

# 毛泽东思想概论

王东 任永波 主编

黑龙江人民出版社

# 毛泽东思想概论

主编 王东 任永波

副主编 马吉勋 曾志琼  
赵先明 吴中文

黑龙江人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/王东,任永波主编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,2007. 6

ISBN 978-7-207-07375-4

I. 毛… II. ①王… ②任… III. 毛泽东思想—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 087612 号

**责任编辑:**夏晓平

**装帧设计:**水木时代(北京)图书中心

### 毛泽东思想概论

**主编 王 东 任永波**

---

**出版者** 黑龙江人民出版社出版发行

**通讯地址** 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

**邮 编** 150008

**网 址** www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yeah.net

**印 刷** 北京广达印刷有限公司

**开 本** 880×1230 毫米 1/32 • 印张 7.25

**字 数** 179 千字

**版 次** 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

**书 号** ISBN 978-7-207-07375-4/A • 59

---

**定价:**14.80 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

# 导 言

## 一、近代中国，一个寻找救国救民道路的时代

中华民族是一个历史悠久、文化发展的连续性保存得比较好的四大文明古国之一。我们的祖先用他们的勤劳和智慧创造了光辉灿烂的古代文化，使古代的中国一直走在世界前列。

但是到近代，由于明清的八股取士、满清王朝的闭关锁国政策，以及实行禁锢人民思想的“文字狱”等，造成中国人的闭目塞听、思想僵化，经济、科技、文化均落后于西方。随着西方资本主义的迅速扩张，富庶、文明的中国，就成为他们竞相侵略和掠夺的对象。西方列强凭借着船坚炮利打开了中国闭关锁国的大门，强迫满清王朝签订一系列丧权辱国的不平等条约，把古老文明的中国逐渐变成一个帝国主义共同侵略、奴役的半殖民地半封建国家。因此，近代中国的历史是一部中国人民遭受侵略、奴役的斑斑血泪史。无数的仁人志士，为了国家的独立和人民的解放奔走呼号，抛头颅、洒热血，寻找救国救民的方案。因此，近代中国的历史也是一部中国人民的奋斗史。随着对西方文明认识的逐渐加深，近代中国人民向外国学习，寻找救国救民方案的过程大体经历了以下几个阶段：

### (一) 地主、士大夫向西方学习，寻找救国救民道路阶段(19世纪40—90年代)

前期以魏源、林则徐等为代表，提出“师夷长技以制夷”的思想。后期以曾国藩、李鸿章为首的洋务派为代表，提出“中学为体，西学为用”的思想，先后开展了“求强”、“求富”活动。“求强”主要是编练新军，制造枪炮、军舰等；“求富”主要是发展现代民用工业，

促进经济发展,为“求强”提供条件。洋务运动是在不改变封建制度的前提下学习外国船坚炮利的本领,企图把资本主义的先进技术嫁接到腐朽落后的封建社会的躯体上,这在客观上是不能成功的。但是在引进外国先进技术和培养近代科技人才方面,产生了巨大的推动作用。

### (二)资产阶级向西方学习,寻找救国救民道路阶段(19世纪90年代至五四运动前夕)

中国的资产阶级寻找救国救民的道路主要分为两个历史阶段:一是以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派进行的戊戌变法运动,他们以英国、日本、俄国的资产阶级革命为榜样,为在中国建立资产阶级君主立宪政体而进行斗争。戊戌变法是一场思想启蒙运动,维新派向西方学习,寻求救国真理,批判封建专制政治和传统文化,有利于把人们从封建思想的禁锢中解放出来。二是以孙中山为代表的资产阶级革命派所进行的辛亥革命,他们以美国的民主政治为榜样,用暴力推翻了满清王朝的统治,结束了中国两千多年的封建帝制,为在中国建立资产阶级共和国而进行斗争。但在中外反动势力的联合镇压下,资产阶级革命派所追求的民主共和制度并没有在中国建立起来,“中华民国”成为一块空招牌,中国社会的性质和状况并没有根本性的改变。作为革命先行者的孙中山在逝世前还在勉励革命者“革命尚未成功,同志仍须努力”,号召革命同志为实行新三民主义,寻找新的救国救民道路而努力奋斗。

### (三)无产阶级登上历史舞台,寻找救国救民道路阶段(五四运动后)

辛亥革命的失败,使中国的许多知识分子感到苦闷徘徊。在这关键时刻,随着俄国十月革命的胜利,以毛泽东为代表的中国共产党人开始把目光转向俄国,开始把马列主义理论和俄国革命道路的成功经验同中国革命实践相结合。

从现实的社会实践来看,无产阶级寻找救国救民的道路可以

分为以下两个历史时期：

第一个时期在共产国际及苏联共产党的帮助下，中国共产党把马列主义同中国革命实践相结合，产生了毛泽东思想，取得了两大成果：一是找到了民主革命胜利道路，就是走农村包围城市、武装夺取政权的道路，最终推翻了国民党政权，建立了新民主主义中国；二是在取得民主革命的胜利之后，在建立一个什么性质国家的问题上，我们以苏联为借鉴，建立了高度中央集权的计划经济体制的社会主义国家。由于苏联的经验并不完全适用于中国，并且苏联的体制本身存在着一些问题，因此在探索社会主义建设道路的过程中，我们逐渐认识到苏联体制的弊端，开始独立寻找适合中国国情的社会主义建设道路。

第二个时期是在党的十一届三中全会后，在探索社会主义建设道路的过程中，邓小平在总结社会主义建设成功及失败经验，吸取社会主义经济建设的有益经验基础上，通过实施改革开放的政策，逐渐形成了建设有中国特色的社会主义理论，即邓小平理论。在邓小平理论的指引下，中国的社会主义建设取得了举世瞩目的成绩，也充分显示了社会主义制度的优越性。

## 二、关于毛泽东及毛泽东思想的评价问题

(一)毛泽东是一位历史伟人。反对或有意无意地神化毛泽东及其思想都是错误的。首先应明确认识到毛泽东是一个有血有肉的人，是一个当代中国的伟大人物，他以他的行为及思想影响了整个中国的历史进程和几代中国人的灵魂。但毛泽东不是传说中的神，虽然过去党内极少数别有用心的人曾有意或无意地将毛泽东神化，把毛泽东及其思想言论奉为神明，但事实证明这是错误的。虽然他过于自信中国能很快进入共产主义，过于相信群众运动，导致社会主义建设过程中出现一些失误，但我们不能因此而否认毛泽东对中国历史发展的积极作用和伟大功绩。

(二)毛泽东思想并不是由毛泽东一人单独完成的，是中共第

一代领导集体集体智慧的结晶，但毛泽东为此作出过巨大的贡献，毛泽东的著作是其主要体现。

(三)马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想是一脉相承的科学体系，毛泽东思想起到了承上启下的作用。马列主义是无产阶级的指导思想，但马列主义产生的欧洲社会与近代中国的国情有巨大的差异，因此照搬照抄马列主义是难以成功的。毛泽东同志善于把马列主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合，从而找到解决中国问题的正确方法，产生了毛泽东思想。邓小平同志在探索社会主义建设道路的曲折过程中，在继承了毛泽东思想中关于社会主义建设过程中的正确的思想与经验的基础上，逐渐形成了邓小平理论。“三个代表”重要思想是党在新世纪为了解决中国共产党长期执政而提出来的，是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论关于党的建设思想的继承和发展。坚持“三个代表”重要思想，就是要真正坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。

(四)毛泽东思想是一个博大精深的科学体系，包括新民主主义革命的理论、社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的思想、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设等方面的内容。我们学习毛泽东思想，要从总体上把握毛泽东思想的科学体系，着重掌握毛泽东思想的灵魂和精髓，坚持理论与实际相结合，从而不断地把社会主义建设事业推向前进。

# 目 录

<b>第一章 毛泽东思想的形成和历史地位</b> .....	(1)
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件.....	(1)
第二节 毛泽东思想的形成和发展 .....	(12)
第三节 毛泽东思想的特点和历史地位 .....	(29)
复习思考题 .....	(42)
<b>第二章 近代中国社会和新民主主义革命的总路线与基本纲领 .....</b>	(43)
第一节 近代中国的基本国情和民族民主革命 .....	(43)
第二节 新民主主义革命的总路线 .....	(54)
第三节 新民主主义革命的基本纲领 .....	(67)
复习思考题 .....	(73)
<b>第三章 新民主主义革命的三大法宝 .....</b>	(74)
第一节 革命的统一战线 .....	(74)
第二节 武装斗争 .....	(83)
第三节 中国共产党的建设 .....	(88)
复习思考题 .....	(95)
<b>第四章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论 .....</b>	(96)
第一节 农村包围城市道路的开辟 .....	(96)
第二节 农村包围城市道路的理论 .....	(104)
复习思考题 .....	(108)
<b>第五章 人民民主专政理论 .....</b>	(109)
第一节 人民民主专政理论的形成 .....	(109)
第二节 人民民主专政理论的体系 .....	(124)
第三节 人民民主政治建设的理论与实践 .....	(131)

---

复习思考题	(137)
<b>第六章 中国社会主义改造理论</b>	(138)
第一节 从新民主主义社会向社会主义社会的转变	.....
	(138)
第二节 党在过渡时期的总路线	.....
	(146)
复习思考题	(163)
<b>第七章 中国社会主义建设道路的探索</b>	(164)
第一节 独立自主地探索建设社会主义道路	.....
	(164)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果	.....
	(176)
复习思考题	(190)
<b>第八章 毛泽东思想活的灵魂</b>	(191)
第一节 实事求是	.....
	(191)
第二节 群众路线	.....
	(202)
第三节 独立自主	.....
	(209)
复习思考题	(218)
<b>参考文献</b>	(219)
<b>后记</b>	(220)

# 第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶。20世纪前中期世界和中国政局的变动是毛泽东思想产生的历史条件；近代机器大工业的出现和无产阶级的成长壮大，以及工人运动的发展是毛泽东思想产生的物质基础；新文化运动的兴起、马克思主义在中国的广泛传播是毛泽东思想产生的思想理论条件；以毛泽东为代表的中国共产党领导的人民革命为毛泽东思想的产生奠定了实践基础。毛泽东思想的形成和发展经历了萌芽、基本形成、走向成熟及其指导地位确立、继续发展等多个阶段。毛泽东思想的科学体系包括新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略理论、政策和策略思想、思想政治工作和文化工作理论、党的建设理论等六个方面。

## 第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件

### 一、毛泽东思想产生的时代条件

俗话说：“时势造英雄。”任何科学理论的产生都是时代精神的升华。毛泽东思想的产生也是如此。毛泽东思想产生的时代，即20世纪前中期的时势是怎样的呢？那就是随着俄国十月革命的胜利，世界进入了社会主义革命的新时代，中华民族急需改变半殖民地半封建的畸形的社会状态，为中华民族的重新振兴，重归世界

主流民族之林打下坚实的政治基础。毛泽东思想的产生适应了中国半殖民地半封建社会变革的需要。“每一时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”<sup>①</sup>

列宁所处的时代，资本主义已由自由竞争阶段进入垄断阶段，也就是帝国主义阶段。这时资本主义世界的各种矛盾进一步加深，无论是资本主义国家内部的无产阶级与资产阶级的矛盾，还是帝国主义同殖民地、半殖民地的矛盾，以及帝国主义国家之间的矛盾等等，都日趋激烈，经济危机和政治危机加剧。为了重新瓜分殖民地，转嫁危机，1914年帝国主义爆发了第一次世界大战。作为帝国主义链条中最薄弱一环的沙皇俄国，更是成为资本主义世界各种矛盾的焦点，处在“无产阶级革命的前夜”。列宁根据帝国主义和无产阶级革命的时代特点，进一步发展了马克思主义。他揭露了帝国主义的本质特征，发现了帝国主义经济、政治发展的不平衡规律，创立了无产阶级革命可以在一个国家首先取得胜利的理论，并在这一理论的指导下，取得了俄国十月社会主义革命划时代伟大胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。

毛泽东所处的时代，仍然是帝国主义和无产阶级革命的时代。十月革命的胜利，不仅促进了西方资本主义国家无产阶级的觉醒，还促进了东方殖民地、附属国被压迫民族和被压迫人民的觉醒。从此，无产阶级革命不仅包括先进国家无产阶级反对本国资产阶级的斗争，还包括落后国家和地区反对国际资产阶级即帝国主义的斗争。因此，十月革命不仅标志着世界无产阶级革命新时代的到来，还标志着被压迫民族参与解决世界命运时代的到来。十月革命胜利的意义，正如斯大林所指出的：“第一，它扩大了民族问题的范围，使民族问题从欧洲反对民族压迫的斗争的局部问题，变为

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第465页。

各被压迫民族,各殖民地及半殖民地从帝国主义压迫之下解放出来的总问题;第二,它给这一解放开辟了广大的可能性和现实的道路,这就大大地促进了西方和东方各被压迫民族的解放事业,把它们吸引到胜利地反帝国主义斗争的巨流中去;第三,从而在社会主义的西方和被奴役的东方之间架起了一座桥梁,建立起了一个从西方无产阶级经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。”<sup>①</sup>

但“任何思想,如果不与客观和实际事物相联系,如果没有客观存在的需要,如果不为人民群众所掌握,即使是最好的东西,即使是马克思列宁主义,也是不起作用的”<sup>②</sup>。毛泽东思想正是适应近现代中国的客观需要,根据中国革命需要新指导思想来确保胜利而产生的。

1840 年的鸦片战争,改变了中国封建社会发展的进程。中国封建社会内部商品经济的发展,已经孕育着资本主义因素,如果没有西方列强的入侵,从外部强制性输入资本主义因素,中国也将缓慢发展到资本主义社会。但随着清王朝的多次战败,并与西方帝国主义国家之间签订了一系列不平等条约,中国开始进入了半殖民地半封建社会。一方面,促使了中国封建社会的解体,使中国产生了资本主义因素,中国开始由一个完整的封建社会变成了一个半封建社会;另一方面,它们又残酷地统治、剥削中国,把一个独立的中国变成一个半殖民地的中国。自鸦片战争以来,中国这块肥肉成为西方列强争夺殖民地的焦点,从而使近现代的中国成为东方矛盾的焦点,世界的基本矛盾和中国社会内部的矛盾错综复杂地交织在一起。对于近代中国这张奇怪的矛盾之网,毛泽东在《星星之火,可以燎原》中作了生动的描述:“国际上帝国主义相互之间,帝国主义和殖民地之间,帝国主义和它们本国的无产阶级之间

① 《斯大林选集》,人民出版社 1979 年版,第 126 页。

② 《毛泽东选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 1 515 页。

的矛盾是发展了,帝国主义争夺中国的需要就更迫切了。帝国主义争夺中国一迫切,帝国主义与整个中国的矛盾,帝国主义者相互之间的矛盾,就同时在中国境内发展起来,因此就造成中国各派反动者之间一天天扩大,一天天激烈地混战,中国各派反动者之间的矛盾,就日益发展起来。”<sup>①</sup>正是由于近代中国社会内、外、上、下各种错综复杂的矛盾,使得近现代的中国成为东方矛盾的焦点,成为整个资本主义链条中薄弱的一环。这不仅意味着中国人民反帝反封建的革命运动不可避免,而且还预示着中国人民在这个薄弱环节进行突破的可能性。近现代中国的历史已充分证明中华民族是一个不甘屈辱的民族,是一个奋起抗争的民族,鸦片战争、太平天国革命、中日战争、中法战争、维新运动、义和团运动、辛亥革命等都充分体现了伟大的中国人民对帝国主义及其走狗不屈不挠、英勇斗争的革命精神,但是,直到辛亥革命为止,尽管推翻了中国最后一个封建王朝,但并没有改变中国半殖民地半封建社会的性质,没能解决近现代中国社会的主要矛盾,反而因袁世凯窃取革命胜利的果实,使近代中国陷入了最黑暗的军阀割据、军阀混战的困境。正当中国人民为追求革命真理而上下求索,彷徨歧路的时候,“第一次世界大战震动了全世界,俄国人举行了十月革命,创立了世界上第一个社会主义国家”<sup>②</sup>。由于俄国与中国相邻,其国情与中国有许多相似之处,如地大人多、经济文化落后、政治统治残酷腐败,因而十月革命对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。中国先进的知识分子从中认识到世界历史潮流的变化,得出了“走俄国人的路”的历史结论。中国共产党诞生后,以马克思列宁主义为指导思想,努力运用它来指导中国革命运动,解决中国革命的历史问题。因而把马克思列宁主义理论与中国实际结合起来,形成适合中国国情的科学指导思想,就成为时代的基本要求。

---

① 《毛泽东著作选读》上册,人民出版社 1986 年版,第 41 页。

② 《毛泽东著作选读》下册,人民出版社 1986 年版,第 670 页。

毛泽东思想正是在这样的时代背景下产生和形成的。

## 二、毛泽东思想产生的物质基础

在近代中国，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。近代中国新的社会生产力是指以机器大生产为标志的近代工业和代表先进生产力的工人阶级。

近代中国无产阶级的产生经历了三个时期。中国无产阶级最早产生于西方列强对中国经济上的入侵时。鸦片战争后，外国资本主义不仅增加对中国的商品输出，还直接利用中国丰富的原料、矿藏和廉价劳动力，在中国办工厂、开采矿山、开办交通运输业，以获取高额利润。在外资开办的工矿企业中，在外轮和外轮停靠的船坞中就雇佣了大量的中国工人和船员，从而产生了近代中国无产阶级。正因为如此，中国无产阶级比中国资产阶级产生的时间更早，资格更老。中国无产阶级产生的第二个时期是 19 世纪 60 年代开始的洋务运动。洋务运动形成了一批中国近代民族工业，在中国官办、官督商办及商办的军火工业和民办企业中，一批批破产的农民和手工业者纷纷涌入，加入这支雇佣劳动者大军，成为中国无产阶级又一重要组成部分。到中日甲午战争爆发的 1894 年，中国产业工人的总人数已达 10 万人，其中在外资企业的约 3.4 万人，在官办企业的约 3.4 万人，在民办企业的约 2.7 万人。中国无产阶级产生的第三个时期是在 1914—1918 年第一次世界大战期间，由于西方列强忙于欧洲战场，无暇东顾，客观上为中国民族工业的发展创造了有利条件。随着中国民族资本的大大增加，更加壮大了中国无产阶级队伍。到 1919 年五四运动爆发时期，中国产业工人人数已发展到 200 万人。这时如果加上商店店员、手工业者及其他城乡雇佣劳动者，中国无产阶级队伍则已达 1 200 万人之众，形成了一支不可忽视的阶级力量。

中国无产阶级自其诞生之后，就逐渐壮大并走上历史舞台，不

断与帝国主义、封建主义及其走狗进行不屈不挠的英勇斗争,不断掀起轰轰烈烈的工人运动,极大地震撼了帝国主义、封建主义及其走狗的反动统治。但在俄国十月革命以前,由于中国工人运动都是自发产生的,缺乏科学理论的指导,往往以失败而告终。正是无产阶级革命斗争的迫切需要,为马克思主义在中国得到广泛传播奠定了坚实的阶级基础。中国无产阶级正是在马克思列宁主义的指导下才逐渐从幼稚走向成熟和理性,从一个自发的阶级成为一个自觉的阶级,把自身的命运与国家民族的命运紧密联系在一起,自觉地承担起民族解放的历史责任。

### 三、毛泽东思想产生的理论基础和思想渊源

毛泽东思想是马克思主义与中国革命和建设的具体实践相结合的产物,是马克思主义的中国化。马克思主义是毛泽东思想的理论基础和主源,中华民族优秀传统思想文化是毛泽东思想产生的次源。

马克思主义是由马克思、恩格斯创立于 19 世纪 40 年代,是资本主义发展与无产阶级革命运动的产物。它由三部分组成:以辩证唯物主义和历史唯物主义为主要内容的马克思主义哲学;以剩余价值学说为基石的政治经济学;以阶级斗争和无产阶级革命学说为特点的科学社会主义。列宁主义创立于 19 世纪末 20 世纪初,是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁运用马克思主义的基本原理,研究了资本主义发展到帝国主义阶段的新情况和新特点,全面深刻地分析了帝国主义的本质、特征和发展趋势,提出了帝国主义是资本主义的最高阶段,是无产阶级革命的前夜这一科学论断。马克思主义这一无产阶级的科学理论,虽然在 19 世纪中期已在西欧创立,但对于处在遥远东方且当时又十分封闭落后的中国来说,在很长时间内却鲜为人知。中国人最早知道马克思、恩格斯是在 19 世纪末 20 世纪初。1898 年夏,英国传教士李提摩太委托胡贻谷将柯卡普的《社会主义史》译成中文,以

## 第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件

---

《泰西民法志》为书名由上海广学会出版。在这本中国出版的第一部系统介绍各种社会主义学说的著作中，就专辟了“马克思”一章。1899年，在上海广学会主办的《万国公报》上，又陆续发表李提摩太节译，蔡而康笔述的英国人所著的《社会的进化》前四章，译名为《大同学》，再次介绍了马克思、恩格斯的生平和思想。以后又相继出现了这方面的译本，如日本学者福井准造的《近世社会主义》，幸德秋水的《社会主义精髓》等书。此后，对马克思主义有代表性的经典著作，如《共产党宣言》、《家庭，私有制和国家的起源》、《社会主义空想到科学的发展》甚至《资本论》概略等，均以译者转述或原文的翻译等形式逐渐介绍到中国。这些译著，由于先后得到蔡元培、梁启超、孙中山等人赞赏和推荐，也曾产生一定的影响。但十月革命前，特别是五四运动前，中国还处于旧民主主义革命阶段，受当时社会历史条件和阶级状况的局限，对马克思主义及其创始人马克思、恩格斯的了解仅限于少数知识分子，因而在中国只能说是已有马克思主义传人，而谈不上真正意义上的马克思主义在中国的传播。1915年9月兴起的新文化运动，是一次伟大的思想启蒙运动和解放运动。它不仅给封建专制主义、封建伦理道德和迷信思想以前所未有的打击，而且对启发人民的民主主义觉悟具有重要意义，激起了人们探求真理，探索民族解放道路的热情。这为西方社会科学、自然科学传入中国开起了大门，为马克思列宁主义在中国的传入和广泛传播创造了有利条件。

1917年，俄国十月革命的胜利充分证明了马克思主义在改造世界、变革社会中的巨大威力，从而极大地提高了马克思主义在各种社会政治学说，甚至在各种社会主义学说中的威信。中国第一个认识到这点的，是共产主义先驱者李大钊。十月革命后，李大钊以极大的革命热情连续撰写和发表了《法俄革命的比较观》、《庶民的胜利》等有巨大影响的文章，用十月革命胜利的事实来证明马克思主义是能经受得起实践检验的客观真理，无产阶级只有用马克思列宁主义作为理论武器才能炸碎旧世界，实现自己的政治

理想。这极大地提高了中国人民对马克思主义真理性的认识,有力地推动了马克思主义在中国的传播。五四运动期间,为了更广泛地传播马克思主义,李大钊和陈独秀等人一道以《新青年》为阵地,先后开辟了《马克思主义研究》专号、《劳动纪念》专号、《俄罗斯研究》专栏等,集中宣传和介绍马克思主义。李大钊还专门写了《我的马克思主义观》一文,系统介绍了马克思主义三大组成部分的基本原理。从1919年5月到1921年7月两年多一点的时间里,《新青年》就先后发表了130多篇关于马克思主义和社会主义革命问题的文章,以及专门研究苏俄和中国工人运动的理论文章和通讯报道。在《新青年》的影响下,当时全国著名的进步刊物也大力宣传马克思主义,介绍十月革命的情况和经验,如1918年由李大钊、陈独秀共同创办的《每周评论》,由李大钊参加编辑的北京的《晨报》副刊,1919年在北京创办的《国民杂志》,1920年创办的《少年中国》、《共产党》月刊等,都以极大的热情和科学精神介绍和宣传了马克思列宁主义。这些马克思列宁主义理论著述介绍到中国后,对包括毛泽东在内的近现代知识分子产生了重大影响,促使其世界观发生了巨大转变,并以辩证唯物主义和历史唯物主义世界观作为观察国家命运的工具,由民主主义者转变为共产主义者,从而在中国造就了一批共产主义的先驱者。正是李大钊、陈独秀、毛泽东等一大批共产主义先驱者,把马克思列宁主义普遍真理同中国工人运动结合起来,于1921年创立了中国共产党,使中国革命运动在无产阶级及其政党领导下进入了一个新的阶段。

中华民族优秀历史文化思想,是毛泽东思想的另一个重要来源。毛泽东思想的产生深深植根于中国的这块热土。毛泽东对中国传统文化有着深厚的底蕴,并在此基础上创造性地将马克思列宁主义与中国传统文化结合起来,即用马克思列宁主义的基本原理和基本方法来剖析中国历史文化,使毛泽东思想散发出浓浓的中国味。这正是马克思列宁主义中国化的充分体现,也是教条主义失败的深刻教训之一。事实上,马克思列宁主义与中国实际