

小学生

- 新思维 跳跃灵动的写作思路
- 新发现 敏锐独到的创作眼光
- 新作文 耳目一新的佳作示范

贤才文化  
www.xc-book.com

贤才文化组 编

# 高分作文揭秘

融名师智慧 汇作文精华

百所名校优秀作文丛书  
GAO FEN ZUOWEN JIE MI

命题、半命题

湖南大学出版社



根据新《语文课程标准》编写的第一套作文资源读本

百所名校优秀作文丛书

小学生

# 高分作文揭秘

命题半命题

湖南大学 出版社

## 内 容 简 介

本书分为命题作文、半命题作文两部分。其中命题作文分别以人物画册、往事收藏、景物世界、抒情剧场为线索；半命题作文以前空式、后空式、中空式、双空式为线索，精选了数百篇作文，并以此为范文附以评析，使之更好地帮助读者在阅读中领悟、把握这些范文的特点，并体会文章的写作艺术，以此达到提高写作能力的目的。所选文章文笔优美，能反映出当下社会生活与精神风貌，具有较强的借鉴意义与模仿学习的价值。

### 图书在版编目(CIP)数据

小学生高分作文揭秘(命题、半命题)/贤才文化组编。

—长沙:湖南大学出版社,2008.12

(百所名校优秀作文丛书)

ISBN 978-7-81113-536-7

I. 小... II. 贤... III. 作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 197584 号

百所名校优秀作文丛书

### 小学生高分作文揭秘(命题、半命题)

Xiaoxuesheng Gaofen Zuowen Jiemi(Mingti, Banmingti)

作 者:贤才文化 组编

责任编辑:刘 旺

装帧设计:贤才文化美编部

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山

邮 编:410082

电 话:0731-8822559(发行部)8821174(编辑室)8821006(出版部)

传 真:0731-8649312(发行部)8822264(总编室)

电子邮箱:liuwangfriend66@126.com

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装:长沙鸿发印务实业有限公司

开本:710×1000 16开

印张:22

字数:383千

版次:2009年1月第1版

印次:2009年1月第1次印刷

印数:1~10 000册

书号:ISBN 978-7-81113-536-7/G·367

定价:24.80元

版权所有,盗版必究  
湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系



# 给梦想一个高度

一条小溪给了梦想一个高度，就变成了伟岸秀美河流。

一个沙丘给了梦想一个高度，就变成了万丈巍峨高山。

一粒树种给了梦想一个高度，就长成了参天的大树。

给梦想一个高度，就会拉近与成功的距离。写作中，给自己设定一个高度，相信你也可以成为文学天空中耀眼的一颗星星。

为了让你在写作的路上不孤单，新思维作文很乐意做你的向导，它会给你呈现新的视角，新的思维，新的创意。就请允许我们告诉你几个温馨的小贴士吧！

一、多阅读。阅读是基础，写作是运用，阅读对写作非常重要。“读书破万卷，下笔如有神”，阅读大量故事性和语言性结合得很好的名篇，既锻炼了思维、积累了素材，也锤炼了语言。另外，阅读贵在一个“积”字，持之以恒。正所谓“涓涓清泉，汇成江河”。

二、勤思考。波尔克说：“读书而不思考，等于吃饭而不消化。”在阅读过程中，还应开动脑筋，勤思善思。推敲好词佳句的妙处；揣摩作者写作的目的和意义，以及如何审题立意，如何谋篇布局等。总的来说：只有把学思结合起来，才能尽快提高写作水平。

三、常练笔。郭沫若说：“兴趣出勤奋，勤奋出天才”。也正像知道了游泳知识并不一定会游泳一样，作文要写得好，还必须常练笔。初学写作文时，可以进行模仿性写作；随着训练的深入，就要逐渐增加创作性的因素，力求“新”“鲜”“活”。

上述是写作中不可或缺的细节，相信经过努力，你的写作功底就会渐渐扎实起来，思维也会随之活跃起来！

你拥有一个梦，给它设定一个高度，我们新思维作文会陪伴你一起过险滩、跃龙门！

贤才文化作文研究室



## 专家寄语

材料是提炼主旨的基础，也是文章的血肉，写作的动力。没有材料，任何文章都无法创制，任何写作热情都无法巩固，任何写作信心都无法树立。与此同时，材料越充分，写作就越自由；材料品格越高，写出的文章越好。从这种意义上说，“材料”也就是作者的知识功底、生活功底、思想功底、文化功底，也就是作者的才气、才华与能量。

——陈果安

作文如做人，得用心。心是文章芳香四溢的花蕊。留心生活中的点滴细节，细心体悟人生中的起伏跌宕，倾心投入挥洒笔下每一个字句。

——陈志宏

思维作文，给你插上一对飞翔的翅膀……

——丁生梅

作文应似“清水出芙蓉”，该收的收，能放的放，这里加，那里减，皆是要雕饰到自然。

——凉月满天

让目光更加辽远，让心灵更加自由，让思维更加活跃，谁都可以妙笔如花。

——崔修健

### 编者声明

在本套书的编选过程中，我们一直积极与作者联系，并取得了大部分作者的授权。但是由于部分作者的通讯地址不详，一时未能联系上他们。在此，我们恳请这部分作者能够予以谅解，并及时与我们联系，以便支取稿费。

地址：长沙市芙蓉中路二段388号定王大厦1826室

电话：0731—8859058 8859758

# 前 言

在中小学语文学习中,素有“得作者得天下”之说。作文是语文学习的重中之重,写作水平不仅直接影响学生的小升初及中、高考成绩,而且体现了学生人文素养和综合能力的高低。

现在许多学生害怕写作文,一提起笔就犯愁,即便绞尽脑汁凑出一篇文章也是内容空洞、语言苍白的平庸之作。这一现象让许多具有远见卓识的教育界人士忧心忡忡。为了缓解老师和家长的忧虑,全面提升学生的作文能力和人文底蕴,我社特组织各地名师,精心策划编写了此套《百所名校优秀作文丛书》。

本套丛书的出版宗旨即:通过科学合理的栏目设计与内容编排,促使学生全面掌握先进的写作方法和技巧,从而最终提高语文水平,赢得锦绣前程。

在编辑的过程中,我们筛选与我们每一位同学相近的熟悉的人、事、物、景,力图使这些佳作能贴近中小学生的生活,从而让读者通过阅读受到启发,促进作文水平的提高。

与同类作文书相比,本套丛书内容丰富全面,设计新颖独特。其主要特点在于:

- 1.写作技法介绍清晰明了、鞭辟入里,能帮助学生正确认识写作规律,进而掌握同类文章的写作方法。

- 2.选文文质兼美。内容上丰富多彩,充分反映了当代青少年的学习、生活和情感世界,着力表现新气象、新思维;风格上绚丽多姿,写人神形

兼备,叙事活灵活现,抒情淋漓尽致,议论精辟独到。读这些作文,如沐春风,如入花丛,美不胜收,回味无穷。

3.文章点评独出机杼。每一则写作特点、亮点、成功点阐述透彻到位、恰如其分,具有很强的指导意义,能帮助学生理解文章立意和写作技巧,增强写作感悟。

倘若说人生是一场奔跑,那么谁不想在长满鲜花与荆棘的跑道上一路领先?谁愿意还未开始冲刺就输在起跑线上,放弃问鼎的权利?我们不是万能的上帝,不能担保你阅读此书后就能使人生不遇挫折、一切顺利,但我们可以保证一点:如果真正理解和领会了本书的精粹,你定不会因写作能力差而输掉人生这场比赛,断送掉自己美好的未来!

所以,亲爱的青少年朋友们,别再为你写不出锦绣文章而嗟叹,别再为你没有一枝生花的妙笔而沮丧。让我们翻开“百所名校优秀作文丛书”,扬帆起航,向着那金色的彼岸……

湖南大学出版社

2009年1月

# 目 录

## 命题作文

### 人物画册

■ 试题：我的爷爷（奶奶）			
我的爷爷	2		
我的外婆	3		
■ 试题：有这样一个			
有这样一个	4		
有这样一个	5		
有这样一个	6		
■ 试题：我的爸爸（妈妈）			
我的爸爸	7		
我的妈妈	8		
■ 试题：我的老师			
我的老师	9		
我的老师	10		
我的老师	11		
■ 试题：我有一个这样的妈妈			
我有一个这样的妈妈	12		
我有一个这样的妈妈	13		
■ 试题：这就是我			
这就是我	14		
这就是我	15		
这就是我	15		
■ 试题：我的小伙伴			
我的小伙伴		17	
我的小伙伴		17	
我的小伙伴		18	
■ 试题：说说我的家			
说说我的家		20	
说说我的家		20	
■ 试题：一个值得我学习的人			
一个值得我学习的人		22	
一个值得我学习的人		22	
一个值得我学习的人		23	
■ 试题：我的邻居			
我的邻居		24	
我的邻居		25	
■ 试题：感动中国的人物			
感动中国的人物		26	
感动中国的人物		27	
■ 试题：我的好朋友			
我的好朋友		28	
我的好朋友		29	
我的好朋友		29	
■ 试题：我的同桌			
我的同桌		31	



我的同桌	32	记一次活动	53
我的同桌	32	记一次活动	54
■ 试题：他，令我敬佩		记一次活动	55
他，令我敬佩	34	■ 试题：我的业余生活	
他，令我敬佩	35	我的业余生活	56
他，令我敬佩	35	我的业余生活	57
■ 试题：她在我的记忆深处		我的业余生活	58
她在我的记忆深处	36	■ 试题：无言的爱	
她在我的记忆深处	37	无言的爱	59
她在我的记忆深处	38	无言的爱	60
■ 试题：我最尊敬的人		■ 试题：我流泪了	
我最尊敬的人	39	我流泪了	61
我最尊敬的人	40	我流泪了	61
我最尊敬的人	41	我流泪了	62
■ 试题：我最熟悉的人		■ 试题：我家中的一件乐事	
我最熟悉的人	42	我家中的一件乐事	64
我最熟悉的人	43	我家中的一件乐事	64
■ 试题：我的同桌		我家中的一件乐事	65
我的同桌	44	■ 试题：“打工”记	
我的同桌	45	“打工”记	66
		“打工”记	67
		“打工”记	68
		■ 试题：我的心事	
		我的心事	69
		我的心事	70
		我的心事	71
		■ 试题：难忘的教训	
		难忘的教训	72
		难忘的教训	73
		难忘的教训	73
		■ 试题：我的烦恼假日	
		我的烦恼假日	75
		我的烦恼假日	76

## 往事收藏

■ 试题：记一件有趣的事			
记一件有趣的事	46		
记一件有趣的事	47		
记一件有趣的事	48		
■ 试题：记一次小制作			
记一次小制作	49		
记一次小制作	50		
■ 试题：一次难忘的批评			
一次难忘的批评	51		
一次难忘的批评	52		
一次难忘的批评	52		
■ 试题：记一次活动			

■ 试题：我明白了这个道理	
我明白了这个道理	77
我明白了这个道理	78
我明白了这个道理	79
■ 试题：美好的回忆	
美好的回忆	80
美好的回忆	81
美好的回忆	81
■ 试题：我想起了这句名言	
我想起了这句名言	83
我想起了这句名言	83
我想起了这句名言	84
■ 试题：校外生活的乐趣	
校外生活的乐趣	85
校外生活的乐趣	86
校外生活的乐趣	87
■ 试题：真难以忘怀	
真难以忘怀	88
真难以忘怀	89
真难以忘怀	89
■ 试题：童年趣事	
童年趣事	91
童年趣事	91
童年趣事	92
■ 试题：真想不到	
真想不到	93
真想不到	94
真想不到	95
■ 试题：这件事改变了我	
这件事改变了我	96
这件事改变了我	97
这件事改变了我	97
■ 试题：一件烦恼的事	
一件烦恼的事	99

一件烦恼的事	99
一件烦恼的事	100
■ 试题：一件让我感动的事	
一件让我感动的事	101
一件让我感动的事	102
■ 试题：我尝到了创造的乐趣	
我尝到了创造的乐趣	103
我尝到了创造的乐趣	103

## 景物世界

■ 试题：走进桃花源	
走进桃花源	106
走进桃花源	106
走进桃花源	107
■ 试题：我的家乡	
我的家乡	109
我的家乡	109
我的家乡	110
■ 试题：家乡的特产	
家乡的特产	112
家乡的特产	112
家乡的特产	113
■ 试题：我喜欢的动物	
我喜欢的动物	114
我喜欢的动物	115
我喜欢的动物	116
■ 试题：校园	
校园	117
校园	118
校园	119
■ 试题：春景	
春景	120
春景	120
春景	121

- |               |     |              |     |
|---------------|-----|--------------|-----|
| ■ 试题：我的玩具     |     | 雨·           | 143 |
| 我的玩具          | 122 |              |     |
| 我的玩具          | 123 |              |     |
| 我的玩具          | 124 |              |     |
| 我的玩具          | 124 |              |     |
| ■ 试题：我心中的乐园   |     | <b>抒情剧场</b>  |     |
| 我心中的乐园        | 126 | ■ 试题：动人一幕    |     |
| 我心中的乐园        | 127 | 动人一幕         | 145 |
| 我心中的乐园        | 128 | 动人一幕         | 146 |
| ■ 试题：春        |     | 动人一幕         | 147 |
| 春             | 129 | ■ 试题：春雨中     |     |
| 春             | 129 | 春雨中          | 148 |
| ■ 试题：秋色       |     | 春雨中          | 149 |
| 秋色            | 130 | ■ 试题：忆家乡     |     |
| 秋色            | 131 | 忆家乡          | 150 |
| 秋色            | 132 | 忆家乡          | 151 |
| ■ 试题：我熟悉的一种水果 |     | ■ 试题：重回母校    |     |
| 我熟悉的一种水果      | 133 | 重回母校         | 152 |
| 我熟悉的一种水果      | 133 | 重回母校         | 153 |
| ■ 试题：校园美景     |     | ■ 试题：美好的梦    |     |
| 校园美景          | 135 | 美好的梦         | 154 |
| 校园美景          | 135 | 美好的梦         | 155 |
| 校园美景          | 136 | 美好的梦         | 156 |
| ■ 试题：春游       |     | ■ 试题：20 年后的我 |     |
| 春游            | 137 | 20 年后的我      | 157 |
| 春游            | 138 | 20 年后的我      | 157 |
| 春游            | 139 | ■ 试题：未来的课桌   |     |
| ■ 试题：美丽的校园    |     | 未来的课桌        | 158 |
| 美丽的校园         | 140 | 未来的课桌        | 159 |
| ■ 试题：校园春色     |     | ■ 试题：开端      |     |
| 校园春色          | 141 | 开端           | 160 |
| 校园春色          | 142 | 开端           | 161 |
| ■ 试题：雨        |     | 开端           | 162 |
| 雨             | 143 | ■ 试题：充满活力的岁月 |     |
|               |     | 充满活力的岁月      | 163 |
|               |     | 充满活力的岁月      | 164 |
|               |     | ■ 试题：感恩      |     |

感恩	165	沟通	176
■ 试题：语文从我身边轻轻走过		沟通	177
语文从我身边轻轻走过	167	■ 试题：我长大了	
语文从我身边轻轻走过	167	我长大了	178
语文从我身边轻轻走过	168	■ 试题：我的视线	
■ 试题：再见了，老师		我的视线	179
再见了，老师	169	我的视线	179
再见了，老师	170	■ 试题：从“头”说起	
再见了，老师	171	从“头”说起	182
■ 试题：我想唱歌		从“头”说起	183
我想唱歌	172	■ 试题：我也是富翁	
我想唱歌	173	我也是富翁	184
■ 试题：知识使我聪明起来		我也是富翁	185
知识使我聪明起来	174	■ 试题：夕阳	
知识使我聪明起来	175	夕阳	186
■ 试题：沟通			

## 半命题作文

### 前空式

■ 试题：_____的事		■ 试题：_____的回忆	
一件感人的事	189	温暖的回忆	197
一件难忘的事	189	难忘的回忆	198
一件意想不到的事	190	快乐的回忆	199
■ 试题：_____笑了		■ 试题：_____的泪水	
大家笑了	191	甜甜的泪水	200
我们笑了	192	开心的泪水	201
我含泪笑了	193	妈妈的泪水	202
■ 试题：_____的故事		■ 试题：_____的早晨	
打假的故事	194	山村的早晨	203
我组建模特队的故事	195	秋天的早晨	204
我卖报的故事	196	初冬的早晨	204
		■ 试题：_____给我带来快乐	
		足球给我带来快乐	205

- |                    |     |                 |     |
|--------------------|-----|-----------------|-----|
| 哈哈镜给我带来快乐          | 206 | 第一次钓鱼           | 228 |
| ■ 试题：_____的回忆      |     | 第一次篆刻           | 228 |
| 忧伤的回忆              | 207 | ■ 试题：我爱_____    |     |
| ■ 试题：_____我想对你（您）说 |     | 我爱小花猫           | 230 |
| 老师，我想对您说           | 208 | 我爱家乡的柿子树        | 231 |
| 老师，我想对您说           | 209 | ■ 试题：我最怕_____   |     |
| ■ 试题：_____请听我说     |     | 我最怕让家长签字        | 232 |
| 老师，请听我说            | 210 | 我最怕考第一          | 233 |
| ■ 试题：_____的时刻      |     | 我最怕星期天          | 234 |
| 快乐的时刻              | 211 | ■ 试题：假如，_____   |     |
| 快乐的时刻              | 213 | 假如，我会变          | 235 |
| ■ 试题：_____的启示      |     | 假如，我是老师         | 236 |
| 输棋的启示              | 214 | ■ 试题：我战胜了_____  |     |
| 老师给我的启示            | 215 | 我战胜了自己          | 237 |
| ■ 试题：_____真让我着迷    |     | 我战胜了胆怯          | 238 |
| 读书真让我着迷            | 216 | 我战胜了自己          | 238 |
| ■ 试题：_____的感觉真好    |     | ■ 试题：我寻找到了_____ |     |
| 成功的感觉真好            | 217 | 我寻找到了春天         | 240 |
| ■ 试题：_____见闻       |     | 我寻找到了她的美丽       | 240 |
| 西湖见闻               | 218 | 我寻找到了活力         | 241 |
| 路上见闻               | 219 | ■ 试题：我好想_____   |     |
| ■ 试题：_____真有趣      |     | 我好想遨游太空         | 242 |
| 放风筝真有趣             | 220 | 我好想发明——“厨房四宝”   | 243 |
| 捉蟋蟀真有趣             | 221 |                 | 243 |
| 下雨天真有趣             | 222 | 我好想当市长          | 244 |
|                    |     | ■ 试题：美就是_____   |     |
|                    |     | 美就是独特           | 245 |
|                    |     | 美就是心灵的纯洁        | 246 |
|                    |     | 美就是独特           | 246 |
|                    |     | ■ 试题：我终于_____   |     |
|                    |     | 我终于学会了骑车        | 247 |
|                    |     | 我终于学会了游泳        | 248 |
|                    |     | 我终于明白了          | 249 |

## 后空式

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| ■ 试题：一次难忘的_____ |     |
| 一次难忘的野炊         | 223 |
| 一次难忘的中队会        | 224 |
| 一次难忘的钓鱼         | 225 |
| ■ 试题：第一次_____   |     |
| 第一次哄弟弟          | 226 |
| 第一次骑马           | 227 |



- 试题：游\_\_\_\_\_ 250  
     游九寨沟 250  
     游苗寨 251  
     游赵苑 252
- 试题：漫谈\_\_\_\_\_ 253  
     漫谈友谊 253  
     漫谈诚实 254  
     漫谈自信 255
- 试题：想起这件事，我就\_\_\_\_\_ 257  
     想起这件事，我就害怕 257  
     想起这件事，我就后悔 258
- 试题：我的\_\_\_\_\_ 259  
     我的小秘密 259  
     我的七十二变 260  
     我的老师 261
- 试题：第一次\_\_\_\_\_ 262  
     第一次上网 262  
     第一次潜水 263  
     第一次烧菜 264  
     第一次独自坐车 265  
     第一次失眠 266
- 试题：假如我\_\_\_\_\_ 267  
     假如我当一县之长 267  
     假如我是科学家 268
- 试题：我发现了\_\_\_\_\_ 269  
     我发现了 269  
     ——怎样区别生熟鸡蛋 269  
     我发现了怎样擀面皮 269  
     我发现了 270  
     ——除去污渍的好办法 270  
     我发现了蚂蚱的奥秘 271
- 试题：秋天的\_\_\_\_\_ 272  
     秋天的田野 272  
     秋天的色彩 273
- 秋天的树叶 274
- 试题：游\_\_\_\_\_ 275  
     游“盘门三景” 275  
     游黄山 276  
     游广州“世界大观” 277
- 试题：我真\_\_\_\_\_ 278  
     我真内疚 278  
     我真高兴 279  
     我真快乐 280
- 试题：我忘不了\_\_\_\_\_ 281  
     我忘不了那次争论 281  
     我忘不了那30分钟 282  
     我忘不了美丽的千纸鹤 283  
     我忘不了那个地方 284
- 试题：假如我是\_\_\_\_\_ 285  
     假如我是教师 285  
     假如我是一片云 286
- 试题：我学会了\_\_\_\_\_ 287  
     我学会了“撒谎” 287  
     我学会了当保姆 288  
     我学会了嫁接蟹爪兰 289
- ## 中空式
- 试题：给\_\_\_\_\_的一封信 290  
     给人类的一封信 290  
     给老师的一封信 291  
     给奶奶的一封信 291
- 试题：一件\_\_\_\_\_的事 292  
     一件让我尴尬的事 292  
     一件难忘的事 293  
     一件印象深刻的事 294  
     一件有趣的事 295
- 试题：读\_\_\_\_\_有感 296  
     读《养花》有感 296

- 读《绿野仙踪》有感 297
- 试题：和\_\_\_\_\_聊天
- 和幽静的夜聊天 298
- 和孙悟空聊天 299
- 和科技先生聊天 300
- 试题：一堂\_\_\_\_\_课
- 一堂生动的插花课 301
- 一堂生动的数学课 302
- 试题：我是一个\_\_\_\_\_的孩子
- 我是一个勇敢的孩子 303
- 我是一个爱幻想的孩子 304
- 试题：让我\_\_\_\_\_的一件事
- 让我气愤的一件事 305
- 让我难忘的一件事 306
- 试题：一个\_\_\_\_\_的人
- 一个可爱的人 307
- 一个爱眨眼睛的人 308
- 一个快活的人 308
- 试题：当我\_\_\_\_\_的时候
- 当我面对荣誉的时候 310
- 试题：我真想对\_\_\_\_\_说
- 我真想对妈妈说 311
- 我真想对妈妈说 312
- 试题：我是一个\_\_\_\_\_迷
- 我是一个建筑迷 313
- 我是一个零食迷 314
- 试题：一堂有趣的\_\_\_\_\_课
- 一堂有趣的作文课 315
- 一堂有趣的活动课 316
- 试题：我为\_\_\_\_\_而骄傲
- 我为医生而骄傲 317
- 我为自己而骄傲 317
- 我为清洁工而骄傲 318
- 试题：在\_\_\_\_\_的影响下
- 在妈妈的影响下 319
- 在她的影响下 320
- 试题：记一次\_\_\_\_\_比赛
- 记一次“伤心”比赛 321
- 记一次拔河比赛 322
- 记一次拌菜比赛 323
- ## 双空式
- 试题：\_\_\_\_\_眼中的\_\_\_\_\_
- 我眼中的城市精神 324
- 我眼中的爸爸 325
- 我眼中的民警叔叔 326
- 我眼中的计程车司机 327
- 试题：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的故事
- 我和小黄帽的故事 328
- 我和弟弟的故事 328
- 爷爷和花的故事 330
- 鼻子和嘴巴的故事 330
- 我和阳燕的故事 331
- 试题：爱\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_
- 爱“算计”的叔叔 333
- “爱玩儿”的爸爸 333
- 爱下棋的爸爸 334
- 爱唠叨的妈妈 335
- 试题：\_\_\_\_\_教\_\_\_\_\_
- 我教老外学汉语 336
- 我教爷爷学说话 337
- 试题：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_
- 我和书橱 338
- 劳动和金钱 339
- 我和我的同桌 340

## 考试应试辅导

## 命题作文



在考场上遇到命题作文时，不要着急动笔，可以先按照以下几个步骤进行思考：

### 一、认真审题，明确题意

仔细地弄清考题的要求，重点和范围，这是做好命题作文最关键的第一步。比如考题《公共汽车上的见闻》，首先要明确你要写的内容必须是发生在公共汽车上的事。重点是描述自己的所见、所闻、所感。

### 二、确定中心，选好材料

认真回忆与这个考题有关材料，哪些事儿是自己最熟悉的、最有新意的，准备表达一个什么思想，这就是确定中心。中心明确了，就要围绕中心，选择最能表达中心的材料：比如考题《公共汽车上的见闻》，一个小朋友写道：公交上一个老奶奶只带了一元钱，可是到她去的地方需要两元钱。售票员勒令她中途下车，车上的人都假装看不见，“我”没有多余的钱，只好眼睁睁地看着老奶奶下车。由此引发对社会道德的思考。

### 三、列好提纲，确定详略

哪些内容与中心关系密切，要详写，哪些内容与中心关系不大，可以略写，列好提纲，确定详略。

以上三步做好了，你就可以按提纲进行写作文了。这样写出来的作文，可以避免选材不当、文不对题，或者结构混乱、条理不清，就有可能得到高分。



## 第一课堂

## 名师总述

审题是写好命题作文的前提，只有把握住了命题的“题眼”，才能做到有的放矢。例如写人类的命题作文，题目一般都是一个短语，“题眼”通常是表示修饰限制的那个词，如《怪老头》，前面的这个“怪”字就是“题眼”，主要围绕“老头”的“怪”这一特点进行叙述；还有一种题目形式如同《我的奶奶》，这就需要展开联想了，抓住“奶奶”的特点，这样才能使人物显得很有个性。

## 试题 我的爷爷（奶奶）

### 考题回放

你跟自己的爷爷、奶奶一起生活吗？你爱他们吗？他们有什么样的性格特征呢？请以“我的爷爷（奶奶、外公、外婆）”为题，写一篇记叙文。

要求：不少于400字，字迹整洁，不写错别字。

## 我的爷爷

◆佚名

我的爷爷是村委会干部，他为人正派，乐于助人，一双炯炯有神的眼睛是

那么严肃。

今天，爷爷跟往常一样照旧拿起他的那个补了好几块地方的破旧不堪的皮包去上班。刚走到村委会办公室，就看到许多人围着一张桌子打麻将。爷爷看了很愤怒，眉头紧锁，对张爷爷说：“老张，你是村委会干部，又是主管，