

初中生同步系统训练丛书

初中语文

同步系统训练

(三年级用)

周敬山 总主编

中国气象出版社

初中语文
同步系统训练
(三年级用)

周敬山 总主编

中国气象出版社出版

文 畜 中 师
教 师 教 学 用 书
(课 时 计 划)

初中语文同步系统训练

(三 年 级 用)

周敬山 总主编

中国气象出版社出版

山东泰安十九中学印刷厂印刷

新华书店总店 北京发行所经销

*

787×1092毫米 32开本 8印张 180千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数 1—6000册

ISBN 7—5029—1302—5/G·0292

(一、二、三年级) 定价: 10.50元

前　　言

为贯彻中学新教学大纲精神，适合中学教育的新要求，大幅度地提高学生的学习成绩，我们根据现行最新初中语文教材体系，设计编写了这套《初中语文同步系统训练》。

本书是以单元测试的形式编排的。依据教材的内在联系，循序渐进，便于复习巩固，在内容上兼顾了必修课和选修课，设计上以近年中考标准化命题的要求为原则，突出了对基础知识的辅导和基本技能的训练，选题新颖、灵活、典型，知识和技能覆盖面广，更符合学生的学习实际。具体说来，本书有以下特色：1.严格按照新中学语文教学大纲的精神编写。2.符合中考和会考新题型的要求，体现标准化命题的特点。3.内容有层次，适合不同程度的学生使用。4.题型多，题意新，每册增加了期末综合水平测试的内容，书后附有全部测试答案。5.第三卷特别增设1992年国内重点省市中考、会考试题，以加强学生会考和中考的应试能力。

全书由国内具有较高科研水平和丰富教学经验的中学教师和高校科研人员共同编写，在编写过程中，吸取了国内最新研究成果。由于水平所限，疏漏之处在所难免，请老师和同学们在使用中提出宝贵意见，以便修订时改正，使之更臻完善。

编　者

一九九三年三月

本册主编 王秉隆 张清胜 魏立文

副主编 王章兰 耿全德 刘玉怀

张景义 李言勇 李士水

编委 李希忠 范连普 宋吉汇 黄新庚

张春红 欧元芬 任道明 刘双庆

王子坤 陈朝友 邹玉贵 梁以龙

殷国利 鞠之金 张玉娥 刘合成

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

第五册

第一单元	(1)
第二单元	(9)
第三单元	(18)
第四单元	(27)
第五单元	(37)
第六单元	(49)
第七单元	(58)
第八单元	(68)
第五册综合检测题	(79)

第六册

第一单元	(94)
第二单元	(102)
第三单元	(111)
第四单元	(120)
第五单元	(127)
第六单元	(136)
第七单元	(146)
第八单元	(155)

第六册综合检测题	(166)
参考答案	(182)
济南市1992年中专招生试题	(207)
北京市1992年毕业升学统一考试题	(215)
上海市1992年毕业中考试题	(227)

附录

(1)	小学四年级上册
(2)	小学四年级下册
(3)	小学五年级上册
(4)	小学五年级下册
(5)	小学六年级上册
(6)	小学六年级下册
(7)	初中一年级上册
(8)	初中一年级下册
(9)	初中二年级上册
(10)	初中二年级下册
(11)	初中三年级上册
(12)	初中三年级下册
(13)	初中四年级上册
(14)	初中四年级下册
(15)	初中五年级上册
(16)	初中五年级下册
(17)	初中六年级上册
(18)	初中六年级下册
(19)	初中七年级上册
(20)	初中七年级下册
(21)	初中八年级上册
(22)	初中八年级下册
(23)	初中九年级上册
(24)	初中九年级下册

附录六 索引

(1)	小学四年级上册
(2)	小学四年级下册
(3)	小学五年级上册
(4)	小学五年级下册
(5)	小学六年级上册
(6)	小学六年级下册
(7)	初中一年级上册
(8)	初中一年级下册
(9)	初中二年级上册
(10)	初中二年级下册
(11)	初中三年级上册
(12)	初中三年级下册
(13)	初中四年级上册
(14)	初中四年级下册
(15)	初中五年级上册
(16)	初中五年级下册
(17)	初中六年级上册
(18)	初中六年级下册
(19)	初中七年级上册
(20)	初中七年级下册
(21)	初中八年级上册
(22)	初中八年级下册
(23)	初中九年级上册
(24)	初中九年级下册

第五册

第一单元

一、把正确注音字的序号写在括号里

1. 稍逊 A sūn B xuǎn C xùn ()
2. 飞窜 A chuàn B cuàn C cuān ()
3. 翡翠 A fěi B péi C fēi ()
4. 妖娇 A ráo B áo C rào ()
5. 略输 A luò B lüè C luè ()

二、给下列形似字注音并组词

1. { 翅____、____
翘____、____
2. { 折____、____
析____、____
3. { 未____、____
末____、____
4. { 渴____、____
喝____、____

三、选择对加点字的正确解释

1. 惟余莽莽() A. 仅仅、 B. 只、 C. 惟恐
2. 稍逊风骚() A. 谦逊、 B. 无礼、 C. 差
3. 略输文采() A. 花纹、 B. 色彩、 C. 文学才华
4. 南京书所见() A. 写、 B. 书籍、 C. 抒发
5. 尽将离恨付东流() A. 仇恨、 B. 悔恨、 C. 遗憾
6. 未来的无穷世纪() A. 穷困、 B. 尽头、 C. 无尽

四、判断题。在正确的后面画“√”错误的画“×”

1. “大河上下”中的“河”泛指所有的河流。（ ）
2. “风流人物”指建功立业的英雄人物。（ ）
3. “稍逊风骚”中的“风骚”专指《诗经》和《离骚》。（ ）
4. “象个精灵”中“精灵”指民间传说中的恶魔鬼怪。（ ）
5. 《海燕》的作者是俄国伟大的文学家高尔基，它是《春天的旋律》的结尾部分。（ ）
6. “江山如此多娇，引无数英雄竞折腰”一句在全诗中的作用是引出对古今人物的评论。（ ）

五、指出下列各句的修辞方法

(A比喻 B比拟 C对偶 D排比 E反复)

1. 山舞银蛇，原驰蜡象（ ）（ ）
2. 海燕象黑色的闪电，在高傲地飞翔。（ ）（ ）
3. 它深信，乌云遮不住太阳，——是的，遮不住的！
（ ）（ ）
4. 你，《国际歌》里的一个音符；你，红旗上的一根纤维；你，花丛中的红花一瓣。（ ）（ ）
5. 四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激。（ ）（ ）

六、根据不同的标准给下列八首诗分类，把序号填在相应位置上

- ①《你，浪花里的一滴水》②《沁园春·雪》③《有的

人》④《口占一绝》⑤《海燕》⑥《木兰辞》⑦《鹰之歌》
⑧《卜算子·咏梅》

(A按表达方式分:

a叙事诗: _____ b抒情诗: _____

B按体裁分:

a旧体诗: _____, 其中 _____ 是词; _____ 是古代诗歌。

b新体诗: _____, 其中 _____ 是散文诗。

七、填空:

1. “诗眼”是我们寻找诗情的钥匙。《沁园春·雪》里“_____，_____”就是诗眼，它将全诗意境推向高潮。

2. 《有的人》里“俯下身子给人民当牛马”是脱自鲁迅《自嘲》诗里“_____，_____”的诗句。

3. “情愿作野草，等着地下的火烧”比喻 _____。
其中“_____”一词是鲁迅的一本散文诗集的书名。

4. 列宁非常喜欢《海燕》，他曾引用《海燕》的最后一句“_____”作为自己一篇文章的结束语，抒发了他对 _____ 的渴望。

5. 《南京书所见》的作者是 _____，其中 _____ 一句最使我们领悟到一种大无畏的革命乐观主义精神。

八、阅读，然后答题

北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆。

1. 在描写静止的群山与高原时，用了_____和_____，赋予了其生气勃勃的动态。

2. “须”在这里应解释为_____（A必须B一定C等到）

“素裹”在这里是指_____（A白雪覆盖着大地 B妇女的淡装C穿着白色衣服）

3. 这段文字描写了_____，其结构形式是先_____后_____再_____。

4. “望长城内外”一句的朗读节奏应是_____

（A望／长城／内外 B望长城／内外）

5. 历代写雪的诗很多，比较柳宗元的《江雪》，然后回答问题。

江 雪 · 柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

①从体裁上看，《江雪》是____，《沁园春·雪》是____。

②同是写雪景，但《江雪》给人以_____的感觉，其中最能传达这一感觉的词是_____；《沁园春·雪》则给人以_____的感觉，其中最能传达这一感觉的词是_____。

③比较《江雪》，毛泽东借雪所抒发的情感是_____。

A伟大的无产阶级革命家阔大的胸怀，宏伟的气魄和革命乐观主义精神。

B伟大的无产阶级革命家对雪的喜爱和赞颂。

C伟大的无产阶级革命家对雪的独特感受。

D伟大的无产阶级革命家远远高于古人的思想境界。

④比较《江雪》，指出“雪”在毛泽东笔下被赋予了怎样的全新的形象_____。

A更大、更广、更美、更壮丽。

B更生动、更全面，更令人敬仰。

C是世界万物的主宰。它君临一切，具有磅礴的气势和无比的力量。

D是美的象征，激情的化身，伟大精神的体现。

⑤诗人往往有自己独具的风格。比较《江雪》和《沁园春·雪》，判断下面这两句写雪的诗的作者是_____。（A.毛泽东 B.柳宗元 C.苏轼）

“飞起玉龙三百万，搅得周天寒彻。”

⑥通过上述比较可以看出，借景抒情的诗歌中，相同的意象可借以抒发不同的情感，但从什么角度描写景物，应取决于_____，景和情都是_____，有_____的。

九、阅读、然后答题

有的人活①着，他已经死②了；

有的人死③了，他还活④着。

1.解释加序号的词在诗中的意义

活①_____ 死②_____

死③_____ 活④_____

2.这两句话运用了_____的修辞方法；前句可用成语_____来概括，后句可用成语_____来概括。

3.选择正确义项填空

这两句诗的朗读节奏应_____（A.缓慢、B.急促、C.有力、D.适中）；为了加强对比，在“有的人”和“他”后面_____

(A都应有小的停顿、B不应当有停顿、C“有的人”后应停顿、D“他”后应停顿)，前一句“死了”语调应____(A高亢、B低沉、C喜悦)，后一句“活着”语调应____(A喜悦、B低沉、C高亢)，“还”字也应该____(A稍轻、B加重C保持平缓)，以表示坚信革命的精神不朽。

4.选择对这两句诗的正确理解_____。

A生与死是辩证的，可以相互转化。

B生与死是相对的，就人生价值来说无所谓生死。

C人生的价值不在于“活着”，而在于为人民的利益献出一切。

D人生的价值不在于“活在世上”，而在于“活在人们心中”。

十、阅读，然后答题。

一堆堆乌云，象青色的火焰，在无底的大海上燃烧。
大海抓住闪电的箭光，把它们熄灭在自己的深yuan_____里。
这些闪电的影子，活象一条条火蛇，在大海里wán yán_____游动，一晃就消失了。

1.依据拼音在横线上填入汉字。

2.画“_____”的句子运用拟人的手法，其作用是_____

A更加生动地展示了大海的力量。

B更加生动地揭示了闪电的虚弱。

C把大海人格化，突出了人民力量的强大。

D把闪电人格化，突出了敌对力量的弱小。

3.把下面三种自然景物与它们的象征意义用直线连结起来。

①乌云 (a)正面形象，人民群众的力量

②大海 (b)反面形象，反动的力量

③闪电 (c)反面形象，反动的力量

4. 节选部分通过暴风雨就要到来时海面景物的描写，衬托了_____的战斗英姿。

A海燕 B大海 C人民 D雷电

十一、比较下面两首诗，然后回答问题

狱中诗 恽代英

浪迹江湖忆旧游，故入生死各千秋。

已摈忧患寻常事，留得豪情作楚囚。

记遗言 陈毅

某女同志渡江遇敌负伤，临歿，同辈皆哭。乃张目视曰：“革命流血不流泪”，言讫而绝。余闻而壮其言，诗以志之。一九四〇年十月

革命流血不流泪，生死寻常无怨尤。

碧血长江流不尽，一言九鼎重千秋。

1. 选择下列加点词在诗中的含义：

①“千秋”在《狱中诗》里的意思是_____ (A泛指长久的时间、B不朽、C敬辞，称人长寿)，在《记遗言》里的意思是_____ (A泛指长久的时间、B不朽、C敬辞，称人长寿、D历史)。

②“楚囚”的含义是_____ (A楚国的囚徒、B被监禁的人、C英雄人物)

③“碧血”的含义是_____ (A碧玉般的血、B天空般纯净

的血、C为正义而流的血）。

2.“‘忧患’对于一般人来说是难于摆脱的，但作者却将个人的痛苦看作“寻常事”，而且已经摈斥、排除了。这是多么崇高、多么无私、开阔的思想境界和献身精神啊！”

请借鉴上面对“已摈忧患寻常事”一句的分析，分析“生死寻常无怨尤”一句（注：怨尤，埋怨和责备）。

要回答问题时，要看两面不可只看一面

3.这两首诗的表现手法可归纳为三点，请从每首中各举出一句诗为例。

①运用典故

举例：a _____ b _____

②直抒胸臆

举例：a _____ b _____

③形象描述

举例：a _____ b _____

4.这两首诗中刻画的都是什么形象？

答：_____

5.“一言九鼎”这个成语形容有价值、有分量的语言。在《记遗言》中，它指的是“_____”一句；

在《狱中诗》中也有一句堪称“一言九鼎”，它是“_____”。

6.从体裁上看，这两首诗都是_____。

A七律 B五律 C七绝 D五绝

7.从内容上看，这两首诗都是_____。

A叙事诗 B抒情诗 C格律诗 D自由体诗

8. 在朗读时，为了加强语气，突出诗中所含的思想感情，对两首诗中的“千秋”应作如下处理：_____

- A都予强调、B都不必强调 C《狱中诗》中的应强调
D《记遗言》中的应强调

十二、作文

〔题目〕夏夜的星空

〔要求〕1. 写借景抒情的记叙文

2. 全文不少于600字

〔指要〕 借景抒情的关键在于“借”字，重点在于“情”字。比如说到冬日的凛冽，西北当然甚于江南，但是毛泽东笔下的北国隆冬是何等的雄奇壮美，神采飞扬；而鲁迅《故乡》开头的冬日却是那样的萧索死寂，凄怆压抑。显然，这已不是自然界的差异，而是作者感情和要表达的主题使然了。借景抒情的文章还需展开联想。如写“星空”，可就此联想到社会、人生、理想、追求，以及亲朋好友，等等。如郭沫若的“天上的街市”，也可是反面衬托式联想，同人物心情相反衬。

第二单元

一、选出注音完全正确的一组（ ）

撰 阐 眇 瞠

A zhuàn chǎn mèi yí

B zhuàn shān mèi yí

C zuàn chǎn wéi jí

D zuàn shàn mèi jí

二、联线组词：

A 簪

A 斜

A 娴

1. 天

2. 法

3.

文熟

B 赖

B 邪

B 闲

A 锁

A 贻

A 辩

4. 碎

5. 误

6. 证

B 琐

B 怡

B 辩

三、选出对加点字的正确解释

1. 忠心事主 事 A事情 B从事 C事奉

2. 一挥而就 就 A接近 B完成 C达到

3. 粗制滥造 滥 A泛滥 B过度 C失真

4. 有条不紊 紊 A紊乱 B条理 C清楚

5. 功名利禄 禄 A平凡 B事务 C俸给

四、下面两组句子中，各有一句是正确的，请选出来。

第一组（ ）

A劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，只需要有才能。

B劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，都需要有才能。

C劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，也需要有才能。