

高等师范专科学校教材

社会科学文献 检索基础教程

姜汉卿 主编

南京师范大学出版社

社会科学文献检索基础教程

主 编 姜汉卿

副主编 曹培根 李桂龙

1996·南京

社会科学文献检索基础教程

姜 汉 卿 主 编

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏南京宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销 盐城市华新印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张:9.63 字数:233 千字

1996 年 8 月第 1 版

1996 年 8 月第 1 次印刷

印数 1 - 5000

ISBN7-81047-057-4/G·39

定价:10.50 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

序

朱 天 俊

师范专科教育在我国高等师范教育体系中具有重要的地位与作用。师专教学的目的与任务是要向全国输送大批合格的各学科的初中教师,以适应我国日益发展的教育事业的需要。考虑到师专学生在校学习与毕业后走上教学工作岗位的实际需要,十年来相当多的师专逐步增设了文献检索课。实践证明,这门课对于增强学生情报意识,初步掌握获取文献、知识和信息的方法,培养他们自学能力,并得到科研工作的基本训练,已经取得明显的效果。

教材是学生获得知识的来源之一。为了保证文献检索课的教学质量,多年来文化教育界编写出版了多种《社会科学文献检索》教材。专门为师专学生编写的,有1987年赵国璋教授主编的《社会科学文献检索与利用》,并列为全国文献检索与利用课系列教材之一,缓解了师专缺乏合用教材的矛盾,在教学上起到了积极的推动作用。

这部教材出版已逾八年,文献检索课内容也有了新的发展,特别是国家教委高等教育司1992年5月颁布了《文献检索课教学基本要求》,文献检索课的教学进入新的阶段。有鉴于此,华东地区师专图书馆协作委员会于1994年确定了编写文献检索课教材,列为一协作项目,随后由五省一市十二所师专担任文献检索课的同志共同编写完成《社会科学文献检索基础教程》。

教材的编著者确认文献检索课是一门科学方法课,教材是供师专文科各专业学生使用的。因此,全书从内容到结构,简明清晰,层次分明。全书共十七章,可分为两部分:第一部分包括1—4章、16—17章,这是文献检索的基础知识;而5—15章属于第二部分,这是有关文科各学科文献检索的应用知识与方法。按学科分列章节,供各专业视其需要选择教学。这种思路适应现阶段师专专业设置的状况,也符合师专学制短、用于文献检索课学时少的要求,体现了课程内容的完整性与教学安排的灵活性。

全书内容比较充实,结构比较严密。书中在阐明社会科学文献的性质、类型和特点的基础上,既介绍社会科学文献检索的步骤、方法和途径,又具体讲述社会科学各学科文献检索的要求;既以文献手检为主,又同时介绍机检的方法。在讲解各学科文献检索时,编著者不是追求简介多少种工具书,而是结合中学课本与教学需要拟定题目,着重通过释例,从分析若干个咨询题入手,选用重要的新出版的典型的工具书予以解决,从而使学生对文献检索有深切的体会。本书末还附有一定数量的习题可供学生复习、实习之用。通过学生完成习题,检验他们掌握文献检索的深度,巩固他们所学文献检索的知识,使他们扎实地掌握文献检索的基本技能。

综上所述,本书内容符合师范专科学生的要求。全书的设计思路与章节安排,突出反映了主编者理论联系实际的优良学风,形成本书显著的特色。姜汉卿、曹培根、李桂龙等同志多年从事文献检索课的教学与研究,教学效果好,深得学生好评。他们思想敏锐,平时勤于总结自身的教学实践经验,这次编写教材,又善于吸取同类教材之所长。所有编著者也都是勤勤恳恳、认真进行文献检索课教学的同志。因此本书是主编者精心构思与参编者集体智慧结合的成果。可以预料,《社会科学文献检索

基础教程》的编著出版,将会有力地推动全国师专社会科学文献检索课的教学。在国家教委 1985 年颁布的《印发〈关于改进和发展文献检索课教学的几点意见〉的通知》十周年之际,我为教材的出版,感到由衷的高兴,并为之作序。

序于北京大学中关园

1995 年 12 月

前 言

自 1984 年原教育部颁发《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》以来,华东地区师专图书馆以不同的形式陆续开设了这门课程。但由于使用的教材不统一,直接影响到整体水平的提高。为此,在 1994 年 11 月召开的华东地区师专图书馆协作委员会第三届年会(江西吉安会议)上,经常委馆认真讨论,决定组织编写适合师专用的文、理科统编教材。

经过一年多的努力,这本《社会科学文献检索基础教程》终于应运而生。她的面世,既是师专图书馆进行文献检索课教学的实际需要,也是馆际协作的一项成果。

为确保教材的质量,本书力求体现以下特色:

一、科学性

1、内容比较全面。不仅介绍社会科学文献及其检索、工具书及其排检法、计算机检索等基础理论和基本知识,而且有重点地介绍各专业文献检索的途径与方法、社会科学文献资料的积累、整理与利用。

2、理论联系实际,注重实用。书中安排一定量的释例、增设习题,使学生将学到的理论知识在实际应用中加深理解。

二、针对性

1、针对师专文科学生的实际水平和需求,从师专学制短(2-3 年)、学时少(文献检索课一般安排 20-25 学时)的实际情况出发编写。立足于“分清层次、以实用为原则”,其内容的广度

和深度都有别于供本科生、研究生用的同类教材。

2、针对现阶段师专文科各专业设置的状况,将语言文学、政治(法律、经济)、历史、地理、艺术(音乐、美术、书法)的文献检索内容单列,以使本教材与其它同类教材相比既有共性(基础理论知识,字词、书刊、人物、统计资料、马列主义和哲学等文献的检索),又有个性(按学科专业单列),增强教学内容的适用性,适合各馆开设必修课、选修课或讲座的需要。同时,对某一具体专业的学生来说,除了学习基础理论知识外,只需学习本专业文献的检索方法,而不需要什么都学,这样可以节省时间,有助于调动学生的学习兴趣。

3、安排教育学、心理学等文献检索的内容,体现师范院校的特点。

4、师专学生毕业后一般都要做中学教师。本教材结合中学教学实际,释例尽量选自中学教材的内容,这为他们今后到中学任教创造条件。

三、新颖性

1、贯穿新精神。本教材根据国家教委高等教育司 1992 年 5 月颁发的《文献检索课教学基本要求》的精神编写,体现“精要管用”的原则。

2、设计新思路。与以前任何一种教材相比,本教材构思独特。它以国家系列教材之一、赵国璋先生主编的《社会科学文献检索与利用(师范专科学校用)》(武汉大学出版社 1987 年版)的体系为基本框架(主要是按学科分章节),以系列教材的理论内容(概念、术语、定义)为基本依据,密切结合师专学生的基本素质、学制和专业特点、课程设置、教学条件和实习设施等,对该教材内容进行必要的调整、增删或更新。改变其简介工具书的做法,从第五章(字、词的检索)到第十五章(艺术文献的检索),各

章每节下重点介绍检索途径,接着有代表性地列举典型释例,详细介绍每个例释的全过程,以起到举一反三的作用。这样安排有助于提高学生的文献检索技能,真正体现“这门课程是方法课”的原意。本教材设计这样的架构,可收到两个效果:一是保证教学内容的科学性(从理论到实践,以理论指导实践)、完整性(基本上囊括社会科学文献检索与利用的全部内容,但因供师专学生用,所以内容不太深)和规范化(以国家教委的文件为依据,以系列教材的体系为基本框架等);二是在专业文献检索知识和技能的教学中能调动学生的积极性,可以提高教学质量。

3、利用新工具。本教材所收材料较新,涉及到的工具书在确保质量的前提下尽量采用新版本,连即将出版的《中国古籍总目提要》也考虑进去。

4、吸收新的研究成果。在列纲、撰写过程中,研读大量的尤其是近年来出版的同类教材,进行对比、分析,博采众长;认真阅读同行们近年来发表的有关如何上好文献检索课的经验介绍和研讨文章。

事实证明,这些特色在本教材中已予体现。

参加本教材编写的有:丁炜、袁小星(上海师专),刘宗彬(吉安师专),张驰(九江师专),王天晴(抚州师专),曹培根(常熟高专),端木艺、涂中群(南通师专),姜汉卿、徐寿芝、杨海平、朱根(盐城师专),柳洪琼(巢湖师专),李桂龙(台州师专),林家恒(福州师专),陈方劲、杨静(宁德师专),刘葵波(集美师专)。主编姜汉卿策划和组织了本教材的编写,并且负责全书的修改、定稿,增补了一些内容,改写了部分章节。副主编曹培根不仅承担了一些主要章节的撰写任务,而且在本教材列纲、审稿、修改中起了重要作用。副主编李桂龙除完成自己的撰写任务外,还积极参与列纲、审稿。林家恒等各位参编的同志对本教材的编写都作出了贡献。

国内知名学者、北京大学信息管理系教授朱天俊先生在百忙之中为本教材作序并为本教材的编写提出了许多宝贵意见；参加协作的各校图书馆，特别是盐城师专图书馆和上海师专图书馆，对本教材的编写和出版给予了大力支持和多方面帮助；南京师范大学方向东同志为本教材的顺利出版付出了辛勤的劳动；编写过程中，我们参考、借鉴了许多同类教材和有关著作，在此一并表示衷心的感谢！

由于水平有限，人员分散，本教材仍存在很多不当和失误之处，恭请专家、同行及广大读者批评指正。

姜 汉 卿

1996 年 4 月于盐城

目 录

序	朱天俊(1)
前言	(1)
第一章 导 论	
第一节 社会科学文献	(1)
第二节 社会科学文献检索	(3)
一、社会科学文献检索的性质与目的	(3)
二、社会科学文献检索的意义	(4)
三、社会科学文献检索的学习方法	(6)
第二章 社会科学文献检索概述	
第一节 社会科学文献的类型与特点	(10)
一、社会科学文献的类型	(10)
二、社会科学文献的特点	(16)
第二节 社会科学文献检索的步骤、方法与途径	(21)
一、社会科学文献检索的步骤	(21)
二、社会科学文献检索的方法	(23)
三、社会科学文献检索的途径	(25)
第三章 社会科学文献检索工具书	
第一节 社会科学文献检索工具书的特点、 功能与结构	(28)
一、社会科学文献检索工具书的特点	(28)
二、社会科学文献检索工具书的功能	(29)
三、社会科学文献检索工具书的结构	(32)
第二节 社会科学文献检索工具书的类型	(34)
一、检索性工具书	(34)

二、参考性工具书·····	(40)
第四章 社会科学文献检索工具书的排检法	
第一节 字序排检法·····	(59)
一、形序法·····	(59)
二、音序法·····	(67)
第二节 分类排检法·····	(70)
一、学科体系分类法·····	(70)
二、事物性质分类法·····	(72)
第三节 主题排检法·····	(73)
第四节 时序和地序排检法·····	(74)
一、时序排检法·····	(74)
二、地序排检法·····	(75)
第五章 字、词的检索	
第一节 汉字的检索·····	(76)
一、字形的检索·····	(76)
二、字音的检索·····	(79)
三、字义的检索·····	(81)
第二节 汉语词语的检索·····	(83)
一、成语、典故的检索·····	(83)
二、歇后语、谚语、俗语的检索·····	(85)
三、虚词的检索·····	(87)
四、联绵词的检索·····	(88)
五、方言词语的检索·····	(88)
六、文学作品中特殊词语的检索·····	(89)
第三节 外语词语的检索·····	(90)
第六章 书刊的检索	
第一节 古籍的检索·····	(94)
一、古籍流传的检索·····	(94)

二、现存古籍的检索·····	(95)
三、古籍版本的检索·····	(96)
四、古籍其它问题的检索·····	(97)
第二节 近现代书刊的检索·····	(101)
一、近现代图书的检索·····	(102)
二、近现代报刊及其论文的检索·····	(105)
第七章 人物资料的检索	
第一节 人物简历的检索·····	(110)
第二节 人物生平传记资料的检索·····	(114)
第八章 统计资料的检索	
第一节 国内统计资料的检索·····	(121)
第二节 国外统计资料的检索·····	(129)
第九章 马列主义经典文献和哲学文献的检索	
第一节 马列主义经典文献的检索·····	(132)
一、马列主义名词术语的检索·····	(132)
二、马列主义研究论著的检索·····	(134)
三、马列主义其它资料的检索·····	(136)
第二节 哲学文献的检索·····	(142)
一、哲学名词术语的检索·····	(142)
二、哲学研究论著的检索·····	(145)
第十章 教育学、心理学文献的检索	
第一节 教育学、心理学名词术语的检索·····	(148)
第二节 教育学、心理学研究论著的检索·····	(152)
第三节 中学各科教学文献的检索·····	(157)
一、中学各科名词术语的检索·····	(158)
二、中学各科教学研究论著的检索·····	(159)
第十一章 语言文学文献的检索	
第一节 语言学文献的检索·····	(162)

一、语言学名词术语的检索	(162)
二、语言学研究论著的检索	(164)
第二节 文学文献的检索	(166)
一、文学名词术语的检索	(166)
二、文学研究论著的检索	(168)
三、作家作品的检索	(174)
四、诗词文句的检索	(178)
第十二章 政治、法律、经济文献的检索	
第一节 政治文献的检索	(181)
一、政治名词术语的检索	(181)
二、政治研究论著的检索	(183)
第二节 法律文献的检索	(184)
一、法律名词术语的检索	(184)
二、法律研究论著的检索	(187)
三、法规条约的检索	(190)
第三节 经济文献的检索	(195)
一、经济名词术语的检索	(195)
二、经济研究论著的检索	(198)
第十三章 历史文献的检索	
第一节 历史名词术语的检索	(202)
第二节 历史研究论著的检索	(203)
第三节 历史事件的检索	(207)
第四节 典章制度的检索	(213)
第五节 年代及年月日的检索	(217)
第十四章 地理文献的检索	
第一节 地理名词术语的检索	(225)
第二节 地理研究论著的检索	(227)
第三节 地名与地方资料的检索	(228)

第十五章 艺术文献的检索

第一节 艺术名词术语的检索	(237)
---------------	-------

第二节 艺术研究论著的检索	(242)
---------------	-------

第十六章 计算机检索

第一节 计算机检索的历史与现状	(250)
-----------------	-------

一、计算机检索发展简介	(250)
-------------	-------

二、国际著名联机文献检索系统	(252)
----------------	-------

三、我国计算机检索应用概况	(253)
---------------	-------

第二节 计算机检索系统及其服务方式	(255)
-------------------	-------

一、计算机检索系统的组成	(255)
--------------	-------

二、计算机检索系统数据库的类型	(257)
-----------------	-------

三、计算机检索系统的特点	(258)
--------------	-------

四、计算机检索系统的服务方式	(259)
----------------	-------

第三节 计算机检索的主要方法与步骤	(260)
-------------------	-------

一、计算机检索的主要方法	(260)
--------------	-------

二、计算机检索的步骤	(266)
------------	-------

第十七章 社会科学文献资料的积累、整理与论文写作

第一节 社会科学文献资料的积累	(268)
-----------------	-------

一、记录式积累法	(268)
----------	-------

二、剪贴式积累法	(272)
----------	-------

第二节 社会科学文献资料的整理	(272)
-----------------	-------

一、分类	(272)
------	-------

二、校勘	(273)
------	-------

三、注释	(274)
------	-------

四、翻译	(274)
------	-------

五、鉴别和筛选	(274)
---------	-------

第三节 社会科学论文写作	(275)
--------------	-------

一、论文选题的确定	(275)
-----------	-------

二、论文素材的搜集	(276)
三、论文规范的掌握	(277)
四、论文成果的发表	(282)
附录:《社会科学文献检索基础教程》习题	(285)
主要参考文献	(290)

第一章 导 论

文献检索包括社会科学文献检索和科技文献检索两大类。它是帮助我们打开人类知识宝库、开发利用文献资源的钥匙。

为了掌握文献检索的理论和技能,有效地检索社会科学文献,必须对文献和社会科学文献的概念、社会科学文献检索的性质与目的、社会科学文献检索的意义和学习方法有足够的认识。

第一节 社会科学文献

什么是社会科学文献?要回答这个问题,首先应该搞清楚什么是文献。

文献,是人类文明的结晶。它历史悠久,数量浩大,品种繁多,内容复杂,是人们取之不尽、用之不竭的知识源泉,直接制约和影响着人类的一切活动和社会的进步,也是当今世界不可缺少的重要资源。

“文献”一词的含义是随着人类社会的发展而不断变化的。

“文献”,最早见于《论语》。直至宋代以前,人们都把“文”理解为典籍,把“献”理解为贤人(指有学问的人)。第一部以“文献”命名的著述是宋末元初的史学家马端临写的《文献通考》。他在该书的序言中把“文献”诠释为书本记载的文字资料和社会名流的言论记录,继承和发展了前人对“文献”的见解。

后来,“文献”的概念由兼指典籍和贤人逐渐演变到专指典籍。元代著名诗人杨维禎在《送僧归日本》这首诗中有“我欲东夷访文献,归来中土校全经”两句。这里的“文献”,就是指书籍