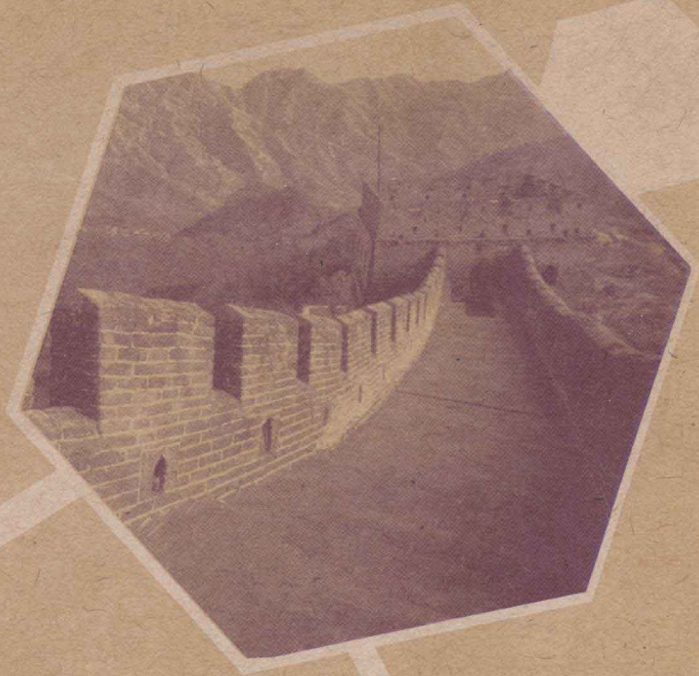




“概念地图”书系
GAINIAN DITU SHUXI

紧扣新课标 立足新教材
推广新方法 启迪新思维

中学概念地图丛书

概念地图，可视化的思维工具，
强有力的学习、助记策略。

概念地图，分层级梳理概念的
知识导源图，学习、记忆知识的时代
快车。

高中历史

◎ 贝桂鸾 主编

G A O Z H O N G L I S H I
G A I N I A N D I T U

概念地图



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

研究发现——

在学习中使用概念地图的学生，在较长一段时间以后，其知识的保持量超过不用概念地图学习的学生。

用看概念地图和画概念地图方法学习的学生，他们的知识面远比用死记硬背方法学习的学生宽，解决问题的能力更强。

当学生试图用图来表示、记忆知识时，他们最肯动脑筋。

高中历史
概念地图

GAOZHONG
LISHI
GAINIAN
DITU

定价：19.80元



中学概念地图丛书

高中历史



主 编 贝桂鸾

副主编 张志红 钟奕平

“中学概念地图丛书”编写委员会

丛书主编 贺双桂 陈仲芳

编委名单 (以姓氏笔画为序)

马文玉 文永明 王小溪 贝桂鸾 石向东 阳文凰
陈玲 陈仲芳 陈连清 周筱芳 林玉连 贺双桂
唐茂春 曾刚 蒋廷玉

本书主编 贝桂鸾

本书副主编 张志红 钟奕平

本书编者 贝桂鸾 张志红 钟奕平 李林波 龙凤 李红梅
余敬敏 覃碧琴 孙赞红

图书在版编目(CIP)数据

高中历史概念地图 / 贝桂鸾主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2007.4 (2008.8 重印)

(中学概念地图丛书)

ISBN 978-7-5633-6507-4

I. 高… II. 贝… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 033281 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

桂林日报印刷厂印刷

(广西桂林市八桂路 2 号 邮政编码: 541001)

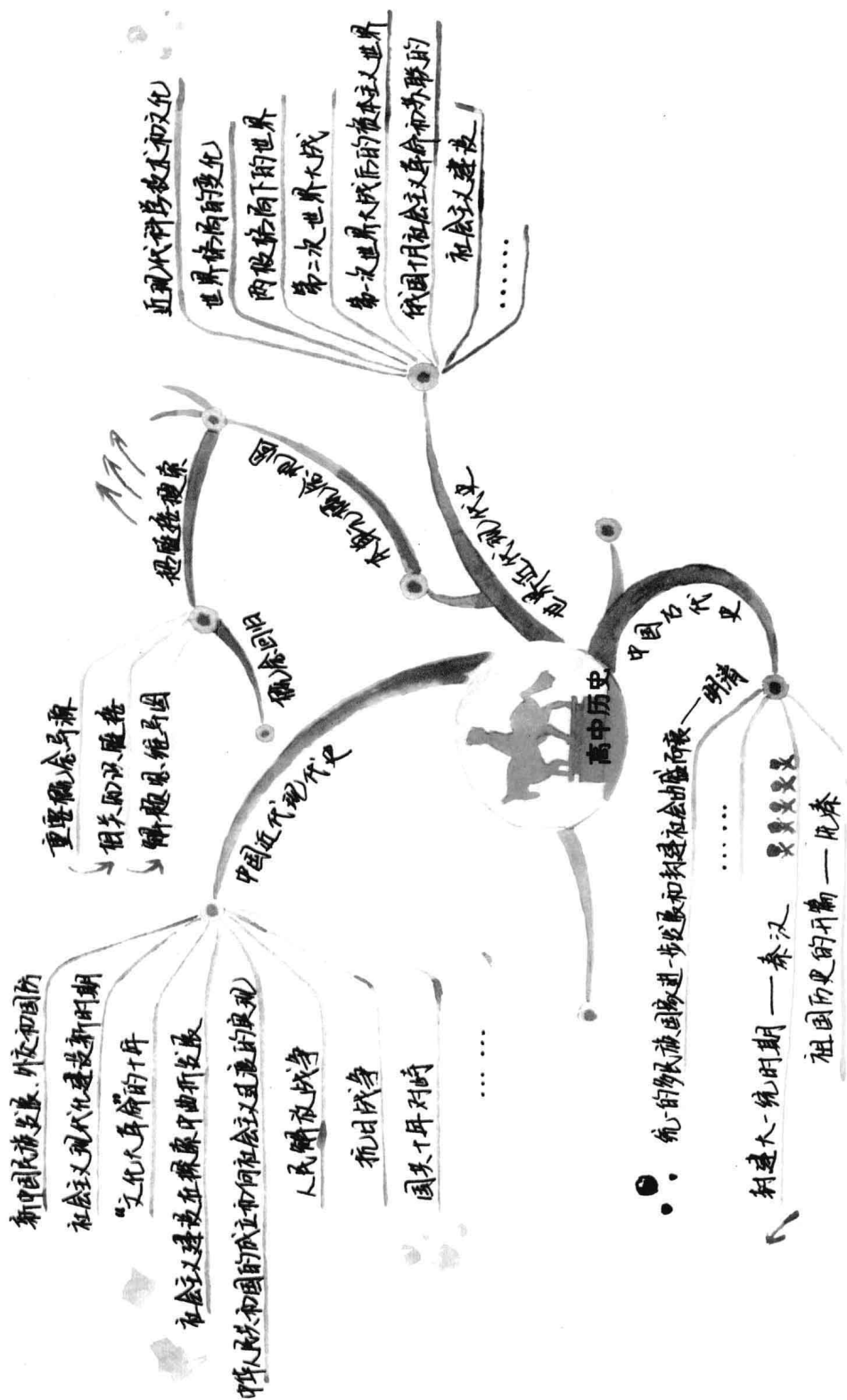
开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 13.5 插页: 2 字数: 320 千字

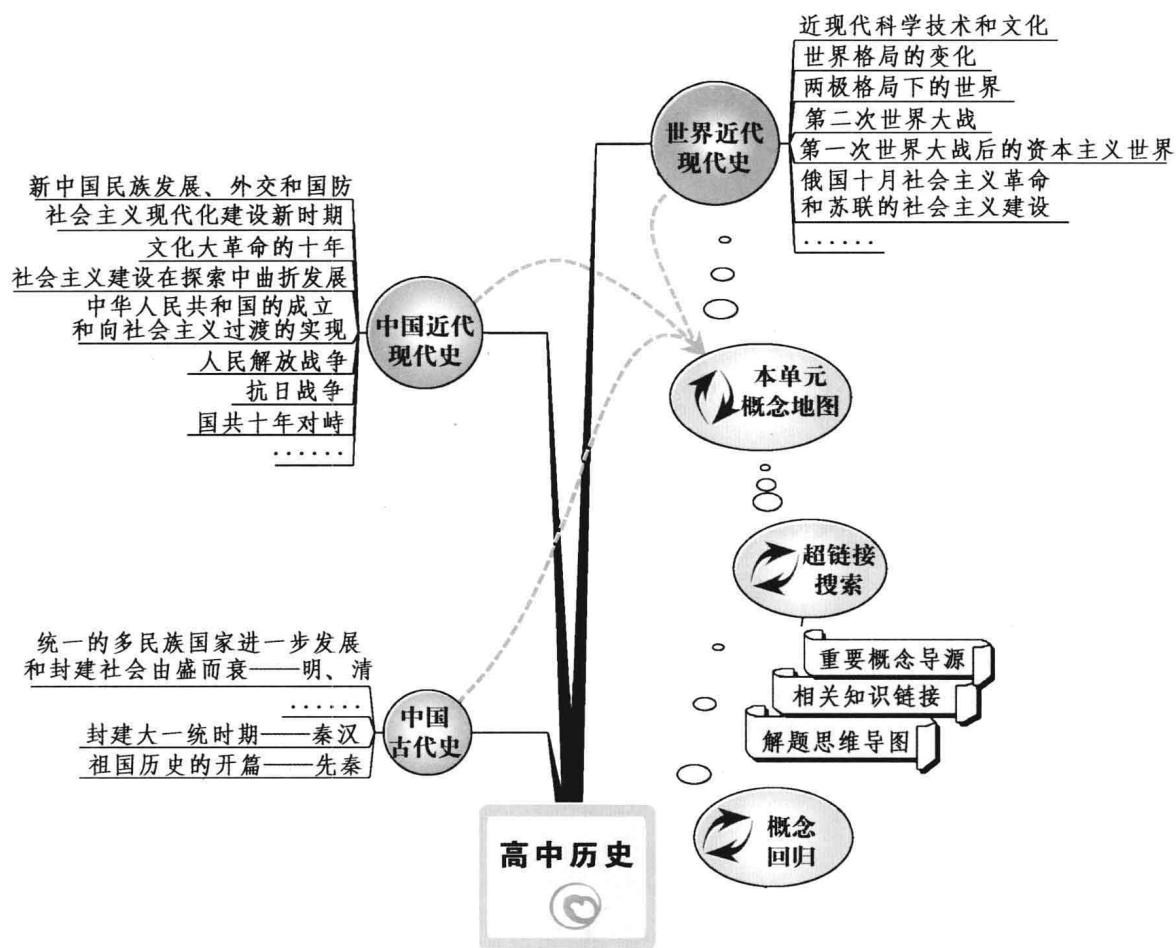
2007 年 4 月第 1 版 2008 年 8 月第 5 次印刷

印数: 70 385~90 384 册 定价: 19.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

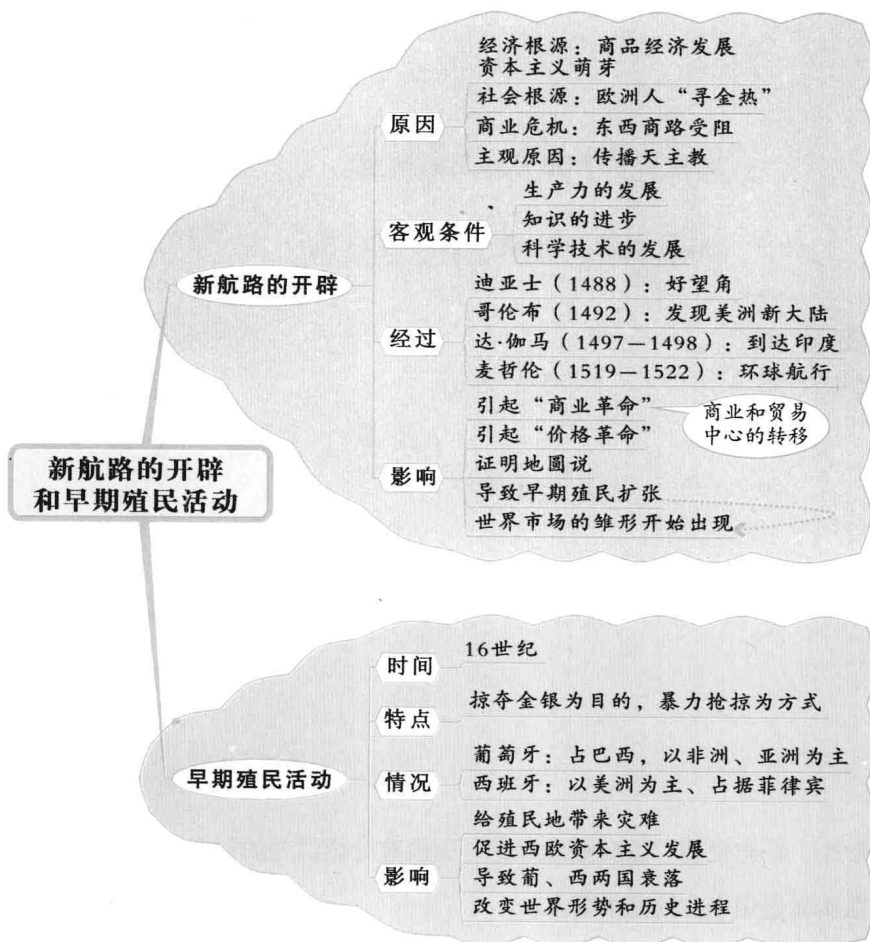


本书导航



本单元概念地图

- ★ 按知识模块分单元构建概念地图：帮助学生从整体上了解、把握本单元的重要概念或知识体系。
- ★ 分层级呈现、用线条连接概念：提示知识重点，搭建新知识与现有知识间的关联。

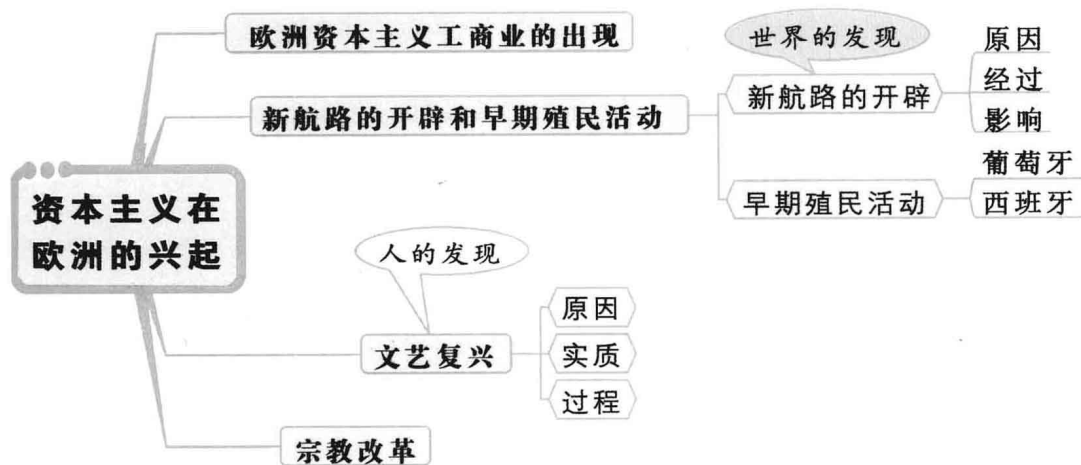


超链接搜索

★ 按“本单元概念地图”中的二级概念或重点双基知识分别设计若干概念地图，搜索、展示并解析以此为核心的相关概念或双基知识。其下所设计的栏目有：

重要概念导源

- ☆ 以层级导源的图表示概念体系，提示概念的重要性：最具普遍性的概念位于地图的核心，最具特殊性的概念位于地图的外层。
- ☆ 交叉、链接与关联线，清晰地展示概念的归属与概念之间的相互联系，能促进知识的整合。
- ☆ 图示分别说明多个概念的基本含义或要点，一目了然，便于对比区分，可快速提高学习、记忆的效率。

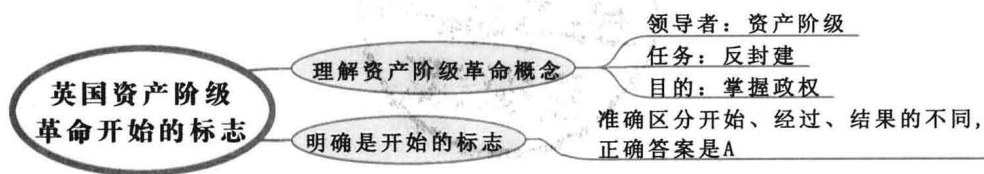


相关知识链接

☆ 以条目的形式，补充说明“重要概念导源”图没有介绍清楚的概念和重要的双基知识，以及这些知识在实际运用中应注意的要点。

解题思维导图

☆ 以可视化思维导图的方式揭示应用概念解题时的基本思路，举一反三，可迅速掌握该类题型的解题方法。



概念回归

应用与检测

☆ 针对本单元梳理的概念、双基知识，从各地高考、会考等重要考试试卷中精选有代表性的题目，为读者提供概念回归应用的练习。

编写说明

“中学概念地图丛书”是以新课程标准的要求和基本理念为指导,依据现代教育理论和人脑对信息处理的神经生物学机理,结合先进的教学经验和教学科研成果精心设计和编写的图文并存的新型工具书。

该丛书具有以下主要特点:

1. 将促进学习和思考的有效工具——概念地图融入对知识的梳理,以图解方式直观地呈现各知识要点之间的联系,用图来帮助记忆,让学习、记忆过程变得更轻松、更有效

概念地图是美国康奈尔大学诺瓦克(Joseph D. Novak)教授在 20 世纪 60 年代首先提出来的认知教学技术,其构图方式和作用与世界“记忆大师”托尼·巴赞(Tony Buzan)1971 年发明的风靡世界的思维导图类似,因此,有人也把概念地图称为思维导图。概念地图作为开发学生思维的认知工具,对提高学生认知水平起到了很好的促进作用,在欧美国家的中小学教育中得到广泛的应用。基于概念地图在认知与思维方面的显著作用,我们将其引入本系列工具书的编写,旨在帮助学生从方法上提高学习、记忆效率。

2. 按照概念地图的构图原理,梳理各学科的重要概念和双基知识,构建符合现代教育学学习原理和人脑神经反应机理的可视化知识记忆网络,帮助学生学会学习

依据现代教育理论——构建主义的学习原理设计概念地图,搭建新、旧知识间的关联。构建主义学习原理认为,要记住知识并懂得其含义,新知识就必须与现有知识进行整合。本概念地图系列丛书,将知识要点与知识的整合过程用可视化的图形表现出来。例如:在“本单元概念地图”中概念的分层级呈现,帮助读者把握重点;“重要概念导源”图,用连线展示概念之间的关系和知识整合的思路;等等。

模拟人脑对信息处理的生理机制设计概念地图,让学习、记忆思路更符合人脑神

经系统的反应机理。现代脑科学——泛脑网络学说将人的大脑从宏观到微观分为神经回路、神经元核群、神经元及分子序列组成的四级层次的网络系统。人的学习、记忆和思维等活动正是通过这样的网络系统来完成的。在本丛书概念地图的设计中,将主要概念关键词通过图形、颜色、连线与次级概念词组组建成可视化的记忆网络,就像大脑记忆系统信息处理过程的记忆模版,引导记忆系统分层级、按系统地组织信息;而构图中色彩、图形与概念词组的巧妙结合,则能够充分刺激视觉感官,调动左、右脑的共同参与,尤其是负责处理与抽象思维、直觉、创造力和想象力有关信息的右脑半球的参与,因此,易激发想象力和创造力的产生,使学习和复习过程变得更自然、更主动、更快捷,知识保持得更持久。

该丛书具有以下编写特色:

1. 以图代文

用概念地图这种思维工具展示知识要点和知识体系的构架,替代传统的文字说明,让读者看到作者梳理概念和运用概念解决问题的思路,学会用快捷的方法梳理、记忆知识。例如:用“本单元概念地图”和“重要概念导源”图对概念或双基知识进行梳理;用“解题思维导图”对解题思路进行说明。(栏目特点详见彩页中的“本书特色”)

2. 图文并存

通过“双基知识要览”栏目,补充说明“重要概念导源”图没有介绍清楚的概念和重要的双基知识,以及这些知识在实际运用中应注意的要点。

3. 概念回归

针对本单元梳理的概念、双基知识设计“概念回归·应用与检测”栏目,从各地会考、高考等重要考试试卷中精选有代表性的题目,为读者在阅读本单元知识后提供概念回归于实践的检测练习。

各分册内容除了以上特色栏目外,还根据学科特点,穿插增设了一些对启迪思维、记忆有良好作用的小栏目,如讲解学习方法指导的“学法指导”,介绍记忆方法的“金点子”,挖掘背景知识的“知识窗”、“新视窗”等。

希望“概念地图”能敲开你思维的大门,唤醒你记忆的潜力。更期待“中学概念地图丛书”能成为你以后学习中的好帮手,随时启动你的联想与创造能力,快速地提高你的学习效率,为你学习新课、复习备考、挑战升学助一臂之力。

“健康你的身体,智慧你的大脑”,面对新一轮的大脑风暴,你不想尝试一下吗?



第一部分 中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦……1

- 一、远古社会和传说时代（略）
- 二、夏、商、西周的政治与经济……2
- 三、夏、商、西周的文化（略）
- 四、春秋战国时期的政治、经济与文化……4

第二单元 封建大一统时期——秦汉……8

- 一、秦朝的统治……9
- 二、两汉的统治（略）
- 三、两汉的政治经济制度……11
- 四、两汉时期的社会经济（略）
- 五、两汉时期边疆各族的发展和民族关系……12
- 六、两汉时期的对外关系……13
- 七、秦汉时期的文化……15

第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝……17

- 一、三国、两晋、南北朝政权的更替（略）
- 二、魏晋南北朝时期的民族融合（略）
- 三、魏晋南北朝时期的社会经济……18
- 四、魏晋南北朝时期的文化……20

第四单元 封建社会的繁荣——隋唐……22

- 一、短暂的隋朝……23
- 二、唐的开国和盛世……25
- 三、唐朝后期的政局（略）
- 四、隋唐制度的革新……26
- 五、隋唐时期社会经济的繁荣……28
- 六、隋唐统一多民族国家的发展……29
- 七、隋唐时期的对外友好交往……31
- 八、隋唐时期文化的繁荣……32

第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元……35

- 一、五代十国（略）
- 二、北宋的建立和中央集权制度的加强……36
- 三、北宋中期的社会危机和改革……37
- 四、五、辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战……38
- 六、元朝的建立和统一的多民族国家的发展……39
- 七、辽、宋、夏、金、元经济的发展与对外经济交流（略）
- 八、五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化……41

第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清……43

- 一、明朝的建立和专制制度的加强……44
- 二、明朝中后期政治的腐败和明末农民战争……45
- 三、清朝的建立和专制主度中央集权的强化……46
- 四、明朝时期社会经济的发展 and 资本主义萌芽……47
- 五、明清时期统一多民族国家的发展……48
- 六、明清时期的对外关系……49
- 七、明清时期的文化……50

第二部分 中国近代现代史

第一单元 晚清时期中国开始沦为半殖民地半封建社会……53

- 一、鸦片战争……54

- 二、鸦片战争的影响……55
- 三、第二次鸦片战争……56
- 四、西方资本主义国家经济势力的入侵
(略)
- 五、六、太平天国运动的兴起、发展和
后期的保卫战……57
- 七、新思想的萌发……59

第二单元 中国资本主义的产生发展和半殖民地半封建社会的形成……61

- 一、清朝政局的变动(略)
- 二、洋务运动……62
- 三、中国资本主义的产生……64
- 四、中国边疆地区的新危机和中法战争
(略)
- 五、甲午中日战争……65
- 六、瓜分中国的狂潮(略)
- 七、戊戌变法……66
- 八、义和团运动和八国联军侵华战争
……67

第三单元 资产阶级民主革命和清朝的覆亡……69

- 一、资产阶级民主革命的兴起(略)
- 二、同盟会的建立和革命形势的发展
……70
- 三、清朝统治危机的加深和辛亥革命的
爆发……71
- 四、中华民国的成立……72

第四单元 北洋军阀的统治……75

- 一、袁世凯的独裁统治……76
- 二、军阀割据下的中国政局(略)
- 三、中国民族资产阶级的进一步发展
……77

第五单元 新民主主义革命开始和国民大革命……79

- 一、新文化运动……80
- 二、五四爱国运动……81
- 三、中国共产党的成立……82
- 四、第一次国共合作的实现……83
- 五、国民革命运动的兴起……84
- 六、国民革命运动的发展……85
- 七、国民革命运动的失败……87

第六单元 国共十年对峙……89

- 一、国民政府前期的统治(略)
- 二、工农武装割据的形成……90
- 三、九一八事变和抗日救亡运动的
兴起……92
- 四、红军的长征……93
- 五、抗日民族统一战线的初步形成
……95

第七单元 抗日战争……97

- 一、抗日战争的爆发……98
- 二、日本帝国主义在沦陷区的殖民
统治……100
- 三、国民政府的内外政策……101
- 四、共产党坚持抗战和抗日战争的
胜利……102

第八单元 人民解放战争……105

- 一、争取和平民主的斗争和内战争的
爆发……106
- 二、国民党统治区政治经济危机的加
深(略)……
- 三、解放战争的胜利发展……108
- 四、人民解放战争的胜利……109

第九单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现……111



- 一、新中国的成立和巩固政权的斗争……112
- 二、国民经济的恢复和发展……114
- 三、社会主义制度的建立……115

第十单元 社会主义建设在探索中曲折发展……118

第十一单元 “文化大革命”的十年……122

第十二单元 社会主义现代化建设新时期……125

- 一、伟大的历史性转折……126
- 二、社会主义现代化建设的迅速发展……128
- 三、有中国特色的社会主义建设道路……130
- 四、一国两制和祖国的统一大业……132

第十三单元 新中国民族发展、外交和国防……134

- 一、各族人民共同发展……135
- 二、共和国的外交事业和国防建设……136

第三部分 世界近代现代史

第一单元 资本主义在欧洲的兴起……139

- 一、新航路的开辟和早期殖民活动……140
- 二、文艺复兴……142

第二单元 资产阶级革命时代的东西方世界……144

- 一、英国资产阶级革命……145
- 二、欧洲的启蒙运动……147
- 三、法国大革命和拿破仑帝国……148
- 四、美国的建立……150
- 五、拉丁美洲独立运动……151

第三单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展……153

- 一、第一次工业革命和资本主义经济的发展……154
- 二、马克思主义的诞生和社会主义运动的发展……155
- 三、19世纪六七十年代资产阶级革命和改革……157
- 四、资本主义世界市场的初步形成……158
- 五、亚洲革命风暴……159

第四单元 垄断资本主义的形成……161

- 一、第二次工业革命和垄断组织的形成……162
- 二、主要资本主义国家向帝国主义过渡……163
- 三、亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展……164
- 四、社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生……166
- 五、第一次世界大战……167

第五单元 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设……169

- 一、俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡……170
- 二、苏联的社会主义建设……171

第六单元 第一次世界大战后的资本主义世界……173

- 一、凡尔赛—华盛顿体系的建立
……174
- 二、1929—1933年资本主义世界的经济危机……176
- 三、法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始……177

第七单元 第二次世界大战……180

- 一、第二次世界大战的爆发和扩大……181
- 二、第二次世界大战的转折和胜利
……183

第八单元 两极格局下的世界……185

- 一、战后初期的国际关系和两极格局的形成……186
- 二、战后的主要资本主义国家
……187
- 三、战后的社会主义国家
……189

- 四、美苏争霸……191
- 五、亚洲经济的发展……193

第九单元 世界格局的变化……196

- 一、东欧剧变和苏联解体……197
- 二、世界政治的发展……198
- 三、世界经济的发展……199

第十单元 近现代的科学技术和文化 ……202

- 一、近代自然科学……202
- 二、现代科学技术……204
- 三、学术思潮和教育（略）
- 四、文学艺术（略）

附“概念回归·应用与检测”参考答案 ……206

第一部分 中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦

本单元概念地图



知识概要

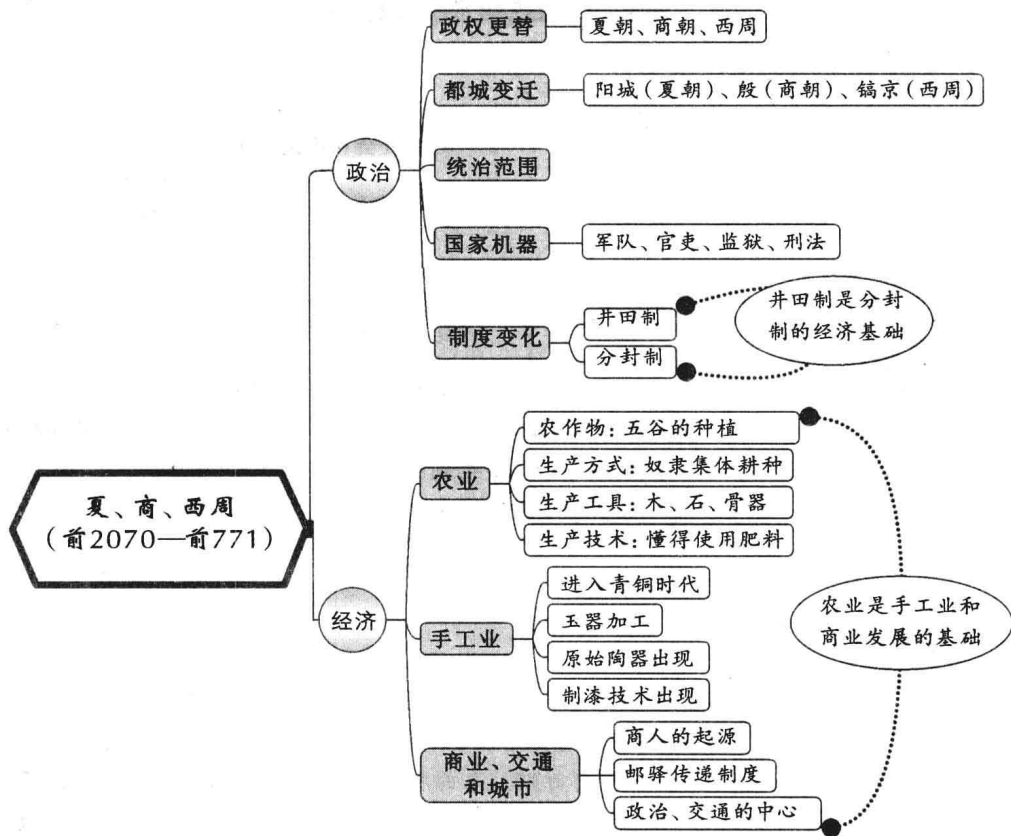
本单元从约170万年前的元谋人到公元前221年秦统一中国前,主要经历了原始社会、奴隶社会和封建社会形成三个历史时期。总的特征是:中华文明的初步奠定,即祖国历史的开篇。主要表现(分特征)如下:①政治方面,以王位世袭为标志,中国进入阶级社会。奴隶社会经历夏、商、西周和春秋四个阶段,至战国时期,封建社会形成。此一时期创立的一系列政治制度其影响深远。②经济方面,原始农业出现后,农业在各经济部门中的主导地位逐渐确立,形成以中原地区长期领先为特点的经济格局。③民族关系方面,华夏族主干形成,春秋战国时期,随着与周边少数民族的频繁接触形成了第一次民族大融合。④文化方面,独具特色的中华传统文化开始形成。



一、远古社会和传说时代(略)

二、夏、商、西周的政治与经济

重要概念导源



相关知识链接

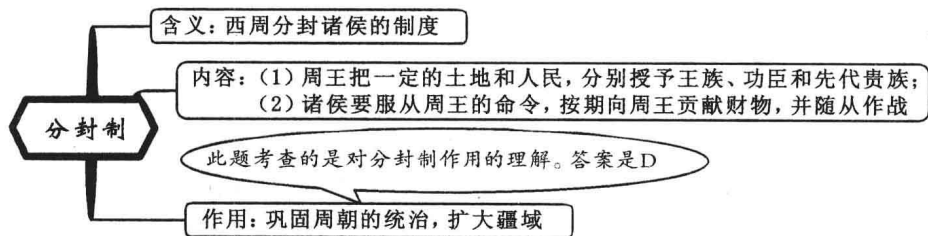
【夏、商、西周的政治】 政权更替。①夏朝,约公元前 2070 年,禹建立,至约公元前 1600 年,桀亡。②商朝,约公元前 1600 年汤建立,至公元前 1046 年牧野之战。③西周,公元前 1046 年武王建立,至公元前 771 年犬戎攻破镐京。统治范围。①夏朝,黄河中下游地区。②商朝,东到大海,西到陕西西部,东北到辽东,南至长江流域。③西周,疆域空前广阔。制度。井田制。①含义。奴隶社会的土地国有制,是奴隶社会的经济基础。因

耕地阡陌纵横,如同井字而得名。②内容。周王把土地分赐给臣下世代享用,不得转让买卖,并要向周王交纳一定的贡赋;奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种。③瓦解。春秋战国时期铁器牛耕的使用→私田增多→出现新的封建剥削方式→井田制瓦解→封建土地私有制逐渐确立。分封制。①含义。西周分封诸侯的制度。②内容。周王把一定的土地和人民分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室;诸侯要服从周王的命令,按期向周王贡献财物,并随从作战,保卫王室。周初分封的重要诸侯国有齐、鲁、燕、卫、宋、晋等。③意义。分封制使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

* ①【理解井田制与分封制的关系】 分封制和井田制分别是西周时期完善的奴隶制国家的政治制度 and 经济制度。分封制起到维系、调整奴隶主阶级内部关系、保证奴隶制国家对奴隶和平民进行统治的作用,是西周奴隶制国家强盛的政治保证。井田制规定了奴隶制生产关系的主要内容,是决定奴隶制经济形态存在、发展和西周政治统治的经济基础。二者相互影响,成为西周奴隶制兴盛的支柱。春秋时期,随着井田制瓦解、分封制破坏,奴隶制度逐步为封建制度取代。

例 周初实行分封制是为了()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异性诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权



三、夏、商、西周的文化(略)

① 全书标有星号(*)的标准词条,是基础知识中的重点和难点问题,请同学们结合相关例题加深理解。