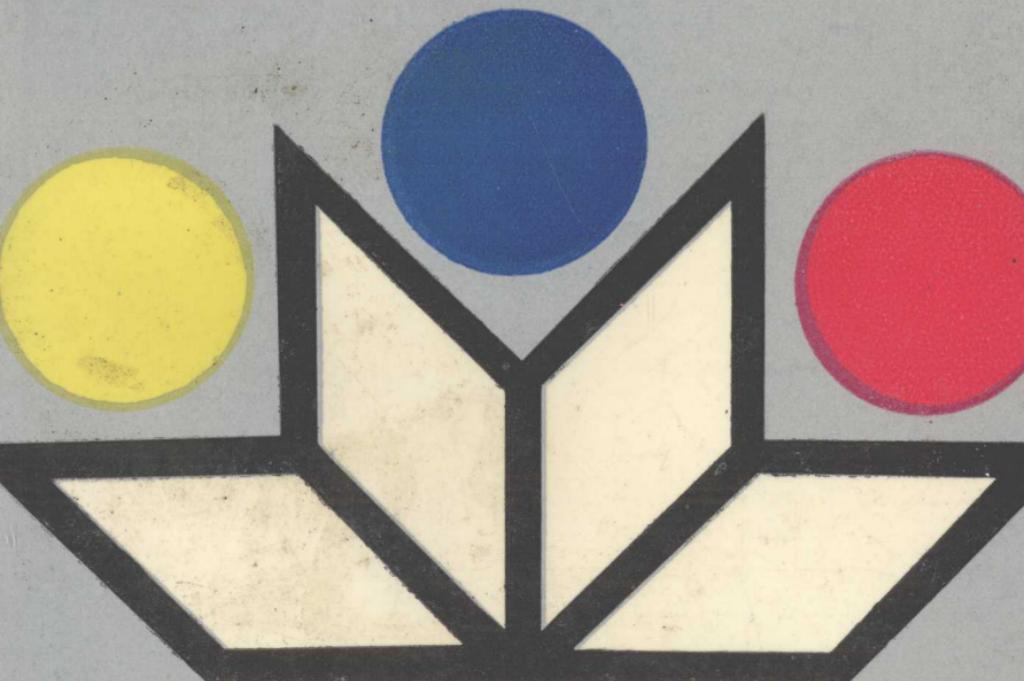


教育科研论文选集

重庆市市中区教育委员会
重庆市市中区教育奖励基金会

编



四川科学技术出版社

教育科研论文选集

重庆市市中区教育委员会

重庆市市中区教育奖励基金会

编

下



曹明方

1993.9.20

(川)新登字004号

书名 教育科研论文选集

编著者 重庆市市中区教育委员会
重庆市市中区教育奖励基金会

责任编辑·谢增桓 侯砾楠

封面设计·王晓珊

版面设计·钟永玲

责任校对·雷裕中、祝继南等。

出版发行 四川科学技术出版社

成都盐道街3号 邮编610012

印 刷 重庆文化印刷厂

版 次 1992年8月成都第一版

1992年8月第一次印刷

规 格 787×1092毫米 1/32

印张 25.625 460千字

印 数 1—5000册

定 价 6.70元

ISBN7-5364-2384-5/G·535

《教育科研论文选集》

编辑委员会

顾问：欧茂林 冉崇墨

主任：刘琰

副主任：蒋怀德

编委：（以姓氏笔划为序）

刘隆铸 刘顺奇 匡广禄 李纯文

严修明 钟永玲 张万椿 聂美年

郭同跃 魏远茂

主编：钟永玲

副主编：雷裕中 尧正文 祝继南

编辑：（以姓氏笔划为序）

叶华勋 田正先 包锦安 何春溶 江曼丽

刘季清 刘星华 余莹孺 陈长竹 陈明强

陈晓红 尧正文 吴军 李祖华 李萍

李鹏仁 岳世渊 郑颖新 胡祖华 周光志

赵晓琳 赵璧全 赵元政 梁世昌 夏杰苗

曾宪富 雷裕中 黄秀丽 廖先群 翟荣春

为《教育科研论文选集》序

刘琰

自党的十一届三中全会以来，教育在我国受到了前所未有的高度重视。《中共中央关于教育体制改革的决定》明确指出：“今后事情成败的一个重要关键在于人才，而要解决人才问题，就必须使教育事业在经济发展的基础上有一个大的发展。”正是基于这样的认识，1987年，党的十三大提出了“百年大计，教育为本”的战略思想。1989年，江泽民同志在庆祝建国四十周年大会的讲话中，则更进一步指出：“要坚持把教育放在优先发展的战略地位”。

随着教育地位的不断提高和教育事业的迅速发展，教育科研、教改实验也呈现出百家争鸣、百花齐放的大好局面。广大教育理论工作者、教师、教育行政工作者日益深刻地认识到，教育科研、教改实验是促进教育事业发展的动力，是教育理论发展的基础，是提高教育质量、提高教师科学知识水平和教育水平的重要途径。回顾、总结建国三十多年来的历次教改经验，人们不难发现，教育改革的成败，关键在于是否以教育科研、教改实验为依据。无数事实说明，教育科

研、教改实验既能为教育改革提供实践依据，同时也能为教育改革提供经过实践证明了的理论依据，而这正是教育改革决策科学化的基础。

为了使教育更好地适应社会经济发展的需要，中共重庆市市中区区委和市中区人民政府十分重视教育改革，并且坚持以此为动力，不断促进教育事业的健康发展。为了加强教育改革的计划性、科学性、实践性，自1985年开始，市中区的教育主管部门先后制定了调整中小学、幼儿园“七五”教改规划；市中区实施九年制义务教育的方案及与之配套的五个分类实施方案。全区的广大教育工作者也怀着极大的热情献身于教育科研和教改实验。据1983年至1990年的不完全统计，在校、园级及区、市、省以上级别立项的教育科研、教改实验项目就多达一百二十余项。市中区教育系统还先后开展了三届教育科研、教改实验优秀成果的评奖活动，共评选出优秀成果612项。教育科研、教改实验给市中区教育事业所带来的一个最大、最直接的成果，就是大大提高了教育质量。以1988年为例，当年市中区中学在校生巩固率达96.6%，小学在校生巩固率为99.7%；小学毕业生升学率达95.4%，初中毕业生升普高、职高的升学率达67.6%，居重庆全市第一；经高考升入大专的高中毕业生多达六百一十一人。

现在，由四川科学技术出版社出版一部集中反映重庆市市中区教育科研、教改实验的论文选集，这无疑是对市中区广大教育工作者的巨大鼓舞。作为一个老教育工作者，我为此感到由衷的喜悦。这部教育科研论文选集是市中区广大教育工作者劳动的结晶，凝聚着他们的智慧和心血，它不仅反映了市中区教育科研、教改实验所取得的初步成果，而且必

将促进市中区的教育科研、教改实验更加广泛深入地开展起来。同时，我也由衷地希望这部论文选集能在更大的范围内，为更多的教育工作者从事教育科研、教改实验提供一些借鉴和帮助，使之在教育改革、提高教育质量、发展教育事业中发挥其应有的作用。

最后，我怀着深深的敬意，衷心感谢富有胆识的四川科学技术出版社对教育的重视与支持，同时，我也要向为编辑出版选集付出了巨大劳动代价的同志们致以最诚挚的谢意。

——四川省教育厅副厅长、省教科院教育研究所所长
一九九二年七月四日

“教育改革是一个系统工程”，“教育改革是教育科学的一场革命”。教育改革，就是通过教育科学的研究，运用科学的方法，研究教育现象，揭示教育规律，寻求教育改革的途径和方法，从而促进教育事业的发展。教育改革，就是通过教育科学的研究，运用科学的方法，研究教育现象，揭示教育规律，寻求教育改革的途径和方法，从而促进教育事业的发展。

序二

西南师范大学 曾欣然

1992年教师节来了，重庆市市中区教委、市中区教育奖励基金会献上了该区教育改革的丰硕成果——一再精选汇聚的《教育科研论文选集》。它记载着该区全面贯彻我国社会主义教育方针，坚决实施《义务教育法》的成功经验，体现了该区教育工作者精心育人的奉献精神和创造才能，标志着该区教育改革迈步跨入了一个新台阶。

《教育科研论文选集》的内容，全是出自该区的第一线教育工作者、教育管理者之手，亲身实践、亲自撰写，观点鲜明，内容广泛，显得特别生动，特别宝贵。我感到它给人印象最深的有四个“新”。

一、荟萃了该区教育改革的新鲜经验。“选集”收集了党的十一届三中全会以来，该区积极适应社会主义改革、开放新时期客观要求，培育社会主义新人的新经验。这些经验，写得真，写得实，学得到，做得到。这些经验大都得到过相关报刊公开刊登，有广泛的社会效应。大多数经验还曾得到相关部门、相关学会的奖励，受到同行专家的赞誉、好评。

二、阐发了一些新见解。实践出真知，科学研究出新知。该区教育工作者根据全面育人的目标，继承中华教育的优良传统，总结自己行之有效的经验，结合现代教育科学理

论，进行创造性的思考，提出了一些有益的新见解，充实了教育应用理论。

三、开展了一些教育实验、探索育人规律的新尝试。这些实验中，有部委级的子课题，有省、市级的重点项目，有区级管理项目。范围相当广泛，有学校领导管理体制的实验，有学校教育整体改革的实验，有单科教育改革的实验，有德育改革的实验，有教材、教学结构、教学方法的改革实验，等等。这些成果孕育着新的育人模式。

四、展现了教育改革、教改实验、教育科学研究相结合的新思路。第一线的教育工作者投身教育改革，常常是根据教育目标，从解决实践中的教育矛盾，选择自身的特长开始的。这些经验方方面面各有特色。隐隐约约显示出他们取得教育成功有一条共同的思路：从调查入手——总结自身经验——筛选成功经验——创设教育情境，检验、实验——创造性思考，概括新见解——撰文发表，推广应用。这种调查、总结、筛选、实验、创新、推广的研究思路，对第一线的教育工作者进行教育改革、教育科学研究，是很有启发的，是马上可以学习的。这对克服“三缺”（第一线同志进行教育科研，往往是一缺钱财，没有课题费；二缺教材，没有现成内容；三缺科研人才，没学过教育科研），战胜“三感”（“科研无权感、无能感、神秘感”），给人启发尤深。

新，有了良好的开端。我相信，在该区广大教育工作者中会有更多的“志愿兵”参加教育改革，坚持学习，坚持创新，坚持实验，定会夺得更加丰硕的成果，为哺育“山城小崽儿”、“红岩小姑娘”，培养社会主义建设者和接班人作出更大的贡献！

目 录

目 录	
初中化学教材中渗透史识课的指导	
(10) 中学教材中渗透史识课的指导	
(11) 《水华》——香港义庄国策	
(12) 《鲁智深》——香港史识已逝者要	
初中化学教学初探	中学化学会考与史识的渗透
初中化学课堂教学结构初探	杨家倩 (2)
初中化学形成性检测与评价的功能初探	杨峙翰、陈德华 (9)
在化学教学中贯彻德育大纲之浅见	王慎远 (13)
四川省1990年初中毕业会考(重庆)化学学科的命题实践与思考	汤月福、尧正文 (24)
谈谈在化学教学中培养学生能力的问题	尧正文 (35)
初中元素化合物教学初探	杨峙翰 (40)
谈化学解题思维	尧正文 (46)
碘化钠电离的演示实验	彭国胜、尧正文 (49)
酸碱理论的发展简史	尧正文、彭国胜 (52)
电化教育在教学中的地位和作用	李恒康 (62)

中 学 外 语 篇

英语课堂教学中的“五性”原则……周光志、何世礼(67)
自编初中英语教材实验报告………周光志(77)

中 学 历 史 篇

- 发挥历史课在思想教育中的重要作用 钟永玲 (93)
浅谈在世界历史教学中如何进行

- 爱国主义教育 钟永玲 (97)
漫谈诗与历史教学 钟永玲 (101)
历史课课堂提问方法刍议 钟永玲 (106)
牢记民族悲壮史，立志振兴我中华 钟永玲 (113)
谈历史教学单元总结的几种作法 钟永玲 (117)
试评陈天华的反帝爱国民主思想 陈海丽 (122)
按照“三个面向”的要求搞好历史课

- (1) 的教学改革 赵晓琳 (131)
以多种形式开辟历史教学的第二课堂 赵晓琳 (136)
改进课堂教学方法，激发学生学习历史兴趣
(2) 的尝试 杭希成 (144)
培养学生智能，重在教人创新 易珍儒 (150)
怎样使一堂历史课形象生动 易珍儒 (153)
历史“六字”复习法 赖恒春 (158)
(2) 赵晓琳 中学地理篇

- 初中地理教学改革实验 重庆30中、重庆市
市中区教师进修学校(何春溶执笔) (164)
论地理课堂教学的改革 何春溶、李涛 (176)
高中地理教学中加强人口教育的尝试 李其涛 (182)

- 改革地理教研工作初探 何春溶(188)
浅谈地理教学中的爱国主义教育 何春溶(193)
转变教育思想，改革教学方法 胡素云(199)
地理教学改革必须树立现代地理教学新观念 何春溶(204)
在地理教学中改革课型结构的实践与体会 胡素云(208)

中学生物篇

- 对“水绵”一节教学研究课的评述 杜荣楣、陈明强(216)
显微镜头防霉有方 毛培生(222)
浅谈启发式教学在生物教学中的应用 陈 静(224)
水螅的露天小池养殖 张崇光(229)

中学职教篇

- “五位一体”教育改革试验初见成效 曹明心、瞿毅(234)
职业高中“双轨，积木式”教学计划的制定与实验 章 禹(241)

小学德育篇

- 班主任实现德育工作自我到位的思考 陈鸣鹤(252)
了解独生子女，做好德育工作 颜任池(255)
核心、纽带、桥梁 张胜利(262)
转化差生是教师应尽的责任 翟渝成(269)
浅谈贯彻《小学生日常行为规范》的问题及矫治

.....陈鸣鹤(274)

小 学 语 文 篇

- 试谈小语考试观念和考试制度的改革.....罗光鑫(278)
按照教学改革的方向改革小学语文升学考试
.....罗光鑫(289)
低段阅读教学中的辩证唯物主义启蒙教育.....罗光鑫(300)
低年级识字教学的设想和实践.....金力青(310)
低年级阅读教学初探.....金力青(320)
改革阅读教学和阅读考试
.....金力青、欧阳儒高、张学敏(327)
关于低年级语文以发展儿童语言为重点的思考

-刘星华(338)
善读善导是语文教师的基本功.....秦宗富(346)
在观察中训练口头作文.....王淑媛(350)
作文教学需要由仿到创.....向礼元(353)
善于扶，敢于放.....欧阳儒高(357)
教会预习方法，提高自学能力

——小语阅读教学中“预习五步法”的运

- 用和体会.....夏碧莲(361)

- (205)高.....
(206)高.....
(207)高.....
培养低年级学生自学数学的能力.....谢先庆(368)
谈简单应用题的启蒙教学.....王亿清、张礼渝、夏亚兰(374)

- 方程与应用题教学 唐瑞志(执笔)王意清等(381)
在组合图形求积的教学中培养学生的空间观念 姚淑君(391)
在小学数学教学中启迪学生的创造思维 刘 敏(396)
激发一年级学生学习数学的兴趣 马功平、胡光荣、姚淑君(406)
数学教学与教书育人 瞿渝成(412)
小学六年级数学总复习探索 陈映眉(415)

中小学体·音·美术篇

- 论体育教学中的“严”与“活” 刘万祺(423)
我是怎样培养小学生识谱能力的 刘 静(427)
音乐教学也要遵循教育科学规律
——浅谈高中一年级开设音乐课的尝试 黄秀丽(430)
面向未来，迎接挑战——普及计算机教育
——工作试点情况汇报 重庆市人民小学(435)
浅谈儿童舞蹈中的情趣 潘大任(445)
浅谈美术教学中的形式美教育 王德伟(450)
对中学生美育的思考与实践 冉 锋(458)
培养儿童兴趣，诱发儿童思维的美术教改尝试 张永琨(466)
幼教篇
在大班计算教学中培养幼儿思维灵活性的 钱建英(473)

- 实验总结 周美琪(473)
3—5岁幼儿感知觉发展的调查 重庆市市中区实验幼儿园(486)
大班幼儿思想品德、文明行为的初步调查 重庆市市中区教委调查组姜宗坤、张萍(执笔)陈寒秋、肖学玲、刘俊玉(500)
坚持抓好幼教干部和师资培训，努力提高幼教质量 却思惠(508)
在语言教育中培养幼儿的创造性 何磊、唐瑞志、王燕心、朱自尊、姚美珠、朱玉、李永霞(517)
中班幼儿品德教育实验研究 黄娅、李永霞(532)
关于幼儿园教育活动整体改革的实验研究 重庆市市中区课题研究小组(执笔：李永霞、姜宗坤)(546)
通过集合教学，促进小班幼儿初步数概念形成的实验报告 康健(555)
谈谈幼儿道德动机的培养 黄娅(566)
试论幼儿园教育内容的整体性 申毅(572)
幼教改革十年回顾 李平、却思惠(582)
3—4岁幼儿“在家爱父母，在园爱小伙伴”的互相关系的教育实验报告 张萍(589)
小班幼儿欣赏能力初探 罗虹(604)
浅谈幼儿园的自由活动 姚美珠(613)
谈谈我园教育环境的创设 朱自尊、高巧珍(619)
谈感知觉教育 汤琪琼(624)

对大班幼儿进行爱国旗、国徽、国歌的教育

实验研究 重庆市市中区实验

幼儿园科研实验小组(628)

重庆市市中区高中后（含高中阶段）

职业技术教育模式研究报告 重庆市市中区教委

重庆市市中区高中后职业技术教育模式课题研究

组（执笔：刘顺奇、赖浩模、钟永玲、夏杰苗）(648)重
科技兴区，教育为本 重庆市市中区教委

(1987)挖掘社会潜力，创造办学条件 重庆职工联合学校(684)
一个亟待解决的根本课题

——成人高校思想政治工作杂谈

..... 李仕海(696)

为中小企业乡镇企业的发展培养人才

..... 重庆职工会计专科学校(707)

认真做好思想政治工作，坚持社会主义办学方向

..... 重庆职工会计专科学校(715)

职工教育是企业生产经营的组成部分

..... 重庆消防器材总厂(722)

饮食服务行业门店经理及业务骨干岗位培训初探

..... 项本礼(731)

谈职工高等专业技术教育的教学管理

..... 重庆职工会计专科学校(740)

育迷惘者。美国、欧洲及许多国家的大教育家
都对中学生综合实践……实验方案
和研究性学习提出过具体建议

消除历史留下的忧患

- 市中区中小学危房改造记实……钟永玲(750)
重庆市市中区教育情报网络建设研究实验方案

- 重庆市市中区教育情报网络建设研究实验报告……钟永玲、祝继南(767)

- 重庆市市中区勤工俭学“八五”发展规划……翁群华(789)

- 怎样抓好中小学卫生保健工作……翁群华(789)
教育得法，独生子女更容易成为优秀学生……张胜利(797)

(元月)新书了……

- 十大春训风采——全市春季劳动大比武
(701)落实计生工作责任制……

- 市直学校义工服务队成立……市工商行政管理局(702)

- 市稽查组部署整顿专业小企业……市工商局(702)

- (287)飞龙种猪场简介……市农委(703)

- 嘉陵造船厂培训专业文员……市行业管理办公室(703)

- 脑瘤手术治疗新进展……市医学会(704)

- (42)教育科研综合工作计划……