

大学生 安全知识 指南

DAXUESHENG ANQUAN ZHISHI ZHINAN

王秀章〇主编

大学生在成长和发展过程中，存在许多显性的和隐形的安全问题。古人云：“宜未雨绸缪，勿临渴而掘井”、“居安思危”、“防患于未然”。



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

大学生

安全知识

指南

DAXUESHENG AQUAN ZHISHI ZHINAN

王秀章○主编



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识指南 / 王秀章主编. — 北京 : 中央编译出版社, 2011. 4

ISBN 978 - 7 - 5117 - 0820 - 5

I. ①大… II. ①王… III. ①大学生—安全教育—指南 IV. ①G645. 5 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 046729 号

大学生安全知识指南

出版人: 和 羲

主 编: 王秀章

责任编辑: 曲建文

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西单西斜街 36 号 **邮编:** 100032

电 话: 010—66509360(总编室) 010—66509353(编辑室)
 010—66509364(发行部) 010—66509618(读者服务部)

网 址: www.cctpbook.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数: 275 千字

印 张: 17

版 次: 2011 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 010—66509618

《大学生安全知识指南》

编辑委员会

主任：柳和生

副主任：王秀章

委员：张逸 童真胜 鲁 踟 周振华
吴选权 夏绪仁 余启全 赖声利

主编：王秀章

副主编：张逸 周茶仙 鲁 踟 徐晓放

编委：周振华 吴 刚 夏绪仁 黎 刚
余启全 赖声利 王樱霏 张吉野

序

李岚清同志曾在其《教育访谈录》中谈到：“每见到一份事故报告，都要引起我一阵阵心痛。尽管许多事故最终都能依法查处并追究责任，但人死不能复生，亡羊补牢，毕竟为时已晚。人死了，还谈什么教书育人呢？生命不保，谈何教育！”现任教育部部长的袁贵仁也说：“生命不保，何谈教育，这是我们应当必须共同遵循的教育准则。”他们的讲话，震耳发聩、令人警醒。本人从事高校教育管理工作多年，深感大学生安全教育与管理是高校管理者和教育者的基本任务，是构建和谐校园的重要基础。不断加强大学生安全教育与管理，努力提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，对于维护高校正常的教学、科研及生活秩序，保障大学生人身和财产安全，确保高校的安全与稳定，具有重大而深远的意义。

近年来，高校校园安全和大学生安全问题得到了党和政府的高度重视，对大学生的安全教育已纳入社会主义法制轨道。1996年颁布的《普通高等学校安全教育管理若干规定》中明确指出：“高等学校应将对学生进行安全教育作为一项经常性工作，纳入学校工作的重要议事日程。”此外，在《高等教育法》、《高等学校学生行动准则（试行）》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高校学生安全教育管理暂行规定》等法规中，明确了高校在大学生安全教育管理中的权利和义务，由此推动了高校对大学生安全教育的管理工作。然而，在工作实践中，我发现，高校对大学生的安全教育工作尚存

缺失，大学生的安全状况、安全意识和安全技能等现状不容乐观。高校并非人们心中的世外桃源、象牙之塔，社会的八面来风时时会搅动莘莘学子的心。随着高校招生规模的扩大、多校区办学以及后勤社会化改革的深入，高校安全管理对象与范围不断扩大，管理难度逐年递增，特别是网络文化的不断冲击和大学生思想观念、价值取向的多元化等给大学生安全教育与管理带来了前所未有的挑战。面对新形势下大学生安全教育与管理面临的种种挑战，作为高校管理者，我认为要以科学发展观为指导，不断加强大学生安全教育与管理工作，以人为本，把实现好、维护好、发展好师生的根本利益作为工作的出发点和落脚点，大学生安全教育绝不能走过场，不能仅停留在文件、大纲上，必须长期坚持并加强安全意识的深入教育，让安全意识深深铭刻在大学生的心里，从根本上杜绝安全事故的发生。

大学生在成长和发展过程中，存在许多显性的和隐形的安全问题。古人云：“宜未雨绸缪，勿临渴而掘井”、“居安思危”、“防患于未然”。因此，加强大学生安全方面的教育，提高大学生安全防范意识，掌握安全知识和应对处理突发事件的措施，应成为我们必须重视的教育内容和研究课题，这对于确保大学生安全、维护校园稳定有着重要的意义。这本《大学生安全知识手册》是由在高校长期从事大学生安全管理和思想政治教育的一线工作者专门写给大学生的，他们工作努力并很到位，有很多的实践经验和研究成果。他们以“扬安全之帆”为理念，从大学新生安全注意事项，到在校大学生的人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、网络安全、社会安全、心理健康，再到毕业生的就业安全、服务流程等，通过列举和剖析在大学校园内实际发生的典型案例，比较全面地概括了在高校可能遇到的危机事件和具体的应对办法，对帮助大学生提高应对危机的能力和学习避险防患的本领有很好的指导作用。该书涵盖面广、针对性强、内容翔实、案例典型、说理透彻、贴近生活、微言大义、深入浅出，具有极强的警示性与可操作性，是大学生加强安全教育、提供安全意识的一本难得的学习读物，值得推荐给大学生和学生工作管理者研读。

大学生朋友们，安全教育不仅仅是国家的事、学校的事，更是我们自己的事。我们有美好的理想、未知的前程，而体现人生价值的前提是拥有健康

的生命。让我们时刻提醒自己“安全”两字，让花朵争奇斗艳，不再凋谢。
愿你们早日实现心中梦想，成为高素质的栋梁之材。

最后，衷心祝愿各位大学生朋友平安快乐！

柳和生

二〇一〇年十一月十八日

目 录

CONTENTS

绪 论	1
专题 1 新生入学须知	6
一、新生入学安全提示	6
二、军训知识	8
三、平安并快乐地学习	9
专题 2 防盗	10
一、学生宿舍的防盗	10
二、校园的防盗	14
三、公共场所的防盗	16
专题 3 防骗	22
一、大学生受骗的原因	22
二、大学生防止被诈骗的对策和预防措施	23
三、女大学生防骗要略	25

四、常见诈骗手段及预防	26
专题 4 防抢劫	31
一、校园内防抢	31
二、防滋扰	33
专题 5 食品安全	37
一、大学生饮食保健方法	37
二、食品安全十定律	38
三、一日三餐的科学安排	39
四、43个必知的健康常识	39
五、养成日常饮食习惯	41
六、谨防食物中毒	43
专题 6 购物安全	48
一、防止购买赃物	48
二、避免购买假货	49
三、警惕入校小商贩	49
四、当心网上购物陷阱	50
专题 7 出行安全	55
一、乘坐汽车时的安全防范措施	55
二、乘坐火车的安全事项	57
三、乘船的安全策略	58
四、电梯安全与事故	59
专题 8 旅游安全	65
一、登山时的安全防范	65
二、游泳时的安全防范	66
三、春游与防病	67
四、秋游勿忘自我保健	68

五、游园娱乐安全	68
六、野外旅游活动安全	69
七、野营须知	70
八、自助游安全问题	71
专题9 防火安全	79
一、校园火灾的特点和类型	79
二、校园火灾的预防	81
专题10 网络安全	90
一、沉溺网络危害大	90
二、网络交际须谨慎	93
三、不良信息——罪恶的诱惑	97
四、提防网络“客人”	97
五、避免网络伤害	98
专题11 社交安全	105
一、人际交往中常见的安全问题及防范	105
二、恋爱安全事项	110
专题12 就业安全	116
一、大学生就业环境中面对的主要安全问题	116
二、安全防范措施	118
三、勤工俭学与大学生安全	120
四、求职安全	121
五、了解传销，增强免疫力	124
专题13 大型公共活动安全	133
一、大型公共活动的特点	133
二、大型公共活动中常见安全问题	134
三、大型公共活动中常见安全问题的预防	135

专题 14 日常纠纷	139
一、日常纠纷的危害	139
二、怎样防止纠纷发生	140
三、大学生在哪些场所容易发生纠纷	141
四、发生纠纷的原因主要有哪些	141
五、校园内纠纷的预防	141
专题 15 性侵害	145
一、校园中的性侵害	145
二、女大学生的日常防范	148
三、性侵害的处置	150
专题 16 拒绝艾滋病	156
一、中国的性教育与艾滋病状况	156
二、艾滋病的主要传播途径	158
三、预防控制艾滋病知识	159
专题 17 生理健康	163
一、女生生理安全知识	163
二、男生生理安全知识	167
专题 18 心理健康	172
一、心理健康与成才发展	173
二、健康自我意识的培养	176
三、人际沟通与交往	179
四、积极有效的情绪管理	181
五、挫折应对与意志力培养	188
专题 19 传染病防治	203
一、传染病预防基本知识	203

二、预防常见传染病	207
专题 20 自然灾害的防治	217
一、水灾及防治	217
二、地震灾害及防救	219
三、雷电灾害及避险	224
专题 21 维护校园稳定	230
一、慎入社团	230
二、拒绝邪教	231
三、保守国家秘密	232
四、警惕传销魔窟	232
专题 22 应急实用常识	237
一、紧急医疗救护常识	237
二、常用应急号码	244
三、遇险如何求救	246
专题 23 服务流程	249
一、新生入户流程	249
二、办理政审手续流程	250
三、身份证办理流程	250
四、毕业生户口迁移流程图	251
五、毕业生户口迁移须知	251
参考文献	253
后记	255

绪 论

校园总是充满着朝气和活力，但校园并非“世外桃源”，校园与现实社会有着千丝万缕的联系，也存在着或是明显的，或是潜在的；或是内部的，或是外部的；或是无知造成的，或是明知故犯带来的等各类安全问题。发生在校园的案件，其真正的“致病”因子却不在校园，而在校园之外。反思校园案件，一方面，要从加强校园周边治安管理入手，把治安防范网络建牢固；另一方面还得从社会上去找病根，坚持源头治理和疏堵并举。如此“两手抓”，才能还校园一方净土。虽然大学生安全教育在高校开展有年，但悲情总在事故后一再上演！2008年7月23日《上海市大学生安全教育大纲》新鲜“出炉”，该大纲将大学生安全教育计入学分，贯穿从入学到毕业整个培养过程，并相应配备师资、编写教材、完善考评。《大纲》还建议各高校分年级安排教学时间，逐步把大学生安全教育课列入基础必修课，并落实相应学分。此举引起各大媒体关注，《中国教育报》称许此大纲“以科学性、实用性和参与性为特点”。而时隔五个多月，2008年11月14日上海商学院一学生宿舍楼发生火灾，4名女生跳楼逃生，当场死亡，酿成近年来最为惨烈的校园事故。火灾初步判断缘起于寝室使用“热得快”导致电器故障并将周围可燃物引燃，四名学生竟殒命于本可规避的火灾，再次引发人们对大学生安全问题的关注。学生为何使用“热得快”？为什么四名学生都选择了跳楼逃生？或言大学生安全意识的淡薄，或言大学生自我保护能力的薄弱，或言管理体制的缺位。大学生是承载家庭、社会高期望值的特殊群体，是十分宝贵的人才资源，是民族、国家的希望和未来。大学生人身财产安全与身心健康，是高校及社会安定和谐的基础，是“办人民

“满意大学”的客观要求，更是大学生求知成才的前提条件。加强大学生这一特殊群体的安全教育，提升大学生安全文化素质、法律意识和自护自救、帮助他人的意识与能力，意义重要而深远，任务艰巨而复杂。

随着我国高等教育改革的深入开展，高等教育大众化、大发展的时代已经到来。高校不仅规模急剧扩大，办学主体和办学层次日趋多元化，学生成分更加复杂化，素质层次差异较大，而且在校生人数成倍增长，办学条件、教学设施、生活设施严重滞后，这就使得学生与校园资源之间的矛盾日益突出，因此引发的一些治安案件也大幅度增加。同时，随着高等学校后勤社会化改革的推进，高校也正在打破传统的办学模式，逐步走向社会，走向市场。高校后勤社会化改革增加了高校与社会接触的窗口，一些原属于学校内部的服务性单位转为企业化管理，逐步成为独立的经济实体。校园开始变成一个开放的教育园区，外来人口增加，鱼龙混杂，从而使高校的人员结构更加复杂化。高校不再是过去单纯的“一方净土”，而更象是一个具有多元化、多层次的小社会，一些治安案件、危及大学生人身财产案件日益增多。从大学生自身来说，他们中违法犯罪案件也时有发生。通过对大学生中一些常见案件分析来看：一些大学生虽然文化知识较高，但因他们社会经验不足，缺乏安全防范意识，法制观念意识淡薄，从而导致一些案件的发生。据统计表明：发生在大学生中失窃和上当受骗案件占学生中发生治安案件的 75%以上。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄、思想麻痹、财物保管不当、轻信他人、交友不慎所引发。此类案件有些造成学生的财产损失，有些甚至危及大学生的生命安全。如：宿舍没有养成随手关门、锁门的习惯，夏季开门休息，高档贵重物品如笔记本电脑、掌上电脑、快译通、MP3 等随意乱放，现金没有及时存入银行或将存折密码告诉他人，存折与身份证件放在一起等等。一方面可以诱发犯罪，另一方面也给不法分子提供了便利，这是导致校内失窃发生的重要原因。又如诈骗案件的发生，作案人一方面利用个别大学生容易动恻隐、怜悯之心，另一方面利用个别大学生贪图小利、爱慕虚荣的心理，编造谎言，骗取被害人的信任或同情，达到骗财骗物的目的。还有一些大学生在勤工助学或毕业求职中急于求成，不通过合法机构求职，给不法分子造成可乘之机，使自己的合法利益受到侵害，甚至发生有些大学生被拐卖现象。有的则是放松对自己世界观的改造，养成小偷小摸的恶习，久而久之，滑向犯罪的深渊。还有的学生政治

立场不坚定，在政治问题上迷失了方向为敌所用，有的误入邪教，荒废学业，走上邪道，酿成人生悲剧。此外，大学生在大学期间心理健康也是一个非常值得关注的重要问题。受诸多因素影响，大学生心理健康问题日益突出。据某高校调查，69.6%的新生和54%的老生感到学习难度加大、学习非常困难，70.4%的学生认为学习负担重、难以应付，因家庭困难导致经济紧张而陷于困境的学生也占很大比例。加之学生就业方式变革和激烈的人才市场竞争等都对大学生心理造成巨大压力，容易产生悲观失落乃至失望的消极心态。当然，大学生的心理压力还远不只这些，很多大学生心理承载脆弱，抗挫折能力差，一旦受挫，往往情绪一落千丈；有的自我意识较强，自立意识较差，不适应集体生活和新的环境；有的则沉溺于网络虚拟世界，还有的在角色转换中产生心理失衡或失调等等。调查表明近30%的学生存在不同程度的强迫症、抑郁症和焦虑症等心理问题，说明大学生心理健康问题刻不容缓，需要及时加以引导。而最让我们放心不下的是网络。信息网络技术的普及与发展，网络世界的奇特功效已被越来越多的人深切感受到，但网络化趋势给高校学生安全教育带来了新的挑战。特别对于思想活跃的当代大学生来说，网络更是他们了解社会、接受知识、人际交往的重要工具。正因为如此，网络也成为了国内外一些反动势力进行文化渗透，争夺大学生思想领域的主要工具。比如以李洪志为首的法轮功组织顽固分子就利用“明慧网”和“新生网”对国家政策和领导人进行恶意中伤。一些道德败坏的人利用互联网传播不健康和低级趣味的网络游戏、黄色网站，还有的人以网上交友为借口进行犯罪活动等等。由于大学生正处于青年时期，他们的心理尚不定型，认识能力有待发展，世界观、人生观、价值观尚在形成之中，分辨是非的能力较差，容易沉湎于“网上世界”，受到不健康信息的诱惑、侵害。同时由于网络的超时空性、去社会性、隐蔽性和弱规范性等特征，有的大学生经常会由于现实世界的失意，在网络中重新塑造另一个自我，按照自己的方式和个性，用尽各种方法去满足自身的需求和欲望。比如在网络上发布虚假信息，恶意中伤他人，进行人身攻击；非法进入他人的网络系统，破坏他人的数据和资料等等。1998年我国第一例以“破坏计算机信息系统”的罪名逮捕的杨某就是国内一著名高校的研究生。高等院校既是培养高级专业人才的摇篮，也是社会组成的一部分，是大学生进入社会开始独立人生的第一站。学校应有比较明确、有效的措施，使得学生各方面安全得到有

力的保障。

作为一种较为稳定的工作模式，高校学生工作体制相对于大学生思想观念与学习生活状况的不断变化而言始终处于比较滞后的状态。针对在社会转型期，人们思维观念、价值取向的多元化，大学生正处于传统与现代交融、新生与陈旧交锋、先进与落后对垒、东方和西方文化碰撞的变革时代，他们的社会心理、思想观念、生活方式、评价体系、价值观念正发生急剧变化。原有的学生工作体制缺少相关的应对措施，与学生的新思维发生冲突。一方面，高校学生工作者作为享有管理权的职能部门，在地位上高于普通同学，对于这些部门制定的各种规章制度以及决策决定，在校大学生必须遵照执行，甚至强制执行。这种观念和做法遭到自主意识不断提高的大学生的不满。他们认为学校学生工作者应该是服务者，不是管理者，也不是领导和监督，而是协助高校其他部门为大学生成才与发展创造条件。另一方面，随着高校向多元化的小社会的发展，学生与社会、与市场的接触面越来越广，学生从事的各种家教活动、社会实践、社会调查、社团活动等等，都不断地塑造学生消费者的角色，他们需要享受教育消费的服务，而不是为了安全问题，生活在学校划好的圈子中。

生命是“天”，安全是“地”，唯有立足“安全”这块地，方能顶起“生命”的蓝天。大学生的安全不仅涉及千家万户的幸福，更关系中华民族的兴旺发达。由于生活经验不足，缺乏必要的预防和应对外来侵害、灾害事故、心理疾病等方面的基本常识，再加上外界不安全因素的侵扰，引发的安全问题呈大幅增多之势，给个人、家庭和社会带来巨大的伤害和无法挽回的损失。为加强大学生安全防范意识和自我保护能力，维护学校的正常教学和生活秩序，我们收集了近年来高校发生的一些典型案件、事故和事件，使在校的大学生都能从中吸取教训，警钟长鸣，安全顺利地度过美好的大学时光。有关安全知识的读物很多，高校大学生安全教材也已不少，但一本著作或条条框框，难免有说教之嫌，或所选案例渺远，难以唤起在校学生的共鸣。所以，一本融实用性与现场感于一体的安全教育读本对提高大学生朋友安全意识与能力则显得更为迫切。我们特意把一些安全事故搜集整理成册，供大家参阅，希望同学们能够提高警惕，树立安全防范意识，以防上当受骗。本书在学习借鉴相关读物的基础上，从针对性、可读性、知识性和实用性等方面下功夫，精选大学生身边发生

的典型事故与案例，力求以生动活泼的语言，剖析事故案件的原因与危害，介绍防范与避害的方法和技巧，阐述相关知识及法律法规。期望大学生朋友们在阅读过程中能有身临其境的感受，从而在无声之中受到警示和教育，成为一个身怀屠龙技且兼化险艺的安全人。衷心祝愿大学生朋友们平安、健康、快乐、发达！