



金星教育·高考研究所 编著



ZHEJIANG GAKAO KAODIAN QUANJI

浙江高考 考点全集

浙江省 **新** 课标历年考点解析与预测

历史

实战版

全集全解 考点



感悟浙江高考命题规律
探究历史考点发展趋势

2012
2011
2010
2009



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS



金星教育·高考研究所 编著

揭秘

浙江高考考点规律

ZHEJIANG GAOKAO KAODIAN QUANJI

浙江高考 考点全集

浙江省 **新** 课标历年考点解析与预测

历史

实战版

全集全解 考点



感悟浙江高考命题规律
探究历史考点发展趋势

2012
2011
2010
2009



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

浙江高考考点全集. 历史 / 金星教育高考研究所编

著. — 杭州: 浙江工商大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-81140-361-9

I. ①浙… II. ①金… III. ①中学历史课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 170164 号

浙江高考考点全集·历史

金星教育·高考研究所 编著

责任编辑 任晓燕 张婷婷

封面设计 陈思思

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(e-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州天一图文制作有限公司

印 刷 诸暨市中天印务包装有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 14.5

字 数 605 千字

版 印 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-361-9

定 价 36.50 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

目 录

Contents

ZHEJIANGGAOKAO KAODIANQUANJI

第一讲 古代中国的政治制度	1	省外同版本考点考题	50
浙江高考考点精析	1	浙江高考命题规律研究	51
浙江省内外近三年高考回顾	3	浙江高考考点跟踪训练	51
浙江三年考点考题	3		
省外同版本考点考题	4	第七讲 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界 市场的形成和发展	56
浙江高考命题规律研究	7	浙江高考考点精析	56
浙江高考考点跟踪训练	8	浙江省内外近三年高考回顾	59
第二讲 古代中国的经济	11	浙江三年考点考题	59
浙江高考考点精析	11	省外同版本考点考题	60
浙江省内外近三年高考回顾	13	浙江高考命题规律研究	61
浙江三年考点考题	13	浙江高考考点跟踪训练	62
省外同版本考点考题	14		
浙江高考命题规律研究	18	第八讲 科学社会主义理论的诞生和国际工人 运动	64
浙江高考考点跟踪训练	18	浙江高考考点精析	64
第三讲 中国古代主流思想的演变,科技与 文学艺术	22	浙江省内外近三年高考回顾	65
浙江高考考点精析	22	浙江三年考点考题	65
浙江省内外近三年高考回顾	25	省外同版本考点考题	65
浙江三年考点考题	25	浙江高考命题规律研究	66
省外同版本考点考题	26	浙江高考考点跟踪训练	66
浙江高考命题规律研究	29	第九讲 近代科学技术	69
浙江高考考点跟踪训练	30	浙江高考考点精析	69
第四讲 古代希腊、罗马的政治文明	34	浙江省外近三年高考回顾	70
浙江高考考点精析	34	省外同版本考点考题	70
浙江省内外近三年高考回顾	35	浙江高考命题规律研究	70
浙江三年考点考题	35	浙江高考考点跟踪训练	70
省外同版本考点考题	35	第十讲 近代中国的民主革命	73
浙江高考命题规律研究	36	浙江高考考点精析	73
浙江高考考点跟踪训练	37	浙江省内外近三年高考回顾	77
第五讲 西方人文精神的起源与发展	39	浙江三年考点考题	77
浙江高考考点精析	39	省外同版本考点考题	77
浙江省内外近三年高考回顾	40	浙江高考命题规律研究	82
浙江三年考点考题	40	浙江高考考点跟踪训练	82
省外同版本考点考题	41		
浙江高考命题规律研究	44	第十一讲 近代中国经济结构的变化与资本主义的 曲折发展	86
浙江高考考点跟踪训练	44	浙江高考考点精析	86
第六讲 近代西方民主代议制的确立与发展	48	浙江省内外近三年高考回顾	87
浙江高考考点精析	48	浙江三年考点考题	87
浙江省内外近三年高考回顾	49	省外同版本考点考题	87
浙江三年考点考题	49	浙江高考命题规律研究	90



浙江高考考点跟踪训练	90
第十二讲 近代中国思想解放的潮流	94
浙江高考考点精析	94
浙江省内外近三年高考回顾	96
浙江三年考点考题	96
省外同版本考点考题	97
浙江高考命题规律研究	99
浙江高考考点跟踪训练	100
第十三讲 20 世纪资本主义与社会主义国家的 经济发展与改革	103
浙江高考考点精析	103
浙江省内外近三年高考回顾	105
浙江三年考点考题	105
省外同版本考点考题	105
浙江高考命题规律研究	106
浙江高考考点跟踪训练	106
第十四讲 二战后世界政治格局和经济格局的 变动	111
浙江高考考点精析	111
浙江省内外近三年高考回顾	113
浙江三年考点考题	113
省外同版本考点考题	113
浙江高考命题规律研究	116
浙江高考考点跟踪训练	117
第十五讲 现代科学技术与近代以来的世界文学 艺术	120
浙江高考考点精析	120
浙江省内外近三年高考回顾	122
浙江三年考点考题	122
省外同版本考点考题	122
浙江高考命题规律研究	123
浙江高考考点跟踪训练	124
第十六讲 现代中国的政治建设、祖国统一和 外交事业的发展	126
浙江高考考点精析	126
浙江省内外近三年高考回顾	129
浙江三年考点考题	129
省外同版本考点考题	130
浙江高考命题规律研究	131
浙江高考考点跟踪训练	132
第十七讲 20 世纪以来中国重大思想理论 成果	136
浙江高考考点精析	136
浙江省内外近三年高考回顾	138
浙江三年考点考题	138

省外同版本考点考题	138
浙江高考命题规律研究	140
浙江高考考点跟踪训练	140
第十八讲 新中国的经济建设和近现代社会生活 的变迁	145
浙江高考考点精析	145
浙江省内外近三年高考回顾	149
浙江三年考点考题	149
省外同版本考点考题	149
浙江高考命题规律研究	152
浙江高考考点跟踪训练	153
第十九讲 现代中国的科学技术与文化教育	157
浙江高考考点精析	157
浙江省内外近三年高考回顾	159
浙江三年考点考题	159
省外同版本考点考题	159
浙江高考命题规律研究	159
浙江高考考点跟踪训练	160
第二十讲 古今中外的历史人物	162
浙江高考考点精析	162
浙江省内外近三年高考回顾	167
浙江三年考点考题	167
省外同版本考点考题	167
浙江高考命题规律研究	168
浙江高考考点跟踪训练	168
第二十一讲 20 世纪的战争与和平	171
浙江高考考点精析	171
浙江省内外近三年高考回顾	174
浙江三年考点考题	174
省外同版本考点考题	174
浙江高考命题规律研究	175
浙江高考考点跟踪训练	176
自选模块一 历史上重大改革回眸	179
浙江高考考点精析	179
浙江省内外近三年高考回顾	184
浙江三年考点考题	184
省外同版本考点考题	185
浙江高考命题规律研究	187
浙江高考考点跟踪训练	188
自选模块二 世界文化遗产荟萃	191
浙江高考考点精析	191
浙江省内外近三年高考回顾	199
浙江三年考点考题	199
省外同版本考点考题	200
浙江高考命题规律研究	202
浙江高考考点跟踪训练	203

第一讲

古代中国的政治制度

浙江高考考点精析

考点1 西周的政治制度

1. 分封制

- (1) 目的: 扩大周朝的统治范围, 巩固周王朝的统治。
- (2) 内容: 周王把一定的土地和人民分别授予王族、功臣和古代帝王的后代, 让他们建立诸侯国, 拱卫王室。
- (3) 诸侯权力: 世袭、设官、建立军队、征收赋税。
- (4) 作用: 前期扩大了疆域, 稳定了统治; 后期王权衰弱, 分封制遭到破坏。

2. 宗法制

- (1) 内容: 嫡长子继承制 + 大宗、小宗。只有嫡长子才能继承天子、诸侯、卿大夫的地位。
- (2) 特点(核心): 嫡长子继承制。
- (3) 实质: 按血缘关系分配政治权力。
- (4) 作用: ①形成“周天子—诸侯—卿大夫—士”的宗法等级制度。②强化了王权, 保证了贵族特权, 有利于统治集团内部的稳定和团结。
- (5) 与分封制的关系: 宗法制是分封制实行的基础, 宗法制在政治制度方面的体现就是分封制。二者互为表里、相互依存。

3. 中国早期政治制度的特点

中国早期政治制度的特点: 王位世袭制代替了禅让制, “家天下”取代“公天下”, 以宗法制为核心, 带有浓厚的部族色彩, 以血缘关系为纽带, 形成了国家的政治结构; 神权与王权密切结合; 最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

归纳升华 宗法制与分封制的联系与区别

联系: 宗法制是分封制的基础, 分封制是宗法制在政治上的表现, 二者互为表里, 共同构成了西周政治的支柱, 有效地巩固了西周的统治。

区别: 宗法制是按照血缘关系的亲疏确立的一套土地、财产和政治地位分配与继承制度, 其目的在于保证贵族在政治上的垄断和特权地位, 确保统治集团内部的稳定和团结。分封制是通过分土封侯, 建立诸侯国, 加强周王室对地方的统治, 扩大统治区域。

温馨提示

- (1) 西周的“封建”和社会发展阶段中“封建制度”的区别。西周的“封建”是封邦建国的意思, 周王通过分封诸侯, 让他们建立诸侯国, 镇守疆土, 保卫王室。“封建制度”指以封建地主占有土地, 剥削农民剩余劳动为基础的社会制度。
- (2) 古代宗法思想对今天社会生活的影响。
 - ①积极作用: 认祖归宗的思想, 构成了中华民族强大的凝聚力; 注重家庭建设, 尊老爱幼, 有利于家庭和谐及社会的安定。
 - ②消极作用: 突出家庭、家族本位, 特别是重男轻女、任人唯亲、裙带关系等与现代社会的平等主张和法制化相悖。

典例1 (2011年杭州宏利高复学校模拟) 据史料记载: 微子开(因避汉景帝刘启的名讳, 故改“启”为“开”), 是殷朝帝乙的长子、帝纣的庶兄。纣王即位后, 统治黑暗、残暴。……周武王伐纣克殷后, 微子便手持祭器……拿着茅草, 跪在地上前行向武王谢罪求告。茅草是祭祀时沾酒用的, 交出茅草表示交出祭祀权, 真心投降。……周封微子启于宋地, 建立宋国, 管理商族遗民, 奉守商人宗祀……公元前286年, 宋亡后, 其子孙以原国名为姓氏, 就是宋氏。分析该史料所得出的信息, 正确的有 ()

- ①殷商末期, 嫡长子继承制可能已确立 ②只有王族才能分封建国, 诸侯国对中国百家姓的形成影响巨大 ③避讳制度反映了后世君主专制加强对思想文化的影响 ④神权与王权结合是商周时期政治制度的重要特征
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

解析: 材料只是涉及分封制的一个现象, 并不能据此得出只有王族才能分封建国的观点, 结合所学可知, 西周分封的对象包括非王族的功臣。

答案: D

变式训练1 (2011年潮州市高三第二次模拟) 历史课上, 几位学生讨论到商代与周代的一些问题, 其中说法恰当的是 ()

- 甲: “商与周在王位继承上很不相同, 商是哥哥死了, 由弟弟继位; 周是嫡长子不在, 则由庶长子继位。”
- 乙: “商代迁徙频繁, 表示他们还是游牧社会; 周代海外贸易发达, 已进入商业社会。”
- 丙: “甲骨文提供我们对商代的认识, 诗经提供我们对周人生活的认识。”
- 丁: “商人迷信鬼神, 周人遵守礼法。”
- A. 甲、乙 B. 乙、丙 C. 甲、丙 D. 丙、丁

解析: 甲的说法: 商朝继承法有“兄死弟继, 无弟子继”的规定, 其中有关商朝的说法正确, 但周朝开始实行以嫡长子继承制为特点的宗法制, 周天子死后传位于其嫡长子, 其中庶长子继位一说错误; 乙的说法中, 商代迁徙频繁大原因是政治、军事斗争和自然灾害等的影响, 不少商遗址也可反映当时已有固定的农业生产, 游牧社会一说错误。周代海外贸易发达说法完全错误。丙的说法中, 甲骨文是商代刻在龟甲或兽骨上的文字, 是中国已发现的古代文字中时代最早、体系较为完整的文字, 能够提供我们对商代的认识。《诗经》是我国第一部诗歌总集, 收集自西周初年至春秋中叶五百多年的诗歌, 由孔子编纂而成, 可以提供对周人生活的认识。丁的说法中, 商代政治一个重要的特点是神权与王权密切结合, 一切政治事务都通过占卜进行决策。周代创立分封制和宗法制, 对社会结构、生活和观念产生了重要影响。

答案: D

考点2 中国古代的三大地方行政制度

	分封制	郡县制	行省制
时代	奴隶社会(西周)	盛行于整个封建社会	元朝确立并盛行
特点	诸侯国相对独立,王位和领地世袭	郡县为地方行政机构,长官由皇帝直接任免	是中书省的派出机构,长官对中书省直接负责
影响	产生过积极作用,但影响国家统一和社会安定	不仅在当时有效地加强了中央集权,维护了国家的统一,而且经过后世的调整 and 补充,其积极作用日益明显	
相同点	①都是中国古代重要的地方行政制度。②目的都是巩固统治。③都在一定时期内产生过积极作用		
认识	①由分封制到郡县制反映管理任用原则由宗法血缘关系到行政任命官员的变化,由郡县制到行省制反映行政区划的变化,即区划越来越多,范围越来越小。②郡县制在否定分封制的基础上得到确立和发展,行省制为明清行政区划奠定基础		

●典例2 (2010年安徽文综)柳宗元认为,秦末农民起义“咎在人怨,非郡邑之制失也”;西汉七国之乱“有叛国而无叛郡”,“秦制之得亦明矣”。下列哪种说法最符合材料原意

- A. 郡县制与秦末农民战争没有关系
- B. 七国之乱因汉初分封而爆发
- C. 郡县制有利于中央集权统治
- D. 郡县制取代分封制是历史的必然

■解析:题干提供了三句材料,最后得出“秦制之得亦明矣”,这里的“秦制”指的是秦朝的郡县制,郡县制有利于加强对地方的控制,加强了中央集权,因此选C;A、B两项都是材料中的一部分,不够全面。材料无法体现郡县制取代分封制是历史的必然,重在秦之中央集权之得,因此排除D。

■答案:C

■变式训练2 (2011年桐庐中学月考)《三国演义》中用“群雄起”一词来描述东汉末年的情况,如曹操为兖州牧,刘表为荆州牧,吕布则自称为徐州刺史。汉武帝时期设立的州刺史制度,其职责是

- A. 协助皇帝处理日常政事
- B. 管理地方军事
- C. 管理地方文化事业
- D. 监察地方政治,加强中央对地方的控制

■解析:汉武帝在削弱王国割据力量后,为进一步加强中央对地方的控制,设置刺史制度,负责对地方的监察,东汉后刺史演变为控制州政权的割据力量。

■答案:D

考点3 中国古代君主专制中央集权政治制度的演变及趋势

1. 君主专制中央集权

(1)概念:君主专制中央集权制度是我国封建社会基本的政治制度,也是我国封建社会上层建筑的一个显著特征,它包括君主专制和中央集权两个概念,二者既有区别又有联系。这种制度的核心是皇权至高无上。

(2)演变:①秦朝建立以皇帝为中心的三公九卿制。②鉴于相权过重的现实,汉武帝为强化皇权,建立“中朝”制度,中朝作为决策机构,三公九卿作为“外朝”,沦为执行机构。③唐朝实行以皇帝为中心的三省六部制,更将相权一分为三。④北宋在中央也实行分权措施,设参知政事为副相,总揽行政;设枢密院掌军事;三司掌财政,形成了“三权分立”的局面,相权大大削弱。⑤元朝变唐、宋的三省制为一省制——中书省,以中书省为最高政务机关,六部为其所属。⑥明朝废丞相,权归六部执掌,后又设内阁,但不是法定机构。⑦清朝设军机处,权力不断扩大,成为皇帝直接控制下处理全国军政事务的中枢部门,强化了皇权,削弱了议政王大臣会议和内阁的权力。

(3)趋势:①皇权与相权的矛盾贯穿始终,但皇权不断加强,相权不断削弱直至明朝被废除。②分权是加强中央集权的重要手段,如唐朝、北宋、明朝都很明显。③决策权由外朝向内廷转移,非法定机构取代法定国家机关的职权,如汉代的“中朝”制度、明朝的内阁制度、清朝设立军机处等。

2. 君主专制中央集权制度的特点

(1)君主专制中央集权制度的出现与封建制度的产生是同步的,是中国封建社会一开始就有别于西欧封建社会的重要特征。

(2)权力高度集中,皇权至高无上。地方无条件服从中央,中央无条件服从皇帝。

(3)君主专制中央集权制度下存在两对基本矛盾:①中央与地方割据势力的矛盾,其斗争趋势是中央集权不断加强,地方割据势力不断削弱。②中央内部皇权与相权的矛盾,其斗争趋势是皇权不断加强,相权不断削弱,最后被取消。

(4)带有浓厚的人治色彩。

3. 君主专制中央集权制度的历史作用及影响

君主专制中央集权制度对封建社会的影响具有双重性。一般而言,在封建社会早期和中期,其积极作用是主要方面;到封建社会的后期,君主专制中央集权制度的消极作用逐渐增大,具体表现在:

(1)积极作用:①在一定范围内维护了国家的统一,创造了相对稳定的社会环境。②有利于防止分裂割据、抵御外来侵略。③有利于有效地组织人力、物力从事大规模的经济活动,兴建大型工程,奠定了中华文明长期领先于世界的基础。④有利于各地区、各民族间经济文化的交流,推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围传播。

(2)消极作用

经济上:严重束缚了社会生产力,阻碍了资本主义萌芽的发展,压制了新生产关系的成长。

政治上:空前强化的封建专制统治极易形成暴政;长期以来人民毫无政治权利和地位,民主政治无从发展,早期的资产阶级亦受到压制和打击;形成了长期的人治传统,派生了庞大的官僚队伍和特权阶层,极易出现政治腐败局面。

思想上:君主专制必然导致对思想文化控制的加强,严重阻碍了科学的发展,更使得许多知识分子不敢问政治,反对封建的民主思想被绝对禁止和封杀。

●典例3 (2009年广东单科)君主专制在从秦到清不断强化的过程中偶有特殊情况。能反映这一情况的是 ()

- A. 战国时秦国以王为首,统一后秦王称皇帝
- B. 汉武帝以身边近臣组成中朝执掌决策权,隋代实行内史、门下、尚书三省制

C. 唐代决策、审议、执行权分离,宋代中央机构形成全面的权力牵制体系

D. 明初废除丞相,清初“军国政事”由议政王大臣会议决定

解析:我国古代封建社会君主专制中央集权制度演变的规律之一就是相权不断削弱,皇权不断强化,秦朝初创皇帝制度,汉代实行内外朝制度、隋唐完善三省六部制和宋代形成二府三司制、明代废除丞相制度等都反映了这一规律的特点。但是,清初实行的由议政王大臣会议决定军国大事的制度,严重威胁了皇权,属于题干所说的特殊情况。

答案:D

变式训练 6 (2011 年上海模拟)我国某旅行社在安排某项目旅游景点解说词时写道:“接折(阅读奏折)——见面(请皇帝旨)——述旨(拟皇帝旨意)——过朱(皇帝过目确定)——交发(下发旨意)……”该景点最有可能是 ()

- A. 秦丞相府 B. 唐尚书省
C. 元中书省 D. 清军机处

解析:从材料信息看,该机构主要是协助皇帝处理政事,相当于秘书处的工作,丞相制度已经被废除,国家大事完全取决于皇帝,君主专制达到顶峰。

答案:D

考点 4 中国古代选官制度演变的原因、过程、趋势及积极作用

(1)原因:①从根本上说是经济地位和阶级关系变动的结果。②世家大族垄断仕途,且具有很强的政治经济实力,不利于中央集权的加强和封建国家的稳定。

(2)古代选官制度的演变过程:先秦时期,为了保证贵族特权,主要采用世官制,选官限定在贵族范围内;商鞅变法中采用二十等爵制;汉代实行察举制;魏晋南北朝时期实行九品中正制,评议标准是家世、道德、才能三者并重;隋唐时期的科举制是通过考试选拔官吏的制度,打破了世家大族垄断官场的局面,扩大了选官范围,带有一定的开放性、公开性、公平性;宋代王安石变法进一步扩大了科举制的选官功能;明代发展到八股取士,走向极端。

(3)趋势:①由以家世门第为选拔标准,逐渐演变成以学

识才能为选拔标准。②由地方评议推荐的方式演变成以考试作为选拔的重要依据。

(4)积极作用:①把选拔人才和任命官员的权力从豪门世家大族手中集中到中央政府,大大加强了中央集权,有利于政局的稳定和多民族国家的巩固。②把读书、考试和做官紧密联系起来,推动了中国古代教育事业的发展和官员文化素质的提高。

典例 4 (2010 年江苏单科)诗人左思在其《咏史》中沉郁悲歌:“世胥蹑高位,英俊沉下僚。地势使之然,由来非一朝。”造成这一社会状况的制度原因是 ()

- A. 征辟制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制

解析:“世胥蹑高位,英俊沉下僚”指的是世家大族子弟依靠门第可出任高官,而真正有才干但出身低微的人,只能做地位卑下的小官。很显然,造成这一状况的制度原因是九品中正制。

答案:C

误区警示:本题错解主要有两方面原因:一是没有弄清题干材料的大致意思;二是对选项中的“征辟制”陌生,不知其意。汉朝选官制度主要有察举制与征辟制,察举制是一种由下而上推选人才的制度,而征辟制包括皇帝征召与公府州郡辟除,是一种自上而下的选拔官吏制度。

变式训练 4 (2011 年绍兴二模)唐朝杜牧在《上宣州高大夫书》中说:“自去岁前五,执事者上言,云科第之选,宜与寒士,凡为子弟,议不可进。熟于上耳,固于上心,上持下执,坚如金石,为子弟者,鱼潜鼠遁,无人仕路。”材料反映了当时的选官制度 ()

- A. 层层推荐 B. 注重门第
C. 唯才是举 D. 打击贵族

解析:“云科第之选,宜与寒士,凡为子弟,议不可进”,可见此人主张科举制应该大量取用“寒士”而不是“子弟”,“寒士”与“子弟”相对立,可以推断“子弟”应指贵族子弟,“凡为子弟,议不可进”,说明当时选官制度旨在打击贵族。

答案:D

浙江省内外近三年高考回顾

※浙江三年高考考题

1. (2011 年浙江文综)(节选)政治文明的演进经历了漫长而艰难的过程。阅读材料,回答问题。

(中国政制)达臻“文明”一途,实应归功于西周的创制。……西周政治里显然有浓厚的贵族色彩,而“共主”名义下的地方分权体制……与秦以后一统的君主“独制”格局泾渭分明。因此古贤多称周秦之间为“天下一大变局”。

——王家范《中国历史通论》

根据材料并结合所学知识,指出西周和秦朝的主要政治制度。分析说明周秦政治制度的主要差别。

答案:西周:分封制、宗法制;秦朝:专制主义中央集权制。西周以血缘关系为纽带形成国家政治机构,最高执政集团尚未实现权力的高度集中;秦形成了中央垂直管理地方的制度,君主专制的官僚政治取代贵族政治。

2. (2010 年浙江文综)科举制是中国古代的选官制度。下列各项中,确切反映唐朝科举制情况的是 ()

- A. 其形式都是以官举士
B. 采用八股考试方式
C. 分进士等科目考试
D. 要求应试士人熟读四书五经

解析:抓住时间信息“唐朝”和关键信息“科举制”分析。“其形式都是以官举士”指的是九品中正制,人才由有名望的推荐官推荐,排除 A 项。采用八股考试方式是在明清时期,与时间信息不符,排除 B 项。四书为儒家经典,南宋学者朱熹将《礼记》中《大学》《中庸》两篇拿出来单独成书,和《论语》《孟子》合为四书,故四书五经是南宋以后儒生学子的必读之书,与时间信息不符,排除 D 项。唐朝科举制是用分科考试的办法选拔官员的制度,故正确答案为 C 项。

答案:C

3. (2009 年浙江文综)关于明代内阁,下列表述正确的是

()

- A. 明太祖罢除丞相职务,设内阁制
B. 内阁成员的地位和权势有过提高
C. 内阁正式成为统率六部百司的机构
D. 司礼监最终取代了内阁

【解析】设置内阁制的是明成祖朱棣,A项错误。内阁设立之初以官位较低的官员入午门内的文渊阁当值,后来入阁官员的权势和地位逐渐提高,B项说法正确。内阁不能统率六部百司,C项错误。明代以司礼监的太监牵制内阁,取代之说符合史实。

【答案】B

※省外同版本考点考题

1. (2011 年全国新课标文综)董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”,以此为汉武帝加强中央集权服务,从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于 ()

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
B. 确立了君主大权独揽的集权意识
C. 形成了天下一家的文化心理认同
D. 实现了国家对土地与人口的控制

【解析】分封制通过层层分封确立周王天下共主的地位,而受封者在自己的封地内大权独揽,享有较强的独立性,A项错在“有效控制”;土地与人口控制在受封者而非国家手中,D项错误;周王对诸侯缺乏有效的控制,不可能大权独揽,B项不符合事实;宗法制实行嫡长子继承制,将血缘关系与政治关系相结合,从而把国家与家族结合起来,形成天下一家的文化心理认同,对后世影响深远。

【答案】C

2. (2011 年全国新课标文综)阅读材料,完成下列各题。

材料一 春秋战国时期,按“官有能而禄有功”的原则,废除血缘世袭的贵族制,建立起官僚行政制度。秦至汉初,秉承法家理念,功与能为官吏升迁任免的主要依据。汉武帝以后,儒生出身的官吏地位上升,官吏个人品行对于引导、教化百姓的功用日益受到重视。东汉时,士大夫追逐基于德行的“名”,官吏矫情虚饰而无实际才能成为普遍现象。曹操执政,强调“唯才是举”,功、能者优先,“不官无功之臣,不赏不战之士”。西魏北周选任官吏,突出思想品行的重要性,“凡所求材艺者,为其可以治民。”强调对官员的品行与政绩考核:“其志行善者,则举之;其志行不善者,则去之……凡求贤之路,自非一途。然所以得之审者,必由任而试之,考而察之。”

——摘编自葛伯赞《中国史纲要》

材料二 唐代将品德与任职态度方面的“四善”作为考察官员最重要的内容:“一曰德义有闻,二曰清慎明著,三曰公平可称,四曰恪勤匪懈。”同时规定各类职务的最佳业绩标准,称作“最”。每年考核,公示结果。考核分为九等:“一最四善为上上,一最三善为上中,一最二善为上下……居官伪诈,贪浊有状,为下下。”“善”是获得薪酬奖励与迅速提升的关键。

——据《新唐书》

材料三 取士概归学堂,固已明示天下以作新之基……且设立学堂者,并非专为储才,乃以开通民智为主,使人人获

有普及之教育,且有普通之知能,上知效忠于国,下得自谋其生。其才高者,固足以佐治理,次者亦不失为合格之国民。

查科场试士,但凭文字之短长,不问人品之贤否,是在暗中摸索,最足为世诟议。今学堂定章于各项科学外,另立品行一门,用积分法,与各科科学一体考核,同记分数,共分言语、容止、行动、作事、交际、出游六项,随处稽察,第其等差,至考试时,亦以该生平日品行分数,并合计算。

凡算学、地理、财政、兵事、交涉、铁路、矿务、警察、外国政法等事,但有一长,皆可保送。候考时分别去取……其取定者,酌量用为主事、中书、知县官。

——摘编自《袁世凯、赵尔巽、张之洞等会奏之停科举推广学校折暨上谕立停科举以广学校》(1905 年)

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识,概括秦至唐官官选拔所体现的“德”、“才”观的变化并简析其原因。
(2) 根据材料并结合所学知识,简要评述清末对“德”、“才”的新认识。

【解析】第(1)问,考查秦至唐人才选拔的依据、变化和原因。变化可从材料中概括,如“官有能而禄有功”“个人品行”“唯才是举”“品德与任职态度”等角度概括;原因可从社会背景、官员选拔、传统思想影响等方面分析。第(2)问,首先注意从材料中归纳出清末对德才的看法,然后综合前面的德才观进行评价,可从时代需要、人才培养方式等方面概括。

【答案】(1) 变化:秦至汉武帝时,以功勋、能力为选拔官吏的主要依据;汉武帝以后,选拔官吏越来越注重官吏的个人品行;曹操强调“唯才是举”;西魏北周时强调德行优先,同时注重能力考察;唐代形成一套完善的德才兼顾、以德优先的考核制度。原因:儒家思想对制度建设的影响日益深入;具体历史背景影响人才选拔的标准;建设高素质的官吏队伍。(2) 德和才都是国民应具备的基本素质;强调学校在德才培养中的重要性;德可以通过课程教育、日常考察等方法养成;在官员选拔中更重视专业知识与技能。继承才德兼备的人才观;适应时代需要;有利于新式人才的培养。

3. (2011 年江苏单科)右图所示为《唐书》所载 830 名进士的出身分布比例,由此可见,唐代科举制 ()



- A. 为选拔士族子弟而设立
B. 仍然是九品中正制翻版
C. 缩小了人才选拔的范围
D. 兼顾多个阶层但不完善

【解析】《唐书》所载的 830 名进士出身于士族、寒族以及小姓子弟,说明唐代科举制兼顾多个阶层但不完善。科举制选拔的不仅仅是士族子弟;科举制以考试成绩作为选官标准,不是九品中正制的翻版;人才选拔的范围非但没有缩小,反而扩大。A、B、C 三项表述错误。

【答案】D

4. (2011 年江苏单科)据《南台备要》记载:“浙江省……调兵剿捕之际,行省官凡有轻重事务,若是一一咨禀,诚恐须臾及事。……(如今)凡有调遣军情重事及创动官钱,须不容禀……交他每(们)从便区处。”这段材料可以反映出元代的江浙行省 ()

- A. 与中央权力之难以调和
B. 获得了紧急事务处置权
C. 行政长官不再由朝廷任命
D. 权力不再受到中央节制

解析:“凡有调遣军情重事及创动官钱,不须咨禀……交他每(们)从便区处”说明江浙行省获得了紧急处置权。地方绝对服从中央,行省长官由皇帝任命。A、C、D 三项表述错误。

答案:B

5. (2011 年安徽文综)制度的变革与创新直接影响着人类历史的进程,是世界文明的重要体现。阅读材料,结合所学知识回答下列问题。

材料一 (卢商)早孤,家寒(jù,贫寒)困,能以学自奋。举进士,拔萃,皆中。由校书郎佐宣歙、西川幕府。入朝,累十余迁,至大理卿。……擢中书侍郎,同中书门下平章事。

——摘自《新唐书》列传第一百七

材料二 (雅典)最初是实行君主政体,以后让位于由九个执政官主持的寡头政治。这九个执政官是主要执政官,全部属于贵族。……后来朝愈益民主化的方向发展。急速发展的贸易创造出了一个强有力的中产阶级,他们同失去产业的农民联合,要求政治自由化。

——摘自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

梭伦寻求普世的真理。他相信,违背公正必然要扰乱公众的生活。个人对自己的行为负责。于是,权威的根基就被摧毁了。

——摘自[加]哈罗德·伊文斯《传播的偏向》

- (1)材料一反映中国古代选官制度发生了怎样的变化?对当时社会政治有何影响?
(2)怎样理解材料二中“权威的根基就被摧毁了”?并分析其进步作用。
(3)比较上述两种政治制度变化的主要不同,以及二者所导向的社会观念的差异。

解析:本题以科举制与九品中正制考查中国古代的选官制度与雅典民主制。(1)问,第一小问从材料中卢商的仕途案例的信息可以看出当时实行了科举制度,根据所学知识分析,是科举制取代了原来的九品中正制;第二小问结合所学知识,回顾平时所学科举制度在社会政治方面的作用就可以作答了。(2)问,考查梭伦改革的内容,“权威的根基就被摧毁了”可以从原来的权力来源和分配、参与权力群体的扩大角度作答;进步作用回顾梭伦改革措施的作用、影响来作答。(3)问,两种政治制度变化的主要不同要从二者所处的社会性质及选拔人才的目的、对象、标准、政体等角度作答,注意规范答题,分前者 and 后者;二者所导向的社会观念的差异可以从双方制度实行之后的行为差异来寻找答案,主要是两种制度导致了价值观念的不同。

答案:(1)科举制取代九品中正制。打破了世家大族的特权垄断,扩大了封建政权的统治基础;提高了官员的文化素质。(2)开始以财产取代血缘关系作为权利分配的标准。扩大了民主权利的范围;为雅典民主政治奠定了基础;有利于工商业发展。(3)前者是封建政权人才选拔制度的进步;后者扩大了奴隶主政权任用官员的范围。前者打击了世家大族势力;后者削弱了贵族世袭特权。前者依据才学选拔官员;后者根据财产授予权利。前者未改变封建专制政体;

后者促使旧氏族贵族专制走向奴隶制民主政治。中国人形成了“万般皆下品,唯有读书高”的观念;西方人逐步形成追求财富的观念。中国人崇尚“学而优则仕”,文化知识主要用于维护皇权统治;西方人主张“人是万物的尺度”,重视个性发展。

6. (2011 年北京文综)中国古代常常通过分割和削弱相权来加强皇权。下列表述准确的是 ()

- A. 西汉通过削弱诸侯王势力分化相权
B. 北魏实行三长制分割丞相的行政权
C. 宋代设立三司使来分割丞相的财权
D. 清设军机处消除了皇权与相权矛盾

解析:本题考查分析能力。皇权与相权的斗争是中国古代中央集权发展的重要内容之一。西汉时期通过建立中朝,以削弱和对抗以丞相为首的外朝的权力。北魏实行三长制是为了削弱地方势力。明朝废除丞相制度,故清朝没有丞相与皇权的斗争。

答案:C

7. (2011 年北京文综)文庙是中国古代官方兴建的祭祀孔子的场所,产生于唐代,宋代逐渐在中原、江南的城市中大量兴建,元代在贵州、云南,清代在新疆、东北等地也相继出现。这一现象表明 ()

- A. 兴建文庙是加强专制统治的手段
B. 唐代是官方儒学教育的兴起阶段
C. 文庙的兴修导致了程朱理学的产生
D. 文庙的修建是城市经济发展的需要

解析:本题考查分析和理解能力。以孔子为代表的儒家思想是中国古代封建专制的主要思想支柱。通过官方建立文庙强化孔子在封建专制统治中的地位,以此强化对人民的统治。

答案:A

8. (2011 年北京文综)(节选)国家是历史发展的产物,其演变历程与丰富内涵是历史学习的重要内容。

自古皆封建诸侯,各君其国,卿大夫亦世其官……其后积弊日甚……其势不得不变。

于是先从在下者(平民)起……此已开后世布衣将相之例……秦皇尽灭六国以开一统之局……下虽无世禄之臣,而上就是继体之主(最高统治者仍由王族世袭)也。

汉祖以匹夫起事,角群雄而定一帝。其君既起自布衣,其臣亦自多亡命……天之变局,至是始定。

——赵翼《廿二史札记》

分析材料,说明“天下变局”是指什么。结合所学知识,概括由西周至秦汉国家政治体制发生的变化。

答案:统治阶层在西周由世袭贵族组成,到西汉建立时皇帝和大臣大多出身布衣。变化:从分封制到郡县制,中央集权制度逐步建立。

9. (2011 年广东文综)隋唐以前,官府设有谱局,考定父祖官爵、门第。此后该现象逐步消失,主要原因是 ()

- A. 宗法制的终结 B. 察举制的完善
C. 三省六部制的设立 D. 科举制的推行

解析:从试题题干中的信息可知,隋唐以前官府用人需查考谱籍,看祖上有何官爵,这实际上是受九品中正制的影响。A 项宗法制在春秋战国时崩溃,但其影响深远,故排除;B 项察举制主要在汉朝实施,时间不符;C 项三省六部

制是中央官制,与此无关,故选D项。

【答案:D】

10. (2011年海南单科)秦统一后,“废封建,立郡县”,确立专制集权制度,但皇帝之子、弟封王,一直延续到明清。“分王子弟,以为屏藩”,是历代分封子弟的主要理由。血缘分封长期存在说明 ()

A. 分封制有利于政权长期稳定
B. 血缘分封是中央集权的基础
C. 分王子弟是皇权的一种体现
D. 周代制度受到历代政权推崇

【解析】:从西周分封制的实行最终导致了西周的灭亡和国家的分裂战乱可以排除A。中央集权否定血缘分封,排除B。周代的主要制度是分封制与宗法制,而封建时代的中央集权制否定分封制,排除D。封建时代的最高统治者之所以长期实行血缘分封,主要是为维护皇帝的特权。

【答案:C】

11. (2011年海南单科)《马可·波罗行纪》中记述,元朝时“所有契丹人,即契丹省的居民,都被迫离开旧都而迁居新都”。这里的“契丹省”指的应当是 ()

A. 岭北行省 B. 辽阳行省
C. 甘肃行省 D. 云南行省

【解析】:契丹是活跃在中国东北地区的一个民族。辽阳行省辖地包括今库页岛、外东北、西伯利亚东部、中国的东北三省及内蒙古东部,据此可以判断契丹省应为辽阳行省,故选B项。

【答案:B】

12. (2011年海南单科)清代地方行政制度大体沿袭明制,主管一省之民政、财政的官员,俗称“藩台”。该官职的正式名称是 ()

A. 节度使 B. 枢密使
C. 三司使 D. 布政使

【解析】:节度使是唐朝后期的地方武将,而非明朝官职,可排除A项;选项B,枢密使是北宋时期掌握兵权的官职,也非明朝官职,可排除B项;选项C,三司使是北宋时期掌握中央财政权的官职,也非明朝官职,可排除C项,故本题选D项。

【答案:D】

13. (2011年上海单科)选官制度

中国历史上的选官制度有一个演变的过程,西周、汉代与唐代是三个重要的发展阶段。

问题:

(1)按示例填写表格。

西周	汉	唐
血缘	德才	③
①	德才	科举制

(2)简要评述汉、唐的选官制度。

【解析】:第(1)题,主要考查基础知识,可根据所学知识回答,如世卿世禄制、察举制、考试成绩。第(2)题,在评述汉、唐的选官制度即推举制、科举制时一定要注意一分为二,既要看到积极作用,也要看到其局限性。如推举制可从其举荐优秀人才和结成特殊关系等角度入手;科举制可从统治基础和真才实学等角度分析。

【答案】:(1)回答符合史实。①世卿世禄制;②推举制;

③考试成绩。(2)论据

答案1:能全面评述两种选官制度的利弊得失。

就推举制而言,推荐者若出于公心,举贤不避亲,也能选拔到优秀的人才,但它容易使推荐人与被推荐人之间结成特殊的施恩、报恩关系。就科举制而言,普通士人原则上皆可参加考试,扩大了统治基础,但若考试内容不恰当,也不能反映出真才实学。

答案2:单方面评述两种选官制度的利弊。

组织

答案1:叙述连贯成结构。

答案2:叙述较连贯。

14. (2011年上海单科)在商代,商王和许多邦国首领都称“王”。不过,商王不仅是本国君长,他还是邦国的 ()

A. 国主 B. 领主
C. 盟主 D. 君主

【解析】:本题考查商朝中央和地方的关系。商朝实行内外服制度,商王控制着支配内外服的实际权力。故选C项。

【答案:C】

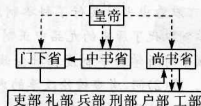
15. (2011年上海单科)历史是复杂的。有时吸取前人的历史教训会导致新问题的产生。下列史实能佐证这一看法的是 ()

A. 秦二世而亡,汉推行郡国并行制
B. 秦二世而亡,汉启用布衣将相
C. 隋二世而亡,唐广招贤才知人善任
D. 隋二世而亡,唐实行宽简舒缓法令

【解析】:本题关键词是“吸取前人的历史教训而导致新问题的产生”,秦朝灭亡后,汉代统治者认为秦短命而亡是因为实行了郡县制,结果郡国并行制导致王国问题的产生。B、C、D三项都使新王朝初期经济得到了恢复和发展,并没有产生新的问题。

【答案:A】

16. (2011年上海文综)下图为中国古代史上某朝代中央行政体制示意图,该朝代是 ()



A. 秦朝 B. 汉朝
C. 唐朝 D. 宋朝

【解析】:示意图内容信息反映的是“三省六部制”,隋唐建立和完善了三省六部制,故选C。

【答案:C】

17. (2010年课标全国文综)西周分封制在中国历史上影响深远。下列省、自治区中,其简称源自西周封国国名的是 ()

A. 河南、河北 B. 湖南、湖北
C. 山东、山西 D. 广东、广西

【解析】:山东简称鲁,来源于分封制下的鲁国,山西简称晋,来源于分封制下的晋国。

【答案:C】

18. (2010年北京文综)下图是一幅古代北京地区的政区示意

图。图中反映的地方行政制度实行之 ()



- A. 西周 B. 秦朝
C. 汉朝 D. 唐朝

解析: 图片中既有“郡”又有“国”,说明实行郡国并行制,由此判断是汉朝。

答案: C

19. (2010 年课标全国文综)柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县说:“其为制,公之大者也……公天下之端自秦始。”郡县制为“公天下”之开端,主要体现在 ()

- A. 百姓不再是封君的属民 B. 更有利于皇帝集权
C. 制度法令的统一 D. 依据才干政绩任免官吏

解析: 从材料信息看,柳宗元对秦代实行郡县制大加赞赏,认为郡县制为“公天下”之开端,这主要是因为郡县制下,地方官员由皇帝依据才干政绩任免,实现了皇帝和地方官员共同治理天下,即所谓的“公天下”,故 D 的说法最符合题意。

答案: D

20. (2010 年江苏单科)柳宗元《封建论》载:“时有叛国而无判郡,秦制之得,亦以明矣。”符合这一论断的历史时期是 ()

- A. 秦朝 B. 西汉
C. 南北朝 D. 唐朝

解析: 西汉初年,在地方实行郡国并行制,导致地方诸侯王势力壮大,威胁中央集权,汉景帝采纳错削藩建议,导致诸侯王叛乱,诸侯王最终被平定,而西汉各郡县并无叛乱。由此,柳宗元得出了“秦制(郡县制)之得,亦以明矣”的结论。

答案: B

21. (2010 年福建文综)《朱子语类》云:“唐制:每事先经由中书省,中书做定将上,得旨,再下中书,中书以付门下。或有未当,则门下缴驳……若可行,门下又下尚书省,尚书但主书撰奉行而已。”对此理解有误的是 ()

- A. 体现三省分权制 B. 完善中央监察机制
C. 减少行政决策失误 D. 分散相权加强皇权

解析: 唐朝的三省六部制是中央权力的分权制衡体制,有利于加强皇权,减少决策失误,不属于唐朝的监察机制。

答案: B

22. (2010 年江苏单科)“元起朔方,固已崇尚释教(佛教),及得西域,世祖以其地广而险远……思有以因其俗而柔其人,乃郡县土番之地,设官分职,而领之于帝师。”这里的“官”隶属于 ()

- A. 宣政院 B. 中书省
C. 理藩院 D. 行中书省

解析: 从材料信息看,元代早已崇尚佛教,占领西域后,元世祖因为这些地方广大而险要,因此顺应这里的习俗并设立郡县,设立机构加以管辖,这个机构是指宣政院。中书省是元朝的中央机关,理藩院是清朝管理少数民族事物的机构,行中书省是元朝设立的地方最高行政机构。

答案: A

23. (2010 年山东文综)宋朝形成了“中书主民,枢密院主兵,三司主财,各不相知”的局面。这反映出 ()

- A. 宰相职权范围扩大 B. 专制皇权达到顶峰
C. 君权对相权的制约 D. 中央对地方控制加强

解析: 从材料信息可以看出,宰相的权力被一分为三,使之互相制约和牵制,三分相权的结果是皇权的加强,故 C 的说法最准确。A 的说法和材料信息正好相反,故错误;专制皇权达到顶峰是在明清时期,故 B 错误;材料反映的是皇权和相权的斗争,与中央对地方的控制加强无关,故 D 错误。

答案: C

24. (2009 年山东文综)在《红楼梦》第九十回中,贾母说:“自然先给宝玉娶了亲,然后给林丫头说人家。再没有先是外人,后是自己的……”这反映出贾母 ()

- A. 具有男尊女卑的思想
B. 固守传统的家庭等级观念
C. 具有浓厚的宗法观念
D. 遵循长幼有序的婚姻礼俗

解析: 宗法制的最基本的纽带是血缘,从贾母话中的“自己人”“外人”看出这是以血缘为依据的衡量标准,是宗法制的观念。

答案: C

浙江高考命题规律研究

► 考试说明解读

考点 1 西周的政治制度:西周政权的建立与灭亡;西周的分封制和宗法制;西周时期政治制度的特点。

考点 2 秦朝中央集权制度的形成:秦朝的统一;皇帝制度;中央官僚机构与郡县制;中央集权制度的形成。

考点 3 从汉到元政治制度的演变:汉初郡国并行制;汉朝至唐朝的选官制度;唐朝的三省六部制;元朝的行省制度。

考点 4 明清时期君主专制制度的加强:明朝宰相制度

的废除与内阁的出现;清朝军机处的设置。

► 命题规律分析

本讲内容是浙江新课标高考命题的重点内容,从题型上看,近三年高考试题中选择题、材料分析题均出现过。从内容上看,从汉到元政治制度的演变、明清君主专制的强化是命题的密集区域,如 2009 年集中考查了三道选择题,涉及郡县制、科举制的特点。从考点分布上看,重点突出,没有实现全覆盖。西周时期的政治制度和秦汉时期中央集权制度的建立两

个考点均未涉及。从难度上看,材料分析题所引用材料多为文言文,理解困难,难度相对较大。从命题思路上看,视角多变,一是注重对政治制度创新历程的考查;二是对政治文明建设中的特色内容特别关注,如中央政府在边疆民族地区推行的政策和制度等;三是呈现明显的文明价值取向,即突出文明的进步。从命题的热点来看,关注制度创新与和谐社会的构建。

■ 命题预测策略

在2012年备考复习中,本讲内容依然要重点掌握,特别是主观题在古代经济和文化部分均已考查过,2012年极有可能会关注到古代政治文明,考查形式注重新材料、新情境,命

题视角要注意宗法制等早期政治制度对当今社会的影响、中央集权制度自身发展演变的历程、制度创新与和谐社会的构建等,尤其要注意明清时期中国古代文明的衰落与转型及中西比较。

复习时要注意:①把握一条基本线索:中国早期的国家政治制度和中央集权制度的演变。②理解重要历史概念并通过比较弄清它们之间的联系:分封制与宗法制的比较;分封制、郡县制与行省制的比较;隋唐与明清科举制的比较;唐朝三省六部制与美国三权制衡比较;明朝内阁与英国内阁的比较等,并从深层次把握不同概念之间的联系。③注意与现实问题的联系。

浙江高考考点跟踪训练

■ 题组1 西周的政治制度

- (2011年宁波期末)《孟子》中记载:“天子适诸侯曰巡狩……诸侯朝于天子曰述职……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。”这主要反映了()
A. 西周初年周天子具有至尊权威
B. 西周初年诸侯势力逐渐增强
C. 诸侯有对周王朝述职的义务
D. 西周末年周王势力日益衰微
- (2011年嘉兴模拟)观察下表,按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是()

妻妾	一般称谓
妻(正配)	A 三哥(20岁)
	B 四哥(14岁)
妾一(侧室)	C 大哥(25岁)
妾二(侧室)	D 二哥(22岁)

- (2011年杭州调研)“立子以贵不以长,立嫡以长不以贤”,王国维在《殷周制度论》中主张“任天者定,任人者争;定之于天,争乃不生”。两者共同论述的制度是()
A. 王位世袭制 B. 分封制
C. 宗法制 D. 礼乐制度
- (2011年南京期末)阅读下列材料:

材料一 欲观周之所以定天下,必自其制度始矣。周之制度之大异于商者,一曰立子立嫡之制,由是而生宗法及丧服之制;并由是而有封建子弟之制、君天子臣诸侯之制。……其旨则在纳上下于道德,而合天子、诸侯、卿大夫、士、庶民,以成一道德之团体。周公制作之本意实在于此。

——王国维《殷周制度论》

材料二 春秋时犹宗周王,而七国则绝不言王矣;……春秋时犹论宗姓氏族,而七国则无一言及之矣;春秋时犹宴会赋诗,而七国则不闻矣;春秋时犹有赴告策书,而七国则无有矣。邦无定交,士无定主,此皆变于一百三十三年之间,史之阙文,而后人可以意推者也,不待始皇之并天下,而文、武之道尽矣。

——《日知录》

材料三 周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。

天下无异意,则安宁之术也。

——《史记·秦始皇本纪》

材料四 郡县制取代分封制的必然结果就是贵族制让位于官僚制。官僚制是顺应中央集权和皇权制的需要而产生的一种新的组织形式和管理体制。……在官僚制时代,不管是旧贵族、新贵族,还是新兴的士人阶层,都必须通过任命转化为官僚,才能成为政体的直接参与者。从这个意义上说,贵族从分封制下的社会政治阶层转化成了郡县制下的社会阶层。成为官僚的贵族便不再具有封地主人和天子臣属的双重身份,而仅仅只有天子臣属的一种身份。

——《文史纵横》2009年第3期

请回答:

- (1)据材料一,“封建子弟之制”指什么?该制度有哪些特征?

- (2)据材料二、三,概括指出战国时期“诸侯更相诛伐”的原因,秦朝是如何破解这一困局的?

- (3)据材料四,指出分封制转型为郡县制所反映的政治制度变化的本质特征是什么?

- (4)综合上述材料,并谈谈你对官僚体制的认识。

题组2 秦朝中央集权制度的确立

5. (2011年浙江省五大名校第一次模拟)秦皇汉武等古代帝王都曾到泰山举行过封禅大典。《五经通义》云：“易姓而王，致太平，必封泰山，禅梁父，天命以为王，使理群生，告太平于天，报群神之功。”这表明，帝王泰山封禅的主要用意在于

A. 炫耀文治武功 B. 祭祀天地神祇
C. 神化君主统治 D. 报答天地之恩

题组3 中国古代的选官制度

6. (2010年苏锡常镇四市调研一)中国古代的选官制度主要有汉代的察举制、魏晋南北朝的九品中正制和隋唐的科举制，与这些选拔官员的制度主要依据对应搭配正确的是

A. 品行——考试成绩——门第声望
B. 门第声望——品行——考试成绩
C. 品行——门第声望——考试成绩
D. 考试成绩——门第声望——品行

7. (2010年苏北四市二模)钱穆在《国史新论》中写道：“自经此项制度推行日久，平民社会，穷苦子弟，栖身僧寺，十年寒窗，也可跃登上第。”材料中所说的这项制度指的是

A. 世官制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制

8. (2010年温州市高三第一次适应性测试)阅读下列材料，回答问题。

材料一

察举制	科举制
品德、学问、议政能力	“以文取士”
长官举荐	自由报考
“人、门兼美”	“取士不问家世”

——据张帆《中国古代简史》制表

材料二 自甲午以后，诏设学堂逾屡矣，而人才不出，何也？则以利禄之途仍在科目，欲其舍诗赋、八股、小楷之惯技，弃举人、进士之荣途，而孜孜致力于此，此必不可得之数也。是故变法必自设学堂始，设学堂必自废科目始。

——两广总督陶模《图存四策折》(1901年)

- (1)根据所学知识，用一句话概括“察举制”的内涵。根据材料一，结合所学知识，指出相比察举制，科举制有哪些变化？

- (2)结合所学知识概述科举制的积极作用。

- (3)概括材料二的主要观点，结合所学知识指出该观点提出的原因。

题组4 从汉代到元代的政治制度

9. (2011年皖中名校第一次联考)杨阳主编的《中国政治制度史纲要》认为我国古代中央集权制度有一套完备的调节系统，即防止皇帝决策失误的“封驳”和“谏议”制度。下列机构设置属于“封驳”和“谏议”制度的是

A. 隋朝中书省 B. 唐朝门下省
C. 明朝的内阁 D. 清朝的军机处

10. (2011年衢州模拟)阅读下列材料：

材料一 周人以西方的一个小国代商而有天下，苦于兵力单薄，不足以统治东方各族人民，于是大封同姓、异姓及古帝王之后于东方，以为周室的“藩屏”。

——赵光贤《周代社会辨析》

材料二 廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讎，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！廷尉议是。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料三 汉兴之初，海内新定，同姓寡少，惩戒亡秦孤立之败，于是剖裂疆土，立二等之爵。功臣侯者，百有余邑，尊王子弟，大启九国一藩国大者，夸州兼郡，连城数十，然一诸侯原本以大，末流滥以致溢，小者乖荒越法，大者睚眦横逆，以害身丧国。

——《汉书》

材料四 若元(元朝)，则起逆漠，并西域，平西夏，灭女真，臣高丽，定南诏，遂下江南，而天下为一，故其地北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表。盖汉东西九千三百二里，南北一万三千三百六十八里，唐东西九千五百一十一里，南北一万六千九百一十八里，元东南所至不下汉、唐，而西北则过之，有难以里数限者矣。

——《元史·地理志》

请回答：

- (1)材料一反映西周实行分封制度的原因是什么？

(2)材料二中秦朝实行了什么制度?结合所学知识指出这种制度在当时的主要作用。

(3)根据材料三指出汉初又分封王侯的原因及影响。

(4)根据材料四概括元朝疆域状况的特点。为此,统治者实行了怎样的地方管理制度?

(5)综合上述材料并结合所学知识,概括指出中国古代政治文明发展的特征。

13. (2011年杭州学军中学高三月考)阅读下列材料:

材料一 明代废除丞相以前历代著名丞相及其命运

时期	代表人物	命运
秦国	吕不韦	秦王以“仲父”相称,掌握国家大权,后被流放
东汉末年	曹操	挟天子以令诸侯,掌握国家大权,其子篡夺皇位

材料二 废除丞相以后相当于丞相地位的官职所享有权力范围的变化

时期	职位	所享有的权力范围
明代中叶后	内阁首辅	拥有票拟权,但不是合法的丞相,地位常受到挑战
清代	军机大臣	承旨拟写,相当于顾问、秘书班子

材料三 法国著名启蒙思想家孟德斯鸠在其《论法的精神》一书中曾这样评价当时中国的君主专制:“中国政府只有施用棍棒才能让人民做些事情,政府与其说是管理民政,毋宁说是管理家政。中国的专制主义……用自己的锁链武装了自己,而变得更为凶暴。”“因此,中国是一个专制国家,它的原则是恐怖的。”

材料四 当代史学家对封建国家权力运行的规律作了如下总结:皇帝从资历较浅、地位不高的心腹近侍或仆从中选拔一些人来承担政务,逐渐演变成正式的辅政机构,当这些辅政机构和官员的权力较重时,皇帝又从更为亲宠的近侍或仆从中另选一些人来承担政务,有意架空原有的辅政机构和官员,剥夺其实权,仅保留虚衔或使之变为荣誉职称,然后又进行下一轮的循环……每一次循环的结果,都使得中枢机构原权力更分散,皇帝的权力更加强。这种不断地转移与分散,是封建国家权力运行的基本规律。

请回答:

(1)材料一说明了什么问题?明代废除丞相的根本原因是什么?

(2)请结合材料二、四及所学知识,列举明清时期中枢机构的大循环,说明其反映的本质问题。

(3)你同意材料三中孟德斯鸠的观点吗?当时中国君主专制的强化对中国社会发展产生了什么影响?

题组5 明清君主专制制度的强化

11. (2011年丽水调研)《明史》记载:“居正为政,以尊主权、课吏职、信赏罚、一号令为主。虽万里外,朝下而夕奉行。……及史部左侍郎张四维人,恂恂若属吏,不敢以僚自处。……诏尽削居正官秩,夺前所赐玺书、四代诰命,以罪状示天下。”“内阁首辅张居正生前死后的不同状况折射出 (C)

A. 内阁职权大小取决于皇帝的旨意
B. 内阁成为法定的中央决策机构
C. 皇权与相权的矛盾一度激化
D. 六部正式成为内阁的下属机构

12. (2011年嘉兴市高三教学测试一)“相”是中国古代帝王的重要政治助手。下列与“相”的权位最相符的是 (B)

A. 唐朝的兵部尚书
B. 宋朝的同平章事
C. 明朝的进士
D. 清朝的军机大臣

第二讲

古代中国的经济

浙江高考考点精析

考点1 古代中国农业的耕种方式和小农经济的发展

1. 中国古代农业的主要耕作方式

(1)铁农具和牛耕及其发展。原始农业的主要耕作方法是刀耕火种,春秋战国时期开始使用铁制农具,牛力犁耕开始出现。汉朝使用犁壁,牛耕技术推广。唐朝曲辕犁的发明,标志着我国传统步犁的基本定型。

(2)以家庭为单位的个体耕作。夏商周时期是奴隶集体耕作,随着生产力提高,春秋时私有土地和自耕农出现。生产工具和耕作方式的进步,使妇女从农耕生产中解放出来并从事家庭手工业,形成“男耕女织”的小农经济模式。

(3)精耕细作。一是牛力耕田;二是生产工具和劳动技术提高,如曲辕犁可调整起垄的高低;三是水利工程和灌溉工具出现;四是自耕农经济。自耕农以家庭为单位,在有限的土地上,靠精耕细作增加产量,成为最基本的劳动要求。

2. 小农经济的演变

(1)小农经济是以家庭生产为单位,自给自足的一种经济形态。春秋时生产力的发展和土地私有化是其产生的前提。其生产的规模小,抵御自然灾害的能力低,但农民是国家赋税、徭役的主要承担者,小农经济的社会关系到国家的安危,历代政府非常重视小农经济。重农抑商、均田制、限制土地兼并等都是重视小农经济的表现。在封建社会初期,小农经济的出现调动了生产者的积极性,有利于社会稳定,但小农经济规模小,生产的目的是满足自己的需要,难以扩大再生产,阻碍了商品经济的发展。

(2)土地私有是小农经济存在的基础,而土地兼并是我国封建社会不可避免的社会现象。随着土地兼并的发展,小农经济逐渐瓦解,但从中国古代社会来看,小农经济在我国社会生活中一直占主导地位。

(3)鸦片战争以后,外国资本主义的经济侵略使小农经济日益萎缩,但在近代农村社会中一直占有重要地位。新中国成立后,在三大改造中,小农经济逐渐被改造成社会主义集体经济的一部分,最终退出了历史舞台。

●典例1 (2010年天津文综)图1到图2的变化,反映我国古代农业生产中



图1



图2

- A. 铁犁牛耕的出现
B. 耕犁技术的成熟
C. 精耕细作的开始
D. 单位亩产量提高

●解析: 本题以不同时期的犁耕图为切入点,考查中国古代

耕作技术的演变。图1汉代耕作画像石中出现的是“二牛一人”的犁耕法,图2是唐代的曲辕犁。曲辕犁的出现标志着传统步犁的基本定型。纵观两幅图的变化可以看出犁耕技术在变化中成熟,故选B项。铁犁牛耕早在春秋战国时期就已出现,A项错。精耕细作在小农经济的出现后就已开始,C项错。D项在材料中无法体现,排除。

●答案:B

●误区警示:解答本题的关键是了解二牛牵引的犁耕与曲辕犁出现的时间顺序,根据所学知识对比可得出曲辕犁是对二牛抬杠犁耕法的改进。

●考题透析:本题切入点很小,具体考查了汉唐之际的耕作技术。命题有三个特点:一是渗透三维目标,突出学科能力考查;二是历史时间的掌握要求较高;三是富有情境性。通过古代画像石和剪纸材料,考查对古代耕作技术有关知识的掌握,题目更加鲜活,具有浓郁的生产生活气息,符合新课程下高考命题的方向。

●变式训练1 (2011年湖州高三第二次模拟)西周时“一人一蹠(踏)耒而耕,不过十亩”,而战国时“一夫挟五口,治田百亩,岁收亩一石半,为粟百五十石”。发生这一变化的原因

- 包括
①铁农具、牛耕的推广 ②水利工程技术的进步 ③社会秩序的稳定 ④田庄经济的发展
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

●解析:材料反映了农业生产得到较大提高,根据选项可以分析出原因是铁农具、牛耕的推广、水利工程技术的进步。③社会秩序的稳定与当时社会现实不符;④田庄经济的发展出现在汉代。

●答案:A

考点2 古代中国手工业发展的基本特点

(1)技术先进。中国古代手工业生产源远流长,长期领先于世界,产品远销欧亚许多国家。其中,冶金业、制瓷业和纺织业的技术发展尤为突出。

(2)多种经营方式长期并存。在商周时期,手工业由官府垄断。到春秋战国时期,随着封建土地私有制的确立和小农经济的形成,开始出现私营手工业和家庭手工业,形成官营、民营、家庭手工业三种主要经营方式。

(3)官营手工业长期占据统治地位。从西周至明代前期,官营手工业一直占据主要地位。主要特点是特殊行业的垄断性、服务对象的特殊性、技术工艺的高超性、行业之间的封闭性、劳动者缺少积极性。

(4)私营手工业产生资本主义萌芽的因素。私营手工业产生于春秋战国时期,此后因封建国家的重农抑商政策,发展艰难。明朝中后期,雇佣工人大规模手工作坊或工场日

益增多,并从中孕育出了“机户出资,机工出力”“计日受值”式的雇佣劳动关系,产生了资本主义萌芽的因素。

(5)“男耕女织”式的家庭手工业。家庭手工业是农户的副业,产品主要供自己消费和缴纳赋税,剩余部分拿到市场上出售。家庭手工业是自给自足小农经济的重要组成部分,一方面成为封建经济相对稳定的重要因素,另一方面因其阻碍商品交换而成为新经济因素产生、发展的最大障碍。

●典例2 (2010年江苏单科)东汉南阳太守杜诗“造作水排,铸为农器,用力少,见功多,百姓便之”。“水排”主要应用于 ()

- A.灌溉 B.制瓷 C.耕种 D.冶铁

■解析:根据题干提供的信息“造作水排,铸为农器”,经分析,水排是我国古代一种冶铁用的水力鼓风装置,所以此题应该选择D。

■答案:D

■误区警示:材料中已经说明了“造作水排,铸为农器”,据此选出正确答案D项。本题材料本身没有难度,试题解答更没有难度,不过要深入理解就需知道水排为什么是冶铁的。冶铁生产中的鼓风设备至关重要。水排就是利用水力激动机械轮轴带动古风囊,使皮囊不断伸缩,不停地给炉内加氧,“用力少,见功多”,大大提高冶铁效率。很多考生误以为水排是灌溉的工具从而错选A项,这是望文生义的结果。

●变式训练2 (2010年宁波高三十校联考)浙江历史悠久,文化灿烂,是中国古代文明的发祥地之一。下列在浙江所作或出土的古代作品有 ()

- ①《兰亭序》 ②甲骨文 ③哥窑 ④《离骚》
A.①②③④ B.①②
C.①③ D.③④

■解析:②出土于河南安阳殷墟;④是战国时楚国大夫屈原的代表作,楚国在今湖北境内。

■答案:C

考点3 中国古代商业的发展及其特点

(1)商周:①特点:工商食官政策。②概况:出现职业商人和各种“贝币”。

(2)春秋战国:①特点:官府控制商业的局面被打破,商品交换发展,城市繁荣。②概况:私商成为商人主体,各诸侯国都城成为著名的商业中心。

(3)秦汉:①特点:国家统一,商品流通范围更广,对外贸易逐渐发展起来。②概况:秦统一货币、度量衡;海上、陆上丝绸之路开通,中外贸易发展;许多大城市成为著名的商业中心。

(4)隋唐:①特点:商业流通范围扩大,商业贸易繁荣。②概况:城市商业繁荣,著名的商业都市有长安、洛阳、扬州、益州;对外贸易进一步发展,广州成为重要的外贸港口;出现柜坊和飞钱,铜钱大量流通。

(5)宋元:①特点:商业繁荣,古代商业进入新高峰期。②概况:城市商业繁荣,如大都、杭州;坊市界限被打破;出现娱乐场所“瓦肆”;出现世界上最早的纸币“交子”;许多农副产品和手工业产品开始转向市场;对外贸易兴盛,泉州被誉为世界第一大港。

(6)明清:①特点:小农经济与市场联系日益密切,社会

上经商风气浓厚,商业发展出现新特点。②概况:出现大批以经济功能为主的工商业市镇;大量农产品进入市场;出现区域性商人群体;白银成为普遍流通的货币。

归纳拓展 重农抑商政策与海禁政策的比较

(1)相同点:都是在社会转型时期采取的政策,都是为了维护封建统治,都限制和压制商品经济的发展;都阻碍了商品和资本主义萌芽的发展。

(2)不同点:①实施的时期不同。前者最初实施于战国时期,贯穿于整个封建社会;后者实施于封建社会衰落时期。②目的不同。前者促进农业发展,压制商人势力,以维护封建统治的基础;后者防止外来殖民势力的入侵,以维护封建专制统治,巩固封建经济。③实施的原因不同。重农抑商政策是为了发展地主经济,巩固封建统治的根基;实行闭关锁国政策一是由自然经济的自给自足特点所决定,二是清政府害怕与外国人交往易“滋扰生事”,三是为了防范和抵御西方侵略。④内容不同。前者对国内市场进行严格的规定和控制,对商人地位和势力进行压制;后者严格限制国人出海贸易,限制外商来华贸易。⑤影响不同。重农抑商政策在封建社会前期对古代农业的发展有利,对农业文明的发展有一定影响,后期阻碍了生产力的发展和资本主义萌芽的成长;闭关锁国政策有利于抵制外来侵略,但使中国长期与世隔绝,不利于资本主义萌芽的成长,限制了中国与西方的经济文化交流,使中国逐渐落后于欧洲科技的发展。

●典例3 (2010年江苏单科)中国古代饮茶之风始于唐,盛于宋。到宋代,茶叶已成为中原及周边各族人民“一日不可以无”的日常消费品,对宋代的社会生活产生了重大影响。

材料一 西戎茶马之市,自宋已然。盖土蕃嗜酹腥膻,非茶不解其毒……(中原)藉之可以得马。以草木之叶,易边场之用,利之最大者也。

——[明]谢肇淛《五杂俎》

材料二 蜀中旧使交子(纸币),惟有茶山交易最为浩瀚。

——[宋]苏辙《论蜀茶五言状》

材料三 宋榷(专卖)茶之制,择要会之地,曰江陵,曰夷州(江苏仪征)……初数户,后繁之。市中茶坊林立,徽人、晋人荟萃,五音杂沓。……输之于边,数倍利之,骤富焉。

——[宋]庄季伟《鸡肋编》

材料四 (东京)朱雀门外除东西两教坊,余皆居民或茶坊。……茶坊每五更点灯,博易,买卖衣物、图画、花环、领抹之类,至晓即歇,谓之鬼市子。……又北山子茶坊……仕女往往夜游吃茶于彼。

——[宋]孟元老《东京梦华录》

请回答:

(1)据材料一和所学知识,分析宋政府茶叶专卖的主要原因。

(2)据材料二、三、四和所学知识,分析茶叶贸易对宋代商品经济的影响。

(3)茶坊、瓦肆等大量兴起,乃宋代开创之新气象。结合所学知识,说明宋代在城市商业布局、思想、文学等方面的新变化。

■解析:(1)问考查对宋代商业发展原因的理解。根据材料提供的信息和所学知识可以从增加收入、对外贸易、军事等方面考虑。(2)问考查宋代商业发展的影响。根据材料