

高 校 公 共 政 治 理 论 系 列 教 材

GAOXIAO GONGGONGZHENGZHILILUN XILIEJIAOCAI

M AKESIZHUYIZHIXUE XINLUN

马克思主义 哲学新论

高惠珠 黄福寿 主编

上海人民出版社

高 校 公 共 政 治 理 论 系 列 教 材

GAOXIAO GONGGONGZHENGZHILILUN XILIEJIAOCAI

*M*AKESIZHUYIZHIXUE XINLUN

马克思主义 哲学新论

高惠珠 黄福寿 主编

上海人民出版社

《高校公共政治理论系列教材》编委会

主 任 林樟杰

副主任 项家祥

编 委 商红日 王正平 孙育玮

李治国 周中之 吴珍美

高惠珠(常务)

序 言

《高校公共政治理论系列教材》面世之时,值中国共产党历史上具有里程碑意义的第十六次全国代表大会闭幕不久。本丛书编委会全体成员是在学习江泽民同志在中国共产党成立 80 周年纪念大会讲话之后开始启动编写的,于次年底完成整体框架;在党的十六大之后,本丛书的编写又以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导,对初稿进行了全面修改,终于在 2003 年秋季全国深入学习“三个代表”重要思想的热潮中奉献给刚跨入高校大门的同学们。本丛书凝聚了我们全体编写人员力求推动高校马克思主义公共政治理论课程教学与时俱进的决心和信心。

本丛书有如下的特点,一是具有鲜明的时代感。它不仅吸收了改革开放 20 多年来马克思主义学术理论研究较为成熟的新成果,并密切联系国内外实际,特别是新技术革命和我国改革开放的实际,以“三个代表”重要思想为指导,阐明了马克思主义理论的基本概念和基本理论。二是具有较强的可读性。它观点明确,详略得当,表述规范,语言朴实,深入浅出,贴近当代青年学生的生活,有助于莘莘学子理解并学习马克思主义的立场、观点和方法,提高他们分析问题和解决问题的实际能力。三是具有较大的实用性。针对本科学子拓展性、研究性学习的需要和硕士研究生入学考试的实际要求,增加了“本章热点问题”和“思考题”两部分内容,以帮助和指导修完本课程模块的学生复习迎考,通过硕士研究生入学考试。

参加本丛书的编写人员均为我国改革开放后成长起来的、长期活跃在大学公共政治理论课教学第一线的、富有教学经验的中青年教学骨干和近年在学术理论界崭露头角的中青年学者。他们

思想敏锐,知识面广,视野开阔,理论基础扎实,给本丛书注入了虎虎生气;以及由他们的成长经历所带来的对“三个代表”重要思想及我国改革开放、建设中国特色社会主义伟大实践的深刻理解,使丛书具有当代人的风采。

“理论是灰色的,生活之树常青。”尽管参与本丛书编写的全体人员竭诚努力,仍难免有疏漏与不足之处。本丛书编委会愿在教学实践的过程中,对此教材不断修订与改进,以不断地提高大学公共政治理论课程的教材质量和教学水平,为传播马克思主义作出应有的贡献。

丛书编委会

2003年6月20日

目 录

序 言	1
第一章 马克思主义哲学与当代世界	1
第一节 马克思主义哲学的诞生	1
一、哲学与哲学的功能	1
二、哲学的基本问题	3
三、哲学形态的历史发展	6
四、马克思主义哲学的产生及其特征	9
第二节 马克思主义哲学与当代世界	13
一、马克思主义哲学与时代主题的转换	14
二、马克思主义哲学与现代西方哲学	15
第三节 马克思主义哲学的中国化	17
一、马克思主义哲学与中国传统哲学	18
二、马克思主义哲学在中国的传播	20
三、马克思主义哲学的中国化是一个与时俱进的历史过程	23
四、学习马克思主义哲学的目的与方法	24
第二章 人类的实践活动与世界的物质性	31
第一节 科学的实践观是马克思主义哲学的基石	32
一、人类社会历史的第一个基本事实	32
二、实践是人的存在方式	35
三、实践的主体与客体	39
第二节 自然的物质性与社会的物质性	42

一、马克思主义哲学的物质观及其意义	43
二、运动、时间和空间	48
三、人类社会的物质性	52
第三节 意识的起源、本质和作用	55
一、意识的起源	55
二、意识的本质	57
三、意识的能动作用	59
四、意识与人工智能	62
第四节 世界的物质统一性	63
一、世界的统一性在于物质性	64
二、解放思想、实事求是、与时俱进	66
第三章 世界的存在状态及其规律	73
第一节 世界在联系和发展中存在	73
一、世界的普遍联系	74
二、世界的运动发展	79
第二节 联系和发展的基本规律与环节	86
一、联系和发展的基本环节与规律	86
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	94
三、中国传统哲学的矛盾观	105
第三节 客观辩证法和主观辩证法在实践中达到统一	106
一、客观辩证法和主观辩证法的关系	107
二、辩证思维的基本方法	109
第四章 认识与真理	117
第一节 认识的本质及其实践基础	117
一、认识的发生及其本质	117
二、认识的主体与认识的客体	123
三、马克思主义认识论	126

第二节 认识在实践基础上的辩证运动·····	130
一、从感性认识到理性认识·····	131
二、从理性认识到实践·····	135
三、实践与认识的相互作用·····	137
四、非理性因素对认识的作用·····	139
第三节 认识的真理性·····	141
一、真理及其客观性·····	141
二、真理的绝对性和相对性·····	143
三、实践是检验真理的唯一标准·····	145
四、真理与价值·····	147
五、认识论与思想路线·····	151
第五章 人类社会的实践本质和基本结构·····	157
第一节 社会的物质基础和实践本质·····	157
一、社会的物质前提和基础·····	158
二、社会的实践本质·····	168
三、社会是一个有机整体·····	170
第二节 社会的经济结构·····	172
一、生产力是经济结构的物质基础·····	172
二、经济结构的内容和类型·····	174
三、经济制度、经济体制和经济运行机制·····	178
四、阶级是特定经济结构中的人群共同体·····	180
第三节 社会的政治结构·····	182
一、政治结构的要素及其特征·····	182
二、国家政权是政治结构的核心·····	184
第四节 社会的观念结构·····	189
一、社会意识的构成·····	189
二、社会意识的观念形态及精神生产·····	196

第六章 社会发展的动力和规律 ·····	205
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力 ·····	205
一、生产力和生产关系的矛盾运动·····	206
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	209
三、生产力的最终决定作用与生产力标准·····	213
第二节 革命和改革是社会变革的两种基本形式 ·····	217
一、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	217
二、改革是社会主义社会发展的动力·····	221
第三节 科学技术是推动社会加速发展的重要力量 ·····	225
一、科学的本质和特征·····	225
二、新技术革命的性质和特征·····	229
三、科学技术在社会发展中的重要作用·····	231
四、科技革命与“科教兴国”战略·····	234
第四节 人民群众是创造历史的主体力量 ·····	236
一、人民群众在历史发展中的决定作用·····	236
二、个人在历史上的作用·····	239
三、坚持党的群众路线·····	244
 第七章 社会进步和人的全面发展 ·····	251
第一节 社会发展的历史进程 ·····	251
一、社会形态的划分·····	252
二、“社会进步”及其曲折性和复杂性·····	254
三、社会评价及其尺度·····	257
第二节 人的价值 ·····	258
一、人的本质的科学揭示·····	259
二、人的价值的内涵·····	260
三、人的价值的二重性·····	261
四、人的价值的实现·····	263
五、共产主义和人的自由而全面的发展·····	265

六、人的解放和共产主义的实现	269
附 录 西方马克思主义简介	275
后 记	289

第一章 马克思主义哲学 与当代世界

马克思主义哲学是现代文明的产物,诞生于 19 世纪 40 年代。从内容上讲,它是包括辩证唯物主义和历史唯物主义的实践的唯物主义;从研究对象来讲,它是关于自然、社会和思维最一般规律的科学;从本质特征上讲,它是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学学说,是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质,是时代精神的精华。我们正在从事的全面建设小康社会的伟大实践,需要马克思主义哲学的指导。

第一节 马克思主义哲学的诞生

马克思主义哲学并不是离开世界文明发展大道的个人独创的产物,而是以往哲学发展的必然结果。为学好马克思主义哲学,首先要联系哲学发展的历史,对于哲学的基本问题及哲学发展的历程有个基本的了解。

一、哲学与哲学的功能

就词源而言,英语哲学一词由希腊文“爱”与“智”两字组成,是爱智慧的意思。19 世纪日本最早传播西方哲学的学者西周

(1827—1877),首次用汉语的“哲学”两字来表述,因为在汉语中“哲,智也”。1896年,中国学者黄遵宪(1848—1906)将这一表述引入中国,并为国内学术界所接受。因此,从字面说,哲学是智慧之学。但是,了解词义并不等于揭示了哲学的科学含义。

马克思主义从哲学长期的历史发展中对哲学的本质进行了概括,即哲学就是理论化、系统化的世界观,也即世界观的理论体系。所谓世界观,就是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。世界观是人人都有的,但不能说人人都有一个哲学体系。当人们的世界观处于自发的、零乱的状态,缺乏理论论证,尚未构成系统理论的时候,它还不是哲学。哲学是由思想家、哲学家们经过加工概括而成的。它不仅提出一定的观点、原理、体系,而且还作出理论的解释和逻辑的论证,构成一定的思想体系。它是世界观的理论表现。各派哲学,便是各种理论化、系统化的世界观。

从总体上讲,世界观又是与方法论相统一的。一般说来,有什么样的世界观,就有什么样的方法论,而一定的世界观也体现着一定的方法论。人们怎样看世界,这是世界观;用这种观点来观察问题、分析问题、解决问题,这就是方法论。当然,方法也是分层次的,各门科学都有自己的方法,如数学方法、社会学方法、系统方法等,哲学是一种最一般的方法。

哲学作为一种系统化、理论化的世界观和方法论,在整个社会意识形态体系乃至整个人类精神世界中,处于核心地位,起着统摄作用。哲学的社会功能主要表现在:第一,哲学作为人对世界的总体性理论反映,能为人们提供一个哲学意义上的包括人在内的世界图景,使人认识世界的本质、人与世界的复杂关系及人在世界中的地位。第二,哲学作为最高层次的方法论,为人们处理和驾驭自己同外部世界的关系提供了基本规范和准则。哲学为人们提供总体性和一般性的方法论原则,哲学的方法论原则是人的思维方法的核心,对各种具体方法起着制约作用。因此,掌握正确的哲学方法论,是提高人的思维水平、完善人的思维方法的根本途径,而

这也是哲学能启迪人的智慧的根本表现。第三,哲学具有一种独特的批判功能。哲学以批判性的态度对人与世界的关系作出描述与评价。它往往通过提问和诘难、诠释与发挥的形式,对现实事物与现实关系进行审视与追问,对未来理想事物与理想关系进行探究与思考,成为启迪人们智慧的“精神助产士”。因此,哲学作为人们精神世界的核心,对人们的信念、理想、世界观、人生观、价值观起着导向与激励作用。

二、哲学的基本问题

哲学从总体上研究人与世界的关系,而精神和物质是世界上最两大类最基本的现象,因此,研究哲学,就绕不过对这两大类现象关系问题的回答。如何回答这个问题,形成不同的哲学派别与哲学形态。我们要了解哲学的一般性问题,不能不先搞清这一哲学的基本问题。

哲学的基本问题可以明确表述为精神与物质、思维与存在的关系问题。恩格斯在他的名著《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中,以十分明确的形式提出了如下的著名论断:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①恩格斯还指出,这个问题“象一切宗教一样,其根源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念。但是,这个问题,只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后,才被十分清楚地提了出来,才获得了它的完全的意义”。^②

哲学基本问题有两个方面:第一方面是思维与存在、精神与物质何者是第一性?何者是世界的本原?对这方面问题的不同回答,分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性、精神第二性,认为世界的本原是物质,意识是物质派生的,属于唯物

^{①②} 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版(以下均同),第219、220页。

主义派别。凡是承认精神第一性、物质第二性,认为物质不过是精神的产物和表现的,属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两大派别之外,任何第三派别,最终必然倒向唯心主义阵营。

哲学基本问题的第二方面,是思维能不能反映存在,世界是不是可以认识的问题。用恩格斯的话说,即:“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题”^①。对这方面问题的不同回答,是划分可知论与不可知论的标准。凡是肯定思维与存在具有同一性,主张世界是可以认识的,这是可知论。绝大多数哲学家,不仅是所有的唯物主义者,而且也包括许多彻底的唯心主义者在内,都主张世界是可知的。但也有少数哲学家,否认思维与存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,这是不可知论。不可知论把思维与存在绝对对立起来,抹煞二者的同一性,因而是错误的。对不可知论最有力的批判是实践。

在哲学发展的不同历史时代,哲学基本问题两个方面的地位、作用是不同的。一般说来,第一方面的内容更基础,更根本,这是由哲学作为世界观的学科特点决定的。在发生学意义上,一切哲学家都必须对世界精神和物质这两大类现象之间的基本关系问题作出回答。思维和存在的关系问题,是任何哲学派别都不能回避的问题。它是哲学其他一切内容的基础和前提,任何哲学问题都与对这一问题的回答有关。但是,自近代以来,尤其是马克思主义哲学产生之后,哲学基本问题第二方面的内容就更具有意义,变得更为重要。其原因就在于:

第一,正是马克思主义哲学的创立,才使思维和存在的关系问题得到正确解决。纵观哲学史,每一时代都有时代哲学研究的中心

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第221页。

心问题。古代哲学把关于对世界本原的探讨作为当时哲学研究的中心问题。古代哲学家虽然也有对思维与物质关系的探讨,但都是些天才猜测。近代,生产和科学的初步发展及由这种发展所引起的对进一步认识世界的迫切需要,使近代哲学研究的中心问题转向认识论,17世纪以后的哲学家把人的认识的来源及获得知识的创造途径作为哲学研究的中心问题,但都因哲学基本立场的局限性,未能正确解决问题。直到马克思把科学的实践观作为其认识论的基础,指出只有在实践的基础上,认识才能发生、发展和得到检验,这才使思维和存在的同一性问题上在哲学史上首次得到正确解答。

第二,就学理方面而言,思维和存在的同一性问题包含认识论和存在论的统一,即包含哲学基本问题两个方面的统一。一般说来,哲学基础问题的第一方面的内容涉及的是存在论问题,第二方面的内容涉及的是认识论问题,而人们只有在实践的基础上,才能产生认识。只要越出发生学的范围,关于外部存在是什么的问题,只有通过人的实践、认识活动来回答。而人并不是用纯客观的眼光为认识而去认识周围世界,人是带着实践的动机、目的,用人所独有的尺度来审视、了解、认识这个自己生活于其中,又受其制约的外部存在。因此,人所认识和把握的外部世界就不再是人之外的原始的存在,而是折射着人的动机、目的、审美等理智光芒的,并不以人意志为转移的外部存在,由此可见,思维与存在的同一性问题包含着认识论与存在论的统一,即包含着哲学基本问题两个方面内容之间的统一,因此,第二方面的内容更为重要。

第三,从人类认识世界的实践来看,人要想获得实践的成功,必须做到思维和存在、主观和客观的统一。哲学基本问题第一方面的内容强调了思维与存在的根本区别和根本对立,强调了存在对于思维的先在性与优先性,这仅为人们的实践提供了正确前提。哲学基本问题的第二方面的内容,则强调了主体的能动性以及主体把思维转化为存在的可能性,显然,对于处于永无止境的实践着

的人来讲,掌握自然比承认自然的独立自在性和优先性,更为重要也更具有现实意义。

三、哲学形态的历史发展

在哲学史上,唯物主义与唯心主义、形而上学与辩证法随着社会生产力发展水平、阶级斗争和科学技术进步与发展的状况而变换着自己的面貌。当然,这也与人类思维能力的提高和哲学本身的发展有关。

唯物主义和辩证法思想在其发展中分别经历了三个历史形态:第一个历史形态是古代朴素唯物主义和朴素辩证法。古代朴素唯物主义主要是指奴隶社会的唯物主义。这种唯物主义把世界的本原归结为某种或某几种具体的物质形态,例如,水、火、气、原子等。古代朴素唯物主义一般都有朴素辩证法的思想,他们认为世界是发展变化的,提出了一切皆动、皆变、皆生的思想,试图说明事物的产生、发展的客观必然性。这种朴素的唯物主义和辩证法思想,从总体上看,是基本正确的世界观。因为他们承认世界是物质的,否认世界是神创的;承认物质世界是普遍联系和发展的,并猜测到了事物发展变化的根本原因在事物的内部。但这些看法都带有自发的、直观的性质,缺乏科学的论证。因此,随着实践的发展与人类科学技术的进步,它被后来新的历史形态的唯物主义所取代。

唯物主义和辩证法发展的第二个历史形态是形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。它产生于资产阶级革命时期。在这一时期,唯物主义哲学冲破唯心主义宗教神学的禁锢,形成了一次反对迷信、尊重科学的哲学革命。形而上学唯物主义成为当时哲学的主流,与17世纪英国革命相适应,出现了一批以培根、霍布斯、洛克为代表的英国唯物主义者。18世纪法国革命是一次彻底的资产阶级革命,以拉美特利、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等为代表的法国唯物主义的传播成了资产阶级革命的先导。形而上学唯物主

义在历史上有其不可抹煞的功绩,但也有其严重的缺陷。这些缺陷是:第一,机械性。它把一切运动都归结为机械运动,企图用机械力学的原则解释一切自然和社会现象,如拉美特利把人看成机器。因为当时的自然科学只有刚体力学达到比较完善的地步,受当时这种自然科学发展水平的限制,这一时期的唯物主义带有浓厚的机械性。第二,形而上学性。它用孤立静止的观点观察世界,不把世界看成是一个普遍联系和发展的过程。当时,在研究方法上尚处于“搜集资料”阶段的自然科学,对一个或一类对象进行孤立的、静止的研究的方法,被培根、洛克引入哲学领域,使这个时期占支配地位的唯物主义世界观和方法论具有浓厚的形而上学性质。第三,不彻底性。形而上学唯物主义的机械性和形而上学性是资产阶级害怕根本变革剥削制度、企图使资本主义永存的阶级利益和愿望在 worldview 方面的反映,剥削阶级的局限性和形而上学的思维方式使这一时期的唯物主义只局限于自然观方面,而不能贯彻到社会历史领域。这就是说,它在自然观上是唯物主义的,而社会历史观上则是唯心主义的,是“半截子的唯物主义”。

近代唯心主义的辩证法在黑格尔哲学中得到了系统的发展。黑格尔创立了庞大的客观唯心主义哲学体系,他认为在自然界和人类出现以前,就存在着所谓“绝对观念”,世界上的一切事物和现象都是“绝对观念”派生出来的。黑格尔哲学的特点,就在于他从运动和辩证发展中考察“绝对观念”,第一次全面地、系统地阐述了唯心主义辩证法。恩格斯指出:“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”^①黑格尔关于一切都在矛盾中运动的思想,对拒斥形而上学是有积极意义的,但他的辩证法是头脚倒置的唯心主义辩证法,因而有严重的局限性。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版(以下均同),第63页。