

公务员录用考试畅销系列教材
专门针对国考和四川省各类公务员考试

申论 SHENLUN WANNENG MUBAN

万能模板

帅理◎编著

将材料“**组装**”成答案 搭建框架，运用材料填充答案

把**概括题**变成“**选词填空题**”

透视“**辩证分析**”+“**观点做法**” 思想脉络

深刻揭示提出对策的“**万有结构和万有角度**”

从模仿开始，写出高分文章

公文万能模板 “**一天之内学会公文**”

三道工序锤炼语言，写出符合“**公务员要求的文章**”



西南交通大学出版社
Http://press.swjtu.edu.cn

公务员录用考试畅销系列教材

申 论

万 能 模 板

帅 理 编著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

申论万能模板 / 帅理编著. —成都: 西南交通大学出版社, 2011.10

公务员录用考试畅销系列教材

ISBN 978-7-5643-1440-8

I. ①申… II. ①帅… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 196801 号

公务员录用考试畅销系列教材

申论万能模板

帅理 编著

责任编辑	邹蕊
特邀编辑	左凌涛
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮编	610031
网址	http://press.swjtu.edu.cn
印刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	203 mm × 280 mm
印张	15.375
字数	477 千字
版次	2011 年 10 月第 1 版
印次	2011 年 10 月第 1 次
书号	ISBN 978-7-5643-1440-8
定价	39.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

目 录

第一部分 申 论——大家所不知道的九个问题	1
第一个问题 申论的本质	3
第二个问题 申论的核心	5
第三个问题 申论的评分标准和答案	8
第四个问题 申论的万能模板	19
第五个问题 申论的热点	21
第六个问题 申论的对策	23
第七个问题 申论语言的问题	25
第八个问题 申论真题的问题	26
第九个问题 如何学习申论万能模板	27
第二部分 材料万能模板	28
第一节 材料万能模板	29
第二节 材料万能模板真题演绎	36
第三部分 概括引申万能模板	81
第一节 概括题引申概述	81
第二节 概括题的四大要求	83
第三节 概括题的三大基本题型（万能模板）	86
第四部分 综合分析万能模板	100
第一节 综合分析的万能框架	100
第二节 分析万能框架在考试中的重要应用	102
第三节 分析万能框架在国家公文中的重要应用	106
第五部分 提出对策万能模板	112
第一节 对策的结构	115
第二节 对策的组成部分	119
第三节 对策的角度	124
第六部分 申论文章万能模板	132
第七部分 公文万能模板	149
第一节 公文题目的本质	149
第二节 公文概述	151
第三节 公文万能模板	154

第八部分 语言和结合实际万能模板	169
党的十七大报告重点解读	173
“十二五”规划解读	188
在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话	200
2011 年四川省人民政府工作报告	209
四川省国民经济和社会发展“十二五”规划基本框架	225

写在前面的话

申论，其实并不一定是大家所想象的申论。

每个人心中都有自己的申论，但是很多人心中的申论都是错误的申论。

在申论万能模板开始之前，我想问大家九个问题，这些问题对大家来说，非常重要。

第一个问题：申论的本质是什么，为什么公务员考试要考申论，申论究竟是从什么演化而来？这个问题就像是哲学中人类的起源一样，要了解人类的本质，首先要问：我是谁？我从何而来？我要到那里去？搞清楚这个问题，就能明确申论的最关键的要素在哪里，就能透视申论的基本形式，就能深入地了解申论是着重对哪几项重点能力进行选拔。这样，我们在做题的过程中，就能紧紧围绕申论的本质，严格按照申论的格式规范，重点突出自己所具有的思维和实践能力，让自己成为一个容易被申论“青睐”的人、被申论“喜爱”的人、被申论“选择”的人。在申论之前，首先搞懂申论的需求，就像在生产一个产品、提供一种服务之前，首先调查和细分客户的需求一样，这尤其重要。

第二个问题：申论的核心是什么，申论是在什么基础上进行答题，申论之中最重要的部分是什么？申论和其他考试最大的不同，就是在考试之前，已经将大部分的答案告诉了大家。我们说，写申论就像是做大餐，命题者将所有的原材料拼成一个整体给考生，考生首先需要的是游刃有余地将整块的材料分解成块，充分有效地运用和把握材料，而不是将自己从考场之外带的“佐料”放进去，这样很容易“味出偏门”，坏了要求的“味道”。

第三个问题：申论的评分标准是什么，申论的答案是什么样，为什么每次考试感觉良好，考了下来分数惨淡？参加考试的考生，有多少人见到过申论真题的评分标准，有多少人看到过申论的标准答案？所以，有时候，并不是你的答案不够好，而是你脱离了评分标准和参考答案，并不是你的申论水平不够高，而是你偏离了材料和命题的方向。

第四个问题：申论有万能模板吗，申论可以套用万能模板吗，怎样才能突破有形的约束，实现无形地做题，“以无形胜有形”？本书所讲的申论万能模板，是一种思维，而不是一套“死的文字模板”，更不是提供几个公文惯用的写对策方向，因为材料是不会以僵化的对策方向为转移的，背诵“死对策”的同学，在考场上千篇一律、生搬硬套，是得不了高分的。我们提供的思维模式，更倾向于是对辩证思维、逻辑思维、语言思维、公文思维和公务员思维的一种把握，可以应用于所有的材料和申论题目，可以应对所有的变化，是一套以不变应万变、以无形胜有形的万能思维，而不是条条框框所构成的“枷锁”。

第五个问题：申论的热点有作用吗，到底是起什么作用，应该怎样有效地把握申论的热点？申论的热点，不能等同于题目的材料。一个考生要想写好申论，首先要从材料开始，先把材料用好，而不是背诵很多热点，在考场上把热点“原样照搬”。在申论的进阶阶段，需要

对很多热点问题进行分析，提高综合分析和解决实际问题的能力，让自己真正成为一个“合格的公务员”（只有当你达到公务员的要求的时候，你才最容易考上公务员），才能在申论上取得一个较高的分数。在这个过程中，申论的热点可以锻炼分析能力和实践能力，让考生熟悉公文的格式，达到锤炼语言的效果，所以，在后面的阶段，有效地对申论热点进行把握和利用，才能充分发挥其作用，不要将申论热点用到错误的道路上了。

第六个问题：申论的对策有多少种，在哪些地方用哪一种对策，材料的对策应该怎样把握？在申论的不同题目中，经常要考到申论的对策。在概括题中，要考到对策；在对策题中，需要专门提出对策，作为参考；在最后的综合论证，也要将对策进行整体和分别的明确和论证。这三种题型中，所提出的对策，各有什么区别？在不同题目考查对策的时候，能不能将对策进行反复使用？这些，都是我们在写申论之前，必须要搞清楚的问题。

第七个问题：申论的语言应该怎么提高，在公文格式之外还应该做些什么，怎样在短时间内学会申论的语言？申论的语言，是格式大于内容，还是内容大于格式，还是两者应该兼顾。申论的语言，有没有内在的规律可以遵循，以快速学会公文语言的固定风格。申论的语言，应该在怎样的语言环境下进行磨炼，哪些办法是水到渠成、行之有效的提高办法，在第七个问题中会给出让大家满意的答案。

第八个问题：申论应该做哪些题，在练习的过程中，是应该以真题为重，还是以模拟题为主，模拟题到底应不应该做？很多人，以为题海战术可以解决申论的问题，想通过更多的题来提高自己的申论能力，于是做完真题做模拟，做完模拟看热点。我们强调，在增加题量的同时，更为重要的是对思维的应用和归纳，每做一套题要有一套题的效果，不要一味求多，而不求甚解，最后，题做得再多，还是在重复错误的做法，还是在走偏离的老路，是到达不了终点的。所以，题不在多，而在于精，在于每做一套题都有归纳和总结。我们在平时练习的时候，肯定会犯错误，但最大的错误就是停滞不前，最大的错误就是不犯错误。有时候，为了提高，该犯的 error 还是得犯，关键是不要再犯同样的错误，不要在考场上犯同样的错误。

第九个问题：本书应该怎样阅读，万能模板应该怎样学习，怎样把万能思维变成自己的实践做题能力，做到知识过手？在第九个问题中，我们将给出万能模板的基本架构和学习指南。

在回答完这九个问题之后，大家会对申论形成一个基本的概念，因此，这一部分非常重要。

第一个问题 申论的本质

什么是申论？申论的本质是什么？

这是申论学上一个永恒的话题。

有人说，申论起源于孔子，子曰：申而论之。“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，连在一起就是指针对话题、提出观点、展开论述。也有人说，“申而论之”并非孔子所言，申论源于科举策论，分条析理，解纷排难；源于八股，格式恒陈，对仗整齐。

“申论”到底是不是孔子所说的，这个问题并不重要，重要的是回归现实，站在现在的角度，站在公务员考试的角度，来回答这个问题。

申论的本质是对行政工作的模拟。

申论的基本形式是公文。

申论的目的是选拔具有阅读理解能力，综合分析能力和贯彻执行能力，提出和解决问题能力以及文字表达能力的公务人员。

申论的本质：行政工作模拟

申论考试，属于公务员考试，着眼于选拔具有行政能力的公务人员。命题者虚拟一个行政环境，把考生置于实际的行政工作之中，通过给定材料将社会上关注较多、涉及当前大政方针的热点问题交付给应试者，由应试者对驳杂的材料进行综合或者局部的概括，从正面对材料的意义和当前所采取的对策进行把握，从反面对问题的原因和后果进行综合分析，最后针对问题提出有效的、可行的解决办法，用公文的形式表现出来。

我们回忆一下，行政机关里面是如何开展工作的：

首先，行政、司法、媒体和舆论在监管的过程中，发现了一些社会非常关注、涉及国计民生的重要问题。领导要求具体负责的办事人员（注：这是考生通过考试和选拔，走上岗位后，很可能直接承担的角色，下同）围绕这一问题，尽可能地搜集各个方面的材料。

其次，办事人员广泛开展调研，采用实地考察、咨询民众意见、抽样统计、问卷调查、上网搜集材料等方式，获取大量的资料（与申论的给定资料是相同的），并对整体或者局部的重点进行概括，进而向领导汇报。

再次，领导了解了问题的基本信息，希望进一步了解问题的前因后果。办事人员按照领导的要求，对获取的材料进行细致的分析，从正反两方面入手，分析解决问题的意义和可以采取的办法，分析问题产生的原因和造成的后果，对领导提出的问题进行回答。

最后，综合思考国家的政策，征求专家学者的意见，充分考虑民众的诉求，提出可行性、可操作性较强的解决办法，形成系统的解决方案，制作成书面的文字材料，汇报上级领导审阅。

这个过程，既是行政工作、解决实际问题的基本过程，也是申论之中进行概括分析、提出对策办法、实现综合论证的重要过程，从这点上可以看出，行政工作的流程就是解答申论的过程，申论的本质是行政工作的预先演练。

申论的基本形式：公文

申论的基本形式是公文。

公文的发行主体是行政机关、社会团体或企事业单位；公文的使用环境是行政管理活动或处理公务活动；公文的主要作用是传递政令、上下贯彻、记录存档，它具有严格的格式、规范的内容和权威

的效能。由此可见，写作公文反而比其他创造性的文体更为简单，更有规律可循：

第一，按照《国家行政机关公文处理办法》的要求，公文作为格式文本，形式应规范化、统一化、标准化，结构应明显，便于掌握。

第二，公文内容正式，以辩证思维和逻辑关系成文，以横向条理和纵向层次布局，以提出问题、分析问题、解决问题为主线，条理清晰、关系明朗、模块清楚。

第三，公文措辞规范，言语以动宾词组为基，句式以对偶排比为主，词句练达、表达简洁、语言顺畅。

在本书的后面，有一个专门的部分“公文万能模板”，对重点的公文格式给大家进行介绍。大家只需要掌握这些模板，就能在短时间内写出完全符合公文格式要求的答案。

申论的目的：对四种基本能力的考查

申论的目的，是对四种基本能力的考查，选拔具有四种基本能力的优秀人才，添加到公务员的队伍中来。在大纲中有明确的规范（见表 1.1）：

表 1.1 考试大纲中对能力考察的要求

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，申论试卷由注意事项、给定材料和申论要求三个部分组成。申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。		
两类试卷 考查能力	省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力	市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力
阅读理解能力	要求全面把握给定材料的内容，准确理解给定材料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题	要求能够理解给定材料的主要内容，把握给定材料各部分之间的关系，对给定材料所涉及的观点、事实作出恰当的解释
综合分析能力/贯彻执行能力	要求对给定材料的全部和部分内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考材料内容，作出合理的推断或评价	要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务
提出和解决问题能力/解决问题的能力	要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定材料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施	要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法
文字表达能力	要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点	要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述和阐述。

第二个问题 申论的核心

翻开 2011 年国家公务员（以下简称“国考”）的 A 卷（省部级及以上）：

第一题的第一句：“认真阅读给定材料……”

第二题的第一句：“依据给定材料……”

第三题的第二句：“请结合给定材料……”

第四题的第一句：“参考给定材料……”

再翻开 2011 年国考的 B 卷（市州及执法类）：

第一题的第一句：“认真阅读给定材料……”

第二题的第二句：“根据给定材料……”

第三题的第二句：“请你结合给定资料……”

第四题的第一句：“结合给定材料中的具体事例……”

同样，2008 年 10 月四川省考也是如此：

第一题的第一句：“请对给定资料的主要内容加以概括……”

第二题的第一句：“请结合给定资料内容……”

第三题的第一句：“请围绕给定资料所反映出的城市道路建设问题……”

甚至，每一个年份，每一次国考，每一个省的每一次申论考试，都是如此。这说明了申论考试中，最核心的内容，在于材料。

所以，在这里，我首先想告诉大家关于材料的两个重点的思想。

第一个重点思想：答案源自材料

我们将申论中大部分的题比作“选词填空题”，因为这些题的做题方法是从材料中选择重要的信息和内容，按照一定的框架和顺序，填入到每一道题的答案中即可。

申论万能模板的第一个目的，就是教会大家使用材料，将材料变成答案。

我们想要达到目的是让考生学会这样一种做题模式：

第一步，对材料进行切割和筛选，选出重要的部分和语言，并在旁边进行标注。

第二步，按照题目要求，对选出的材料进行归纳和整合，形成答案的框架。

第三步，对答案的语句进行锤炼，形成良好的答案。

我们所要做的事情，非常简单，就是从材料中找出有用的内容，再根据不同题型的万能模板，将材料进行组织和提炼，最终形成答案。

所以，我们说，材料是申论的源泉，是答案的根本，是一切申论的基础，答案源自材料。

天下申论出材料，材料是申论考试中给出的三个部分里最重要的一个部分。

现在考生的问题在于，不是材料太少，而是材料太多，令人眼花缭乱，不知道该怎么下手，不知道该怎么进行归纳概括。所以，如果能灵活地分割材料、筛选材料、提炼材料、归纳材料和总结材料，那么，如此丰富的资源，会让申论考试变成一场轻松而享受的“填空秀”。如果不会有效地把握、理解、运用和组装这些材料，就会有一种“守着金山被饿死”的惨状出现，无法实现申论功能的有效聚集，无法做到材料资源的合理配置，无法凸显万能思维的全面整合，这是考生的遗憾，也是材料汇编者的遗憾。要知道，出一套国考题，需要半年的时间，和准备一台“春晚”是一样的，但是命题老师准备了那么久、无比严密、极具深度的材料，竟然被一些考生一笑而过，其失落感和悲怆感可想而知。更有部分考生，背了很久的热点和范文，到考场上引经据典，发挥得淋漓尽致，却把材料放在一边，离

主题越来越远，就像是餐厅里，顾客点了一盘白菜，最后上来一盘萝卜一样。不满足题目要求的文章，无法获得高分；背叛了材料的答案，也将会被材料所抛弃。最终的结果，还不如某些照搬材料的考生分数高。当然，照搬材料并不是高分之道，我们讲“源于材料，而高于材料”，是以材料为答题的基础，对给定材料进行组织、归纳、锤炼，甚至根据要求进行适当的引申和发挥，形成既全面准确、条理清晰，又区别于原文、非材料堆砌的优秀答案，考生坚决不能犯抄袭和堆砌材料的错误。

第二个重点思想：题目是按照材料设计的

我们可以根据是否完全使用材料，将申论的题目分成两种：

第一种，完全使用材料的题，只需要将材料中的重点内容提取出来，按照一定的规范进行组合，就能得到答案，不需要进行过多的引申和发挥。这样的题目，涵盖综合概括、单项概括、专项概括、提出对策、综合分析等，占到申论题目的70%以上。

第二种，在材料的基础上进行引申，比如国考省级以上（含副省级）综合管理类的部分阅读理解题，“对某一句进行理解、认识某一个现象背后的规律”的综合分析题，以及以小见大、见微知著、需要站在一定高度、对典型的事物进行升华拔高的综合论证题等。比如2011年国考的市（地）以下综合管理类和行政执法类的第四题的第（2）项要求：联系实际，不拘泥于“给定资料”。明确要求考生在写文章的时候，需要举出具体的例子，解决实际的问题，可以在材料之外进行发挥。

第二种题型，虽然不是完全使用材料，但是前半部分的内容是必须要使用材料的。

比如需要引申的阅读理解的题，前面70%的内容是材料，后面的30%才是对材料的引申，是一种“概括70%+引申30%”的格局。对一句话的理解，认识某个现象，经常需要从正反两个方面进行分析，再提出综合的观点，正面的内容都是材料提供的，甚至综合的观点也是从材料中取出的，自己所要做的只是把握这种思维结构而已。综合论证的文章，首先需要从材料中提出问题，然后对问题进行深入的分析，这两个部分都需要紧密地依靠材料，在最后的最后部分，可以联系实际，提出自己的一些见解，做一些发挥。但是其中很多重要的内容，还是要借鉴材料，只是充分发挥自己的水平，把论证论述清楚，使文章有深度、有高度、有较强的说服力，显得很充实、很漂亮而已。

国考申论之中，除了最后一道综合论证、写议论文的题目意外，之前60%到70%的分数，是在材料的基础上展开的，而且最后一篇文章也需要“参考给定材料”。对于四川省考而言，前面的50分都是直接给材料的，而后面的50分也有很大一部分源于材料。

所以，命题老师在出题的时候，每一道题都会标注：根据材料、围绕材料、参考材料，甚至是针对部分材料，比如“按照‘给定材料4’的内容……”等，说明命题的时候，是按照材料进行命题的，是根据材料的情况设计具体的题目的。所以，当我们搞清楚题目是针对的哪一个部分的材料，是想从材料中得到什么样的信息，我们的答案就已经完成一大半了。

大家在写申论的时候，老是抱怨不知道材料的主题是什么，不知道中心论点怎么写，不知道文章的标题怎么写。其实如果知道材料和题目的对应关系，应该很容易想到题目是对材料的主题和核心问题进行考查，所以根据作答题目的关键词，应该可以找出材料的主题。我们一起来验证一下，题目与材料主要内容的对应是否如此。

比如，2008年四川申论考试（选拔省级机关公务员）的作答要求：

2. 请结合资料内容，简要谈谈从根本上解决“拉链马路”问题的建设性意见。

要求：观点鲜明，条理清晰，语言简洁顺畅，总字数300字左右。（30分）

3. 请围绕给定资料所反映出的城市道路建设问题，自拟题目，自选角度，写一篇议论文，要求：观点鲜明，分析深入，条理清晰，语言流畅，书写工整。总字数1000字内。（50分）

可以看出，文章的主题是“城市道路建设”，核心问题是“解决‘拉链马路’的问题”。

在这一点上，国考也是如此，虽然国考的材料是多主题的形式，但是从后面的作答要求，仍然可以判断每一个主题是什么。

比如，2011年国考申论的作答要求：

国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传材料由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”，分别列出每个部分的内容要点（20分）。

要求：

- （1）切合主题；
- （2）全面、表述准确、有逻辑性；
- （3）本题作答不超过400字。

从这里可以看出，材料的主题有四个：“黄河的基本情况”“黄河孕育了中华文明”“黄河的治理与开发”“黄河精神”。

第三个问题 申论的评分标准和答案

申论的评分标准是怎样的？

很多考生，考了无数次的申论，从来没有见过评分标准是什么样子。

申论的答案是什么样子？

很多考生，考了无数次的申论，从来没有见过申论答案的“庐山真面目”。

市面上和网上，有无数的参考答案，有很多答案都标榜自己是权威的、标准的、甚至是满分答案。

我们想告诉大家：申论考试的历史上，还没有出现过满分的试卷。有的考生，背诵了很多的“标准答案”，走上考场后，一字不差地全部照搬上去，最后还是得到了一个很惨淡的分数。

还有一种情况，非常常见。那就是，我们身边很多的考生，在考完申论之后，都是信心满满地告诉我们，他们发挥得很不错，洋洋洒洒、操翰成章、妙笔生花、行云流水、字字珠玉、哀梨并剪、补苴调脂、璧坐玳驰……后面用的几个成语还非常的“有深度”，但是最后的结果却使人大跌眼镜。

究其原因，无论是中文系的高手、专业知识丰富的博士，还是背诵了大量公文的职业考生，都犯了一个共同的错误，那就是和答案、和评分标准相去甚远，与命题思路、与给定材料大相径庭。所以，写出来的东西，自我感觉非常良好，但是不能满足申论考试的要求，其结果也可想而知。

在这里，我将首先满足大家的心愿，终结这个讨论了很久的话题。

或者说，我将揭露一个惊天的“大秘密”，那就是：其实每一个人都已经看到过申论的评分标准，而且申论的评分标准是放在一个最显眼、最引人注目，但是大家没有仔细看过的地方。

让我们共同回忆，申论的考题是由哪几个部分构成的。

申论一般是由三个部分构成：“注意事项”“给定材料”和“作答要求”。

在这三个部分之中，受关注度最高的是“给定材料”，因为我们前面提过，给定材料是申论的核心；次之是“作答要求”；关注度最小的是“注意事项”，因为注意事项在考试前做真题和模拟题的过程中已经看过很多遍了，都是一些通用的、事务性的提醒和描述。

那么，大家有没有想过，“作答要求”是由哪几部分构成，是起什么作用呢。

其实，“作答要求”就是申论考试的评分标准，设置这个模块的目的是要求考生在一定的标准下进行答题，在一定的框架下形成答案，以满足“主观命题、客观阅卷”的“公平、公开、公正”的要求；对于命题者而言，将评分标准作为一个专项内容，放在最为显眼和醒目的第三部分（某些省考是放在第二部分），在评阅试卷的时候，便于在统一的标准下进行评分，在统一的尺度下选拔适合做公务员的人才。

曾经有一个很著名的事例，有一个考生在考申论的时候，感觉自己的文章非常不错，但是考下来的成绩很差，考生向上级主管部门申诉，要求复查自己的试卷。这个时候，评卷的老师将考生和监管部门请到阅卷室，将考题的作答要求和考生的试卷一一进行对应和评分，最后考生心悦诚服地接受了自己的分数。这个故事告诉我们，“作答要求”是命题者统一规范、免除责任的一种手段，也应该是应试者可以积极参照，获取高分的重要参考。

“作答要求”由“题号”“问题”和“要求”三个部分构成，我们以国考和四川省考的“作答要求”为例，让大家深入地了解申论的评分标准是如何设定、申论的答案形成是如何要求的，进而让大家找到做题的方向，明确写作的标准，知道怎样答题才能得分，哪些作答毫无意义，最终才能“踩准得分点，找准评分线，形成高分面。”

2011年国家公务员考试申论真题省级以上（含副省级）综合管理类申论要求

一、认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20分）

1.“给定资料4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’，即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。（10分）

要求：简明、完整。不超过 200 字。

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】“给定资料 4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’，即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”说明答案要从材料中产生，并且在“给定资料 4”的周围有很多重要的内容。

【要求二】“结合对这句的理解”说明答案的第一部分是对这句话的本质的理解，需要透过现象看本质。

【要求三】“对黄河自身规律的认识”——充分体现了省级以上（含副省级）综合管理类对概括理解的要求，不仅需要透过表面现象看到问题的本质，而且需要进行一定的引申，对黄河规律进行适当的归纳。

【要求四】简明——要求表达简洁，用最少的字说出本质和规律。

【要求五】完整——全面的意思，要求面面俱到，尽量覆盖。

【要求六】不超过 200 字。因为有字数分，所以写到 95% 最好，超出则扣分。

2. “给定材料 5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。（10 分）

要求：简明扼要，条理清楚。不超过 200 字。

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】“给定材料 5”是答案的出生地，而且要重点把握材料中“汉代王景治理黄河的思路和做法”。

【要求二】“概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因”——说明只是“概括”，不需要过度的引申。本题是对原因的单项概括，而且思路和做法主要强调的是经验做法，用经验做法做成功的原因。

【要求三】简明扼要——点到为止，不要展开。

【要求四】条理清楚——经验做法或者说原因要归纳总结、分条列出，条与条之间最好有一定的顺序、能够形成层次；每一条中，多个内容要梳成条理、形成排比，内容递进、层层加深。

【要求五】不超过 200 字。因为有字数分，所以写到 95% 最好，超出则扣分。

二、“给定材料 3”介绍了密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。（20 分）

要求：内容具体，表述清晰。不超过 300 字。

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】“给定材料 3”是本题的最核心的内容。

【要求二】“密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措”，说明“给定材料 3”中分别包含这三条河的内容，而且每个流域都出现过生态危机（问题），各国政府也分别采取过治理措施。

【要求三】对这些材料进行归纳。需要分条列出，每条应包含危机问题和政府已经采取的措施，注意措施是已经采取了的措施，并不一定是成功的措施，可能是经验做法，也可能是无效做法。条与条之间是并列的关系。

【要求四】“我国治理黄河可以从中受到哪些启示”。这个考法和 2008 年考怒江水电站的第二题比较类似。请根据给定资料 9、10，分析这两个资料对搞好水电开发提供了哪些重要启示。（15 分）

要求：分析简明扼要，条理清楚，不超过 200 字。

真题是考生的“必备利器”，所以做过 2008 年真题的考生应该有这样的思路——启示是从正反两方面中获得的，既要学习先进地方的经验做法，也要吸取落后地方的惨痛教训，防止问题的出现，避免步其后尘。

【要求五】内容具体——要求从材料中选择具体的实例，不能只是概念性的话。

【要求六】表述清晰——是有条理和语言顺畅的要求的叠加。

【要求七】不超过 200 字。因为有字数分，所以写到 95% 最好，超出则扣分。

三、国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传材料由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”，分别列出每个部分的内容要点。（20 分）

要求：

- (1) 切合主题；
- (2) 全面、表述准确、有逻辑性；
- (3) 本题作答不超过 400 字。

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】“国家某部门”。这是题目给出的身份和位置，写材料的时候，要找到自己的身份，站对自己的位置。

【要求二】“以黄河为主题的宣传手册”。“宣传手册”，要突出宣传的特点，还要按照手册的写法。

【要求三】“对青少年进行爱国主义教育”。对象和客体是“青少年”，要考虑对象的接受情况。目的是“爱国主义教育”，所以要赋予教育意义，内容应该以正面材料为主，尽量不要涉及负面的材料；要从爱国主义的角度出发，以黄河所体现的精神为载体，弘扬强烈的民族自豪感，培养青少年对祖国壮丽山河的热爱、对黄河之中凝聚的中华民族的精神的热爱。

【要求四】“宣传材料由四个部分组成，依次为：‘黄河之水天上来’‘黄河与中华文明’‘黄河的治理与开发’‘黄河精神万古传’”。这是宣传册的内容框架，一旦写出了提纲，本题的难度降低了不少。只需要从材料中找到内容，按照提纲的分类，列举进去即可，这样就将之从一道比较难的公文题变成一个简单的填空题。

【要求五】“参考‘给定资料’”。这说明，需要填入的内容，是从材料产生的，本题在本质上是一道概括题，不需要再引申或者加入自己的想法和内容了。

【要求六】列出每个部分的内容要点——宣传册需要分条列出，共分四个大条，每一个大条之中又分小条列出。

【要求七】切合主题——主题是围绕黄河展开，包含黄河的基本情况、黄河的开发治理，黄河孕育了中华文明和黄河的精神。

【要求八】全面——要覆盖材料的主要内容。

【要求九】表述准确——材料的表述最准确，要以材料作为根本，在材料的基础上提炼，材料中的标准提法不能擅自改变。

【要求十】有逻辑性——层次之间形成逻辑关系，每一部分内容要有逻辑顺序。

【要求十一】不超过 400 字。因为有字数分，所以写到 95% 最好，超出则扣分。

四、请参考给定材料，以弘扬黄河精神为主题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

要求：

- (1) 中心论点明确，有思想高度；
- (2) 内容充实，有说服力；
- (3) 语言流畅。1000 字左右。

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】参考给定材料，在材料的基础上展开。

【要求二】主题是弘扬黄河精神，那么在论证展开的时候，要写出多个黄河蕴含的精神，每一个精神作为一个分论点。不能再写黄河治理开发的对策了，这就是当年大部分考生掉入的陷阱。

【要求三】自选角度。自选角度并不代表自己随意地选择角度，而是要求选择最好的角度，本题的主题是黄河精神，肯定要以弘扬和传承黄河精神为最佳的角度。

【要求四】自拟题目——题目是有分数的。同样，自拟不代表随便乱拟，而是按照一定的公文规范，结合材料的主题，拟定题目，评卷老师会根据题目的拟定情况给分。

【要求五】写一篇文章。表面上看是写任意的文章，但是并不是所有文体都是可以的，不能写诗歌、散文、剧本等文学作品，也不能写学术论文，请注意，上面强调过，申论的基本形式是公文，所以只能写议论文，而且只能写策论文或者政论文，因为它们都属于申论文章，都是“官味”议论文，

都要求有鲜明的观点、完善的结构、清晰的逻辑、流畅而中肯的表达。至于是用策论文还是政论文，需要根据具体的题目进行分析。

【要求六】 中心论点明确——要求中心论点，进一步证明了文章应使用议论文的文体。

【要求七】 思想高度——需要高屋建瓴，进行一定的“拔高”，结合国家的大政方针，站在相当的高度，宏观地看待黄河精神的问题。

【要求八】 内容充实，有说服力——说明内容要有具体实际的内容，而且引用的实例要有很强的说服力，论证要充分。

【要求九】 语言流畅——需要对语言进行锤炼，形成良好的表述形式。

【要求十】 1000字左右。因为有字数分，所以写到95%最好，超出则扣分。

四川省2008年10月申论省考题“作答要求”

一、请对给定材料的主要内容加以概述。

要求：准确全面，条理清晰，表达简洁。总字数在200字左右。（20分）

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】 “给定材料”——答案要从给定材料中产生。

【要求二】 主要内容概括——是一道概括题，而且是对整篇材料进行概括，包含材料的意义、对策、原因、问题和后果等各种要素。

【要求三】 “准确”——材料中的提法就是准确的提法，所以答案要“源自材料”。

【要求四】 “全面”——概括的答案能覆盖绝大部分的材料，就是全面。

【要求五】 “条理清晰”。条理分为层次之间的条理，也就是句子和句子之间的条理，以及句子中、分句与分居之间、词组与词组之间、词语与词语之间的条理，归纳总结，分条列出，条与条之间形成一定的关系。将整篇材料梳理得非常清清楚楚，让评卷老师评起来非常舒服——你让老师舒服了，老师会让你更舒服。

【要求六】 “表达简洁”——用最少的字数覆盖最多的内容。天下最简洁的文字，就是对偶和排比。

【要求七】 因为有字数分，所以写到95%最好，超出则扣分。

二、请结合资料内容，简要谈谈从根本上解决“拉链马路”问题的建设性意见。

要求：观点鲜明，条理清晰，语言简洁顺畅。总字数300字左右。（30分）

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】 “结合资料内容”——答案要以材料为基础。

【要求二】 “从根本上解决‘拉链马路’问题的建设性意见”——提出对策的题目。

【要求三】 “观点鲜明”——要求有分论点。

【要求四】 “条理清晰”——分条列出对策。

【要求五】 “语言简洁顺畅”——语言通顺，每条对策点到为止，不要展开论述。

【要求六】 因为有字数分，所以写到95%最好，超出则扣分。

三、请围绕给定资料所反映出的城市道路建设问题，自拟题目，自选角度，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，分析深入，条理清晰，语言流畅，书写工整。总字数1000字内。（50分）

帅老师讲解申论的评分标准：

【要求一】 “围绕给定资料”——要在材料的基础上展开。

【要求二】 “自拟题目”——有题目分。

【要求三】 “自选角度”——自选角度不代表没有约束，而是要求选择最好的角度，比如解决问题的角度。

【要求四】 “写一篇议论文”——分成提出问题、分析问题、解决问题三部分，要进行综合论证。

【要求五】 “观点鲜明”——要有中心论点和分论点。

【要求六】 “分析深入”——要有专门的段落，对原因、意义、后果等进行分析。

【要求七】 “条理清晰”——每个部分、每个段落、每个句子都要按一定顺序，归纳总结，分条

列出，形成紧密的逻辑结构和联系。

【要求八】“语言简洁顺畅”——语言需要加工、提炼。

【要求九】“书写工整”——明确要求有卷面分，写错别字，字写得不好，卷面不干净，扣分。

【要求十】因为有字数分，所以写到 95% 最好，超出则扣分。

附录 1 国考申论历年真题作答要求（评分标准）

考试年份和类别	第一题	第二题	第三题	第四题
2011 年 国家公务员考试省级以上（含副省级）综合管理类申论真题	<p>一、认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20分）</p> <p>1.“给定资料4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’，即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。（10分）</p> <p>要求：简明、完整，不超过200字。</p> <p>2.“给定材料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。（10分）</p> <p>要求：简明扼要，条理清楚。不超过200字。</p>	<p>二、“给定材料3”介绍了密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。（20分）</p> <p>要求：内容具体，表述清晰。不超过300字。</p>	<p>三、国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传材料由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”“黄河与中华文明”“黄河的治理与开发”“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”，分别列出每个部分的内容要点。（20分）</p> <p>要求：</p> <p>（1）切合主题；</p> <p>（2）全面、表述准确、有逻辑性；</p> <p>（3）本题作答不超过400字。</p>	<p>四、请参考给定材料，以弘扬黄河精神为主题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。</p> <p>要求：</p> <p>（1）中心论点明确，有思想高度；</p> <p>（2）内容充实，有说服力；</p> <p>（3）语言流畅。1000字左右。</p>
2011 年 国家公务员考试市（地）以下综合类和行政执法类申论真题	<p>一、认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20分）</p> <p>1.“给定资料1”和“给定资料2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。（10分）</p> <p>要求：准确、全面、有条理。不超过200字。</p> <p>2.根据“给定资料4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。（10分）</p> <p>要求：准确、简明。不超过150字。</p>	<p>二、L县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料3”，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。（20分）</p> <p>要求：</p> <p>（1）内容具体，符合实际；</p> <p>（2）用语得体，通俗易懂；</p> <p>（3）不超过400字。</p>	<p>三、假定你是一名派到农村的支教人员，请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20分）</p> <p>要求：</p> <p>（1）对原因的分析准确、全面；不超过100字。</p> <p>（2）所提建议具体、有针对性、切实可行；不超过300字。</p> <p>（3）条理清楚，表达简明。</p>	<p>四、“给定资料7”的画线部分写道：“有位知识分子说，‘我已经无家可归’，‘我在城市是寓公，在家乡成了异客’。这样，无论在乡村少年身上，还是农民工那里，以及这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考“给定资料”，自拟题目，写一篇文章。（40分）</p> <p>要求：</p> <p>（1）自选角度，立意明确；</p> <p>（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；</p> <p>（3）语言流畅；</p> <p>（4）总字数800~1000字。</p>