

人·文·科·学·人·门
REN WEN KE XUE RU MEN
话说社会学

陈君慧 编著



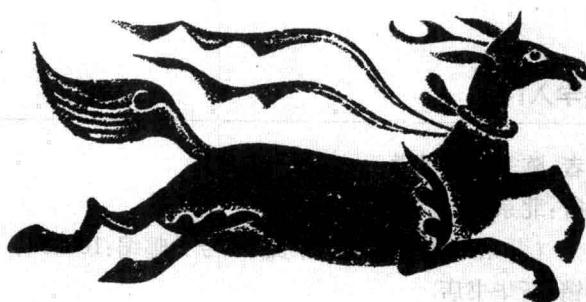
北京燕山出版社

人·文·科·学·入·门

REN WEN KE XUE RU MEN

话说社会学

陈君慧 编著



北京燕山出版社

图书在版编目(CIP)数据

话说社会学/陈君慧编著. —北京:北京燕山出版社,
2009. 9

(人文科学入门)

ISBN 978 - 7 - 5402 - 2121 - 8

I . 话… II . 陈… III . 社会学—通俗读物 IV . C91 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 146277 号

责任编辑:王 然

人文科学入门

作 者:陈君慧 编著

出版发行:北京燕山出版社

(北京市宣武区陶然亭路 53 号 邮编:100054)

经 销:新华书店

印 刷:北京华戈印务有限公司

开 本:787 × 1092 1/16

印 张:195

字 数:1 940 千字

版 次:2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5402 - 2121 - 8

定 价:298.00 元(全十册)

本版图书凡印装错误可及时向承印厂调换

前　言

以前听说过这样一个故事：森林里的动物原来彼此都不熟悉，因此，它们想去一个花园里互相认识一下。当它们到达花园的时候，发现大象来得最晚。不过它来的时候，踏破围栏，撞破大门，让百兽为之震撼。如果把动物比做各学科，花园比做学术界，那么这头迟来的大象就是社会学。

比起其他各学科，社会学很年轻，甚至可以说是孩童，但因为它所研究的内容包罗万象，无所不在，其意义和作用为世人所赞誉。在西方，社会学的地位非常之高，德国著名的哲学家卡尔·曼海姆曾说过：“在当今世界上能够将这个时代表达得最透彻的就是社会学。”

但是，自诞生起，社会学就始终处于误解与纠正之中。最早的误解来自于意识形态方面。20世纪初，当帕森斯的结构功能主义为“美国梦”的实现者们大唱赞歌以后，社会主义国家却把社会学看做资产阶级的意识形态而进行严厉的批判。1952年，中国取消了社会学专业。尽管1979年社会学开始恢复重建，并得到了很大的发展，然而大多数人还是不了解社会学。即使有不少自认为了解社会学的人，也对它充满了误解：有的人认为社会学就是哲学，有的人认为社会学就是统计学，甚至有的人认为社会学就是一种社会的故事。对于这些误解，我们不能怪罪他们，因为不知者无罪。我们所做的，就是以此为戒，更好、更全面地宣传社会学，把这门学科的真正知识传递给更多的人。

这是一本简单介绍社会学的书，但是我希望能把我对社会学的一些理解融入其中。首先，书中没有过多使用社会学的专业术语，尽量使用通俗易懂的语言阐释深刻的社会学学术理论。即使里面用到一些术语，也会尽量让读者明白。其次，社会学作为一门实证的、逻辑性的学科，它的写作也要遵循科学的原则。全书共七章，分别介绍了社会学的定义、历史、流派、研究的问题、作用、研究方法和前景，这个写作顺序基本遵循了社会学内在的逻辑要求。再次，社会学不是深奥的哲学，也不是抽象的统计，更不是意识形态。社会学就在我们身边。事实上，在我们的日常生活中，人们不断地处理着社会学问题：从家庭关系到工作关系，从结婚生子到养儿育女，从社会经济活动到政治运动，都是社会学研究的议题。所以在内容设计上，本书引用了很多生活中的事例及片段，

希望读者在对日常生活的理解中认识社会学。

当前，中国正处在激烈的社会变革中。社会的复杂性不仅表现在我们集中了人类社会的多种基本生活形态，从原始的和传统的农业社会到发达的和高技术的网络社会，而且还表现了计划经济向市场经济的转变与经济的全球化。这些都是社会学要讨论的问题，同时，要准确地把握这些问题，必须要有一定的社会学视角。社会学不是一个职业，尽管它可能成为一个职业，我们所需要的是那种视角——观察千变万化社会的“社会学之眼”。

身处变幻无穷的时代与复杂多变的社会，你也许迷茫过，也许怀疑过，甚至失望过。本书将给你一双社会学的眼睛，用以观察和分析社会，也许会让你明白社会的真谛，也许会让你理解人生的意义。阅读此书，您将受益匪浅！

目 录

第一章 什么是社会学

——编织人际关系的“互联网”	1
第一节 千变万化——我们的社会	1
第二节 众说纷纭——谈社会学的定义	5
第三节 包罗万象——社会学研究的领域	8
第四节 自成一家——论社会学的体系	11
第五节 综合与实证——社会学的主要特点	15

第二章 社会学的历史

——脱胎于哲学的“新新人类”	18
第一节 从哲学中脱胎——社会学的诞生	18
第二节 百家争鸣——早期社会学大师的学说	24
第三节 参差不齐——世界各国社会学发展概括	37
第四节 一路坎坷——中国社会学的发展历程	43

第三章 社会学的流派

——经世致用之学的探寻	51
第一节 冒险的归纳——社会学的研究取向	51
第二节 寻找社会均衡的杠杆——结构功能学派	53
第三节 探索社会变迁的动力——冲突理论学派	56
第四节 人类行为与交往的解释——符号互动论学派	57
第五节 心理学与经济学的结合——交换理论学派	61

第四章 社会学的研究问题

——剖析包罗万象的大千世界	66
第一节 民以食为天——社会需要	66
第二节 朋友多了路好走——社会交往	74
第三节 活到老,学到老——人的社会化	92

第四节 家和万事兴——家庭	108
第五节 官大一级压死人——社会组织和科层制	119
第六节 一方水土养一方人——社区	132
第七节 没有规矩不成方圆——社会制度	156
第八节 人以类聚,物以群分——社会分层	163
第九节 法律面前,人人平等——社会控制	176
第十节 天下兴亡,匹夫有责——社会问题	193
第十一节 助人自助——社会工作	204
第十二节 合久必分,分久必合——社会变迁	212
第十三节 时代的机遇和挑战——现代化	217
第五章 社会学的作用	
——人性发展的指南针	228
第一节 成长与成才的保障——社会学意义	228
第二节 个人与社会的指南——社会学的功能	230
第六章 社会学的研究方法	
——撩开社会的神秘面纱	233
第一节 什么是研究方案	233
第二节 研究类型和方法	236
第三节 怎样进行资料收集	248
第四节 怎样进行资料分析(定性和定量)	296
第五节 调查报告怎样写	300
第七章 社会学的前景	
——未来社会发展的建构者	306
第一节 交叉与实用——社会学发展的趋势	306
第二节 成熟与完善——社会学发展的前景	309
附录:大师书单	322

第一章 什么是社会学

——编织人际关系的“互联网”

我们的社会是千变万化的，那么，什么是社会呢？也许没有人能用简洁的语言将其描述出来，于是便出现了一门专门研究社会的学科——社会学。

第一节 千变万化 ——我们的社会

社会是什么？没有人能用简洁的语言把它详细地描述出来，因为它太复杂，太烦琐。然而，要了解社会学，你必须知道什么是社会，因为社会学的研究对象就是社会的各方各面。

有人说，社会就是一所大学，这所大学没有教室，没有固定的老师，没有毕业证书，有的只是一场又一场大大小小的考试——社会现实的历练。也有人说，社会是一个人际关系编织的网络，在社会里，人际关系是隐形的铺路石，是一切成功不容忽视的问题。也有人说社会是充满陷阱的狮子洞，让人防不胜防。伊索^①曾经有个寓言，就是讲了社会的这一特点。

一只年老的狮子生病了，躲在洞穴中大声地呻吟。附近的一些动物听到了狮子的呻吟，十分同情年老多病的狮子，纷纷进洞探视。

狐狸听到了消息也前往探视。走到洞穴前，只听到老狮子呻吟声愈来愈大，可怜极了，正欲进洞的狐狸，忽然竖起了耳朵，收回正欲跨进洞穴的前脚，在洞穴四周来回踱步。

洞里的老狮子忍不住问道：“狐狸啊！既然来了，为什么不出来呢？”

^① 伊索（约公元前6世纪），古希腊作家。传说原为奴隶，后获得自由。善讲寓言讽刺权贵，终遭杀害。所编寓言经后人加工，以诗或散文形式结集，成为后世流传的《伊索寓言》，其中《农夫和蛇》、《狼和小羊》等寓言深刻，常被引用，对欧洲寓言的创作影响很大。



伊索和《伊索寓言》

“我只看见一些向洞里走的动物的脚印，没有看到走出来的脚印，我怎么敢进去呢？”狐狸回答。

伊索想通过这个故事来说明社会上有无数的狮子洞，如果你不是一只善于观察思索的狐狸，就只有落进别人的陷阱的分了。所以要求人们初入社会，要训练自己对环境的观察力，提高观察事物的敏锐度，一旦面临了险境，就能够迅速地做出反应，让自己脱离险境。

由此可见，对社会的认识和定义可谓仁者见仁、智者见智，那么社会学家是如何看待社会的呢？很早以前，西方的社会学家曾经对社会有过“唯名论”和“唯实论”的争论，并且这种争论一直持续到现在。现在，让我们抛开这种争论，看看马克思是如何解释社会的。

马克思主义关于“社会”的论点，

可以归纳为下列三点：第一，社会是人们交往的产物，同时也是各种社会关系的总和；第二，人类社会区别于动物社会的特征是劳动；第三，人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会与自然界有重大的区别。下面将分别解释一下：

一、社会是人们交往的产物，同时也是各种社会关系的总和

马克思说：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。”又说：“生产关系总合起来就构成为所谓社会关系，构成为所谓社会。”

马克思的第一个论断，认为社会是人们交往的产物。没有交往，便没有社会。马克思从人们社会生活中最基本、最常见、最普通的，每天在一个人身上要发生无数次的社会交往现象分析起。人不能离群独居，人总是要生活在社会中的。生活在社会中，就要与人交往，不论你是自觉的还是不自觉的，是主动的还是被迫的。那么你还可以提出质问：人为什么非要与人交往，不交往行不行？回答：人为了要活下去，就要与人交往。再问：人怎样才能活下去？回答：人要满足两种需要才能活下去。一个是要维持自己的生命，一个是要维持群体的生活——生育下一代。那么怎样才能维持人的生命？那就要进行生产。恩格斯说，人要进行两种生产，“根据唯物主义观点，历史中决定性因素，归根结底

是直接生活的生产和再生产。但是生产本身又有两种。一方面是生活资料，即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的繁衍”。

读到这，可能有人会问：动物也是群体，也过着所谓社会生活，那么人类群体与动物群体有什么区别呢？

二、人的社会区别于动物社会的特征是劳动

马克思说：“人和绵羊不同的地方只是在于他的意识代替了本能。”这就是说动物的群体生活出自本能，而人类的群体生活出自有意识的活动。所谓本能，就是在动物进化过程中形成，而由遗传固定下来的，对个体和种族生存有重要意义的活动。例如鸡孵蛋、鸟筑巢、蜂酿蜜等。因此动物的群体生活是生物现象，人类的群体生活则是社会现象，是超越了本能的有意识的行为。

人类群体生活是建立在物质资料生产的基础上的。人生的第一需要就是谋生，在这一点上人和其他动物好像没有什么区别。但是，人类和其他动物在谋生的道路、方法上则有根本的不同。动物谋生全靠自身机体的能力，靠本能去寻找现存的自然界的东西。因此，人以外的一切动物，无论是单独谋生还是集体谋生，都是受自然力量的支配。人类谋生，一是向自然去找，这与其他动物一样，二是向自然去要。这就与动物有很大区别。

试着检查一下你的日常生活中，在衣食住行用等各方面，哪一样不是通过人类的劳动，创造许多生产工具，想出各样生产方法去取得的呢？即令你吃的是一只野鸡或野鸭。难道不是用人类发明的猎枪，通过一定的技术把它们打来，又用人类创造的各种做菜的工具，加上各种人类发明的作料，以人类创造的各种烹调方法，放在人类创造的各种燃料火具上，烧、炒、焖、炸，做成你想享用的上等野味，然后又用中国景德镇的瓷碗盛出来，摆到了油漆光亮的餐桌上，再用中国文化里独特的餐具——筷子，最后把这些野味送到你的嘴里去的吗？

在强大的自然力量面前，无论是找还是要，一个人的力量是难以维持自己的生存的。所以当人们开始生产他们所必需的物质生活资料的时候，就必须和他人合作，因而也就产生出了与其他动物不同的生活群体。

三、人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会与自然界有重大的区别

劳动的最初形式，存在于人类祖先古猿的动物式的本能活动中，还不具有自觉的性质，是自发的行为。古猿由于生存的需要，把简单的天然棍棒和石块作为工具，用来获取猎物、食物，防御野兽的袭击。这些简单的活动，孕育着人类劳动的萌芽，它是原始的劳动。马克思把它叫做“最初的动物式的本能的劳动形式”。但人类的祖先，没有停留在这个阶段，他们逐渐地学会了制造简单



这只新石器时代的“火种罐”，是用来保留火种的。原始人类为了生存发明了火种罐。有了它，原始人就能将食物烧熟做成上等野味。

和积累，一代高于一代，把一些与人类原来距离不远的高等动物，远远撇在多少万年之后，使这些动物只能作为动物园或马戏团中的玩笑品。总之，自然和社会是对立的统一。人类社会是自然界长期发展的产物，是自然界的一部分，这是它们的一致和统一；但人类社会又是自然界中特殊的一部分，是本质上不同于一般自然界的有机社会，它有着自己的特点和规律，它是与自然界有重大区别的特殊领域。

综上所述，我们可以说：所谓社会，它是人类历史发展的产物，是人们按照自己不断增长和提高的劳动和生活需要，创造性的结合成不同社会关系，进行不同社会活动的生活共同体。

当然，每个人对社会都有自己的理解，这与他们的人生经历或者生活环境有重大的关系。无论如何，马克思对社会的认识给我们提供了一个很好的参考，可以加深我们对社会的理解。

的、粗糙的劳动工具，这样由粗到精，由动物式的本能的劳动形式就逐渐过渡到真正人类劳动的形式，这标志着猿类最终从自然界中分离出来而转变为人类。人的身体，人类的特有的语言和思维，人的大脑都从劳动的过程中逐渐成长起来，使古猿变成了真正的人，从而在自然界中生长出新的因素，即社会。

在不断的进化过程中，人学会了吃一切可以吃的东西，学会了在任何气候下生活。并且由于手、发音器官和脑髓不仅在每个人身上，而且在社会中共同作用，人才有能力进行越来越复杂的活动，提出和达到越来越高的目的。人不仅创造了农业和简单的工业，还创造了艺术和宗教，即除了物质文化外，还创造了精神文化。正是沿着这个创造性劳动的方向，人类社会由简单到复杂，由低级到高级，人不仅有一个物质世界，还有一个精神世界，人不仅过着物质生活，还过着精神生活。人类文化的发展

第二节 众说纷纭 ——谈社会学的定义

前面我们谈了社会，下面我们言归正传，走进社会学。社会学对很多人来说是门比较陌生的学科，甚至现在很多大学生都不知道它研究什么。这除了它被学者们引入中国晚以外，还与它在中国特殊的经历有关。其实，社会学从它诞生到现在，已有 160 多年的历史了。

那么，什么是社会学？它的研究对象是什么？它的功能有哪些？社会学与历史唯物主义以及其他社会科学的关系如何？下面我们将给大家做一个比较学术性质的解释。

“社会学”一词（法语 *sociologie*，英语 *sociology*），是由两部分组成，前半部分源于拉丁语 *societas*（意指社会），后半部分源于希腊文 *logos*（意指科学），故依其名称之来源讲，社会学是关于社会的科学。社会学界一般认为，作为一门独立学科的社会学，是于 19 世纪 30 年代由法国哲学家孔德^①（A. Comte, 1798—1857 年）创立的。“社会学”这一概念是在他的主要著作《实证哲学教程》（1835—1838 年）第四卷中提出来的。他试图在这个名称之下创立一门关于社会的实证科学。自此之后的一个半多世纪里，社会学的整个理论与实际运用随着人类社会的变迁而不断丰富、发展。今天，它已成为社会科学中一门体系庞大、领域众多、应用广泛的综合性学科。

任何一门学科都有特定的研究对象。在社会学争论的问题中，首先碰到的是关于社会学的研究对象问题。没有一门社会科学像社会学研究对象进行过这么久、这么多的争论。这特别突出地反映在关于社会学定义的界说上，至今还是众说纷纭，各持己见。不仅不同历史时期的社会学家意见分歧，即使同一历史时期社会学家也意见分歧，甚至同一个社会学家不同时期也有不同看法，或者同时持有几种看法。据有关研究者的统计，目前世界上关于社会学定义多达几十种。现列举如下：

^① 孔德（1798—1857 年），法国哲学家。最早提出实证主义哲学学说。1838 年创用社会学一词，并对社会学做了系统化的尝试，因而被认为是社会学的创始人。把社会学划分为社会静力学和社会动力学，并以进步和秩序作为两个基本概念。在伦理学上，最早提出“利他主义”，认为利他必须以利己为基础。著作主要有《实证哲学教程》、《实证政治体系》等。



达尔文在《物种起源》中认为人是由猿进化而来。

1. 社会学是研究社会关系的科学；
2. 社会学是研究社会行为或社会行动的科学；
3. 社会学是研究社会现象或社会事实的科学；
4. 社会学是研究人类社会的科学；
5. 社会学是研究人类共同生活的科学；
6. 社会学是研究社会制度的科学；
7. 社会学是研究社会组织的科学；
8. 社会学是研究社会结构和功能的科学；
9. 社会学是研究社会过程的科学；
10. 社会学是研究社会进步的科学。

总之，对社会学的定义，几乎所有的社会学家都有自己的界定。迄今为止，社会学研究的对象及其定义之所以没有一致的看法，有些社会学家提出了种种解释，比如：认为由于社会学是一门年轻的学科；各派社会学家研究的领域不同以及对它的观点和方法不同；从事社会学研究人员的阶级归属和阶级意识不同……这些分析都有一定的道理，对于理解社会学研究对象产生分歧意见的原因，是有所帮助的。但我们认为，问题的症结主要还是在于各派社会学家都有各自研究的出发点。

纵观社会学发展的历史，各派社会学家对社会学研究的对象有三种截然不同的出发点。

第一种是从社会出发。有的学者从社会整体、社会现象、社会生活来界定社会学研究的对象及其定义。这是多数社会学家在确定社会学的研究对象时所

持的出发点。例如，法国的孔德把整个社会作为社会学的研究对象。他说：“现在需要把社会现象的研究纳入实证哲学之中，从而使之完备，然后归纳为一个统一系统的整体。”他认为社会学是研究人类社会的科学。他把社会学研究的主题划分为两大范围，即社会静力学（研究社会结构和社会制度之间的相互关系）和社会动力学（研究社会发展过程或社会进步）。由费孝通主编的《社会学概论》也是把社会整体作为社会学的研究对象，该书明确地写道：“社会学是把它的研究对象——社会，作为一个整体来进行分析的。”并且给社会学下了这样的定义：“社会学是从变动着的社会系统的整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。”此外，还有的把社会学的研究对象规定为“社会良性运行和协调发展的条件和机制”或“社会整体的基本构成及各部分的相互关系”，等等。

第二种是从人出发。有的学者将社会学研究对象转移到人的行为、人的关系上，从而使社会学的研究对象开始注重“行为”、“关系”方面。例如，德国的韦伯^①（M. Weber, 1864—1920年）要求在孔德和斯宾塞的基础上重新明确社会学的研究对象。韦伯把人的社会行动作为社会学的研究对象。他在所著的《经济与社会》一书中说，社会学要认识的是社会行动，要从根本上说明社会行动的过程和影响。于是，他把社会学定义为理解人的行动的科学。他说：“社会学是一门试图深入理解社会行动以便对其过程及影响做出因果解释的科学。”中国台湾省社会学者龙冠海以社会关系为社会学的研究对象，他在所著的《社会学》一书中采用“社会学是研究社会关系之科学”的主张。

第三种是从人和社会的相互关系出发。有的学者以人和社会相互关系作为社会学的研究对象。例如，赵履宽、王子平在他们所著的《劳动社会学概论》一书中给社会学下的定义是：“社会学是对人和社会进行综合性、总体性研究的一门具体的社会科学。”

上述三种观点，其不同的出发点，是导致社会学研究对象及其定义产生种种分歧意见的主要原因。虽然众说纷纭，但是它们对社会学的学科建设和发展都起了不同程度的积极作用。

那么如何才能正确地描述社会学的定义呢？我们认为，在给社会学下定义时，至少应当注意这样两个原则：第一，社会学定义的涵盖面要大，抽象度要

^① 韦伯（1864—1920年），德国社会学家、历史学家、经济学家，社会法学派在欧洲的创始人之一。认为社会学是一门以人的社会活动的意义和目的为研究对象的“理解”的科学，并系统阐发了理解社会学；认为资本主义起源于宗教、伦理等精神因素。提出“社会理想类型”理论。在西方社会学史上占有重要地位。

高。相对各种社会现象而言，它应是具有普遍意义的。否则，便会撇开社会的一些有机组成部分，失掉了从整体上去研究社会的初衷，因而也就失去了形成一个准确的社会学定义的可能性。第二，不但涵盖面要大，而且要考虑到社会的运动过程，否则，便不符合社会的本来面目。因为，社会不但处在“静态”之中，而且还处在“动态”之中。不过，社会学不是历史学，也不是未来学，所以它对于社会运动过程中社会变迁的内容的考虑应当是有限的，不能前后无尽头。这个“度”就是，对现阶段社会有直接影响的前不久的社会状态，或者是某些明显可见的、很快就要发生的社会趋势。在这个限度内，社会学可以在某种程度上与历史学、未来学出现交叉部分。根据对社会学定义所应遵循的这些原则，我们认为，社会学是从变动着的社会系统整体出发。通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。

第三节 包罗万象 ——社会学研究的领域

笔者在前面对社会学做了比较学术性的定义，相信你从中会对它的研究领域有所了解。社会学的研究领域非常广，以中国为例，从对农民工的研究到对下岗职工的探讨，从对社会制度的理论探索到对社会问题的现实讨论，从对家庭问题的解释到对老年社会的认识等等，都属于社会学的研究领域。那么如何系统地把社会学的研究对象纳入合理的分类中呢？笔者参考国内几位社会学教授的分类，简单介绍一下社会学的划分。

不同的分类标准将有不同的种类。北京大学社会学系教授王思斌教授认为，按照社会学的知识结构划分，它大致分为三大类，即：理论社会学、应用社会学与经验社会学（社会调查研究方法）。

理论社会学，又称纯粹社会学（Pure Sociology），即指从纯理论的角度来研究社会现象，探析社会现象的原因及其相互关系。它的研究主要包括社会发展动力、社会因素、社会过程、社会组成、社会控制等方面。理论社会学是社会学有史以来传统的研究中心。从孔德的实证哲学开始，诸如斯宾塞、迪尔凯姆、韦伯等，其研究的中心都是理论社会学的内容。

应用社会学（Applied Sociology）是指把社会学的理论知识（包括观点、方法、原理以及一些新的研究结论），应用于社会实际生活、社会现象和社会问题

的研究。如对家庭、教育、犯罪、宗教、社会工作等方面的研究。应用社会学在我国可以为国家和社会的发展制定有关方针、政策和发展计划以及社会实际活动的参考依据。

经验社会学（Empirical Sociology）指以历史或现实社会中具体的社会现象和社会问题为对象，采用科学的手段搜集资料，用定性或定量的方法描述社会事实以推导出社会的因果联系。经验社会学并不完全排斥理论建设，但它的重点是从社会变动现实情况中，科学地进行调查研究，总结出理论的假设从而进行必要的检验和修正。经验社会学最突出的特征是重视感性资料的具体搜集方法和经验研究的方法论。

经验社会学还注重使用数理统计的方法并注重社会现象的文献、历史资料和人种志等资料。当前更注重使用当代新兴科学成果如系统论、信息论、控制论以及数理分析模式和电子计算机的应用等新方法，来丰富自己的研究方法。

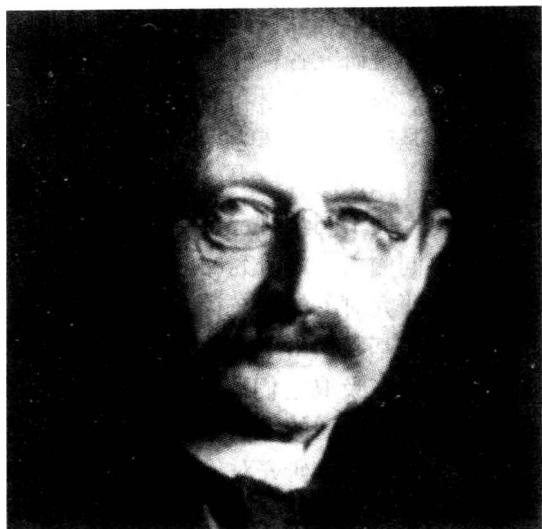
为了更好地了解社会学的研究领域，下面我们将对社会学与其相近学科的关系进行介绍和分析。

德国著名物理学家马克斯·普朗克在《世界物理图像的统一性》一书中，精辟地指出：“科学是内在的整体。它被分解单独的部门不是取决于事物的本质，而是取决于人类认识能力的局限性。实际上存在着由物理到化学、通过生物学和人类学到社会科学的连续的链条。”这句话揭示了自然科学和人文科学、社会科学之间的有机联系。这个知识的链条现在更是越来越紧密地联系起来了。最近几十年来，科学技术发展综合化有大为加强的趋势，这就日益开拓了自然科学与人文科学、社会科学的协作领域。

从上述分析，可以看到社会学广泛地与其他许多学科都有关系，在这里我们不能一一加以说明，只就与社会学关系比较密切的一些社会科学的关系，做一简要介绍：

一、社会学与政治学、经济学、法学等的关系

政治学是研究国家、政府以及它们为行使其职能而建立的各种机构的科学。



德国著名物理学家马克斯·普朗克。1900年提出“量子假说”，对量子论的发展有重大影响。

政治学对政治进程进行系统的研究。

经济学是研究各种经济关系和经济活动规律的科学。包括政治经济学、工业经济学、农业经济学和部门经济学等。

法学是研究以法律为主的社会科学，也叫法律学，包括法学基础理论、法律思想史、法律制度史、比较法学和各个部门法学以及国际法等。

从以上的不同学科定义可以看到它们是分别地以社会生活的政治、经济和法律的不同侧面作为研究的对象，而社会学则是对社会的整体，全方位的生活关系作为研究对象的。在社会学的研究中，由于人们的经济活动、经济生活是一切活动的基础；由于政治是经济的集中表现，政治、法律都是社会的上层建筑，因此诸多吸取它们研究的成果，作为分析整个社会的有力的论据。另外，由于现代社会生活的组织紧密性，各种关系的联系越来越显得无法分离，这些分门别类各有侧重研究对象的社会科学，也不断吸取从社会学研究获得的成果，来拓宽和深化自己的研究，并从这样的基础上产生了一些边缘学科，如经济社会学、工业社会学、政治社会学、法律社会学等等。

二、社会学与历史学、人类学、心理学等学科的关系

历史学是研究人类社会历史的科学，它的侧重点，一是关于人类社会已经走过的历程的活动规律，二是关于历程中史实的确认。

人类学是介于自然科学和社会科学之间，研究人类的综合性的边缘学科，即恩格斯所说的：“从人和人种的形态学和生理学过渡到历史的桥梁。”它包括体质人类学、文化人类学和语言人类学三个分支。人类的体质、文化和语言便是它们各自的研究对象。

心理学是研究人类心理规律的科学。心理规律指认识、情感、意志等心理过程和能力、性格等心理特性的规律。

从以上几门学科的研究对象看，它们的共同特点是对人类社会和人类行为进行综合性的研究。它们研究涉及的范围虽然都是人类整个的社会生活，但研究的侧重点还是有很大的不同。历史学着重研究人类的过去的历史，它与社会学的区别，正如李大钊^①所说：“纵观人间的过去者便是历史，横观人间的现在者便是社会，所以可把历史和历史学与社会与社会学相对而比论。”虽然李大钊把历史学和社会学研究的范围规定的有些宽了些，但这种区别的方法还是可取的。人类学的研究重点是远古人类或文化比较落后的民族的体质和社会文化生活，由于它的触角逐渐引申到现代社会，所以它与社会学的观点、方法和研究

^① 李大钊（1889—1927年），字守常，河北乐亭人。1927年4月6日被张作霖逮捕，28日在北京英勇就义。