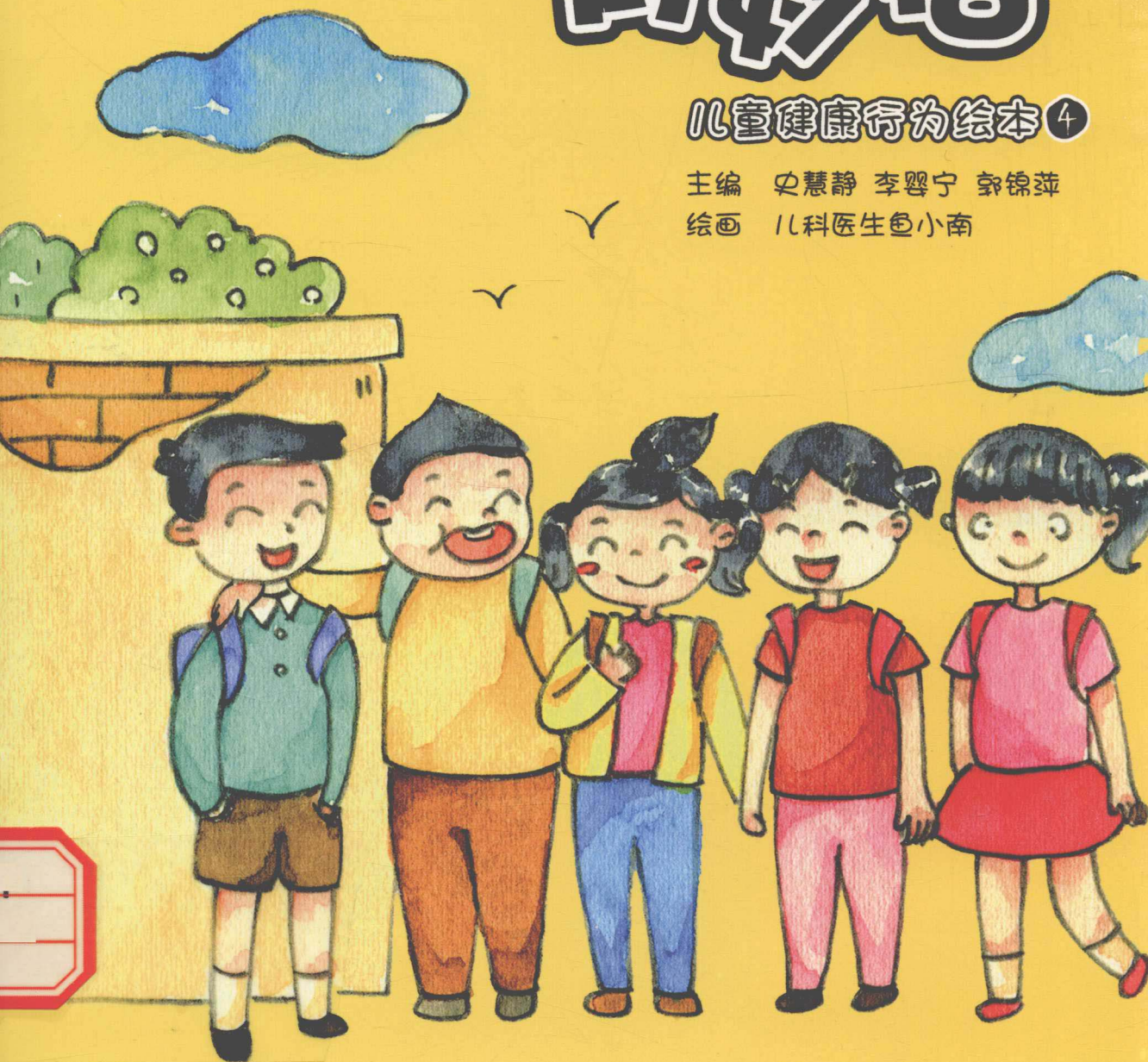


应对欺负 有妙招

儿童健康行为绘本 ④

主编 史慧静 李婴宁 袁锦萍

绘画 儿科医生鱼小南



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

国家自然科学基金项目（批准号：71273058）

项目名称：城市化背景下儿童校园欺负行为的社会生态影响机制及教育管理干预策略研究

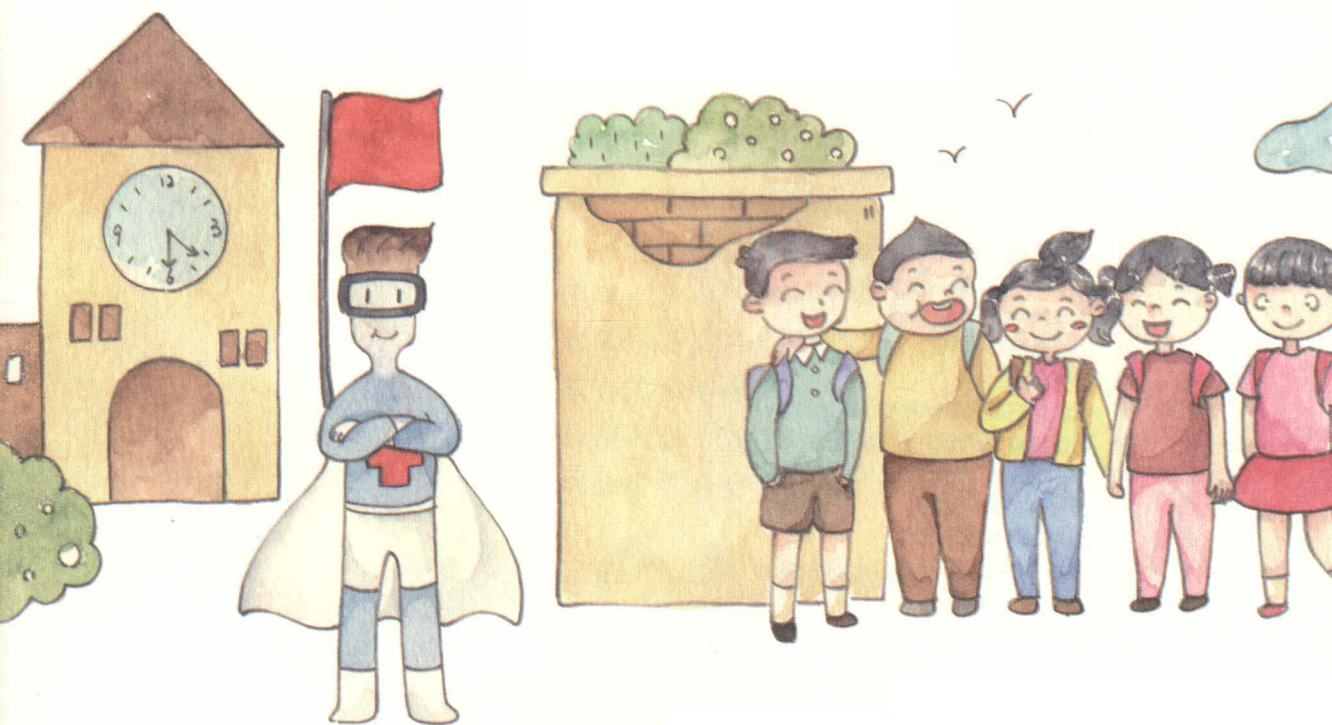
儿童健康行为绘本

应对欺负有妙招

主编：史慧静

李婴宁

郭锦萍



图书在版编目(CIP)数据

儿童健康行为绘本 / 史慧静, 李婴宁, 郭锦萍主编. - 上海:

上海教育出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5444-6273-0

I. ①儿… II. ①史… ②李… ③郭… III. ①健康教育
- 儿童读物 IV. ①G479-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第204815号

责任编辑 王爱军 王 慧

美术编辑 郑 艺

儿童健康行为绘本

史慧静 李婴宁 郭锦萍 主编

出 版	上海世纪出版股份有限公司 上 海 教 育 出 版 社 易文网 www.ewen.co
地 址	上海永福路123号
邮 编	200031
发 行	上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷	昆山市亭林印刷有限责任公司
开 本	787×1092 1/16 印张 13.75
版 次	2015年9月第1版
印 次	2015年9月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5444-6273-0/G·5131
定 价	90.00元 (全套5册)

(如发现质量问题, 读者可向工厂调换)

主 编： 史慧静（复旦大学公共卫生学院）
李婴宁（上海李婴宁戏剧工作室）
郭锦萍（救助儿童会）

副主编： 胡月明（救助儿童会）
徐心儿（救助儿童会）
李 翌（救助儿童会）

参与编写人员：

易 蕾（上海李婴宁戏剧工作室）
曹春慧（上海李婴宁戏剧工作室）
张 喆（复旦大学公共卫生学院）
李梦娜（复旦大学公共卫生学院）
王亚宁（复旦大学公共卫生学院）
许靖姗（复旦大学公共卫生学院）

绘 画： 儿科医生鱼小南

策 划：



致谢名单：

上海市嘉定区教育局
上海市松江区教育局
广州市妇女联合会
北京市石景山区教育委员会
复旦大学公共卫生学院
国家自然科学基金
“乐童成长计划”项目学校
箭牌公司基金会
宝洁



健康伴我行 儿童乐成长



时光荏苒，由上海中华职业教育社、上海中华职业教育温暖工程基金会、救助儿童会、上海市嘉定区教育局和上海市嘉定中华职业教育社、复旦大学公共卫生学院共同主办的“乐童成长计划——嘉定区民办随迁子女小学健康促进国际合作项目”已经走过了五个春秋。

“乐童成长计划”旨在改善随迁子女小学卫生保健设施和健康教育状况，增强学生的卫生保健意识，创造有利于学生健康成长的校园环境和教育环境，进而改善学生的健康、营养以及教育状况。

救助儿童会与复旦大学公共卫生学院、上海李婴宁戏剧工作室合作开发了一套五册儿童健康行为系列绘本，包括“儿童健康行为绘本”之《哗啦啦洗手记》《牙齿保卫战》《健康饮食身体棒》《应对欺负有妙招》《好朋友来啦》，供儿童本人或家长、老师陪伴阅读。

绘本以其独特的“图画语言”深受不同年龄读者的喜爱，它以绘画为主，附有少量文字，具有独特的文学性和艺术性。儿童健康行为系列绘本语言风趣活泼，引人入胜，图画精美，细节蕴含深意。让我们一起来细细品读这五册绘本吧，不仅仅读文字，更要品味图画。在享受视觉大餐的同时，让健康伴随我们同行，让心灵飞翔得更远。

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。著名作家巴金曾经说过：孩子成功教育从好习惯培养开始。让我们各方携起手来，为实现让每一个儿童健康快乐成长的目标而不断努力！

上海市嘉定区教育局

A handwritten signature in black ink, likely belonging to an official from the Shanghai Jiading District Education Bureau.

2015年6月15日

星期一的早晨，多多一家迎来了忙碌的一天。多多的爸爸、妈妈都在忙着准备上班，他们都没有发现，多多坐在桌子后面，头发乱糟糟的，闷闷不乐。



爸爸妈妈给多多留了一个鸡蛋和5元钱就上班去了。多多孤零零坐着，从书包里拿出一根蜡烛，唱了一遍生日快乐歌给自己，便出门上学去了。





同学们都急着往学校走去，多多却躲在学校附近的一堵墙后面，无聊地用脚铲着地上的石子，时不时地向校门张望几眼，犹豫着要不要去上学。

这时走来几个人，多多急忙躲起来，原来是多多的同班同学大伟和小亮。

大伟用脚踢了踢小亮，说：“娘娘腔，我的作业写好了吗？快给我！”“你以后离‘扫把星’多多远点儿，晦气！昨天考试抄了她两道题，全错了！”“以后别和多多玩儿，没看见班里没人理她吗？”小亮悻悻地答应着。



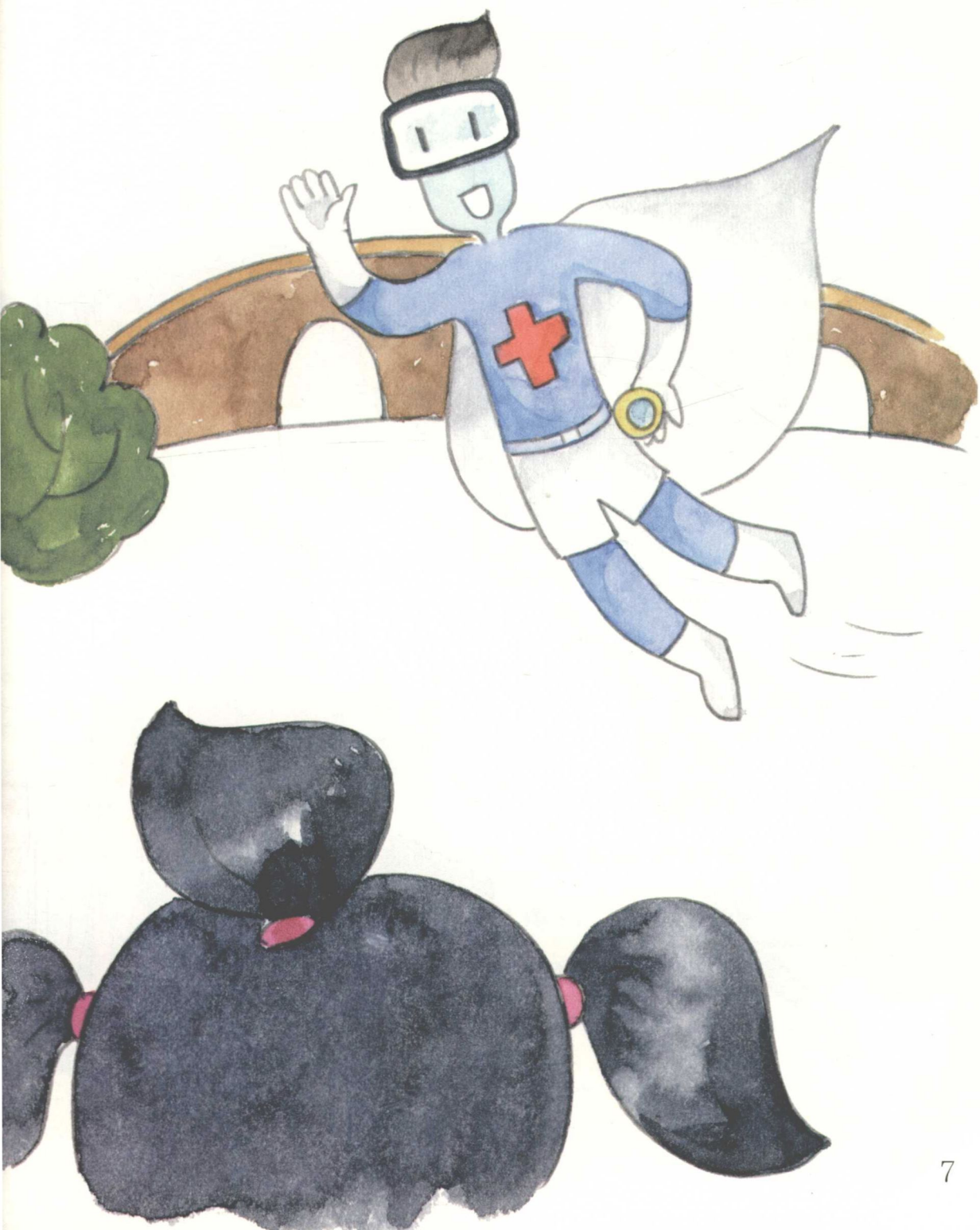


时间快到8点了，同学们都快步走进校门。但多多却转过身，决定今天不去上学了。

多多一个人坐在公园的小溪旁，闷闷不乐，心里不断纠结着：“不去上学，功课肯定要落下了，妈妈问起来怎么办？……但是，大伟他们让我好害怕……”



这时候，健康小卫士出现了，他四处张望着：“我是专门保护人类健康的健康小卫士，我的健康探测器告诉我，这里有小朋友需要帮助……哦，找到了！”



健康小卫士看见闷闷不乐的多多，问：“现在是星期一早上10点，你为什么不在教室，而是在这里？”多多一扭头，回答说：“不为什么！”健康小卫士微笑着说：“没关系，我这里有个时光机，通过它，我可以看到你究竟遇到了什么不高兴的事情！”



时光机的显示屏上出现了这样的画面：

大伟将多多推倒在地，多多很难受，大伟却觉得很有趣，哈哈大笑。



健康小卫士对多多说：“像大伟这样，故意多次推搡、踢打同学，或者故意抢同学的东西不归还，这些行为都属于身体上的欺负。”





健康小卫士对多多说：“有些时候，小朋友们互相叫一些昵称，可以活跃气氛，增进感情。但是，像大伟这样，故意给你取‘扫把星’这样难听的绰号，挖苦、取笑你，而你听了也感到很难过，那就是言语欺负了。”





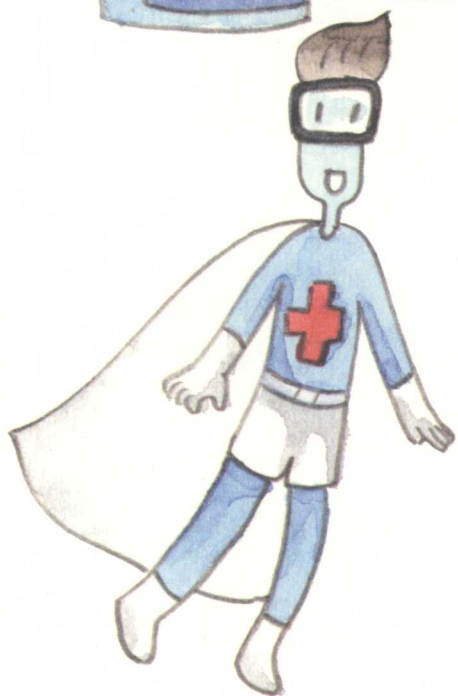
大伟说：“你们知道吗？多多考试拿满分是因为她作弊，我们以后不要跟她玩了！”

其他同学说：“真的吗？那我们以后都不要理她了。”



以大伟为首的一群人围在一起小声讨论，多多站在离人群很远的地方，很失落。

健康小卫士对多多说：“同学们在背后说你的坏话，有意孤立你、不跟你玩，这也是一种欺负行为，叫做关系欺负。”



多多看着电脑屏幕，网上大家在传，说她在排挤好朋友小丽。有人还提议：“以后要离多多远一点！”



健康小卫士对多多说：“这种通过网络、手机等手段传播谣言、说坏话、侮辱他人的行为，属于网络欺负。”

