

教育部制订课程标准

应用题分层训练

XIAOXUE SHUXUE

小学数学

浙江少年儿童出版社

3

年级



教育部制订课程标准

应用题分层训练

XIAOXUE SHUXUE

小学数学

3 年 级

浙江少年儿童出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

教育部制订课程标准 应用题分层训练·小学数学
3 年级/周建松主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社,
2007. 8 (2009. 3 重印)

ISBN 978-7-5342-4452-0

I. 教… II. 周… III. 数学课-小学-习题 IV.
G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 092341 号

责任编辑 宋 杰

封面设计 赵 洋

责任印制 阙 云

教育部制订课程标准 应用题分层训练

小学数学 3 年级

周建松 主编 袁旦 陈佳媚 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州天目山路 40 号)

富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6.75 字数 110000 印数 20191—24215

2007 年 8 月第 1 版 2009 年 3 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-5342-4452-0

定价: 8.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)

编者的话

你“害怕”做应用题吗？

你可能会毫不迟疑地回答：“不怕！”好，你具备了战胜困难的勇气。但是，应用题确实是小学生在学习数学的过程中较难理解、容易做错的一类习题，需要我们灵活运用已有的知识和技能去解决一些实际问题。要想真正让应用题“俯首称臣”，除了勇气之外，你还得掌握对付各种千变万化的应用题的本领。

本书正是为小学生全面、熟练地掌握解答应用题的知识和技能而编写的。针对小学各个年级的教学特点，本书设置的“精选例题”和“解题指导”栏目，分别收入了优秀教师从教学实践活动中精选出来的典型例题和总结归纳的解题技巧，是应用题教学内容的精粹。“基础层训练”、“进步层训练”和“拓展层训练”，是为小读者设计的分层次解题训练，这些题目紧扣教学内容，通过多种常见的题型，把各个教学知识点渗透于题目之中。经过这三个层次的训练之后，当你再碰到相应年级的应用题时，你便能一眼看穿解题的要点，能够顺利地解题了。

目录

MULU

第一学期

一	测 量	1
	基础层训练	2
	进步层训练	4
	拓展层训练	6
二	万以内的加法和减法(二)	7
	基础层训练	8
	进步层训练	11
	拓展层训练	15
三	四边形	16
	基础层训练	17
	进步层训练	20
	拓展层训练	23
四	有余数的除法	25
	基础层训练	26
	进步层训练	29
	拓展层训练	32
五	时、分、秒	33
	基础层训练	34



	进步层训练	37
	拓展层训练	41
六	多位数乘一位数	43
	基础层训练	44
	进步层训练	48
	拓展层训练	52
七	分数的初步认识	54
	基础层训练	55
	进步层训练	60
	拓展层训练	64
八	可能性	66
	基础层训练	67
	进步层训练	70
	拓展层训练	73
九	数学广角	74
	基础层训练	75
	进步层训练	79
	拓展层训练	81



十	总复习	83
	基础层训练	84
	进步层训练	92
	拓展层训练	97

第二学期

一	位置与方向	99
	基础层训练	101
	进步层训练	105
	拓展层训练	106
二	除数是一位数的除法	108
	基础层训练	109
	进步层训练	114
	拓展层训练	116
三	统计	118
	基础层训练	120
	进步层训练	126



	拓展层训练	128
四	年、月、日	129
	基础层训练	130
	进步层训练	133
	拓展层训练	134
五	两位数乘两位数	135
	基础层训练	136
	进步层训练	139
	拓展层训练	140
六	面 积	141
	基础层训练	143
	进步层训练	147
	拓展层训练	149
七	小数的初步认识	151
	基础层训练	152
	进步层训练	156
	拓展层训练	158



八	解决问题	159
	基础层训练	160
	进步层训练	164
	拓展层训练	165
九	数学广角	167
	基础层训练	168
	进步层训练	170
	拓展层训练	171
十	总复习	173
	基础层训练	173
	进步层训练	178
	拓展层训练	180
	参考答案	182

第一学期

一 测 量



精选例题

例 1 车间里有四台机器, 每台重 900 千克, 如果把它们装在载重量为 4 吨的货车上, 货车会超载吗?

例 2 一根绳子长 10 米, 把绳子剪成每段长为 1 米的小段, 一共需要剪多少次?



解题指导

例 1 分析: 方法一: 先求出四台机器共重多少千克, 再和货车的载重量 4 吨作比较。如果机器的总重量超过载重量, 那么就是超载了。方法二: 货车的载重量是 4 吨, 如

果装 4 台机器的话, 每台机器不能超过 1 吨, 实际每台机器重 900 千克, 显然不会超载。从不同的条件入手, 可以采用不同的解题策略。

解: 方法一: $900 \times 4 = 3600$ (千克) 3600 千克 $<$ 4 吨

方法二: $4 \div 4 = 1$ (吨) 1 吨 $>$ 900 千克

答: 货车不会超载。

例 2 分析: 剪 1 次可以剪成 2 段, 剪 2 次可以剪成 3 段……段数比要剪的次数多 1。10 米长的绳子剪成每段 1 米长的小段, 可以剪成 10 段, 需要剪 9 次。对于这一类问题, 要搞清楚段数与要剪的次数之间的关系。

解: $10 \div 1 - 1 = 9$ (次)

答：一共需要剪 9 次。



1. 小妹妹身高 84 厘米,她再长多少厘米,身高正好是 1 米?

2. 1 本书厚 18 毫米,5 本同样的书叠在一起,厚多少厘米?

3. 一根绳子原来长 8 分米 3 厘米,用去了 18 厘米,现在这根绳子长多少厘米?

4. 袁老师身高 1 米 6 分米,比她儿子高 20 厘米,她儿子的身高是多少厘米?

5. 家友超市购进 1 吨蔬菜,已经卖出 600 千克,还剩多少千克?剩下的蔬菜比卖出的蔬菜少多少千克?
6. 一根长 5 分米的铁丝,每次剪去 9 厘米,剪了 3 次,这根铁丝还剩多长?
7. 小明用一根长 20 厘米的小棒去测瓶子里水的深度,小棒露出水面的部分是 5 厘米 7 毫米。瓶子里的水有多深?
8. 水果批发部运进 5 吨苹果,上午批发了 1300 千克,下午批发了 1700 千克。批发部还剩下几吨苹果?
9. 绳子绕柱子一圈是 9 分米,1 根绳子绕了柱子三圈,还多 3 分米。你知道这根绳子有多长吗?

10. 远远用一把 20 厘米长的尺量课桌的长,量了 3 次,桌子还多 10 厘米。这张课桌长多少分米?



进步层训练

1. 方方和圆圆比赛跑步,方方 2 分钟跑了 500 米,圆圆用同样的时间跑了 570 米。圆圆比方方多跑了多少米?
2. 一根绳子长 86 米,第一次用去了 38 米,第二次用去了 29 米。现在绳子的长度比原来短了多少米?
3. 一根木料长 2 米,把它全部锯成 4 分米长的小段,一共要锯几次?

4. 同学们去参观省自然博物馆。他们从馆内第一个标记处出发,每隔 1000 米有一个标记,当他们走到第三个标记处的时候,走了多少千米?
5. 一支修路队要修一条长 20 千米的公路,每天修 3 千米,6 天后还有多少千米没有修?
6. 小明有红、蓝、黄三种颜色的铅笔各一支,红铅笔比蓝铅笔长 3 厘米,比黄铅笔短 2 厘米。哪种颜色的铅笔最长?哪种颜色的铅笔最短?最长的比最短的长多少厘米?
7. 一筐苹果连筐重 20 千克,卖了半筐苹果后,连筐还重 11 千克。这筐苹果净重多少千克?筐重多少千克?



8. 小丽全家要到离家 200 千米远的海边去玩,早上 8 时出发,汽车每小时行驶 70 千米。他们上午 11 时能到达目的地吗?



1. 体育课上,小明不小心把羽毛球打到了树杈上。为了取下羽毛球,余老师把长度分别为 12 分米和 8 分米的两根棍子接起来去拨羽毛球。已知两根棍子重叠部分的长度是 15 厘米,问,接好后的整根棍子的长度是多少厘米?
2. 丽丽、红红和明明三人共重 89 千克。丽丽和红红共重 60 千克,红红和明明共重 62 千克。红红重多少千克?
3. 1 个菠萝和 1 个梨的质量等于 10 个橘子的质量,6 个橘子和 1 个梨的质量等于 1 个菠萝的质量。一个梨的质量等于几个橘子的质量?

二 万以内的加法和减法(二)



精选例题

例 1 新华小学 7 月份用电 280 千瓦时,比 6 月份多用 35 千瓦时。新华小学两个月共用电多少千瓦时?

例 2 水果超市运进水果 600 千克,第一天卖出水果 128 千克,第二天上午卖出 85 千克,下午卖出 78 千克。两天一共卖出水果多少千克?



解题指导

例 1 分析:7 月份比 6 月份多用电 35 千瓦时,也就是 6 月份比 7 月份少用 35 千瓦时,7 月份用电多,6 月份用电少。7 月份用电 280 千瓦时,那么 6 月份用电 $(280 - 35)$ 千瓦时。对这一类相差关系的应用题,要抓住关键句,进行数量关系的分析。

解: $280 - 35 = 245$ (千瓦时)

$280 + 245 = 525$ (千瓦时)

答: 新华小学两个月共用电 525 千瓦时。

例 2 分析:要求两天一共卖出水果多少千克,必须先求出第二天卖出水果的重量,再加上第一天卖出水果的重量。而“运进水果 600 千克”这个条件与问题无关,是多余条件。对这一类问题,要学会根据问题提取相关的有用信息。

解: $128 + (85 + 78) = 291$ (千克)



答：两天一共卖出水果 291 千克。



1. 姚明身高 2 米 26 厘米,小强身高 87 厘米。两人相差多少厘米?

2. 北京的中央广播电视塔高 405 米,比上海的东方明珠电视塔矮 63 米。东方明珠电视塔高多少米?

3. 手机商店有一款诺基亚手机,原售价 2766 元,现售价 1998 元。爸爸要买这款手机,可以便宜多少钱呢?

4. 一头小熊重 278 千克,一匹斑马重 345 千克。一头小熊和一匹斑马共重多少千克?一头小熊比一匹斑马轻多少千克?