

BLUE HURRICANE ENGLISH SERIES

教材学习

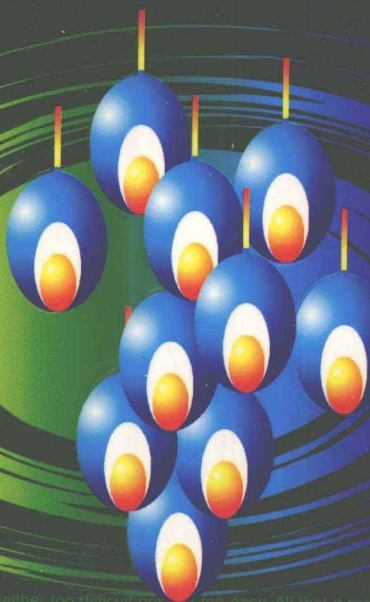
一步到位

总顾问：张正东

本册主编：张 谦

初三（全一册）

人 教 版



MOVING ENGLISH Learning English is neither too difficult nor too easy. All that it requires is application, hard work, and above all, love. I should use the language everyday, everywhere, as often as possible. Often, my students in Hefei and also Guangdong used to enquire about the best method for learning English. My answer to them, always, was simply, use the language. First of all, before one can attain any mastery over anything, the thing that is required above all is that simple thing with which we are all familiar, LOVE. We must develop a love of the language. When we love the reason why we learn it becomes a joy. And, in my opinion, one can have a feeling of love for something, without actually doing it. For example, if you love a girl, you can love her without actually having her. Love English, if you are in love with English, I must tell you, your English will be better and better all the time. However, if you cannot find an English man, or woman, who speaks English, if you are a young lady, that is, to fall in love with, it just might make your own efforts at learning English, that seem easier now. If you are a young man, I would advise you not to fall in love with an English woman, and not to make jokes about it, though some of you may say in what I have just mentioned, Love is the

蓝飓风英语

**BLUE HURRICANE®
ENGLISH SERIES**



此防伪标识标示正版

中国青年出版社
蓝飓风英语国际研究中心

BLUE HURRICANE ENGLISH SERIES

权威/专业
实用/经典

教材学习一步到位

总 顾 问：张正东

总 主 编：王永宪

本册主编：张 谦

本册作者：葛晓丽



初三（全一册）

人 教 版

图书在版编目(CIP)数据

教材学习一步到位. 初三. 全一册: 人教版 / 王永宪

主编. — 北京: 中国青年出版社, 2005

(蓝飓风英语)

ISBN 7-5006-6317-X

I. 教... II. 王... III. 英语课 — 初中 — 教学参考

资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 059304 号

统 筹 马文莉

责任编辑 李 茹 马文莉

策 划 蓝飓风英语国际研究中心

总 顾 问 张正东

总 主 编 王永宪

执行策划 严 忠 于湘怡

教材学习一步到位

人教版·初三(全一册)

*

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

<http://www.cyp.com.cn>

北京皇家印刷厂印刷 各地新华书店及外文书店经销

*

880×1230 毫米 1/32 10 印张 220 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定价: 14.80 元

本图书有任何印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

本书邮购网址: <http://www.bhe.com.cn>

邮政编码: 100083

咨询电话: (010) 82600906

即时互动 QQ: 42113377

短信网址: 发送“蓝飓风”到 950066(移动/联通)

总顾问:张正东

国家基础教育实验中心教育研究中心 顾问

人民教育出版社 顾问

西南师范大学外语学院 教授

- **单先健** 北京外国语大学教授,北京市基础教育教学研究中心外语教研员,北京四中、清华附中外语教学顾问,清华大学科研项目专家顾问,长期致力于中小学外语教学指导工作。
- **孙 锋** 国家级英语骨干教师,黄冈中学英语教研组长。获首届全国中小学外语教师国家级单科最高奖,中国教育学会外语专业委员会会员,全国中学英语教材教法研究会会员。
- **罗炯彬** 国家级英语骨干教师,成都市教育科学研究所英语教研员,英语学科组长。成都市中小学外语教学专业委员会副主任兼秘书长,高三诊断命题负责人。
- **陈 俊** 国家基础教育实验中心外语教育研究中心优秀研究员,中国外语教育研究中心研究员,中国外语教学研究会理事,省教科课题鉴定专家,省优秀教师。
- **曹 毅** 考试研究中心特约研究员,教育学会外语学会会员。中考命题人之一,并参加人教社新目标教材的修订工作。获“优秀教师”和“十佳优秀青年”称号,获第三届全国中小学英语教师“园丁奖”。
- **王佩夫** 中国教育学会外语教学专业委员会会员,中学高级英语教师,从事英语教学、教科研工作 20 余年,主要研究课题是中高考命题与应试方略,英语学习策略等。
- **蔡章兵** 中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心特约研究员,曾辅导学生获“全国中学生英语能力竞赛一等奖”,并获“优秀辅导教师”称号。
- **王淑珍** 中学高级教师,在中学任教 17 年,任中学英语教研员 12 年。具有丰富的中学教育教学经验和较强的教育教学研究能力。
- **张同冰** 中学高级教师,国家基础教育实验中心外语教育研究中心成员,长期从事基础教育英语教学工作。
- **黄胜桥** 中学高级教师,从事英语教学工作 20 余年,长期研究探索英语教学法。
- **杨俊杰** 中学高级教师,英语学科带头人,优秀教师,省级骨干教师。
- **顾吉斌** 中学高级教师,国际英语外语教师协会中国分会会员,高考优秀评卷员,多次应邀参加国际学术年会。
- **薛绍兰** 中学高级教师,英语学科带头人,英语教研员。从事中学英语教育教学 10 余年,其《新〈课标〉要求下英语教学法的学习和运用》一文获世界华人交流协会、世界文化艺术研究中心国际优秀论文奖。

万小泉	马梦龙	尹马文	尹艳彬	方翠屏	方翠玲	王大明	王文静
王文韬	王兆江	王红英	王怀书	王 纺	王佩夫	王 波	王金梅
王俊兰	王俊杰	王相民	王胜亮	王 香	王艳萍	王淑珍	王翠萍
付仁贵	兰银清	冯有凤	冯婉云	卢正平	宁小红	田珊珊	田胜娥
申宇莲	石 玉	龙观英	龙 惠	刘 云	刘文剑	刘世一	刘加强
刘 佳	刘 虎	刘 雨	刘春柏	刘洪茹	刘炳伟	孙红岩	孙学家
孙 锋	安文娟	朱泉之	朱素芹	江世晖	祁荣亮	许文妍	许德文
阳红艳	齐少云	何春芳	何 琴	吴中华	吴君娥	吴炜强	吴家成
吴海燕	吴蔚斌	宋兰英	库致堂	张会平	张同斌	张 炜	张洪波
张美好	张 莲	张银阁	张 谦	张新峰	张 群	张慧娟	李凡云
李本涛	李汉峰	李玉恒	李 宏	李宏强	李志辰	李海燕	李素萍
李 艳	李 敏	李 纓	李慧英	杜琼芳	杨红琼	杨怀成	杨育新
杨俊杰	杨洪梅	杨桂英	杨艳玲	邹 欢	邹 红	邹红梅	陈小利
陈书德	陈世祥	陈冬梅	陈传霞	陈如玲	陈守福	陈廷伟	陈红霞
陈启明	陈建平	陈明秀	陈 俊	陈洪云	陈爱莲	陈裕明	陈锦华
陈 霞	单先健	周念碧	周 梅	易大为	易露露	林 军	林俊余
武 田	罗成文	罗炯彬	郑志强	侯金秀	柯世红	胡为松	胡学芳
费沃尔	赵 岩	赵建兵	赵 静	钟 亚	钟应敏	钟雨伶	饶平荣
唐兰欣	唐正华	唐坤进	唐 倩	唐 群	徐 伟	徐百见	徐祖成
晏 莉	桑香荣	秦 雨	聂绍容	莫斯思	贾巨敏	贾利民	贾 峰
郭卫国	顾吉斌	顾 英	高 升	高 明	高 展	高德胜	常玉国
康传桂	曹以平	曹 静	曹 毅	萧 航	雪 娟	黄文军	黄胜桥
黄 梅	彭学文	彭玲方	曾远芬	曾 晖	曾 琴	程会元	程国清
葛晓丽	蒋雨池	谢 荣	谢维冠	谢 攀	韩 林	廖 庆	熊 明
蔡光春	蔡章兵	薛绍兰	魏 蕾	David·Crystle		Inn·Boughten	

Randy·Simmon

(以上排名以姓氏笔划为序)



蓝飓风英语 总序

寄“蓝飓风英语”予厚望

因应生存环境的需要,良好的英文能力变得日益重要,我国的英语教学也因此空前发展,中学阶段的英语教学改革更是如火如荼。教育部颁发的义务教育和普通高中两个阶段的英语课程标准(实验稿)已开始进入试验阶段,英语教学也处于“多样并举,多元共存”的转型时期。虽然英语课程标准在不断完善,但其发展结果仍不致会用一种标准去指导全国的英语教学。从英语课程改革的发展趋势看,有两点改革是不可避免的:

第一,在“学什么”方面,必然要采用多种教材。

这里的“教材”不仅是课本(textbook),而且还包含课本和非课本的教学材料(teaching material)。当前的国际信息变化极快,英语词语日多一日,但是课本又要求相对稳定,这才是知识之本。解决这个矛盾,就必须学习课本以外的多种教学参考材料,从而学到更新、更好用的英语。同时,学习者众多,学习目标和学习条件也极不一致,只有多样的学习材料才能满足不同学习者的不同需要。

第二,在“怎样学”方面,要立足自学,课堂内外都要立足自学。

英语在我国是外语,学习者没有英语环境,加之人多班大,教师水平不一,教学理念和方法各异。并且,教师只能按全班的中等水平施教,极难照顾全班学生的个性化学习需求。所以,学生若不能运用元认知能力来调控自己的学习并选用适合自身特点的学习策略和方法的话,是很难从课堂教学中受益的。至于课外学习必须依靠自学,就更不待言了。这种自学当然也要实现于用多样教材搭建的平台之上。

所以,上述英语课程改革的两点“定向”都集中体现于英语教材的多元并举和多样争新,尤其是课本以外的英语材料必须在规模、品种、功能和结构等方面都要做到不断创新。

FOREWORD

同时,在知识经济产品个性化的需求下,英语课程改革也必须立足“以人为本”的理念,充分满足学生在教材和自学两方面的个性化需要。如果非课本教材不突破教辅材料的传统观念而进行开拓创新,不仅本身将会被淘汰出局,整个英语的课程改革也势必踏步不前。

鉴于此,“蓝飓风英语”学习丛书应运而生。这套丛书从中学英语产品入手,紧扣英语教材多样化趋势,以方便自学为主,同时对课堂教学形成很好的补充,为学生开辟了一条提高英语学习效率的最佳路径。

“蓝飓风英语”为自己制定了在变化中不断创新,在发展中不断提高,在自我否定中实现飞跃的出版策略。该丛书根据读者的不同层次,推出了满足学生多元化学习的英语精品系列。研发人员在打造现有精品的同时,还在不断地研制开发新的品种以适应英语教学改革快速发展。为了帮助基础较弱的学生,将推出“蓝飓风加油站”系列;针对不同层次的学生,将推出相应的指导学习策略和方法的“蓝飓风英语学习法”系列;为帮助学生实现网络学习,将推出“蓝飓风英语网络名师”等系列。最终,将形成适应学生个性化学习和教学改革需要的蓝飓风英语学习体系,并将不断地纳新培精而日新、日日新。

“蓝飓风英语”带给学生的不仅是知识,还有一代人对下一代人的责任和期待,值得关注!作为从事外语教学研究和实践五十多年的老兵对“蓝飓风英语”也期以厚望,是为序。

张正东

2005年4月于重庆北碚
西南师范大学



新的课程标准倡导“加强基础，培养能力，开发智力，发展个性，减轻负担，提高质量”的理念。为了配合新课标的实施，教材出现了多元化和立体化的发展趋势。由于教材的多样化，再加上各地水平和学习环境参差不齐，导致不少师生难以适从。教材作为标准的知识载体之一，但受篇幅、难易程度等方面的制约，因此不能充分满足各地个性化教学的发展需求。学生要想获取更多的知识和信息，就需要借助一些优秀的辅助读物来增加对教材知识的理解和拓宽英语视野。《教材学习一步到位》系列就是基于这种特殊环境，为满足学生个性化学习和进一步加深对教材的理解而编写的。

我们依据现行的各个教材版本编写了这套学习用书，编写的目的在于激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维和想像能力；帮助学生培养其创新精神，拓展视野，了解世界和中西方文化的差异，为他们的终身学习和健康发展打下良好的基础。

科学性与实用性是本书的最大特色。该系列主要有以下版块：

单元目标定位：简明扼要地列出了本单元的【重点词汇】、【重点句型】、【口语交际】、【语法聚焦】内容，使学生对该单元的重点知识有一个非常清晰的轮廓。

教材优化全析：这是本书最主要的部分，它通过精讲教材中的重点单词、短语、句型、语法，让你全面扫除课本知识疑难。经典的语境举例为你营造恰如其分的语言环境，让你的记忆不再乏味。

中（高）考试题连线：搜索与本单元知识点相关的中（高）考试题，并配有名师详细解析，使同学们在平时学习中了解中（高）考命题方式，从而及时调整自己的学习方法，并有针对性地训练相关答题技巧。通过

把中（高）考的考查点分解到平时的学习中，从而解除学生对考试的神秘感和畏惧感。

单元评估检测：教材学习之后的检测是同学们学习过程中不可或缺的环节。该书的单元评估检测选材灵活多样、形式新颖，注重科学性与趣味性的结合，注重学科内的融合与延伸，注重课内与课外的沟通，注重课前、课堂和课后的呼应。其试题与教材完全同步，以便于同学们及时巩固所学的知识，通过读、写、译的训练，培养其学习基本技能和方法。试题配有详细解答，便于同学们及时发现自己的思维误区。

英语学习本身就是一个活泼、主动和富有个性的过程，读者要在亲身体验和探索中理解和掌握英语知识、技能和方法，在合作交流中解除疑惑。本书将教材的结构体系、知识要点、重点难点进行了全面的解读，让学生主动去探索、去感悟、去发展，这是英语学习的新境界。

总之，《教材学习一步到位》是一套学生自主探究学习的教材辅助用书，同时也是一个针对新课标教学中学生所面临的学习困惑而设计的课前、课后互动平台。该书突出“点、线、面”的科学认知流程，即详解教材中的每个知识点和能力增长点，以新课标教学要求为“线”，形成新课标能力评价体系中的“面”。它重在帮助学生夯实双基，加深对教材知识的全面了解和课堂学习的全面巩固，是特级教师的课堂再现，更是一本系统、全面的课堂笔记。

本书的编写旨在帮助学生更好地、更灵活地理解教材、用好教材，最终转化成自己的分析问题、解决问题的能力。愿《教材学习一步到位》成为你迈向成功之路的金桥！

编者

2005年4月25日

《蓝飓风特级教师面对面》丛书

► 教材学习一步到位

一套学生自主探究学习的教材辅助用书,全面突出科学的认知流程,是特级教师的课堂再现,也是学生课前预习、课后复习的互动平台。

► 教材导读·英汉对照

这是一套与现行各种版本教材配套的英汉对照译注,它是针对基础较薄弱的学生而设计的,有助于学生扫清课前学习障碍,强化课后理解记忆,快速缩短与尖子生的学习差距。

《蓝飓风王牌作业》丛书

► 名师课堂作业——单元达标AB卷

这是一套严格与各版本教材同步,准确反映教材中的各个训练点的练习材料。A卷解决课堂基础训练,B卷用于课后巩固提高,A、B卷搭配使你的能力梯度升级。

► 优生自测与评估

这是一套自主探究式同步自测评估材料,源自于名师对优秀生的拔高辅导的原材料整理,是老师轻松备课的理想选择,也是一套学生用的、科学的绝佳训练素材。

《蓝飓风步行天下》丛书

► 限时阅读

这是一套针对新课标阅读要求而设置的阅读训练用书。通过控制阅读时间,使你养成良好的阅读答题习惯,让你快速适应未来的中、高考。

► 同步无极听力

这是一套针对新课标听力评价要求而设计的听力训练材料,它以循序渐进的方式,将精听与泛听结合,让你体味到英语世界的无穷魅力。

《蓝飓风巧博士》丛书

► 越洋教练·巧记课本单词

这是一套帮助学生轻松牢记课本单词的辅助用书。它以人教版教材为主,兼顾各种版本的教材及新课标对各级词汇的要求而编写,是一套高效的单词综合记忆手册。

► 英语易混词辨析

将初中和高中英语学习中常见的易混词进行分析,主要解决学生对词语用法模糊不清的难题,能让学生把这些词分得清楚,记得长久,用得顺手。

► 英语高分关键词

这是一套将中考和高考英语测试中常出现的关键词进行详细汇总、讲解、训练的辅导用书。只要牢记这些关键词,无论中、高考,获得高分都是顺理成章的事。

《蓝飓风时尚英语》丛书

► 地道口语90天

全面接触欧美地道口语的实用参考书,它将日常生活、学习、工作,乃至社会各领域的地道口语尽收其中,拥有它就能让你从容应对各种英语口语。

► 双语智慧阅读

这是一套以年级为单位,从提高学生阅读兴趣和速度出发,致力于拓展学生知识面的



英语课外读物。时尚的话题,最新的素材,地道的译文让读者尽享异域风情。

***《蓝飓风高分无极限》丛书

► 高(中)考总复习《命题归纳与预测》

这是一套集知识性、实用性和预测性为一体的中高考复习用书。它根据英语的各项知识,结合最新考题进行分类、归纳和练习,达到全面扫荡知识点、零距离接触中(高)考的目的。

► 双测得分王

针对中考、高考一轮复习的特点,设置单元(专项)测试题和月考综合题,能让你及时发现自己的弱项并进行快速补救,它是考试复习中不可缺少的一面镜子。

► 神州卷王

针对中、高考复习中的综合模拟需求而设计,题目新,难度控制恰当。它是你复习时的练手和保持考试感觉的好帮手。

► 英语程序学习法

这是根据最新考试说明和英语各个知识专项的命题和解题特点设计的一套标准应考程序,它以标准的解题步骤让你面对各种题型不再束手无策。

***《蓝飓风英语学习不求人》丛书

► 新课标结构式语法大全

由英语泰斗单先健教授亲笔撰稿,全面、科学、详尽、系统地讲述语法知识。在这里能找到你想知道的语法知识,再配上标准的语法100练,彻底解决你的语法难题。

► 钻石作文

这是一套凝聚了国内外优秀作文及写作方法的书面表达完全手册,它根据英语书面表达的层次,采取逐级讲解、分类训练的方式,全方位提升学生的书面表达能力。

► 英语词汇必备手册

这是一套针对不同学习阶段设计的词汇完全手册。中学生在不同的阶段应该掌握哪些词汇,掌握词汇的哪些方面,怎样去掌握,这里都有一个完美的答案。

► 蓝飓风英语学习法

由蓝飓风英语国际研究中心开发的一套适合中学英语全套教与学的方法类工具书,配有磁带和教具,课堂操作方便易学,经教学实践检验,效果非常显著。

***《蓝飓风英语袖珍精品》丛书

► 英语要点随身记

这是一套方便易学的英语实用手册,将各年级知识点、重点及难点进行梳理,整合成一个一个便于记忆的要点,它是学习和考试必备的袖珍笔记本。

► 新课标词汇随身记

这是一套根据新课标对词汇方面的要求而设计的口袋书,按不同年级的能力要求,从各个角度对词汇进行阐释,并以方便记忆和查阅的方式编排,方便实用。

► 21世纪英语随口说

这是一套关于英语口语交际的时尚口袋书,书中所选内容都是发生在你身边的鲜活场景,你可以随时查阅,学会怎样用地道的英语去表达。

Unit 1	In the library	001
	教材优化全析	001
	单元评估检测	016
Unit 2	Water sports	022
	教材优化全析	022
	单元评估检测	041
Unit 3	Make our world more beautiful!	047
	教材优化全析	047
	单元评估检测	061
Unit 4	Travel	068
	教材优化全析	068
	单元评估检测	081
Unit 5	Have a good time!	088
	教材优化全析	088
	单元评估检测	096
Unit 6	Mainly revision	103
	教材优化全析	103
	单元评估检测	114
Unit 7	A man who never gave up	121
	教材优化全析	121
	单元评估检测	137
Unit 8	Merry Christmas!	143
	教材优化全析	143
	单元评估检测	154
Unit 9	What is it made of?	161
	教材优化全析	161
	单元评估检测	168

Unit 10 When was it built?	175
教材优化全析	175
单元评估检测	178
Unit 11 Planting trees	185
教材优化全析	185
单元评估检测	194
Unit 12 Mainly revision	201
教材优化全析	201
单元评估检测	207
Unit 13 The world's population	214
教材优化全析	214
单元评估检测	220
Unit 14 Shopping	226
教材优化全析	226
单元评估检测	232
Unit 15 A doctor for animals	238
教材优化全析	238
单元评估检测	243
Unit 16 The football match	250
教材优化全析	250
单元评估检测	258
Unit 17 The missing necklace	264
教材优化全析	264
单元评估检测	269
Unit 18 Mainly revision	275
教材优化全析	275
单元评估检测	282
单元评估检测参考答案	288

Unit 1

In the library



教材

优化全析



教材链接

Lesson 1

1. I think I've got one. 我想我有一本。



比较

one; ones

(1) one前可以加 this 或 that, 构成 this one 和 that one, 而 ones 前面不能用 these 或 those, 但当 ones 前面有形容词修饰时可以用 these 或 those。

例 This book is easy, but that one is difficult. 这本书容易, 但那一本却很难。

These thin books are easy, but those thick ones are difficult.

这些薄书容易, 而那些厚书难。

(2) one 和 ones 前不能用物主代词, 如不能说 my one, 应该说 mine, yours, his 等。但当 one 和 ones 前有形容词修饰时, 则可以用物主代词。

例 This is my book and that's yours.

这是我的书, 那是你的 (不能说 your one)。

I have bought a new bike because my old one doesn't work.

我买了一辆新自行车因为我那辆旧的坏了。

(3) one's own 后也不用 one 或 ones。如不说 my own one, 应该说 my own。

2. In the school library 在学校图书馆



比较

at; on; in

这三个介词都可用来表示地点。大致说来:

(1) at 表示地点时,指较小的地方。如 at the door/gate 等。

(2) in 表示某一个场所,指较大的地方,意为“在……的内部”。如 in the room/park 等。

(3) on 则泛指在某一物体的表面,强调一条线或一个面。如 on the table/wall 等。

3. Excuse me, have you got any books about... ?

对不起! 你有有关……的书吗?

用法

(1) Excuse me. 对不起。这个短语常用于与陌生人搭话、打断别人说话或从别人身边挤过的情景中。

类似道歉的表达方法还有: ①(I'm) sorry. 对不起。②Pardon me. 对不起。③I beg your pardon. 我请你原谅。

一般来说, sorry 主要用于对于别人的不幸、痛苦表示同情与理解, 对自己给别人带来的麻烦与不适表示道歉, 后边常常带有一个成分说明对不起的原因。即使有的句子里没有说出原因, 说话者也是暗示出了原因。如: ④I'm sorry (about that). (那件事) 对不起。

在英国英语中, 当你无意碰了别人, 推了别人, 踩了别人的脚时, 你要用 sorry 向别人道歉, 或者你可以用更为正式的句子 I beg your pardon。而在美国英语中你可以说 Excuse me. 或 Pardon me. 总之, sorry, excuse me, pardon me, I beg your pardon 是对一些小事情进行道歉。同时还要注意对一些道歉的回答可以是: ①It's/That's all right. 没关系。②It's/That's OK. 没关系。③Don't worry. 没关系。

此外, 对于一些别人较难接受的后果, 如把别人的新衣服溅上了咖啡等, sorry 之后还要加上一句解释或自责的话。

例 I'm sorry. I didn't see you sitting here. 对不起, 我没看见你坐在这里。

在本课 Excuse me 的意思是打断别人的学习, 这里 excuse 是动词。excuse 还可以作名词。excuse 作动词读为 [iks'kju:z], 作名词读为 [iks'kju:s]。excuse 作名词的意思为“理由, 借口”。

例 That is no excuse for your being late. 这不能成为你迟到的理由。

(2) Have you got ... ? 你有……吗? 形式上是现在完成时, 但实际上却和 have 同一个意思。

本句常用于口语中, 相当于 Do you have...? 或 Have you...? 在询问对方是否有什么东西时常用这几句。英国人常用 Have you got...? 而美国人常用 Do you have...? 或者 Have you...? 对此句作肯定回答用 Yes, I do/have. 作否定回答时用 No, I don't/haven't. 注意下列表达式:

①She has got (=has) a new English-Chinese dictionary.

② Has she got (=Does she have/Has she) a new English-Chinese dictionary?

③ She hasn't got (=doesn't have had) a new English-Chinese dictionary.

have to 有时也可用 have got to 代替。

例 Have you got to go there by bus? = Do you have to go there by bus?

你必须坐公共汽车去吗那儿?

4. Yes, we've got several. 是的,我们有几本。

用法

several *adj.* 几个的,数个的,数人的(至少 3 人)

pron. (视为复数) 几个,数个,数人

例 There are several students in the classroom. 教室里有几名学生。

I met him several days ago. 我几天前遇见过他。

Several of the students put up their hands. 几名学生举起了手。

比较

several “三五个”; some “一些”, 数目不确定; a few “两三个”。

some 可修饰或代替不可数名词或可数名词复数。而 several 和 a few 只可修饰或代替复数可数名词。several 表示数目在两个以上,比 a few 的意思强。

5. Sorry. We haven't got any at the moment. 很遗憾,我们目前没有。

比较

some; any

some 用于肯定句,通常用作定语,可用来修饰可数名词与不可数名词。some 用于单数可数名词前,表示“某一”的意思;用于数字前,表示“大约”的意思。

any 多用于疑问句、否定句、条件句中,通常用作定语,可用来修饰可数名词与不可数名词。any 作“一些”解时,不用于肯定句中;作“任何”解时,可用在肯定句中单复数名词之前。

例 The money must be hidden in some place in the room.

钱一定藏在房间里的某个地方。

It is some twenty miles off. 相距大约 20 英里。

We aren't going to have any classes this afternoon.

今天下午我们什么课也没有。

Any child can do such a simple arithmetic problem.

任何小孩都能做这么简单的算术题。

You may take any books you like.

你可以拿你喜欢的任何书籍。

注意 (1) some 可用在表示邀请或请求,用于预期得到对方肯定答复或鼓励对方给

予肯定答复的问句中。

例 ▷ Could you let me have some coffee? 你能让我喝些咖啡吗? (请求)

Would you like some bananas? 吃些香蕉怎么样? (邀请)

(2) some 和 any 可用作主语和宾语。

例 ▷ Some are singing, others are dancing.

一些人在唱歌, 另一些人在跳舞。(作主语)

Does any of you know Mr. Wang? 你们中有认识王先生的吗? (作主语)

I don't know some of them. 他们中有几个人我不认识。(作宾语)



用法

at the moment 意思是“现在, 目前, 此刻”, 通常表示现阶段较大的时间范围。

例 ▷ He is out of work at the moment. 他目前失业了(下岗了)。

6. Have you seen it anywhere? 你在什么地方看到过没有?



用法

(1) “have (has)+主语+过去分词”这一结构是现在完成时的一般疑问句。

(2) anywhere 口语中常用在否定句和疑问句中。

例 ▷ I can't find it anywhere. 任何地方我都没有找到。

注意) anywhere 也可用在肯定句中。

例 ▷ We'll go anywhere the Party wants us. 党要我们去哪儿我们就去哪。

7. Maybe it's yours. 也许它是你的(书)。



比较

maybe; may be

maybe 是副词, 没有比较级和最高级, 表示“大概, 或许”。may be 是“情态动词+be”结构, 意为“或许”, 表示可能性。

例 ▷ —Will they come? 他们会来吗? —Maybe. 也许。

It may be true. 那或许是真的。

8. Oh, there he is! 噢! 他在那里!



用法

这是倒装句, 地点副词 here, there 等词置于句首时, 其后的主谓要倒装。但当主语是代词时, 主谓不倒装, 此句就属于这种情况。

例 ▷ Here is your dictionary. 这是你的字典。

There goes the second bell. 第二次铃响了。

9. I saw it on Lin Tao's desk five minutes ago.

五分钟之前, 我看见书在林涛的桌子上。