



全国高等师范专科学校教材

中国现代史

(修订版)

主审 姜义华 主编 贾宗荣

华东师范大学出版社

全国高等师范专科学校教材

中国现代史

(修订版)

主 审 姜义华 主 编 贾宗荣

副 主 编 王慕民

编写成员(按姓氏笔画排列)

王骅书 王慕民

宋继孔 苏黎明

贾宗荣

华东师范大学出版社

责任编辑 陈丽菲
责任校对 邱红穗

中国现代史
(修订版)

贾宗荣 主编

华东师范大学出版社出版发行
(上海中山北路 3663 号 邮政编码 200062)

新华书店上海发行所经销

江苏淮安市印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.5 字数 390 千字

1997 年 6 月第 1 版 1998 年 3 月第 2 次印刷

印数 5,001—10,000 本

ISBN 7-5617-0555-7/K·044

定价 13.70 元

出版说明

1986年,我社受国家教委有关部门的委托,根据国家教委师范司制订的《二年制师范专科学校八个专业教学计划》的要求,与全国各省、市、自治区教委合作,共同组织编写了全国高等师范专科学校教材20余种;并与华东六省教委密切协作,编写了能反映华东地区师专教学和科研水平的、适应经济建设较为发达地区的师专教学需要的教材40余种,师专第一次拥有了比较符合自己培养规格、规律和教学要求而自成系统的教材。实践证明,师专教材建设对于提高师专教学水平,保证师专教学质量起到了重要作用。

近几年来,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指引下,我国的教育事业取得了很大发展。国家教委根据《中国教育改革发展纲要》的要求,针对高等师范专科学校的教育特点,颁发了《高等师范专科学校二、三年制教学方案》,进一步明确了高等师范教育面向21世纪的发展目标和战略任务,以及教学内容和教学结构的改革要求。

自出版第一本师专教材以来,我社多年来分阶段地对师专教材的使用情况进行了跟踪分析,又于1995年开展了较为系统的全面调查。调查中,教师普遍反映,现有师专教材尚不同程度存在着与当前师专教学实际相脱节的现象;对各学科中的新发现、新理论、新成果,未能加以必要的反映,已跟不上当前社会、经济、科技等发展的新形势。考虑到师专从二年制向三年制发展的现状和趋势,我社于1996年初与华东六省教委有关部门一起,邀集全国48所师专代表专门研讨了师专教材建设问题,随即开展了部分教材的修订和新编工作。

师专教材建设并不是一个孤立的系统,它必须服务于师范教育的总体规划。它已经历了从“无”到“有”的过程,并将逐步实现从“有”到“优”的目标。我们相信,通过各方面的努力,修订和新编的师专教材将充分体现基础与能力相结合,理论与实践相结合,当前与未来相结合的特色,日臻完善和成熟。

这次编写和修订工作得到了华东六省教委的大力支持,我们谨在此深表谢忱,并向为师专教材建设付出辛勤劳动的各地师专领导和所有参加编写、修订和审稿的专家、学者等致以衷心的感谢。

华东师范大学出版社

1997年3月

序 言

本书是供全国高等师范专科学校使用的中国现代史教材。初版于1990年。经过七、八年使用,最近,编者根据教学实践和国内外新的研究成果,又精心作了一次修订,成为这个新的版本。

这部教材所叙述的自然是从1919年到1949年间30年的历史。近代中国社会大变动始于19世纪中叶,现在还在进行中,可能还要持续到下一个世纪的中叶。中国现代史中所叙述的30年,正是这个社会大变动中一个关键性的转折时期。近代中国社会大变动,主要包括三个方面的内容:一是通过阶级斗争、政治斗争,推翻反动阶级的统治,为社会生产力的解放扫清障碍,这就是人们通常所说的使中国人从此摆脱压迫而站起来。二是通过经济、政治、社会、文化的全面发展,创造新的社会生产力与新的社会交往形式,创造新的社会制度与社会意识,这就是人们通常所说的使中国人摆脱贫困而富裕起来。三是通过人民群众的普遍发动和国民文明素质的普遍提高,使创造历史的队伍不断扩大,使社会革命的成果真正为人民群众所掌握,这就是使中国人民站到世界文明民族的前列。这部教材所叙述的30年中,中国人民所做的主要是第一方面的工作,首先在这一方面逐步从自发转向自觉,从自在转向自为。正是在这一时期,中国人民在中国共产党领导下,于社会大变动中逐步掌握了主动权,为古老的中国沿着社会主义道路走向现代化奠定了基础。

人们认识历史,归根到底,是为了认识自身,因为人们自身及

他们所生活的环境，他们创造新的生活所凭藉的工具、资金、材料、经验、秩序、智慧，都是历史的产物，都受制于先前历史的发展。由于现代史同当代的联系较以往任何世代都为密切，它在帮助人们认识国情、认识自身方面所起的作用也就超过以往任何世代。所以，中国现代史是一部与现实最为切近的国情教育的教材。

中国现代史，又是一部关于中国革命与中国走向现代化之路的重要教材。近代中国社会大变动开始的直接诱因，是西方列强的刺激。西方国家通过资本主义道路从自然经济发展为商品经济，从小生产发展为大生产，逐步实现着生产社会化、社会现代化。这条道路，曾经吸引过不少立志救国救民的先进的中国人。然而，历史反复证明，在小农文明长期占居支配地位的中国，缺乏通过血腥的海外殖民掠夺与广泛剥夺农民以实现资本原始积累和产业革命的内在机制，而国际环境也不容许中国确立资本主义制度的统治地位。经过多次失败和不断实践，中国人民方才找寻到符合中国国情的历史必由之路，这就是经由无产阶级领导的人民大众反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的新民主主义革命，为中国转变到社会主义作好必要的准备，经过几代人不屈不挠的不懈努力，最终确保中国在中国共产党正确领导下，沿着具有中国特色的社会主义道路，由一个贫穷、落后、专制、黑暗的国家变成一个富强、文明、民主、繁荣的社会主义现代化国家。中国现代历史生动地展示了中国人民掌握这一历史必由之路的艰巨历程。

中国现代历史的发展进程，是中国社会各阶级、各政党、各集团、各种社会力量形成、壮大、成熟或衰朽、没落、挣扎的过程，是它们相互之间反复较量、激烈斗争的过程。在现代中国革命中，人数最多的农民是当之无愧的主力军，但是，农民大众不代表新的生产方式，只有在工人阶级领导下，他们的斗争方才能够取得胜利。资产阶级及其政党代表了一种区别于古代社会的新的生产方式，但他们基本上游离于中国农村这一最深厚的土壤之外，当然也就不

可能同封建主义、帝国主义作决死的抗争。中国工人阶级及其政党中国共产党，既代表了新的社会生产力、新的生产方式，又同广大农民密切联系在一起，只有他们才能团结国内外一切可团结的力量，调动国内外一切可以调动的积极因素，成为有着明确方向、正确路线、有效政策的核心力量，领导中国革命事业不断胜利前进。

中国现代历史还雄辩地证明，广大人民只有用先进的世界观和科学的方法论武装自己，才能使自己创造历史的能动活动比较符合历史发展的客观规律。人们信奉过基督教的天国福音，信奉过进化论与天赋人权论，也信奉过形形色色的教育救国、科学救国、实业救国的理论，但是，最终发现，只有本质是革命的、批判的、并与中国革命具体实践紧密结合的马克思主义，才是中国人民所需要的无往而不胜的思想武器。

在这部教材所叙述的 30 年中，中国发生了翻天覆地的巨大变化。然而，正如历史本身所表明的，中国革命所取得的胜利、中国社会的变革又都是有限的。先烈们激越壮烈的爱国主义精神、共产主义精神、革命英雄主义精神，将鼓舞着后继者坚持不懈地奋勇前进，完成历史赋予这个伟大的时代、伟大的国度、伟大的人民的光荣使命。

参加这部教材编写和修订的同志，长期从事这门课程的教学与研究，有着相当丰富的心得；在编写过程中，又针对师范专科学校教学对象的需要，努力吸取史学界研究的若干新的成果，使这部教材具有一定特色。当然，也仍然期待着在使用过程中进一步提高。

姜 义 华

1997 年 4 月

导 言

中国现代史是1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立这一时期的历史。这是中国从半殖民地半封建社会向新民主主义社会转变的历史时期,即无产阶级领导的新民主主义革命时期。

关于中国现代史始于何时,终于何时,当前史学界意见还不一致。始于何时,大致有三种意见,一为应始于1919年五四运动,一为应始于1911年辛亥革命或中华民国成立。而越来越多的史学家认为应始于中华人民共和国成立。理由是1840年鸦片战争开始到1949年中华人民共和国成立,中国社会形态都是半殖民地半封建社会,虽经历了旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段,但反帝反封建基本任务没有变,而中华人民共和国的成立,则标志这一革命任务的完结,中国的社会形态开始了根本性的变化,中国历史进入现代史的新阶段。终于何时,大体有两种意见:一为到中华人民共和国成立止,以后的历史可以称为“中华人民共和国史”,二为下延至当今。作为一本必须具有相当稳定性的教材,我们这里是用沿袭了近几十年来的传统观点,习惯的名称。

中国现代史是中国通史的一部分,包括了从1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立这一新民主主义革命时期中国的经济、政治、军事、外交、思想、文化等各个领域的内容,因此,它比中共党史、中国革命史研究的范围要广。

中国自1840年鸦片战争开始,逐步沦为半殖民地半封建社会。帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,成

为中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。中国人民为了争取独立、民主、富强,不断地进行反抗斗争,但由农民阶级和资产阶级领导的旧民主主义革命,最终都未能取得胜利,革命的重任历史地落到了无产阶级身上。1919年五四爱国运动,标志着中国革命进入新民主主义革命阶段,由此揭开了中国现代历史的新篇章。

历时31年的中国现代史经历了5个时期。

1919年5月至1923年12月,北洋军阀统治的继续与新民主主义革命的开端时期。袁世凯复辟帝制失败后,北洋军阀分成直、皖、奉三系,他们在帝国主义操纵下,对内残害人民,对外卖国求荣,相互争斗和战争,民族危机日益加深。中国的民族资产阶级利用第一次世界大战帝国主义忙于战争的空隙,得到了较大发展,无产阶级和新的社会力量进一步成长壮大,中国知识界的先进分子努力探求救国救民真理,掀起新文化运动。十月革命和第一次世界大战后世界革命高潮给中国巨大影响,各种新思潮涌进中国。马克思主义的传播,促进了中国人民,特别是青年知识分子的觉醒。这一切为中国革命准备了新的阶级基础和思想基础。巴黎和会上中国外交的失败,终于促成了伟大的五四爱国运动的爆发,中国工人阶级第一次登上政治舞台,标志着新民主主义革命和中国现代史的开端。

1921年7月中国共产党的成立,是中国历史上开天辟地的大事。中国共产党成立后,提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,批判了各种改良主义思潮,广泛发动工农,掀起了第一次工人运动高潮,并帮助孙中山改组国民党,酝酿国共合作。中国革命面貌焕然一新。

1924年1月至1927年7月,是国民革命运动高涨、北洋军阀统治崩溃时期。1924年1月中国国民党第一次全国代表大会的召开,标志着以国共合作为基础的民族民主革命统一战线的正式建立。统一战线建立后,工农运动、反帝爱国运动兴起,五卅运动

掀起了国民革命的高潮。这时北洋军阀在相互争斗中继续发生分化和演变，吴佩孚、孙传芳、张作霖政权成为革命的主要对象。国民政府在广州成立，广东革命根据地的统一和巩固，为北伐战争准备了条件。北伐战争的胜利进军，工农运动的迅猛发展，使全国处在大革命的高潮之中。这时帝国主义加紧干涉中国革命，国民党内部分化加剧，统一战线内部争夺领导权的斗争逐步激化。陈独秀右倾投降主义给革命带来严重危害；蒋介石和汪精卫集团的相继叛变，使国民革命最终失败。

1927年8月至1937年7月，是国民党统治的建立与加强、工农武装革命和抗日民主运动时期。国民政府北伐，东北易帜，形式上完成了全国的统一。蒋介石在新军阀的争斗中取得优势，确立了自己的统治地位，开始了“训政”时期。在这一时期，国民政府在政治上强化法西斯统治，经济上开始建立国家垄断资本体系。为挽救中国革命，中国共产党独立地领导武装起义，创建了红军，开辟了革命根据地，在根据地内建立苏维埃政权，开展土地革命，进行反“围剿”斗争，新民主主义经济开始出现。由于中国共产党内出现“左”倾错误，红军被迫长征。遵义会议确立了以毛泽东为首的正确领导，打开了中国革命的新局面。在国共两个政权对立情况下，出现了第三党等中间政治派别的主张和活动。日本帝国主义不断扩大对中国的侵略，国民党蒋介石执行不抵抗政策，民族危机日益严重。中国共产党从民族大义出发，提出建立抗日民族统一战线的伟大号召，一二·九运动掀起了抗日救亡运动的高潮，中日民族矛盾日益上升，使国内战争向抗日战争转变。西安事变和平解决，促使国民党五届三中全会接受共产党关于国共两党合作的主张，抗日民族统一战线初步形成。

1937年7月至1945年8月，是抗日战争全面展开和胜利结束以及国民党政权走向腐朽、人民力量走向壮大的时期。七七事变标志了抗日战争全面爆发，这是一场由中国共产党倡导的、在以

国共合作为基础的抗日民族统一战线旗帜下进行的全民族战争。抗战开始后存在国民党和共产党两条不同的抗战路线，出现了两个战场。抗战初期，国民党的政策重点是抗击日本侵略者，全国曾出现轰轰烈烈的抗战景象。但武汉失陷后，日本实行对国民党以政治诱降为主、军事打击为辅的侵华新方针，汪精卫集团叛国投敌，国民党顽固派逐渐消极抗日，加剧反共摩擦，以至发动皖南事变。中国共产党从抗战大局出发，坚持团结抗战，反对分裂投降，维护团结抗战局面，领导抗日根据地军民粉碎日军“扫荡”，敌后战场逐步成为抗日主要战场。在抗战中，国内各派政治力量发生急剧变化。国民党坚持一党专政，实行个人独裁，国家垄断资本不断膨胀，国统区经济凋敝，统治日趋腐朽。共产党领导的抗日根据地在极其困难的情况下，坚持抗战，抗日武装日益壮大，共产党威望不断提高，成为一个成熟的全国性大党；在此期间，人民革命力量和国统区的民主运动得到很大发展，中间势力形成新的政治联盟，响应中国共产党提出的建立民主联合政府主张，这些都为抗战胜利和民主革命的最后胜利奠定了坚实基础。在国际反法西斯力量的配合下，日本宣布投降，中国人民终于取得了近百年来反侵略战争史上第一次完全的胜利，也为世界反法西斯战争作出了重大贡献。

1945年9月至1949年10月，是国民党统治崩溃、新民主主义革命胜利的时期。抗战胜利后，围绕建立什么样的国家问题，出现了三种建国主张。国民党坚持独裁、内战的方针；民主党派提出建立资产阶级共和国的方针；共产党坚持和平、民主、团结的方针。1946年6月国民党在美帝国主义支持下，撕毁政协决议，发动全面内战，中国人民解放军在粉碎国民党军全面进攻和重点进攻后，于1947年7月转入战略进攻。国民党发动内战后，军事失利，政治欺骗破产，经济面临崩溃，国统区人民民主运动高涨，形成第二条战线，国民党处于全民包围之中。中间路线在国民党的高压政

策之下，宣告破灭。解放区土地改革全面展开，各项建设不断加强，新民主主义经济得到发展。人民解放军发起三大战役，歼灭国民党军主力。各民主党派响应共产党召开新政协的号召，积极参加新中国的筹建工作。在戳穿蒋介石的和谈阴谋后，人民解放军渡过长江，解放南京，推翻了统治中国二十二年的国民党反动政权，建立了中华人民共和国，取得了新民主主义革命的胜利。中国历史从此开辟了一个新纪元，进入从新民主主义向社会主义社会过渡的新时期。

学习中国现代史，首先要掌握教材的基本线索和主要内容，搞清历史事件的来龙去脉和相互关系，学会总结历史的经验教训。在掌握教材内容基础上，阅读一些毛泽东、周恩来、刘少奇等同志的著作和有关文献资料、回忆录、报刊杂志，以及反映中国现代史上重大事件、重要人物的电影、电视，参观革命历史纪念馆，以帮助我们提高理论水平，扩大知识面，增加感性知识，提高学习效果。作为师范生，还应参加一些中学历史教学活动，及时了解中学历史教学改革现状，增强学习的针对性。学习方法要靠各人在学习过程中去总结、创造，但不管什么方法，要学得知识，都离不开刻苦顽强的学习精神。

通过中国现代史的学习，我们要掌握中国现代史的基础理论、基本知识和运用中国现代史知识的基本技能，了解中国现代史上多党合作的历史传统和中国共产党在中国民族民主革命中的伟大作用，懂得只有中国共产党才能救中国，以及只有把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合才能取得中国革命胜利的道理，增强坚持中国共产党的领导，坚持社会主义道路，坚持马列主义毛泽东思想的自觉性，继承革命传统，激发爱国主义情感，为实现社会主义现代化，振兴中华而努力学习。

目 录

出版说明

序言

导言..... 1

第 一 编

北洋军阀统治的继续 新民主主义革命的开端

(1919 年 5 月—1923 年 12 月)

第一章 五四运动前后的中国政局..... 5

第一节 北洋军阀统治下的中国..... 5

一、军阀纷争局面的出现..... 5

二、民族资本主义经济的发展和新的社会力量的
成长..... 7

三、新文化运动的兴起..... 8

四、第一次世界大战和十月革命对中国的影响.....10

第二节 五四爱国运动.....11

一、五四爱国运动的爆发.....11

二、工人大罢工,五四运动新阶段13

三、新文化运动的发展和马克思主义的传播.....15

第三节 直皖战争和孙中山重组军政府.....21

一、直皖战争.....21

二、粤桂战争和孙中山重组军政府.....22

第二章 中国共产主义运动的兴起和直系军阀的反动统治	24
第一节 中国共产党的成立	24
一、各地共产主义小组的建立	24
二、中国共产党第一次全国代表大会	27
第二节 北洋军阀的混战和革命的新局面	28
一、帝国主义侵华的新形势, 中苏建交	28
二、军阀混战和北洋军阀政府的更迭	30
三、国民经济发展的迟滞	31
四、资产阶级改良主义思潮和中国共产党民主革命纲领的制定	33
五、第一次工人运动高潮	36
六、少数民族的觉醒	41
第三节 国共合作的酝酿	43
一、第二次护法运动的失败和孙中山的伟大转变	43
二、中国共产党革命统一战线方针的确定	44
三、中国共产党帮助孙中山推进国民党改组工作	45
第四节 文化思想教育科技状况	47
一、马克思主义宣传教育工作的开展	47
二、新文学运动的发展和反对复古派的斗争	49
三、“科学与人生观”的论战	53
四、五四前后的教育改革	54
五、中国科学社	56

第二编

国民革命运动 北洋军阀统治的崩溃

(1924年1月—1927年7月)

第一章 第一次国共合作的实现和国民革命运动的发展	63
--------------------------	----

第一节 革命统一战线的建立	63
一、中国国民党第一次全国代表大会	63
二、革命运动的恢复与发展	65
三、第二次直奉战争和北京政变	67
第二节 五卅运动和全国革命高潮的兴起	69
一、孙中山北上和国民会议运动	69
二、五卅运动和省港大罢工	71
三、广东革命根据地的统一和国民政府的成立	74
四、反奉倒段斗争和三一八惨案	75
五、反对帝国主义文化侵略的斗争	77
六、少数民族的革命斗争	79
第三节 共产党和国民党左派同国民党右派及国家主义派的斗争	80
一、反对戴季陶主义的斗争	80
二、西山会议和国民党第二次全国代表大会	82
三、中山舰事件和整理党务案	83
四、反对国家主义派的斗争	85
五、中国共产党人对中国革命基本问题的探索	87
第二章 北伐战争和北洋军阀的溃败	90
第一节 国民革命军的北伐	90
一、北伐前夕的国内形势	90
二、国民革命军的胜利进军	91
第二节 工农运动的蓬勃发展	95
一、汉口、九江英租界的收回	95
二、上海工人三次武装起义	96
三、以湖南为中心的农村革命运动	98
四、迁都之争和国民党二届三中全会	101
第三章 国民党右派的叛变和国民革命的失败	104

第一节 蒋介石集团的叛变·····	104
一、奉系军阀在北方的统治·····	104
二、帝国主义加紧干涉中国革命·····	105
三、四一二反革命政变·····	107
第二节 汪精卫集团的叛变·····	110
一、武汉政府的继续北伐和武汉地区工农运动的 继续高涨·····	110
二、武汉政府的内部危机和走向反动·····	112
三、陈独秀右倾投降主义的危害·····	114
四、七一五反革命政变,国民革命的失败·····	116

第 三 编

国民党统治的建立与加强

工农武装革命和抗日民主运动的兴起

(1927年8月—1937年7月)

第一章 国民党全国政权的建立和共产党领导的工农武装

割据·····	128
第一节 南京国民政府对全国形式上的统一·····	128
一、宁汉合流和国民党各派系的纷争·····	128
二、国民政府北伐和东北易帜·····	131
三、国民党新军阀的混战·····	133
四、国民政府初期的内政外交·····	135
第二节 工农红军和农村革命根据地的创建发展·····	139
一、共产党领导的各地武装起义·····	139
二、井冈山革命根据地的创建·····	145
三、中共“六大”的召开和农村革命根据地的巩固 发展·····	147
四、中国革命道路理论的基本形成·····	153
五、土地革命的蓬勃开展·····	155