



澳大利亚 留学指南

The Chinese Guide
to Australian Colleges

陈晴 耿耿 · 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

澳大利亚 留学指南

The Chinese Guide
to Australian Colleges

陈晴 耿耿 · 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

澳大利亚留学指南 / 陈晴, 耿耿编著

—北京: 北京语言大学出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5619-2876-9

I. ①澳… II. ①陈… ②耿… III. ①留学生教育—
概况—澳大利亚②高等学校—简介—澳大利亚
IV. ①G649.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 182576 号

书 名: 澳大利亚留学指南

编 著: 陈 晴 耿 耿

责任编辑: 李 亮 徐 娅

封面设计: 盛 蓝

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62605189

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 小森印刷(北京)有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 29.5

字 数: 613 千

书 号: ISBN 978-7-5619-2876-9

定 价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

前言

我国比较正规意义上的留学教育仅有一个半世纪的历史，却出现过三次颇有影响的留学大潮。第一次留学潮出现于 19 世纪末 20 世纪初，是中日甲午战争（1894~1895）后中华民族觉醒的重要标志，为辛亥革命做了人才和思想舆论的准备；第二次留学潮出现在“五四”运动之后，是中华民族又一次民族觉醒推动的结果，并在客观上促进了中国共产党的成立和共产主义思想在中国的传播；第三次留学潮则出现在 20 世纪 80 年代，并一直延续至今，是中华民族第三次民族觉醒的结果，也是改革开放的硕果。

三次留学潮伴随着三次民族觉醒和三次重大的社会变革。在这三次留学潮中涌现出了众多对中国历史有着重大影响的人物：容闳、詹天佑、孙中山、周恩来、朱德、邓小平、鲁迅、胡适、瞿秋白、刘少奇、梁思成、徐悲鸿、冼星海、钱学森……

与前两次留学潮相比，第三次留学潮的规模 and 影响都更为巨大，它牵动着千家万户，对社会造成了全方位的影响。如今，留学已成为中国社会最热门的话题之一，很多留学归国人员也成为了我国各个领域中的中坚力量。有数据显示，81% 的中国科学院院士、51% 的中国工程院院士，以及 72% 的国家重点项目学科带头人均有过留学经历。

常有人问我，新一代的留学生有什么特点。我的回答是：大多数中国留学生的身上仍有着勤奋好学的传统美德，但和以前的留学生不同的是，他们更自信、更活跃，也更有参与精神。不仅在教室、实验室和图书馆里能见到他们的身影，更能在社团活动中、聚会上以及旅途中看到他们活跃的身姿。越来越多的中国留学生认识到，来到海外，学习科学知识只是一个方面，而多了解并努力融入当地社会才会有更大的收获，自己的留学体验也才更完整。

此外，我还能强烈地感受到当今中国留学生炽热的爱国情怀。在国内时，一些留学生可能会对某些事情或现象感到不满，会发发牢骚，但到了海外却不能容忍外国人对中国的任何恶意的批评。在澳大利亚亲历的几次重大事件尤其使我为之动容。2008 年，北京奥运会前夕，奥运圣火传到澳洲，计划在澳首都堪培拉举办一个传递仪式。当时有人声称要破坏此事，于是很多在澳洲的中国留学生和华人华侨自发地组织起来，从澳洲各地赶到堪培拉保护圣火，场面极其感人。四川汶川大地震后，中国留学生在校园里拉起了横幅，在街头竖起了宣传板，向老师、学生和路人讲述发生在汶川的悲剧和感人的故

事。不少中国留学生在自身经济并不宽裕的情况下积极捐献，还带动了很多当地人慷慨解囊。中国留学生身在海外，心系祖国，时刻关心着祖国的变化。越来越多的中国留学生学成后选择了回到高速发展着的祖国，愿意把自己的所学贡献给这片热土。这就是新一代中国留学生给我的印象。

有人说，现在出国的途径很多，有些人因各种各样的原因频频出国，他们的外语也不错，这和留学有什么区别？我认为区别很大。留学不仅是在国外度过几年的时光、取得一张洋文凭，也不仅是领略异域风情，而是一个开阔眼界、增长见识并立足世界的机会，是改变人生轨道的契机。留学不仅可以提高自己的外语水平和学历层次，更是一段难忘的人生体验和阅历，能使你受益终生。

在我做留学讲座和咨询活动的过程中，有很多学生和家长向我反映，希望我把所讲的内容写出来，作为出国留学的指导；而同时，国内外的许多同行也鼓励我把多年来指导留学的经验付诸文字。我也看到，在日益蓬勃的留学热潮中，有关留学指导的书籍并不多，有关赴澳大利亚留学的书则更少，且大部分已有的相关书籍只写到签证成功为止，对到达澳洲后所遇到的问题和困难很少涉及。因而几经考虑，我拿起了笔。

本书依据的是最新数据与资料，准确详实，对留学澳洲的全过程和各环节都进行了较为全面和客观的介绍和阐述，是对赴澳大利亚留学的可靠的全程指导。

相信本书会给有意赴澳大利亚留学的学生和家长提供方便和帮助，为同学们留学征途保驾护航！

在本书的写作和出版过程中，得到了新东方教育科技集团的周成刚老师和孙立影女士的大力支持和帮助，新东方大愚文化传播有限公司的编辑们为本书倾注了极大的热情，并提出了不少好的创意。我远在澳洲的好友罗勍也给予了我极大的鼓励和支持。在此一并感谢。

最后，祝愿所有有志赴澳大利亚留学的学生都能够一路顺风，学有所成！

陈 晴

前言

《澳大利亚留学指南》一书终于付梓。坐在书桌前，我努力将思绪拉回到 2002 年。那时的我，和大多数初出校园的大学生一样，满怀独闯世界的激情，踌躇满志地踏上了向往已久的国度——澳大利亚。

初到悉尼，感觉一切都那么新鲜。悉尼歌剧院的宏伟壮丽、达令港的纸醉金迷、岩石区的各国美食、邦代海滩的一望无际……都令我心潮汹涌；绮丽的自然风光、良好的居住环境、完善的社会体系更使我充分体会到“全世界最宜居国家”的魅力。接下来的校园生活也给我留下了深刻的印象：澳洲的大学教育并非一味地灌输，而是通过多种形式的 seminar 或 workshop 让学生积极参与，充分锻炼学生的独立思考及团队协作能力。此外，澳大利亚大学严谨的学风和认真的学术态度都使我受益匪浅。学习之余，我还打了好几份工——收银员、搬运工、清洁工……这些看似平凡的工作充分磨练了我的毅力和韧性，也让我真正感受到了自己的逐渐成熟与独立。

在新东方工作的几年中，我接触到了不计其数的雅思学员，也有幸帮助过数以万计的同学顺利地走向了大洋彼岸。在这些可爱的“烤鸭”中，选择到澳大利亚留学的学生比例相当惊人；而官方数据也显示，澳大利亚在中国雅思考生留学目的国排名中占据首位。这个结果并不让人感到意外。澳大利亚由于其大学数量不多，所以资源分布相对均衡，大学质量普遍较高。加上优良的生活环境及移民传统，更使其受到广大留学生的青睐。根据《泰晤士报》(增刊)发布的最新一期世界大学 200 强排行榜，澳大利亚大学中有 11 所入选，比例达到惊人的 28%(澳大利亚全国共有 39 所大学)，其中 6 所入选世界大学 50 强。这一比例远远超过了美国大学 1.2% 的入围比例，也超过了英国大学 26% 的入围比例，足以彰显澳洲大学强大的综合实力。为了能够顺利地留学澳洲，大量考生将主要精力用于雅思备考，却没有充足的时间来挑选适合自己的大学及专业；也有很多同学向我抱怨，买不到一本详细介绍澳洲各大学专业设置信息的书。基于这个原因，两年前我就萌生了创作此书的想法。但是由于本书的写作需要查阅海量的信息，加之自己工作忙碌，所以一直拖到现在才得以完成。

本书不仅收录了澳大利亚 39 所主要的综合性大学的介绍，更分门别类地选出了 24 个最有代表性的课程专业领域进行了详细分析。此外，各大学的学生情况、录取要求、申请联系人、毕业生评价及就业前景等一系列学生们最需要的信息，相信大家在这本书中都可以找到。

我在课堂上经常和同学们讲到留学规划的重要性，也会通过讲述自己的留学经历，来帮助大家打消对英联邦国家时间相对较短的高等教育机制的疑虑。只要做足功课，充分了解了英联邦教育体制的独特性及学习方法，并做好足够的心理准备，大家一定会信心饱满地踏上留学的征程。短暂而又充实的留学生涯，不仅能让你学到前沿的专业知识，领略西方人严谨的学术态度，增强自己独立思考和团队协作的能力，还能开阔自己的眼界，感受东西方文化差异的奇妙；更重要的是，你还可以通过学习之余的打工经历，深刻体会到作为成年人应该具备的“责任感”一词的真正意义。亲爱的同学们，相信我，只有当你学成归来，并在经历了几年的工作和生活之后才能深切地体会到，留学生涯教给你的独立、坚忍以及责任感这些最为宝贵的人生财富早已在潜移默化中融入到了你的血液之中，而你在懂得了这一切的时候，一定会深深怀念那段在国外度过的青春岁月，并像我一样为之心潮澎湃，热血沸腾。这就是我，一个曾经的留学生的心路历程，希望能对大家有所启发，触动你心中深藏已久的那份光荣与梦想，并帮助大家早日插上隐形的翅膀，飞向自己心中理想的彼岸。

这本书得以顺利完成，我要感谢在新东方的课堂上一直鼓励我、支持我的可爱的同学们。在本书的写作过程中，我还要感谢新东方大愚文化传播有限公司的编辑老师们。如果没有几位编辑老师当初的鼓励，本书不可能得以完成和出版。而他们的挑剔和耐心，是确保本书质量的关键。当然还要感谢我最亲爱的家人，你们永远是我稳固的依靠。

最后，衷心希望有缘和各位相聚在新东方的雅思课堂上，并帮助大家唤醒尘封于心的那份纯真和感动。

耿 耿

目 录



前言

第一章	这本书将告诉你什么？	1
第二章	古老土地上的年轻国家——澳大利亚联邦简介	3
	1. 国土概貌	3
	2. 历史简况	7
	3. 政治制度	10
	4. 移民国家	15
	5. 生活方式	17
	6. 中澳关系	19
第三章	澳大利亚的教育体制	22
	1. 学前教育	22
	2. 义务教育	22
	3. 职业教育	24
	4. 高等教育	25
	5. 英语培训	26
	6. 大学预科课程	26
第四章	澳大利亚的主要大学	28
	1. 概述	28
	2. 澳大利亚主要大学的分项排名	30
	3. 澳大利亚主要大学介绍	33
第五章	主要课程介绍	81
	会计 81 / 农业 87 / 建筑学 94 / 建筑环境 97 / 商业与管理 106 / 计算机与信息技术 162 / 创造艺术 178 / 牙医 193 / 经济学 195 / 教育与培训 200 / 工程与技术 229 / 环境研究 254 / 健康服务与支持 260 / 人文与社会科学 287 / 语言 323 / 法律 329 / 医学 341 / 护理 346 / 基础法律 360 / 药学 364 / 心理学 366 / 理学 378 / 体育与休闲 397 / 旅游与酒店管理 400	
第六章	如何选择与申请学校	403
	1. 申请前的准备工作	403
	2. 选择适合自己层次的学历资格	406

3. 选择符合自己志趣与能力的专业	407
4. 选择适合自己水平和专业的大学	409
5. 学校申请步骤详解	412
第七章 如何办理学生签证	417
1. 澳大利亚学生签证的类别	417
2. 澳大利亚的预签证制度	418
3. 签证全过程详解	418
4. 电子签证	425
5. 签证成功的几项保证	425
6. 是自办留学还是委托中介机构	427
第八章 行前准备与初抵澳大利亚	429
1. 行前准备	429
2. 初抵澳大利亚	434
第九章 学习在澳大利亚	437
1. 选课	437
2. 上课	438
3. 教材	439
4. 课外阅读	439
5. 小组作业	440
6. 考核方式	441
7. 充分利用学校资源	443
8. 丰富的社团活动	444
第十章 生活在澳大利亚	445
1. 银行开户	445
2. 住宿	446
3. 通讯	449
4. 购物	450
5. 饮食	451
6. 交通	452
7. 打工	454
8. 就医	455
9. 旅游	455
10. 社会交往	457
11. 心理调节	458
12. 远离邪恶	460



第一章

这本书将告诉你什么？

对于任何一个人来说，留学都是其一生中的一件大事，不仅要投入大量资金，还要投入人生中最宝贵的青春年华，离开亲朋好友，离开家乡，到一个陌生的国度去苦读打拼。在决定是否要出国留学之时，你在思想上、精神上以及物质上都做好准备了吗？

你首先应该认真地问一问自己：你独立生活的能力、适应环境的能力以及应变能力怎样？在长期远离亲人和家乡的情况下能较快地适应全新的生活环境和人际关系吗？能禁受得住对亲人的思念和难耐的寂寞吗？自己的学习能力以及智力、知识和语言水平能应付得了新的学习吗？面对五光十色的花花世界能“管”得住自己吗？特别是要问问自己，出国的终极目标是什么，是深造，是体验，还是去“淘金”……

如果在认真思考之后，对这些问题都能给出肯定的答案，那么就不必再犹豫了，赶快行动起来，开始筹划自己的留学之旅吧。

兵法言：知己知彼，百战不殆。做任何一件事之前，都要对这件事的情况有一个尽可能全面的了解，了解得越深入、透彻和准确，处理起来才越能得心应手，从而达到事半功倍的效果。对于留学这样的人生大事来说，当然更要认真调查研究，收集情报资料，仔细分析对比，以便从中选出最佳方案。

在决定去澳大利亚留学之后，首先应对这个国家的国情有个大致的了解，比如它的历史状况、地理环境、气候条件、政治体制、经济发展、民族、文化以及语言等，初步做到心中有数。接下来应该了解澳大利亚的教育体制与学历资格框架（Australian Qualifications Framework, AQF），它是澳大利亚独有的全国性的学习途径系统，将中小学教育、职业教育和大学教育的学历资格有机地连接成一个全国性的体系。该体系涉及不同的学历资格与大学教育、职业教育培训以及中小学教育的相互衔接，并认可以往的学历和资历。一旦已有的学历得到确认和认可，那么在 AQF 下，留学生就可以在澳大利亚的任何地点选择符合录取条件的课程和院校。因此，比较详尽地了解了澳大利亚的教育体制，就可以根据自己的学历条件选择最合适的学历层次入学，从而节约时间与费用。

再次，还应该对澳大利亚的大学及研究生院的情况有更加深入细致的了解，比如该大学所在的州、市及环境，它的历史、基本情况及知名度，它的优势专业及课程设置、入学要求、学习费用、联系方式、申请办法及技巧等。澳大利亚大学的数量不多，因此，较为全面地掌握

各大学的情况并不难。了解各大学的情况，对选择院校和专业至关重要。

还要尽可能详细地了解澳大利亚的签证程序和要求。获取签证是每个留学生出国前的必经阶段，签证前要根据签证政策将所需的材料准备齐全。因对签证政策了解不够，资料准备得不完整而遭拒签，将是很遗憾的一件事。如果一切顺利，得到了学校的录取通知，又获得了签证批准，那么对诸如换汇、汇款、订机票以及收拾行李等虽不复杂，但很繁琐的工作也要有所了解，以便为出行做好最后的准备。

平安抵达澳大利亚后，该如何入境？是否有人接机？住在哪里？怎样办理入学手续？留学生活开始后，如何更快地适应澳大利亚的学习方式？怎样租房？业余时间怎样联系打工？凡此种种，所有这些问题的答案该去哪里寻找呢？那么就请拿起这本书吧，本书对上述问题都有详略适度的解答。从澳大利亚的概况到教育制度，从申请学校到申请签证，从行前准备到在澳大利亚的学习、生活以及其他各个方面，本书会帮助你尽快解决在澳大利亚留学期间可能会出现各种问题，和你一起走过留学生活的全过程。也许当留学结束时，再拿起这本书，你会有一种恋恋不舍之情，毕竟，本书曾陪伴你度过了一段极有意义、至为珍贵的人生……



第二章

古老土地上的年轻国家——澳大利亚联邦简介

1901 年的元旦,当 20 世纪的曙光照射在地球上时,远在印度洋与太平洋之间的一块大陆上诞生了一个新的国家——澳大利亚联邦(The Commonwealth of Australia)。在此之前的一个多世纪里,它曾是大英帝国在南太平洋上的一个囚犯流放地,后又成为英国农牧产品的生产基地。仅仅经过了二百多年的时间,澳大利亚便已从一块辽阔荒凉的大陆,变成了一个拥有现代化经济、科技和文化的发达国家。在澳大利亚辉煌的今日的背后,是一条艰辛的开拓之路,一代代澳大利亚人为之付出了心血与汗水。

除了曾成功地举办了 2000 年奥运会的城市悉尼,除了美丽的悉尼歌剧院(Sydney Opera House)和大堡礁(Great Barrier Reef),除了可爱的袋鼠(kangaroo)和考拉(koala)之外,人们对澳大利亚的了解似乎并不多。在世界舞台上,澳大利亚是一个虽然具有不可忽视的重要性却并不引人注目的国家。

但对于即将奔赴澳大利亚留学的你来说,对这个国家的基本情况做到心中有数至关重要。

1 国土概貌

澳大利亚联邦位于南半球的东部、南太平洋与印度洋之间。其领土包括澳大利亚大陆和塔斯马尼亚岛等岛屿及海外领土,面积约为 769 万平方公里,几乎相当于美国本土(不包括阿拉斯加州)的面积,是印度面积的三倍,仅次于俄罗斯、加拿大、中国、美国和巴西,居世界第六位,也是世界上唯一一个占有整个大陆的国家。当地华人和中文媒体常简称其为“澳洲”。澳大利亚的英文名称 Australia 有两个含义,一是作为国名,二是作为地理名词,指澳大利亚大陆及其附近的塔斯马尼亚岛等岛屿。

1-1. 地形

澳大利亚大陆是世界上最古老的大陆之一。在澳大利亚大陆的西部,可以找到 42 亿年前形成的岩石,而地球的历史也不过 46 亿年,由此可见这块大陆有多么古老。根据板块构造学说,大约在 1.6 亿年前(侏罗纪中期),南极大陆发生断裂,裂隙就在澳大利亚与南极大陆之间。大约 1 亿年前,澳大利亚大陆脱离南极大陆,缓慢地向北漂移,最终到达了现在的位置。



澳大利亚大陆是世界上海拔最低的大陆,平均海拔仅为 330 米,而世界各大陆的平均海拔约为 700 米。它又是世界上最平坦的大陆,地势像平底锅,东西高,中间低。

澳大利亚大陆的东部是断断续续的山脉,其走势大体与东南海岸平行,这就是东部高地,是澳洲大陆上地势最高的地区,但其平均海拔也只有 900 米左右。在山脉南段有全澳最高峰——海拔 2,228 米的科西阿斯科山(Mount Kosciuszko)。东部高地是许多河流的分水岭,因而又被称为“大分水岭”,澳大利亚最长的河墨累河(Murray River)及其上游的达令河(Darling River)都发源于此。高地的东侧同太平洋海岸之间有一条窄长的平原,悉尼和布里斯班等重要城市都在这一滨海平原上。高地的西侧是一片地势逐渐向内陆倾斜的草原。

澳大利亚大陆的西部是海拔为 200 至 500 米的台地,这一片地区西起印度洋沿岸平原,一直向东延伸到大陆中部偏东的地方,约占整个大陆面积的三分之二。西部台地是这块大陆地质学上最古老的部分,其大部分地区是沙石覆盖的荒原和大片的沙漠。

澳大利亚大陆的中央偏东地区是中央低地,海拔在 200 米以下。低地下面有巨大的地下水系统,最大的一个是面积达 175 万平方公里的大自流盆地(Great Artesian Basin)。墨累—达令盆地位于中央低地的东南部,土地比较肥沃,是澳大利亚重要的农牧业区。艾尔湖(Eyre Lake)盆地在中央低地的中央,是澳大利亚大陆上最大的湖泊,湖的面积随降水量的变化而变化,湖面在海平面以下 16 米,是澳大利亚大陆的最低点。

1-2. 气候

澳大利亚的季节与北半球恰好相反,每年的 9 月至 11 月为春季,12 月至次年的 2 月为夏季,3 月至 5 月为秋季,6 月至 8 月为冬季。北半球在大雪中迎接圣诞老人时,澳大利亚人正在骄阳下的海滩上欢度圣诞节。澳大利亚四面环海,却是除南极洲外,地球上最干旱的大陆,年均降雨量只有 465 毫米,原因在于其地势平坦,蒸发量很大。澳大利亚的干旱与其所处纬度也有一定的关系,地球的南、北纬 30 多度之间的区域是一条干旱带,澳大利亚大陆的很大一部分地区正处在这条干旱带上。干旱与地形和风向的关系更大,澳大利亚常刮东风,东风带来的潮湿空气却被南北走向的东部高地挡住,雨下在了狭窄的滨海平原或海面上。

由于干旱,澳大利亚河流的水量很少,最大的河流墨累河一年入海的水量也只相当于印度河河水七天的入海量,或亚马孙河河水一天半的入海量。澳大利亚的所有河流都有过断流的记录。

澳大利亚大陆的 40% 以上位于热带,其余地区多在亚热带,夏季气温较高而冬季并不很冷,各地气温有较大的差别。与北半球相反,是北热南凉。1 月份,北方的平均温度是 29℃,南方是 13℃;7 月份,北方的平均气温是 15℃,南方是 8℃。

尽管澳大利亚干旱少雨,许多地方又十分炎热,但幅员辽阔,人口稀少。大部分人居住在气候温和的东南沿海,所以人们并不感到干旱炎热,而是阳光明媚,风和日丽。

1-3. 时差

澳大利亚有三个时区：西澳大利亚为西部时区，南澳大利亚和北部地区属中部时区，昆士兰州、新南威尔士州、维多利亚州、塔斯马尼亚州和首都直辖区为东部时区。西部时区与北京属同一时区，中部时区比西部时区早一个半小时，东部时区比西部时区早两个小时。处在东部时区内的悉尼、墨尔本、布里斯班和堪培拉等城市的时间都比北京时间早两个小时。大约从每年的11月初到第二年的3月，澳大利亚实行夏时制，要把时钟拨快一个小时。

1-4. 生物

澳大利亚大陆孤悬于海上，长期与其他大陆分离，其生物在与世隔绝的状态下演化与发展，成为了一个十分独特的系统。在澳大利亚见不到狮、虎、牛、马和猴子等诸多其他大陆上常见的动物，但这里却有其独有的奇特动物。

有袋动物是最为奇特的。在澳大利亚的230多种哺乳动物中，有将近一半是有袋的，其共同特征是，雌性个体的腹部长有一个装幼兽的袋。有袋动物中最为著名的是袋鼠，澳大利亚约有40种袋鼠。大灰袋鼠是袋鼠家族中身材较大的一种，个头比人还高，主要栖居于澳大利亚南部和西部一带的灌木丛中。大赤袋鼠又称红袋鼠，是袋鼠科中体型最大的一种，遍布于内地的平原地带。岩袋鼠生活在多岩石的干旱的丘陵山区，体型较小，但皮毛粗厚而体格健壮，有较强的耐渴能力。体型最小的是昆士兰州北部的麝袋鼠，其身长只有30厘米左右。大部分袋鼠是食草的，但澳大利亚历史上曾经出现过的食肉袋鼠，却是以猎取其他动物为食的。



树袋熊也是一种有袋动物，当地土著人把它叫做“考拉”。考拉生活在树上，样子滑稽，动作笨拙，目光亲切和善，十分惹人喜爱。

澳大利亚还有两种被称为“动物活化石”的卵生哺乳动物——鸭嘴兽和食蚁猬，它们处在爬行动物向原始哺乳动物演变的中间阶段，有力地证明了达尔文“进化论”的观点。



澳大利亚鸟类繁多，约有530余种是澳洲土生土长的鸟类。鸸鹋(emu)是澳大利亚的国鸟，澳大利亚的国徽上有两只动物，一只就是袋鼠，另一只就是鸸鹋。它的外形与鸵鸟相似，腿又细又长，不会飞，但跑得很快。琴鸟可以模仿它听到的各种声音，而笑鸟能发出哈哈大笑的声音。澳大利亚还有60多种独有的五颜六色的鹦鹉。澳大利亚的鸟与人和睦相处，即使在悉尼这样的大城市里，鸟也非常多，清晨，人们常在各种悦耳的鸟鸣声中开始一天的生活。

澳大利亚的植物品种繁多而独特。澳大利亚有许多极为古老的植物，人们曾在东北沿海的热带雨林中发现了世界上最古老的开花植物之一，在悉尼西面的蓝山山脉(Blue Mountains)

中,发现了恐龙时期的瓦勒迈松(Wollemi Pine),该树种距今已有 6,500 万年以上的历史。

澳大利亚被称为“桉树(eucalyptus)之乡”,是世界上桉树品种最多的国家,约有 500 至 600 个品种。桉树的适应性极强,既可以生长在干旱地区,也可以生长在沼泽地带;既可以生长在热带地区,也可以生长在冬春积雪的雪山地区,几乎遍布澳大利亚全国。

金合欢(okopanax)是一种重要的树种,常与桉树生长在一起,构成了这块大陆上特有的原野风光。澳大利亚有 600 多种金合欢,既有高大可以成林的乔木,也有矮小的灌木,还有一些是伏在地面上的蔓生植物,花朵呈金黄色,样子像绒球。

1-5. 矿藏

澳大利亚大部分地区的土壤风化严重,土地贫瘠,缺乏农作物生长所需的一些营养元素。然而,这片古老的土地中却蕴藏着极其丰富的矿产资源,具有经济价值的矿产遍及全澳。



早在 1851 年,在新南威尔士州的内陆和维多利亚州西部就发现了金矿,由此引发了“淘金热”。1851 至 1865 年间,澳大利亚共出口黄金 1,075 吨,约相当于同期全世界黄金产量的 40%。淘金促进了澳大利亚人口的增长和经济的繁荣。20 世纪后期,澳大利亚的采金业又一次得到发展。20 世纪 90 年代中期,澳大利亚的黄金产量仅次于南非和美国,居世界第三位。

澳大利亚煤炭资源丰富,且煤质好。澳大利亚目前是世界第六大煤炭生产国和最大的煤炭出口国。

长期以来,澳大利亚一直被认为是铁资源的贫乏国,澳政府也一直禁止铁矿石出口。然而在 20 世纪 50 年代后期,在西澳大利亚发现了储量很大的富铁矿,其总储量约有 200 亿吨,澳大利亚由此一跃而成为铁矿的重要开采国和出口国,现在已是世界第二大铁矿石出口国,中国大陆、中国台湾和日本等都是其主要的出口市场。

澳大利亚的铝矾土矿也是在 20 世纪 50 年代发现的。现已探明的储量占全世界总储量的 29%,澳大利亚也因此成为世界最大的铝矾土和氧化铝生产国。

澳大利亚还是世界最大的铅矿生产国、第二大锌矿生产国和第四大镍矿生产国,也是世界最大的金刚石、蓝宝石和蛋白石(俗称“澳宝”)的储量国和生产国。

由此可见,澳大利亚被誉为“坐在矿车上的国家”,实在是当之无愧。

1-6. 人口

澳大利亚的国土面积居世界第 6 位,人口却仅居第 44 位。1994 年 6 月,澳大利亚的总人口为 1,800 万,到 2007 年这个数字才达到 2,101 万。而根据 2009 年 12 月 7 日的统计数据,澳洲的人口为 22,067,948,人口的增长率很低。澳大利亚平均每平方公里只有 2.7 人,是

世界上人口密度最小的国家。

澳大利亚约有四分之三的国土是沙漠或干旱地区,不适宜人类居住。因此,澳大利亚的人口分布很不均衡,大部分人住在东南沿海,且集中在悉尼、墨尔本、布里斯班及阿德莱德等大城市;而在西海岸,只有珀斯的人口超过百万;在内陆,只有四个城市的人口超过五万,其中包括拥有 34 万人口的首都堪培拉。

澳大利亚是目前世界上城市化程度最高的国家之一。

2 历史简况

早在公元 2 世纪,古希腊地理学家托勒密(Ptolemy)就提出,亚洲的南面可能有一块人们未知的南方大陆(Terra Australia Incognita, the unknown land)。中世纪时,欧洲人曾在地图上绘制过想象中的南方大陆,但南方大陆的存在一直没有得到证实。

2-1. 发现澳洲

其实在欧洲人发现澳大利亚以前,早就有人类在这里生存、繁衍、开发。大约在六万年前的冰川时期末期,早期人类从东南亚一带迁徙至澳洲,成为这里土著人的祖先。他们过着狩猎与采集的生活,随季节迁徙,流动性很大。他们积累了在这块大陆上生存的丰富经验,有原始的宗教以及原始的歌舞和绘画等艺术形式,保留着一种同大自然和谐共处的生活方式。

15 世纪后半叶,欧洲的航海业逐渐发展起来,航海探险活动和科学探索活动方兴未艾。当时的荷兰是海上强国,1606 年,以威廉·杨森(Willem Janszoon)为船长的一艘荷兰船偶然发现了澳洲大陆的西海岸,于是靠岸登陆作短暂考察,并将这里命名为“新荷兰(New Holland)”。在以后长达 150 年(1606~1756)的时间里,荷兰曾多次来到这里进行考察测绘,却始终没有见到这个大陆的东海岸,也没有开发这块大陆。

1770 年,一艘由詹姆斯·库克(James Cook)担任船长的英国船来到南太平洋考察。他们花了五个月的时间,沿澳大利亚东海岸航行,于同年 4 月 29 日到达悉尼港南面的一个港湾,并在这里登陆。这里后来被称为“植物学湾(Botany Bay)”。这时,作为一个完整的大陆,澳大利亚的存在才得到了证实。



18 世纪末,欧洲人初到澳大利亚时,澳洲各地都有土著人居住,人数约在 30 万以上,分为 500 多个部族,操 200 多种语言。1788 年,欧洲殖民者占领澳洲后,土著人的土地被霸占,反抗者遭到杀害,土著人口剧减。到了 1921 年,土著人口下降到只有 6 万多人。

2-2. 流放之地

1770 年,库克船长发现澳洲的报告并未引起英国统治者太大的兴趣。美国的独立战争

(1776~1782)后,英国失去了其在北美洲的13个殖民地。1787年,美国拒绝接受英国的流放犯,这时,英国就需要开辟一个新的罪犯流放地,于是,远离英国本土、四面临海的澳大利亚才引起了英国的注意。

1787年5月,英国海军军官阿瑟·菲利普(Arthur Phillip)率领由11艘船组成的“第一舰队”从英国出发,经过8个月的航行,于1788年1月26日在杰克逊港(即现在的悉尼)登陆。舰队中约有1,500余人,其中包括700名英国军官及其家属和736名罪犯。登陆后,菲利普就任澳大利亚第一任总督,宣布澳洲东部为英国属地,并将其命名为“新南威尔士”。

在悉尼附近建立起大本营后,经过近20年的艰苦努力,移民们才逐步开始向澳大利亚各地开疆拓土。1803年,在塔斯马尼亚岛建立起居民点。1813年,在当时的总督拉克伦·麦考瑞(Lachlan Macquarie)的支持下,发现了跨越蓝山山脉通向内陆的通路。1815年,建立了内陆地区的第一个居民点巴瑟斯特。

1840年,英国被迫废除罪犯流放制度,澳洲的生产方式也因此由强迫罪犯进行集体劳动逐渐转向吸收自由移民,自由垦殖发展。一些欧洲人为逃避本国的失业和贫困,纷纷移民澳洲寻找机会。自由移民带来了知识与技能,促进了工农业的发展。

澳大利亚大陆原本没有羊,欧洲移民将羊运到了这里。蓝山山脉以西地区气候干爽,有大片天然草场,非常适合养羊。著名的退休军官约翰·麦克阿瑟(John MacArthur)从南非引进了西班牙良种绵羊美利奴(Merino),经过长期的优化培育,于1822年向英国出口了第一批优质澳产羊毛。到了1850年,澳大利亚已成为英国最大的羊毛供应国。羊毛出口的收入带动了澳大利亚经济的全面发展和城镇建设,澳大利亚也因此被称为“骑在羊背上的国家”。

1851年,澳大利亚发现了金矿,这是澳洲发展过程中的又一个转折点。随之出现的“淘金热”促使欧洲和亚洲的移民大量涌入。1890年,澳洲人口增至300万,并开始修筑铁路、发展内河航运和交通通讯,加速了经济的繁荣。

2-3. 建立联邦

英国先后在澳大利亚建立了六个殖民区。随着人口的增长、经济的发展和各殖民区之间联系的加强,澳大利亚人开始想联合起来建立自己的国家。1855至1860年,五个殖民区先后获得自治权,建立了议会和政府。1890年,最后一个殖民区西澳大利亚也获得了自治权。

1891年3月,由各殖民区选出代表在悉尼开会,决定建立一个联邦国家,并开始起草联邦宪法。1897至1898年间,国民大会通过了该宪法。1901年元旦,澳大利亚的六个殖民区共同宣布建立澳大利亚联邦,并决定建立联邦议会和联邦政府,六个殖民区改为六个州(states)。

澳大利亚联邦的建立只是澳大利亚走向独立的开始,英国女王仍是澳大利亚的国家元首,英王派遣的总督继续在澳大利亚行使权利,国防和外交政策仍由英国政府制定,澳大利亚也没有自己的军队。