

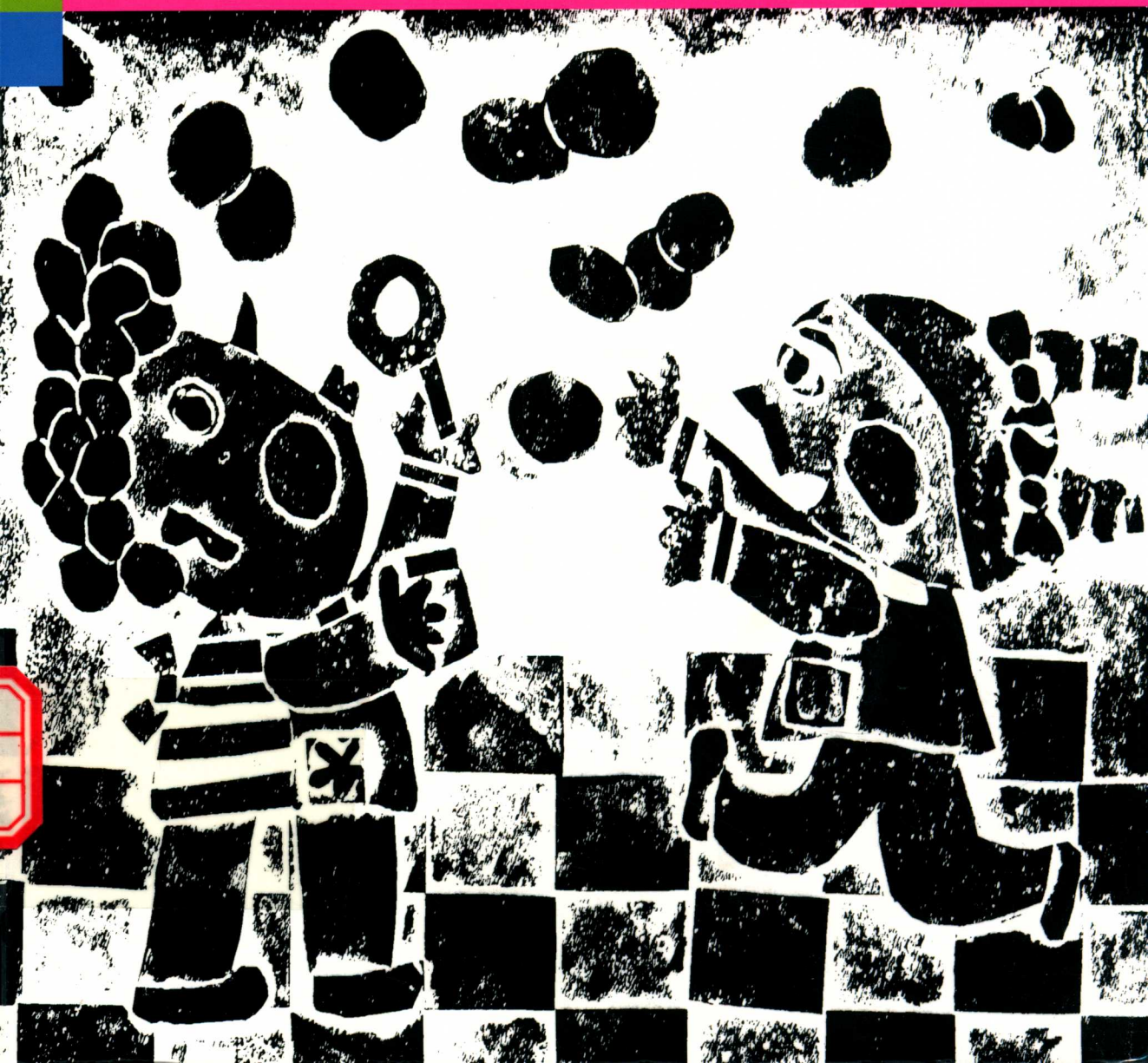
幼儿园教育活动新设计丛书

中班

幼儿园 主题式美术教育 活动新设计

孔起英 王健红 主编

南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



幼儿园 主题式美术教育 活动新设计

中班



孔起英 王健红 主编

01003655

第二师范学院图书馆



B1078782

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园主题式美术教育活动新设计. 中班 / 孔起英, 王健红
主编. — 南京: 南京师范大学出版社, 2015. 10
(幼儿园教育活动新设计丛书)
ISBN 978-7-5651-2208-8

I. ①幼… II. ①孔… ②王… III. ①美术课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第158147号

书 名 幼儿园主题式美术教育活动新设计(中班)
主 编 孔起英 王健红
丛书策划 魏 丽
责任编辑 吴曼丽
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路122号(邮编: 210097)
电 话 (025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://www.njnup.com>
电子信箱 nspzbb@163.com
照 排 南京凯建图文制作有限公司
印 刷 江阴金马印刷有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 9.5
字 数 274千
版 次 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5651-2208-8
定 价 40.00元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

目 录

上学期

主题一 游山玩水去

活动1 我见过的美景(欣赏) / 004

活动2 水天一色(水彩画) / 005

活动3 彩云漫天(水彩画) / 007

活动4 碧波荡漾(水彩画) / 008

活动5 五彩池(水彩画) / 010

活动6 软软的沙滩(水粉画) / 012

活动7 高高的山峰(水粉画) / 013

活动8 美丽的大地(水粉画) / 014

活动9 烟雨蒙蒙(水彩画) / 015

主题二 秋色胜似春

活动1 我眼中的秋天(交流) / 022

活动2 秋色胜似春(欣赏、水粉画) / 023

活动3 金灿灿的稻田(水粉画) / 025

活动4 秋天的原野(水粉画) / 026

活动5 一片大大的叶子(水粉画) / 028

活动6 落叶满地(蜡笔画) / 029

活动7 一朵盛开的小菊花(水粉画) / 031

活动8 柿子熟了(水粉画) / 032

主题三 奇妙之旅

活动1 神气的我去旅行(蜡笔画) / 038

活动2 带上爸爸妈妈一起出发啦(蜡笔画) / 039

活动3 大头娃娃的王国(蜡笔画) / 041

活动4 啤酒肚肚的庄园(蜡笔画) / 042

活动5 肥婆肥妈的村庄(蜡笔画) / 044

活动6 巨人国里来相聚(蜡笔画) / 045

活动7 魔镜王国来狂欢(蜡笔画) / 047

主题四 开心乐园

活动1 开心游乐园(交流) / 054

活动2 宝宝照张大头贴(绘画) / 055

活动3 发型设计馆中显身手(线描画) / 057

活动4 爸爸妈妈来合影(绘画) / 058

活动5 欢乐谷中笑哈哈(线描画) / 060

活动6 好可怕的图腾(水粉画) / 061

活动7 走进鬼脸城(制作) / 064

活动8 疯狂一家人(绘画) / 065



下学期

主题五 我们班的饲养角

- 活动1 班级饲养角养点啥(谈话) / 070
- 活动2 我的观察记录本(装饰) / 071
- 活动3 我给小金鱼画张像(观察记录) / 072
- 活动4 爱吃肉的小乌龟(绘画) / 074
- 活动5 神气的大螃蟹来啦(蜡笔画) / 076
- 活动6 毛茸茸的小鸡(水粉画) / 078
- 活动7 鸡妈妈和一群可爱的小鸡(绘画) / 080
- 活动8 小蝌蚪变青蛙(连环画) / 081

主题六 桃红柳绿

- 活动1 小小摄影师(交流) / 088
- 活动2 飞舞的花瓣(水粉画) / 089
- 活动3 小小桃树林(水粉画) / 090
- 活动4 桃花朵朵开(水粉画) / 092
- 活动5 柳树姑娘辫子长(水粉画) / 094
- 活动6 一丛紫荆花(水粉画) / 096
- 活动7 紫藤萝(水粉画) / 098
- 活动8 一片白桦林(水粉画) / 100

主题七 开心农场

- 活动1 欢乐的农场(讨论) / 106
- 活动2 一起建个小农场(小组合作) / 107
- 活动3 一群可爱的小鸡(泥塑) / 109
- 活动4 追逐嬉闹的小鸭(泥塑) / 111
- 活动5 肥嘟嘟的小猪(泥塑) / 112
- 活动6 一只小花狗(泥塑) / 114
- 活动7 长耳朵的小兔(泥塑) / 115
- 活动8 小象鼻子长又长(泥塑) / 117
- 活动9 我们的农场(亲子) / 118

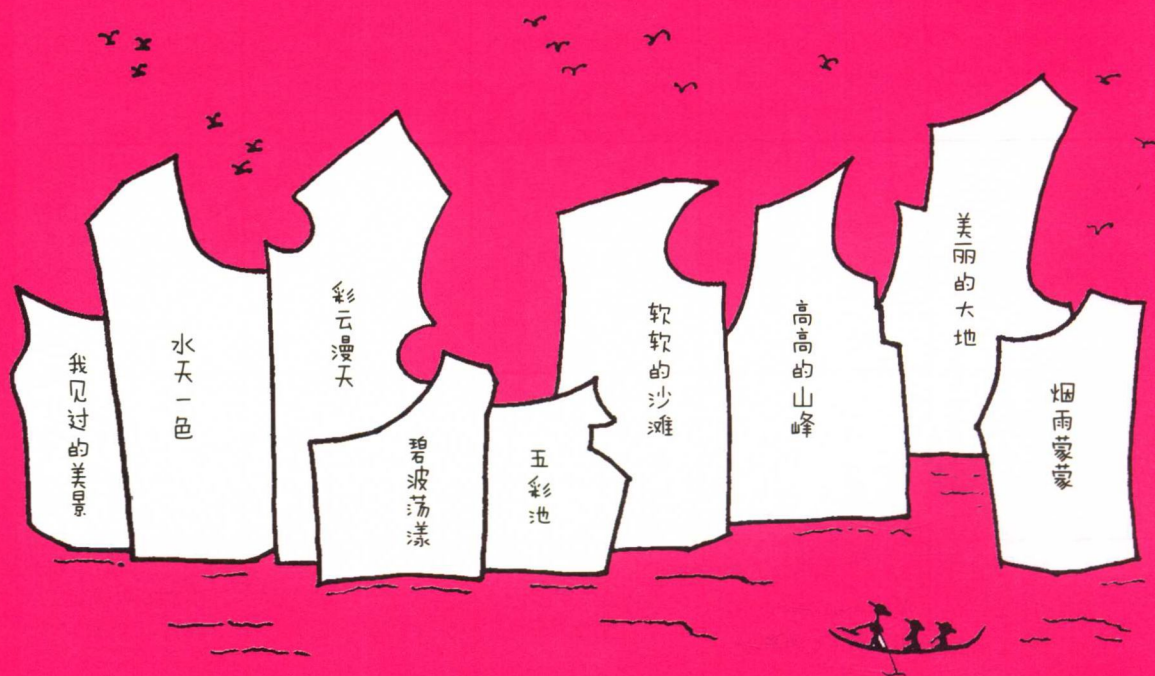
主题八 我们的饰品秀

- 活动1 绚丽饰品展(欣赏) / 124
- 活动2 小发夹大变身(制作) / 125
- 活动3 多彩太阳帽(制作) / 128
- 活动4 时尚的眼镜(制作) / 130
- 活动5 串珠手链(制作、装饰) / 132
- 活动6 好美的项链(设计、欣赏) / 134
- 活动7 做串项链送妈妈(制作) / 137
- 活动8 别具一格的腰带(制作) / 138
- 活动9 我型我秀(亲子表演) / 140



主题一

游山玩水去



• 主题活动 •

活动名称	区域活动	日常活动	游戏活动	家园共育
我见过的美景 (欣赏)	收集图片进行布置、展览	同伴间相互交流外出游玩的情景	游戏“跟着云儿去旅行”	和家长一起制作,欣赏、交流图片
水天一色 (水彩画)	欣赏各种色彩的水	尝试使用底纹笔	科学游戏“会变魔术的水”	和家长共同寻找相关图片
彩云漫天 (水彩画)	欣赏各种色彩、形状的云	说说见过的漂亮云彩	动作游戏“变成一朵美丽的云”	有意识地引导幼儿观察天空中云色彩及形状的变化
碧波荡漾 (水彩画)	观察水面、湖面激起的波纹	说说被风吹过的水面是什么样	玩水	与家长观察湖面、水面的波纹并学习用语言描述
五彩池 (水彩画)	收集五彩池图片进行布置、展览	交流自己收集的图片并介绍	继续在美术区域练习用同种色刷出深浅不同的底色	家长向幼儿介绍五彩池的奇特景象
软软的沙滩 (水粉画)	欣赏海边沙滩图片	谈话:美丽的沙滩	玩沙	家长与孩子共同说说在沙滩边的感受,丰富幼儿的感性经验
高高的山峰 (水粉画)	观察、收集各种山峰的图片和照片	交流:你见过的山峰是什么样的	游戏“五指山”	利用节假日带领孩子去爬山,感受登上山顶的自豪感
美丽的大地 (水粉画)	欣赏大地图片,尝试用水粉笔刷底纸	观察大地与天空	游戏“我们的祖国”	外出游玩时有意识引导幼儿观察大地的色彩
烟雨蒙蒙 (水彩画)	欣赏图片,鼓励幼儿创作作品	大胆介绍自己的作品,与同伴分享创作的快乐		雨前雨后引导幼儿观察大自然



设计思路

每一年的暑假，家长都会带孩子去祖国各地旅游、度假。开学后，他们会将旅游时拍摄的照片带到幼儿园和大家分享。本主题以对幼儿旅游的风景照片的分享和欣赏为切入口，以幼儿游玩的足迹为主要线索，通过色彩的涂抹、点画等方法表现大自然中的天空、大地、高山、流水等美景，感受色彩的丰富和涂抹过程带来的快乐。

核心目标

1. 通过收集、分享、交流和欣赏，感受天空、大地、高山、流水等自然风景的美。
2. 学习用点彩、涂染等方法 and 深浅、浓淡不同的色彩来表现自己喜欢的景色，感受色彩的丰富和大自然的美。
3. 能用丰富的词汇、较完整的语言来表达自己对自然景物的认识和感受。
4. 进一步学习水彩笔和水粉颜料的使用方法，养成良好的操作习惯。

前期准备

经验准备

1. 有条件的家长可带幼儿去海边，引导幼儿观察山水、天空、大地、树林、草地、沙滩等自然景色，并尝试用照相机拍摄自己眼中美丽的风景，将照片带到幼儿园和小朋友一起欣赏。
2. 家长带幼儿去公园玩，欣赏天边美丽的云霞；去湖边划船，观察荡漾的水波；有条件的还可以带着幼儿在雨中散步，感受雨天大自然的变化。
3. 有使用水粉笔、底纹笔的经验，会使用水粉笔和颜料绘画简单的点和线条。

物质准备

1. 教师：水粉颜料（朱红、藤黄、玫瑰红、橘黄、深红、柠檬黄、湖蓝、浅绿、草绿、青莲、群青、普蓝、白色、红蓝、紫黄、红黄、白咖、白玫、蓝青、熟褐、墨绿、中绿、橄榄绿、土黄、赭石、橘红、大红、紫罗兰）；水彩颜料（朱红、藤黄、玫瑰红、橘黄、深红、柠檬黄）；三号底纹笔（20支），2号、5号水粉笔（各20支），调色盘（20个），抹布（20块）。
2. 幼儿：每位幼儿带两张山水图片（或照片）。



活动设计

活动1 我见过的美景(欣赏)

活动目标

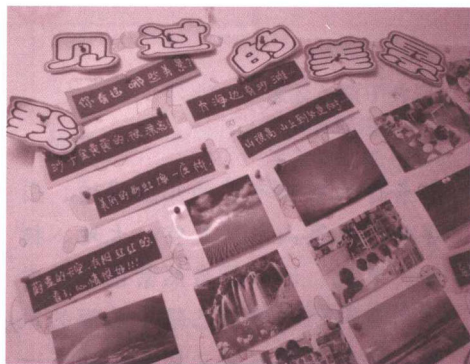
1. 通过收集、介绍、归纳、整理以及作品欣赏,感受天空、大地、高山、流水等自然景色的美。
2. 学习用清楚、简洁的语言介绍自己带来的风景照片,感受与同伴分享的快乐。

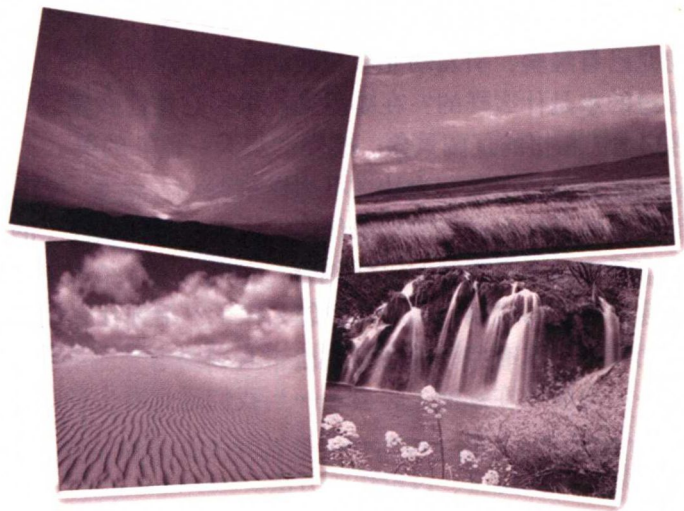
活动准备

1. 经验准备:幼儿有外出游玩的经验。
2. 物质准备。
 - 每个家长将假期中游览拍摄的照片汇集成册,教师将它们布置成展板。
 - 收集天空、大地、高山、流水、沙漠和海滩的图片,制作成PPT。
 - 收集相关的画家绘画作品,制作成PPT。

活动过程

1. 小组自由交流假期里游览的景色。
 - 教师:假期里你去了哪里呢?那里的景色怎么样?跟你的朋友说一说。
2. 集体交流,学习用清楚、简洁的语言介绍自己带来的风景照片,感受与同伴分享的快乐。
 - 教师:请介绍一下自己带来的照片,说一说你去了哪里玩,和谁一起去的。
 - 教师:照片里最美的地方是哪里?看到这么美的景色,你的心情怎么样?
 - 师幼共同小结:小朋友给我们介绍了那么多美丽的景色,有的是天空,有的是大地,有的是高山,有的是流水……
3. 欣赏PPT,重点感受天空、大地、高山、流水等自然景色的美。
 - 教师:我们一起来欣赏一些游山玩水的图片。(天空、大地、高山、流水等)
 - 教师:你最喜欢哪个景色?它(天空、大地、高山、流水等)是什么样子的?什么颜色的?像什么?
 - 师幼小结:大自然真美啊,天空是……像……大地是……像……高山是……像……大海(河流)是……像……(外形),大自然里这些景物的颜色丰富多彩,有……有……(色彩),当我们去游山玩水时,心情非常愉悦、舒畅。
4. 欣赏画家作品,进一步感受绘画作品里大自然的美丽景色,引发幼儿思考。
 - 教师:画家画了什么?它是什么样子的?画家是怎么画出来的呢?





设计要点：幼儿“游山玩水”的经验对欣赏、交流很有帮助，拓宽了幼儿的眼界，丰富了幼儿的经验，使得交流的内容很丰富，交流的兴致很浓厚。选择的欣赏图片最好是一些纯美的景色图片，以给幼儿强烈的视觉冲击力，引发幼儿的兴趣。

► 教学建议

- 区域活动：收集图片进行布置、展览。
- 日常活动：幼儿相互交流外出游玩的情景。
- 游戏活动：游戏“跟着云儿去旅行”。
- 家园共育：和家长一起制作，欣赏、交流图片。

活动2 水天一色(水彩画)

► 活动目标

1. 通过观察、比较、欣赏和交流，了解水天相接的辽阔景象，感受“水天一色”的美。
2. 学习用底纹笔和不同浓淡的色彩刷出“水天一色”的景象。
3. 能协助教师摆放和收拾工具材料，养成良好的操作习惯。

► 活动准备

1. 经验准备：观察过天空、河流、大海的图片，知道流水在被太阳照耀、被风吹过后的变化。
2. 物质准备。
 - 教具：“水天一色”的图片PPT。
 - 学具：铅画纸，水彩颜料（湖蓝、浅绿、草绿、朱红、橘黄、玫瑰红），三号底纹笔。



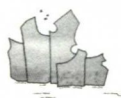
活动过程

1. 谈话，调动幼儿已有经验，引发幼儿参与活动的兴趣。
 - 教师：你们看过的水是什么样的？在哪里见过水？它是什么颜色？
2. 欣赏PPT，感知水天相接的辽阔景象，感受“水天一色”的美。
 - 教师：你看到的水有哪些颜色？为什么不一样？
 - 教师：水平面平静时是什么样子的？像什么？风吹时是什么样子的呢？像什么？
 - 教师：为什么水看上去会亮亮的？（日照）
 - 教师：当我们远远看去的时候，水和天空怎么样了？给你什么样的感觉？
 - 小结：今天我们看到了水有各种颜色，有……有……水平面平静时和风吹水面时水的样子也不一样……太阳照在水面上，会……当我们远远看去的时候，水天相接、水天一色，让你感觉……
3. 欣赏教师作品，师幼共同交流、讨论作画方法。
 - 教师：你觉得老师的画是用什么画的？（画纸、底纹笔、水彩颜料、清水）怎么画出来的呢？
 - 教师：仔细看看老师是怎么画的吧。（教师示范：先用底纹笔蘸清水将整张纸刷一遍，再用底纹笔在纸的上半部刷上蓝色，下半部刷上绿色，最后再用底纹笔蘸清水将整张纸轻轻刷一遍）
4. 幼儿创作，教师指导。
 - 教师：你们也来画一幅水天相接的画吧，先刷一层什么？最后还要刷一层什么呢？（清水）如果底纹笔上颜料蘸得太多，怎么办？（在颜料盘上搽一搽）
5. 展示、交流幼儿的作品。
 - 教师：怎样画出浓淡不同的颜色呢？

设计要点：本活动要让幼儿充分感受“水和天”颜色的丰富和水天相接的壮观。创作时虽然只是简单地刷色，但是色彩的控制很重要，教师应尽可能在一个调色盘中配备一些同种色，但是不同小组可以提供不同色系，这样幼儿创作出来的作品既丰富又和谐。切记不要用调好的颜料水，要先刷清水，再画天空和水色的变化。

教学建议

- 区域活动：欣赏各种色彩的水。
- 日常活动：尝试使用底纹笔。
- 游戏活动：科学游戏“会变魔术的水”。
- 家园共育：和家长共同寻找相关图片。



活动3 彩云漫天(水彩画)

▶ 活动目标

1. 通过观察、比较、交流、归纳和欣赏，了解彩云丰富的色彩和形态，感受彩云满天的绚丽。
2. 继续学习用底纹笔和不同浓淡的色彩刷出一片天空，并用点、线或一些小的块面表现天空的云彩。
3. 学习有序地使用底纹笔和颜料，养成有序操作的习惯。

▶ 活动准备

1. 经验准备：幼儿看过彩云满天的景象，知道彩云满天是如何形成的。
2. 物质准备。
 - 教具：“彩云漫天”图片PPT，背景音乐。
 - 学具：水彩颜料（朱红、藤黄、玫瑰红、橘黄、深红、柠檬黄），底纹笔，铅画纸。

▶ 活动过程

1. 教师提问调动幼儿已有经验，初步了解云朵的色彩和形态，引发幼儿参与活动的兴趣。
 - 教师：你见过天空中的云吗？
 - 教师：云是什么颜色的，是什么样的？
2. 逐图欣赏PPT，通过观察、比较、交流、归纳和欣赏了解彩云丰富的色彩和形态，感受云霞满天的绚丽。



- 教师：今天，老师准备了一些图片，我们一起来欣赏。
 - (1) 重点引导幼儿欣赏云朵的丰富色彩和形态。
- 教师：云有哪些颜色呢？是一样的红色吗？怎么会有这些颜色的？
- 教师：太阳会把云变成各种不同的颜色，真漂亮！（颜色）
- 教师：那云都是什么样的呢？像什么一样？用小手来画一画。（形态）
- 小结：太阳会把云变成各种不同的颜色，有……有……云朵的样子特别有趣，有的一朵一朵，密密小小，像……有的一丝丝，宽宽窄窄，像……有的一团一团，大大小小，像……有的一片一片，融在一起，像……



(2) 欣赏莫奈作品，进一步感受云霞满天的绚丽情景。

- 教师：有一位叫莫奈的画家，他画下了心中的云，他是怎么画的？

3. 交流创作思路，讨论怎样用底纹笔和不同浓淡的色彩刷出一片天空，幼儿作画。

(1) 讨论创作思路。

- 教师：今天请小朋友来画天空中的云，你想怎么画？

- 教师：准备用什么方法？（有颜料和水）

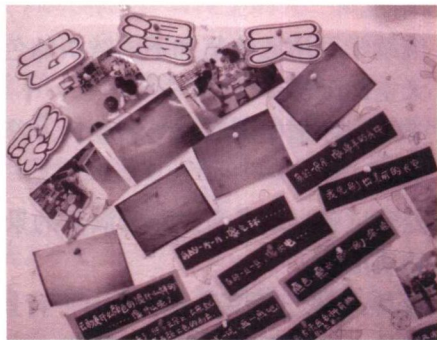
- 教师：用什么来表现你心中的云彩？（点、线、块面）

- 教师：怎样才能让云彩和天空的颜色区分开来？（云彩和天空的颜色不一样）

(2) 幼儿创作，教师指导。

4. 展示、交流幼儿的作品。

- 教师：你画的云彩是什么样子的？你是怎么画的？



设计要点：本活动是让幼儿运用简单的点和线来表现天空中的彩云。幼儿提前刷好天空，在有背景的作业纸上创作彩云，画面效果会更好。切记：幼儿绘画前要将作业纸刷上水，这样云彩会和天空融为一体。

► 教学建议

- 区域活动：欣赏各种色彩、形状的云。
- 日常活动：说说所见过的漂亮的云彩。
- 游戏活动：动作游戏“变成一朵美丽的云”。
- 家园共育：有意识地引导幼儿观察天空中云彩色彩及形状的变化。

活动4 碧波荡漾(水彩画)

► 活动目标

1. 通过观察、比较、交流和欣赏，了解湖水在风吹、日照下的变化，感受湖水丰富的色彩和“碧波荡漾”的动态美。
2. 继续学习用底纹笔、水粉笔和不同浓淡的色彩画出一片多彩的湖水，并尝试用白色颜料甩出水珠或水波。
3. 能与同伴共享操作材料和空间，享受共同作画的快乐。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿观察过水面被风吹过激起的波浪及流水的波纹。



2. 物质准备。

- 教具：“碧波荡漾”的图片PPT。
- 学具：铅画纸，颜料（青莲、群青、湖蓝、普蓝、浅绿、草绿、白色），底纹笔，小号水粉笔等。

活动过程

1. 布置任务，猜想创作画面，激发兴趣。

- 教师：你见过的水面是什么样的？它是什么颜色的？什么样子的？

2. 逐图欣赏PPT，通过观察、比较、交流和欣赏，了解湖水在风吹、日照下的变化，感受湖水丰富的色彩和“碧波荡漾”的动态美。



- 教师：湖水被风吹是什么样子的？太阳照耀的湖面又是什么样？老师准备了一些图片，我们一起来欣赏。
- 教师：你看到的湖水有哪些颜色？这些（绿色、蓝色）一样吗？
- 教师：湖水是什么样子的，像什么？为什么水会有波纹？这些波纹一样吗？
- 教师：当风小的时候，水的波纹是什么样子的？当风大的时候，水的波纹会变成什么样？
- 小结：今天我们看到了水有各种颜色，平静的湖水像……；风儿一吹，水面有了变化泛起波纹，风小的时候，水的波纹是……像……当风大的时候，水的波纹是……像……

3. 欣赏画家作品，讨论绘画方法，幼儿作画。

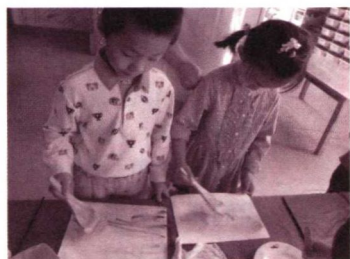
(1) 欣赏画家的作品，讨论创作思路。

- 教师：画家是怎么画水的，用了哪些线条？
- 教师：刚才我们看了这么多漂亮的水，你想画什么样的水？
- 教师：可以用什么线条画？
- 教师：太阳的亮光照射在水里，我们可以用什么颜色画，怎么画？（教师示范）

(2) 幼儿创作。

4. 展示、交流幼儿的作品。

- 教师：你画的水是什么颜色的，是什么样子的？（被风吹过、太阳照射下）





设计要点：活动的重点是水的色彩变化和水纹的表现，水的色彩变化要调动幼儿的已有经验来表现，水纹可以用白色的条纹来画，也可以用笔蘸上白色的水洒出来，幼儿可以自由选择不同的方法来表现。教师还可以提供一些银粉，让幼儿撒在水面上来表现波光粼粼的感觉。

► 教学建议

- 区域活动：观察水面、湖面激起的波纹。
- 日常活动：说说被风吹过的水面是什么样。
- 游戏活动：玩水。
- 家园共育：家长和幼儿一起观察湖面、水面的波纹，引导孩子用语言描述。

活动5 五彩池(水彩画)

► 活动目标

1. 通过观察、比较、交流、归纳和欣赏，感受池水色彩的丰富以及日照下“波光粼粼”的动态美。
2. 迁移已有的经验，尝试用刷、甩、涂画等方法表现一片色彩斑斓的池塘。
3. 能用丰富的词汇表达自己对五彩池的认识和感受。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿欣赏过散文《五彩池》，对五彩池有初步的了解；已有刷底色、甩笔的经验。
2. 物质准备。
 - 教具：“五彩池”图片PPT。
 - 学具：颜料（红蓝紫黄、红黄白咖、紫黄白玫、蓝青白玫），笔，铅画纸。

► 活动过程

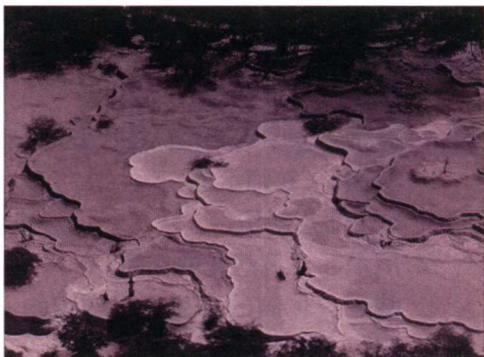
1. 通过谈话，集体回忆、分享湖水的创作经验，激发幼儿兴趣。

- 教师：你见过的水是什么颜色，什么样子的？我们是怎么画碧波荡漾的湖水的呢？

2. 逐图欣赏PPT，引导幼儿欣赏、感知五彩池的数量多、大小不一、形状奇特、颜色鲜艳多彩、变幻莫测的奇异景象。

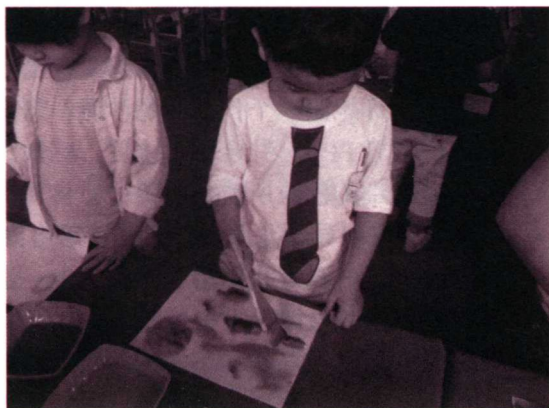
- 教师：你看到的池水的颜色和我们平时看到的一样吗？有哪些颜色？你有什么感觉？（色彩）

- 教师：你看到的五彩池都一样吗？什么地方不一样？这些五彩池像什么？（形状）





- 教师：为什么池水会有这么多鲜艳的颜色？
- 小结：五彩池有很多很多的小水池，水池有大有小，它们有不同的形状，有的像……有的像……有的像……（葫芦、月牙、盘子、莲花……）这些小水池在灿烂阳光下，闪耀着各种不同颜色，有的是……有的是……有些水池里还不止一种颜色，上层是……下层却成了……；左半边是……右半边却成了……；五光十色使池水更加美丽。
- 3. 欣赏画家作品，讨论绘画方法，幼儿作画。
 - （1）欣赏画家的作品，讨论五彩池的画法。
 - 教师：画家是怎么画水的，用了哪些线条？
 - 教师：刚才我们看了这么多漂亮的五彩池，你想画什么样的五彩池？
 - 教师：可以用什么方法来画？
 - 教师：太阳的亮光照在五彩池里，我们可以用什么颜色画池水，怎么画？（教师示范）
 - （2）幼儿创作。
- 4. 展示、交流幼儿的作品。
 - 教师：你画的五彩池都有什么颜色？是什么样的？



设计要点：要让幼儿提前在作业纸上刷好淡淡的底色。创作前先刷适量的水，然后再画上一些色块来表现池塘（注意色块中色彩的变化），最后用白色的点和线条表现水波纹。教师要注意色彩的调控，尽可能在小组内提供同种色，保证作品的效果。

► 教学建议

- 区域活动：收集有关五彩池的摄影作品及自然风景画，进行布置、展览。
- 日常活动：鼓励幼儿积极向同伴介绍自己对五彩池的认识及感受。
- 游戏活动：继续在美术区域练习用同种色刷出深浅不同的底色。
- 家园共育：家长向幼儿介绍五彩池的奇特景象。



活动6 软软的沙滩(水粉画)

► 活动目标

1. 通过观察、比较、交流和欣赏，了解沙滩上沙粒的粗细变化，感受海岸线流畅的线条以及细细的沙粒所营造的美。
2. 迁移已有的经验，尝试用刷、点彩、涂画等方法表现一片柔美的沙滩。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿去过海边，见过沙滩（或在影视作品中见过）。
2. 物质准备。
 - 教具：关于海洋、沙滩的PPT。
 - 学具：背景纸，颜料（土黄、中黄、白色、熟褐、墨绿等），水粉笔。

► 活动过程

1. 布置任务，猜想创作画面，激发兴趣。
 - 教师：今天我们要用水粉颜料画美丽的沙滩。
 - 教师：你们去过海边吗？沙滩是什么样子的？
 - 教师：你想画一个什么样的沙滩？怎么画？
2. 逐图欣赏PPT，引导幼儿欣赏、感知沙滩上沙粒的粗细变化，感受海岸线流畅的线条以及细细的沙粒所营造的美。
 - (1) 重点引导幼儿欣赏、感受沙滩上海岸线的曲折。
 - 教师：天气真好我们沿着沙滩边走一走。我们走过的这条弯曲小路像什么？
 - 教师：这片沙滩看上去像什么？
 - 教师：你想画一片什么样的沙滩？画在纸的哪里？
 - 小结：大海和陆地相接的地方叫海岸线，海岸线弯弯的，像……
 - (2) 重点引导幼儿欣赏、了解沙滩的不同色彩。
 - 教师：沙滩有什么颜色？同一片沙滩上的颜色一样吗？
 - 教师：你想画什么颜色的沙滩？
 - (3) 重点引导幼儿观察沙滩上的沙子，回忆想象不同粗细沙子带来的不同感受。
 - 教师：沙滩上的沙子一样吗？粗粗的沙子走上去有什么感觉？细细的沙子呢？
 - 小结：沙滩上的沙子有的……
3. 欣赏画家作品，讨论绘画方法，幼儿作画。
 - 教师：画家画的是什么样子的沙滩，用了哪些颜色？
 - 教师：我们今天用干涂的方法来画沙滩。（教师示范）
4. 展示、交流幼儿的作品。
 - 教师：你画的沙滩是什么样子的？是什么颜色的？

设计要点：添加细沙和贝壳不仅可以激发幼儿创作的兴趣，还能使画面看上去更生动、更精美。也可不用涂染，只用点彩（点要细小）来点满沙滩。