

“两学一做”学习教育手册

LIANGXUE YIZUO XUEXI JIAOYU SHOUC

本书编写组

“两学一做”学习教育手册

LIANGXUE YIZUO XUEXI JIAOYU SHOUC

本书编写组



人民教育出版社

责任编辑:余 平

封面设计:林芝玉

责任校对:周 昕

图书在版编目(CIP)数据

“两学一做”学习教育手册/本书编写组. —北京:人民出版社,
2016.3(2016.5重印)

ISBN 978-7-01-015904-1

I. ①两… II. ①本… III. ①中国共产党-党员-思想政治教育-
学习参考资料 IV. ①D261.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第042031号

“两学一做”学习教育手册

LIANGXUE YIZUO XUEXI JIAOYU SHOUCHE

本书编写组

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街99号)

河北新华第一印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2016年3月第1版 2016年5月北京第13次印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/32 印张:13

字数:300千字 印数:750,001-950,000册

ISBN 978-7-01-015904-1 定价:28.00元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街99号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

第一编 “两学一做”学习教育基本要求

一、开展“两学一做”学习教育的重要意义	3
(一)开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求,面向全体党员深化党内教育的重要实践	3
(二)开展“两学一做”学习教育,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措	5
(三)开展“两学一做”学习教育,是提高党员队伍思想政治素质、加强党的思想政治建设的重要部署	6
相关链接:党的群众路线教育实践活动与“三严三实”专题教育	7
二、开展“两学一做”学习教育的目标要求和基本原则	9
三、开展“两学一做”学习教育的推进措施	12
(一)围绕专题学习讨论	12
相关链接:如何搞好专题学习讨论	13
(二)创新方式讲好党课	14

相关链接:基层党组织书记如何讲好党课	14
(三)召开专题组织生活会	17
相关链接:如何召开专题组织生活会	17
(四)开展民主评议党员	19
相关链接:如何开展民主评议	20
(五)立足岗位作贡献	21
相关链接	21
(六)领导机关领导干部作表率	26
四、开展“两学一做”学习教育的组织领导	28
(一)督促落实管党责任	28
(二)培训基层党务骨干	29
(三)开展党员组织关系排查	29
相关链接:如何开展党员组织关系排查	30
(四)切实加强分类指导	31
(五)营造浓厚舆论氛围	32
相关链接:“三会一课”制度	32

第二编 认真学习党章党规

一、学习党章党规,树立行为规范	37
相关链接:党规的种类	37
(一)党章党规是党的统一意志的体现,是依规治党的 制度基础	38
(二)党章党规是中国特色社会主义法治体系的重要 组成部分,是党依法执政的重要依据	40
(三)党章党规是全党的行为规范,学习和遵守党章党规	

是每一名党员的终身课题·····	42
(四) 党章党规面前人人平等, 党员干部要作学习和遵守 党章党规的表率 ·····	43
二、学习《中国共产党章程》·····	46
(一) 党章总纲 ·····	47
相关链接:《共产党宣言》·····	52
相关链接:为人民服务的由来 ·····	58
(二) 党员 ·····	63
相关链接:党员应该交多少党费? ·····	65
相关链接:入党誓词的沿革 ·····	68
(三) 党的组织制度 ·····	71
(四) 党的中央组织 ·····	74
相关链接:历次全国党代表大会召开时间 ·····	76
(五) 党的地方组织 ·····	77
(六) 党的基层组织 ·····	80
相关链接:村党组织的主要职责 ·····	84
相关链接:社区党组织的主要职责 ·····	85
(七) 党的干部 ·····	87
(八) 党的纪律 ·····	95
相关链接:把握运用监督执纪“四种形态” ·····	99
(九) 党的纪律检查机关 ·····	100
相关链接:深化党的纪律检查体制改革 ·····	101
相关链接:纪检监察机关聚焦中心任务深化“三转” ·····	102
(十) 党组·····	103
(十一) 党和共产主义青年团的关系 ·····	106
(十二) 党徽党旗 ·····	109

相关链接:党徽党旗的规格	110
三、学习《中国共产党廉洁自律准则》	112
(一)党员廉洁自律规范	113
(二)党员领导干部廉洁自律规范	117
相关链接:周恩来的十条家规	121
四、学习《中国共产党纪律处分条例》	123
(一)《条例》概述	123
(二)严守党的政治纪律	125
(三)严守党的组织纪律	130
(四)严守党的廉洁纪律	136
(五)严守党的群众纪律	142
(六)严守党的工作纪律	145
(七)严守党的生活纪律	149
相关链接:“八项规定”三周年:全国累计查处 104934 起 违规问题	150

第三编 深入学习习近平总书记系列重要讲话

一、自觉用习近平总书记系列重要讲话武装头脑	155
(一)习近平总书记系列重要讲话的时代背景	155
(二)习近平总书记系列重要讲话的主要内容	156
(三)学习习近平总书记系列重要讲话的基本要求	158
二、学习习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义 的重要论述	161
(一)中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的 根本成就	161

(二) 中国特色社会主义的基本内涵	163
(三) 中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务	165
(四) 夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求	167
相关链接:前三十年和后三十年	169
三、学习习近平总书记关于中国梦的重要论述	172
(一) 中国梦的重要意义	172
(二) 中国梦的精神实质	173
(三) 中国梦的实现路径	174
(四) 中国梦的实践要求	176
相关链接:中国梦与他国梦特别是美国梦的差异	177
四、学习习近平总书记关于协调推进“四个全面”战略 布局的重要论述	179
(一) “四个全面”是我们党治国理政理念的新飞跃	179
(二) “四个全面”与中国梦的内在关系	180
(三) 协调推进“四个全面”的实践要求	182
相关链接:“四个全面”的提出过程	184
五、学习习近平总书记关于全面建成小康社会的重要 论述	186
(一) 全面建成小康社会的重要意义	186
(二) 全面建成小康社会新的目标要求	187
(三) 全面建成小康社会必须遵循的基本原则	189
(四) 全面建成小康社会的重要抓手	190
相关链接:脱贫攻坚“五个一批”工程	193
六、学习习近平总书记关于改革开放的重要论述	195
(一) 改革开放是决定当代中国命运的关键一招	195
(二) 全面深化改革的总要求	197

(三)全面深化改革的主要任务和重大举措	199
(四)全面深化改革需要把握和处理好的重大关系	200
相关链接:供给侧结构性改革	203
七、学习习近平总书记关于依法治国的重要论述	205
(一)全面推进依法治国具有重大意义	205
(二)依法治国首先要依宪治国	206
(三)坚持中国共产党的领导,是全面推进依法治国必须 坚持的基本原则	208
(四)落实依法治国基本方略,必须全面推进科学立法、 严格执法、公正司法、全民守法进程	209
(五)全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数” ..	211
相关链接:“党大还是法大”	212
八、学习习近平总书记关于科学发展的重要论述	214
(一)始终坚持一个主题	214
(二)牢固树立五大发展理念	215
(三)紧紧抓住几个关键环节	218
相关链接	220
九、学习习近平总书记关于文化强国的重要论述	222
(一)习近平总书记文化思想的主要内容	222
(二)习近平总书记文化思想的深刻意蕴	224
(三)习近平总书记文化思想的主要特点	226
(四)落实习近平总书记文化强国思想的实践路径	227
相关链接:文化软实力	230
十、学习习近平总书记关于改善民生的重要论述	231
(一)民生改善没有最好,只有更好	231
(二)保障和改善民生的总思路	232

(三) 正确认识和处理稳增长和惠民生的相互关系	234
相关链接:总书记的民生情怀	237
十一、学习习近平总书记关于生态文明建设的重要论述	239
(一) 生态文明建设的重大意义	239
(二) 生态文明建设的基本理念	241
(三) 推进生态文明建设的方针政策	242
相关链接:美丽中国	245
十二、学习习近平总书记关于强军目标的重要论述	247
(一) 党在新形势下的强军目标	247
(二) 强军之魂、强军之要、强军之基	249
(三) 全面实施改革强军战略	250
相关链接:我国国防和军队改革新亮点	252
十三、学习习近平总书记关于外交战略的重要论述	253
(一) 贯穿一个理念:合作共赢	253
(二) 紧扣一个目标:打造命运共同体	254
(三) 坚持一个原则:走和平发展道路,永不称霸	255
(四) 依托一个战略:“一带一路”打造开放、包容的区域 合作架构	256
相关链接:亚洲基础设施投资银行	257
十四、学习习近平总书记关于管党治党的重要论述	259
(一) 坚定理想信念这个根本	259
(二) 抓住作风建设这个突破口	260
(三) 突出从严治吏这个关键	261
(四) 夯实基层组织这个基础	263
(五) 坚持零容忍反腐败这个基本态度	263
(六) 强化严明党纪这个保障	264

(七)牵住管党治党责任这个牛鼻子	265
相关链接:“三严三实”	266

第四编 做一名合格的共产党员

一、合格党员的基本要求	271
(一)讲政治、有信念	271
相关链接:革命烈士董存瑞	273
(二)讲规矩、有纪律	275
相关链接:破窗效应	276
(三)讲道德、有品行	277
(四)讲奉献、有作为	279
相关链接:焦裕禄精神	280
二、合格党员关键在“做”	283
(一)农村党员怎么做	283
相关链接:吴仁宝与华西村	285
(二)国企党员怎么做	286
相关链接:当代雷锋郭明义	288
(三)社区党员怎么做	289
相关链接:社区书记崔向前	290
(四)机关党员怎么做	291
相关链接:“第一书记”沈浩	293
(五)高校党员怎么做	294
相关链接:“学为人师,行为世范”的孟二冬教授	295
(六)事业单位党员怎么做	296
相关链接:钟杏菊:小岛生命守望者	297

(七)窗口行业党员怎么做	298
相关链接:安建香的《行车日记》	299
(八)非公企业和社会组织党员怎么做	301
相关链接:奇瑞集团董事长尹同跃	302
三、稳妥慎重处置不合格党员	305
(一)准确认定不合格党员	306
相关链接:舟山市界定农村不合格党员标准	309
(二)严格不合格党员处置程序	310
(三)处置不合格党员需要注意把握的几个问题	311
相关链接:现代投资潭耒分公司探索党员全程纪实管理 ...	312

附 录

中国共产党章程

(中国共产党第十八次全国代表大会部分修改,2012年 11月14日通过)	317
---	-----

中国共产党廉洁自律准则

(2015年10月18日)	346
---------------------	-----

中国共产党纪律处分条例

(2015年10月18日)	347
---------------------	-----

党委会的工作方法

毛泽东 378

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格

党员”学习教育方案	中共中央办公厅 383
-----------------	-------------

“两学一做”学习教育知识自测 100 题

391

第 一 编

“两学一做”学习教育 基本要求

当前,全党和全国各族人民正团结在以习近平同志为总书记的党中央周围,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,协调推进“四个全面”战略布局,努力实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。进行伟大斗争、实现奋斗目标,关键在党、关键在人,关键在于培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍,在于建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍。在这样的历史背景下,党中央决定在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,具有重要的现实意义和深远的历史意义。各级党组织和广大共产党员要准确把握“两学一做”学习教育的基本要求,切实把思想和行动统一到中央精神上来。

一、开展“两学一做”学习教育的重要意义

重视思想建党,是我们党的优良传统和政治优势,是党的十八大以来管党治党的鲜明特征。党中央决定 2016 年在全体党员中开展“两学一做”学习教育,是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后,又一次重要的党内教育,对于巩固深化党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果,对于提高广大党员的思想政治素质,对于保证党的集中统一、增强党的生机活力都具有重要意义。

(一)开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求,面向全体党员深化党内教育的重要实践

党章规定:党员既有“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观,学习党的路线、方针、政策和决议,学习党的基本知识,学习科学、文化、法律和业务知识,努力提高为人民服务的本领”的义务,也有“参加党的有关会议,阅读党的有关文件,接受党的教育和培训”的权利;同时,党章还明确,“对党员进行教育、管理、监督和服务,提高党员素质,增强党性”是基层党组织的基本任务。长期以来,特别是党

的十八大以来,各级党组织紧密联系本地区本部门本单位改革、发展、稳定实际和党员队伍思想作风实际,坚持多措并举加强党员教育,促进广大党员进一步坚定了理想信念、增强了党性修养、树牢了宗旨观念,保持和发展了党员队伍的先进性和纯洁性。

在党内教育实践中,积累了许多成功经验,主要有:始终把理论武装放在首位,坚持集中性学习与经常性相结合,贴近实际开展特色鲜明的主题教育活动,树立先进典型教育激励党员,将党员教育寓于管理服务之中,建立健全党内教育制度机制,等等。同时,与中央要求、党员群众期望相比,党内教育还存在不少问题。一是思想上不够重视,认为党内教育是“软指标”“看不见”“不好抓”,抓起来见效慢、成效小,缺乏主动性、积极性。二是党内教育的针对性不强,偏重理论说教,讲原则、概念的多,具体、深入分析的少,不能有效解决党员思想实际问题;教育内容与实际脱节,缺乏说服力和可信度;选树典型追求“高大全”,缺乏感染力和可学性,导致部分党员接受教育兴趣不浓、消化不良,未能做到入脑入心。三是教育方式尚需改进,教育形式单一、枯燥无味,缺乏新意和特色,以会代训的多,你说我听的多,学文件、听报告、写心得、谈体会等传统做法已经不能满足新时期广大党员的需求。四是教育覆盖不够广泛,农村党员、非公企业党员、社会组织党员、离退休党员平时接受教育的力度较小,党内教育存在薄弱环节和空白点。

落实全面从严治党要求,必须将从严不折不扣地落实到党内教育这个党的建设的基础环节中去。开展“两学一做”学习教育,将学党章党规、学系列讲话作为重点内容,将做合格共产党员作为目标要求,就是要督促各级党组织根据党章要求加强党内教育,引导广大党员用实际行动践行党章党规对党员提出的基本要求,把广大党员思想和行动统一到党章党规要求和总书记系列重要讲

话上来,做到以知促行、以行促知,保持和发展先进性和纯洁性。

(二)开展“两学一做”学习教育,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央坚持党要管党、从严治党,把落实中央八项规定、抓作风建设作为先手棋,把党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育作为重要抓手,把党风廉政建设和反腐败斗争作为重要内容,以踏石留印、抓铁有痕的劲头推进党的建设,管党治党从宽松软走向严紧硬,形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风得到有力整治,领导干部中不严不实问题得到初步解决,一大批“老虎”“苍蝇”被绳之以党纪国法,不敢腐的氛围总体形成,不能腐、不想腐的工作正在深化。

推动全面从严治党向基层延伸,既要抓住“关键少数”,从思想、作风、党性上持续对县处级以上领导干部进行“补钙”和“加油”,又要实现全面覆盖,着力提高所有党员的思想政治素质;既要依托集中教育,以整风精神解决党员干部队伍中存在的突出问题,又要咬住“常”“长”两字,经常抓、深入抓、持久抓;不断提高党内教育科学化水平。“两学一做”学习教育,正是在党的群众路线教育实践活动集中解决“四风”问题、“三严三实”专题教育集中解决领导干部不严不实问题基础上,由抓“关键少数”向抓广大党员拓展,由抓集中教育向抓经常性教育延伸的重要举措。

开展“两学一做”学习教育,就是要以党支部为基本单位,以组织生活为基本形式,以落实党员日常教育管理制度为基本依托,推动各级党组织真正把管党治党责任扛在肩上、抓在实处,推动广大基层党组织将党内教育抓在平常、融入经常,努力形成从严从