

遵义会议精神研究丛书



王爱华◎主编
谢以佐◎执行主编

遵义会议精神与 党员干部教育

ZUNYI HUIYI JINGSHEN YU
DANGYUAN GANBU JIAOYU



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

遵义会议精神研究丛书

遵义会议精神与 党员干部教育

ZUNYI HUIYI JINGSHEN YU
DANGYUAN GANBU JIAOYU

王爱华◎主编

谢以佐◎执行主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

遵义会议精神与党员干部教育/王爱华主编. —北京: 社会科学文献出版社, 2016. 4

(遵义会议精神研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 8969 - 8

I. ①遵… II. ①王… III. ①遵义会议(1935) - 研究 ②中国共产党 - 干部教育 - 学习参考资料 IV.
①K264.407 ②D262.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 064602 号

遵义会议精神研究丛书

遵义会议精神与党员干部教育

主 编 / 王爱华

执行主编 / 谢以佐

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 刘晶晶 单远举

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17 字 数: 176 千字

版 次 / 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 8969 - 8

定 价 / 78.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

本书是基于国家社科基金特别委托项目“遵义会议精神研究”（项目批准号 13@ZH042）的子课题“遵义会议精神与党员干部教育培训研究”的最终出版成果。

《遵义会议精神研究丛书》

编委会

主 任	陈敏尔			
副 主 任	谌贻琴	张广智	刘奇凡	
成 员	白芳芹	侯正茂	徐 静	姚 远
	宫喜祥	吴大华	郑 强	宋晓路

首席专家	徐 静			
专 家 组	陈 晋	高永中	肖裕声	徐占权
	郝立新	彭 红	柳建辉	宋毅军
	李东朗	徐 圻	唐福金	陶渝苏

本书主编	王爱华			
副 主 编	覃爱华	汪建初		
执行主编	谢以佐			
编 写 组	莫曲波	郑东升	周洪宇	陈 刚

总序

遵义会议精神永放光芒

2015年6月16日，习近平总书记在参观遵义会议会址后指出：“遵义会议作为我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面，留下宝贵经验和重要启示。我们要运用好遵义会议历史经验，让遵义会议精神永放光芒。”^① 习近平总书记的重要讲话，为研究提炼、传承弘扬遵义会议精神提供了重要指导和根本遵循。

遵义会议是发生在贵州地域上的重大党史事件，中共贵州省委历来高度重视对遵义会议的研究，2013年明确由中共贵州省委党史研究室牵头申报国家社科基金特别委托项目，课题申报于同年12月获全国哲学社会科学规划办公室批准。在首席专家徐静的主持下，经过近两年的努力，共完

^① 《习近平在贵州调研时强调：看清形势适应趋势发挥优势 善于运用辩证思维谋划发展》，《人民日报》2015年6月19日。

成由一个总报告、五个子报告构成的项目研究成果，并获全国哲学社会科学规划办公室验收结项。本套丛书正是在课题研究成果的基础上，经过进一步修改完善后形成的。丛书集研究性、资料性为一体，堪称目前遵义会议精神研究方面最系统、最完整、最权威的成果，代表了目前全国这方面研究的最高水平。这是全国党史界一件可喜可贺的事。

丛书的可取之处在于，不是把遵义会议精神的形成局限在遵义会议召开的这三天时间内，而是把遵义会议看成以遵义会议为中心，包括通道会议、黎平会议、猴场会议、遵义会议、鸡鸣三省会议、扎西会议、苟坝会议、会理会议、沙窝会议等共同实现伟大历史转折的系列会议。遵义会议精神则主要是这一期间及其前后一段时间内形成的宝贵精神。从中国革命精神的构成来看，遵义会议精神应是井冈山精神的延续，是延安精神的起点，是整个中国革命精神的一个重要链接点。

丛书的可取之处还在于，不是把遵义会议精神的提炼局限在政治学的学科视域内，而是以马克思主义哲学以及社会学、心理学、文化人类学等学科理论为基础，从精神的主体视角、要素视角、动力视角、时间视角、空间视角等进行多视角解析，从实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量这一时代需要出发进行多方面思考，坚持历史性与现实性、党性与民族性、共性与个性相统一的原则，研究视野开阔，成果学理性强，结论令人信服。

丛书的可取之处更在于，不是把遵义会议精神的价值局限在某一个历史的节点上，而是在阐释其历史价值的同时，

注重从探索中国梦的精神引领、推动中国共产党的自身建设、塑造社会主义核心价值观、增添人类历史文化重要遗产等方面进行深入探讨，总结出遵义会议精神的当代价值。正是因为这样，这一研究课题的重点不仅在于总结和凝练精神，更在于传承和弘扬精神。

《遵义会议精神研究》的突破性成果，集中体现在把遵义会议精神内涵初步提炼为坚定信念、实事求是、独立自主、民主团结、敢闯新路、一往无前等，这一表述，既广泛汲取了历史上对遵义会议精神的研究精华，更与时俱进地增加了对遵义会议精神时代价值的评价，为在新的历史条件下进一步弘扬遵义会议精神提供了较为坚实的学理支持，拓展了更为广阔的实证空间。

坚定信念始终是推进党的事业不断胜利的根本。80年前，中国共产党及其领导下的红军处于极度危险和困难之中，但我们党从来没有动摇过对马克思主义和共产主义的坚定信仰以及对中国革命事业的必胜信念。面对强敌，以毛泽东同志为代表的共产党人没有任何的悲观失望和张皇失措，表现出了超强的政治定力和战略定力。党通过召开遵义会议等系列会议，及时纠正“左”倾错误，从而实现中国革命转危为安。今天，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景，但我国仍处于社会主义初级阶段，我们党仍面临着“四大考验”和“四大危险”，两个百年的奋斗目标还需要经过长期艰苦奋斗才能实现。面对新形势新任务，我们要牢固树立革命理想高于天的坚定信念，坚定共产主义理想和中

国特色社会主义信念，不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

实事求是始终是解决中国一切问题的根本思想方法。80年前，“左”倾教条主义不顾中国国情，照搬苏联模式和经验，致使中央红军遭受第五次反“围剿”和长征初期的失败。遵义会议坚持实事求是的科学态度，分清了长征以来的大是大非，抓住主要矛盾，作出正确抉择，解决了当时最突出最迫切的组织问题和军事问题，在极端危急的情况下挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命。党的十一届三中全会在一个新的历史节点上又一次恢复和弘扬了党的实事求是的思想路线、政治路线和组织路线，使改革开放取得了举世惊叹的辉煌成就。今天，世情、国情、党情发生深刻变化，我们面临的国内外形势更加复杂多变。面对新形势新任务，我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，用这一马克思主义中国化的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

独立自主始终是探索中国道路的重大原则。80年前，我们党在没有共产国际干预的情况下，独立自主地决定了自己的路线、方针、政策，依靠自身力量纠正了“左”倾错误，克服了重重困难，一步步引导中国革命走向胜利，全面开启了不同于俄国的中国革命道路。从那以后，独立自主精神的弘扬，就已成为党领导中国革命、建设和改革的常态。今天，我国正处于全面建成小康社会奋力实现中国梦的关键时期，中国特色社会主义道路，是我们夺取新胜利、实现中

华民族伟大复兴的必由之路、胜利之路。面对新形势新任务，我们必须继续坚持独立自主，始终坚定不移地走中国特色社会主义道路，绝不走封闭僵化的老路，也绝不走改旗易帜的邪路，为实现两个一百年奋斗目标而不懈奋斗。

民主团结始终是党充满生机活力的法宝。80年前，遵义会议很好地运用批评和自我批评的武器，正确地开展党内思想斗争，形成了党的光荣传统，战胜了党内“左”倾教条主义、“右”倾分裂主义，实现了全党全军和各族群众的大团结。今天，面对新形势新任务，我们要始终不渝地坚持党要管党、从严治党，大力弘扬团结—批评—团结的优良传统和作风，严守党的政治纪律和政治规矩，在政治上、思想上、行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，不断增强党的凝聚力、号召力、向心力，保证党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

敢闯新路始终是实现中华民族伟大复兴的关键。80年前，遵义会议根据不断变化的情况作出正确抉择，善于转变、敢于突破、勇于胜利。今天，我国正处于改革的攻坚阶段，经济社会发展呈现许多新的特点。面对新形势新任务，我们要继续发扬敢闯新路的政治勇气，在以习近平同志为总书记的党中央领导下，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，准确把握我国经济社会发展的阶段性特征，科学认识新常态、主动适应新常态、正确引领新常态，在新常态中实现新发展，不断开创中国特色社会主义事业新局面。

一往无前始终是战胜一切困难的制胜法宝。80年前，面对敌人几十万大军的围追堵截，党和红军没有退却，而是通过召开遵义会议，冷静地自我剖析、研判形势、应对挑战，充分体现出前赴后继、勇往直前的豪情壮志。狭路相逢勇者胜！凭着这份豪情壮志，红军不仅战胜了敌人穷凶极恶的追杀，还战胜了恶劣自然环境的制约，更战胜了内部的“左”倾教条主义和右倾分裂主义。今天，在迈向民族复兴的征程上，我们将进行许多具有新的历史特点的伟大斗争。遵义会议彰显出的伟大精神鼓舞和激励着我们，无论有多少艰难险阻，只要我们沿着中国特色社会主义道路坚定前行，就一定能够取得最后的胜利。

2015年是遵义会议召开80周年，2016年是红军长征胜利80周年，这套丛书的出版为纪念这两个值得纪念的重要历史节点献上了一份厚礼。作为一个党史工作者，我谨以此序对这份厚礼的呈送表示真诚祝贺。



2015年9月

（作者为全国人大常委会委员、中国中共党史学会会长、中央党史研究室原主任）

目 录

一 中国共产党开展党员干部教育培训的历史演进·····	1
(一) 重视党员干部教育是党的事业取得成功的历史 经验·····	1
(二) 党性教育是党员干部教育培训的首要内容·····	17
(三) 革命精神是党员干部教育培训的宝贵财富·····	28
二 遵义会议精神在党员干部教育培训中的地位和 作用·····	38
(一) 利用遵义会议精神开展党员干部教育培训的时代 背景·····	38
(二) 遵义会议精神是党员干部教育培训的独特 资源·····	47
(三) 利用遵义会议精神开展党员干部教育培训的现实 意义·····	54

三	利用革命精神开展党员干部教育培训的模式研究	65
(一)	模式和干部教育培训模式	65
(二)	利用特色资源开展党员干部教育培训创新模式	
案例		71
(三)	成功模式的经验及其对利用遵义会议精神开展党员干部教育培训的启示	108
四	围绕利用遵义精神开展党员干部教育培训开发特色教学资源	131
(一)	遵义及周边丰富的红色资源	131
(二)	遵义会议精神特色资源的开发现状	137
(三)	以遵义会议精神为核心把特色资源转化成教学资源	
资源		146
五	以遵义干部学院为主阵地开展干部教育培训的基本构想	167
(一)	遵义干部学院发展面临的机遇与挑战	167
(二)	以弘扬遵义会议精神为核心构建特色培训模式的探索	174
(三)	遵义干部学院发展前景展望	193

附录 挖掘遵义优势资源打造特色干部教育品牌

研究..... 211

后 记..... 249

一 中国共产党开展党员干部 教育培训的历史演进

我党历来重视党员干部教育培训。从党成立之日起，党员干部教育培训就被摆到重要位置。无论是革命、建设还是改革的各个阶段，党的建设和党的事业发展的历程，就是大力开展党员干部教育，不断保持和发展先进性，不断巩固和提高党的执政能力和执政水平的历程。

（一）重视党员干部教育是党的事业取得成功的历史经验

重视党员干部教育是党的建设和党的事业取得成功的历史经验。革命战争时期的党员干部教育培训，为坚定理想信念，纯洁革命队伍，团结统一，争取民族解放和独立提供了坚实的思想保证；新中国成立后开展的党员干部教育培训，为巩固年轻共和国，坚持中国特色社会主义道路，实现民族复兴奠定了坚实的理论基础和思想基础。

1. 中国共产党各个时期开展党员干部教育培训概况

(1) 革命战争时期的党员干部教育培训

井冈山斗争时期，针对部分同志对农村包围城市，最后夺取城市这条道路不能理解的情况，毛泽东注重对党员干部进行宣传教育，统一思想，主要方式：一是在军队创办军官教导队，二是在地方举办边界特委党团训练班。1927年12月，毛泽东针对部队在战斗中“损失甚易”和“军事技术太差”的状况，毛泽东创办了“军官教导队”，培养对象为下级军官和赤卫队指挥员。教导队既开展军事教育，又进行思想政治教育，课程包括土地革命、阶级斗争等。井冈山的军官教导队培养了我军早期政治合格的军事人才，为我军在后来创办的各种军事训练班及军事院校中开展思想政治教育提供了宝贵经验。1928年10月，党团训练班创办，特委制订的《训练大纲》明确规定了训练内容，包括党的性质、阶级斗争、政治形势、土地革命等，由老党员授课。毛泽东、朱德等也不时地到训练班视察或讲课。

苏区时期的党员干部教育培训进入了一个蓬勃发展的新阶段，由中央到地方，形成了具有较大规模、体系完备的党员干部教育培训格局。其中著名的有“三大名校”。一是马克思共产主义学校。作为中央苏区正规的高级党校，学校坚持自学与辅导相结合、理论与实际相结合，重要课程由中央党政军负责人讲授，学员经常到基层开展社会实践和调研。同时，学校还创办了马克思主义研究会，博古、张闻天等经常向研究会做专题学术报告，内容包括共产国际纲领、巴黎

公社等。学员结业后，被统一分配到中央和地方各级部门工作。二是苏维埃大学，是中央苏区最高学府，“以造就苏维埃建设的各项高级干部为任务”，在苏维埃政权机关或群众团体中选择优秀分子进行培训。其设普通班和特别班，普通班学员经过文化补习后，再进入特别班学习；设有国民经济、财政、司法、土地、教育、劳动等10个专业班；成立了“赤卫军”和“学生公社”，实行军事化管理和民主管理。三是红军大学，是中央苏区最高军事学府，抗日军政大学前身。其以“理论与实际并重，前方与后方结合”^①为教育方针，在红军中抽调有实战经验和培养前途的干部参加培训；政治类课程有社会发展史、红军政治工作等，军事课程有步兵战斗条例、射击刺杀技术等。红军大学在经常举行军事演习的同时，还组织学员参加扩红、查田、武装保卫秋收等各种社会实践活动。

延安时期的党员干部教育培训以整风运动和党的“七大”为节点，分为三个发展阶段。通过延安整风运动，党员干部教育培训工作取得了新的发展。为了培养党内的高级干部，中央党校恢复的同时，北方局、华中局等相继成立了党校。随着干部教育部的成立，党员干部教育培训有了统一规划，政治、经济、军事、党务、科技、文学、艺术、教育、民运等各种专门学校和专业纷纷建立，包括泽东青年干

^① 何长工：《回忆红军大学》，载《老解放区教育资料》（一），教育科学出版社，1981，第159页。