

国家教育委员会审定

中等职业技术学校政治课教材(试用)

世界观·人生观

(三年制)

中等职业技术学校政治课教材编写组



北京师范大学出版社

中等职业技术学校政治课教材（试用）

世界观·人生观

（三年制）

中等职业技术学校政治课教材编写组

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

图书在版编目 (CIP) 数据

世界观·人生观:三年制/中等职业技术学校政治课教材编写组编. —北京:北京师范大学出版社, 1994. 6

中等职业技术学校政治课教材 (试用)

ISBN 7-303-03675-X

I. 世… II. 中 III. 政治课-专业学校-教材 IV. G63
4. 201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 04388 号

北京师范大学出版社出版发行
(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 787×1092 印张: 6 字数: 120 千

1994 年 6 月北京第 1 版 1994 年 6 月北京第 1 次印刷

印数: 1—370000 册

定价: 2.65 元

编写说明

本书为国家教委职业技术教育司根据国家教委 1993 年制定的《中等职业技术学校政治课教学大纲》(试用)组织编写的试用教材,供招收初中毕业生学制三年的中等职业技术学校使用。

参加本书编写的人员有:武汉电力学校郭其福(第一章、第二章第三节),杭州市交通职业高级中学应忠业(第二章第一、二节),北京师范大学李春秋(第三章、结束语),广东省邮电学校卓一恒(第四、五章)。中共中央宣传部梁为楫同志任主审。

本书在编写过程中参考并吸收了有关教材和专著的成果,谨此说明。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有不足之处。欢迎各地、各校在使用中提出意见,以便不断修改完善。

1994 年 4 月

目 录

第一章 一切从实际出发，实事求是	(1)
第一节 世界是客观存在的	(1)
自然界是客观存在的	(1)
人类社会在本质上也是客观的	(4)
运动是物质所固有的根本属性	(8)
第二节 意识是客观世界的反映	(13)
意识是人脑对客观世界的反映	(13)
意识对客观世界的能动作用	(15)
主观能动性和客观规律性的关系	(19)
第三节 想问题、办事情要从实际出发，实事求是	(21)
坚持从实际出发	(21)
坚持唯物主义，反对唯心主义	(24)
坚持解放思想，实事求是	(27)
第二章 坚持一分为二的观点和矛盾分析的方法	(34)
第一节 全面地看问题	(34)
矛盾就是对立统一	(34)
具体问题具体分析	(43)
善于把握重点和主流	(47)
第二节 联系地、发展地看问题	(51)

用联系的观点看问题	(51)
用发展的观点看问题	(53)
正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(56)
第三节 透过现象认识本质	(63)
认识事物必须把握本质	(63)
如何认识事物的本质	(69)
第三章 树立为人民服务的人生观	(77)
第一节 人生观	(77)
人生观概述	(77)
人生的基本问题是个人与社会的关系问题	(81)
树立科学人生观的意义	(85)
第二节 为人民服务的人生观	(87)
为人民服务人生观及其基本内容	(87)
树立为人民服务的人生观	(92)
第三节 在贡献中实现人生价值	(96)
人生价值的两个方面	(96)
实现人生价值的条件	(103)
正确认识和处理几种关系	(108)
以集体主义为行为准则, 反对极端个人主义	(116)
第四章 树立为建设有中国特色的社会主义而 献身的崇高理想	(125)
第一节 理想是人生的奋斗目标	(125)
什么是理想	(125)
理想对人生的重要意义	(129)
第二节 现阶段我国各族人民的共同理想	(132)
最高理想和共同理想	(132)
为实现共同理想而奋斗	(137)

第三节	树立正确的职业理想.....	(141)
	职业和职业理想	(141)
	按社会需要确立职业理想	(144)
第五章	建立良好的人际关系.....	(148)
第一节	人际关系.....	(148)
	社会主义人际关系的基本原则	(148)
	处理好社会主义人际关系的基本要求	(152)
第二节	社会公德.....	(159)
	社会公德及其特点	(159)
	社会公德的主要内容和要求	(162)
第三节	友谊和爱情.....	(170)
	友谊是青年时期最主要的情感依恋和人际关系	(170)
	正确处理事业与爱情的关系	(174)
结束语	积极投身社会实践，在实践中锻炼成才	(178)

第一章 一切从实际出发，实事求是

想问题，办事情，究竟是从客观实际出发，还是从主观意愿出发，这是两种根本对立的思想路线。唯物主义认为，客观事物不依赖于人的意识而存在，意识不过是人的头脑对客观事物的反映，这就自然要坚持一切从实际出发，实事求是；而唯心主义则认为，不是物质决定意识，而是意识决定物质，这就自然要坚持一切从主观意愿出发。因此，想问题，办事情，是不是从实际出发，实事求是，实质上是个世界观的问题。

第一节 世界是客观存在的

自然界是客观存在的

宗教迷信认为，在人们生活的物质世界之外，还有一个天上的“世界”，神的“世界”。在他们看来，物质世界并不是从来就有的，而是由神仙、上帝创造出来的，因此，人世间的一切，自然都要听从神仙、上帝的主宰和安排。这种说法，在科学不发达的过去确实迷惑了不少人。在我们国家，特别是在一些文化比较落后的地方，至今还有人信鬼、信神。但是，科学的发展已经证明，自然界是本来就存在的物质世界。

第一，天文学特别是天体演化理论证明，现今人们所观

察到的宇宙天体，同地球一样，都是统一的物质世界的组成部分，所谓神的“世界”是根本不存在的。在已知的茫茫宇宙范围内，有数以亿计的天体，它包括星系、恒星、行星、卫星、彗星和流星体等。目前，人们可以探测到的最远天体距地球约 150—200 亿光年，可观测到的星系约 10 亿个；银河系里的物质质量，大约有 1400 亿个太阳的质量，其中 90% 是恒星，10% 是星际物质。现代科学依靠射电望远镜、光谱分析，对宇宙射线的研究，对陨石的化学成份的分析，证明一切观察到的天体都和地球一样是由普通化学元素构成的。而且，每个天体也都有自己的生成和发展的历史，都遵循着物质运动的一般规律在不断地运动和变化。另外，天和地也是相对而言的。在地球上看见月亮，月亮在天上；登上月亮后看地球，地球也是在天上。所以，宇宙间根本不存在什么神的“世界”，地球同各个天体一样都是统一的物质世界的组成部分。

第二，物理学特别是电磁学理论证明，实物粒子和场都具有一定的结构和层次，都是物质的一种形态。

十九世纪，人们在科学实验中发现了一种不同于实物形象的新的物质形态——“场”。例如，磁铁吸引铁块，带电体之间有吸引或排斥的现象，表明它们之间存在着一种传递电磁作用的电磁场；太阳吸引地球，地球也吸引太阳，表明它们之间存在着传递引力作用的引力场，等等。场的发现，使间断的实物之间找到了现实的、科学的联系，为人们对物质结构的认识提供了新的物质基础。由于对粒子和场的物质性的进一步证实，使人们认识到辽阔宇宙天体并非虚无的空间，而是充满着实物粒子或场等不同形态的物质。可见，整个宇

宙天体完全是统一的物质世界。

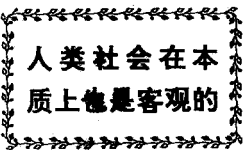
第三,生物学特别是生命起源和生物进化的理论证明,无机物与有机物、非生物界与生物界是统一的;各类生物之间、人与生物界也是统一的,生命是蛋白体的存在方式,所谓非物质的神秘的“生命力”是不存在的。

现代科学已经揭示出,生物是由细胞组成的,细胞的基础物质是蛋白质与核酸,它就来自于非生物界。1952年美国科学家模拟在原始地球条件下合成氨基酸的实验,证明了有机物可以通过物理、化学的途径而形成;1965年我国科学家在世界上首次人工合成了人工蛋白质——结晶牛胰岛素;1981年我国科学家又首次人工合成母丙氨酸转运核糖核酸。在地球上出现原始生命之后,在生物体自身和外部环境相互作用下,通过遗传变异和自然选择,引起生物的进化。真核细胞的出现是生物进化史上的一个重大突破,在此基础上,生物界开始分化为三大发展方向:靠光合作用的自养植物,吸收营养的微生物和摄食异养的动物。到了距今7000万年前,动物进化到哺乳动物时代,植物也发展到被子植物时代。在距今大约300万年以前,地球上出现了人类,开始了人类发展的时期。这样,上帝造物的神话在科学事实面前破产了。

人类产生之后,自然界的存在和发展会不会以人的意识为转移呢?应当承认,人的意识对自然界的存在和发展有着相当大的影响。人类在自己长期的生产劳动中,使自然界发生了巨大的变化,留下了人的意识的印记。但是,自然界的存在和发展仍然是客观的,不以人的意识为转移的。这是因为:一种自然物能不能被利用和怎样被利用,首要的前提是自然物本身的属性,而不是人的意识,有它自身的规律。人

们有意识地改造自然界的活动，是以原有的自然物和它的属性为基础，而自然物及其固有的属性与规律并不以人的意识为转移。

总之，自然界是本来就存在的，人类产生之后，自然界的存在和发展也不依赖于人的意识，有它自身的规律。因此，自然界是客观存在的。

人类社会是物质世界的一部分，它的存在与发展同自然界一样，是一个遵循自身固有规律的客观过程。

人类社会形成以后，开始了它自己相对独立的历史发展。人类史不同于自然史，它是人们自己创造的。但是，人们创造自己的历史也是依赖于一定的物质条件，地理环境、人口因素和物质资料的生产方式等，就是社会生活所依赖的物质条件。地理环境和人口因素虽然对社会存在和发展具有重大的影响，但它们都不是社会发展的决定力量。对社会发展起决定作用的力量是生产方式。人们创造历史，主要是指在既定的生产方式下创造历史。

生产方式是人类谋得生存所必需的生活资料的方式，它是生产力和生产关系的统一体。人类为使社会存在和发展，为获得社会成员衣、食、住、行所必需的生活资料和生产资料，必须从事生产。所谓生产，是人类用自己的活动来改变、调整和控制自然界，并同自然界进行物质交换的过程。人类社会的存在和发展主要依赖于物质资料的生的发展。马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个

星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”^① 离开了生产劳动，人类就不能生存，也就不能有任何人类社会生活，更谈不上社会的发展。

生产总是在一定的生产方式中进行的。一定的生产方式决定一定社会的性质和面貌。物质生产不仅直接地生产出人们所必需的生活资料，同时也生产出各种社会关系，生产出与之相适应的生活方式。一个社会是什么样的面貌，处在什么样的发展阶段上，都是由一定的生产方式决定的。各种社会形态区分的根据和标志，就是各自特殊的生产方式。在生产方式中，生产关系直接决定着社会的性质和面貌。

生产方式的变化，决定着人类社会从一种形态向另一种形态的转变。生产力的发展是社会发展的基础。生产力的变化，引起社会经济关系的变化，社会政治关系和思想关系也随之发生变化，引起整个社会的变革。人类社会自从产生以来，已经经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会。目前，有的国家已经进入了社会主义社会，将来还要进到共产主义社会。所有这些社会形态的发展和变革，都是由社会的物质资料生产方式的更替所决定的。

总之，人们的社会活动虽然是有意识有目的的，但人们不能自由地选择生产方式，任何一代人都必须把前人的生产方式作为自己生产和生活的出发点。马克思说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第368页。

过去承继下来的条件下创造。”^①肯定人们在既定的物质条件下创造历史，是唯物主义了解社会历史的一个重要前提。

肯定人们在既定的条件下创造历史，人们的历史活动受着客观的物质条件的制约，就必然地要肯定人类社会发展的规律也是客观的。诚然，人们的社会活动是有意识有目的的，但人们的目的，有些能实现有些不能实现；有些甚至事与愿违。这些情况表明，人类社会的发展同自然界的变化发展一样，也是受自身规律支配的。

生产关系一定要适应生产力状况的规律是支配社会发展的客观规律。它的基本内容是：生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。有什么样的生产力就要求有什么样的生产关系，当生产力发展到一定阶段，原来适合生产力发展的生产关系变为不适应生产力发展状况时，就一定要改变旧的生产关系，由新的生产关系来代替。生产关系的变革，一定要适应生产力的发展水平。生产关系的反作用，也一定要受生产力决定作用的制约。生产关系一定适应生产力状况的规律，决定了人类历史上各种生产方式的依次更替。需要指出的是，由于各国的历史条件不同，各国社会发展进程的具体阶段就会有某些区别。但是，无论怎样，各国社会发展总的进程仍然受到生产关系一定要适应生产力状况规律的支配，实现由低级形态向高级形态的发展。因此，它是不依人们的意志为转移的社会发展的客观规律。

综上所述，自然界是本来就存在的物质世界、人类社会是物质世界的一部分。整个世界是不依赖于人的意识而客观

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第603页。

存在的物质世界，世界的本原是物质。那么，什么是物质呢？人们在学习生活和工作中，每天都同物质打交道，衣、食、住、行离不开日常用品，做工种田要接触机器、工具。对周围环境中的房屋大地、山川河流等，人们也都体验到它们是实实在在的。于是有人认为：物质就是这些看得见、摸得着的东西。这种看法是不全面的。有的物质的东西，象“微生物”、“场”，人的肉眼就看不到。马克思主义哲学认为物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。这个物质定义的内容主要包括以下两点：

第一，物质的根本特性是客观实在性。

所谓客观实在性，就是离开人的意识而独立存在的性质。无论是巨大的星球还是微小的尘埃；无论是有生命的花鸟鱼虫还是无生命的岩石沙丘；无论是今天的现代化生产还是远古的刀耕火种，它们具有共同的本质特性——都是在人们意识之外的客观实在，这是不以人的主观意识为转移的。相反，人们的思想倒是由客观实在所决定，是客观实在的反映。

第二，物质可以被人们所认识。

物质虽然存在于人们的意识之外，不依赖于人们的意识，但是人们的意识可以认识它。诚然，有些事物或其特性不能为人的感官所直接感知，但人们可以借助于科学仪器和技术手段去间接地感知它，可以通过抽象思维去把握其本质或运动规律。由于科学技术条件等限制，世界上总是存在着人们没有认识到的事物。但是，随着实践和科学的发展，这些事物迟早会被人们逐步认识。一切形态的物质及其特性都是可以认识的，世界上只存在尚未被人们认识的东西，不存在不能认识的东西。

弄清了马克思主义的物质概念，就应当以客观存在作为想问题、办事情的出发点，按照物质世界的本来面貌认识世界。

运动是物质固有的根本属性 运动是物质固有的根本属性，是物质的存在方式。物质和运动是不可分割的，脱离了运动的物质和脱离了物质的运动都是不存在的。这是因为：

第一，物质是运动的物质，没有脱离运动的物质。

有些事物的运动变化是明显的，人们可以直接感觉到。有些事物由于变化比较缓慢，人们不容易觉察到。我国西南边陲的喜马拉雅山，巍然屹立，看来好象是从来如此，永远没有变化，然而它却是从“喜马拉雅海”变来的。还有些事物，它们的变化虽然不一定缓慢，但由于距离我们太远，或者太小，我们也不容易感觉到它们的运动。例如，织女星以每秒14公里的速度向地球急驰，牛郎星以每秒26公里的速度飞奔。那么，我们为什么感觉不到它们的运动和变化呢？因为它们离我们太远了：牛郎星离我们16光年，织女星离我们26光年。距离远，运动就看不出来了。这好比麻雀在我们眼前飞行，我们觉得它飞得很快；而飞机在高空飞行，虽然它的速度比麻雀快得多，可我们反而觉得它飞得很慢。微观世界的基本粒子，由于它们太小，我们感觉不到它们的运动。但是，科学告诉我们：基本粒子不仅有位置的移动，而且也有自己的生存、发展和转化为其它粒子的过程。目前人们发现的基本粒子中，从产生到“衰变”或“湮灭”，有的长达若干亿年，有的只有几千万分之一秒，比一眨眼的时间还短得多。

自然界在运动，社会也在变化。人类历史上任何一种社

会形态都有其产生、发展和灭亡的过程。从原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会到社会主义社会的不断更替，就是社会运动的表现。近一百多年来，中国社会经历了巨大的变化。鸦片战争的炮火轰开了封建帝国的大门，使中国变为半殖民地半封建社会；资产阶级革命派发动的辛亥革命，使中国两千余年的封建专制制度陷入崩溃；人民战争的燎原烈火，埋葬了蒋家王朝；新中国的诞生，使人民成了国家的主人；今天，又朝着社会主义现代化的宏伟目标奋勇前进。

第二，运动是物质的运动，没有脱离物质的运动。

任何一种运动形式都有它的物质主体或物质承担者，没有物质主体的运动是不存在的。例如，我们常常使用“振动”、“跳动”、“滚动”、“跑动”这类字眼，我们使用这些语词时总是为了表明某种物质实体的运动情形，如琴弦振动、心脏跳动、山石滚动、小孩在跑动等等。恩格斯根据 19 世纪已有的科学成就，把宇宙间无限多样的运动形式，按照从低级到高级、从简单到复杂的发展顺序划分为五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。在每一种基本运动形式中，又包含许多具体的运动形式，象物理运动形式中就包括声、光、热、电、磁等运动形式。尽管运动形式多种多样，但是它们都是物质的运动，都有一定的物质主体。机械运动的主体是宏观物体，物理运动和化学运动的主体是分子、原子，生物运动的主体是活的有机体，社会运动的主体是处在一定生产方式中的人。人的思维活动也有主体，就是人脑，所谓“眉头一皱，计上心来”，就是指只有开动脑筋，才能想出主意来。随着科学技术的发展，人们还会发现新的运动形式，但任何运动形式都只能是物质的运动。

物质是一切运动变化的承担者，脱离物质的所谓“纯粹的运动”是没有的。

辩证唯物主义认为，物质和运动不可分，并不是否认静止的存在，不过物质的运动是绝对的，而静止是相对的。所谓运动是绝对的，是说一切物质都在运动，而且一切物质始终都在运动。物质世界的一切都处在永不停息的运动、变化、发展中。物质运动是无条件的，所以是绝对的。静止是标志物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定状态的哲学范畴。静止是物质运动的一种特殊状态，是暂时的、有条件的，因而是相对的。

事物的相对静止表现为两种情况：一是指物体之间的空间位置保持不变。如一个人坐在教室里，就他和教室的空间位置来说，他是没有运动的。但是，人和教室都在地球上，而地球不停地在自转并且围绕太阳公转，我们怎么可以说人没有任何运动呢？再说，人虽然坐着没动，可是他不停地在呼吸，身体里的血液不断地在循环，每天都有千万个细胞在死亡，又有千万个细胞在新生，怎么能说人是绝对不动呢？所以，静止是有条件的，因而是相对的。二是指事物本身的性质在一定时期内没有发生根本的变化。任何事物都有一个产生、发展和灭亡的过程，但事物在产生之后到灭亡之前，其根本性质是不变的，这种质的稳定性，也叫静止。如一个人在活着的几十年中，他还是这个人，并没有死亡，从这个角度看，它处于静止状态。一个社会制度从诞生之日起，只要生产关系没有发生根本变化，社会的性质也就处于相对稳定阶段。但是，人的一生，变化是很大的，从幼年、童年、少年、青年、中年到老年，一个社会在根本性质发生变化以前，