



**挑战英语**  
CHALLENGE ENGLISH

郑天生/编著

**高考**

# 英语综合测试

讲练有机结合

名师系统导学

把握命题方向

轻松赢取高分

外文出版社

根据国家《英语课程标准》编写

# 高考英语综合测试

English Exercises to Enter College

郑天生/编著



外文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高考英语综合测试/郑天生编著. —北京:外文出版社,2003.8

ISBN 7-119-03364-6

I. 高... II. 郑... III. 英语课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056712 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

[info@flp.com.cn](mailto:info@flp.com.cn)

[sales@flp.com.cn](mailto:sales@flp.com.cn)

## 高考英语综合测试

编 著 郑天生

责任编辑 曾惠杰 刘承忠

封面设计 木头羊工作室

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)  
(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 河北省永清县印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开 字 数 195 千字

印 数 00001-10000 册 印 张 11

版 次 2003 年第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03364-6/G·587(外)

定 价 16.80 元

---

## 前 言

语言,是人与人之间交流的工具。作为现代人,熟练掌握至少一门外语,是时代发展的需要。

多年以来,每当到了中考或者高考之前的复习阶段,都有不少学生问我几乎相同的问题:为了取得理想的总复习效果,需要在复习时配备几本既严谨实用,又条理清晰的复习指导书。可是,面对书店里林林总总的各种复习资料,究竟该如何选择呢?的确,这让他们十分困惑。在目前的升学制度下,高考对于一个孩子的重要性是不言而喻的。复习效果的好坏直接影响到考试成绩,所以,选择什么样的参考书至关重要。

近年来,高中英语教学大纲要求发生了不小的变化,高考命题也日趋多元化,学生在复习过程中也反映出不少新问题。针对这些情况,我们感觉有必要重新对原有的知识体系进行梳理和提炼,以便考生能够全面领会中学英语内容,准确把握高考命题方向,在即将到来的高考中取得理想成绩。所以,我决定和几位同事一起,总结多年的教学经验,为即将参加高考的考生提供一套理想的英语复习参考书,本套参考书共分为4个分册:

《高考英语听力强化》是针对高考命题的新要求而特别编写的(随书配备两盒录音磁带)。由于听力在高考试卷中提高到了30分,而且一向又是众多考生的薄弱环节,所以,我们根据高考听力的命题要求,聘请美籍师生朗读,在语音、语速、难度等环节上都

尽量与高考试题保持一致。通过本书的强化训练,考生一定能够在听力部分取得理想的分数。

《高考英语语法精要》全面涵盖了中学英语的所有知识点。这本书简明扼要,条理清晰,不仅适合高三学生复习使用,其他年级的学生也可以随时查阅相关的章节。学生通过系统的复习,就可以在较短的时间里全面达到高考要求。

《高考英语阅读理解》迎合了广大考生的迫切需求。阅读一直是高考试题中的重点,也是考生普遍感到头疼的难点。本书选材不但精当纯正,内容生动新颖,而且提供了多种解题技巧。在编排上,本书也根据高考试题的题量进行单元设置,考生可以根据自身实际情况灵活掌握训练进度。

《高考英语综合测试》精选了多所名校的经典试题和4套高考模拟试卷,并且对考生容易出错的题目进行了详细讲解。考生可以通过本书检验自己的阶段性复习效果,及时消除自己存在的薄弱环节。

希望这套书能够为考生的复习提供有效的帮助。祝愿广大考生在高考中取得理想成绩!

郑天生

# C ONTENT

## 目 录

### 第一章 选择填空

一、分类和解题技巧 .....	(2)
二、复合句专项训练 .....	(5)
(一)名词性从句 .....	(5)
(二)定语从句 .....	(6)
(三)状语从句 .....	(8)
(四)经典题型解析 .....	(11)
(五)强化练习 .....	(17)
三、谓语动词专项训练 .....	(22)
(一)非谓语动词的结构和特点 .....	(22)
(二)非谓语动词的用法区别 .....	(23)
(三)经典题型解析 .....	(26)
(四)强化练习 .....	(34)
四、虚拟语气专项训练 .....	(39)
(一)虚拟语气的用法 .....	(39)
(二)经典题型解析 .....	(41)
(三)强化练习 .....	(44)
五、倒装语序专项训练 .....	(46)



(一)倒装语序结构与特点 .....	(46)
(二)经典题型解析 .....	(48)
(三)强化练习 .....	(51)
六、主谓一致专项训练 .....	(53)
(一)主谓一致的结构与特点 .....	(53)
(二)经典题型解析 .....	(56)
(三)强化练习 .....	(59)
七、强调句式专项训练 .....	(62)
(一)强调句型的特点和用法 .....	(62)
(二)经典题型解析 .....	(65)
(三)强化练习 .....	(68)
八、省略和替代专项训练 .....	(70)
(一)省略的分类和特点 .....	(70)
(二)替代的分类和特点 .....	(74)
(三)经典题型解析 .....	(77)
(四)强化练习 .....	(80)
九、THERE BE 句式和 IT 的用法专项训练 .....	(82)
(一)THERE BE 句式的用法 .....	(82)
(二)IT 句式的用法 .....	(83)
(三)经典题型解析 .....	(85)
(四)强化练习 .....	(87)
十、选择填空综合练习 .....	(89)

## 第二章 完形填空

一、特点及解题技巧 .....	(104)
-----------------	-------

二、经典例题解析 .....	(107)
三、强化练习 .....	(126)

### 第三章 改错

一、改错的方法技巧 .....	(176)
二、典例题解析 .....	(180)
三、强化练习 .....	(185)

### 第四章 书面表达

一、书面表达的基本方法 .....	(202)
二、经典例题分类解析 .....	(205)
三、强化练习 .....	(212)

### 第五章 高考模拟试卷

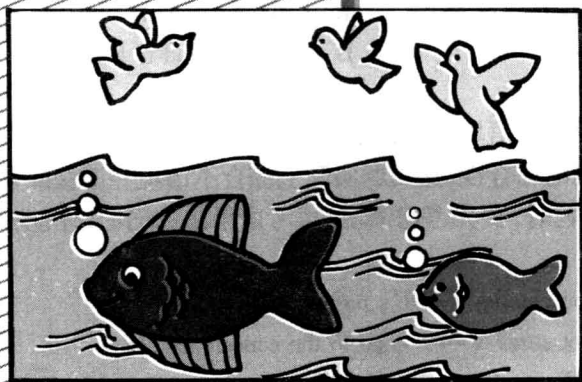
一、高考模拟试卷(一) .....	(238)
模拟试卷参考答案及听力录音材料 .....	(254)
二、高考模拟试卷(二) .....	(259)
模拟试卷参考答案及听力录音材料 .....	(276)
三、高考模拟试卷(三) .....	(282)
模拟试卷参考答案及听力录音材料 .....	(299)
四、高考模拟试卷(四) .....	(304)
模拟试卷参考答案及听力录音材料 .....	(320)

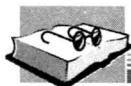
<b>强化练习参考答案</b> .....	(326)
-----------------------	-------



# 第一章

.....  
选 择 填 空





## 一、分类和解题技巧

单项填空题是语言知识题,它要求知识覆盖面广,注意语言的交际能力,很好地体现通过语境来考查词汇和语法知识的运用;也是运用语境或情景的精心设计来增强其交际性和综合性。人们要达到交际目的,不仅要正确理解和生成合乎语法规则的句子,还应该根据不同的语境恰当地运用语言;语境不同,词义有变,而语法的运用也受到语境的制约。因此,要学会根据不同的语境恰当地运用语言,要培养在特定语境中词义辨析的能力和特定语境中语法知识的运用能力。近几年来单项选择填空题加强了语境设置的真实性和典型性,并增强了综合性的因素,为此,选择填空可以分为三类题,就数量来说,第一类题占的比例最小;第二类 and 第三类占的比例大致相同。这种比例从另一方面说明单项填空题的性质还是英语语言知识题。

第一类题:必须完全依靠语境进行判断的题;

**例** — I had a really good weekend at my uncle's.

— \_\_\_\_\_.

A. Oh, that's very nice of you.

B. Congratulations.

C. It's a pleasure

D. Oh, I'm glad to hear that

答案为 D

第二类题:主要参照语境进行判断的题,同时要考虑语法和词汇的用法,增强了试题的综合性,这类题实际上综合了语境和语法或词汇,有一定难度,答题时,要先考虑语境,再考虑语法或词汇,才能得到正确答案。

**例** — Are you coming to Jeff's party?

— I'm not sure. I \_\_\_\_\_ go to the concert instead.

A. must


B. would

C. should

D. might

答案为 D


第三类题:虽然需要参照语境,但主要是依据语法结构及词汇知识进行判断的题,即考查语法或词汇,语境的作用不那么强,做题时可以从语法或词汇中推断答案。

 例 It is generally believed that teaching is \_\_\_\_ it is a science.

- A. an art much as                      B. much an art as  
C. as an art much as                  D. as much an art as

答案为 D

所以,在做单项填空题时应首先把题归类,再考虑如何答题。


 例 1 — Good morning, Grand Hotel.

— Hello, I'd like to book a room for the nights of the 18th and 19th.

— \_\_\_\_

- A. What can I do for you?              B. Just a minutes, please.  
C. What's the matter?                  D. At your service.


我们应该很快能判断出它属于第一类题,它与语法、词汇的考查无关,那就要从“日常交际用语”的用法来考虑了。“通过电话预定 18 日至 19 日两个晚上的房间,旅馆的工作人员要做一些必要的记录,所以说让顾客等一会儿。”答案为 B。

 例 2 — You haven't been to Beijing, have you?

— \_\_\_\_\_. How I wish to go there!

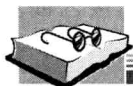
- A. Yes, I have                          B. Yes, I haven't  
C. No, I have                          D. No, I haven't

此题应为第二类题。此题语境很清楚,“How I wish to go there?”这句话说明说话人未来过北京,但怎么回答,就要考虑四个选项中语法结构的问题,答案应为 D。

 例 3 The purpose of new technologies is to make life easier, \_\_\_\_\_ it more difficult.

- A. not make                              B. not to make  
C. not making                          D. do not make

此题应为第三类题。主要考查动词不定式的用法,是语法题。前面提到“is to make”,后面要保持一致“(is)not to make”。同样,在此题中“语境”的作用不强,突出了语法结构的考查。答案为 B。



## 二、复合句专项训练

复合句中包含有两个或更多的主谓结构, 其中一个(或更多的)主谓结构充当句子的某一(些)成分, 如主语、宾语、表语、同位语、定语、状语。充当一个句子成分的主谓结构称为从句。由于在句子中的作用不同, 从句可分为名词性从句、定语从句和状语从句。

### (一) 名词性从句:


名词性从句包括主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句。从属连词为:

连接代词: that, what, who, which, whom, whose, whatever, whoever, whichever 等;


连接副词: whether, how, why, when, where, wherever 等。

使用名词性从句应注意的几个问题:

1. 从句是个疑问句, 需用陈述句语序, 时态也应与主句谓语相呼应。

 例 Philip finally found out where he could get the book.

2. 宾语从句如果陈述的是真理或自然现象, 不需与主句的谓语相呼应。

 例 The teacher told the children that Taiwan belongs to China.

3. 如果宾语从句太长, 可用形式宾语 it 代替。常用 it 作形式主语的句型如下:

It + be + 形容词 (true, possible, probable, etc.) + that 从句
--


It + be + 名词词组 (nowonder, a pity, an honour, etc.) + that 从句
--

It + be + 过去分词 (said, reported, thought, etc.) + that 从句
--


It + seems, happens 等不及物动词 + that 从句
--------------------------------------

It + doesn't matter (makes no difference, etc.) + 连接代词或连接副词引导的从句
--

4. 宾语从句如果是跟在介词后面, 不可用 if 连接, 而要用 whether 来连接。

 例 The problem depends on whether we have enough experience.

5. 同位语从句通常放在 fact, news, idea, order, promise, belief 等名词之后, 说明它们的具体内容。同位语从句中连接词 that 不充当从句成分。


 例 He told me the news that he would come home from abroad soon.  
I've come from Mr. Lin with a message that he won't be able to see you this afternoon.

## (二) 定语从句

在复合句中, 修饰某一名词或代词的从句叫定语从句。定语从句所修饰的词叫先行词; 定语从句跟在先行词的后面。定语从句的结构形式是:

先行词	+	关系代词 that, which, who, whom, whose, as + 主语						
	+	谓语	+	其它成分。				
先行词	+	关系副词 when, where, why	+	主语	+	谓语	+	其它成分。

先行词在从句中作主语、宾语、表语或定语, 就选择关系代词; 若先行词在从句中作状语, 就选用关系副词。

 例 The man who have made a lot of money do not know what to do with their money.

After living in Paris for fifty years he returned to the small town, where he grew up as a child.


I'm going to visit the school where my mother taught physics ten years ago.

**关系代词和关系副词用法区别:**

1. 先行词指的是物, 用关系代词 which 或 that; 先行词指的是人, 关系代词用 who, whom 或 that。如关系代词在从句中起宾语作用, 可以省略, 特




别是在口语中,在数上先行词与从句中的谓语保持一致。


 例 I've looked the words up in the dictionary (which / that ) I borrowed from my teacher.

I am sure that she has something (that) you can borrow.

2. 关系代词如在从句中起定语作用,无论是人还是物,都用 whose 来连接从句。如:

 例 The building will be repaired , whose roof ( = the roof of which 或 of which the roof ) was destroyed in the fire.

3. 充当从句中地点状语、时间状语和原因状语等的关系副词分别为 where(in which)、when(on which), why(for which)。如果时间、地点分别在从句中充当宾语,则用 which, that(或省略)来连接句子。如:

 例 This is the factory where TV sets are produced.

This is the factory (which / that) produces TV sets.

4. 先行词中既有人又有物;或先行词是不定代词 (all , something , everything , little , much , any 等);或先行词被形容词最高级或 first, last, next 等修饰时;或先行词在定语从句中作表语时;或先行词如是特殊疑问词,关系代词用一般都用 that。如:

 例 These are the people and things that interest me.

All (that ) I can do is to wait here.

The novel is the most laughable story that has ever been written in England.

Tom is not the boy that he was.


Who is the young fellow that you are talking to?

5. 从句与主句关系不密切,主句可独立成句,可用非限制性定语从句补充主句内容,有时可用 in front of , on top of , in the middle of 等词组来连接主从句,这时只可用 which(指物)或 whom(指人)来连接。

 例 This is their classroom, in front of which there is a teacher's desk.

6. 先行词前有 the same , such 修饰,关系代词用固定词组搭配的词 (as everybody can see , as can be seen , as is known to all , as you

know, as has been said, as is often said, as was usual, as is reported ....) as 来连接主从句, as 引导的定语从句常向主句提供一种理由或依据。

 例 He was against the idea, as could be expected.

You have such a book as he has.

### (三) 状语从句

在复合句中修饰主句的整个谓语或者谓语中的动词部分及谓语动词, 这种状语的分句结构叫状语从句。状语从句按照它的意义可分为九种类型, 既时间、地点、方式、程度(比较)、原因、结果、目的、条件、让步状语从句。

1. 时间状语从句是表示时间关系的从句结构。根据含义不同, 可用不同的连接词, 即 as soon as, as long as, as, after, before, now that, once, since, till, until, when, whenever, while。


注: when, while 和 as 在引导时间状语从句时意思同为“当...的时候”, 但用法和意义有一定的区别。用 when 连接从句强调主、从句里的谓语动词有先后; while 则常表示主、从句谓语的对照; as 引导的时间状语从句主、从句中的谓语常是同时发生。

 例 When the film ended, the people went back.


While we were chatting, she was looking at the time table in the wall.

The clock was striking eleven as I walked down the street.


2. 地点状语从句是表示空间关系的从句结构, 引导状语从句的连词有 where, wherever, 它可位于主句之前, 也可位于主句之后。

 例 He was looking for his briefcase wherever he thought he might have put it.

3. 在从句中描述动作方式的从句结构就是方式状语从句, 它多带有比喻的含义, 常见于正式文学体裁, 通常由 as, as if, as though 引导。


 例 He talked as if he had known everything.

4. 程度(比较)状语从句是表示事物发展程度的从句结构,常用 as (so) ... as 表示原级比较,用 than 表示非同等比较,句中有 most + a / adj. 或 a / adv. + - est 表示最高级,一定要注意比较的对象要一致。

 例 No knife else of the five is as sharp as this one.

The weather in Shanghai is hotter than that in Beijing.

5. 表示原因或理由的分句结构就是原因状语从句,由 because, since, as, for 来引导。在表示直接原因,回答 why 时以及构成强调句型时,只能用 because 从句。而 since 表示的原因是人们已知的事实;as 的口气比 since 弱,着重点在于主句,for 的语气最弱,常在句中作补充说明,主句不受从句影响。


 例 Bill thought that "no answer" was very strange because he knew that Mrs. Green rarely left the house.

Since the weather is so bad outside, why don't you stay with us overnight?

As he is from the south, he is unaccustomed to the dry weather in Beijing.

It must have rained last night, for the ground is wet.


6. 结果状语从句表示事态结果,通常主句是因,从句是果。结果状语从句总是在主句之后,是由 so that, so ... that, such ... that 来连接。

 例 He didn't plan his time well, so that he didn't finish the work in time.

She was so excited that she could hardly go to sleep.

We left in such a hurry that we forgot to lock the door.

注:在 so + adj. / adv. + that clause 中,当把 so + adj. / adv. 部分放在句首时,主句应为倒装语序。

 例 So badly was he injured that he had to go to the hospital.