



义务教育

一年级

小学语文

JIAOAN JI

教案集



杭州出版社

义务教育小学语文

教 案 集

(一年级)

杭州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育小学语文教案集. 一年级/施忆主编. - 杭州: 杭州出版社, 1997. 8 (2000. 8 重印)

ISBN 7-80633-065-8

I. 义... II. 施... III. 语文课-教案(教育)-小学 IV. G623.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 37418 号

义务教育小学语文教案集 (一年级)

主 编: 施 忆

责任编辑: 赵一明

封面设计: 吴 珩 李 莎

出版发行: 杭州出版社 (杭州市体育场路 286 号)

电话: (0571) 5066612 邮编: 310003

印刷: 余杭市人民印刷有限公司

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 17.875

字数: 456 千字

1997 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 2 版

2000 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7-80633-065-8/G·39

定价: 18.00 元

前 言

自1993年秋季起，我省普遍实行“义务教育试行教学计划”，使用省编新教材。这是贯彻《义务教育法》，实现由“应试教育”向“素质教育”转轨的一项重要举措，也是深化我省中小学教育教学改革的一件大事。

教育改革的关键在教师。为了切实帮助广大教师掌握学科教学内容，并能在借鉴他人教学经验的基础上较高水准地胜任教学工作，我们组织编写了《义务教育教材教案集》丛书，供教师们在实际教学中参考使用。

这套丛书依据相关学科《教学指导纲要》及教材配套逐课编写，包括“教材分析”、“教学目标”、“教学重点与难点”、“教案实例”等项内容。考虑到学科特点及撰稿人教学风格上的不同，全书在体例上仅求大体一致，提倡构思的新颖性、创造性与多样性。

在这套丛书中，我们力求反映我省优秀教师和教研员们所总结的成果与经验，充分体现他们的教学方法与教学技巧。但是，由于我们对全省学科教学情况的了解有一定局限性，可能提供的案例尚难尽如人意，不足之处在所难免。我们恳请广大读者批评指正。我们也相信随着教学改革和研究的深入，必然会涌现出更多优秀的教学成果与经验，我们期待着该丛书的内容能在教师们的教学实践过程中得到不断充实与完善。

本丛书主编施忆。义务教育小学语文第一册的教案集由李进同志组织修订并审阅，第二册的教案集由傅定忠同志组织修订并审阅。撰稿人姓名均在所编写的章节后注明。

编 者

二〇〇〇年七月

目 录

第一册

入学教育·听话说话

- 1 我是小学生 (1)
- 2 尊敬国旗 (6)
- 3 课堂常规 (9)
- 4 课间活动 (15)

汉语拼音·识字·听话说话

- 第 1—13 课 (18)
 - 练习 1 (96)
- 第 14—27 课 (101)
 - 练习 2 (168)
- 第 28—32 课 (174)
 - 练习 3 (196)

阅读·听话说话

- 1 爸爸 妈妈 (200)
- 2 中国人 (206)
- 3 北京 天安门 (211)
- 4 我的家 (听说训练) (215)
 - 练习 4 (218)
- 5 我们上课了 (221)
- 6 拍皮球 (227)

7	鸟儿 花儿	(233)
8	互相帮助 (听说训练)	(240)
	练习 5	(242)
9	秋天的果园	(246)
10	小小的船	(251)
11	数新房	(256)
12	秋收 (听说训练)	(261)
	练习 6	(264)
13	别说我小	(267)
14	奶奶笑了	(273)
15	过桥	(277)
16	小手帕 (听说训练)	(282)
	练习 7	(284)
17	不怕冷	(288)
18	雪娃娃	(293)
19	扮老公公	(297)
20	捎口信 (听说训练)	(302)
	练习 8	(305)

第二册

1	合起来 认一认 (一)	(310)
2	加偏旁 认一认	(316)
3	去偏旁 认一认	(322)
4	换偏旁 认一认	(327)
5	大年夜 (听说训练)	(333)
	练习 1	(336)
6	春风吹	(341)
7	上学去	(349)

8	给妈妈的礼物	(357)
9	悄悄话	(365)
10	小白兔搬南瓜 (听说训练)	(371)
	练习 2	(375)
11	你姓什么	(379)
12	乌鸦喝水	(386)
13	司马光砸缸	(393)
14	画	(400)
15	油菜花开了 (听说训练)	(404)
	练习 3	(408)
16	祖国到处有欢乐	(412)
17	我家住在大海边	(418)
18	课桌下的纸团	(423)
19	白米饭和花衣裳	(428)
20	谁洗的	(434)
21	小燕在家里 (听说训练)	(440)
	练习 4	(443)
22	合起来 认一认 (二)	(446)
23	同声旁 认一认	(450)
24	同形旁 认一认	(454)
25	比一比 认一认	(458)
26	买铅笔 (听说训练)	(461)
	练习 5	(463)
27	谜语	(466)
28	龟兔赛跑	(471)
29	小猴子下山	(476)
30	小猫钓鱼	(484)
31	小兔还桃 (听说训练)	(491)
	练习 6	(495)

32	松鼠的尾巴	(498)
33	要下雨了	(504)
34	皮球浮上来了	(509)
35	虹	(514)
36	长颈鹿请客 (听说训练)	(518)
	练习 7	(520)
37	勇敢的孩子	(525)
38	孙悟空考小明	(531)
39	狼来了	(537)
40	轻一点, 再轻一点	(543)
41	爸爸回来了	(549)
42	对不起 (听说训练)	(555)
	练习 8	(558)

入学教育·听说话

1 我是小学生

一、教材分析

1. 背景知识

不少小朋友在幼儿园受过学前教育，通过语言课的学习，有一定的口语能力，又通过幼儿园中启蒙的入学常规教育及家庭、社会关于小学的介绍，对“小学”、“小学生”等均有初步的认识。一般来讲，他们对小学充满向往，对当小学生满怀信心。因此，在本课教学中可充分利用学生认识、情感的积极作用，既要重视对学生进行思想品德教育，注意行为习惯的培养，又要进一步激发、培养学生爱校、爱师的情感。

2. 教材特点

这是入学教育中的第一课。课文从生活入手，选取学生第一天上学进校门时的一个镜头，对学生进行入学教育和听话、说话训练，联系实际教育学生热爱学校，热爱老师，学习文明礼貌。

二、教学目标

1. 知道自己是小学生了，要做个好学生；知道老师爱我们，我们要爱老师，培养学生见到老师能主动问好的习惯。

2. 能专心地听老师讲课，听懂老师提出的问题。

3. 学会说“老师早”、“老师好”；学会回答“你叫什么名字”、“你是哪个学校的学生”等问题。

三、重点、难点

1. 教学重点：说一句完整的话；会作自我介绍。

2. 教学难点：回答“你是哪个学校的学生？”

四、教学准备

1. 每人一朵纸折的小红花，贴上“小学生”的标签。

2. 录音带。

五、教学时间：2 课时

第 1 课时

(一) 教学目标

1. 知道自己是小学生了，要做个好学生。

2. 认识老师，知道老师爱我们，我们要爱老师，培养学生见到老师能主动问好的习惯。

3. 学会说“老师早”、“老师好”。

(二) 教学过程

一、知道自己是小学生了。

1. 看图介绍，说话引入。

(1) 介绍新朋友：(看图)图上的男孩叫丁丁，女孩叫冬冬，他俩是我们的新朋友，我们一齐亲切地叫他们一声。

(2) 观察说话：看看他们的表情，你知道他们心里怎样想？他们为什么那么高兴？会怎么说呢？

2. 启发谈话，激发感情。

小朋友，今天我们高兴吗？为什么高兴呢？

3. 学习说话，学念儿歌。

(1) 学说：我是一年级的小学生了！

先指名跟说，再自由练说，最后齐讲。要求用普通话、声音响亮、口齿清楚，并人人会讲，有表情。

(2) 学念儿歌：

太阳公公起得早，
花儿点头对我笑，
背上我的小书包，
高高兴兴上学校。

先由老师边念边做动作，再让学生逐句跟念，接着连起来念，最后配上动作齐念。

4. 戴上红花，小结过渡。

从今天起，我们都是光荣的小学生了。老师给小朋友准备了一朵鲜艳的小红花，戴上小红花就表明你是小学生了，喜欢吗？（发小红花，互相戴上。）戴上小红花再齐讲：我是一年级小学生了！

那么小朋友认识我吗？

二、认识老师，看见老师要问好。

1. 自我介绍引入。

我们的学校叫“※※※”，我们学校共有几个班级，一年级有几个班，我们是几年级几班，我是一（×）班的班主任，姓×，你们叫我什么呀？叫得亲切一点。指名叫。

2. 指导看图说话：老师早！

（1）引入：小朋友们背着书包高高兴兴来上学，在校门口，见了老师该怎么说怎么做呢？

（2）看图：图上画着谁？丁丁和冬冬在什么地方？他们看见了谁？

（3）听话：他们见到了老师又是怎么说的呢？（听录音。）听后问：从这里看出，丁丁和冬冬都是怎样的孩子？

（4）说话：我们都和丁丁、冬冬一样，要做有礼貌的好孩子，所以，早上见到老师该怎么说呢？

a. 自由练说。

b. 指名练说。

c. 同桌互练。

d. 开火车说。

3. 听话、模仿、练说：老师好！

（1）引入：我们都知道早上见了老师该说：“老师早！”那么，下午见了老师又该怎么样呢？

(2) 听话。

(3) 说话：模仿丁丁和冬冬，练说“老师好！”要求人人用普通话说，并且声音响亮，口齿清楚。

4. 延伸说话：小朋友们爱老师，对老师真有礼貌。那么，早上见了同学又该怎么说？平时见到同学又该怎么做呢？（大面积训练，要求人人会说：“同学早”、“同学好”。）

5. 小结谈话：小朋友都戴上了鲜艳的小红花，都已经是光荣的小学生了。从今天起，老师就开始和小朋友一块儿学文化，学本领，学做人的道理。老师爱小朋友，小朋友也爱老师，每天见了老师要主动地问早、问好，同学之间也一样。放学回家时还要互相说再见。希望每位小朋友都做有礼貌的小学生。

6. 学念儿歌：

早上进学校，互相问个早，
平时见了面，相互问个好。
放学回家说再见，
人人夸我有礼貌。

第2课时

（一）教学目标

1. 能专心地听老师讲课，听懂老师提出的问题。
2. 学会回答“你叫什么名字？”、“你是哪个学校的学生？”等问题；能作自我介绍。

（二）教学过程

一、复习检查。

1. 上节课，我们已经知道早上见到老师应该说什么，平时见到老师呢？

2. 创设情境让学生练说。

3. 大家学得都很好，都是有礼貌的好孩子。这节课我们继续来学本领，练说话。

二、学习自我介绍。

1. 听录音。

我们班有这么多的小朋友，有的已经在幼儿园里相互认识了，有的还不认识。丁丁和冬冬原来也不认识，现在同在一个班里学习，他们要相互认识一下，该怎么说呢？请大家听录音。

丁丁：你叫什么名字？

冬冬：我叫冬冬。你叫什么名字？

丁丁：我叫丁丁。你是哪个学校的学生？

冬冬：我是光明小学一年级的学生。

丁丁：我也是光明小学一年级的学生。

2. 学介绍。

(1) 引入：丁丁和冬冬是这样介绍自己的，我已经认识丁丁和冬冬了。那么，老师还不认识大家，下面，老师就要请你们回答老师提出的问题，把自己介绍给我，介绍给同学们。

(2) 指导说：

你叫什么名字？（我叫×××。）

你是哪个学校的学生？（我是×××小学的学生。）

指名回答，先单题回答，再两题连起来回答。

(3) 练习说。

开“双轨火车”自我介绍。

3. 比赛介绍。

再次听录音，和丁丁、冬冬比一比谁介绍得响亮、正确、清楚。

4. 扩展介绍。

(1) 小朋友介绍得都非常好，那么能否再介绍具体一点，比如：你是从什么幼儿园来的？同桌相互介绍，教师巡回指导。

(2) 指名上台表演。

(3) 自由选择同学进行相互介绍。

5. 学念儿歌：

丁丁、冬冬和明明，

同在一所小学校，
相互介绍朋友找，
团结友爱心一条。

6. 总结谈话。

这节课，我们又学会了说几句话：“你叫什么名字？”“你是哪个学校的学生？”大家都说得挺好。通过自我介绍，老师认识了大家，同学之间也有了进一步的认识。今后，大家同一所小学、同一个班级学习，要互相帮助，共同提高。

三、课外作业。

1. 把学会的“老师早”、“老师好”、“我叫×××”、“我是××学校的学生”四句话讲给爸爸妈妈听。
2. 平时要注意学生有没有使用其中的礼貌用语。

(朱海英)

2 尊敬国旗

一、教材分析

1. 背景知识

学生在幼儿园、电视或节日里都看到过国旗，有的还看过升旗仪式，对五星红旗有些感性认识。但多数学生入学前没有亲自参加过升旗仪式，还不懂得国旗是一个国家的象征，并应怎样爱护国旗、尊敬国旗等。

2. 教材特点

本课教材是一幅校园里升国旗的彩图，少先队员在敬队礼，一年级小学生行注目礼，他们都排着整齐的队伍，庄严肃立。教学时可充分利用直观的图对学生进行热爱国旗、尊敬国旗的教育。

二、教学目标

1. 知道五星红旗是我们的国旗，我们要尊敬国旗，培养学生升国旗时要立正敬礼的习惯。初步激发学生热爱祖国的感情。

2. 学会说“五星红旗是我们的国旗”和“升国旗的时候，我们要立正敬礼”两句话。

三、重点、难点

1. 教学重点：知道我们中华人民共和国的国旗是五星红旗。

2. 教学难点：国旗代表祖国；升国旗时要立正、敬礼。

四、教学准备

1. 投影仪、投影片（动片）。

2. 国歌录音带。

3. 抄有儿歌的小黑板。

4. 一面国旗。

五、教学时间：1 课时

六、教学过程

一、观察说话，认识国旗。

1. 初看幻灯，练习说话：

(1) 出示幻灯片，观察：图上画着哪些人？他们在干什么？

(2) 练习说话：五星红旗是我们的国旗。先跟着老师讲，再指名讲。

2. 仔细观察，进一步认识国旗，练习说话：

(1) 出示国旗：这是什么？（这就是五星红旗，它是我们中华人民共和国的国旗。国旗就代表我们的祖国。）国旗是什么颜色的？为什么是红色的呢？国旗上面有什么呀？（国旗是红色的，是无数革命先烈用生命换来，用鲜血染红的。国旗上有五颗星星，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星环绕着这颗大五角星，象征着中国共产党领导下的全国各族人民大团结。）

(2) 有感情练说：五星红旗是我们的国旗。

(3) 变式练说：我们的国旗是五星红旗。

(4) 调换语序说上面两句话：自由练说，同桌互说，指名

说，自己站起来说一说。

3. 谈话激情，练习说话。

(1) 谈话激情：每个国家都有自己的国旗。国旗就代表一个国家。我们的五星红旗代表着中华人民共和国。我们爱祖国！我们热爱五星红旗。

(2) 学习说话：“我们热爱五星红旗”。指名说，师生齐说。

(3) 与前面学会的句子连起来说一说。

二、升国旗时，立正敬礼。

1. 谈话引入：那么，我们小朋友应该怎样热爱祖国旗、尊敬国旗呢？我们先来看看图上的小朋友升国旗时是怎么做的。

2. 看图说话：

(1) 少先队员们和一年级的小朋友是怎么做的？（立正、脱帽、眼睛都看着国旗。）

(2) 少先队员和一年级小朋友在升国旗时又有什么不同呢？（少先队员敬队礼，一年级小朋友行注目礼。）

(3) 教师小结：国旗代表国家。图上的小朋友在升国旗时非常严肃，每个人都立得正正的，少先队员在敬队礼，一年级小朋友还没有挂上红领巾，就行注目礼，眼睛看着国旗慢慢升起。我们也要像他们那样，在升国旗时，立正敬礼，这时，不能随便说笑。

(4) 练说：“升国旗时，我们要立正敬礼。”跟师讲。自由练说。指名说。

3. 行为操练：

(1) 激情引入。边看投影片，边放国歌。当你听到国歌，看到国旗徐徐上升时，你是怎么想的？你觉得我们该怎么做？

(2) 模拟练习：指名 5 位学生上台练一练升国旗时该怎么做，看后引导讨论。

(3) 集体练习。

4. 导行激励：今后，老师会带着小朋友们参加学校的升旗

仪式。我们还要比一比，看谁最爱国旗、最尊敬国旗。

三、总结谈话，学念儿歌。

1. 这节课，我们知道国旗代表我们的祖国。学会说“我们的国旗是五星红旗”、“升国旗时，我们要立正敬礼”等句子，希望小朋友们都做热爱国旗、尊敬国旗的好孩子。

2. 学念儿歌：

国旗国旗我爱您，
鲜红的颜色真美丽。
国旗升起我敬礼，
小朋友们热爱您。

(朱海英)

3 课堂常规

一、教材分析

1. 背景知识

学生在幼儿园里，特别是在大班时，老师经常教育他们要遵守纪律，专心听讲，以使他们顺利地度过幼小转折期；有的家长还要求孩子写字、做数学题，有一定的写的基础。但大多数孩子在初入小学时还没有养成良好的坐、立、读、写及握笔姿势，没有专心听讲及举手发言的习惯，因此，本课要强化训练，严格要求，为学生养成良好的学习习惯开个好头。

2. 教材特点

本课的彩图紧紧围绕“课堂常规”这个中心来安排。第一幅：上课要专心听讲，有正反两方面的形象，便于学生深入理解“专心”的概念。第二、三、四、五幅分别画出了“坐、举手、站、读书”的正确姿势。第六幅中放大的握笔姿势图，便于学生模仿练习。