



李小三 著

与领导干部谈 领导力

 人民出版社

与领导干部谈领导力

李小三 著

人 民 出 版 社

责任编辑:崔继新

版式设计:陈 岩

封面设计:王芳芳

图书在版编目(CIP)数据

与领导干部谈领导力/李小三 著. -北京:人民出版社,2011.11

ISBN 978-7-01-010358-7

I. ①与… II. ①李… III. ①领导学 IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 213480 号

与领导干部谈领导力

YU LINGDAO GANBU TAN LINGDAOLI

李小三 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2011年11月第1版 2011年11月北京第1次印刷

开本:710毫米×1000毫米 1/16 印张:16

字数:244千字 印数:0,001-3,000册

ISBN 978-7-01-010358-7 定价:38.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

增强执政意识 提高执政能力	(1)
以保持党员先进性和提高执政能力为重点 认真搞好党性分析	(6)
不断加强自身修养 切实提高综合素质	(10)
弘扬井冈山精神 做党的“忠诚卫士”	(13)
提高高校领导干部的思想政治素质和领导水平	(16)
为繁荣和发展哲学社会科学作出应有的贡献	(19)
切实做到“靠得住,有本事”	(23)
领导干部当如山	(27)
以井冈山精神为参照搞好党性锻炼	(30)
创新新时期党的宣传和统一战线工作	(34)
对“竹”的一点思考	(38)
学习毛泽东的领导艺术	(40)
做自觉实践社会主义荣辱观的表率	(44)
怎样成为一名优秀的领导干部	(47)
领导干部如何做好新时期的思想工作	(61)
着力提高领导建设社会主义新农村的本领	(65)
党员领导干部要成为学习贯彻党章的模范	(69)
学习毛泽东正确把握中国国情的方法	(74)
学习毛泽东等老一辈无产阶级革命家的领导方略和艺术	(79)
领导干部要认真学习 and 掌握中国革命史	(82)
学习毛泽东等老一辈无产阶级革命家探索马克思主义中国化的 经验	(90)
青年干部怎样成长为一名出色的领导干部	(93)
新时期干部教育理当与时俱进	(98)
解读井冈山	(102)

突出重点 统筹兼顾 全面推进构建社会主义和谐社会	(107)
充分发挥国有企业在构建社会主义和谐社会中的重要作用	(116)
干部教育工作者应该成为党的创新理论的践行者和传播者	(120)
学习老一辈无产阶级革命家的领导思想	(123)
学习井冈山 提升自身素养	(128)
深入学习贯彻十七大精神 继承发扬井冈山光荣革命传统	(133)
继承优良传统 加强党的建设	(137)
如何实现高效化领导	(142)
学习毛泽东等老一辈无产阶级革命家,做眼界宽、思路宽、胸襟 宽的干部	(145)
坚定不移地走中国特色社会主义道路	(151)
努力实现自身的和谐发展	(157)
新形势下如何当好县长	(163)
坚定理想信念	(168)
学习借鉴井冈山斗争时期的历史经验	(170)
毛泽东为什么能够实现马克思主义中国化的伟大开篇	(174)
学习老一辈无产阶级革命家的基本立场、观点和方法	(179)
自觉做科学发展观的忠实执行者	(183)
学习毛泽东在江西革命实践的领导方略	(187)
井冈山精神解读	(198)
学习毛泽东 不断提高自身修养	(204)
学习借鉴井冈山时期思想建党的经验 切实加强党的思想建设	(209)
学习井冈山 主要学什么	(215)
学习井冈山斗争时期共产党人的党性党风党纪	(223)
井冈山:中国共产党人永远的精神家园	(231)
努力使自己成为马克思主义政治家	(236)
井冈山与人民军队建设	(240)
学习井冈山 需要坚持和坚守的是什么	(246)
后 记	(251)

增强执政意识 提高执政能力

党的十六届四中全会,是在国际形势深刻变化、国内改革发展处在关键时期的条件下召开的一次十分重要的会议,对于提高党的执政能力、全面推进党的建设新的伟大工程和全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴,具有重大的现实意义和深远的历史意义。全会审议通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》是对马克思主义党建理论的创新和发展,立意高远、主题鲜明,重点突出、内容丰富,论述深刻、措施有力,通篇贯穿了“三个代表”重要思想,充满了改革精神,反映了新一届中央领导集体按照邓小平理论和“三个代表”重要思想治国理政的思路和方略,是我们党的历史上第一个全面总结党的执政经验、指导全党担当起执政兴国历史使命的纲领性文件。也是我们推进党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义事业的行动指南。胡锦涛同志在四中全会上发表的重要讲话,对于我们深入学习领会、全面贯彻落实全会精神 and 做好当前工作,具有重要的指导意义。党员领导干部身居重要的工作岗位,在加强党的执政能力建设 中担负着十分重要的责任。因此,一定要从全局和战略的高度,在巩固前一阶段学习成果的基础上,进一步开展全面、系统、深入的学习和研究。要紧紧围绕为谁执政、靠谁执政、怎样执政这些重大问题,紧紧围绕提高五个方面的能力,紧紧联系执政实践中遇到的重大理论和实践问题,努力使学习贯彻全会精神的过程成为自觉增强执政意识的过程,成为提高治国理政的能力和本领的过程。

在学习的过程中一定要结合自身实际,注重解决好《决定》所提出的“不适应”的问题,努力提高自身素质和能力,成为善于治国理政的优秀领导干部。进入新世纪,国际形势发生了深刻变化,社会主义现代化建设任务日益繁重,我们党执政面临的风险和考验也大大增加,这对领导干部队伍素质提出了新的更高的要求。《决定》指出,目前我们干部队伍建设的状况总体上是好的,但也要看到,在干部队伍中,还存在素质能力不适应新形势新任务的问题。“不适应”主要表现在一些领导干部和领导班子思想理论水平不高、依法执政能力不强、解决复杂矛盾本领不大,等等。这些能力本领方面的欠缺影响了工作的推进和创新,影响了党的执政成效。因此,提高执政能力,必须认真解决部分领导干部素质不高、本领不够的问题。这是因为随着科学技术的迅猛发展,随着知识经济时代的来临,随着改革开放的深入发展和形势的不断变化,可以说,每个人的确都有一个“知识恐慌”和“本领恐慌”的问题,而本领不是与生俱来的,也不是一劳永逸的。特别是领导干部,面临的情况更复杂,担当的责任更重大,具备的能力要更强。因此,不断加强学习、不断提高能力,对我们每个领导干部来说都是义不容辞的,是责无旁贷的。希望我们每一位同志都成为学习型的干部,在学习中不断进步。我们要进一步加强理论学习,理论上的成熟是政治上清醒的前提。要坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑,不断提高理论水平,要大力弘扬理论联系实际的学风,增强把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的能力,提高理论思维和战略思维水平;要善于总结,树立正确的历史观,从我党的历史进程和正反两方面的经验和教训中提炼出规律性的认识;要认真学习市场经济、法律、管理等方面的知识;要善于学习一切人类文明成果,从中汲取丰富的营养。只有通过不断学习,才能不断提高自身素质,不断提高“五种能力”,才能适应科学执政、民主执政、依法执政的要求,成为能够担当重任、经得住风浪考验的善于治党治国的优秀领导人才,从而在整体上不断提高党的执政能力。

领导干部一定要坚持立党为公、执政为民,密切联系群众,进一步改进工作作风。立党为公、执政为民是我们党执政的宗旨,始终保持党同人民的血肉联系,是我们党永远立于不败之地的根本保证。我们党就是与人民群众的密切联系、共同战斗中诞生、发展、壮大、成熟起来的。井冈山斗争时

期,条件那么艰苦,环境那么恶劣,但革命先辈能够不断克服困难,不断取得胜利,很重要的一条,就是一切为了群众,紧紧依靠群众,关心群众疾苦,维护群众利益,从而得到人民的真心拥护和帮助。在中央苏区、在长征途中、在延安、在西柏坡、在社会主义建设时期,我们党始终坚持这一优良作风,从而能不断从胜利走向胜利,不断取得辉煌的伟绩。但是,我们党来自人民,我们党的事业胜利来自人民,这并不是说,我们党就会自然而然地保持同人民群众的密切联系,就再也没有脱离群众的危险了。实际情况是,在新的历史条件下,党脱离群众的危险性不仅存在,而且大大增加了。长期执政的有利地位,和平年代的优裕环境,改革开放和发展社会主义市场经济的新的历史条件,既给进一步密切党同人民群众的联系创造了有利条件,也使党群关系面临新的严峻考验。这些年来,我们党同群众的关系、干部与群众的关系,总体是好的。但在一些党员干部中,官僚主义、主观主义、形式主义、个人主义有所滋长和蔓延,不关心群众疾苦的干部为数不少,领导干部中以权谋私、违法乱纪的腐败案件时有发生,引起群众的强烈不满,严重影响了党的执政形象。《决定》把党在执政能力建设方面存在的这些亟待解决的问题,归结为“不符合”的问题,就是一些党员干部的工作作风不符合“三个代表”重要思想和全面建设小康社会的要求,损坏了党的形象。正是在这样的背景下,《决定》明确指出,加强党的执政能力建设,必须以保持党同人民的血肉联系为核心。因此,加强党的执政能力建设,必须着重解决这个“不符合”的问题,否则,必然会给党的事业带来极大的危害。苏东剧变,一个重要的原因就是共产党与群众的疏远。漠视人民,必被人民抛弃。殷鉴不远,值得我们警醒。所以,我们一定要牢记立党为公、执政为民的宗旨,做到“权为民所用,情为民所系,利为民所谋”,从群众关心的事情做起,从有利于群众利益的事情做起,多做实事,少务虚功,使人民群众能真正分享改革和发展的成果。只有这样,才能得到群众的真心拥护,执政才能执得久、执政才能执得牢。

领导干部要弘扬井冈山精神,坚定理想信念,永葆革命激情,不断开创工作的新局面。通过试点班的学习,激发了革命感情,“加了油”、“添了劲”。每一个人都要有一种激情、一种精神,要有一股气、一股劲。有的同志认为,激情离不开场景,离不开一定的环境,如重走朱毛红军挑粮小道等

形式,就比较好地营造出一种氛围,有利于激发感情。但人不可能总是处于这种环境之中,学习培训的时间总是有限的。的确,激情容易消失,冲动难以持久。这就提出了一个问题,怎样才能长久地保持这种激情?我们必须找到根本的办法,即培本固元、从根本上解决问题的办法。这个办法其实并不难找,它就蕴涵在井冈山精神之中,这就是坚定信念,艰苦奋斗。大革命失败后,一大批革命前辈,前仆后继,继续革命,有些是抛弃了优越的地位和舒适的生活。这种革命的激情并不是一种冲动,而是来源于对革命胜利的坚定信念。那些仅凭冲动而革命的,最后不是脱离革命、叛变革命,就是成了“红旗能打多久”的动摇派,只有具有坚定信念的人,才能永葆革命的激情,永葆革命的乐观主义,做到艰苦奋斗,克服困难,取得胜利。当前,我们的干部主流是好的,但也有不少领导干部革命意志衰退,腐化堕落,蜕化变质,这其中最重要的原因就是理想动摇,信念丢失。理想信念的问题,是提高执政能力必须首先解决的重大问题。曾庆红同志2004年6月在福建省委党校座谈会上的讲话中指出,“有些学者撰文指出,苏共的崩溃首先是信念的崩溃,国家的变色首先是从权力的变质开始的。我认为这样的分析抓住了要害,也很值得我们深思。我们把执政能力建设作为党执政后一项最根本的建设,就是要避免人亡政息,就是要让我们无数先烈流血牺牲打下的红色江山既永不变色而又充满活力,就是既要让卫星上天又要让红旗高扬”。因此,我们必须坚定中国特色社会主义的信念,树立正确的世界观、人生观、价值观,树立正确的权力观、地位观和利益观,只有这样,我们才能保持奋发有为的精神状态,保持艰苦奋斗的本色。艰苦奋斗不仅仅是个吃苦的问题,更重要的是有强烈的事业心和保持奋发有为的工作状态,这种精神永不能丢,这种要求永远不能放松。否则,就容易不思进取,得过且过,做一天和尚撞一天钟,甚至萎靡不振,灯红酒绿,一步一步地滑向深渊。总之,作为一名领导干部,要有充满激情的理性,也要有充满理性的激情,这样才能成为一名优秀的领导干部。

胡锦涛同志指出:“在长期的革命斗争中,老一辈无产阶级革命家和无数英烈用鲜血与生命培育的井冈山精神,是江西人民的宝贵精神财富和政治优势,也是全党全国人民的宝贵精神财富和政治优势。中国革命的胜利离不开井冈山精神,实行改革开放,建设有中国特色的社会主义,同样需要

发扬井冈山精神。当然,对革命传统要继承又要发展。我们应该把革命优良传统和改革开放以来焕发出来的新的时代风貌结合起来,熔铸成新的民族精神、时代精神,并把它贯注到广大人民群众中去,形成强大的凝聚力,有力地推动改革开放和现代化建设的顺利进行。”这段话为我们怎样弘扬井冈山精神指明了方向、提出了要求。我认为,在新的历史时期弘扬井冈山精神,必须紧紧抓住发展这一执政兴国的第一要务,实事求是,与时俱进,敢闯新路,切实推进各项事业的发展。井冈山道路的成功,昭示了一个真理,这就是无论我们干什么事情,都必须根据当时的实际情况,根据形势的变化,实事求是,不唯书、不唯上,不束缚于现成的经验和教条,勇于探索,敢于创新,走出困境,开辟出新天地。当前,我们已进入全面建设小康社会的关键时期,改革开放进入攻坚阶段,面临的任务异常繁重,遇到的困难异常艰巨,这就要求我们树立和落实科学发展观,以大无畏的气概,以实事求是的态度,以科学严谨的方法,努力创新,拿出新思路,推出新措施,作出新贡献。

(本文系作者 2004 年 11 月 2 日在中国井冈山干部学院 2004 年中国井冈山干部学院中青年干部培训班结业典礼上的讲话)

以保持党员先进性和提高 执政能力为重点 认真搞好党性分析

加强党性锻炼是干部培训的一个重要内容,它贯穿于干部教育的全过程。在井冈山进行党性分析,具有很强针对性和现实意义。

一、认真学习和体会井冈山精神, 为党性分析打下思想基础

可能有人 would 认为,井冈山精神是革命战争年代产生的,现在学习是不是有些不合时宜。这种想法和认识是错误的。胡锦涛同志指出:“在长期的革命斗争中,老一辈无产阶级革命家和无数英烈用鲜血与生命培育的井冈山精神,是江西人民的宝贵精神财富和政治优势,也是全党全国人民的宝贵精神财富和政治优势。中国革命的胜利离不开井冈山精神,实行改革开放,建设有中国特色的社会主义,同样需要发扬井冈山精神。”井冈山精神内容丰富、博大精深。坚定的理想信念,艰苦奋斗的优良作风,实事求是的思想路线,敢闯新路的创新精神,依靠群众、永远为人民群众谋利益的革命宗旨,藐视困难、勇于胜利的英雄气概,这些都是我们共产党人特有的政治优势和永远立于不败之地的有力保证,是我们党建设有中国特色社会主义事业、加强党的建设的思想保证和力量源泉,对广大党员干部坚定理想信念、加强党性修养、增强广大领导干部“立党为公、执政为民”的意识起着重

要的作用。

二、围绕保持党的先进性,结合个人工作和思想实际认真自省与解剖

在新的历史条件下,继续保持党的先进性,关系到党执政能力的提高和执政地位的巩固,关系到党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安。坚持经常性教育与适当的集中教育结合,是我们党解决自身存在问题、加强自身建设的一条重要经验。我们要按照中央的要求,积极投入到这一活动中来,通过学习教育,提高思想认识,在建设中国特色社会主义的伟大实践中更好地发挥先锋模范作用。

井冈山精神是领导干部进行党性分析的参照系。我们要在缅怀革命先辈和先烈丰功伟绩、高尚情操的基础上,在认真学习和真情体验的基础上,静下心来,认真回顾一下自己的成长历程,认真总结工作中的得失,剖析自己的思想意识,按照保持党员先进性的要求,认真搞好党性分析。

党性分析要着重从三个方面进行:一是坚定理想信念方面。理想信念是共产党人的精神支柱和安身立命之本。理想信念的动摇,必然导致思想道德防线的全面崩溃。这些年查处的腐败分子,虽然案情不同,但都与缺乏坚定的理想信念有关,对党和社会主义前途产生怀疑,于是就想退路、留后路,最终走上了邪路,走上了不归路。比如河北省原国税局局长李真说“与其一旦江山易手,自己万事皆空,不如权力在握之时及早做经济准备”。可见,理想信念和政治立场的丧失的确是领导干部腐败的重要因素。因此,领导干部一定要把坚定理想信念放在党性锻炼的首位,通过学习井冈山革命英烈的崇高理想和坚定信念,进一步树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定理想信念,积极投身全面建设小康社会的伟大事业。二是牢记党的宗旨方面。我们党来自于人民,植根于人民,服务于人民。能不能为党和人民的利益,牺牲自己的利益,准确地检验着广大党员和领导干部的党性。党的执政地位来之不易,是革命英烈用鲜血和生命换来了我们党的执政地位和今天的幸福生活。仅仅井冈山就有 48000 多名英烈献出了自己宝贵的生命,而留下姓名的只有 15744 人。水能载舟,亦能覆舟。我们只有牢记党,全心

全意地为人民服务,才不会辜负先烈的遗志,才能得到人民的拥护。因此,我们的领导干部一定要树立正确的权力观、地位观、利益观,牢记立党为公、执政为民,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,切实为人民执好政、掌好权。三是加强作风建设方面。艰苦奋斗的优良传统作风,是井冈山精神的一个重要内容。在党性分析中,领导干部一定要按照“八个坚持、八个反对”的要求,认真检查自己的思想作风、学风、工作作风、生活作风、领导作风方面存在的问题,特别是要反思自己在坚持“两个务必”方面做得如何。艰苦奋斗是共产党人克敌制胜的法宝,是共产党人保持先进性的政治要求和标准。要养成良好的生活作风,始终保持共产党人的高尚情操和革命气节,要经受住物质享受、金钱美色和家人亲情的考验。

在以上三个方面进行自我剖析的同时,还要发扬批评与自我批评的优良传统,通过小组讨论等方式相互交流学习心得,把自己学习中的感悟和收获及工作中成功的经验与同学们一起分享,把工作中的一些失误、人生中的一些挫折拿出来共同探讨、分析,便于各人汲取教训、少走弯路。作为党的中高级干部,都具有丰富的工作经历、人生阅历和领导经验,工作水平和领导水平都很高,可以说每个人都是一本值得认真研读的好书。因此要通过互相交流、互相学习,达到共同提高的目的。总之,要通过自省和解剖,切实增强党员意识、责任意识和群众意识,保持共产党员的先进性。

三、围绕提高党的执政能力,认真思考和增进创新

党的十六届四中全会《决定》明确指出,我们党在 55 年的执政实践中锻炼得更加成熟、更加坚强,党的执政能力同肩负的重任和使命总体上是适应的。但是,面对新形势新任务,党的领导方式和执政方式、领导体制和工作机制还不完善;一些领导干部和领导班子思想理论水平不高、依法执政能力不强、解决复杂矛盾本领不大,素质和能力同贯彻落实“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的要求还不适应;一些党员干部事业心和责任感不强、思想作风不端正、工作作风不扎实、脱离群众等问题比较突出;一些党的基层组织软弱涣散、一些党员不能发挥先锋模范作用;腐败现象在一些地方、部门和单位还比较严重。这些问题影响党的形象,必须引起全党高度重

以保持党员先进性和提高执政能力为重点 认真搞好党性分析

视,切实加以解决。

为了解决这些问题,《决定》在党的思想理论建设、干部队伍建设、领导班子建设、党的基层组织建设、党的作风建设、党风廉政建设等方面提出了许多新的思路和举措,有许多制度机制方面的创新。我们要结合本地区本部门党的建设的实际,认真加以落实,在操作层面上进一步细化和具体化。要敢于解放思想,一切从实际出发,实事求是,不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、总结新经验,切实推进本部门本地区党的建设。所以,领导干部在党性分析的同时,还要研究党的建设面临的一些深层次的问题,互相交流本地区本部门党的建设方面一些好的做法和成功经验,为加强党的执政能力建设献计献策,做一些有益的探索。

(本文系作者 2004 年 12 月 1 日在 2004 年中国井冈山
干部学院专设班开班式上的讲话)

不断加强自身修养 切实提高综合素质

党的十六届四中全会深刻分析了新的历史条件下加强执政能力建设的重要性和紧迫性,明确提出了加强党的执政能力的目标任务,这对领导干部的从政施政行为提出了新的更高的要求。各级领导干部掌握着社会公共权力,从事着公共事务管理,是加强党的执政能力建设的重要主体,在提高全党执政能力上起着关键性作用。领导干部身份和地位的特殊性,决定其必须具备更高的思想政治素质、良好的道德文化素养和做好各项工作的本领。面对新形势新任务,各级领导干部只有坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,自觉加强党性修养和思想品德修养,不断增强本领,才能把握共产党执政的规律和基本要求,提高执政能力和领导水平,更好地带领人民群众实现全面建设小康社会的奋斗目标。

一、加强理论修养,切实提高思想政治素质

党性锻炼是领导干部健康成长的必修课。加强理论学习和理论修养,则是不断增强党性、提高思想政治素质的重要途径。理论上清醒是政治上坚定的前提。领导干部只有深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习党的路线方针政策,不断加强理论修养,才能树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观,提高用马克思主义的立场、观点、方法认识和处理问题的能力,从而做

到在复杂的环境和各种考验面前始终保持清醒的政治头脑,在千头万绪的环境和各种考验面前始终保持清醒的政治头脑,在千头万绪的工作中牢牢抓住根本,自觉践行“三个代表”重要思想,始终坚持立党为公、执政为民。

二、加强道德修养,牢固树立宗旨意识

做人须讲人品,为政应有“官”德。作为为政者道德品质的综合反映,“官”德是衡量一个领导干部道德水准高低的重要标志。“先莫先于修德。”古往今来,修德之于每个人来说都是一种人生历练。对于高中级干部而言,应倍加珍视。应该说,法定的权力是相对的、短暂的,唯有人格力量是永恒的、稳固的。我们的祖先历来把自律、自省、修己视为做人、做事与帮助教育他人的基础和根本。《论语》中就有“修己以敬”、“修己以安人”、“修己以安百姓”等良言警句。我们党的宗旨是全心全意为人民服务,党的干部是人民的公仆,决不能忽视道德修养。领导干部的言行具有重要的示范作用,深刻地影响着人们的道德选择。人民群众总是期望领导干部不仅能成为正确贯彻党的路线方针政策的模范,而且能成为社会生活中的道德榜样。领导坚持用共产主义、社会主义道德规范自己,严格要求,作出表率,不但有利于推动党风和社会风气的根本好转,而且有助于提升自身的人格魅力,提高领导工作的效率。美国从事中国问题研究的权威学者汤森和沃玛克,以一个外国人的眼光探究国共两党的成败后,得出的结论是:除了政治和军事力量的对比外,共产党人对社会和经济改革的承诺、党员的组织才能和表率行为、社会正义观念的传播与灌输等,对成功起到了关键性作用。因此,领导干部必须加强自身的道德修养,反对和抵制形形色色的腐朽、错误思想的影响,真正做到思想上尊重群众、感情上贴近群众、行动上深入群众、真正把人民群众的愿望和呼声作为各项工作的出发点和落脚点,凡是得民心、顺民意的事情都竭尽全力去做,扎扎实实地为人民群众办实事、办好事。加强高中级干部的道德建设,贵在从“小节”做起。反观一些被查处的腐败分子,无不是从吃点、喝点、拿点等所谓“小事”开始,一步步走向堕落的。这深刻说明,“小事”不小。三国时期,蜀国刘备曾告诫其子“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”。一个封建帝王尚能看到疏于“小节”的危害,今天的人更应

加以好好深思。现在有一种值得注意的倾向,有的干部思想懒惰,忙于事务,限于应酬;台上一套,台下一套,“双重人格”明显;把传播政治笑话、讲“黄段子”视做“休闲”。思想松懈必然导致麻木不仁。作为党员干部,一举一动都是形象,一言一行都应体现修养,决不能忽视个人“小节”的重要性,尤其不能以机制不健全作为放松自我的借口。要以“参加革命是为什么,现在当干部应该做什么,将来身后留点什么”不断警示自己,真正做到权为民所用,情为民所系,利为民所谋。

三、加强知识修养,不断增强工作本领

在改革开放和社会主义现代化建设的进程中,党员领导干部要充分发挥先锋模范作用,离不开理论武装,也离不开知识武装。特别是各级领导干部,更应当加强学习,努力成为学习型领导者。当前,我国的改革发展正处于关键时期,新情况新问题层出不穷,这就迫切需要各级领导干部不仅要有坚定的理想信念、崇高的思想境界、积极进取的精神和强烈的责任意识,还必须努力掌握新知识、新技术、新本领,不断提高领导能力和领导水平。新知识、新技术、新本领从哪里来?从学习中来,从实践中来。因此,既应在认真学习科学理论的基础上,广泛学习市场经济知识和法律知识,学习历史知识和文学艺术等各种知识;还应勇于实践探索,乐于调查研究,勤于潜心钻研,善于总结经验,真正把学到的知识转化为实际的工作能力和领导能力。只有发扬“挤”和“钻”的精神,千方百计地学,持之以恒地学,领导干部才能不断提高自己的综合素质,掌握应付各种复杂环境、完成各种繁重任务的本领。

(本文系作者2004年12月7日在中国井冈山干部学院2004年专设班结班式上的讲话)