



高校思想政治理论课 教学案例集

—— 恰同学少年

湘潭大学马克思主义学院 编

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Lilunke
Jiaoxue Anlij

—— Qia Tongxue Shaonian

高等教育出版社



郑夏南

高校思想政治理论课 教学案例集

—— 恰同学少年

湘潭大学马克思主义学院 编

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Lilunke

Jiaoxue Anlij

—— Qia Tongxue Shaonian

2009
1232

高等教

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课教学案例集. 恰同学少年 / 湘潭大学马克思主义学院编. --北京: 高等教育出版社, 2015. 11

ISBN 978-7-04-043997-7

I. ①高… II. ①湘… III. ①高等学校-思想政治教育-教案(教育)-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 245730 号

策划编辑 姚郁卉
责任校对 刘春萍

责任编辑 赵英丽
责任印制 耿 轩

封面设计 赵 阳

版式设计 童 丹

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 18
字 数 330 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 11 月第 1 版
印 次 2015 年 11 月第 1 次印刷
定 价 33.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43997-00

本书编写组名单

编写组组长:李佑新

副 组 长:唐正芒 吴华云 黄显中

成 员(按姓氏拼音排序):

陈宏滨 陈 龙 何 妍 胡明西

黄显中 荆世群 李雅兴 李永春

李佑新 刘金如 莫庆红 唐正芒

吴华云 熊 辉 张海燕 周 慧

前言

为贯彻落实中央关于高校思想政治理论课建设的有关精神,着力推进立体化教材体系建设,教育部社会科学司发挥 12 家首批“全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”特色资源优势,指导每个基地分别编写了具有当地特色的思想政治理论课教学案例集。案例集以加强中国特色社会主义和中国梦宣传教育,加强社会主义核心价值观教育,提高思想政治理论课教学质量为目标,积极整合各地革命、建设和改革时期体现民族精神和时代精神的教育资源,选取与高校思想政治理论课教学密切相关的典型案例,力求对教学有比较直接的支撑作用。案例语言朴实、严谨,同时又力求生动、活泼,体现可读性。此次案例编写过程中积极调动各方面力量,充分借鉴各方面意见和建议,是推动教材建设的有益尝试。

希望案例集能够指导和帮助广大思想政治理论课教师将各基地教育资源充分运用到思想政治理论课教学中,进一步提升教学的针对性、实效性和吸引力、感染力。希望广大思想政治理论课教师主动将深刻的理论分析与鲜活的案例讲解结合起来,释放出理论的力量、理论的魅力,真正使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

后 记

本案例集是在教育部社会科学司的策划、指导下组织编写的。案例的选题、编目内容,经过仝华、李松林、艾四林、任大奎等专家的指导、审定。高等教育出版社编辑姚郁卉、赵英丽为本案例集编写付出了极大的耐心和精力。谨在此一并表示衷心感谢!

李佑新统筹本案例集的编写工作,确定各案例标题体例,并负责全书统稿,撰写导言;唐正芒、吴华云、黄显中通读了全书,并对部分内容作了修改。吴华云负责本案例编写的日常组织工作,统稿前期编辑工作和后期修订工作。编写分工如下:李雅兴,毛泽东案例部分;李永春,周恩来案例部分;陈宏滨,刘少奇案例部分;荆世群,朱德案例部分;吴华云,任弼时案例部分;熊辉,邓小平案例部分;张海燕,陈云案例部分;黄显中,彭德怀案例部分;胡明西,刘伯承案例部分;唐正芒,贺龙案例部分;陈龙,陈毅案例部分;刘金如,罗荣桓案例部分;莫庆红,徐向前案例部分;周慧,聂荣臻案例部分;何妍,叶剑英案例部分。

本案例集可作为高校思想政治理论课教师用书,用于课堂教学讨论,也可作为思想政治理论课的辅导读本。

由于水平有限,资料掌握不全,错讹之处在所难免,请各位同仁、读者不吝指正!

编者谨识

2014年11月25日

结束语

当今时代,社会急剧转型,各种思想观点激烈碰撞。思想领域阵地,马克思主义不去占领,各种非马克思主义反马克思主义就一定会去占领。国内外敌对势力对青年一代的思想渗透从未放松。否定中国历史上的革命领袖、民族英雄和先烈先贤的历史虚无主义思潮,通过网络新媒体的传播,在大学生中产生的恶劣影响不可低估,也不能不引起警觉。本案例编辑的目的,就是希望引导青年学生走近革命先辈的青少年时代,与先辈们建立“共情共感”,从中体会历史规律,把握时代脉搏,从而坚定理想信念,担当历史使命,自觉抵制各种错误思潮。

老一辈革命家青少年时代的故事,有轰轰烈烈,也有平凡平常。他们的背影虽已渐渐远去,但如果我们能用心、细心地体会体味他们的故事,就能感受到,他们其实就在我们身边。薪尽火传,他们留下了宝贵的精神财富:我们要学习他们对共产主义理想矢志不渝的崇高品质,学习他们对祖国对人民无比热爱的伟大情怀,学习他们为担当重任塑造自我而努力学习的勤奋精神,学习他们舍身为国的英雄气概和百折不挠的坚韧意志。

“时间之河川流不息,每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。”^①习近平这样勉励当代大学生。老一辈革命家以“敢教日月换新天”的豪情气概,担当了救国、兴国的历史责任。现在,我们青年一代要吹起强国的时代号角,“而今迈步从头越”,接续奋斗,接过建设中国特色社会主义事业的接力棒,奋勇前进在实现中华民族伟大复兴的新的征途上。

^① 《习近平谈治国理政》,外文出版社2014年版,第167页。

目 录

导 言 /001

理想信念篇

- 1-1 毛泽东:立志改造中国和世界 /009
- 1-2 周恩来:为中华之崛起而读书 /013
- 1-3 刘少奇:思想转变的曲折过程 /018
- 1-4 邓小平:传播马克思主义的“油印博士” /022
- 1-5 陈云:不惧铁窗和杀头 /027
- 1-6 彭德怀:君子怀德信念笃 /031
- 1-7 刘伯承:仗剑拯民于水火 /035
- 1-8 贺龙:找到共产党,革命才有办法 /039
- 1-9 陈毅:入党前的三次思想动荡 /046
- 1-10 罗荣桓:从“科学救国”到投笔从戎 /051
- 1-11 徐向前:弃笔从戎 投奔黄埔 /056
- 1-12 叶剑英:成则周武三千,败则田横五百 /060

爱国情怀篇

- 2-1 毛泽东:何以报仇?在我学子! /067
- 2-2 毛泽东:舍小家为大家 /072
- 2-3 周恩来:誓做中华的主人 /076
- 2-4 刘少奇:“刘卫黄”的来历 /080
- 2-5 朱德:早年的爱国主义熏陶 /084
- 2-6 任弼时:凡人宜有爱国心 /087
- 2-7 陈云:声援“五四”的童子军 /091
- 2-8 彭德怀:在湘军中组织“救贫会” /095

- 2-9 贺龙:善恶是非铮骨气 /099
- 2-10 陈毅:一路怒激爱国志 /103
- 2-11 聂荣臻:争国权以救危亡 /107
- 2-12 叶剑英:上下求索救国路 /111

修学储能篇

.....

- 3-1 毛泽东:勤学苦读,博览群书 /117
- 3-2 毛泽东:善于思考,学习有法 /122
- 3-3 刘少奇:雅号“刘九书柜” /126
- 3-4 邓小平:聪颖好学的巴蜀少年 /130
- 3-5 陈云:奋发有为的小学徒 /134
- 3-6 彭德怀:勤学不辍苦读书 /138
- 3-7 刘伯承:勤读善思求学路 /143
- 3-8 贺龙:从砸木牌位到刻苦求学 /147
- 3-9 徐向前:坎坷求学之路 /151
- 3-10 聂荣臻:面壁读书图破壁 /155

磨砺意志篇

.....

- 4-1 毛泽东:“文明其精神,野蛮其体魄” /163
- 4-2 毛泽东:“行乞”游学 读无字之书 /167
- 4-3 刘少奇:赴俄留学的惊险之旅 /171
- 4-4 周恩来:以大志向战胜心理挫折 /176
- 4-5 朱德:苦难的童年 /180
- 4-6 任弼时:勤奋自立 敬业奉献 /183
- 4-7 邓小平:留法勤工俭学的艰难岁月 /188
- 4-8 彭德怀:伸张正义斗官商 /193
- 4-9 刘伯承:独眼“军神”美名传 /196
- 4-10 贺龙:两把菜刀闹革命 /201
- 4-11 聂荣臻:百折不挠 坚持真理 /205
- 4-12 叶剑英:云南习武 戎马一生 /210

友爱亲情篇

- 5-1 毛泽东:父母都不肯孝敬的人,还肯为人民服务吗? /217
- 5-2 毛泽东:二十八画生征友启事 /222
- 5-3 毛泽东和杨开慧:算人间知己吾和汝 /226
- 5-4 刘少奇:与何叔衡的忘年交 /231
- 5-5 周恩来和邓颖超:革命伴侣结同心 /235
- 5-6 朱德:与蔡锷的师友情 /239
- 5-7 任弼时和陈琼英:“指腹为婚”真爱情 /245
- 5-8 陈云:苦难之中的真情 /249
- 5-9 彭德怀:勤劳坚韧释孝行 /254
- 5-10 贺龙:铁汉也柔情 /258
- 5-11 陈毅:交友之道贵在“志” /262
- 5-12 罗荣桓:言传身教的党代表 /267

结束语 /273

后记 /275

我们站在新的历史起点上。“现在,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心,有能力实现这个目标。”^①习近平总书记这铿锵有力的话语,令人倍感振奋,豪情满怀!

然而,追溯近代以来的中国历史,风雨如磐,山河破碎。一代又一代志士仁人为救亡图存苦苦奋斗,直到以毛泽东、周恩来、刘少奇等为代表的中国共产党人走上历史舞台,才开启了历史的新篇章。他们接受了马克思主义,选择了社会主义,带领中国各族人民奋起抗争,取得新民主主义革命的伟大胜利,开始社会主义事业建设的进程,取得了震烁古今的伟大历史功绩,为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础。

虽然这就是历史的结论,但是,对于当代中国大学生来说,仍然显得抽象。我们非常有必要去具体感知那凄风苦雨的年代,去了解那体现历史本质的历史细节。毫无疑问,毛泽东等老一辈革命家青少年时代的心路历程及对人生道路的选择,正是映现历史本质的具体画面。触摸这一幅幅历史画面,我们能够具体地追寻到他们是如何从平凡走向伟大所留下的足迹。

这是本案例集选题的由来。在中国共产党人波澜壮阔的革命历史中,英雄辈出如众星闪烁,他们每个人的故事都是一部传奇,都值得大书特书。但限于篇幅,本案例仅选取毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、任弼时、邓小平、陈云、彭德怀、刘伯承、贺龙、陈毅、罗荣桓、徐向前、聂荣臻、叶剑英等老一辈革命家青少年时代的故事作为典型。毛泽东“恰同学少年,风华正茂”的诗句,正是他们那一代人青少年时代精神风貌的生动写照,所以本案例集命名为《恰同学少年》。

^① 《承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》,《人民日报》2012年11月30日。

二

走近伟人的青春岁月,从平凡之中体会不平凡。

他们是平凡的,也曾为个人生计奔波忙碌,也曾发表过稚气十足的见解,也曾苦闷彷徨。

他们又是不平凡的。

他们都有特别高远的志向。青年毛泽东主张立远志,立真志,“十年未得真理,即十年无志;终身未得,即终身无志”^①。他和朋友们不谈金钱,不谈家庭琐事,而只谈论“人的天性,人类社会,中国,世界,宇宙”^②这样的大事;周恩来“为中华之崛起而读书”的名言,广为传诵,耳熟能详;彭德怀原名彭得华,之所以改名为德怀,是因为“君子怀德,小人怀土”^③，“怀”是想念贫苦人民,“德”是为贫苦人民奋斗,为国家富强奋斗。他立志要做一个有道德、多为民众办好事的人,而不是为了个人升官发财、买田置业。

他们都有深沉、炽烈的爱国情感。刘少奇为了表示誓死挽救中华民族的危亡、保卫炎黄子孙的志向和决心,将自己的名字改为“刘卫黄”;任弼时10岁时就在作文中写下“凡人之生,宜有爱国之心”这样的话;叶剑英中学时被推选为学生会会长,把“利国福民”写进学生会章程。他们的青少年时代,正是中华民族遭受外侮最严重,国家面临空前危亡的时期,他们都亲历了丧权辱国的“二十一条”之痛,都经历了五四爱国运动的洗礼。他们爱国情怀展现得特别炽烈和淋漓尽致,由爱国而革命,激励着他们奋斗与成长。

他们都有为国为民的坚定信仰和不同寻常的坚韧意志。在他们的革命生涯中,经历了多少挫折坎坷、艰难险阻!如果没有他们那种非比寻常的意志和毅力,革命的胜利几乎是无法想象的。他们的意志力和信仰,在青少年时代得以养成。毛泽东把意志当做“人生事业之先驱”,特别注重锻炼自己的意志力,通过冷水浴、雪浴、雨浴、风浴等体育活动,“野蛮其体魄,文明其精神”;朱德说自己从小就是饿肚子长大的,后来干革命时就不大怕饿,从小到大都干活,所以不管什么时候做体力活,从来不觉得面子难看;邓小平16岁赴法勤工俭学,在工厂当轧钢工,工作劳动强度大,在摄氏40多度高温的车间里不停地用长把铁钳夹着几十公斤的钢条疾跑,一不小心,就被炽热的钢条烫伤灼伤;刘伯承在战斗中脑

① 《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第87页。

② 《毛泽东自述》(增订本),人民出版社1996年版,第35页。

③ 《论语·里仁》。

部受伤,子弹从眼窝飞出,需要做手术,他为了保护大脑,拒绝在手术中使用麻醉剂。

他们都艰苦求学。为实现救国救民的理想,先辈们都刻苦攻读,积累知识能力。青年毛泽东充分认识到只有“修学储能”,才能够承担起肩上的重担;刘少奇勤学好思,十四五岁时便获得乡亲们“刘九书柜”美称;陈云、徐向前在店铺里当学徒,利用工余时间刻苦自学;彭德怀、贺龙少年失学,在军旅中勤学不辍;罗荣桓有贪婪读书掉进池塘的专注;聂荣臻有面壁读书图破壁功夫。他们不但刻苦用功,而且特别注重方法,特别注重联系实际。如,毛泽东注重社会调研读无字之书。

无情未必真豪杰。他们既有对国家、民族、人民的大爱,也有平常人的亲情友情爱情。“决不料一百有一句,哭慈母又哭严君,血泪虽枯恩莫报;最难堪七朝连七夕,念长男更念季子,儿曹未集去何匆。”这是毛泽东父母相继离世,因湖南驱张运动奔波在外而请塾师撰的挽父联,对父母的眷念之情何其深沉!周恩来与邓颖超,“互敬、互爱、互信、互勉、互助、互让、互谅、互慰”,堪称共产党人爱情婚姻的典范。陈毅在朋友有困难时,想尽办法,真诚相助;在朋友犯错误时,他坦诚相告,帮助改正,宽容体谅;在大是大非问题上,他又态度明确,坚持原则性,展现了共产党人赤诚无私的交友之道。1936年,陈云在苏联谈到养育他的舅父母时说:“在社会上一般人看来,共产党员不顾家庭,舆论是很不好的,但是我是爱莫能助。”^①充分解释了共产党人的真正情怀:共产党员哪里是不顾亲情家庭?他们有的是“老吾老以及人之老”、舍小家而为大家的崇高风范!

我们围绕上述内容,从毛泽东等老一辈无产阶级革命家传记中撷取、编辑、整理了58个案例故事,辑成理想信念、爱国情怀、修学储能、磨砺意志、友爱亲情等五篇。

三

党的十八大发出了实现“两个一百年”奋斗目标的时代号召。中华民族伟大复兴的中国梦,将在当代大学生的奋斗中实现。在校大学生的年龄为20岁左右,到2020年全面建成小康社会时正是30岁左右的而立之年,这是奋发有为的大好时光;到本世纪中叶基本实现现代化时,还不到60岁,正处于人生事业的巅峰时段。实现“两个一百年”奋斗目标,现在的大学生都将全过程参与。这是时代赋予当代大学生的历史重任。行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴

^① 转引自金冲及、陈群:《陈云传》,中央文献出版社2005年版,第7页。

的目标越近,越不能懈怠,越要加倍努力,越需要广大青年为之奋斗。

2013年5月4日,习近平总书记在中国航天科技集团公司中国空间技术研究院,同各界优秀青年代表座谈时发表重要讲话,向广大青年提出希望和要求:

他要求广大青年一定要坚定理想信念。“功崇惟志,业广惟勤。”^①理想指引人生方向,信念决定事业成败。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固确立的人生信念。

他要求广大青年一定要练就过硬本领。“学如弓弩,才如箭簇。”^②学习是成长进步的阶梯,实践是提高本领的途径。青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。

他要求广大青年一定要勇于创新创造。青年是社会上最富活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造前列。广大青年要“创建青春之国家,青春之民族”。^③

他要求广大青年一定要矢志艰苦奋斗。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”人类的美好理想,都不可能唾手可得,都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。我们的国家,我们的民族,从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣,靠的就是一代又一代人的顽强拼搏,靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。实现我们的发展目标,需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗。

他要求广大青年一定要锤炼高尚品格。青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。要加强思想道德修养,自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德。要牢记“从善如登,从恶如崩”^④的道理,始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣。要倡导社会文明新风,带头学雷锋,积极参加志愿服务,主动承担社会责任,热诚关爱他人,多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事,以实际行动促进社会进步。

① 《尚书·周书》。

② 袁枚:《续诗品·尚识》。

③ 《李大钊文集》(上),人民出版社1984年版,第205页。

④ 《国语·周语下》。

本案例集选取的理想信念、爱国情怀、修学储能、磨砺意志、友爱亲情各个主题,契合习近平总书记上述讲话的精神。翻阅一个个鲜活的故事,可以发现,习近平总书记对当代青年的希望和要求,也正是老一辈革命家生动的人生实践,是他们留下的宝贵精神财富,我们应当很好地学习、继承并发扬光大。

(李佑新 吴华云)

