

XUEXIAOSIXIANG

学校思想政治工作探索

ZHENGZHIGONGZUOTANSUO

中共丹东市委宣传部编

学校思想政治工作探索

中共丹东市委宣传部编

一九八七年十月

主 编 黄传敏

张德昌

编 辑 石万才

杨桂雨

高 原

张惠林

封面设计 朱希彬

《学校思想政治工作探索》

印数：1—2,000册 字数：160千

· 内 部 增 阅 ·

序 言

中共丹东市委宣传部副部长 黄传敏

改革开放、实现四化的宏伟蓝图，为教育事业建设发展绘制了灿烂前景，并赋予每一位教育工作者以历史的责任感。这种时代的命题，昭示了教育科学化的方向，导引着探索者奋争勇进的脚步。因此有以科学思想为基础的方策理论在实践中产生，有意在呈辟、上下求索的文章付梓面世。

这本《学校思想政治工作探索》，搜集的经验体会与学术论文，我以为其中大多新意迭出，饶有价值。文章作者们以实践者的深思熟虑，开拓者的勤恳与坚韧，改革者的思辩与勇气表现出来的那种思索、进取、求实、创新与孜孜以求的精神，委实值得每一位教育工作者学习。他们在学校思想政治教育工作领域研究和探讨的命题是广泛而具有实际意义的，且具有一定的深度和学术价值，是值得一读的。诸如学校思想政治工作的地位和作用；八十年代青少年的思想特点；教师职业道德建设及思想教育方法的改进与更新等一些问题的，作者研究的角度尽管不一，主题各异，但都有自己的观点和见地。可能有些篇章的观点类似或相近，这也是“英雄所见略同”，“仁者见仁、智者见智”嘛！我想文章所展示的观点和理喻对教育界同仁是会有所借鉴和启发的。

我觉得本书作者的共同思想方法是理论联系实际，注重调查研究，积极贯彻执行党的十一届三中全会以来的政治路线和思想路线，努力摒弃思想政治工作中“左”的一套作

法，继承发扬了我党思想政治工作的优良传统并有所创新。他们把思想政治工作同教学业务、学习生活紧密结合，把思想工作的出发点放在关心人、尊重人、理解人、爱护人上，密切了党群、干群和师生关系；他们开展思想教育工作的立足点是实事求是，注意教育内容的针对性，教育形式的多样性，教育方法的层次性，教育过程的科学性，使学校思想工作确实收到了实效。作者们带有创造性的贡献，还见于他们在运用教育科学新方法上作了大胆尝试，如教育系统论、教育信息论、教育控制论以及教育管理心理学、教育心理学、教育社会学等，均为他们普遍重视和灵活运用，从而使他们的实践成为事半功倍的优化劳动，为学校思想工作现代化、科学化开拓了新路。

当然，这本文集也不尽如人意，因为学校思想政治工作还是一方有待于开发的园地，一切还在探索之中。如何提高思想政治工作的思想透明度和队伍素质问题，学校思想工作宏观方法与微观方法交互为用问题，寻找思想政治工作与教育对象的最佳结合点等诸多问题，都是我们不可忽视的全新课题。这里我们把本书奉献给广大教育工作者，旨在“抛砖引玉”促成交流，期望我市学校思想政治工作，在党的十三大正确路线指引下，百尺竿头，更进一步！紧紧跟上改革、开放的新潮流。

目 录

序言	黄传敏 (1)
----	---------

一、学 校 思 想 工 作 初 探

1、动员全校力量, 齐抓共管, 加强和改善学生思想政治工作	大连医学院丹东分院 (1)
2、把学生思想教育放在学校工作首位	丹东市第六中学 (10)
3、坚持四项基本原则, 切实做好学校思想政治工作	中共辽宁省财经学校委员会 (16)
4、努力实现高校思想政治工作的科学化	丹东师专物理系 (25)
5、加强理想教育, 努力做好思想政治工作	丹东市第十中学 (32)
6、针对职业中学学生的特点, 加强思想政治教育	东沟县第一职高党支部 (39)
7、加强学校团的思想政治工作的一点尝试	宽甸二中团委 (45)
8、抓住学生思想苗头, 开展各种有针对性的教育活动	丹东市兴仁小学 (51)
9、加强“四有”教育, 培养创造型人才	岫岩满族自治县岫光小学 (58)

- 10、加强学生思想教育，坚持做到教书育人
.....阎宗芳（63）
- 11、适应改革、开放形势，改进和加强思想政治工作
.....曲瑞琴（70）
- 12、加强政治思想教育，做好工读学生思想转化工作
.....孙波（77）
- 13、把思想政治工作融于具体活动之中
.....曹东红（84）

二、教师思想工作研究

- 14、充分调动教师的积极性，努力改变学校后进面貌
.....东沟县第五中学（89）
- 15、把青年教师培养成学校骨干力量的尝试
.....丹东市第五中学党支部（95）
- 16、加强党员教育，发挥党员的先锋模范作用
.....凤城满族自治县通远堡镇初中党支部（101）
- 17、抓好青年教师培养教育工作的几点体会
.....胡培风（104）
- 18、运用心理学知识，做青年教师的思想教育工作
.....胡金荣（108）
- 19、关于教师职业道德建设的几点思考
.....回宝元（111）
- 20、谈谈教师体罚学生的心理因素及矫正
.....张旭（118）

(381) 杰全哲.....

三、班主任工作经验

(391) 恩道外.....

- 21、我是怎样做学生思想教育工作的
.....徐日升(125)
- 22、教书育人,无私奉献.....洪丽(136)
- ²23、顽皮儿童转化工作的三要点.....吕秀珍(143)
- 24、做好工读学生思想转化工作
.....张传录(146)
- 25、建立和使用学生情况记录卡片是培养中学生良好
意志品质的有效方法.....李立新(152)
- 26、只有了解学生,才能教育好学生
.....程集贤(158)
- 27、我尝到了应用教育心理学理论转化后进生的甜头
.....康静荣(162)
- 28、指导学生在独立活动中增长才干陶冶情操
.....和奉琴(166)
- ²29、转化差生工作初探.....唐桂芹(170)

四、学生教育论述

- 30、浅谈八十年代青少年思想特点
.....孙培元(173)
- 31、挖掘差生潜力,积极促进转化
.....牛宝成(180)
- 32、试论八十年代儿童的特点及施教

动员全校力量，齐抓共管， 加强和改善学生思想政治工作

大连医学院丹东分院

八五年整党以来，全校教职工思想政治觉悟有了很大的提高。通过学习《中共中央关于教育体制改革的决定》和《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，认识到为四化培养德才兼备的“四有”人才，是学校的根本任务。这个任务的完成，只靠少数人不行，必须动员全校力量，齐抓共管，不断加强和改善学校思想政治工作，注意解决学生中的一些思想问题和实际问题，才能使学校保持安定团结的政治局面。

一、广开民主渠道，动员全校教工与学生建立密切的联系

过去学生工作主要依靠学生处、团委、辅导员等少数政工人员来做，接触面小，不能及时准确地掌握学生的思想动向和意见，工作被动，总是充当消防队的角色，学生也容易产生误解和逆反心理。近两年来，我们汲取了教训，采取具体措施，加强了学校领导干部、教师、后勤工人与学生的联系，经常与学生对话，减少了思想政治工作的盲目性，收到一定的效果，基本扭转了思想政治工作的被动局面。

1、学校领导建立接待日制度。

为了更好地为学生服务，直接听取学生的意见，规定每

双周六下午为学生接待日，学校党政领导直接接待学生，听取学生对学校各部门的意见，对教育改革的要求、建议以及学习生活上的困难。对学生提出的意见，认真做好记录，及时召开办公会议，逐条进行研究。去年共听取学生各种意见和建议二十多条，凡经努力可解决的问题立即责成有关部门，采取措施，予以解决。同学反映节假日食堂供应两餐，农村同学不适应，于是根据同学要求改为三餐。图书馆星期天晚上不开馆，学生看书困难，于是图书馆工作人员放弃休息，星期日晚上也照常开放。对一时解决不了的问题，也能及时向同学说明情况，求得谅解。对学生提出的好的建议，也都积极采纳。

2、各个处室、教研室对口与学生接触。

为了实现全校教职员工人人做思想政治工作的目标，全校各个处室、教研室的工作人员，都把接触学生做为一项任务，列入了各级人员的岗位责任制，收到了较好的效果。如学生一度对学校食堂有意见，认为食堂挣学生的钱，所以饭菜较贵，学生和食堂炊事员矛盾较大。伙食处的领导定期召开生活委员会议，将食堂的承包方案以及市场菜价向学生公布，广泛进行宣传，交流思想，虚心听取学生的意见，同时加强食堂管理，不断改进服务态度，经多方面的努力，学生对伙食感到满意，消除了学生和食堂的矛盾。

教务处定期召开学习委员会议，听取学生对教育、教学方面的意见，并印发任课教师教学质量评估表，由学生填写，直接收集学生对任课教师的反映，从中找出差距，不断提高教师的教学水平。

公共卫生班生产实习，经常到外地，花销较大，学生对

按规定报销旅差费有意见，财务处处长高书仁同志亲自深入到学生宿舍，解释旅差费报销的有关财务规定，并将同学们的一些意见和要求，报请校领导及其他处室共同协商解决，学生较为满意。

3、领导带头，层层坚持“三深入”制度。

学生工作纳入党政领导主要议事日程。校领导坚持深入学生宿舍、食堂、教室，发现问题及时处理。大部分校领导还兼少量课程，以联系学生。党委书记叶祥新同志在任课时，从一学生作文中发现该生有思想包袱，就及时找他谈话，了解情况，帮助解除了负担。学生的大型活动，党政领导都有人参加，随时掌握信息。去年八三级学生临近毕业，思想波动较大，主管学生工作的石校长、曲书记经常到宿舍中去了解学生的思想动态，有针对性的搞好毕业教育。

近两年来的实践，我们体会到，对学生的思想教育和管理工作是个系统工程，它包括许多内容，各个部门从不同角度分别承担，所有职工都有责任，使这些部门成为一个有机整体，互相配合，形成学生思想政治工作系统，才能取得最佳效果。

二、加强政工队伍建设，提高政工干部素质

当然，专职政工干部不是可有可无，他们仍是学生思想政治工作的中坚力量。必须加强这支专职队伍的建设。前几年，这支队伍曾一度削弱，认为搞政工是“万金油”，无真本事。我们认为在改革、开放的形势下，专职政工队伍只能加强，不能削弱。我们的业余党校，系统地提高了他们的政治素质和业务素质。我们还召开思想政治工作经验交流会，表奖在思想政治工作中有成绩的同志。此外，又调整充实了

学生处和团委，建立独立的学生处党支部，任命了两位年轻的学生处长，增设了一名团委副书记，还从八六届毕业生中挑选了两名品学兼优的留校做专职辅导员，并把原来兼职班主任改为专职辅导员，这样有利于搞好学生工作。这支队伍不仅是学生思想工作的骨干，也是学校联系学生的纽带和桥梁。校党委要求学生工作人员改变工作方法，深入实际了解学生、热爱学生、关心学生、做学生的贴心人，并以此作为考核辅导员工作的重要内容。现在，学生处工作人员，大多数同志能够经常深入学生学习和生活中去，与学生交流思想，掌握学生的思想变化和学生对学校意见，使思想政治工作及时主动有的放矢。

去年七月，八三届学生面临毕业，思想有波动，有的同学扬言“等毕业证一到手，非闹腾一下不可。”学生处党支部书记李玉恒等同志深入毕业班级，同学生交谈，毕业前几天，他吃在学校，住在学校，和学生生活在一起。了解到有两名同学因打仗受到学校处分，感到有怨气，经过做工作，打消了要闹腾一下的错误想法，愉快地离开了学校。学生处有一条不成文的规定，凡是学生有病住院，辅导员、学生处乃至主管学生工作的校领导都要亲自到宿舍、医院去看望，有的辅导员还从家里带来学生爱吃的饭菜，使学生体验到学校的温暖。辅导员袁欣老师是一位年龄较大的女同志，她在深入学生中发现一位家住阜新农村的同学经常向老师、同学借钱，且长时间不还，认为他是骗子。为了搞清他借钱的原因，袁欣老师在征得领导同意后，亲自到阜新农村去家访，才了解到这个学生的家庭生活极为困难，已经数月未给学生邮生活费，才使这位学生不得不向同学借钱。原因弄清后，

袁老师向同学们说明了情况，改变了师生对他的看法，并热情地帮助他，学校给予定期困难补助，袁老师帮助他计划用钱，并还清了欠同学的款，使这位同学减轻了负担，学习成绩很快上来了。

去年年底，外地学生闹事消息传到我校后，部分学生思想也产生了波动。一些学生对闹事表示同情和支持，有的学生说：“对官僚集团触动触动有好处”。有个别学生提出：“如果有人领头闹我也跟着闹”；有的说：“咱们能找到事儿也可以上街”等。由于我们和学生接触较多，及时地掌握了这些情况，针对可能出现的问题，及时地做学生的思想工作，帮助学生明辨是非，珍惜安定团结的局面，自觉地坚持四项基本原则，同资产阶级自由化思潮作斗争。这支队伍在加强学生思想教育，保持安定团结的政治局面方面，做出了重要的贡献。

教师是学生思想政治工作的重要力量。几年来，我们积极倡导教书育人，要求教师结合专业课的讲授对学生进行思想教育外，还要利用课余时间主动了解学生的意见和要求，帮助学生解决思想认识问题，贯彻学校思想教育工作内容。学校要求每位老师每月至少要要和两名以上学生谈话，并以此做为考核教师、评选先进的重要内容。有的教师以长者或朋友的身份同学生交谈，探讨理想、人生、为人、处事等问题，既了解了学生的思想情况，又及时准确地进行了思想引导。如，儿科教研室副主任马真莹同志结合女青年的特点为同学作“自尊、自重、自爱、自强”的报告；解剖教研室主任宋长城作“从医学的发展，谈时代对大学生的要求”的报告，都非常受学生欢迎。这些报告使学生们思想上受到启

迪，同学们说老师讲的实在，令人信服。

三、发挥学生会和学生干部的作用，进行自我管理，自我教育

发挥学生会和学生干部的作用，开展学生的自我管理、自我教育活动是思想政治工作的有效方法之一。几年来，我们注意发挥学生会和学生干部的作用，依靠他们来做学生的思想工作。

对学生干部，我们采取育才型的管理办法，即放手让他们开展工作，在实践中增长才干。学生会的工作是学校学生工作的一个重要部分，既要大力支持，又不能大包大揽。校党委和学生处等有关部门，随时听取学生会工作情况的汇报，并对他们的工作给予精心指导，充分发挥了他们的自我管理和自我教育的作用。学生会开展的各项活动，我们都从经费上给予支持，帮助研究方案，然后由学生干部自己主持，事后帮助他们总结提高。这样做，使学生干部看到了自己的能力，感受到成功的喜悦，产生强烈地做好工作的愿望。

学校每年都举行多次大型活动，如结合“五四”或“一二九”进行传统教育，开展适合青年特点的排球赛、篮球赛、拔河赛、书法美术展览等，活动都由学生会干部组织，有关部门给予一定的指导，使这些活动获得成功，这既融洽了干群之间的关系，又发挥了学生干部的作用，使他们的威信得到提高。

去年年底，有关外地学生闹事的消息一发表，我们立即召开了学生干部会议，了解他们对闹事问题的看法，也谈我们自己的看法，彼此交流思想，并举办学生干部学习班，进一步帮助学生增强与党中央保持一致，抵制资产阶级自由化

思潮影响的自觉性。

为使学生全面正确地理解社会，消除偏激情绪，我们积极组织并鼓励学生参加社会实践活动。几年来的寒暑假，都抽出一定时间让学生参加工农业生产劳动或勤工俭学，也到医院实践、考查，开学后总结表奖。去年寒假，学生自行组织三个专题调查组，分别调查农村医疗现状和城市经济改革的情况，回校后互相介绍考查的体会，效果较好。有两篇调查报告受到团市委表奖，并在团的刊物上发表。

现在全校有136名学生提交入党申请书，他们通过在业余党校系统学习党史和党章，明确了新时期对党员的要求，思想觉悟有很大提高，绝大多数能在学生中发挥骨干作用。一年来，有七名同学光荣地加入了中国共产党。

四、改革管理办法，促进学生竞争意识

长期以来，学生中也存在“大锅饭”的弊端，学好学坏一个样，一张考卷定终身。我们认为，要想为四化培育四有人才，必须打破“大锅饭”，促进竞争意识，使学生在德、智、体诸方面全面发展。过去毕业分配主要看毕业考试成绩，表现好坏主要凭印象。这不利于发挥学生积极性。从去年开始，我们对学生德育采取定量考核评分办法，对毕业生分配办法进行了改革，由单纯看毕业成绩改为看在校的德、智、体全面表现，并进行定量考核评分，根据分数排出序列，优学优用。这一措施，极大地调动了学生的积极性，也堵住了可能发生的不正之风。

对学生中存在的问题，需要做大量耐心细致的思想工作，但不辅以必要的行政手段，思想教育就会苍白无力。我们在加强思想教育的同时，严格学生管理。如，学生中曾一

度打仗成风，个别学生甚至勾引社会上的青年和外校学生到校内打仗。针对这一问题，我们集中力量调查，及时予以严肃处理，分别给予打仗者警告、记过乃至留校察看处分，并扣发助学金，使这些学生受到震慑，刹住了打仗风。

由于专业思想不巩固和其它种种原因，一些学生在学习上内无动力，外无压力，有的随意缺课，自习看电影，考试时投机取巧，混个及格就满足了。对此，我们严格执行学习成绩考核和升留级制度，严格处理考试舞弊者。还改革考试办法，规定教师不能出“复习重点”，个人出题与教研室出题相结合，本校出题与外校交换出题相结合，建立题库。改变教师考讲稿，学生背笔记的现象，促使学生全面复习。并实行个人评卷和集体评卷相结合的办法，避免教师给人情分。严格考试纪律，凡考试作弊的学生，均及时给予通报批评和严肃处理。两年来，因学习成绩不及格，降级四人。有位学生考试成绩为59.5分，不少同志包括干部出面说情，我们仍然坚持原则，不照顾情面。

严格管理的同时，要做好细致地思想工作，避免矛盾激化。学生留级、受处分都有较重的思想负担，在这种情况下，我们要求坚决按规定办事，同时要求做好学生的思想工作，帮助他们分析原因，总结教训，解决学习上的困难，避免恶性事件发生。去年，八四届护士专业一名女同学受留校查看处分，认为无脸见人，留下遗书，欲寻短见。我们发现后，及时找她谈心，开始这位同学抵触情绪很大，经辅导员、学生处干部、校领导多次谈心，耐心教育，才使她真正认识错误，从“破罐子摔到底”的精神状态中转变过来，决心痛改前非。目前，她在临床实习中表现很好，受到医院的