



民办高职

◆ 杨崇龙 著

求索

MINEAN GAOZHI QIUSUO



 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

民办高职求索 / 杨崇龙著 . — 昆明 : 云南大学出版社 , 2010

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0236 - 3

I . ①民… II . ①杨… III . ①民办学校 : 高等学校 : 技术学校—学校管理—研究—中国 IV . ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 208282 号

民 办 高 职 求 索

杨崇龙 著

责任编辑: 周永坤 蒋丽杰
封面设计: 周 旸
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 11.25
字 数: 146 千
版 次: 2010 年 11 月第 1 版
印 次: 2010 年 11 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0236 - 3
定 价: 20.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
邮 编: 650091
发行电话: 0871 - 5031071 5033244
网 址: <http://www.ynup.com>
E - mail: market@ynup.com

序

为崇龙同志的教育专著——《民办高职求索》作序，我颇感压力，久久难以下笔。我军旅生活四十年，对文化教育隔行如隔山，生怕有班门弄斧之嫌。有幸的是几年前结识了崇龙同志，并同在云南爱因森软件职业学院供职，他是常务副董事长，我是副董事长、党委书记。共事几年，近距离感受了崇龙同志不凡的性情、品格和学识，感受了他对教育事业的挚爱和执著探求；同时，我也在与崇龙同志的接触和学院的工作中，对民办高职教育多少有了些了解。

民办高等职业教育是社会主义教育事业的组成部分，肩负着为生产、建设、管理、服务第一线培养高技能人才的重任。改革开放三十多年，特别是进入新世纪以来，民办高职院校得到了迅速发展，为我国高等教育大众化和国家经济、社会发展作出了积极贡献。随着我国经济、社会的转型和发展，随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的实施，民办高等职业教育又一次走到了挑战与机遇并存的十字路口。民办高职院校只有坚持教育创新，深化教育改革，找准办学定位，提高办学质量，形成办学特色，才能更好地应对机遇，迎接挑战，才能更有质量地向前发展。

作为云南省最具规模和实力的民办高职院校——云南爱因森软件职业学院，始终坚持改革创新，走跨越式发展之路。学院成立短短六年，建成了一所教育理念新颖、办学规范有序、师资阵容强大、教学设备先进、生活设施完善、育人环境优美、拥有千亩校园的万人大学。崇龙同志从党政领导岗位退下来后，来到学院，参与领导并亲历了学院的建设 and 改革，见证了学院的成长与

壮大。《民办高职求索》一书，汇集了崇龙同志在学院三年工作和研究的成果，是他对民办高职教育实践与探索的结晶。该书内容丰富，涵盖了民办高职教育、依法治校、领导体制、规范办学、教育理念、办学定位、师资队伍建设和专业群构建、教育教学改革，以及学生职业素质培养等多个方面。这本文集更具意义的是，它再现了爱因森成功的办学实践，提出并回答了学院建设与改革中遇到的一系列新问题，揭示了一所新兴民办高校又好又快发展的奥秘。该书与诸多教育论著相比，有其鲜明的特色。它既有很强的实践性，又有理论上的可贵探索；既有很强的法规规范性，又有从实际出发的灵活应用和创新；既有对教育规律、教育发展大势的正确把握，又有对具体问题的解决良方，是一本理论与实践紧密结合，尤其注重实用性的文集。

崇龙同志从事教育事业几十年，具有管理型、学者型教育行政官员的综合素质和风范。他对爱因森教育全面而深入的研究与指导，是学院能够健康快速发展的重要原因之一。读完崇龙同志的这本专著，我不胜感慨，有这样的教育专家服务于爱因森，是她的幸事。其实，又何止是爱因森的幸事，本书探索与实践的许多成果都具有普遍的理论意义和应用价值，不仅可以给同类院校以参考，对于公办高职院校的教育教学改革，也有积极的借鉴意义。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”民办高职教育作为一种充满生机与活力、充满挑战和希望的高等教育新类型，其发展历史较短，要走的路很长，探索的空间很大。在国家教育改革和发展的新时期，面临着更多需要研究和探索的新问题，需要更多的仁人志士投身到民办高职教育改革实践中去。相信《民办高职求索》一书，会启示更多的有识之士去研究探索，去推动民办高职教育事业科学发展。

叶万碧

2010年7月7日

〔叶万碧：云南爱因森教育投资集团党委书记、云南爱因森软件职业学院副董事长兼党委书记。曾任成都军区纪检部部长、某集团军副政委、总政治部纪检部副部长，少将军衔。〕

前 言

2008年2月，我结束了40年的公职。学会等一些社会兼职，之前一两年就陆续卸掉了。退下来后，几十年的教育情结未了，想趁着还有一点精力，摸索一下民办教育的问题。应李孝轩先生的邀请，到了云南爱因森软件职业学院，任常务副董事长。“爱因森”系1999年李孝轩等几位大学毕业生创办计算机培训站时所取的名字，其含义即“因爱育人，林木森森”，教育寓意深刻。时值学院搬迁杨林职教园区，处于快速发展之中，我也得以参加了学院改革、发展的实践。

三年来，我时时提醒自己，“你已经不是教育厅长，只是一所民办学校中的一个管理人员”。我就是以这样的身份，换了一个角度，身心投入，调查研究，参与决策，参加实践。在人生的历程中，我觉得完成了从教育行政官员回归到教育研究人员的转变。在学院工作期间，为了加快并规范学院的发展，我主持制定了学院行政管理、教学、学生工作、后勤四本共130多个规章制度。此外，结合学院在改革、发展中碰到的新情况、新问题，写了一些意见和咨询报告，发表过一些讲话，形成了这本集子。其中的文稿，多数虽然是针对学院的工作，反映出一所民办高职院校成长的轨迹，但很多问题对民办高职院校也带有一定普遍性。通过解剖一所民办高职院校，我学到了很多，深化了我对改革、发展民办教育、职业教育、高等教育的认识。因此，我把这本集子起名为《民办高职求索》。从这个意义上说，这本集子不但是留给爱因森学院的一个纪念，也可供有兴趣研究民办高职教育的同

行参考。

学院董事长李孝轩先生、名誉董事长李剑豪先生对本书的出版非常关心，学院党委书记叶万碧将军为本书作序，学院院长张鑫昌教授、学院党委副书记赵文、云南大学出版社原社长施惟达教授对本书的出版给予了支持，在此，谨致以崇高的谢意！

杨崇龙

2010年9月1日

目 录

前 言	(1)
学校典礼有感	(1)
云南爱因森软件职业学院加快发展的若干问题	(3)
依法治校 规范办学 加快发展	(8)
爱因森十大特点	(14)
办好基地 努力推进产教结合	(16)
实践办学宗旨和校训 培养大学精神	(18)
寄语大学生 “16 要”	(21)
云南爱因森软件职业学院更名的咨询报告	(24)
关于云南爱因森软件职业学院专业群建设的思考	(39)
关于学院骨干教师队伍建设目标的建议	(46)
对当前民办教育一些问题的思考	(49)
总结历史经验 发扬优良传统	(54)
努力实现 2010 年升本目标	(89)
关于云南爱因森软件职业学院升本申报校名的 咨询意见	(97)
职业素质课程改革刍议	(103)
坚定地实施人才强校战略	(115)
机关工作 30 议	(118)
我们离营利性大学有多远 —— 《高等教育公司：营利性大学的崛起》 读书笔记	(137)
做学生的良师益友	(150)
教育改革和发展规划纲要的新创意	(153)

学校典礼有感

几十年来数不清参加过多少学校的各式各样的典礼，大凡有开学、毕业、校庆、学校成立、大楼奠基、竣工等典礼。回想一下，大凡也都是老一套，书记主持，校长致辞，上级领导讲话，来宾、师生代表发言，有时外加剪彩或文艺节目。这些也不能说不好，不要。问题是不少典礼冗长，形式主义，严肃有余，活泼不足，缺乏台上台下的互动，其内容没有打动听众。

日前参加过两所学校的典礼，固然也有传统的内容，但有创新，使人久久难忘。

其一，参加云南爱因森软件职业学院成立暨开学典礼。典礼的议程，唱国歌后是教师宣誓。该校公布的教师誓言，兹录于下：“我非常荣幸从事这项光荣的教育事业。我起誓：我将忠于帮助学生成功的神圣使命，勇于承担对国家、社会、家人和朋友的责任，恪守正直与诚实，以感恩的心态面对人生。热爱团队，永争第一。坚持向社会提供一流的教育服务，尽职尽责为学生提供最大的帮助，并以自己不断丰富的荣誉，成就爱因森百年大学的梦想！”我看过美国国家颁布的教育者誓词，我国还没有国家颁布的教师誓言，在国内至少是我省，学校教师有誓言，要在学生面前宣誓，我还是第一次看到。我们常常讲尊师重教，但更要要求教师为人师表，不辱使命。爱因森软件职业学院的成立开学典礼上也有活泼的文艺节目，但给我留下深刻印象的是庄严的教师宣誓。这个细节的安排，反映出学校的办学者有一个正确的办学理念和办好学校的信心。这样的典礼有意思，教师宣誓值得提倡。

其二，参加昆明第一中学百年校庆典礼。昆明第一中学成立于1905年，一百年来有多少教师、学生在这里工作过、学习过。校庆时，嘉宾、校友高朋云集。组织者煞费苦心，专门邀请了现在还健在的历任校长、书记回校看看。庆典大会未设主席台，到会领导、嘉宾一律坐台下。大会开始后第一个议程，向历任校长、书记献花。那一天，有14位老校长（书记）到场，一排同学上去给他们一一献花。年纪最大的是一位八十多岁的老校长，坐在轮椅上被同学们抬上主席台的。这个场景，令台上台下多少人热泪盈眶，我的眼睛也湿润了。昆明一中一百年来，为国育才，功勋卓著，而成就昆一中成为云南名校，这批老校长、老书记功不可没。这个细节的安排，反映出现任校长、书记的思想水平和胸襟，在成绩和功劳面前，他们没有忘记先贤和前辈，十分难得。

两件都是小事，但以小见大，很有教育意义，这样的典礼安排值得提倡。

（2005年12月）

云南爱因森软件职业学院 加快发展的若干问题

爱因森于1999年6月由李孝轩等几位有志青年创办计算机培训中心开始，2004年11月获得云南省政府批准，举办云南爱因森软件职业学院，2005年正式招生。学院已经走过了艰难奠基的一步，现正进入加快发展的关键时期，有若干问题需要统一认识。

一、认清形势

1. 党的十七大报告进一步强调教育的战略重点地位，大力发展职业教育，积极发展民办教育；云南省委、省政府决定大力发展高等教育，学院生逢其时。

2. 学院处于重要的转折时期。由集团办培训到专科学历教育，学院要融入现代大学制度之中；学院今年有首届专科毕业生；学院规模由一两千人增至五六千人，正向万人大学迈进；今年要迎接教育主管部门评估，要全面加快建设（硬件：土地、校舍、仪器设备、图书；软件：师资队伍、管理），打下升本基础，学院进入快速发展的关键时期。

因此，近几年的工作很重要，是源于形势。只有认清形势，才会有紧迫感，才能统一思想，鼓舞斗志，做好工作。

二、依法治校

国家要依法治国，学校要依法治校。改革开放三十年来，党

中央高度重视法制建设，我国已初步形成中国特色社会主义的法律体系。在现行的 230 多件法律中，教育的法律有 8 件（教育法、义务教育法、职业教育法、高等教育法、教师法、学位条例、民办教育促进法、国家通用语言文字法），涉及教育的有 70 多件，我们要加强学习。

大家在讨论中争论的一些问题，法律法规早有定论。比如，领导体制问题，《中华人民共和国高等教育法》第三十九条规定：“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制。”《中华人民共和国民办教育促进法》第十九条、第二十条规定“民办学校应当设立学校理事会、董事会或者其他形式的决策机构”，“学校理事会或者董事会由举办者或者其他代表、校长、教职工代表等人员组成。”第二十一条、第二十四条分别规定了学校理事会或董事会与校长各自的职权，民办高校实行理事会或董事会领导下的校长负责制，与公办高校领导体制是不一样的。又如，全党以经济建设为中心，学校以什么为中心？《中华人民共和国高等教育法》第三十一条规定“高等学校应当以培养人才为中心，开展教学、科学研究和社会服务，保证教育教学质量达到国家规定的标准。”据此，教学确是高校的重要工作，育人的重要环节。但高校工作以什么为中心？作为口号，还是提“以育人为中心”比较全面。

三、学院的办学宗旨

学院的办学宗旨，或者说办学理念，是学院的精神财富，是凝聚全院师生员工的灵魂。我看到爱因森的办学宗旨有四种提法：以父母之心办教育；以父母之心育人；帮助学生成功；以父母之心办教育，帮助学生成功。发展到现在，需要规范一下。我赞成把“以父母之心育人”和“帮助学生成功”结合起来。父母之心就是爱心，以爱心育人就是热爱教育、热爱学校、热爱学生，最

后落实到帮助学生成功。有的学校办了几十年，未必形成了一个办学理念，爱因森办了9年，孕育了一个办学理念，是宝贵的。之所以宝贵，就在于它体现了教育是崇高的、神圣的事业，体现了让社会满意、让家长放心、让学生成才。

四、学院定位

学院定位决定学院的宏观规划和发展方向，很重要。是否可以从以下七个方面来考虑：

1. 服务面向：立足云南，面向西部，辐射中部，走向东南亚、南亚；
2. 层次：高职为主，具有本科、专科、中专多层次学历教育与多形式多科类职业培训并举；
3. 科类：电子信息类为主，涉及外语、财经、管理、公共事业、文化教育、艺术，并逐步增加印刷包装、机械、建筑等多科类；
4. 所有制性质：民办院校；
5. 人才规格：培养经济、社会发展一线实用的高等职业技术应用型技能人才；
6. 办学水平：全省乃至全国示范性高等职业学院；
7. 办学特色：专业特色，计算机软件等；培养模式特色：产教结合、工学结合，毕业生特别实用、就业率高。

以上内容可以用一段话来概括：立足云南，面向西部，辐射中部，走向东南亚、南亚；以全日制普通高等职业教育为主体，多层次学历教育和多形式职业培训并举，培养电子信息、外语、财经、管理、艺术、公共事业、文化教育等多科类，经济、社会发展一线实用的高等职业技术应用型人才的民办高等示范性职业学院。

五、学院发展目标

我们把爱因森多年形成的“办万人大学，创百年名校”概括一

下，具体化就是三个目标：万人大学，民办本科，示范性高职院校。

六、学院发展战略

1. 坚持发展是硬道理，发展是第一要务的指导思想；
2. 又快又好，逐步做到又好又快地发展；
3. “四抢抓”：抢抓机遇，抢抓人才，抢抓土地，抢抓生源。

七、实验实训基地

学院实验实训基地目前还很薄弱，这是迎评促建的重要工作，是学院是否具有特色的大事，也是学院是否有生命力之所在。《中华人民共和国职业教育法》第二十三条规定，“职业学校、职业培训机构实施职业教育应当实行产教结合，为本地区经济建设服务，与企业密切联系，培养实用人才和熟练劳动者”。因而，建好实验实训基地也是关系高职院校贯彻教育方针、坚持正确的办学方向的重大问题。

如何建？一是学院内要建实验实训基地；二是学院外，与昆明、嵩明联系，与有关单位联合建设。需要特别强调的是，我院建在嵩明杨林，要为当地经济、社会发展服务。杨林工业开发区系省级经济开发区，现已引入国内外企业 30 多家，我们要主动与省经委、嵩明县杨林开发区管委会、开发区各企业联系，落实到各二级学院，专业与企业对接，使开发区大部分企业成为我院产教结合、工学结合的实验实训基地，成为我院学生实习、就业的基地，做到学院、嵩明、企业三赢。

八、师资队伍建设

1. 根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》有关规定，教师实行教师资格制度、教师职务制度、教师聘任制度。凡没有取得教师资格证

书的，今明两年要全部解决。

2. 抓好“名师工程”：所谓名师，学问上，教学艺术上，应当是学科带头人、教学骨干；职务上，教授、研究员、副教授、副研究员、高级工程师达一定比例；学位上，博士、硕士达一定比例；年龄结构上，老中青结合。

3. 现有的及拟增设的专业，每个专业应有1~2名教授、2~5名副教授，一部分讲师、助教，一部分“双师型”教师，形成梯队。达不到起码数量的，要抓紧去找，去聘，抢抓人才。否则，难以增加专业和学生，难以提高质量，就会误人子弟。

九、建章立制

在原有基础上，逐步规范管理，着手清理、修改、制定。完善规章制度有六项工作：

1. 健全学院董事会，修改学院董事会章程；
2. 修改学院章程，制定学院工作制度；
3. 修改、印发学院“十一五”发展规划；
4. 制定学院校园建设规划；
5. 制定、完善学院机构设置、主要职责，编制“三定”方案；
6. 制定、完善学院行政、教学、学生工作、后勤等各类管理规章制度，汇编成册。

一个国家依法治国，需要有一个完整的法律体系；一所学校依法治校，在执行国家法律法规政策的前提下，也要有一套完整的章程和规章制度，这是办好一所学校的基础工程。

我们相信，在各级党委、政府的支持下，在全院师生员工的努力下，云南爱因森软件职业学院一定能够越办越好，成为全省乃至全国一所示范性的民办本科高等职业学院。

(2008年3月10日)

依法治校 规范办学 加快发展*

正当全省热烈开展“解放思想、深化改革、扩大开放、科学发展”大讨论的时候，云南省教育厅在我校召开全省民办高校健全法人治理结构研讨会，这是一次非常适时、重要的会议。首先，我谨代表云南爱因森软件职业学院衷心感谢省教育厅长期以来对学院的支持和关心，热忱欢迎省教育厅和各兄弟院校的各位领导莅临指导！

我院是在1999年创办的云南爱因森计算机职业培训站的基础上申办，2004年11月经省人民政府批准成立的。2005年招生，至今有信息工程、工商管理、艺术设计、外语、人文等5个二级学院，共20个专业。高职在校生4193人，与其他学校合作办学在校生1024人，共有学历在校生5217人。有教职工345人，其中，专任教师224人（教授、副教授43人）；另有外聘教师64人。学院固定资产1.5亿元，仪器设备1500万元，图书29万册，占地面积近500亩，建筑面积8万多平方米。现学院二期工程在建校舍6万多平方米，新征土地500亩。学院在各级党委、政府和省教育厅的重视、支持下，发展民办教育、职业教育，三年多来获得了较快的发展。

下面我着重汇报半年来我院根据法规与政策依法治教、规范办学所做的一些工作。

* 本文为在全省民办高校健全法人治理结构研讨会上的发言。

一、重点解决领导体制问题

公办高等学校实行党委领导下的校长负责制，根据民办教育促进法，民办高校实行的是董事会或理事会领导下的校长负责制；同时，中央要求民办高校要成立党组织，发挥政治核心作用。据此，我们认为，要搞好学院的工作，从组织上，首先要建立健全三套领导班子，即学院董事会、学院院委会、学院党委会。

根据中央“民办高校党组织原则上实行属地管理”的意见，我们去年向昆明市委组织部、嵩明县委作了请示，要求成立学院党委。经昆明市委组织部答复，去年9月15日，嵩明县委正式批准我院成立党委。现学院有党委书记1人、副书记2人（1人兼纪委书记），委员6人，3个支部，122名党员。学院党委成立了党校，半年来培训入党积极分子634人（学生616人），发展党员45人（学生44人）。

学院院委会由院长和三位副院长组成，作为学院的行政领导班子。

学院成立时有董事会，但几年来由于人员变迁，已不完整，不能正常开会，行使其职权。最近，根据爱因森教育投资集团的意见，更换了学院的法定代表人；学院的法定代表人出任学院董事长。根据学院董事会章程，董事长聘任了常务副董事长和5位董事（其中有院长、书记、2位副院长），重新调整和组建了学院董事会。

为精简机构、提高效率，学院办公室同时是董事会和党委的办公室；党委组织部与人事处、党委宣传部与宣传中心、党委学生工作部与学生处及德育处合署办公。

二、依照法规、政策修改章程

学院2004年申办时，上报过学院董事会章程和学院章程，当