

CET-6

大学英语六级  
考点解密

综合题型

金利·编著

Cloze & Translation



CET-6

# 大学英语六级 考点解密

综合题型

金利·编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级综合题型考点解密 / 金利编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-5605-3096-3

I. 大… II. 金… III. 英语—高等学校—水平考试—解  
题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054005 号

- 书 名 大学英语六级综合题型考点解密  
编 著 金 利  
责任编辑 黄科丰 张 鹏  
封面设计 赵文康 贾臻臻  
出版发行 西安交通大学出版社  
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)  
电 话 (010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)  
读者信箱 bj62605588@163.com  
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司  
字 数 248 千  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 10.75  
版 次 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-3096-3/H·895  
定 价 19.00 元

---

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

# 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

## 本书特色

为帮助考生科学攻克六级综合题型难关,切实提高考试成绩,本书针对考生所面临的真实困惑对症下药,分别根据这些题型的不同特点,科学编排讲与练,最大限度地为考生排疑解惑。全书特色归纳起来,有以下几点:

**真题自测发现问题——有的放矢:**本书在第一章安排了六级综合题型的真题,供考生在学习本书之前做一个初步的检测,了解自己的英语水平和薄弱环节,以便更有针对性地使用本书。

**题型特征逐一分析——有据可依:**本书全面、详细地介绍了六级综合题型的考查目的及考查形式,并附有历年的真题分析表格,清晰、明了地揭示各题型的命题特点及趋势。

**题型考点完全揭秘——原形毕露:**本书对六级综合各题型的设题点、考查形式和题型特点做了详细讲解。针对完形填空的特点,本书对**4**大设题点和**4**大题型进行了细致入微的剖析;翻译考查的知识点比较琐碎,本书通过对历年真题的分析归纳出翻译的**10**大设题点,帮助考生从细节入手统领全局。

**解题技巧娓娓道来——科学实用:**针对各题型本身的特点,本书分别介绍了完形填空的**4**大答题步骤和**6**大解题技巧、翻译的**5**大答题步骤和**4**大解题技巧,以及改错的**3**大答题步骤和**3**大解题技巧,帮助考生提高答题速度和正确率。

**仿真模拟精准解析——实战演练:**本书针对六级综合题型编排了高仿真模拟试题。考生通过大量的模拟训练,既可提高英语能力,也可提高心理素质。书中的答案解析详尽、准确、到位,力求从考生做题的角度来分析题目,引导考生按合理的步骤解题,解开做题时遇到的困惑。同时,在解答中启发考生的解题思路,让考生在遇到类似题目时能够触类旁通,轻松解决。

相信考生在掌握了有效的技巧并进行科学的练习后定可从容应对这几种题型!最后,祝所有备战六级考试的考生都能取得理想的成绩!

在本书的编辑过程中,世纪友好工作室的金利、蒋志华、何静、李岩岩、张继龙等同事提供了大量帮助,在此特向他们表示诚挚的谢意。

编者

# 使用说明

## 1. 题型特征分析

全面介绍六级综合各题型的考查内容,并附历年真题分析表格及结论,帮助考生全面了解各题型的特点及命题趋势。



### 第一节

#### 题型特征分析

完形填空和改错是六级考试的二选一题型,该题型测试考生综合运用语言的能力,即理解篇章和使用词汇及语法的能力,包括对语法概念、词汇运用、篇章结构的理解、语段连贯性与一致性的识别等综合能力。其考查形式是在一篇难度适中的短文(250~300词)内留出20个空格,每个空格为一题,每题有4个备选项,要求考生在全面理解文章内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整。完形填空考查的范围涵盖了词、句、语篇及语法知识等方面,集结了各个单项测试均难以达到的测试目的,而且六级完形填空中考查基于对上下文理解的实义词考查占了很大一部分,可见侧重于对短文理解的考查,而不仅仅是考查单个词汇或者句法结构。完形填空的考试时间为15分钟,分值比例为10%。

表1: 六级真题完形填空分析

年份	体裁	题材	词数	题型			
				词义辨析	惯用搭配	逻辑衔接	语法结构
2011.06	议论文	文化教育	316	16	2	2	0
2010.12	说明文	财政经济	323	15	1	4	0
2010.06	说明文	社会生活	351	14	2	4	0
总数			平均 316 词	124	22	24	10
所占比例				68.9%	12.2%	13.3%	5.6%

## 2. 设题点揭秘

系统总结各题型的设题点,全面分析完形填空、翻译和改错的考查类型、设题特点和设题模式,帮助考生从容应对考试。



### 第二节

#### 4 大设题点

#### 1. 词义辨析题

六级完形填空中的词义辨析题主要考查考生根据上下文语义关系选择合适的单词的能力,实义词的辨析占了大部分,包括名词、动词、形容词、副词等。对实义词的考查,一种方式是四个选项毫无关系,只要认识、对上下文的理解正确,就可以选择正确;另一种是考查近义词、同义词及形近词的辨析,也包括词语固定搭配的辨析。

词义辨析

(2008-06 第06题)

So the German government decided that it would lure Indians (66. A) offering (C) evacuating to Germany just as America does by 66. green cards. B) installing D) formulating

【解析】该句意为“因此德国政府希望像美国一样通过 绿卡吸引印度的高科技人才”,所填词后面的宾语为 green cards(绿卡),offer 可接宾语,意为“提供”,符合题意。其他三项 install 意为“安装”,evacuate 意为“疏散”,formulate 意为“阐明”,均不符合题意。

近义词辨析

(2007-12 第63题)

In 1915 Einstein made a trip to Göttingen to give some lectures at the invitation of the (63. A) convince

mathem

turn ou

he said

relativit

【解析】

讲使目

常用于

词,指

说”,书

为“说



### 第二节

#### 10 大设题点

#### 1. 虚拟语气

虚拟语气多用于表示假设。表示与现在事实相反的假设时,谓语动词要用过去式;表示与过去事实相反的假设时,谓语动词要用过去完成时;表示对将来的假设时,谓语动词要用 were to/would+动词原形的形式。

虚拟语气一般有以下四种情况:

- 1) if, even if, even though, as if, as though, lest, for fear that, in case, suppose, supposing 等引导的虚拟结构。
- 2) 表示命令、意愿或建议等的动词引导宾语从句时,从句的谓语动词要用原形,表虚拟。此类动词有: advise, ask, command, decide, demand, desire, insist, maintain, move, order, prefer, propose, recommend, request, require, suggest, urge。
- 3) 有些形容词和名词在接 that 从句时,从句中的谓语动词也要用原形表虚拟。此类形容词有: advisable, appropriate, desirable, essential, imperative, important, necessary, preferable, vital, natural, urgent。此类名词有: advice, command, demand, importance, insistence, motion, necessity, order, preference, proposal, request, requirement, suggestion, wish, condition, decision。
- 4) 某些固定句型也可表示虚拟语气。这些句型有: would rather that, It is (high) time that, If only, If it were/had been not for 等。

(2008-06 第83题)

83. Mary couldn't have received my letter, (否则她上周就该回信了)。

【答案】otherwise she would have replied to me last week

【解析】本题考查含蓄条件句虚拟语气的用法。含蓄条件句指的是,有时假设的情况并不以条件从句的形式表现出来,而是通过某个介词或介词短语(如: otherwise, without, but for, in case of) 、上下文或其他方式表现出来。本题表示与过去事实相反,要用 would/should+have done; “回信”可用 reply to sb. 表示,故得答案。



### 3. 题型完全剖析

系统总结各题型的设题点及题型特征,帮助考生准确判断题目类型。



#### 第三节

#### 4 种题型剖析

##### 1. 词义辨析题

词汇是文章的基本单位,正确掌握词汇的含义和用法是做好完形填空的基础。六级完形填空中的词义辨析题所占比例相当大,主要考查考生根据上下文语义关系选择合适的实词(名词、动词、形容词、副词)的能力。此类题考查词形相似或词义相近的词汇的差别,需要考生具备一定的阅读辨析能力。通过结合上下文提供的信息,分辨选项之间的细微差异,作出正确的判断;有时也会单纯考查词义的差别,此时四个选项本身含义区别较大,需要结合上下文,选出正确答案。

词义辨析

(2008-06 第71题)

But the program was a failure. A year later barely half of the 71. A) repelled C) combated  
20,000 cards had been issued. After a few extensions, the B) deleted D) abolished  
program was 71.

【解析】根据上文可知,这个计划失败了,一年之后,仅发放了一半的腰卡,这个计划最终被废除了,abolish 意为“废除,革除”,符合题意。其他三项 repel 意为“反驳”,delete 意为“删除”,combat 意为“斗争”,均不符合题意。

近义同

(2007-12 第76题)

...proofs, corrections and updates that he 76. A) dashed C) rushed  
lectures to Berlin's Prussian Academy of Sciences on four B) darted D) reeled  
successive Thursdays.

【解析】所给的四个选项都含有“走”的意思,只是程度不同。该句意为“他\_\_\_\_\_做演讲”,rush 除了含有“冲,奔”的含义之外,还有“仓促行事”的意思,符合句意。其他三项 dash 意为“猛掷,冲撞”,dart 意为“飞奔”,reel 意为“踉跄地走”,均不符合句意。

形近同

(2007-06 第81题)

However, state officials have not yet determined where 81. A) conventions C) communications  
these people will be taken. The 81 with neighboring B) notifications D) negotiations  
communities are ongoing and difficult.

### 4. 科学答题步骤

针对各题型的特点为考生提供最科学实用的答题步骤,帮助考生准确快速地答题。



#### 第四节

#### 4 大答题步骤

##### 1. 通读全文

完形填空的最大特点是在理解全文的基础上作答,大部分题目仅仅根据词汇和语法知识还不能解题,因此需要通读整篇文章,树立语篇观念,了解其发展脉络,以及文章所论述的观点、态度等,抓住文章的中心主题。一方面需要特别注意完形填空文章的前几句话,因为此部分或点明文章主题,或为考生理解文章的大意和主要内容提供必要的线索;另一方面,正确的选项不是孤立的,文章中必然有必然的逻辑联系。因此,浏览全文有助于考生在解题时联系上下文,寻找相关线索。

##### 2. 初选答案

在了解文章大意和其结构后,做题时首先判断题型,对测试意图做到心中有数。可以先解决不需要推敲上下文的题,初步做出答案,同时可不必拘泥于题目的顺序。根据上面提到的四种题型,我们分别给出几点建议。

(1)同义或形近词的辨析。四个选项有可能是近义词、形近词或反义词。选项词义虽相似,但是其内涵和外延可能有所不同,需要考生在平时学习中注意积累。

(2007-06 第70题)

But a review of the past year in disaster history suggests that 70. A) preparing C) protecting  
modern Americans are particularly bad at 70 themselves B) protesting D) prevailing  
from guaranteed threats.

【解析】该句意为“现在的美国人在\_\_\_\_\_自己免遭威胁方面做得非常不好”,protect 意为“保护”,常和“”,protest 意为“坚决主

### 5. 实用解题技巧

根据完形填空文章的特点,例解答题过程中常用的6大技巧,帮助考生在考试中快速作出反应,准确答题。

针对翻译的特点,精心提炼4大解题技巧,帮助考生提高答题速度和正确率。



#### 第五节

#### 6 大解题技巧

##### 1. 运用逻辑关系解题

每篇文章都有其发展脉络,完形填空的文章也不例外。各段、各句之间都有逻辑上的必然关联。通过把握文章的逻辑关系,不仅可以准确把握段与段、句与句之间的关系,正确解答逻辑衔接类题目,而且还可以迅速地确定文章的中心和基本结构,从而准确理解上下文语义,提高整体答题速度和质量。逻辑衔接类题目主要考查句子与句子之间或者句子内部的逻辑关系,以及段与段的逻辑关系,要求考生选择适当的逻辑连接词。

具体说来,完形填空中所涉及的逻辑关系主要有以下几种:

转折关系(but, however, though, whereas, nevertheless)

因果关系(so, therefore, thus, because, for, since, as)

顺序关系(before, after, first, second, in addition, then, next, finally)

让步关系(though, although, despite, in spite of)

条件关系(if, unless, once, provided that)

解释关系(that is to say, in another word, in other words)

并列关系(and, while)

(2005-06 第79题)

"This is the first time that blind people have ever done individual 79. A) after C) before  
studies 79 a product was put on the market," Hingson said. B) when D) as

【解析】该句上半句说这是盲人第一次进行个人研究,后半句说产品投放市场;前文提到 Hingson 先生买入机器请盲人参加实验进行研究,这些都是在产品投放市场前做的研究,故应选 before。其他三项 after 意为“在……后”,when 意为“在……时”,as 意为“当……时”,均不符合题意。

# 目 录

## 第一章 真题自测

第一节 六级考试真题(一)	1
第二节 六级考试真题(二)	5

## 第二章 完形填空

第一节 题型特征分析	10
第二节 4大设题点	11
第三节 4种题型剖析	13
第四节 4大答题步骤	15
第五节 6大解题技巧	17
第六节 标准模拟测试	19
第七节 答案解析	35

## 第三章 翻译

第一节 题型特征分析	61
第二节 10大设题点	62
第三节 5大答题步骤	67
第四节 4大解题技巧	68
第五节 标准模拟测试	68
第六节 答案解析	72



## 第四章 改错

第一节 题型特征分析 .....	83
第二节 3 种考查形式 .....	84
第三节 3 大答题步骤 .....	89
第四节 3 大解题技巧 .....	89
第五节 标准模拟测试 .....	90
第六节 答案解析 .....	97

## 第五章 全真模拟集训

第一节 标准模拟测试 .....	111
第二节 答案解析 .....	118

附录 1: 六级近义词辨析 .....	131
附录 2: 六级常考易混词、相像词 .....	156
附录 3: 常见词根词缀表 .....	160



## Part V

## Cloze

(15 minutes)

**Directions:** There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the **ONE** that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

注意: 此部分试题请在答题卡 2 上作答。

Organised volunteering and work experience has long been a vital companion to university degree courses. Usually it is left to 62 to deduce the potential from a list of extracurricular adventures on a graduate's resume, 63 now the University of Bristol has launched an award to formalise the achievements of students who 64 time to activities outside their courses. Bristol PLuS aims to boost students in an increasingly 65 job market by helping them acquire

work and life skills alongside 66 qualifications.

"Our students are a pretty active bunch, but we found that they didn't 67 appreciate the value of

what they did 68 the lecture hall," says Jeff Goodman, director of careers and employability at the university. "Employers are much more 69 than they

used to be. They used to look for 70 and saw it as part of their job to extract the value of an applicant's skills. Now they want students to be able to explain why those skills are 71 to the job."

Students who sign 72 for the award will be expected to complete 50 hours of work experience or 73 work, attend four workshops on employability skills, take part in an intensive skills-related

62. A) advisors

B) specialists

63. A) which

B) but

64. A) divide

B) devote

65. A) harmonious

B) competitive

66. A) artistic

B) technical

67. A) dominantly

B) earnestly

68. A) outside

B) along

69. A) generous

B) considerate

70. A) origin

B) initial

71. A) relevant

B) responsive

72. A) out

B) off

73. A) casual

B) elective

C) critics

D) employers

C) unless

D) since

C) deliver

D) donate

C) resourceful

D) prosperous

C) academic

D) interactive

C) necessarily

D) gracefully

C) over

D) through

C) enlightening

D) demanding

C) popularity

D) potential

C) reluctant

D) respective

C) away

D) up

C) domestic

D) voluntary

activity 74, crucially, write a summary of the skills

they have gained. 75 efforts will gain an Outstanding

Achievement Award. Those who 76 best on the sports field can take the Sporting PLuS Award which fosters employer-friendly sports accomplishments.

The experience does not have to be 77 organised. "We're not just interested in easily identifiable skills," says Goodman. "78, one student took the lead in dealing with a difficult landlord and so 79 negotiation skills. We try to make the experience relevant to individual lives."

Goodman hopes the 80 will enable active students to fill in any gaps in their experience and encourage their less-active 81 to take up activities outside their academic area of work.

74. A) or

B) thus

75. A) Occasional

B) Exceptional

76. A) perform

B) convey

77. A) roughly

B) randomly

78. A) For instance

B) In essence

79. A) demonstrated

B) determined

80. A) device

B) section

81. A) attendants

B) agents

C) so

D) and

C) Informative

D) Relative

C) circulate

D) formulate

C) formally

D) fortunately

C) In contrast

D) Of course

C) operated

D) involved

C) scheme

D) distraction

C) members

D) peers

## Part VI

## Translation

(5 minutes)

**Directions:** Complete the sentences by translating into English the Chinese given in brackets. Please write your translation on *Answer Sheet 2*.

注意: 此部分试题请在答题卡 2 上作答, 只需写出译文部分。

82. Even though they were already late, they \_\_\_\_\_ (宁愿停下来欣赏美丽的景色) than just go on.

83. No agreement was reached in the discussion between the two parties, as \_\_\_\_\_ (任何一方都不肯放弃自己的立场).

84. The pills \_\_\_\_\_ (本来可以治愈那位癌症病人的), but he didn't follow the doctor's advice and take them regularly.

85. It is \_\_\_\_\_ (你真好, 给了我那么多帮助); I really feel obliged to you.

86. The war left the family scattered all over the world, and it was thirty years \_\_\_\_\_ (他们才得以重聚).

## 答案解析

### Part V Cloze

文章精要:

长期以来, 大学生的志愿者活动经历和工作经历一直被视为与大学学位课程同等重要, 以前通常是由招聘官根据毕业生个人简历上列举的课外实践来推断他们的潜力, 而现在, 布里斯托大学设立了 PLuS 奖来规范、表彰学生的课外活动成就, 以提高学生的就业竞争力。

62. D 词义辨析题。advisors 意为“顾问, 指导教授”, specialists 意为“专家”, critics 意为“批评家”, employers 意为“雇主, 招聘官”。文章首句为全文解题的线索, 其大意为: 有组织的志愿活动和工作经历一直与大学学位课程同等重要。空格所在的句子意为: 通常是由 \_\_\_\_\_ 根据毕业生个人简历上列举的课外实践来推断他们的潜力。根据常识可知, 这里是指雇主在学生求职时对他们进行考量。故选 D。
63. B 逻辑衔接题。判断逻辑关系有时可以根据文章前后的同义词或反义词来完成。这里只需关注该句前后出现的两个表明时间关系的关键词即可: usually 与 now 形成前后的对照, 故本题应选表转折关系的 B。
64. B 词义辨析题。空格所在部分的主句陈述了布里斯托大学为认可学生的成就而设立了奖项, 后面的定语从句指明了获得奖励的标准: 他们 \_\_\_\_\_ 时间从事课外活动。选项中只有 devote 能与 to 搭配, 意为“把……用于”, 在这里表示“花时间”。divide 意为“划分”, 常与 into 搭配, 表示“把……分成”; deliver 意为“传递”, 与 to 搭配表示“投递给, 交付于”; donate 意为“捐献, 捐赠”, donate to 表示“赠送给, 捐赠给”。故选 B。
65. B 词义辨析题。harmonious 意为“和谐的”, competitive 意为“竞争激烈的”, resourceful 意为“资源丰富的”, prosperous 意为“繁荣的”。该句介绍布里斯托大学设立 PLuS 奖的目的: 布里斯托大学设立 PLuS 奖的目的是在愈发 \_\_\_\_\_ 的就业市场上提升学生的竞争力。空格处应填入修饰就业市场的形容词, 只有 competitive 符合题意, 故答案选 B。
66. C 词义辨析题。artistic 意为“艺术的”, technical 意为“技术的”, academic 意为“学术的”, interactive 意为“互动的”。该句中 by 表方式, 指: 布里斯托大学设立 PLuS 奖的目的是通过帮助学生获取 \_\_\_\_\_ 资格之外的工作和生活技能来提升学生在竞争愈发激烈的就业市场上的竞争力。很明显, 空格处填入的内容应与工作和生活技能相对, 而大学首先要培养的就是学生的学术能力, 故答案选 C。academic qualification 意为“学历”。本题中考生易将介词 alongside 理解为“沿着; 伴随着”, 但在本句中其意为“除了”, 这一点需要考生注意。
67. C 词义辨析题。dominantly 意为“主要地”, earnestly 意为“诚挚地”, necessarily 意为“必定地”, gracefully 意为“优雅地”。本题中有一个重要的解题指示词 but。该句前半句意为: 我们的学生非常活跃。紧接着 but 一词提示后半句与前半句意思相反, 即学生的不足: 但我们发现他们不 \_\_\_\_\_ 领会……的价值。not necessarily 为固定用法, 意为“未必, 不一定”, 故答案选 C。
68. A 词义辨析题。outside 意为“在……之外”, along 意为“沿着, 顺着”, over 意为“在……之上”, through 意为“通过”。空格所在部分意为: 但是我们发现他们并不一定能领会他们在课堂 \_\_\_\_\_ 活动的价值。这道题的解题线索在文章开头, 本文首段首句即点明本文主旨: 志愿活动和工作经历的重要性。由此可知, 这里是指学生不一定能领会课外活动的价值, 故选 A。建议大家牢记完形填空的解题方式: 精读首句, 确定主线; 各段首句, 对应解题。
69. D 词义辨析题。generous 意为“慷慨的”, considerate 意为“体贴的”, enlightening 意为“有启发作用的”, demanding 意为“苛求的, 苛刻的”。前文提到就业市场上的竞争愈发激烈, 而这里指出: 雇主与以前相比, 也更加 \_\_\_\_\_. 根据常识和上文的提示可知, 空格处应填入贬义词, 选项中仅有 demanding 符合题意, 故答案选 D。
70. D 词义辨析题。origin 意为“起源, 开端”, initial 意为“首字母”, popularity 意为“流行”, potential 意为“潜能”。本句与首段第二句提到的雇主的惯常做法相呼应, usually 与 used to、deduce 与 look for 分别为同义转述, 因此可知空格内所填内容应与 potential 呼应, 故选 D。
71. A 词义辨析题。relevant 意为“相关的”, responsive 意为“响应的”, reluctant 意为“不情愿的”, respective 意为“分别的”。上句提到: 以前他们(雇主)会寻找潜能, 并将从应聘者技能中提炼出价值视为他们工作的一部分。而该句意为: 现在他们希望学生能够解释为什么这些技能 \_\_\_\_\_ 工作。这两句话都是对前文“雇主的要求与以往相比更加苛刻”的例证: 以前雇主看重潜能, 而现在要求更加苛刻, 由

此可推断,雇主现在希望学生能够解释为何这些技能与工作相关,故答案选 A。

72. D 惯用搭配题。sign out 指“登记离开”, sign off 意为“停止播送”, sign away 意为“签字放弃” sign up 意为“注册,登记”。空格所在部分意为“签字 \_\_\_\_\_ 该奖项的学生需要有 50 个小时的工作经历。”由此可知,这里介绍的是布里斯托大学 PLuS 奖的申请条件,选项中只有 sign up 符合题意。即使考生不熟悉这些搭配,但都明白 out/off/away 均有“离开”的含义。故选 D。
73. D 词义辨析题。casual 意为“随意的”, elective 意为“选择的”, domestic 意为“国内的”, voluntary 意为“志愿的”。本句中 work experience 与首句呼应,属于同义复现,因此 or 后面连接的内容也应与 organised volunteering 对应,故答案选 D。
74. D 逻辑衔接题。or 表示选择关系, thus 表示因果关系, so 同样表示因果关系, and 表示并列关系。本题空格前由 to complete、attend 和 take part in 三个并列的不定式结构作 expected 的主语补足语,而空格后部分意为“重要的是写一份关于所获技能的总结”,很明显与前文的“有 50 个小时的工作经历或志愿工作,参加四次关于就业能力的研讨会,参加技能强化训练”为并列关系,故答案选 D。
75. B 词义辨析题。occasional 意为“偶然的”, exceptional 意为“超常的,优异的”, informative 意为“教育性的;提供消息的”, relative 意为“相关的”。该句意为: \_\_\_\_\_ 努力将获得突出成就奖。这里考查句子前后主语与宾语的对应,宾语中出现了 outstanding, 谓语动词 gain 又暗示了前后的因果关系,因此空格处应填入 outstanding 的同义词,故答案选 B。
76. A 词义辨析题。perform 意为“表现”, convey 意为“传递”, circulate 意为“循环”, formulate 意为“制定;阐述”。该句意为:那些在体育场上 \_\_\_\_\_ 最好的学生将获得体育 PLuS 奖,该奖项旨在鼓励学生取得雇主看重的体育成就。奖励一般授予表现最好的人,故答案选 A。
77. C 词义辨析题。roughly 意为“大约地;粗糙地”, randomly 意为“随便地”, formally 意为“正式地”, fortunately 意为“幸运地”。首句往往是一段的主题句,起统领全段的作用。该段的第二句提到“我们不仅仅对容易识别的技能感兴趣”以及后文的“学生带头对付难缠的房东”,都是用来论证首句的支持句。因此可推断出首句的意思为:这些经历不一定非得是正式组织的,故选 C。
78. A 惯用搭配题。for instance 意为“例如”, in essence 意为“本质上,其实”, in contrast 意为“相反”, of course 意为“一定,当然”。该题空格前后都是引用古德曼所说的话,空格后的 one student took the lead in dealing with a difficult landlord 很明显是通过举例来说明“我们不仅仅对容易识别的技能感兴趣”,故答案选 A。
79. A 词义辨析题。demonstrated 意为“展示”, determined 意为“决定”, operated 意为“操作”, involved 意为“涉及”。由空格前的 and 和四个选项均为动词过去式可知,所缺动词与前文的 took the lead 为并列谓语,又由 so 可知上一动作“带头对付难缠的房东”导致了 and 后的动作,该句意为:比如,一名学生带头对付难缠的房东并因此 \_\_\_\_\_ 谈判技能,选项中符合题意的只有 demonstrated, 故选 A。
80. C 词义辨析题。device 意为“设备,装置”, section 意为“部分”, scheme 意为“计划;方案”, distraction 意为“干扰;分心”。该段为全文的总结,空格所在部分意为:古德曼希望 \_\_\_\_\_ 将使活跃的学生填补他们经历的空白。而这是对布里斯托大学设立各种奖项鼓励学生参加课外实践这一方案的评价,选项中能表达这一含义的只有 scheme, 故选 C。
81. D 词义辨析题。attendants 意为“出席者,参加者”, agents 意为“代理商”, members 意为“会员;成员”, peers 意为“同辈;同等地位的人”。该句前半句提到了这一方案对活跃学生的作用,后半句则意为:并鼓励他们不太活跃的 \_\_\_\_\_ 从事学业之外的活动。这里的第一个 their 指代的是前面出现的 active students,且学校采取这一方案的目的是鼓励所有学生参与课外活动,因此这里是指鼓励那些活跃学生的不太活跃的“同学”也积极参与,故答案选 D。

## Part VI Translation

82. would rather stop and appreciate the beautiful scenery

## 问题精解

本题有两个考点：首先是“宁愿”的译法，可用 *would rather...than* 来表示；其次“欣赏”可译为 *appreciate*。

83. neither side is willing to give up their stance

## 问题精解

本题有三个考点：首先“任何一方都不”应结合前文的 *two parties*，可翻译为“*neither side*”；其次，*neither* 作主语时，谓语动词常用单数；而“愿意”用英文可表达为“*be willing to*”，故译为 *is willing to*；再次，“放弃”可译为 *give up*，“立场”译为 *stance*。

84. could have cured the cancer patient

## 问题精解

本题难点在于虚拟语气“本来可以”的翻译。应使用 *could have done*，表示“过去本来能够做某事而没做”之意。此外，“治愈”可译为 *cure*。

85. so nice of you to help me so much

## 问题精解

本题考查的是 *it is + adj. + of/for sb. to do sth.* 结构。注意这里介词应用“*of*”。在该结构中，如果 *adj.* 描述的是不定式行为者的性格、品质的（如 *kind, good, nice, right, wrong, clever, careless, polite, foolish* 等），要用 *of sb.*；而如果 *adj.* 描述的是事物（如 *difficult, easy, hard, important, dangerous, (im)possible* 等），则要用 *for sb.*。本题中，“好”描述的是行为者的品质，故用 *of*。

86. before they finally reunited

## 问题精解

本题难点在于把“才”译成 *before*。本句意为“战争使得这家人分散于世界各地，直至30年后他们才得以重聚”；而“30年后他们才得以重聚”可理解为“他们得以重聚之前已经过了30年的时光”。故得答案 *before they finally reunited*。



## 第二节

## 六级考试真题(二)

## Part V

## Cloze

(15 minutes)

**Directions:** There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the **ONE** that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

注意：此部分试题请在答题卡2上作答。

America's most popular newspaper website today announced that the era of free online journalism is drawing to a close. *The New York Times* has become the biggest publisher yet to 62 plans for a paywall

around its digital offering, 63 the accepted practice that internet users will not pay for news.

Struggling 64 an evaporation of advertising and a downward drift in street corner sales, *The New York Times* 65 to introduce a "metered" model at the beginning of 2011. Readers will be required to pay when they have 66 a set number of its online articles per month.

The decision puts the 159-year-old newspaper 67 the charging side of an increasingly wide chasm (鸿沟) in the media industry. But others, including the *Guardian*, have said they will not 68 internet

readers, and certain papers, 69 London's *Evening Standard*, have gone further in abandoning readership revenue by making their print editions 70.

*The New York Times*'s publisher, Arthur Sulzberger, 71 that the move is a gamble: "This is a 72, to a certain degree, in where we think the web is going."

Boasting a print 73 of 995,000 on weekdays and 1.4 million on Sundays, *The New York Times* is the third bestselling American newspaper, 74 the *Wall*

*Street Journal* and *USA Today*. 75 most US papers focus on a single city, *The New York Times* is among the few that can 76 national scope—as well as 16 bureaus in the New York area, it has 11 offices around the US and 77 26 bureaus elsewhere in the world.

But 78 many in the publishing industry, the paper is in the grip of a 79 financial crisis. Its parent company, the New York Times Company, has 15 papers, but 80 a loss of \$70 million in the nine months to September and recently accepted a \$250 million 81 from a Mexican billionaire, Carlos Slim, to strengthen its balance sheet.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 62. A) set in      | C) carry over   |
| B) set out         | D) carry away   |
| 63. A) abusing     | C) developing   |
| B) deducting       | D) abandoning   |
| 64. A) with        | C) along        |
| B) beside          | D) by           |
| 65. A) engages     | C) deliberates  |
| B) intends         | D) signifies    |
| 66. A) exceeded    | C) assumed      |
| B) multiplied      | D) revealed     |
| 67. A) on          | C) over         |
| B) of              | D) up           |
| 68. A) cost        | C) expend       |
| B) consume         | D) charge       |
| 69. A) as for      | C) such as      |
| B) far from        | D) by far       |
| 70. A) reliable    | C) applicable   |
| B) free            | D) easy         |
| 71. A) resisted    | C) acknowledged |
| B) certified       | D) appealed     |
| 72. A) net         | C) bet          |
| B) kit             | D) pit          |
| 73. A) evaluation  | C) circulation  |
| B) expansion       | D) dimension    |
| 74. A) behind      | C) before       |
| B) against         | D) within       |
| 75. A) If          | C) Hence        |
| B) While           | D) Because      |
| 76. A) ascend      | C) lengthen     |
| B) announce        | D) claim        |
| 77. A) contributes | C) maintains    |
| B) disposes        | D) encounters   |
| 78. A) like        | C) from         |
| B) beyond          | D) through      |
| 79. A) heavy       | C) rough        |
| B) crude           | D) serious      |
| 80. A) targeted    | C) suffered     |
| B) suspended       | D) tolerated    |
| 81. A) asset       | C) account      |
| B) bill            | D) loan         |



## Part VI

## Translation

(5 minutes)

**Directions:** Complete the sentences by translating into English the Chinese given in brackets. Please write your translation on Answer Sheet 2.

注意: 此部分试题请在答题卡 2 上作答, 只需写出译文部分。

82. There is no denying that you \_\_\_\_\_  
(越仔细越好) in dealing with this matter.
83. Only when I reached my thirties \_\_\_\_\_  
(我才意识到读书是不能被忽视的).
84. Much \_\_\_\_\_ (使研究人员感到惊讶), the outcome of the experiment was far better than they had expected.
85. Oh, my, I can't find my key; \_\_\_\_\_  
(我一定是把它忘在哪儿了).
86. I \_\_\_\_\_  
(宁愿加入你们去做义工) than go to the beach for a holiday.

## 答案解析

## Part V Cloze

文章精要:

个人和企业所创造或拥有的知识产权会得到相应的法律保护, 本文简单介绍了专利权、版权以及商标权的概念、特点和有效期限。

62. B 惯用搭配题。该句意为“《纽约时报》成为迄今 \_\_\_\_\_ 计划对他们所提供的电子信息进行收费的最大发行商”, set out 意为“制定; 开始”, 符合文意, to set out plans for a paywall around its digital offering 是不定式短语作后置定语。set in 也有“开始”的意思, 但 set in 是不及物动词短语, 故排除, 所以选 B。
63. D 词义辨析题。根据选项中的动词现在分词形式推断, 该句是动词现在分词作状语, 此处意为“\_\_\_\_\_ 网上用户不用付费看新闻的习惯做法”, 逻辑主语是前文提到的《纽约时报》计划设置网站的收费门槛, abandon 意为“抛弃”, 符合文意, 故选 D。
64. A 惯用搭配题。该句意为“斗争 \_\_\_\_\_ 广告量的下降和街边报刊销量的减少, 《纽约时报》……”, struggle with... 为固定搭配, 意为“与……斗争”, 故选 A。
65. B 词义辨析题。本题紧承上题, 上题中考查的句子是现在分词作状语, 本题是它的主句部分, 意为“《纽约时报》\_\_\_\_\_ 在 2011 年年初推行一个‘计量收费’的模式”, 所填的词要接动词不定式, 故排除 D, intend to 意为“打算做……”, 符合文意, 故选 B。
66. A 词义辨析题。上文提到了“计量收费”模式, 这句话是对它的具体解释, 大意为“如果读者 \_\_\_\_\_ 规定的一个月网上浏览文章数量, 就需要付费”, exceed 意为“超过”, 符合文意, 故选 A。
67. A 惯用搭配题。该句意为“这个决定将使这家有着 159 年历史的报纸 \_\_\_\_\_ 收费的一边”, on the side of... 意为“在……的一边”, 故选 A。
68. D 词义辨析题。上文提到了《纽约时报》决定对网上的新闻收费, 本句用 but 转折, 提到“包括《卫报》在内的其他报纸说他们不会向网上的读者 \_\_\_\_\_”, 分析可知, 他们应该是不向网上的读者“收费”的, charge 一词符合文意, 故选 D。
69. C 惯用搭配题。该句意为“一些报纸, \_\_\_\_\_ 伦敦的《标准晚报》……”, such as 常用于表示列举, 而且所列举的事物是前文提到事物的一部分, 符合文意, 故选 C。

70. B 词义辨析题。本题和 68 题出现在同一个句子,表达的意思一致,上文提到《卫报》不向网上用户收费,由此推测,这里应该说的是“诸如《标准晚报》类的报刊在放弃读者收入方面甚至更进一步,将他们的打印版也免费”,故选 B。
71. C 词义辨析题。该句大意为“《纽约时报》的发行商,阿瑟·苏兹贝格 \_\_\_\_\_ 这一举措是一场赌博”,the move 指的是上文提到的向网上读者收费的行为,acknowledge 有“承认”的意思,符合文意,故选 C。
72. C 词义辨析题。该句话是直接引用的阿瑟·苏兹贝格的话,意为“在某种程度上说,这是在网络何去何从方面的一次 \_\_\_\_\_”,前文提到阿瑟·苏兹贝格认为这次行动是一次赌博,故此处填的词应该与“赌博”同义,bet 有“打赌”的意思,符合文意,故选 C。
73. C 词义辨析题。该句意为“拥有工作日 995,000 份和周末 140 万份的印刷 \_\_\_\_\_”,circulation 意为“发行量,流通量”,符合文意,故选 C。print circulation 指“报纸发行量”。
74. A 词义辨析题。本句意为“《纽约时报》在美国最畅销报纸中排名第三, \_\_\_\_\_ 《华尔街日报》和《今日美国》”,由此可推断出《纽约时报》是排在《华尔街日报》和《今日美国》之后,behind 符合此意,故选 A。
75. B 逻辑衔接题。后文提到《纽约时报》是少数几家达到全国范围的报刊,该句大意为“大多数美国报纸都专门报道某个城市”,两者是对比关系,while 意为“然而”,表示对比,故选 B。
76. D 词义辨析题。本句意为“《纽约时报》是少数几家能 \_\_\_\_\_ 全国范围的报刊之一”,claim 意为“宣称,声称”,符合文意,故选 D。常与之混淆的 announce 意为“宣布,通知”,表示宣布具体消息。
77. C 词义辨析题。该句意为“《纽约时报》在美国有 11 个办事处,并且在世界其他地方 \_\_\_\_\_ 26 个分社”,maintain 意为“维持”,是及物动词,符合文意,故选 C。
78. A 词义辨析题。本句大意为“但 \_\_\_\_\_ 许多出版业的报纸,该报受到了 \_\_\_\_\_ 金融危机的影响”,like 意为“如……一样”符合文意,故选 A,解答本题前可先解答 79 题。
79. D 词义辨析题。这句话中 in the grip of 意为“受……控制”,空格处需要填入一个形容词修饰金融危机,serious 意为“严重的”,常用于修饰 crisis(危机),故选 D。
80. C 词义辨析题。该句大意为“《纽约时报》的总公司…… \_\_\_\_\_ 7,000 万美元的损失……”,suffer a loss 是常用搭配,意为“遭受损失”,故选 C。
81. D 词义辨析题。该句大意为“最近纽约时报公司从一位墨西哥亿万富翁那里接受了一笔达两亿五千万美元的 \_\_\_\_\_”,前文提到了该公司财政亏损,由此可知他们是借了贷款,loan 符合文意,故选 D。

## Part VI Translation

82. can never be too careful

### 问题精解

分析句子结构可知,待译部分在句中作谓语,“越仔细越好”可以转化为“再仔细也不过分”,可用 can never/not be too+adj. 的形式表达,故可译为 can never be too careful。

83. did I realize that reading cannot be neglected / overlooked

### 问题精解

only 位于句首引导时间状语从句,主句需部分倒装,题干中 when I reached my thirties 是状语从句,待译部分是主句,应该用部分倒装,助动词提前;从句用的是过去时,故主句也应用过去时,所以 did 提前,“意识到”可译为 realize,“读书”可译为 reading。“不能被忽视”可译为动词形式: cannot be neglected 或 overlooked,也可以译为形容词形式: is not ignorable。