

宁波教育年鉴

(2008 年卷)

编委会名单

主任：黄士力

副主任：鲁焕清 苏泽庭

编委：董刚 王科 高顺伟

编审：胡审严（特邀）

2012 年 4 月印

宁波教育年鉴（2008 年卷）

目 录

一、重要文字载录

以科学发展观为统领 加快推进我市高等教育转入科学发展 内涵发展 提升发展的轨道

——在全市高等教育工作会议上的讲话·····	毛光烈	1
高举旗帜、解放思想、开拓创新、狠抓落实，推进我市高等教育又好又快发展		
——在全市高校干部学习十七大精神座谈会上的讲话·····	唐一军	11
在全市学前教育工作会议上的讲话·····	成岳冲	15
在县（市）区教育局局长学习会上的讲话·····	黄士力	22
在直属学校（单位）干部暑期学习会上的讲话（摘要）·····	黄士力	35
在市教育局机关收看党的十七大召开电视直播前的动员讲话·····	黄士力	41
宁波市教育局 2007 年工作要点·····		44
宁波市教育局 2007 年工作总结·····		51

二、各级各类教育

综合类

概况·····	57
宁波大学一科研成果获教育部高等学校自然科学奖一等奖·····	59
首批中等职业学校优秀“双师型”教师产生·····	60
4 人入选浙江教育十大年度新闻人物和十大年度影响力人物·····	60
市高等教育工作会议召开·····	60
与澳大利亚新南威尔士州西悉尼教育局签署教育全面合作协议·····	61
宁波市在全国中小学生艺术展演活动中收获丰硕·····	61
包玉刚讲座教授基金启动仪式在京举行·····	61
市举行学生阳光体育运动启动仪式暨“阳光伙伴”集体体育竞赛·····	62
英国剑桥大学中国遴选中心宁波考试中心成立·····	62
人大常委会副委员长司马义·艾买提看望宁波中学新疆班师生·····	62
江北少年陈吉文明事迹感动中国·····	62
市代表队获省第十届中学生运动会田径比赛冠军·····	62

鄞州小学生破两项全国残疾人游泳记录·····	63
全市再添 4 所全国“绿色学校”·····	63
省委副书记夏宝龙赴宁波职业技术学院调研·····	63
澳大利亚新南威尔士州教育代表团访问宁波·····	63
市教职工健康体适能测试中心建成启用·····	64
宁波大学严信才楼奠基·····	64
宁波大学获得博士学位授予权·····	64
王宽诚诞辰 100 周年纪念大会在京举行·····	64
市民办教育协会成立·····	65
民盟中央副主席李重庵考察慈溪市育才中学·····	65
教育部副部长李卫红到宁波调研·····	65
宁波外事学校等三校合并·····	65
甬港教育合作论坛在香港举行·····	65
国家科技图书文献中心宁波服务站开通·····	66
“大学校长与企业家论坛”高峰会在甬召开·····	66
效实中学东钱湖分校落成开学·····	66
“教育均衡发展与社会进步”国际研讨会在甬召开·····	66
第 24 届全国中学生物理竞赛决赛在甬举行·····	67
赵安中因病在甬逝世·····	67
中国高等教育学会宁波高等教育教学改革试验区成立·····	67
全国中小学社会实践基地建设现场会在甬召开·····	67
宁波诺丁汉大学产学研结合专家委员会成立·····	67
宁波职业技术学院获全国高职示范院校建设一周年成果展最高奖项·····	67
严小军教授获第十届中国青年科技奖·····	68
高等教育	
概况·····	69
宁波诺丁汉大学首届研究生毕业·····	70
宁波大学一项科研成果喜获国家科技进步奖二等奖·····	70
确定第三批市高校名师培养对象人选·····	70
两所高校在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中成绩优秀·····	71
国务院原副秘书长陈进玉访问宁波诺丁汉大学·····	71
宁波职业技术学院召开工学结合人才培养模式专家咨询会·····	71
浙江万里学院发布全国首张城市绿地图·····	71
宁波天一职业技术学院成功承办第八届全国护理高职高专教育研讨会·····	71
国家藤球队训练基地在浙江大学宁波理工学院挂牌建立·····	71
委托中国科学院计算机语言信息工程研究中心管理宁波职业技术学院·····	72

宁波大学一项科研成果助宁波海洋馆增加区域特色·····	72
宁波城市职业技术学院木球队成绩斐然·····	72
市评选第五届高校教学成果奖·····	72
市高校首次获得国家自然科学基金重点项目资助·····	72
宁波大学一研究团队获 2007 年度“长江学者和创新团队发展计划”创新团队资助·····	72
宁波天一职业技术学院医学实验中心对外开展教学服务·····	73
宁波大学“做人做事做学问”名家系列讲座获全国高校校园文化建设优秀成果奖·····	73
宁波大学获批设立市第一个“托福考试”考点·····	73
巴音朝鲁考察浙江工商职业技术学院宁海产学研基地·····	73
全国首届独立学院“应用型人才培养模式与教学改革论坛”在浙江大学宁波理工学院举行·····	73
聘请楼森岳等六位教授为首批“甬江学者计划”特聘教授·····	74
基础教育	
概况·····	75
全市新增 10 所省一级重点中学·····	76
全市教育科研工作会议召开·····	76
组织开展推广普通话宣传周活动·····	76
《宁波市教育科学研究所成立 20 周年丛书》出版·····	77
举行市教科所 20 年所庆·····	77
全国副省级城市教科院（所）长工作联席会议暨华东六省一市教科院（所）长工作联席会议 在宁波召开·····	77
“中国教育科研的时代使命”高端论坛在甬举行·····	77
国家三类城市语言文字工作评估启动·····	78
召开省第二届内地民族班（校）工作联席会议·····	78
幼儿教育	
概况·····	79
开展全市学前教育调研工作·····	79
18 家幼儿园获“宁波市卫生保健工作示范单位”称号·····	79
举办新《劳动合同法》培训班·····	80
开展幼儿园上等级考核工作·····	80
开展市幼儿园数学活动评优工作·····	80
召开市学前教育研究会五届二次年会·····	80
市政府召开全市学前教育工作会议·····	80
中等职业教育	
概况·····	81
省新一届专业教研大组理事学校名单确定·····	82
与英国诺丁汉市签订职业教育合作协议·····	82

全国中等职业教育技能大赛宁波队再获佳绩.....82

市政府对各县（市）区职业教育发展情况进行督查.....82

举办首届职业教育宣传周活动.....82

职业教育先进事迹巡回报告反响强烈.....82

一批专业和基地被认定为省级示范专业和省级实训基地.....82

市第四届职业教育技能（才艺）大赛成功举行.....82

全国职业教育心理健康教育研究会、班主任工作与师德建设研究会成立大会在甬举行.....83

全市 14 项职成教教学成果获省政府大奖.....83

成人教育

概况.....84

江北区启动“慈孝文化家长学校暨母亲素养工程”.....84

全市省级示范性成校达 32 所.....85

慈溪市“母亲素养工程”推进顺利.....85

80 家中标培训机构与市教育局签订培训合同.....85

“慈城新市民培训中心”和“江北区新市民培训教学点”成立.....85

市中等职业教育校长培训班在香港举办.....86

302 名优秀农民赴高校深造.....86

一批优秀成校校长和优秀培训项目受表彰.....86

三、各县（市）区教育

海曙区教育

概况.....87

区教育局荣获全国“十五”科研教改先进实验基地称号.....89

市艺术体操训练基地落户爱菊艺校.....89

全区又有 7 所幼儿园达到星级评估标准.....89

区教育局建立名师工作室制度.....90

全国社区教育工作研讨会在海曙区举行.....90

海曙女子学院成立.....90

李兴贵中学成为宁大实验中学.....90

进一步规范教育资源向社区开放工作.....91

学校新一轮三年发展规划全面启动.....91

区教育局积极创建全国社区教育示范区.....91

教育公用经费保障水平全省第一.....91

12 万外来务工者享受免费“学习大餐”.....91

区建成“十分钟社区教育服务圈”.....92

区举行“育人为本，建设和谐校园”学术论坛活动·····	92
举行首届文体月活动开幕式·····	92
江东区教育	
概况·····	93
区教育局组织学校保安开展暑假“继续教育”·····	96
编辑出版社区教育市民系列读本·····	96
区教育局机关干部走访社区摸实情、出实招、求实效·····	96
召开“教育均衡发展与社会进步”国际研讨会·····	96
国际机器人奥林匹克培训基地落户李惠利小学·····	97
区教育局开展“师德教育周”活动·····	97
区教育局在全市率先推出“共同发展学区”模式·····	97
区教育局成立中小学班主任讲师团·····	98
区首个校园科技馆在江东外国语实验小学开馆·····	98
区校（园）方责任保险实现 100%覆盖·····	98
江北区教育	
概况·····	99
洪塘中学机器人课题全国立项·····	102
江北实验小学跻身浙江省“百年名校”100 强·····	102
江北第二实验小学落成·····	102
社区学院积极创建企业全员职工培训体系·····	102
播种知识播种友谊——惠贞书院师生赴港参展·····	102
顺利通过省教育强区复查验收·····	103
省教育厅厅长刘希平调研区流动人口子女教育工作·····	103
全区学校空调安装工程落下帷幕·····	103
学校“阳光体育运动”现场展示会举行·····	103
市校本课程开发与实施经验交流会在江北区举行·····	104
副区长戴瑜调研我区青少年体育工作·····	104
江北实验小学在“全国青少年文明礼仪普及活动”中获佳绩·····	104
全国青年男子篮球联赛总决赛在洪塘中心鸣笛·····	104
和爱江北，真情助学——我区 18 所学校结对·····	104
罗范椒芬女士一到幼苗双语幼儿园考察·····	105
区慈城中学隆重举行开工典礼·····	105
贵州册亨县教育代表团一行来我区考察访问·····	105
洪塘中学举行 50 周年校庆庆典活动·····	105
镇海区教育	
概况·····	106

龙赛中学通过省一级重点中学评估..... 108

首次发放名优教师津贴 201 万元..... 108

省教育厅刘希平厅长调研庄市学校..... 109

聘请兼职教研员..... 109

率先建立医生联系学校公共卫生工作制度..... 109

镇海区被评为省教育收费示范区..... 109

沈才立以世界第二名成绩再获奥赛金牌..... 110

仁爱中学、中兴中学、应行久外语实验学校等三所侨（港）胞捐资学校举行校庆..... 110

体艺 2+1 成为学生潜能“释放器”..... 110

开展首批区骨干校长评选活动..... 111

北仑区教育

概况..... 112

成功创建“省规范教育收费示范区”..... 114

获“省义务教育阶段课程改革实验工作先进集体”称号..... 114

宁波经济技术开发区幼儿园喜庆建园 20 周年..... 115

全区义务教育段学校与区教育局签订规范办学责任书..... 115

省首家小学集体业余无线电台在大碇小学挂牌开通..... 115

龙盛航运企业捐资 1000 万元设立慈善教育公益基金..... 115

中小学生课外文体活动集体项目展演举行..... 116

举行首届“职业教育宣传周”..... 116

顾国和中学喜庆 50 华诞..... 116

早期教育指导中心正式挂牌成立..... 116

率先在全市召开学前教育工作会议..... 117

城乡教育“捆绑式”发展办学模式启动..... 117

法国 LA CABCE 专区议会主席访问北仑中学..... 117

全国现代学校文化发展论坛第三届年会在北仑召开..... 117

“王阳元——杨芙清奖教奖学金”捐赠仪式在柴桥小学举行..... 117

举办全国语文特级教师课堂教学展示活动..... 118

省首家“数码艺术培训基地”落户淮河小学..... 118

鄞州区教育

概况..... 119

外来娃再享“免费教育餐”..... 120

推进职教实训基地建设..... 120

鄞州中职教师被聘为“特聘教授”..... 121

职教学子首次在全国级比赛中获好成绩..... 121

鄞州实施免费职业教育..... 121

高考成绩再创新高..... 121

加强农村完全小学建设..... 121

4 所新建学校秋季迎新..... 121

教育装备现代化建设实现跨越式发展..... 122

体艺工作结硕果..... 122

鄞州景宁开展第二轮教育对口支援..... 122

区委决定 2008 年实现十二年免费教育..... 122

慈溪市教育

概况..... 123

与同济大学职业教育合作协议签订..... 125

宁波大红鹰职业技术学院软件学院落户慈溪签订意向书..... 126

实施职教专业结构布局调整..... 126

市中小学素质教育实践基地揭牌..... 126

教职工健康工程有序推进..... 127

推进农村成校四大建设成效显著..... 127

余姚市教育

概述..... 128

扶持幼儿教育，实现三个零突破..... 130

余姚二中迁建工程启动..... 130

流动人口子女学校办学管理规范化..... 130

加大信息工作力度，构建教育宣传阵地..... 130

东风小学成为全国“节能减排”启动仪式分会场..... 131

“阳明学说进校园”工程启动..... 131

创新科技教育活动蓬勃开展..... 131

“半工半读”开创办学新模式..... 131

推进流动人口子女就学本地化..... 131

大力开展农村劳动力培训..... 132

《余姚市中小校园突发公共事件应急预案》出台..... 132

艺术教育有声有色..... 132

奉化市教育

概况..... 133

奉化中学跻身浙江省“百年名校”100 强..... 134

高中新课程实验工作稳步推进..... 134

举办中小学校长高级研修班..... 135

首届职业教育宣传周举行..... 135

DS 青年教师俱乐部成立..... 135

全国中小学社会实践基地建设现场会在奉化召开.....135

“竺大哥信箱”走进宁波电视台“手拉手”栏目.....136

专职督导员引导民工子弟学校健康发展.....136

《职业生涯设计与潜能开发》出版.....136

奉化职教中心探索“工学结合、半工半读”办学模式.....136

宁海县教育

概况.....137

高标准通过教育强县复查.....138

举行县第三届名师评比活动.....139

潘天寿小学教育集团成功组建.....139

高中段招生再掀“职高热”.....139

对外来工子弟学校实施无差别管理.....139

县地震科普馆被命名为首批省级防震减灾科普教育基地.....139

全县农村中小学食宿改造工程基本完成.....139

31项教科研成果获省市级以上奖项.....140

外来务工人员子女入学走“绿色通道”.....140

探索实施学校食品安全“三网”工程.....140

成人学校着力打造外来务工人员“乐业工程”.....140

象山县教育

概况.....141

新增5000万提升教育发展水平.....142

多措并举探索城乡师资配置新途径.....142

4名校长赴杭“深造”.....143

县教育局“三大服务”推动农村教育发展.....143

县教育局着力打造四大工程破解德育工作难题.....143

掀起捐资助学热潮.....144

构筑弱势群体孩子就学全面帮扶体系.....144

积极推进特色办学.....144

编制镇乡幼儿园布点规划方案.....145

县职业教育加强东西合作，为促进西部地区劳动力转移服务.....145

县高质量通过省农村教师素质提升工程市级评估.....145

两课题获省第三届基础教育教学成果奖.....145

象山师生在省市现代教育技术应用比赛中获多个项奖.....145

象山选手夺得第21届省青少年科技创新大赛13块奖牌.....145

县技工学校晋升国家重点技校.....146

大榭开发区教育

概况·····	147
大榭中学聘请一批特级教师为学术顾问·····	148
联姻一流名校, 共享优质教育·····	148
第一小学举行爱心义卖活动·····	148
班文化建设暨关爱行动现场会顺利举行·····	148
大榭开发区第二届名教师评选揭晓·····	148
中小学生在全国青少年航模总决赛中摘金挂银·····	149
“体验式”培训深受中小学班主任欢迎·····	149
大榭开发区隆重庆祝第 23 个教师节·····	149
中小学全部通过省义务教育标准化 I 类学校评定·····	149
中小学生“阳光体育”运动启动·····	149
省教育厅“百人千场”名师送教大榭·····	150

东钱湖旅游度假区教育

概况·····	151
加快学校标准化建设·····	152
实施免费职业教育·····	152
“食宿改造工程”受省教育厅通报表扬·····	152
又一所民工子弟学校批准成立·····	152
东钱湖中学水上运动队在市运动会皮划艇、赛艇比赛中取得成绩·····	152
韩岭小学茶艺教育走出新路·····	152
东钱湖成校再次荣获省优秀培训机构殊荣·····	152
钱湖小记者 越洋去采访·····	153
携手救助重病学生·····	153
东钱湖校车接送实行公交化·····	153

宁波国家高新区教育

概况·····	154
国家示范性软件学院院长联席会议 2007 年会隆重召开·····	155
浙江大学软件学院与北仑区人民政府签署全面合作协议·····	155
浙江大学软件学院 2007 级研究生开学典礼隆重举行·····	156
继续实施义务教育免费工作·····	156
举办首届教坛新秀评选活动·····	156
建立青少年德育基地·····	156
积极开展“终身学习”宣传活动·····	156

四、大 事 记

宁波市教育局 2007 年大事记.....	157
-----------------------	-----

五、教 育 统 计

2007 年各级各类学校校数、教职工、专任教师情况.....	162
2007 年各级各类学历教育学生情况.....	163
2007 年各级各类非学历教育学生情况.....	164
2007 年各级民办教育基本情况.....	164

以科学发展观为统领 加快推进我市高等教育转入 科学发展 内涵发展 提升发展的轨道

——在全市高等教育工作会议上的讲话

宁波市长 毛光烈

2007年2月14日

同志们：

这次全市高等教育工作会议，是继基础教育工作会议、职业教育工作会议之后，市委、市政府针对教育改革发展召开的又一次重要会议。会议的主要任务是：以科学发展观为统领，回顾总结“十五”以来全市高等教育发展情况，分析当前高等教育改革发展面临的形势和任务，部署今后一个时期我市高等教育的改革与发展工作，进一步完善高等教育发展体制，加快推进服务型教育体系建设，不断提高高等教育对全市经济社会发展的贡献。

下面，我讲三点意见：

一、充分肯定“十五”以来我市高等教育发展取得的成绩

“十五”以来，我市高等教育取得了突飞猛进的大发展。这个大发展的背景主要有三方面：一是我国高等教育政策的推动；二是我市经济社会快速发展的支撑；三是社会各界尤其是广大“宁波帮”人士热情的支持和帮助。正是在这三大背景下，加上市委、市政府深入实施科教兴市“一号工程”和全市教育系统广大干部群众的努力工作，我市高等教育发展有了前所未有的大飞跃，财政大投入、基础大建设、人才大引进、规模大扩张，可以说彻底改变了我市高等教育规模同我市经济发展总量和城市地位不相匹配的状况，高等教育发展同我市经济社会发展逐步协调，对我市经济社会发展

的支撑作用也越来越大。总结起来，主要表现在以下四个方面：

（一）发展规模实现大跨越。在甬高校总数由2000年的8所上升到15所，其中本科院校由1所上升到5所，高职高专院校由5所上升到8所。目前全日制普通高校在校生总人数超过12万人，是2000年的6倍，约占全省高校全日制在校生总数的六分之一，其中研究生1075人，本科生5.5万人，高职高专学生6.5万人，分别是2000年的38倍、5.2倍和4.2倍。北京大学等36所高校在宁波设立了现代远程教育校外学习中心，成人高校和远程网络教育注册学生达8万人。规划建设了占地4.33平方公里的高教园区南区，高校占地面积从2000年的377万平方米增加到现在的727万平方米，增长近1倍；固定资产总值从2000年的8亿元增加到现在的51亿元，增长了5.4倍；教学仪器设备总值从2000年的1.5亿元增加到现在的9.9亿元，增长了5.6倍。高等教育毛入学率从2000年的14.3%跃升到了2006年的44%，高于全国（毛入学率为21%）23个百分点，高于全省（毛入学率为34%）10个百分点。我市高校已经成为宁波高层次人才集聚的重要阵地，成为全省高等教育发展一支十分重要的力量。

（二）学科基础建设取得大发展。全市高校坚持与区域科技创新相结合，与地方经济社

会发展相结合的原则,加强学科基础和科研能力建设。目前全市高校已开设 11 个学科门类的 250 多个专业,形成了一批在国内有影响、省内领先的学科与专业。2000 年全市仅有 7 个市级重点学科和重点扶植学科,9 个硕士学位点,而现在全市已拥有教育部高职高专示范专业 3 个、教育部教改专业 6 个,国家级重点实验室培育基地 1 家、国家精品课程 5 门,省部级科技创新基地、重点学科专业及重点实验室共 49 个、省级精品课程 32 门,市级重点(扶植)学科达到 21 个、市级重点专业 18 个、市级重点实验室 13 家,硕士学位点达到 54 个。同时,各高校不断注重以地方需求引导科研方向,科研能力迅速提升,2006 年高校纵横向科研项目已达 3000 余项,纵横向科研经费达 2.4 亿元,比 2000 年增加了 1.9 亿元;与去年相比,成果转化新增产值增加 2 亿元。《海水生物活饵料和全熟膨化饲料的关键技术创新与产业化》科研项目还获得了国家科技进步二等奖,实现了我市高校国家级科技进步奖零的突破,也是宁波市第二次获得此项殊荣。

(三)办学方式形成大格局。首先,财政经费保障办学的体制正不断完善,从 2000 年到 2006 年市财政高校经费投入年均增长 57%,六年来市财政投入学科、专业建设的专项经费达到 3600 万元,用于高校名师及名师培养对象建设的“名师工程”专项经费也有 1500 万元。其次,社会支持办学的力度也在不断加大,到 2006 年底,宁波大学共吸纳社会捐资 3.5 亿多元,众多“宁波帮”的捐资助学已成为学校的一大办学优势,为学校高起点办学、跨越式发展提供了有力的帮助和支持。第三,中外合作办学发展迅速。我国首家中外合作创办的宁波诺丁汉大学于 2004 年 9 月份如期开学,开创了我国引进国外优质教育资源的先河。2006 年我市与日本、加拿大、澳大利亚等国

家、机构开展了 25 个项目的合作办学,如浙江大学宁波理工学院与美国百年老校印第安纳波利斯大学合作开办的中美联合培养班项目,是省内首个实现美国大学和国内本科院校课程学分全额互认和转移的中外合作办学项目;宁波职业技术学院与新加坡 PSB 集团合作,成立了宁波职业技术学院-新加坡 PSB 国际学院。目前在甬国外留学生人数已达 320 人。第四,校企合作不断深入。各高校根据各自办学定位和人才培养规格、目标,加强校企合作,积极探索产学研相结合的人才培养模式。比如宁波大学加强校企合作,实行基于“平台+模块”课程结构体系的人才培养模式;宁波职业技术学院与海天集团合作的“多种模式实践,合作促双赢”和与保税区合作的“互惠双赢的产学研结合长效机制”两个项目,入选 2006 年教育部 92 个校企合作培养人才典型案例,其中前一个案例还作为唯一 1 所高职院校案例入选了全国十大案例。最近宁职院还被选为全国 1100 多所高职院校中首批建设的 28 所院校之一。

(四)服务经济社会能力有了大提高。近年来,各高校围绕市委、市政府关于构建服务型教育体系的重大决策部署,制订和出台了《宁波市应用型专业人才培养基地建设与管理办法》、《宁波高等教育产学研网站建设与管理办法》和《宁波数字图书馆建设与管理办法》等一系列配套文件和有效措施,大力支持和服

务地方经济社会发展。一是启动建设了石油化工、机电模具、旅游会展、经管经贸和金融保险等 10 大应用型专业人才培养基地和 20 大职业教育实习实训基地,一大批高校和企业纷纷参与进来,涵盖了多个学科和专业,实现了跨学科、跨专业、跨学校的合作,有效地拓展了高校服务地方的广度和深度。二是根据宁波产业特色、企业社会需求,加强实用型人才的培

训。2000 年至今在甬高校社会培训累计达到 30 万人次。如宁波大学的船员培训、淡水养殖培训、物流师培训、自备发电机操作培训、危险品操作安全培训；宁波工程学院的数控机床操作、模具制作等机械类培训，计算机维修、应用、开发等 IT 类培训，销售员、外贸跟单员等现代服务业培训；浙江纺织服装职业技术学院的服装设计、服装打版、纺织品检测等培训；宁波职业技术学院的电工操作培训、机械类职工培训、失土农民培训等等，对解决就业、满足我市经济社会发展对各类实用人才的需求，做出了积极的贡献。三是高等院校与地方合作全面推进。如宁波大学与全市 11 个县（市）区分别签署了全面合作协议，得到年专项资金总额达 2050 万元；今年 1 月 24 日中央电视台新闻联播节目以较长的篇幅，专门报道了宁波大学积极开展地方产业培训，帮助海水养殖专业的渔民增加产值 10 亿多元的事迹。浙江工商职业技术学院与宁海县在模具产业、浙江纺织服装职业技术学院与象山县在纺织产业方面开展全方位合作，浙江大学宁波理工学院与鄞州区合作筹建工业设计中心、宁波工程学院与鄞州区政府合作成立中小企业服务中心等。全市高校博士、教授继续开展进企业到社区活动，全年超过 500 人次，这项活动既解决了企业生产、管理和技改研发的实际问题，同时又锻炼了广大教师，提高了他们服务地方经济社会发展的能力。

二、进一步统一对“十一五”我市高等教育发展方针的认识

事物的发展总是内在矛盾的对立统一，“十五”以来我市高等教育的大建设、大发展，也必然地带来和积累了一些矛盾和问题。我看这些问题主要集中在三个方面：一是质和量的统一问题。高等教育培养人才总量五年增长五倍，数量上去了，但是质量有没有跟上，值得

重视和研究；二是建设和管理的统一问题。我们忙于上项目搞建设，但是科学管理还没有跟上，政校关系、校企关系和高校内部管理没有理顺，不少高校背上了沉重的债务负担，影响了可持续发展；三是办学与服务的统一问题。高校办了不少，但是高校如何不断适应服务我市经济社会发展的需要，需要提高认识，加强研究和推进。“十一五”期间，我们必须花大力气来解决好这些问题。

为了解决好这些问题，我们经过广泛的调查研究，多次调研、多次讨论、多次修改，最终明确了“十一五”期间我市高等教育发展的指导思想，就是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，按照全面贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想的要求，牢固确立特色化发展、高质量服务的办学思想，坚持科学发展、内涵发展、服务发展战略，以提升人才培养能力、知识贡献能力、学习服务能力为重点，加快建设规模适度、结构优化、机制灵活、特色鲜明的服务型高等教育体系。同时，围绕这一指导思想，我们确定了“完善保障，稳定规模，提升内涵，化解债务，强化服务”的“十一五”20 字发展方针，完善保障，就是要着眼更好履行政府公共职能，建立科学合理的政府高校之间的政事关系，完善公共财政用于高等教育发展的投入保障机制，努力推动高校平稳健康发展。稳定规模，就是要在现有高校规模的基础上，进一步优化规划导向，调整发展模式，合理确定高校事业规模和招生计划，完善基本建设项目库等配套制度，实现适度稳步发展，努力保持与地方经济社会发展相适应的高校事业规模。提升内涵，就是要优化高等教育资源配置，通过加强专业学科、师资队伍和创新型人才培养投入，提升发展层次和结构，培育办学特色和品牌，实现从外延发展为主向内涵发展为主、从

相对封闭办学向自主开放办学的转变，努力提高整体质量和社会效益。化解债务，就是要针对高校在前期做大规模过程中产生的债务，通过明确清偿责任和债务消化计划、建立财务风险管理控制机制等措施，积极稳妥地化解债务风险，努力实现高校可持续发展。强化服务，就是要着眼促进高等教育和经济发展联动的目标，发挥好高校科技人才资源集聚优势，进一步强化服务意识，增强服务能力，完善服务机制，在为社会提供良好服务基础上实现自身发展，努力成为我市知识创新、技术创新和人才培养的重要主体。

总的来说，下一个阶段高等教育发展的核心就是要通过 20 个字发展方针的实施，努力实现从规模发展向内涵发展和提升发展的转变。实施好这个方针，我想关键要处理好四个方面的关系：

一是要正确处理好巩固与提升的关系。作为教育与科技的有机结合体，高等教育在宁波长远发展中的战略地位必须充分给予重视。温家宝总理在今年主持召开教育工作座谈会时指出，我国经济持续 28 年高速增长，已发展成为世界第四大经济体，我们的国家能否持续繁荣下去，可持续发展的基础和动力在哪里？关键在人才，根本在教育。在整个教育系统中，我们的高等教育应该也能够成为经济社会和城市发展的“发动机”和“火车头”。从我市发展情况来看，近年来，我们在实现经济社会持续健康发展的同时，也面临着能源、土地等资源制约与贸易壁垒、技术壁垒和绿色壁垒等不利条件。保持宁波经济社会“又好又快”发展，必须推动经济增长方式从要素驱动型向创新驱动型的根本转变，必须坚持走科技创新和人才强市之路。在这方面，高等教育承担着义不容辞的重大责任。历史经验表明，高等教育的发展同城市集聚辐射功能高度强化之间具

有正相关的关系。其基本规律是，凡集聚辐射功能发挥作用强的，高等教育就繁荣，就大发展，反之则萧条、衰退。从全国范围来看，当前区域高校之间的竞争日趋激烈，在人才、资源等方面的争夺日益白炽化，对高校提升发展的要求越来越高。在这样的形势下，我市的高校必须正确处理好巩固与提升的关系，努力实现高等教育发展动力和发展模式的平稳转换。这种转向必须是平稳、有序的，注重时机的把握，讲究适时而动、顺势而为。一方面，要充分把握现有的发展地位和发展基础，研究在现有条件下如何来充分挖掘潜力，如何来通过合理定位保持原有的传统和优势，这是站牢位置、实现自身发展的前提。不能说为了追求提升一下子就把原来的传统专业、学科给废弃了，不能说不顾实际条件来全部培养高、精、尖的创新型人才。没有原有发展基础的巩固，自然也谈不上特色和优势的提升。另一方面，巩固不是要原地踏步，不能满足于现状而沾沾自喜，而是为了更好的提升。要充分把握经济社会发展的趋势和高等教育发展的规律，通过调整专业、学科设置，调整人才培养模式，调整高校发展内在机制等，增强自身的发展优势和竞争力，实现更高水平的提升发展。

二是要正确处理好“好”与“快”的关系，贯彻落实科学发展观，实现全面建设小康社会目标，要求我们在经济工作中努力实现又好又快发展，实现发展质量、效益、速度的有机统一。同样，在高等教育领域也有一个“好”与“快”的问题，也有一个如何实现又好又快发展的问题。从以前的“又快又好”转变到“又好又快”，这既是发展阶段变化的必然要求，更是发展理念和发展模式的重大转换。从高等教育发展历程来看，二十世纪世界高等教育发展主要表现为补偿性增长和适应性增长两种方式。前者是指高等教育在较低的起点上，为

了弥补与世界先进国家的差距所采取的快速、急剧的增长方式；后者是指教育发展合乎逻辑的平稳延续和增长。我市高等教育发展是在一个较低的基础上起步的。“十五”时期，为了弥补我市高等教育发展基础薄弱的状况，我们加大了对高校发展的政策扶持、财政投入力度，高等教育发展取得了比较显著的成绩，高等教育毛入学率（44%）已经超过世界银行界定的现代化国家高等教育发展水平（39%）。在这种情况下，我们如果还是不顾实际条件和发展趋势大干快上，盲目扩大规模，追求名声上的大，追求级别上的高，无论是学生、老百姓还是政府都不会答应，发展效果也未必如人意。客观来说，前一阶段宁波高等教育发展的重心还更多地停留在规模和形态上，未能真正实现规模、质量、结构、功能的协调发展。由于快速扩张，在发展过程中还产生了一些较为突出的矛盾和问题。比如高校教育观念、人才培养方式、教学内容与方法还需要进一步转变，高校教师队伍水平有待提高，经费保障跟不上规模增长，高校毕业生就业面临较大压力等。我们的高校在规模、数量上可能同先进国家的差距在缩小，但在内在发展质量、特色 and 创新能力、服务能力等方面的差距却没有缩小，反而还有拉大趋势。当务之急是要加快转变高等教育发展理念，正确对待 and 处理好“快”与“好”两者之间的关系，在追求适宜的发展速度的同时，更加注重实现较好的发展质量、水平和效益。在做大的同时，更要做强自己，努力实现好与快的有机统一。这里，我们要有一种勇气，就是敢于舍得一时速度的快慢，舍得一时排位的进退，舍得一时指标的高低，而切实把“好”摆在首位，把主要的精力用在提升发展上来。通过宏观入手、微观发力、主动作为、转变思路，更加注重市场机制作用的发挥，更加注重高等教育内部结构的优化，更

加注重特色和品牌的培育，不断增强配置各类资源的能力，努力提升为经济社会发展的服务水平。

三是要正确处理好数量与质量的关系。我们的高校不能为了发展而发展，就是说不仅要实现发展，追求数量上的增长，更要通过内涵提升，确保获得实实在在的效果。老实说，宁波高等教育依托现有的发展基础，沿用原有的办学轨迹，想要赶上高等教育发达的城市，我想可能是非常困难的。但如果我们能够理性面对变化了的形势，在追求特色上狠下功夫，在追求实效上做足文章，可能就会获得事半功倍的效果，会获得老百姓更多的认同。党的十六届六中全会提出了构建社会主义和谐社会的战略任务，这对高等教育提升质量提出了新的要求。和谐社会所要求的民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，都必须以全体国民具有较高的素质、拥有适宜的工作岗位和较好的收入水平为基础。如果我们的高等教育质量上不去，研发出来的成果无法转化为经济效益，培养出来的学生无法充分就业因而不能使广大人民群众真正受益，那么高校无论在数量上扩张到多大规模（哪怕是排到全省第一）也无济于事，甚至还可能成为经济社会发展的沉重负担。美国的高校，像麻省理工学院、加州理工学院虽称学院，学校的规模也不是很大，但照样被公认为世界一流大学，这是很大程度上是因为他们通过长时间发展，形成了自己特色，并融入到地方和区域的经济社会发展中。提升高等教育发展质量和层次，就是要通过服务型高等教育体系的构建，努力创造实实在在、切实可观的效益和效果，不断提高教育对经济社会发展的贡献度，并且尽快建立起科学化、社会化的高校办学约束、激励和评价机制，让广大学生、广大市场主体和人民群众更多、更好、更直