育并重,偏重于“教养”,因此,活动、游戏、动手实践几乎是幼儿园全部的教学方式。在幼儿园里,孩子们一般是围坐在一起,教室里的桌椅可以随意搬来搬去,游戏是主要内容。每天,幼儿园的老师都会带着小朋友们做各种有趣的游戏,给孩子们讲好听的故事。孩子们通过做游戏、听故事的方式学习,通过形象直观的观察和操作掌握知识。活动室里也会有各种供小朋友活动的区(角),甚至会养一些小动物和植物,儿童有较多自由选择的机会。这样,孩子们在游戏中学习,在学习游戏中,学习的方式生动活泼有趣,孩子们很容易被吸引。

而小学则不同,教室里的桌椅是成套的,位置是固定的,不能随意搬动,也不能随便换座位。小学教室里没有玩具,一般也不会养小动物。一年级语文课堂中尽管有时也会穿插一些游戏活动,但是这样的活动是为学习服务的,不是纯粹的活动。课堂集体授课是学习的主要形式,老师站在讲台上授课,学生有固定的座位,学习的方式相比幼





儿园显得单调而枯燥。而且小学要根据国家规定的课程设置教材文本,进行系统、分科而严格的文化知识学习,还要接受考核和评价,学习带有强制性。因此,许多孩子上小学以后感到很不适应,有的孩子说:“我们在幼儿园里做游戏,可好玩啦,在小学老上课,不好玩。”有的孩子说:“幼儿园里玩具多,小学里没玩具,我还是喜欢幼儿园。”

幼儿园一般是没有作业的,即使有也很简单,带有很强的游戏特点,而且没有强制性。而孩子上了小学以后,几乎每天都要做家庭作业,作业作为学校学习的延续,就成了学习的一部分,必须要完成,孩子要通过做作业来巩固白天学到的知识或预习第二天要学的功课,老师也会每天检查作业。孩子们放学回家以后,不能再像以前那样自由地玩耍,而必须完成作业,这也让很多刚进入小学的孩子感到很不适应。

管理方式不同

在幼儿园时孩子年龄尚小,生活自理能力较差,老师的分工也比较细致,每个班除了上课老师外还有保育员,老师会帮孩子擦鼻涕、系鞋带、洗手,从吃饭到睡觉,生活的方方面面都会照顾得无微不至。孩子有了困难只要求助老师就可以了。

小学则不同,一方面,每个班只有一名班主任管理班级日常工作,班级学生多,老师照顾不过来,另一方面,孩子逐渐长大,应当开始学习自立。孩子在学校的生活由管理型变为自理型,整理书包、系鞋带等许多事情都要自己做。家长送孩子也不能送到教室,只能送到学校大门口。因此,





一些孩子刚上小学时鞋带散了不会系,找不到教室的情况常常发生。

在纪律方面,幼儿园与小学也有很大区别。幼儿园对孩子的要求比较宽松,比如孩子上课的时候可以随意去厕所,甚至在教室里走动,如果哪一天爸爸妈妈想带孩子去旅游或有其他事情,只要家长请假就可以不来了。

而小学的纪律要求则比较严格,学生必须遵守作息制度,每天除了要上课,还要开晨会、做早操,不能随便旷课,不能迟到早退,上课时不能随便讲话或做小动作,更不允许随意进出教室。与幼儿园相比,小学就显得严格了很多。





孩子入学,家长的心态调整好了吗?

对孩子来说,进入小学就是人生的一次转折,从此以后,孩子就不再只是父母怀中的那个宝贝,而是渐渐融入集体的独立的人,从此以后,他必须学着独自面对和解决问题。在这样的关键时期,只有家长拥有了良好的教育心态,孩子才有可能轻松顺利地过渡,而错误的教育心态不仅影响孩子顺利成长为一名小学生,还会为他以后的学习生活带来难以消除的负面影响。这里有几种家长常见的错误心态和做法,给新生父母提个醒,请对照一下,看自己会不会犯这样的错误。

“就怕孩子输在起跑线上”

有很多家长体会过高考千军万马过独木桥的惊险,感受到现代社会竞争的残酷无情,所以比赛和竞争的意识特别强,对自己的孩子从小就高标准严要求。孩子要上小学了,家长紧张得仿佛进入了战备状态,生怕孩子输在起跑线上。有些家长的心理压力甚至比孩子还大,孩子还没入学呢,自己先患上了焦虑症。暑假忙着给孩子做各种各样的学前准备,孩子一有差错,家长便如临大敌,生怕孩子适应不了小学的生活和学习。根据华东师范大学心理咨询中心的调查,开学前后,小学一年级家长的求助电话最多。

其实,面对孩子入学,家长要有一个正确的心态,既不





要不当回事,也不能太当回事。上小学,是每个孩子都必须经历的阶段,这是一个自然的过程,你的孩子所不能适应的问题,其他孩子也或多或少会有。在学前突击训练中解决不了的问题,等孩子换了环境,融入了集体,很多就会自然而然地解决了。孩子的成长需要一个过程。家长所要做的,只是让孩子对未来的学习生活多一点了解和熟悉,不至于到时候手足无措,而不是硬生生地把孩子拉进一个虚拟的小学环境里,把他训练成标准的小学生。父母的焦虑,孩子能在第一时间感受到,并产生恐惧、无助这样的情绪。现在对孩子要求过高对他的心理所造成的伤害,眼前不一定能看到,但到了孩子念初中或者高中的时候就有可能显示出来。到那时候再要矫治,可就难了。

所以作为一年级新生的父母,不要怕孩子输在起跑线上,别把小学看成是竞争跑道的起点。如果人生是一场竞赛的话,孩子呱呱坠地的时候,起跑就已经开始了。人生的竞争无处不在,一味地想赢怕输,就可能失掉比赛。所以现在你要给他的,仍然是一个快乐的童年,一个轻松的心态。要知道,你的心态会影响孩子,越怕孩子输在起跑线上,表现得越焦虑,反而越会伤害孩子起跑的能力。

“读小学就开始好好给你上规矩了”

孩子入学之前,有些家长常常会有这样的想法:幼儿园时候的孩子还只是孩子,对他没什么要求,上了小学做了学生就不一样了,因为一年级是孩子学习生涯甚至是人生的一个转折点。以前孩子上幼儿园的时候,尽量给他一个无忧无虑的童年,该玩就玩,在行为习惯等方面也没有刻





意培养,上了小学,各方面都要开始严格要求,生活要求能自理,作息时间要非常有规律,学习更是头等大事,玩的时间减少了许多,动画片不能多看,除了周末平时不能跟小朋友一起玩。

很多家长甚至对孩子说:“现在我不管你,等你上了小学日子就没这么好过了。”

把孩子上一年级当成一件大事,对孩子入学多加重视本身是没有错的。但是,家长如果有上述这样的心态,再或多或少地传递给孩子,无疑会给懵懂的孩子传达这么一个信息:上小学很可怕。这就不难解释一部分孩子为什么会有学前恐惧症了,孩子本来是不会害怕上学的,而来自父母和外界的其他信息扭曲了他对上学的印象。家长这样的心态不仅不会让孩子对上小学充满期待,反而给孩子心目中的小学抹上了消极的色彩。

另外,家长对孩子的教育态度应该有一定的延续性。不少家长在孩子入学之前对他无甚要求,一上小学又信奉起了严师出高徒的古训,这种忽紧忽松的教育方式,孩子从心理上肯定接受不了。从小就生长在一个比较宽松的环境里的他,面对进了小学以后各种各样的“高标准”和“严要求”,往往感到无所适从,反而增加了从幼儿园向小学过渡的难度。有些好的行为习惯应该是从小就养成的,不能因为孩子小没上学就对他不提要求。等孩子上了学,因为家长平时的纵容,很多不良习惯已经形成,到时再改就很难了。

所以作为家长,不要把一年级看成是家庭教育的起点,教育的很多内容应该从学前就开始了。





“学习就是你全部的任务”

家长都有过做学生的时代,那个时候只要稍有出格,老师就会义正辞严地教导:你是学生,学习就是你最重要的任务。等当年的这些学生成了家长,不管当时多么反感这句话,现在也一样把它奉为至理名言。

现如今的父母对孩子学习的热情和重视是前所未有的,因为我们都生活在一个倡导学习的时代。学习是你的主要任务这句话没有错,关键是说这个话的家长没搞清楚一年级的孩子应该学什么,怎么学。进入一年级的孩子大都只有6周岁,对于这个年龄段的孩子来说,无论是从其心理还是生理特点来看,都还没有具备做一个埋头苦读型的学生条件。知识的习得多少不是他们的学习目的。对于一年级的新生来说,适应小学生活,培养对学习的兴趣,掌握初步的学习技能,养成良好的行为习惯,形成健全的人格,这些才是孩子们的学习任务。家长不要以为课本上的那些就是孩子们所有的学习内容,一回家就揪着孩子的作业和课本不放。这种做法其实是捡了芝麻,丢了西瓜。孩子对学习的兴趣和习惯是未来学习道路上的一把金钥匙,千万不要为了眼前的蝇头小利丢了这把金钥匙,到时候会后悔莫及。

“考试是法宝,分数是命根”

低年级家长最容易犯的一个错误,就是把考试分数作为衡量孩子学习好坏的标尺。不管是平时的小测验还是期中期末这样的“大考”,家长都格外重视,孩子只要没有拿到理想的分数,家长个个如临大敌,似乎自己的孩子已经





变成差生了。在他们的观念里,现在学习内容这么简单还考不好,那以后学习内容越来越难,越来越复杂,他还怎么能考得好?每个家长心里都清楚,考重点初中、高中、大学,哪个不是按分数来录取的!

家长的想法确实有道理,现阶段我们教育各方面的实际状况决定了分数这个东西,还将在很长一个时期内成为孩子入学的主要标准。但是,不同年龄阶段的孩子有不同的学习任务和特点。对于低年级的孩子来说,分数不应该成为其学习目标。低年级应该注重培养的是自主学习的意识、浓厚的学习兴趣,良好的学习习惯。只有拥有了这些,孩子才能获得在学习上可持续发展的能力。

一年级是个打基础的阶段,孩子只要能听懂老师上课讲的内容,能完成课堂布置的作业,就说明孩子能跟得上,家长不需要过于担忧。考试考得不好,家长要帮助分析是什么原因,是某些知识点没有弄懂,还是写字慢或来不及答题,或者是粗心大意造成的。针对每次作业或者考试出现的问题,家长应帮着孩子巩固薄弱的知识点,纠正不良的学习习惯,这样就达到考试的目的了。千万不要因为一分两分对孩子大动干戈,因为这个损伤了孩子学习的积极性和自信心,就得不偿失了。





你为孩子准备好了吗

——入学准备之生理篇



建立良好的生活规律

有的小朋友上学以后早上贪睡,不能按时起床,下午的课上常常打瞌睡甚至睡着了。这是为什么呢?

小学和幼儿园的作息制度不同,幼儿园作息时间比较宽松,早上可以迟点来,下午可以早点走,每天中午午睡的时间也比较长。小学的作息制度则比较严格,不能迟到、早退,每天至少要上5节课,中午休息的时间也比较短,刚上小学的小朋友常常不习惯。

为了让孩子适应小学的作息制度,上小学前要适当调整孩子的作息时间,比如每天6:30起床,8:30入园,下午4:00以后离园,晚上8:30就寝,让孩子养成早睡早起的好习惯。暑假在家也要适当缩短午睡时间,使孩子每天的生活作息养成规律,与小学生的生活相接近。

专家提醒:过犹不及,调整孩子的作息时间要适度,不必严格遵守小学的作息时间,入学前一两个月开始调整即可,过早、过严格地要求孩子按照小学的时间生活反而会使孩子对上学产生抵触心理。

