

严格依照最新考试大纲编写

2014
最新版

Js

教师招聘考试专用教材

教育理论综合知识 [小学]

• 教育学 • 心理学 • 教育心理学 • 新课程改革 • 教师职业道德 • 教育法律法规 • 公共基础知识

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主编：卫晓东 副主编：李兴洲（北京师范大学）

本书特点

目标明确， 路径清晰， 复习计划合理
预测核心， 考练互补， 深度切合大纲
直击重点， 解读难点， 全面吻合考点
历年真题， 深度剖析， 规避学习误区
现场模拟， 视频辅导， 专家在线答疑

适合对象

教师入编考试 教育局公开招聘 事业单位公开招聘
面向高校毕业生招聘 农村特岗教师招聘

现代教育出版社

教师考试推荐用书

严格依照最新考试大纲编写

JS

教师招聘考试专用教材

教育理论综合知识 [小学]

• 教育学 • 心理学 • 教育心理学 • 新课程改革 • 教师职业道德 • 教育法律法规 • 公共基础知识

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

编委会 主 编：卫晓东

副主编：李兴洲（北京师范大学）


现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教师招聘考试专用教材. 教育理论综合知识. 小学/
中人教育教师招聘考试命题研究中心组编. —北京: 现
代教育出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-5106-1937-3

I. ①教… II. ①中… III. ①教育理论—小学教师—
聘用—资格考试—教材 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 178593 号

责任编辑: 张轶唯 孙嘉琪 封面设计: 中人教育设计中心

教师招聘考试专用教材. 教育理论综合知识. 小学

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

现代教育出版社出版发行

(100011 北京朝阳区安华里 504 号 E 座)

北京合众伟业印刷有限公司 新华书店发行

2013 年 8 月第 1 版 2014 年 5 月第 2 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 24.5 字数: 588 千字

ISBN 978-7-5106-1937-3 定价: 52.00 元

现代教育出版社 电话: 010-64251256 传真: 010-64251256

《教师招聘考试教材》编委会

顾 问：文永洪 崔建华 曾忠庆

丛书主编：卫晓东

副 主 编：李新洲(北京师范大学)

编委(排名不分先后)

董文兴	张利萍	张 珊	白雪霞
仇湘中	曾跃林	王司文	刘彦芳
汤 飞	胡一文	杨 鑫	霍 伟
闫文丽	荣志红	孙建华	张淑珍
谢若冰	秦占权	委海涛	刘亚杰
张道远	陈少杰	王 健	黎 雪
雷邵华	王丽媛	崔旺兴	刘深讯
刘岗峰	吴维峰	赵子悦	

前言

作为国内最早研究和出版教师招聘考试教材的中人教育集团，组建了一支全国顶级水平的教学和研究精英团队。精英团队不仅包括行业内最优秀的专业教师和学科带头人，而且拥有数十名参与各地区招录考试出题工作与阅卷工作的一线专家和教师，为本系列教材的权威性和考试的针对性打下了坚实基础。

该系列教材由我社与中人教育联合出版，本系列教材自出版以来，不仅对全国教育主管部门的招聘考试工作起到了积极推进作用，而且在广大教育战线的相关领导和专家的关心下，中人版教材已成为现阶段本地区教师招聘工作的重要参考材料，已帮助数万考生顺利通过教师招聘考试。

为促进教师职业向专业化方向发展，我国教育主管部门正全力落实教师招聘制度，真正实现教师“凡进必考”。由于各地招考具体情况千差万别，考试内容涉及范围极广，不仅不同城市之间考试科目和内容不一致，而且同一地区不同县的考试科目和内容也不一致（市场上其他类别的图书，已跟不上考试的最新变化），秉承高度的社会责任感，我们特与各地教育主管部门进行充分合作与调研，全新打造中人版这套最适合考生的复习教材。本教材不仅对教师招聘考试涉及的知识点做了全面覆盖，而且命题研究专家专门针对本地域不同的考试特点，设计了最科学的教材使用方案，以真正帮助考生实现省钱、省力、省心、省时间……从而达到顺利通过考试的目的。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”在新时代里，掌握最新最权威的信息是克敌致胜的法宝，中人教育与全国教育系统合作开发了全国最大的教师招聘网上辅导平台（www.zrexam.com），该平台不仅率先实现了传统课堂教学与网络新型教学的有机结合，而且是国内为考生提供最多增值服务的辅导平台。

崇高的教育使命警示每一位出版者能为考生真诚服务，她也正在召唤考生为理想而奋斗，为教育而奉献！我们衷心祝愿广大考生能顺利通过考试，成为一名合格的人民教师。

由于时间有限，本系列教材难免有疏忽和进一步完善之处，真诚希望业内专家、学者和读者朋友批评指正。

《教师招聘考试教材》编写组

中人教育教师招聘教研中心

命题研究专家推荐最科学的教材使用方案

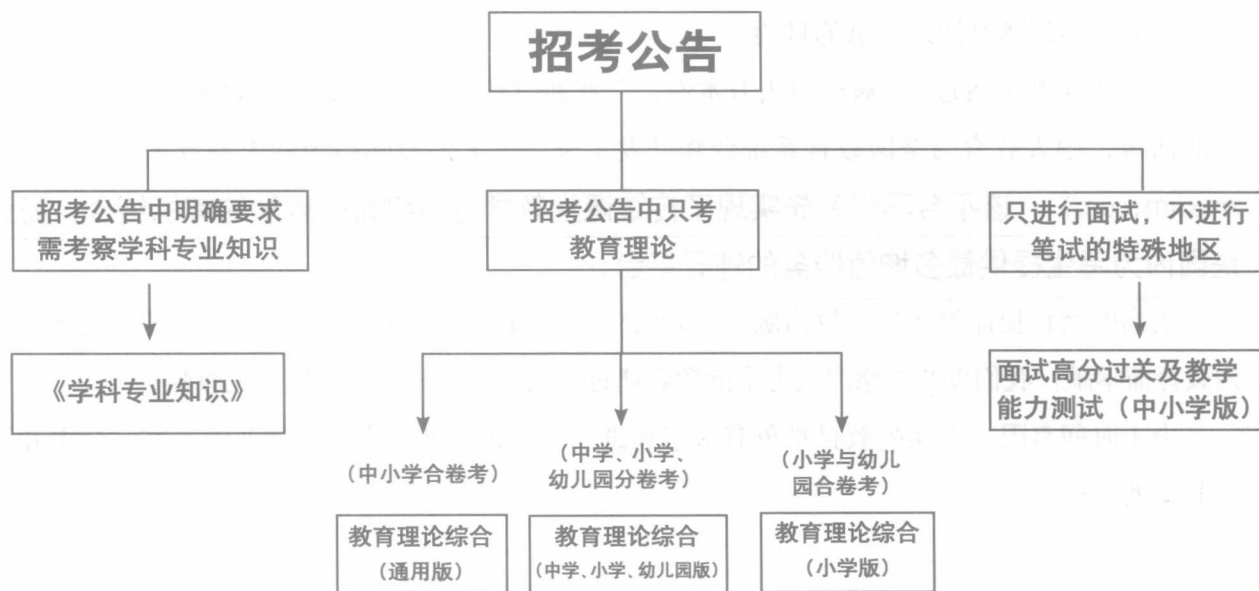
中人教育教师招聘教材被全国广大教育招考部门选为命题参考的几年时间里，经受了众多专家的一致审核，在业内享有广泛赞誉。为更好的服务考生，中人教育教研中心与全国各地命题研究专家再次根据最新招考政策，对教材进行全面升级改版！

在选用教材时，请您细读本地最新招考简章（未及时出公告的地区请参考往年简章）。

- 如果招考公告中明确要求需考察学科专业知识的，您只须选择《学科专业知识》相应版本，以节省您的时间和花费，提高学习效率。基础较薄弱的考生可根据自身实际情况考虑是否选用《教育理论综合知识》（中学、小学及幼儿园版）。

- 如果招考公告中只考教育理论方面的知识，您只须选用《教育理论综合知识》相关教材，选用时要区分两种情况：1、本地理论考试分为小学教师、中学教师及学前教育教师，直接选用《教育理论综合知识》（中学、小学及幼儿园版）；2、本地理论考试不分为中小学，就选用《教育理论综合知识》（通用版）；3、本地理论考试不分小学和幼儿园，选用《教育理论综合知识》（小学版）。

- 如果招考公告中要求只进行面试，不进行笔试的特殊地区，您只需选用《面试高分过关及教学能力测试》（中小学版）。



目录

第一部分

教育学

第一章 教育与教育学	(3)
◆学习目标	(3)
◆核心考点	(3)
◆名师精讲	(3)
第一节 教育的发展	(3)
第二节 教育学的发展	(11)
第三节 教育学的价值及学习意义	(16)
◇考点强化训练	(17)
◇考点强化训练参考答案	(18)
第二章 小学教育	(19)
◆学习目标	(19)
◆核心考点	(19)
◆名师精讲	(19)
第一节 小学教育在义务教育中的地位	(19)
第二节 小学教育目的	(23)
◇考点强化训练	(26)
◇考点强化训练参考答案	(27)
第三章 教育与个人的发展	(28)
◆学习目标	(28)
◆核心考点	(28)
◆名师精讲	(28)
第一节 儿童身心发展概述	(28)
第二节 影响身心发展的因素及作用	(31)
第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务	(34)
◇考点强化训练	(36)
◇考点强化训练参考答案	(37)
第四章 师生关系	(38)
◆学习目标	(38)

◆核心考点	(38)
◆名师精讲	(38)
第一节 学 生	(38)
第二节 教师与教师职业素养	(42)
第三节 良好的师生关系	(46)
◇考点强化训练	(48)
◇考点强化训练参考答案	(49)
第五章 课 程	(50)
◆学习目标	(50)
◆核心考点	(50)
◆名师精讲	(50)
第一节 课程概述	(50)
第二节 我国小学课程	(54)
第三节 我国当代小学教育课程改革	(56)
第四节 课程评价	(57)
◇考点强化训练	(59)
◇考点强化训练参考答案	(60)
第六章 教学(上)	(62)
◆学习目标	(62)
◆核心考点	(62)
◆名师精讲	(62)
第一节 教学的意义与任务	(62)
第二节 课堂教学	(64)
第三节 教学过程	(65)
第四节 教学原则和教学方法	(68)
◇考点强化训练	(71)
◇考点强化训练参考答案	(73)
第七章 教学(下)	(75)
◆学习目标	(75)
◆核心考点	(75)
◆名师精讲	(75)
第一节 教学组织形式	(75)
第二节 教学策略	(77)
第三节 教学工作的基本环节	(79)
◇考点强化训练	(81)

◇考点强化训练参考答案	(82)
第八章 小学德育	(84)
◆学习目标	(84)
◆核心考点	(84)
◆名师精讲	(84)
第一节 小学德育概述	(84)
第二节 小学德育的目标与内容	(86)
第三节 小学德育过程	(88)
第四节 小学德育的原则、途径和方法	(90)
第五节 德育的模式	(94)
◇考点强化训练	(98)
◇考点强化训练参考答案	(99)
第九章 班主任工作	(100)
◆学习目标	(100)
◆核心考点	(100)
◆名师精讲	(100)
第一节 班主任工作概述	(100)
第二节 小学班主任的主要工作	(102)
◇考点强化训练	(106)
◇考点强化训练参考答案	(107)
第十章 课外活动	(109)
◆学习目标	(109)
◆核心考点	(109)
◆名师精讲	(109)
第一节 课外活动概述	(109)
第二节 课外活动的内容和形式	(110)
第三节 课外活动的指导	(112)
第四节 家庭、社会与学校三结合教育	(113)
◇考点强化训练	(115)
◇考点强化训练参考答案	(116)
第十一章 教育科学研究及其方法	(118)
◆学习目标	(118)
◆核心考点	(118)
◆名师精讲	(118)
第一节 教育科学研究概述	(118)
第二节 教育科学研究的基本过程	(119)

第三节 教育科学研究方法	(121)
◆ 考点强化训练	(123)
◆ 考点强化训练参考答案	(123)

第二部分

心理学

第一章 心理学概述	(127)
◆ 学习目标	(127)
◆ 核心考点	(127)
◆ 名师精讲	(127)
第一节 人的心理的本质	(127)
第二节 心理学的研究对象、内容及任务	(128)
◆ 考点强化训练	(129)
◆ 考点强化训练参考答案	(129)
第二章 认知过程	(131)
◆ 学习目标	(131)
◆ 核心考点	(131)
◆ 名师精讲	(131)
第一节 感知觉	(131)
第二节 记忆	(134)
第三节 思维、言语及想象	(135)
第四节 注意	(137)
◆ 考点强化训练	(139)
◆ 考点强化训练参考答案	(139)
第三章 情绪、情感与意志	(140)
◆ 学习目标	(140)
◆ 核心考点	(140)
◆ 名师精讲	(140)
第一节 情绪和情感	(140)
第二节 意志	(142)
◆ 考点强化训练	(144)
◆ 考点强化训练参考答案	(145)
第四章 人格	(146)
◆ 学习目标	(146)
◆ 核心考点	(146)
◆ 名师精讲	(146)

第一节 人格概述	(146)
第二节 需要和动机	(147)
第三节 气质、性格和能力	(147)
◇考点强化训练	(150)
◇考点强化训练参考答案	(151)

第三部分

教育心理学

第一章 教育心理学概述	(155)
◆学习目标	(155)
◆核心考点	(155)
◆名师精讲	(155)
第一节 小学教育心理学的研究对象与研究内容	(155)
第二节 小学教育心理学的作用	(157)
第三节 小学教育心理学的研究方法及研究的步骤	(157)
第四节 教育心理学的发展概况	(159)
◇考点强化训练	(161)
◇考点强化训练参考答案	(162)
第二章 小学生的心理发展与教育	(164)
◆学习目标	(164)
◆核心考点	(164)
◆名师精讲	(164)
第一节 小学生的心理发展概述	(164)
第二节 小学生的认知发展	(165)
第三节 小学生人格与社会性发展	(167)
第四节 个别差异与因材施教	(170)
◇考点强化训练	(173)
◇考点强化训练参考答案	(174)
第三章 学习的基本理论	(176)
◆学习目标	(176)
◆核心考点	(176)
◆名师精讲	(176)
第一节 学习概述	(176)
第二节 联结学习理论	(177)

第三节 认知学习理论	(179)
第四节 建构主义学习理论	(182)
◇考点强化训练	(183)
◇考点强化训练参考答案	(184)
第四章 学习动机	(186)
◆学习目标	(186)
◆核心考点	(186)
◆名师精讲	(186)
第一节 学习动机概述	(186)
第二节 学习动机的理论	(188)
第三节 小学生学习动机的激发	(191)
◇考点强化训练	(193)
◇考点强化训练参考答案	(194)
第五章 学习迁移	(195)
◆学习目标	(195)
◆核心考点	(195)
◆名师精讲	(195)
第一节 学习迁移概述	(195)
第二节 学习迁移的基本理论	(197)
第三节 迁移与教学	(198)
◇考点强化训练	(199)
◇考点强化训练参考答案	(200)
第六章 学习策略	(202)
◆学习目标	(202)
◆核心考点	(202)
◆名师精讲	(202)
第一节 学习策略概述	(202)
第二节 典型的学习策略	(203)
第三节 小学生学习策略的学习和训练	(207)
◇考点强化训练	(209)
◇考点强化训练参考答案	(210)
第七章 知识和技能的掌握	(211)
◆学习目标	(211)
◆核心考点	(211)
◆名师精讲	(211)
第一节 知识学习概述	(211)

第二节 技能的一般概述	(213)
第三节 知识的保持	(215)
◇考点强化训练	(217)
◇考点强化训练参考答案	(218)
第八章 问题解决与创造性	(219)
◆学习目标	(219)
◆核心考点	(219)
◆名师精讲	(219)
第一节 问题解决概述	(219)
第二节 创造性及其培养	(223)
◇考点强化训练	(225)
◇考点强化训练参考答案	(227)
第九章 态度与品德的形成	(228)
◆学习目标	(228)
◆核心考点	(228)
◆名师精讲	(228)
第一节 态度与品德的实质及其关系	(228)
第二节 小学儿童品德发展	(230)
第三节 态度与品德学习的一般过程与条件	(232)
第四节 小学儿童良好态度与品德的培养	(234)
◇考点强化训练	(236)
◇考点强化训练参考答案	(237)
第十章 心理健康教育	(238)
◆学习目标	(238)
◆核心考点	(238)
◆名师精讲	(238)
第一节 心理健康概述	(238)
第二节 心理评估	(241)
第三节 心理辅导	(243)
◇考点强化训练	(245)
◇考点强化训练参考答案	(246)
第十一章 教学设计	(248)
◆学习目标	(248)
◆核心考点	(248)
◆名师精讲	(248)
第一节 设置教学目标	(248)

第二节 教学内容与时间设计	(252)
◇ 考点强化训练	(253)
◇ 考点强化训练参考答案	(254)
第十二章 课堂管理	(255)
◆ 学习目标	(255)
◆ 核心考点	(255)
◆ 名师精讲	(255)
第一节 课堂管理概述	(255)
第二节 课堂群体的管理	(256)
第三节 课堂纪律的管理	(260)
◇ 考点强化训练	(261)
◇ 考点强化训练参考答案	(262)
第十三章 教学测量与评价	(263)
◆ 学习目标	(263)
◆ 核心考点	(263)
◆ 名师精讲	(263)
第一节 教学评价的分类与功能	(263)
第二节 教学评价的方法和技术	(265)
◇ 考点强化训练	(269)
◇ 考点强化训练参考答案	(270)
第十四章 教师心理	(271)
◆ 学习目标	(271)
◆ 核心考点	(271)
◆ 名师精讲	(271)
第一节 教师的心理特征与职业成就	(271)
第二节 专家型教师与新教师的比较研究	(273)
第三节 教师的成长与发展	(275)
第四节 教师素质	(276)
◇ 考点强化训练	(278)
◇ 考点强化训练参考答案	(279)

第四部分

新课程改革与素质教育

第一章 新课程改革	(283)
◆ 学习目标	(283)
◆ 核心考点	(283)

◆名师精讲	(283)
第一节 新课程改革概述	(283)
第二节 新课程结构	(286)
第三节 新课程标准	(288)
第四节 新课程改革下的“五个转变”	(289)
◇考点强化训练	(293)
◇考点强化训练参考答案	(293)
第二章 素质教育、创新教育与教育创新	(294)
◆学习目标	(294)
◆核心考点	(294)
◆名师精讲	(294)
第一节 素质教育	(294)
第二节 创新教育	(296)
第三节 教育创新	(298)
◇考点强化训练	(299)
◇考点强化训练参考答案	(300)

第五部分

教育职业道德规范与修养

第一章 教师职业道德	(303)
◆学习目标	(303)
◆核心考点	(303)
◆名师精讲	(303)
第一节 教师职业道德概述	(303)
第二节 教师职业道德规范	(305)
◇考点强化训练	(306)
◇考点强化训练参考答案	(306)
第二章 教师职业道德修养	(307)
◆学习目标	(307)
◆核心考点	(307)
◆名师精讲	(307)
第一节 新时期教师职业道德修养及意义	(307)
第二节 教师职业道德修养的途径与方法	(308)
◇考点强化训练	(310)
◇考点强化训练参考答案	(310)

第六部分

教育法律法规与政策知识

第一章 教育基本法律法规	(313)
第一节 中华人民共和国教育法	(313)
第二节 中华人民共和国义务教育法	(319)
第三节 中华人民共和国教师法	(325)
◆ 考点强化训练	(329)
◆ 考点强化训练参考答案	(329)
第二章 教育类的特殊法律政策	(330)
第一节 中华人民共和国未成年人保护法	(330)
第二节 中华人民共和国预防未成年人犯罪法	(335)
◆ 考点强化训练	(341)
◆ 考点强化训练参考答案	(341)
第三章 教育类规章制度	(342)
第一节 学生校园意外伤害事故处理办法	(342)
第二节 中小学班主任工作规定	(346)
第三节 教师资格条例	(347)
◆ 考点强化训练	(350)
◆ 考点强化训练参考答案	(350)

第七部分

公共基础知识

第一章 事业单位概述	(355)
第二章 马克思主义哲学基本原理	(357)
第三章 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表及科学发展观	(361)
第四章 法律部分	(365)
第五章 公文写作	(368)
第六章 常识部分	(370)

第 1 部分

教育学



夸美纽斯（Johann Amos Comenius, 1592-1670）是17世纪捷克杰出的教育家，近代资产阶级教育思想的先驱，古代教育理论与实践工作的集大成者和近代西方资产阶级教育理论与实践工作的奠基者。

夸美纽斯的“泛智论”成为近代西方国家政府管理教育、建立统一学制、普及初等教育的思想基础；他的“自然适应性原则”使教育学首次摆脱对哲学的依附而成为一门独立的学科，并引导后人对教育规律的进一步探讨与研究，正是在这个意义上德国教育家劳默尔称他是“教育科学的真正奠基人”。

夸美纽斯各类著作共有265种，其中《大教学论》是西方教育史上第一部体系完整的教育学著作，它全面论述了人的价值、教育的目的及作用、旧教育的弊病、教育改革的必要性和可能性、学制、教学法、体育、德育、宗教教育、学校管理等。在此著作中，夸美纽斯对教学内容、方法及其艺术进行了详细的分析和说明，提出了一套具有完整体系的教学原则。