

● 张天祥 著 ●

中国传统文化现代观

——
给当代青年的十二封信

直抒胸臆话传统 坚持十六字方针

上下三千年 文化纵横谈

信息时代话《周易》

改革开放话儒家（上）

改革开放话儒家（下）

打破神秘感 平易话老庄

加强法治谈法家

独具科学思想的墨家学派

历代清官群体与优秀传统文化

阴阳五行学说和纵横神学

中国传统算命术评介

「李约瑟难题」与传统文化

大连海事大学出版社

● 张天祥 著 ●

中国传统文化 现代观

——
给当代青年的十二封信

大连海事大学出版社

(辽)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

中国传统文化现代观:给当代青年的十二封信/张天祥著. —
大连:大连海事大学出版社,1996

ISBN 7-5632-0929-8

I. 中… II. 张… III. 传统文化-专题研究-中国-青年读物
IV. G122

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 01968 号

大连海事大学出版社出版

(大连市凌水桥 邮政编码 116024)

大连海事大学印刷厂印刷 大连海事大学出版社发行

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9

字数:226 千 印数:0001~3000

定价:9.80 元

内 容 提 要

本书从现代自然科学和社会科学的角度,针对当代青年比较关心的中国传统文化的热点问题,以书信体的形式进行了阐释,内容涉及周易,儒、墨、道、法诸家,阴阳五行学说,传统算命术,李约瑟难题等。书中不仅首次提出一些可能会引起学术界感兴趣的命题,还对目前社会上在宣传介绍传统文化方面出现的某些误区给予澄清,从而帮助读者尤其是青年朋友正确对待传统文化。

本书观点新颖,信息量大,文笔流畅,其中不乏作者结合传统文化抒发感情的诗词,生动活泼,可读性强。

本书既可作为广大读者了解中国传统文化概况的一般文化读物,亦可作为非文史专业的大学生、研究生学习中国传统文化的教材或参考书。

序 言(一)

传统文化谱新篇

于植元

近年来,几位关心传统文化和青年教育的老朋友,曾不止一次地对我提起过,说大连有一位理工科教授,多年来潜心研究中国传统文化,造诣颇深。他有感于青年对传统文化知识的需求,曾为大学生举办过多次专题讲座,极受欢迎。然而,讲座的方式有一定的局限性,于是,应有关方面之邀,正在将部分讲稿整理成书,准备付梓问世,这引起我极大的兴趣。因为我从事教育工作已超过半个世纪,至今仍在高校任职,对于学校教育和青年的成长自然较为关心,而我所从事的教学专业和所研究的学术课题,也属于地道的中国传统文化,颇欲有同好共同探讨的心愿。更何况我曾有过这样的体会:学习自然科学的同志一旦对中国传统文化发生兴趣并深入研究之后,往往由于切入的角度不同和缜密的思维方式与重视实证的特点,他们的所得,往往有别于一般从事人文学科的人,所以,我更加急于与这位教授晤谈,当然更希望早日读到他的著作。

大概像佛家所说的缘分那样,去年年末,经友人的引荐,我结识了这位教授并最早读到了他的著作的清样,这便是大连海事大学的张天祥先生和他的《中国传统文化现代观——给当代青年的十二封信》。

与张先生晤谈中,我已颇有感触,读了他的这部著作之后,可谓感慨良多!我深深地体会到他对传统文化的研究之所以如此执

著，绝非仅仅出于兴趣与爱好，而是作为教育界的老一代，对青年教育巨大的责任感；或者说，是一个炎黄子孙对祖国优秀传统文化深挚的感情与努力继承并发扬的决心。从全书的表达方式上看，它是以给当代青年的十二封信的形式，对当前有关传统文化最为敏感的问题分为十二个专题予以详尽地剖析；但也清楚地看到，作者是先从传统文化的整体入手，系统而全面地进行了认真的探讨，结合古今中外有关的论述和可靠的数据，在弄清了中国传统文化整体脉络的基础上，然后再衍脉分流地条分缕析，因而便具有极强的说服力。有许多新颖而大胆的论点，是足以发人深省的论断，使某些长期未能说清楚的问题，可以弄个明白。比如，1992年作者在湖北大学举行的“孔子与民族文化学术讨论会”上发表的题为《“泛政治论”和“泛阶级论”是正确评价和合理继承优秀传统文化的主要障碍》一文的中心思想，便可作为贯穿本书的主旨。作者下面一段话是极为精辟的：

“在理论界长期存在着名为坚持马克思主义，实为教条主义的倾向：对传统文化和历史人物的分析，一顶‘阶级局限性，历史局限性’的大帽子，一切精华、优秀文化遗产全化为子虚乌有，唯恐犯‘阶级调和论’的错误。就以伦理道德的阶级分析而论，据笔者所知，马克思主义经典作家从来没有否认道德的超阶级性的一面，即有全人类一致公认的道德行为准则；以人性而论，在阶级社会里，人的本质是阶级性与非阶级性的统一，那种认为人的本质就是阶级性，就是阶级本质的看法，显然是片面的，是不完全符合实际的，说明不了形形色色复杂的社会现象。当然，认为人的本质就是非阶级性也是错误的。过去讲阶级分析的方法时，常常把它绝对化，似乎在阶级社会中，一切文化都是阶级的文化，没有超阶级的文化；不同阶级的意识形态又是绝对对立的，彼此没有任何共同之点或相通之处。笔者认为，这绝不是马克思主义。……马克思创立的唯物史观，是分析传统文化的锐利的思想武器，但不能以教条主义的

方法和态度来对待。要将古人放在当时的历史环境中来分析,要设身处地,才能得出实事求是的结论。但长期以来,理论界存在把古人现代化的倾向,用从马克思主义产生以来才有的观点来要求古人,其实古人并没有那么复杂的思想,那么高的认识深度,因为当时还没有现代社会的经济基础和认识水平,是我们强加于他们的。”

这段论述的思想不仅贯穿在作者的全书中,而且可以帮助我们解决不少在传统文化上说不清楚的问题。理解了作者的这一论点,不但可以执简驭繁地读懂全书,而且可以进一步澄清某些在传统文化领域中被人为地弄混了的疑难问题。对广大读者说来,其作用便不局限于本书中的知识,而是给人一把思想钥匙,帮助你进一步去打开一些知识府库。比如说,机械地与绝对地强调人的阶级性,有些问题就自相矛盾,非但说不明白,而且会越说越胡涂。试以人性的观点为例,孟子说性善,荀子说性恶,而告子则以为无所谓善恶,他们三人的观点各不相同,但无法说出他们在阶级属性上的差异;又如文天祥是状元宰相,民族英雄,而他的弟弟文璧便是降臣、汉奸,一母所生,尚且如此,更谈不上什么阶级属性的差异。记得有的书上记载着这样的史实:苏东坡因“乌台诗案”遭受冤狱时,他的好友、大画家龙眠居士李公麟在路上遇苏家子弟时,竟至“以扇障面”,为的是划清界限,怕受牵连;而当时肯于周济苏东坡及其家人者,乃是受人唾骂的高俅。高太尉一生做好事不多,但他对落难的苏东坡却做得超出当时的名士高人。这固然与高俅曾是苏东坡的书童不无关系,但从阶级分析的角度去看待,便越说越胡涂。本书的作者对“泛阶级论”与“泛政治论”的大胆批判,正足以对上述诸例做出有力的说明。

对于孔夫子及其学说,这在中国也是一个难题。封建时代的“大成至圣文宣王”“至圣先师”且不用说,而辛亥革命以后迄今这85年来孔子的遭遇可谓一言难尽。作者在本书中对此作了系统的

探讨。从“五·四”时期“打倒孔家店”口号的提法说起，并对十年动乱期间“批儒评法”以及1989年和1994年在北京召开的两次纪念孔子的国际学术会议作全面考察，最后落实到本书中《改革开放话儒家》的上、下两篇专论，包括题为“儒家的道德教育有利于社会主义市场经济的健康发展”，和“市场经济面面观与儒家学说”的阐述，都富有历史与现实相结合的特点。这个难题的确不易措手，在作者笔下也得到了公允的评价。

改革开放以来，国外的先进科技不断引进，我们的科技发明有的不仅与世界先进科学接轨，而且有的已居领先地位。但令人不可理解的是，于此同时，又出现对待传统文化严重的反差现象，那就是传统文化中有的典籍的精华非但未被很好地吸收，反而被歪曲成欺世骗钱的工具，《周易》的不幸遭遇便是一例。市场上公开打出以“周易命名”招牌的门市不时可见，但其中的主持人有的连六十四卦的卦名也读不准，而且也分不清“易经”与“易传”的关系，别的就勿庸赘述。近来算命术却愈演愈烈，而且逐渐在领导层和科技人员中蔓延。本书作者有感于此，以《信息时代话〈周易〉》与《中国传统算命术评介》两章对此作全面剖析，用科学的计算与严格的对比方法，揭示出《周易》的本来面目与传统算命术理论的荒唐与不可信。这对于纠正当前不正的风气有着巨大的扶正祛邪的作用。

作者对于传统文化中许多重大课题皆开辟专章详加阐述，除上举诸例外，恕不一一列举。我作为第一个读者，便有着不会因水平不高而失去首先说出读后感的机会。据我所知，作者所要讲述和写出的有关传统文化的专题还不止于此，这只是一个良好的开端。他将继续挖掘，在纵深处探骊得珠，为我们提供更多的宝贵精神食粮。

我不是作序，只是用一句话——《传统文化谱新篇》来略述我的感受。谨希海内方家，勿哂为幸！

1996 年元旦

序 言(二)

看了一遍张天祥老师的《中国传统文化现代观——给当代青年的十二封信》，感到对于广大读者，特别是青年一代十分有意义。我认为，此书主要有以下几个特点：

1. 作者采用书信体，就某一个有关中国传统文化的热点或焦点问题，边叙边议，与读者站在同一起跑线上，循循善诱，没有说教者的盛气凌人，亦无理论家的晦涩艰深，使人爱读，给人以启迪。

2. 作者学理工出身，却酷爱文史哲。针对某些问题，博览古今。阐述观点，旁征博引，讲其历史，溯其渊源，发表议论，切中时弊，引读者思索，回味深远。不敢说论证缜密，篇篇正确，但至少可以看出作者对中华传统文化的挚爱之情；看出作者是在讲真话，是把心捧给读者。因此，读来感到十分亲切。

3. 用中华民族的传统美德教育人民，教育青年实属当务之急；在市场经济大潮冲击下，一时泥沙俱下、鱼龙混杂、人心浮躁、世态炎凉。腐败、堕落的丑行时有所闻；卜卦算命、弄假作伪者颇有愈演愈烈之势；如何认清当前社会之主流、如何自处、如何待人，在本书中均可找到有说服力的解答。

为此，我社愿推荐此书，也深信此书定会赢得读者。

刘宗德

1995.10.20

写 在 前 面 的 话

多年来,我潜心学习和研究中国传统文化,略有心得。1994年,应我校教务处、研究生部、思想政治教研室之邀,在学校开设“传统文化系列讲座”。

该讲座在介绍传统文化基本内容的同时,密切结合社会上的热点问题和青年朋友们的思想实际。因此,我萌生一个念头:能否在讲演稿的基础上再大量补充新的材料,提高分析深度并加以文字润色,公开出版,以便和全国广大青年朋友和爱好传统文化的同志进行思想交流,也许会产生一定的社会效果。

我把这种想法和我校出版社领导谈了。出版社社长兼总编辑刘宗德教授、副总编辑袁林新副教授认为本书会有一定社会效益,因此,没有首先考虑经济效益,毅然决定出版拙著。由于他们的大力支持,本书才得以问世,在此我表示衷心的感谢。

知名学者、教育家于植元教授审阅了书稿并欣然为本书作序,在此谨表谢忱。

本书在出版过程中,得到大连海事大学教务处郑贤雪处长、研究生部周玉钦主任、原校党委史业校副书记、学生工作部武元凯部长的大力支持,在此一并表示感谢。

著 者

1995.3

主 题 词

古人云：“诗言志”。在开篇之初，戏“填词”一首，以阐明著者观点，并博读者一笑耳。

沁园春
咏传统文化

中华文化，流长源远，举世难俦。看诸子百家，儒墨道法，见仁见智，各有千秋。四大发明，造福人类，中华智慧自风流。看今日，再度展雄风，意气方遒。

批判继承多谋，引精华糟粕自分流。破神秘迷信，厚今薄古，推陈出新，善恶分途。道德情操，科学智慧，一代青年占鳌头。新文化，看廿一世纪，风采神州。

著 者
1995.3

本书主旨

经过多年思考和对目前社会实际的观察,我冒昧地提出:要使中国传统文化走上健康发展之路并为社会主义的精神文明建设服务,必须坚持:

“两反方针”

一、反“两论”

坚持马克思主义,反对在研究传统文化中的“泛阶级论”和“泛政治论”。因为这“两论”可以使精华成为“糟粕”,这违反历史。

二、反“两化”

坚决抵制伪科学,反对在研究传统文化中的“神秘化”和“迷信化”。因为这“两化”可以使糟粕成为“精华”,这违反科学。

著 者

1995.3

目 录

第一封信 直抒胸臆话传统 坚持十六字方针(代前言)····	(1)
一、盛世兴文	(1)
二、两个误区	(3)
三、天赐良机	(4)
第二封信 上下三千年,文化纵横谈	(7)
一、如何看待传统文化,从《三国演义》谈起	(7)
二、传统文化的百花园,争奇斗妍	(10)
三、破除“泛阶级论”和“泛政治论”,才能正确对待传统文化	(12)
1. 破除概念化,如实析古人	(15)
2. 人性善恶论,千古一难题	(19)
四、有关传统文化的国内外动态	(22)
1. 两次国际性纪念孔子诞辰大会,江总书记接见代表	(23)
2. 西方优秀青年热衷中国文化	(23)
第三封信 信息时代话《周易》	(25)
一、《周易》的基本结构和特点	(25)
二、八卦、六十四卦究竟是怎么产生的?	(27)
三、为什么解《易》者言人人殊?	(30)
四、莫把《易传》当《易经》	(32)

五、《周易》可以预测吉凶吗？	(34)
1.《周易·系辞》中“揲著成卦法”及其评介	(34)
2. 历代大思想家对卜筮的评价	(38)
3. 清代才子纪晓岚的高论	(39)
六、《易经》与电子计算机中应用的二进制有关系吗？ ——莱布尼兹(Gottfried Wilhelm Von Leibniz)之谜	(41)
1. 二进制的基本思想	(41)
2. 莱布尼兹误会了	(42)
3. “西学中源”说与杨振宁教授的话	(44)
七、树立现代《周易》观	(46)
1. 现代权威学者如何看待《周易》？	(47)
2. 古人的看法，不完全符合实际	(47)
3.《周易》中的朴素辩证法思想	(50)
第四封信 改革开放话儒家(上)	(52)
一、盖棺而论未定，孔夫子——人→神→鬼→人	(52)
二、正确看待历代封建王朝都尊崇儒家这一事实，是正确 评价儒家的前提	(54)
三、儒学的演变，弄清历史真相，再评孔孟	(55)
1. 董仲舒第一次改造儒学	(55)
2. 以宋明理学为代表的新儒学	(56)
四、孔孟的政治主张和社会理想	(58)
1. 历史背景和时代潮流	(58)
2. 孔子的“仁”和孟子的“行仁政”	(60)
3. 政治上主张尊贤使能，俊杰在位	(62)
4. 关心国家，关心社会，积极入世，奋发有为	(63)
五、孔子的教育思想及实践	(64)
1. 孔子提出的“有教无类”的口号，是教育史上的伟大革命	

.....	(65)
2. 孔子首创“因材施教”理论,对后世影响巨大	(66)
3. 孔子的学习方法和学习态度	(67)
①主张学思结合,不可偏废	(67)
②老老实实的学习态度	(68)
4. 良好的师生关系	(68)
5. 孔子与现代研究生导师	(70)
6. 孔子的教育思想对后世影响深远	(71)
第五封信 改革开放话儒家(下)	(74)
一、孟子关于“重民本、诛暴君”的高论,朱元璋闻言丧胆	(74)
二、孟子的“大丈夫”人格标准,影响深远	(76)
三、儒家学说与社会主义市场经济	(78)
1. 儒家学说早已不是政治学说	(78)
2. 儒家的道德教育有利于社会主义市场经济的健康发展	(79)
①原始儒家与商品经济,孟子的商品价值观	(80)
②市场经济面面观与儒家学说	(82)
四、荀子的“明于天人之分”说	(87)
1. 孔孟的天命观,模棱两可	(88)
2. 荀子的天道观,贡献突出	(89)
第六封信 打破神秘感 平易话老庄	(92)
一、可敬的老庄——超人的智慧,深邃的思维	(92)
1. 众说纷纭,莫衷一是——“神秘”的老庄	(93)
2. 划时代的天道观,别开生面的《道德经》	(95)
3. 庄子的高论,耐人寻味	(102)
4. 庄子的生死观和趣闻轶事	(104)
5. 丰富的辩证法思想,老庄具有“极限”概念,令人惊叹!	

.....	(105)
6. 庄子的妙语连珠,发人深省	(109)
①鹏程万里	(109)
②越俎代庖	(110)
③望洋兴叹	(110)
④井底之蛙	(111)
⑤目无全牛	(111)
⑥游刃有余	(111)
⑦相濡以沫	(112)
⑧莫逆之交	(112)
二、可叹的老庄——“无为”的理论,消极的人生	(113)
1. 由批判现实转入“历史退化论”	(113)
2. 天道“无为”正确,人道“无为”可悲	(116)
3. 穷困煎熬于陋室,不求闻达于诸侯	(118)
三、“太上老君”与“南华真人”的庐山真面目	(120)
1. “道家”与“道教”不是一回事	(121)
2. 历史的误会——老庄为什么成为道教的教主	(122)
第七封信 加强法治安谈法家	(124)
一、法家产生的历史背景及其主要代表人物	(124)
1. 周初大封建及其衰落	(124)
2. 法家的先驱——郑国的子产	(125)
3. 吴起和商鞅	(126)
二、法家的社会进化历史观与审时度势	(128)
1. 儒家的历史观——“大同”和“小康”	(128)
2. 韩非子的历史进化观	(130)
三、法家思想的积极因素	(132)
1. 打击旧贵族,法家的法治精神可佳	(133)
2. 早期法家人物的进步思想	(134)

四、法家思想由革命转为反动	(135)
1. 法家学说变为绝对君主专制主义的过程,秦王朝的覆灭	(135)
①申不害的“术”的理论	(136)
②慎到的“势”的理论	(136)
③韩非的绝对专制主义	(137)
2. 彻底否定道德价值,韩非子走入误区	(140)
第八封信 独具科学思想的墨家学派	(142)
一、千秋功过,后人评说,为墨子平反	(142)
二、《墨经》中的自然科学贡献,先秦独有	(144)
1.《墨经》中的数学成果	(144)
2.《墨经》中的物理学成果	(146)
三、《墨经》在逻辑学和认识论方面的贡献	(149)
四、墨家的社会政治观	(151)
1.“兼爱”学说	(152)
2.“非攻”的主张	(153)
3.“节用”“节葬”的提倡者	(154)
4.“非命”“尚力”的进取心	(156)
5.“非乐”等反对艺术的狭隘性	(157)
6.“尚贤”“尚同”的政治主张	(157)
五、墨子的《天志》、《明鬼》的迷信落后面	(159)
1. 关于《天志》的言论及其分析	(160)
2. 关于《明鬼》的言论及其分析	(161)
第九封信 历代清官群体与优秀传统文化	(163)
一、清官群体是优秀传统文化的体现	(163)
1. 由林则徐南下谈起	(163)
2. 清官的四大特征	(165)
①两袖清风,一尘不染	(166)