



畅销 **18** 年的经典品牌
中国家长心目中的家教宝典

半小时爸爸

儿童非智力因素训练手册



2岁



浙江出版联合集团
浙江少年儿童出版社

半小时爸爸

儿童非智力因素训练手册

编写 朱惠芳
绘画 梦幻卡通等

2岁



浙江出版联合集团
浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

半小时爸爸儿童非智力因素训练手册. 2岁/朱惠芳
编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2012. 2
(半小时系列丛书)
ISBN 978-7-5342-6701-7

I. ①半… II. ①朱… III. ①智力开发-儿童教育:
家庭教育-手册 IV. ①G78-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 232938 号

责任编辑:刘蕊
美术编辑:楼迎春
封面设计:沈利
电脑制作:枫桦图文
责任校对:石晓音
责任印制:林百乐
封面宝贝:王思涵
封面照片由杭州爱你宝贝专业儿童摄影提供

半小时系列丛书

半小时爸爸儿童非智力因素训练手册 2岁

朱惠芳 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

杭州滨江彩印厂印刷 全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 10

印数 1—15180

2012年2月第1版 2012年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-6701-7 定价: 18.00 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)

目录

2岁



第1个月

藏呀藏	3
谢谢和再见	7
按要求搭积木	8
绕过障碍物	9
扔玩具	10
小小羊	11
坐盆排便训练	12
娃娃睡觉了	13
吹泡泡	14



第3个月

大耳朵房子	29
认识自己的身体	33
分苹果	34
小鸭子钻山洞	35
爸爸回来了	36
小小手	37
演奏打击乐器	38
找爸爸	39
我和爸爸一起爬	40



第2个月

我要大大的	17
宝宝在长大	21
做个干净宝宝	22
小蝌蚪	23
牵线走	24
两只老虎	25
变魔术	26



第4个月

换尾巴	43
吃糖果	46
自己吃饭的乖宝宝	47
小乌龟背的“鼓”	48
踢气球	49
小小鸡	50
小鸡小鸡在哪里	51
百科图片	52



第5个月

回家	55
找小伙伴	58
谁是有礼貌的孩子	59
谁没洗干净	60
坐飞机	62
郊游	63
十只猫	64



第7个月

你好	81
蛋壳中的小苗	85
后来怎样了	86
小鸟打电话	87
捕鱼	88
月儿歌	89
小青蛙	90



第6个月

小猫飞上了天花板	67
画线条	71
摇摇车	72
蘑菇	73
老鹰捉小鸡	74
金钩钩	75
赛车	76
开火车	77
逃出“包围圈”	78



第8个月

守卫草地的小警察	93
色彩抒情	97
太阳和苹果	98
喂猫	100
小巴狗	101
小士兵	102
整理、擦洗玩具	103
喂小动物	104



第9个月

甜甜水	107
玩具回“家”	111
爷爷奶奶需要什么	112
路	113
录音机	114
小西瓜	115
小小蝌蚪	116



第11个月

玩具树	131
学小动物走路	135
他们在干什么	136
玩跷跷板	137
给孩子设置困难	139
小鲤鱼	140
大苹果	141
递物品	142



第10个月

请不要吵醒他	119
留给妈妈尝一尝	123
葡萄的梦	124
是不是	125
小馋虫	126
小花猫和小耗子	127
气球游戏	128



第12个月

小宝宝,大宝宝	145
比赛剥豆	148
应该怎么做	149
风来了	150
小宝宝,听仔细	151
合拢放开	152
训练耐心、细心的游戏	153

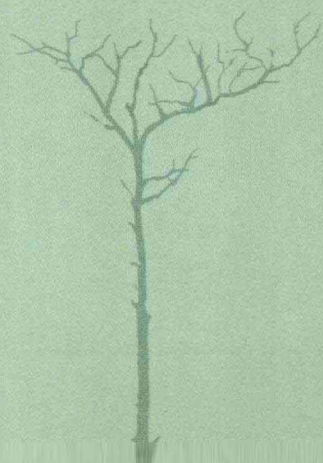


第1个月



第1个月

这个时期的孩子已经开始试着独立行走,并且开始具备强烈的自我中心意识。看到父母抱别的孩子,他会大哭;看到别的孩子有好玩的玩具,他会去争抢。爸爸须注意的是:不要故意逗引孩子哭或强行从孩子手中夺过玩具,这会让孩子产生不安全感。





藏呀藏



小獾有个毛病：
喜欢藏吃的东西。不
过，家里只有他自己
的时候，他不会藏。
只有在来了客人的时
候，他才会把吃的东
西都藏起来。





一天，小兔、小猪和小狗一起到小獾家来玩。
“叩！叩！叩！”他们一边敲门一边问：“小獾在家吗？”

小獾一边回答：“就来了！”，一边跑来跑去藏东西：把胡萝卜藏进菜柜里，把奶油蛋糕藏进冰箱里。





东西藏好了，小獾才去开门：“你们好！”

小兔挎着一篮子蘑菇走进来：“小獾，我采了好多蘑菇，给你留了些。”

小猪抱着几根玉米棒走进来：“小獾，我收了好多玉米棒，给你留了些。”

小狗带着几根肉骨头走进来：“小獾，我找到几根肉骨头，给你留了些。”



小獾脸红了，小伙伴们不藏东西，还把好东西都拿来跟自己一起吃，一起玩。

不藏了！不藏了！小獾拿出胡萝卜和奶油蛋糕，好东西大家一起吃才有味道！

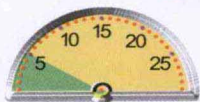
专家建议

这个故事的目的通过小动物们的行动，来让孩子明白好东西应该跟大家一起分享的道理。

孩子的分享行为不是一种自觉自愿的行为，需要家长在日常生活中有意识地培养。爸爸可以先从引导孩子跟家人分享喜欢的玩具、好吃的食物开始，逐步扩展到跟同龄的小伙伴建立愉快的分享关系。要注意的是，孩子树立分享观念的最大动力并非父母的监督管教，而是他自己从分享行为中感受到的快乐。只有当孩子能感受到自己的分享行为带给他人的快乐时，才算是完成了真正意义上的分享行为，建立了良好的分享意识。

（活动时间：约 10 分钟）





谢谢和再见

在平时生活中,爸爸应该潜移默化地对孩子进行文明礼貌教育。当亲戚朋友给孩子送礼物时,爸爸应该马上对孩子说:“叔叔(阿姨)送你这么好的东西,快跟叔叔(阿姨)说谢谢!”孩子不会说话,爸爸可以握住孩子的手,做出拱手作揖的动作。爸爸也可以请孩子帮忙做一些简单的事情,当孩子完成这些事情时,爸爸要跟孩子说“谢谢”。时间长了之后,孩子就会理解“谢谢”以及拱手作揖的动作所表达的意思了。

爸爸妈妈离开孩子外出时,要养成和孩子挥手说“再见”的习惯。说完之后,要抬起孩子的小手,教他用挥手的动作来表示“再见”。当孩子做出正确的动作时,爸爸要及时给予鼓励,强化孩子的礼貌行为。

专家建议

开始时,孩子不一定能理解“谢谢”、“再见”这些词语的含义,但如果父母坚持对孩子进行礼貌用语的教育,孩子会慢慢记住父母使用这些词语的情景,从而慢慢理解这些词语的含义,并在生活中学习运用这些礼貌用语。

孩子学会使用礼貌用语、养成文明礼貌的行为习惯,不是一天两天能完成的事。父母应该把对孩子这方面的教育渗透在日常生活中,并且持之以恒,才能取得良好的效果。

(活动时间:约 5 分钟)





按要求搭积木

一岁左右的孩子已经很有兴趣搭积木了。除了让孩子自由地搭积木之外,爸爸可以向他提出一定的要求,以增加游戏的难度。比如:“宝宝能把这块积木搭到那一块上面去吗?”“宝宝能把这两块积木搭出另外的样子吗?”等。只要孩子有兴趣,经过思考,基本能完成爸爸提出的任务,那么就可以不断变换要求,逐渐增加游戏的难度。当孩子碰到较大的困难,兴趣降低,甚至想放弃时,爸爸要设法鼓励他,或者给他一定的提示,让他能够继续下去。

专家建议

这个游戏除了能发展孩子的创造力之外,最大的作用在于培养孩子遇到问题时积极思考的习惯以及失败了不灰心的精神。这是孩子良好心理状态的一个重要方面,也是孩子将来走上成功之路必不可少的一种心理素质。

游戏能否达到训练目的,关键在于爸爸对孩子提出要求的难度是否合适。提出的要求太容易,没有给孩子造成困难,孩子也就没法体会克服困难所需要的耐心和坚韧;要求太难,距离孩子的能力水平太遥远,会挫伤孩子的积极性,反而不利于孩子积极心态的形成。

(活动时间:约 15 分钟)



绕过障碍物

爸爸坐在地板上，孩子站在爸爸的对面，两人之间的距离根据孩子的行走能力决定。在爸爸和孩子之间放一把小椅子。爸爸拍手叫孩子：“宝宝，走到爸爸这里来！”孩子走到椅子前，被椅子挡住道路时，可能会停下来迟疑一会儿，然后从椅子旁边绕过去，继续向前走。重复几次后，可以再增加一些障碍物。

如果孩子被椅子挡住道路时，不肯绕过椅子往前走，爸爸可以走过去牵着他的手，带领他绕过椅子。重复几次之后，孩子就懂得自己绕开椅子了。

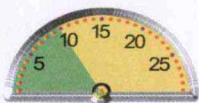
专家建议

12~16个月是孩子学习独立行走的关键阶段。孩子学习走路时，爸爸妈妈在一旁的保护和鼓励是必不可少的。每天找机会多练习，孩子很快就能从起初的摇摇晃晃走路，发展为掌握身体平衡行走了。

当孩子能大胆地独自走路时，爸爸就可以跟他玩绕过障碍物的游戏了。这个游戏能加强孩子对物我关系的认识，并培养孩子克服困难的精神。

（活动时间：约10分钟）





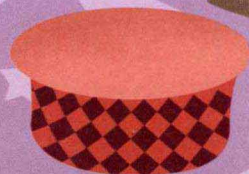
扔玩具

爸爸准备一些体积小、重量轻、不易损坏的玩具，如塑料积木、小皮球等，把它们放在一个塑料盆或者纸盒子里。再准备另一个差不多大小的塑料盆或纸盒放在一边，让孩子把一个盆里的玩具一件一件地拿出来，扔到另一个盆里。在孩子扔玩具之前，爸爸要提醒孩子看准了再扔。

专家建议

孩子喜欢乱扔东西，这常常引起家长的不满。殊不知这标志着孩子已经能初步有意识地控制自己手的动作了。而且，孩子意识到自己的行为可以改变外物的位置，这也是他自我意识的萌芽。爸爸可以抓住这个机会，通过扔玩具的游戏，训练孩子的手部力量和手眼协调能力。引导孩子把玩具全部扔进塑料盆或者纸盒里，还能培养孩子从小养成自己整理玩具的好习惯。

（活动时间：约 10 分钟）





小小羊

小小羊，乖娃娃，
吃起草来不独霸。
一会儿叫“妹妹”，
一会儿叫“妈妈”。

专家建议

孩子关心他人良好品德的形成可以从引导他关心家人开始。这个月龄的孩子，已经开始懂得关心家人了。如果爸爸在平时的生活中，注意培养孩子这方面的良好习惯，一定会收到不错的效果。

这首充满情趣的儿歌可以用来教育孩子学会和家人分享食物，让孩子懂得有好吃的东西不要一人独食，要和家人一起分享。有的长辈看到孩子吃东西时，喜欢逗孩子：“给我吃一点吧！”当孩子愿意给予时，却又说：“宝宝真乖，还是宝宝自己吃吧！”久而久之，孩子会以为大人只是随口说说，不会建立起真正的分享意识。

（活动时间：约 5 分钟）

