



全国普通高校“两课”推荐教材

思想道德修养 与法律基础实践 训练指导

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALV JICHU SHIJIAN

XUNLIAN ZHIDAO

主编 龙春平 黄文平

航空工业出版社

全国普通高校“两课”推荐教材

思想道德修养与法律基础 实践训练指导

主编 龙春平 黄文平

航空工业出版社

北 京

内 容 提 要

本书是与“思想道德修养与法律基础”课程配套的实践指导教材。全书共分为八章,并配有一套综合测试题。每章设置“实践教学活动”“知识能力训练”“经典案例思考”“名言欣赏理解”“思维拓展感悟”五个板块,帮助学生在掌握理论知识的基础上,提高分析问题和解决实际问题的能力,实现在思想道德和法律规范上的知行统一。

本书既可作为各类本科院校和高职高专院校学生学习“思想道德修养与法律基础”课的辅导用书,也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础实践训练指导 / 龙春平,
黄文平主编. — 北京: 航空工业出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5165-0844-2

I. ①思… II. ①龙… ②黄… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第184479号

思想道德修养与法律基础实践训练指导
Sixiang Daode Xiuyang yu Falv Jichu Shijian Xunlian Zhidao

航空工业出版社出版发行

(北京市朝阳区北苑2号院 100012)

发行部电话: 010-84936597 010-84936343

北京市科星印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经售

2015年8月第1版

2015年8月第1次印刷

开本: 787×960

1/16

印张: 10.25

字数: 173千字

印数: 1—5500

定价: 28.00元



本书是与“思想道德修养与法律基础”课程配套的实践指导教材。南宋理学家朱熹说：“大抵学问只有两途，致知力行而已。”实践环节是“思想道德修养与法律基础”课程的重要组成部分，其根本目的是引导学生学以致用，学会用理论知识分析和解决实际问题，实现在思想道德和法律规范上的知行统一。

本书共分为八章，并配有一套综合测试题。每章设置“实践教学活动”“知识能力训练”“经典案例思考”“名言欣赏理解”“思维拓展感悟”五个板块，其特点如下。

- **实践教学活动：**根据每章具体内容，有针对性地引导学生通过开展演讲、辩论、观看影片、建立模拟法庭等形式深入理解所学理论，并将理论知识通过实践内化为行为的标准，使学生真正做到知行统一。
- **知识能力训练：**根据每章要求掌握的重点和难点内容，精心设计了单项选择题和多项选择题，帮助学生巩固所学知识。
- **经典案例思考：**结合各章内容，精选典型案例，并提出问题供学生思考，帮助学生提高分析问题和解决问题的能力。
- **名言欣赏理解：**根据每章具体内容，精选了国内外、不同历史时期的名人名言，有利于激发学生的学习兴趣，帮助学生更好地理解所学知识。
- **思维拓展感悟：**通过材料分析、看图分析、精选阅读等形式拓展学生的视野，帮助学生提高自身修养。

本书是集体创作的结晶。其中龙春平编写了大纲、绪论、第三章和综合测试部分；黄文平编写了第四章和第七章；朱静编写了第五章和第六章；李婉玲编写了第一章和第二章。



无论我们如何去追求完美，书中仍可能存在不完善和疏漏之处，敬请各位同行和读者给予指正。此外，在编写本书的过程中，我们借鉴了许多文献资料，在这里向这些文献的作者致以最诚挚的谢意！由于编写时间仓促，编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

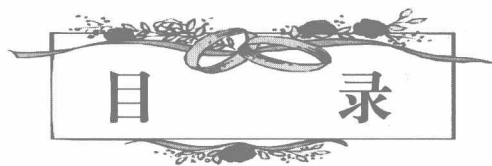
2015 年 7 月

思想道德修养与法律基础 实践训练指导

编委会名单

主 编：龙春平 黄文平

副主编：朱 静 李婉玲



目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓人生新境界	1
【教学目的】	1
【教学重点】	1
【教学难点】	1
一、实践教学活动	2
二、知识能力训练	4
三、经典案例思考	7
四、名言欣赏理解	12
五、思维拓展感悟	13
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	18
【教学目的】	18
【教学重点】	18
【教学难点】	18
一、实践教学活动	19
二、知识能力训练	20
三、经典案例思考	24
四、名言欣赏理解	31
五、思维拓展感悟	32
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神	40
【教学目的】	40
【教学重点】	40
【教学难点】	40
一、实践教学活动	41



二、知识能力训练	43
三、经典案例思考	46
四、名言欣赏理解	52
五、思维拓展感悟	53
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	59
【教学目的】	59
【教学重点】	59
【教学难点】	59
一、实践教学活动	60
二、知识能力训练	61
三、经典案例思考	65
四、名言欣赏理解	69
五、思维拓展感悟	70
第四章 学习道德理论 注重道德实践	75
【教学目的】	75
【教学重点】	75
【教学难点】	75
一、实践教学活动	76
二、知识能力训练	76
三、经典案例思考	79
四、名言欣赏理解	84
五、思维拓展感悟	85
第五章 领会法律精神 理解法律体系	90
【教学目的】	90
【教学重点】	90
【教学难点】	91
一、实践教学活动	91
二、知识能力训练	92
三、经典案例思考	96

四、名言欣赏理解	100
五、思维拓展感悟	101
第六章 树立法治理念 维护法律权威	107
【教学目的】	107
【教学重点】	107
【教学难点】	107
一、实践教学活动	108
二、知识能力训练	110
三、经典案例思考	113
四、名言欣赏理解	118
五、思维拓展感悟	119
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	125
【教学目的】	125
【教学重点】	125
【教学难点】	125
一、实践教学活动	125
二、知识能力训练	127
三、经典案例思考	130
四、名言欣赏理解	135
五、思维拓展感悟	137
综合测试	144

绪 论

珍惜大学生活 开拓人生新境界

【教学目的】

1. 了解大学生活的特点，树立新的学习理念，培养“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，尽快适应大学的学习、生活环境。
2. 认识当代大学生肩负的历史使命，明确当代大学生的成才目标，并适应时代要求，自觉塑造积极向上的崭新形象。
3. 把握社会主义核心价值体系的科学内涵，学习和践行社会主义核心价值观体系，了解学习本课程的意义和方法。

【教学重点】

1. 当代大学生的历史使命。
2. 当代大学生的成才目标。
3. 社会主义核心价值体系的科学内涵。

【教学难点】

1. 如何培养大学生的优良学风。
2. 如何正确践行社会主义核心价值观体系，提高思想道德素质和法律素质。



一、实践教学活动

1. 实话实说——大学新生自画像。

请你谈谈自己进入大学后的感受和体会，特别是刚入校后出现的问题，请做到实话实说。

2. 做一个适当的个人规划。

大学三年总体规划	期末测评
阶段目标 大一：	



二、知识能力训练

(一) 单项选择题

1. 下列不是大学生生活特点的是（ ）。
 - A. 大学是知识的海洋
 - B. 大学是放松的摇篮
 - C. 大学有教书育人的良师
 - D. 大学有浓厚的学习研究和成才氛围
2. 当代大学生需要确立的成才目标是（ ）。
 - A. 在现实的基础上迎接挑战
 - B. 接受社会主义思想道德教育
 - C. 在新的起点上继往开来
 - D. 成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人
3. 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的（ ）。
 - A. 灵魂
 - B. 主题
 - C. 精髓
 - D. 基础
4. 社会主义核心价值体系是全党全国各族人民团结奋斗的（ ）。
 - A. 共同思想基础
 - B. 共同理想
 - C. 共同纲领
 - D. 理论基础
5. 提高思想道德素质和法律素质要践行（ ）。
 - A. 科学的世界观
 - B. 正确的人生观
 - C. 社会主义幸福观
 - D. 社会主义核心价值体系
6. （ ）体现了社会主义核心价值体系在价值导向上的定位，是立足于社会层面提出的要求。
 - A. 富强、民主、文明、和谐
 - B. 自由、平等、公正、法治
 - C. 爱国、敬业、诚信、友善
 - D. 富强、和谐、自由、敬业



7. 独立生活意识是指()。
- A. 自己的事情自己处理, 不需要别人管
B. 自己想干什么就干什么
C. 树立自信、自律、自立、自强的精神
D. 天马行空, 独来独往
8. 创新学习是一种以()为基础, 采取创造性方法, 积极追求创造性成果的学习。
- A. 奇思异想
B. 瞬间顿悟
C. 求真务实
D. 封闭蛮干
9. 马克思说: “在科学上没有平坦的大道, 只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人, 才有希望达到光辉的顶点。”这句话告诉我们, 在学习上一定要培养()的优良学风。
- A. 求实
B. 勤奋
C. 一丝不苟
D. 敢为人先
10. 当代社会主义大学的培养目标是()。
- A. 培养德、智、体、美全面发展的人才
B. 培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者
C. 培养专业化、创新型的社会主义人才
D. 培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人
11. ()是社会主义核心价值体系的精髓。
- A. 马克思主义指导思想
B. 中国特色社会主义共同理想
C. 民族精神和时代精神
D. 社会主义荣辱观
12. 现代人才综合素质的灵魂是()。
- A. 人才的思想道德素质
B. 人才的文化素质
C. 人才的心理素质
D. 人才的专业素质
13. 学习和践行()是大学生提高思想道德修养和法律素质的根本要求。
- A. “三个代表”重要思想
B. 中华民族传统美德
C. 科学发展观
D. 社会主义核心价值体系



14. 2006年3月4日, ()在一次讲话中指出,在社会主义社会里,要树立社会主义荣辱观,教育广大干部群众特别是广大青少年坚持做到“八荣八耻”。

- A. 胡锦涛
- B. 江泽民
- C. 温家宝
- D. 李长春

15. “一个人做点好事并不难,难的是一辈子做好事,不做坏事,一贯的有益于广大群众,一贯的有益于青年,一贯的有益于革命,艰苦奋斗几十年如一日……才是最难最难的呵!”这说明了()。

- A. 人才成长的道路
- B. 实现人生理想的途径
- C. 个人修养是一个不断的、长期的、曲折的实践过程
- D. 修养的境界是一个人修养所达到的实践水平或程度

16. 《礼记·中庸》认为,道德修养应“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也”。这种“慎独”的道德修养方法要求我们在学习“思想道德修养与法律基础”课时应注意()。

- A. 学习科学理论
- B. 理论联系实际
- C. 知行统一
- D. 多思考、深理解

(二) 多项选择题

1. 下列属于创新学习的理念有()。

- A. 确立独立的生活意识
- B. 善于思考,勇于开拓
- C. 虚心求教,细心体察
- D. 敢于突破陈旧的思维定势
- E. 脚踏实地打下扎实的专业根底

2. 下列属于提高独立生活能力的有()。

- A. 树立终身学习的理念
- B. 适应生活环境的变化
- C. 确立独立生活意识
- D. 虚心求教,细心体察
- E. 大胆实践,不断积累生活经验



3. 社会主义核心价值体系的基本内容包括（ ）。
- A. 马克思主义指导思想
B. 中国特色社会主义共同理想
C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
D. 社会主义荣辱观
E. 社会主义价值观
4. 与中学生活相比，大学生活发生的显著变化有（ ）。
- A. 心态的变化
B. 学习要求的变化
C. 同学关系的变化
D. 生活环境的变化
E. 社会活动的变化
5. 当代大学生崭新形象的必备要素有（ ）。
- A. 谦虚谨慎，注重形象
B. 追求真理，善于创新
C. 德才兼备，全面发展
D. 理想远大，热爱祖国
E. 勇于实践，艰苦奋斗
6. 社会主义荣辱观的提出，明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的（ ）。
- A. 基本价值取向
B. 法律规范
C. 道德规范
D. 行为准则
E. 法律标准

三、经典案例思考

案例 1

一个老木匠的故事

有个老木匠准备退休，他告诉老板，说要离开建筑行业，回家与妻子儿女享受天伦之乐。老板舍不得他的好工人走，问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是后来大家都看得出来，他的心已不在工作上，他用的是软料，出的是粗活。房子建好的时候，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“我送给你的礼物。”老木匠震惊得目瞪口呆，



羞愧得无地自容。如果他早知道是在给自己建房子，他怎么会这样呢？现在他得住在一幢粗制滥造的日子里！

我们又何尝不是这样。我们漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。

(1) 读了本案例，你有何感想？

(2) 你的人生规划是什么？你打算如何实现它？

案例 2

退 学

高林，某大学新生。入学两个月后，就准备退学回家，原因是：这所学校不是他想象的大学，寝室又小又挤，还经常停水；食堂伙食很差，价格又贵，买饭要排很长时间，去晚了还没有；同学之间不坦诚、难以沟通；上课没有固定教室；很少见到老师，他们一下课就走了，就连辅导员也很少来；校园环境也不优美，没有山山水水、参天大树；这一切实在让人