

韩国最畅销的亲子游戏教程

学龄前

[Xue]

[Ling]

[Qian]



聪明游戏

[Cong]

[Ming]

[You]

[Xi]

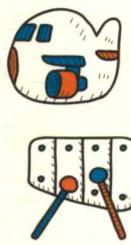


300 种

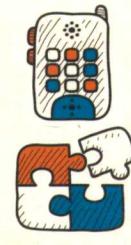
熊津出版社编辑部/作者 金哲/译者



千万家庭
权威早教
经典选择



刺激大脑发育
激发无限潜能



图文全程
早教特别
轻松指导



父母教孩子前必看！学龄前儿童EQ与IQ训练超强指南！
韩国最受欢迎的“早教圣经”，培养天才宝宝的关键“第一步”

黑龙江出版集团
黑龙江科学技术出版社

学龄前聪明 游戏300种



熊津出版社编辑部 作者
金哲 译者

黑龙江出版集团
黑龙江科学技术出版社

Forword

前言

学龄前，提升孩子智力的300种游戏

请在土壤里，挖出属于宝宝的种子吧！

“在妈妈的腹中，宝宝一听到爸爸的声音，就开心地跺脚。现在，我依然记得怀孕5个月时，宝宝跺脚的感觉。”

“在妈妈的腹中生活10个月的宝宝，一出生就用又白又可爱的小脚，用力踢爸爸的脸。也许宝宝还记得爸爸的声音，而这就是他对爸爸的问候吧！”

“刚出生的宝宝经常不分昼夜地哭闹，使妈妈和爸爸痛苦不堪。有一天，宝宝张开小嘴叫了一声‘妈’！平时，经常对宝宝说：‘叫妈妈、妈妈’，看来我的努力没有白费哦！”

“刚开始，宝宝一直站不稳，即使扶住他的小手，他也只能蹲坐在地上，但邻近一周岁生日的那天，宝宝从后面走过来紧紧地抱住了妈妈。也许，世上所有的妈妈都无法忘记那一刻的激动心情。”

长得像妈妈、爸爸的小宝宝一天一天地长大、一点一点地学习新的知识。看着茁壮成长的宝宝，妈妈和爸爸就会沉浸在幸福之中。此时，很多父母也会为宝宝的成长和教育而烦恼。

对宝宝来说，0~3周岁的智力开发将决定他的一生。在这个时期，宝宝会吸收接触到的所有新的知识，并快速地成长；在这个时期，父母应该积极地挖掘宝宝的潜力和才能，使小小的种子顺利成长为结出硕果的大树。

为了让宝宝比土壤里的小种子更有潜力，应该进行什么样的教育呢？在陪宝宝快乐地玩游戏的过程中，应该寻找合理的教育方法。对幼儿来说，游戏不是单纯的游戏，而是一种“教育手段”和“学习过程”。在日常生活中，球类游戏能促进身体的发育；而积木游戏可以提高创造力；通过和朋友们的接



触，还能提高社会适应能力和语言能力。当然，对宝宝来说，和父母一起玩的游戏就是最好的游戏。

即使宝宝听不懂妈妈说的话，有些父母还是会经常和宝宝说话，或者通过“咿啊”声和宝宝对话；但也有些父母不喜欢与宝宝对话。要知道，在不同环境下成长的孩子，语言能力也会有明显的差异。研究结果显示，幼儿期的语言能力和智力有密切的关系，因此语言能力的差异会导致智力的差异。宝宝通过和父母对话，可以培养逻辑能力和注意力，并且能培养出出色的创造力。总而言之，跟妈妈、爸爸一起玩的游戏是有助于宝宝成长的最佳妙方。

本书详细地介绍了适合不同阶段的宝宝智力开发重点，通过对大脑的刺激提高思维能力的对话方法、刺激身体感觉和认知能力的游戏方法等，父母必须做的事情和科学的指导方法。

另外，本书内容包含了有助于智力开发的离乳食品和宝宝房间的装饰指南，让很多妈妈烦恼的早期教育和教育机构的资讯，以及为宝宝营造舒适成长环境的方法。每当看到那些相信孩子的能力并耐心等待的父母；那些了解孩子的缺点并及时给予帮助的父母；那些通过关怀和爱护改变孩子的父母，我都感到由衷的欣慰。虽然游戏教育的方法很有效，但具体情况不同，孩子们接受教育的速度和效果也各不相同。幼儿期的智力教育犹如为土壤施肥的过程，要使孩子们通过寓教于乐的游戏来锻炼大脑，并充分地接受良好的资讯，因此我建议，家长不要期待通过游戏教育就能马上改变孩子，而应该耐心地等待孩子的变化。

对孩子来说，没有比妈妈和爸爸更好的老师了。从现在开始，请大家抱着宝宝翻开本书吧！也许大家能看见只属于孩子的种子正在发芽，准备成长为一棵茂密的大树。



contents

学龄前，提升孩子智力的300种游戏

2 前言

6 不同领域的成长发育表

PART 1...

0~36个月不同阶段的智力开发重点

- 10 0~3个月 在感性和好奇心的萌芽时期，必须慢慢地重复刺激
- 13 3~6个月 产生好奇心的时期，应该经常夸奖宝宝
- 16 6~9个月 双手并用的时期，能培养触觉和记忆力
- 19 9~12个月 活动范围扩大，而且形成思考能力
- 22 12~24个月 感觉和肌肉发育的时期，应该培养身体协调能力
- 25 24~36个月 性格养成的时期，应该培养正确的习惯
- 28 妈妈们最常见的疑问Q&A

PART 2...

刺激大脑——有助于智力开发的育儿方法

- 34 培养聪明宝宝的十大育儿原则
- 37 爸爸的育儿方法
- 40 培养注意力集中的方法
- 43 提高学习质量的生活习惯
- 49 通过后天努力开发出创造力
- 55 培养创造力的泉源——第六感
- 58 α波育儿法
- 62 增强体力的活力育儿法
- 65 适合一周岁以下宝宝的语言刺激育儿法
- 71 培养创造力、独立性、逻辑思维能力的对话法
- 78 提高思维能力的对话方法
- 81 促进大脑刺激的对话方法
- 90 让宝宝健康聪明的脚部按摩



不同龄期的 家庭教育

PART 5...

边玩游戏、边学习—— 跟妈妈一起进行的家庭教育

200 宝宝的第一本教材——画册

203 挑选、利用画册的秘诀

209 开发不同创造力的画册

212 加强和妈妈的感情交流——画册的使用方法

215 怎样才能让孩子喜欢读书呢

219 利用图书馆的教育秘诀

222 利用练习本的游戏方法

229 孩子的第一个教育机构

231 阿玛迪斯（Amadeus）式音乐欣赏游戏

233 健宝园（Gymboree）式身体活动游戏

236 “美术想象”式游戏

239 福禄贝尔（Frobel）式大众智力游戏

242 蒙特梭利（Montessori）式五感刺激游戏

245 生活中的现场体验教育——简单劳动

248 在不同阶段培养良好饮食习惯的训练

251 孩子们必须掌握的礼节

254 艺术欣赏技巧

257 上托儿所之前的适应性训练

PART 6...

健康、聪明地长大—— 聪明妈妈的早期教育计划

262 0~3周岁早期教育计划

266 成功的早期教育的10个法则

269 思考能力、逻辑能力、表达能力的基础

275 提高语言能力的生活游戏

280 培养想象力的语文教育

285 跟妈妈一起做的文字游戏

293 就像学习母语一样学习英语

299 利用畅销书来做英语游戏

307 从游戏开始的数学教育

313 宝宝的数学教室

323 生活中的音乐教育

329 刺激乐感的音乐游戏

337 通过游戏展开美术教育

344 生活中的美术游戏

Bonus Page

47 挖掘孩子潜力的秘诀

76 0~3周岁的对话要领

227 培养读书习惯的7个关键

278 不同阶段语言能力检查表
(出生7~24个月)

305 适合孩子的12本英语画册

321 培养探索自然的能力

334 0~3周岁的孩子必须欣赏的音乐曲目

350 生活中的语文教育

PART 3...

和爸爸、妈妈一起 快乐地玩智力游戏

95 不同阶段的智力开发玩具

101 培养创造力的玩具

110 智力开发游戏

122 剪纸游戏

127 玩水游戏

132 自然游戏

137 身体游戏

142 积木游戏

146 刺激左、右脑的双手游戏

151 捏泥游戏

155 沙子游戏

158 德式想象力培养方法——华德福教育

PART 4...

帮助宝宝养成提高大 脑刺激的生活方式

164 让孩子变聪明的食品

170 开发智力的离乳食品

180 宝宝房的装饰方法

186 能提高学习成绩的宝宝房

192 再利用玩具DIY

学龄前聪明 游戏300种



熊津出版社编辑部 作者
金哲 译者

黑龙江出版集团
黑龙江科学技术出版社

请在土壤里，挖出属于宝宝的种子吧！

“在妈妈的腹中，宝宝一听到爸爸的声音，就开心地跺脚。现在，我依然记得怀孕5个月时，宝宝跺脚的感觉。”

“在妈妈的腹中生活10个月的宝宝，一出生就用又白又可爱的小脚，用力踢爸爸的脸。也许宝宝还记得爸爸的声音，而这就是他对爸爸的问候吧！”

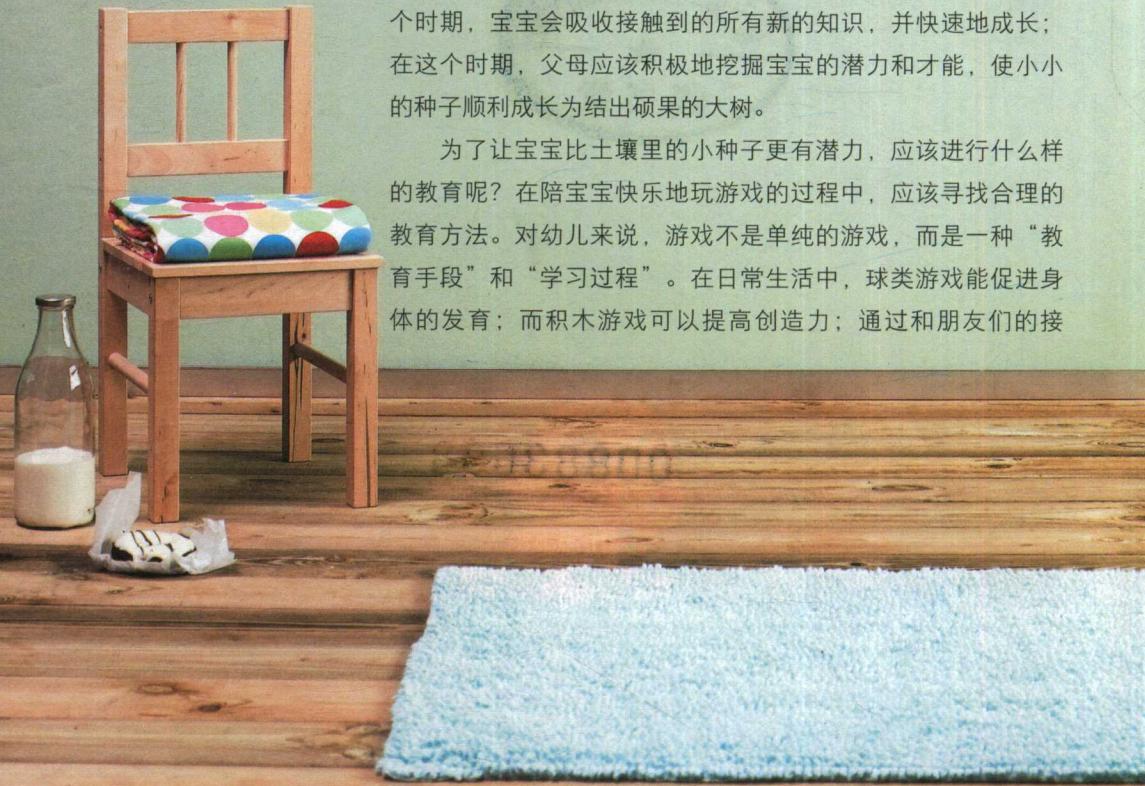
“刚出生的宝宝经常不分昼夜地哭闹，使妈妈和爸爸痛苦不堪。有一天，宝宝张开小嘴叫了一声‘妈’！平时，经常对宝宝说：‘叫妈妈、妈妈’，看来我的努力没有白费哦！”

“刚开始，宝宝一直站不稳，即使扶住他的小手，他也只能蹲坐在地上，但邻近一周岁生日的那天，宝宝从后面走过来紧紧地抱住了妈妈。也许，世上所有的妈妈都无法忘记那一刻的激动心情。”

长得像妈妈、爸爸的小宝宝一天一天地长大、一点一点地学习新的知识。看着茁壮成长的宝宝，妈妈和爸爸就会沉浸在幸福之中。此时，很多父母也会为宝宝的成长和教育而烦恼。

对宝宝来说，0~3周岁的智力开发将决定他的一生。在这个时期，宝宝会吸收接触到的所有新的知识，并快速地成长；在这个时期，父母应该积极地挖掘宝宝的潜力和才能，使小小的种子顺利成长为结出硕果的大树。

为了让宝宝比土壤里的小种子更有潜力，应该进行什么样的教育呢？在陪宝宝快乐地玩游戏的过程中，应该寻找合理的教育方法。对幼儿来说，游戏不是单纯的游戏，而是一种“教育手段”和“学习过程”。在日常生活中，球类游戏能促进身体的发育；而积木游戏可以提高创造力；通过和朋友们的接



触，还能提高社会适应能力和语言能力。当然，对宝宝来说，和父母一起玩的游戏就是最好的游戏。

即使宝宝听不懂妈妈说的话，有些父母还是会经常和宝宝说话，或者通过“咿啊”声和宝宝对话；但也有些父母不喜欢与宝宝对话。要知道，在不同环境下成长的孩子，语言能力也会有明显的差异。研究结果显示，幼儿期的语言能力和智力有密切的关系，因此语言能力的差异会导致智力的差异。宝宝通过和父母对话，可以培养逻辑能力和注意力，并且能培养出出色的创造力。总而言之，跟妈妈、爸爸一起玩的游戏是有助于宝宝成长的最佳妙方。

本书详细地介绍了适合不同阶段的宝宝智力开发重点，通过对大脑的刺激提高思维能力的对话方法、刺激身体感觉和认知能力的游戏方法等，父母必须做的事情和科学的指导方法。

另外，本书内容包含了有助于智力开发的离乳食品和宝宝房间的装饰指南，让很多妈妈烦恼的早期教育和教育机构的资讯，以及为宝宝营造舒适成长环境的方法。每当看到那些相信孩子的能力并耐心等待的父母；那些了解孩子的缺点并及时给予帮助的父母；那些通过关怀和爱护改变孩子的父母，我都感到由衷的欣慰。虽然游戏教育的方法很有效，但具体情况不同，孩子们接受教育的速度和效果也各不相同。幼儿期的智力教育犹如为土壤施肥的过程，要使孩子们通过寓教于乐的游戏来锻炼大脑，并充分地接受良好的资讯，因此我建议，家长不要期待通过游戏教育就能马上改变孩子，而应该耐心地等待孩子的变化。

对孩子来说，没有比妈妈和爸爸更好的老师了。从现在开始，请大家抱着宝宝翻开本书吧！也许大家能看见只属于孩子的种子正在发芽，准备成长为一棵茂密的大树。



2 前言

6 不同领域的成长发育表

PART 1...

0~36个月不同阶段的智力开发重点

- 10 0~3个月 在感性和好奇心的萌芽时期，必须慢慢地重复刺激
- 13 3~6个月 产生好奇心的时期，应该经常夸奖宝宝
- 16 6~9个月 双手并用的时期，能培养触觉和记忆力
- 19 9~12个月 活动范围扩大，而且形成思考能力
- 22 12~24个月 感觉和肌肉发育的时期，应该培养身体协调能力
- 25 24~36个月 性格养成的时期，应该培养正确的习惯
- 28 妈妈们最常见的疑问Q&A

PART 2...

刺激大脑——有助于智力开发的育儿方法

- 34 培养聪明宝宝的十大育儿原则
- 37 爸爸的育儿方法
- 40 培养注意力集中的方法
- 43 提高学习质量的生活习惯
- 49 通过后天努力开发出创造力
- 55 培养创造力的源泉——第六感
- 58 α波育儿法
- 62 增强体力的活力育儿法
- 65 适合一周岁以下宝宝的语言刺激育儿法
- 71 培养创造力、独立性、逻辑思维能力的对话法
- 78 提高思维能力的对话方法
- 81 促进大脑刺激的对话方法
- 90 让宝宝健康聪明的脚部按摩



不同阶段

PART 5...

边玩游戏、边学习——跟妈妈一起进行的家庭教育

PART 3...

和爸爸、妈妈一起快乐地玩智力游戏

95 不同阶段的智力开发玩具

101 培养创造力的玩具

110 智力开发游戏

122 剪纸游戏

127 玩水游戏

132 自然游戏

137 身体游戏

142 积木游戏

146 刺激左、右脑的双手游戏

151 捏泥游戏

155 沙子游戏

158 德式想象力培养方法——华德福教育

PART 4...

帮助宝宝养成提高大脑刺激的生活方式

164 让孩子变聪明的食品

170 开发智力的离乳食品

180 宝宝房的装饰方法

186 能提高学习成绩的宝宝房

192 再利用玩具DIY

200 宝宝的第一本教材——画册

203 挑选、利用画册的秘诀

209 开发不同创造力的画册

212 加强和妈妈的感情交流——画册的使用方法

215 怎样才能让孩子喜欢读书呢

219 利用图书馆的教育秘诀

222 利用练习本的游戏方法

229 孩子的第一个教育机构

231 阿玛迪斯（Amadeus）式音乐欣赏游戏

233 健宝园（Gymboree）式身体活动游戏

236 “美术想象”式游戏

239 福禄贝尔（Frobel）式大众智力游戏

242 蒙特梭利（Montessori）式五感刺激游戏

245 生活中的现场体验教育——简单劳动

248 在不同阶段培养良好饮食习惯的训练

251 孩子们必须掌握的礼节

254 艺术欣赏技巧

257 上托儿所之前的适应性训练

PART 6...

健康、聪明地长大——聪明妈妈的早期教育计划

262 0~3周岁早期教育计划

266 成功的早期教育的10个法则

269 思考能力、逻辑能力、表达能力的基础

275 提高语言能力的生活游戏

280 培养想象力的语文教育

285 跟妈妈一起做的文字游戏

293 就像学习母语一样学习英语

299 利用畅销书来做英语游戏

307 从游戏开始的数学教育

313 宝宝的数学教室

323 生活中的音乐教育

329 刺激乐感的音乐游戏

337 通过游戏展开美术教育

344 生活中的美术游戏

Bonus Page

47 挖掘孩子潜力的秘诀

76 0~3周岁的对话要领

227 培养读书习惯的7个关键
278 不同阶段语言能力检查表
(出生7~24个月)

305 适合孩子的12本英语画册

321 培养探索自然的能力

334 0~3周岁的孩子必须欣赏的音乐曲目

350 生活中的语文教育



不同领域的成长发育表

社会适应能力的发育
运动能力及适应能力的发育
语言能力的发育

运动能力的发育

运动能力及适应能力的发育

社会适应能力的发育

语言能力的发育

运动能力的发育

社会适应能力的发育

- 月(month) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
- 能看别人的脸
- 逗弄的话就会笑
- 独自微笑
- 可以独自吃饼干
- 开始认生
- 会玩拍掌游戏
- 模仿家人的行为
- 可以使用汤匙
- 可以玩滚球类游戏
- 不通过哭声也能表达自己的要求

运动能力及适应能力的发育

- 可以走到中间线
- 可以用手抓住小铃铛
- (坐着) 能寻找线团
- 可以玩遮脸游戏
- 可以用水杯喝水
- 可以同时活动手脚
- 可以注视葡萄干
- (坐着) 能抓住积木
- 可以抓住玩具
- 可以独自睡觉
- 可以走到中间线以外
- 可以伸手抓玩具
- 可以用双手抓住积木并敲打积木
- 可以用铅笔涂鸦
- 可以堆两个积木

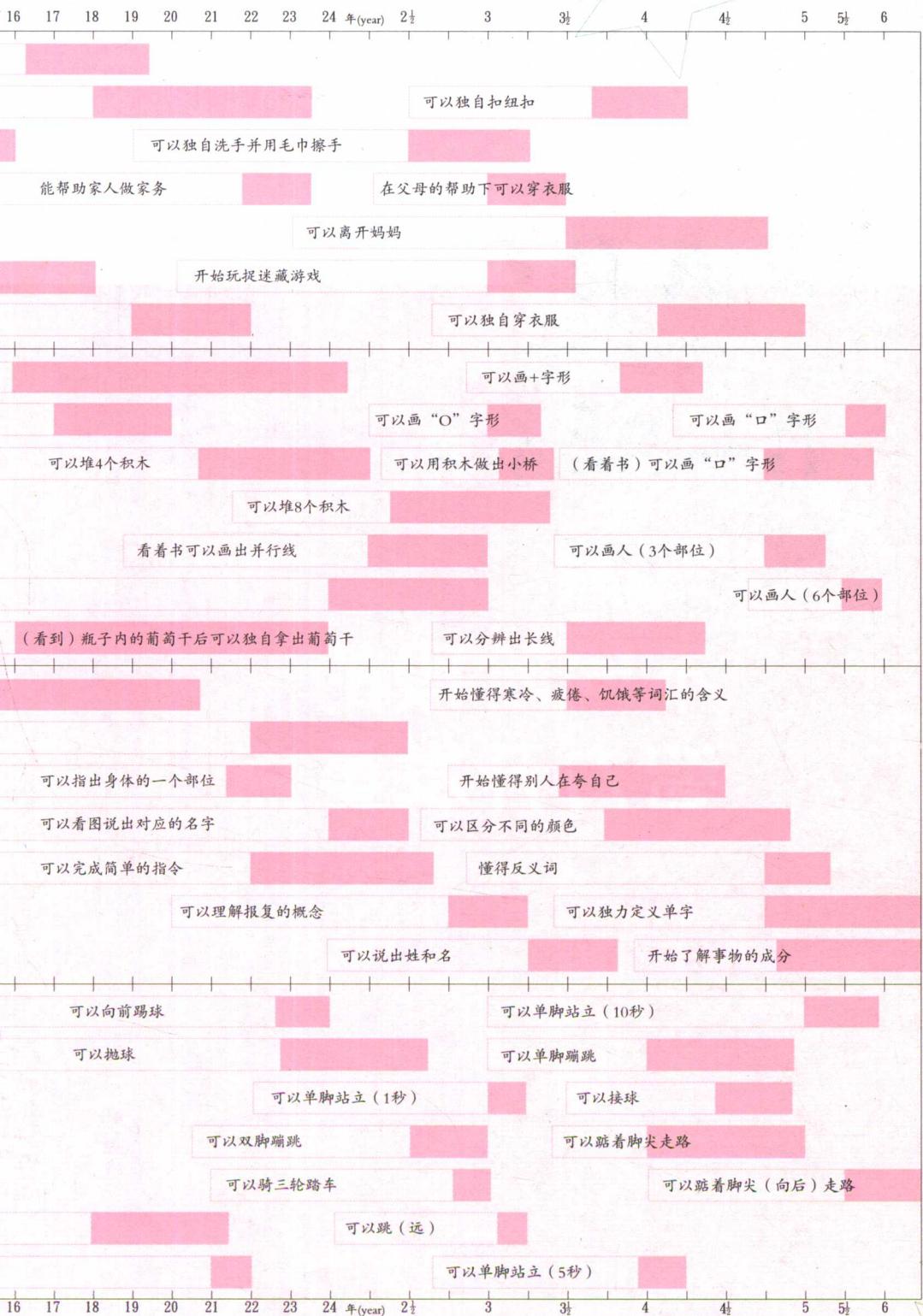
语言能力的发育

- 对钟声可以作出反应
- 会发出“咿呀”声
- 可以双手合十
- 可以沿着180°走
- 可以钓住葡萄干(就像钩子一样)
- 可以把积木从一只手递到另一只手上
- 可以 (用拇指和食指) 抓住葡萄干
- 可以 (独自) 从瓶子中倒出液体
- 可以朝有声音的方向转头
- 可以连续使用两个以上的词汇
- 可以发出笑声
- 可以喊爸爸、妈妈
- 可以发出很大的声音
- 可以模仿别人说话

运动能力的发育

- (在俯卧状态下) 可以短时间地抬头说话
- (在俯卧状态下) 可以抬头(45°)
- (在俯卧状态下) 可以抬头(90°)
- (在俯卧状态下) 可以抬起头部
- (在坐姿下) 可以平衡头部
- (在坐姿下) 可以平衡头部
- (在坐姿下) 可以翻身
- 扶住腋窝, 双腿就能用力蹬
- 保持坐姿, 可以平衡头部
- 可以独自坐稳
- 抓住身边的东西, 可以走路
- 可以短时间地站立
- 抓住身边的东西, 可以站稳
- 可以独自站立
- 在站稳的状态下可以弯腰
- 抓住身边的东西, 可以站立
- 可以独自坐下来
- 可以独自走路
- 可以倒退着走路
- 可以向上爬

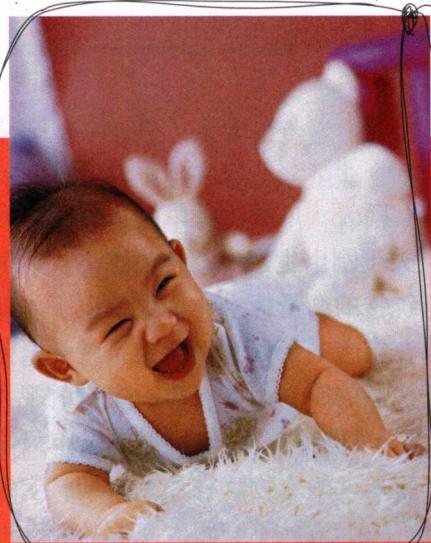
月(month) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



PART 1

0~36个月

不同阶段的
智力开发重点



看着宝宝一天天地长大，妈妈既感到高兴又觉得不安。宝宝从出生到36个月，智力发育的速度最快，而且最重要。

0~3个月

在感性和好奇心的萌芽时期，必须慢慢地重复刺激

0~1个月

可以盯着迎面而来的事物

关于刚出生宝宝的视力水平，目前还没有统一的衡量标准。一般情况下，如果妈妈在宝宝的正面晃动，宝宝就会紧紧地盯着妈妈的脸，由此可见，宝宝的视力大概只有0.02左右。换句话说，宝宝只能看到30厘米远的事物。在这个时期，宝宝的视野很窄，因此不会跟着东西的晃动而移动视线。

容易被声音惊吓

一般情况下，宝宝的听觉在妈妈的腹中就形成了，因此刚出生的婴儿一听到

大的声音就会蜷缩身体。另外，宝宝还可以大致判断发出声音的方向，有时还可以朝有声音的方向转头。通常宝宝对较大的声音容易作出明显的反应，但还不能区分声音的类别。



哭是唯一的表达手段

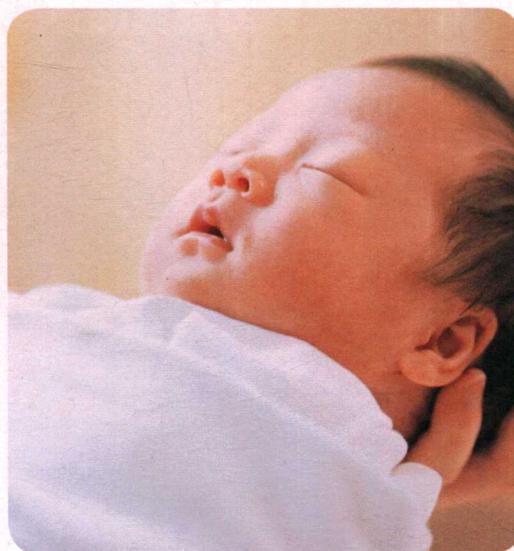
虽然宝宝还不能独自活动身体，但是对光线、声音、皮肤碰触等外界刺激能作出敏感的反应。

虽然宝宝不能表达自己的所有感情，但能明确地区分好坏，因此在肚子饿、口渴、身体不舒服、热、冷等情况下，可以用哭声表达自己的感受。

1~2个月

看着东西能活动眼球

虽然宝宝能活动手脚，但这并不算是有意识的动作，只是无意识的条件反射。宝宝看到移动的东西时，能随着移动的东西活动眼球，这就是宝宝最初的自觉性运动。一般情况下，宝宝从出生一个月开



始，即可以活动眼球。另外，宝宝口腔周围的肌肉比较发达，因此可以吸吮母乳。不仅如此，宝宝对声音和气味也能作出强烈的反应，而且小小的刺激信息也能传递到大脑中。

容易被小的声音惊吓

由于“惊吓反射”，宝宝容易被声音惊吓。但不同的宝宝反射程度有很大的差异，有些宝宝反应强烈，有些宝宝却没有任何反应。

另外，宝宝的状况不同，对声音的反应也有所不同。例如：宝宝在半醒半睡的情况下、刚喝完母乳的情况下、因饥饿而情绪烦躁的情况下，对声音的反应也都会不同。

宝宝容易被小的声音惊吓，会让有些妈妈以为宝宝有神经质的倾向，但如果宝宝的情绪不佳，本来就容易被小的声音惊吓，因此不用过于担心。另外，不用刻意地保持安静，应该自然地给宝宝听听周围的声音。

2~3个月

可以朝声音传来的方向转头，并转移视线

拉起宝宝的双手时，如果宝宝能轻松地抬头，就说明宝宝具有良好的颈部控制能力。

在这个时期，有些宝宝能自由地活动头部，但还不能完全自由地抬头。此时，宝宝会努力朝声音传来的方向转头或转移

视线。随着视觉的发育，宝宝可以随着东西的移动转移视线，这也是宝宝最初的自觉性运动。

可以把手拿到眼前而且能注视眼前的双手

在这个时期，宝宝第一次看到自己的身体部位，对宝宝来说，这是非常重大的事件。当自己的手第一次出现在眼前时，宝宝也许会想“这到底是什么呢？”在这个时期，宝宝还不知道眼前的双手就是自己身体的一部分。当他们用舌头和嘴唇舔手后，才能感觉到手和玩具的区别。经过重复的运动，如活动手部、用眼睛看手部或用舌头舔手部，让宝宝知道“原来这就是我身体的一部分哦！”



开始产生各种感情

刚开始，宝宝只拥有吃饱就睡或饿了就哭的单纯情感，但在这个时期，宝宝开始形成比较复杂的情感。妈妈熟悉的气味和搂抱时的舒适感会让宝宝心情愉快，但口渴或想睡觉时，宝宝就会产生不愉快感。

另外，随着头部平衡能力的提高，宝宝能依照自己的意愿，观察自己感兴趣的事物，这会刺激大脑的发育。在这个时期，宝宝可以逐渐摆脱吃了就睡、醒来就吃，而且只能用哭声表达感情的“新生儿”阶段了。