

小学语文



第7册学习指导



重庆出版社



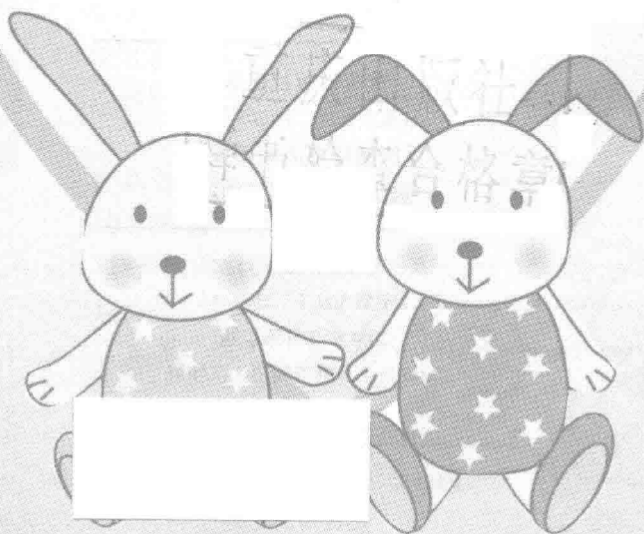
小学生学习指导

小学语文第七册

学习指导 266526

《小学生学习指导》编写组

626
4152



重庆出版社

▲ 小学语文第七册学习指导

责任编辑 岳 琴

封面设计 熊 兵

技术设计 刘忠凤

重庆出版社出版

(重庆长江二路205号)

重庆新华书店集团发行

重庆新华印刷厂印刷

开本 880 × 1230 1/32

字数 100 千 印张 4

2004 年 7 月第二版

2004 年 7 月第二版第 1 次印刷

印数 377,100

ISBN 7 - 5366 - 4295 - 4/G · 1488

定价:5.60 元



目 录

- 1 卢沟桥的狮子 (1)
- 2 三味书屋 (5)
- 3 和时间赛跑 (8)
- 4*加了一句话 (11)
- 积累·运用 一 (14)
- 5 珍贵的教科书 (18)
- 6*爸爸和书 (22)
- 7 黄继光 (24)
- 8*壮丽的青春 (28)
- 积累·运用 二 (31)
- 9 古诗两首 (35)
- 10 颐和园 (38)
- 11*高大的皂荚树 (41)
- 12*海滨小城 (44)
- 积累·运用 三 (47)



13 五彩池	(51)
14*珍珠泉	(54)
15 小狮子爱尔莎	(56)
16*朱鹮飞回来了	(59)
积累·运用 四	(62)
17 捞铁牛	(66)
18 科利亚的木匣	(68)
19*陶罐和铁罐	(72)
20*长城砖	(74)
积累·运用 五	(77)
21 古诗三首	(81)
22 观潮	(83)
23*江总书记来我家	(86)
24*昨天,这儿是一座村庄	(88)
积累·运用 六	(90)
25 爬山虎的脚	(94)
26*蜜蜂	(97)
27 新型玻璃	(100)
28 2030年的一天	(103)
积累·运用 七	(105)

A large illustration of a tree stump with a girl watering a small plant. The tree stump is the main frame, with a girl in a dress and hat watering a small plant at the bottom. The top of the stump is a flat circular surface with some lines on it.

29 钓鱼的启示	(110)
30*打赌	(113)
31 小珊迪	(115)
32*同一个名字	(118)
积累·运用 八	(120)

带*的是略读课文



第一单元

7

册



思路点击 仔细观察图画，结合图画和课文中的重点词句理解课文内容，受到熏陶感染。



1 卢沟桥的狮子



基础整合

一、照样子，把字写正确，写匀称。

雕

鼻

歇

藏

概

楚

二、读拼音，写汉字。

zhù

() 扎

kàng

() 日

xìn

挑()

lí

() 米

shèn

() 至

táo

() 气



三、读一读，比一比，再组词。

联() 雕() 侵()

连() 难() 浸()

厘() 概() 驻()

里() 溉() 住()

四、默读课文第二自然段，完成练习。

这些狮子真有意思。||它们有大有小。大的有几十厘米高，小的只有几厘米，甚至连鼻子眼睛都看不清。||它们的形状各不相同，有的蹲坐在石柱上，好像朝着远方长吼；有的低着头，好像专心听桥下的流水声；有的小狮子依偎在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏在大狮子的身后，好像在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

1. 这个自然段是围绕哪句话写的？用“~~~~”画出来。

2. 这段话已用“||”分成三层，写出第二、三层的意思。

第二层：_____

第三层：_____

3. 段中写了卢沟桥狮子的五种形态，选你最喜欢的一种用简笔画画出来。

4. 体会段尾省略号的作用。写出你想象中的狮子形态，用上“有的……好像……”的句式。



原
书
缺
页



潍(wéi)坊风筝会上,引起了中外人士的极大兴趣。

放风筝,已成为一种运动项目,深受全世界风筝爱好者的欢迎。

1. 积累词语。从文中找出你喜欢的词语写在下面的横线上。(至少三个)

2. 填空。

(1) 风筝是一种(),也是精美的()。

(2) 最早用纸扎制风筝的是()。因为(),故名“风筝”。

(3) 最长的风筝是()制作的();最小的风筝是()制作的()。

3. 你放过风筝吗?用几句话谈谈自己放风筝的感受。



网络链接

卢沟桥:位于北京西南广安门外,是北京现存最古老的一座石拱





桥。卢沟桥又名“芦沟桥”“马可·波罗桥”。永定河金代时称“卢沟河”，桥因此得名。

七七事变：1937年7月7日，日军向宛平射击，断而炮轰卢沟桥。中国军队忍无可忍，奋起反抗，打响了抵抗日本侵略者的第一枪，抗日战争由此开始。



2 三味书屋



基础整合

一、你认为这一课哪几个生字不容易写好，把它正确、匀称地写下来。





二、比一比,再组成词语。

历() 奔() 段()

厉() 本() 锻()

绍() 戒() 弛()

招() 成() 池()

三、多音字组词。

铺	{	pù ()
		pū ()

藏	{	cáng ()
		zàng ()

四、按课文的观察顺序排列下面的句子,将序号填在表格里。

- ①鲁迅的那一张在东北角上。
- ②书屋正中的墙上挂着一幅画。
- ③学生的书桌是从自己家里搬来的,分列在四周。
- ④画前面是先生的座位。

排列顺序			
------	--	--	--

五、按原文填空。

1. 鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着,很像一个_____

_____ ,又像一支_____

_____。

2. 从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且_____ ,





_____，毫不松弛地_____。



能力拓展

认真阅读下面的短文，完成作业。

我们的“生物角”

在我们教室后面的墙角里，有一个三角架。架子共分三层。

架子的上层放着一个长方形玻璃缸，缸里有几条活泼可爱的小金鱼，它们自由自在地游来游去。尤其是那条“水泡眼”，鼓着两只灯泡似的大眼睛，摆着白绸般的长尾巴，在碧绿的水草中间悠闲地穿行，真惹人喜爱！中间一层装着玻璃门，里面陈列着同学们收集的珊瑚、贝壳等标本，形形色色，丰富多彩。下层并排放着几盆水仙花、宝石花和仙人球。有一盆仙人球，长得像个小南瓜，深绿色的球体上有一道道整齐的纹路，还冒着一根根棕色的硬刺。它似乎在提醒人们：“只准观赏，不准动手。”这就是我们的“生物角”。同学们总喜欢在这里观赏、交谈。

1. 积累词语。从文中找出你最喜欢的四个词语写在下面的横线上。

2. 仔细阅读短文，联系上下文理解文中带点词语的意思。

观赏——

似乎——

3. 短文的第2自然段先写_____，然后写_____

_____，再写_____，最后写_____。





4. 你们班教室前面、后面的墙角里，一定有同学们的小天地，如：图书角、卫生角等。请你选择一处用几句话给大家介绍介绍。



网络链接

鲁迅：(1881. 9. 25~1936. 10. 19) 中国著名文学家、思想家、革命家。原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。出身于破落的封建家庭，1902 年去日本留学，原学医，后从事文艺工作，企图用以改变国民精神。主要作品：《狂人日记》，小说集《呐喊》、《彷徨》，论文集《坟》，散文集《野草》、《朝花夕拾》，杂文集《热风》、《华盖集》、《且介亭杂文》等等。鲁迅的小说、散文、诗歌、杂文共数十篇[首]被选入中、小学语文课本。小说《祝福》、《阿 Q 正传》、《药》等先后被改编成电影。



3 和时间赛跑



基础整合

一、读拼音，写汉字。

yōu

āi

wèi

() 伤

() 痛

安()





kuáng

chí

yì

() 奔

() 续

受()

二、与同学交流是写好和记住下列生字的好办法。

慰

谜

梭

赢

三、比一比,组词。

忧() 哀() 持()

优() 衣() 特()

谜() 狂() 若()

迷() 汪() 苦()

四、快速背熟下列句子。选你喜欢的两句写出感受。

1. 所有时间里的事物,都永远不会回来了。
2. 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。
3. 光阴似箭,日月如梭。
4. 虽然明天还会有新的太阳,但永远不会有今天的太阳了。
5. 假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。

第()句的意思是: _____





第()句的意思是: _____



能力拓展

认真阅读下面的短文,完成作业。

爱因斯坦在桥上

一天,下着蒙蒙细雨。一辆小汽车沿着柏油马路,向爱因斯坦的家开去。开车的是爱因斯坦的一位朋友,他要去探望爱因斯坦。

忽然,他看见爱因斯坦独自在一座桥上慢条斯理地走来走去,边走边自言自语,还不时地在纸上写着什么。那位朋友看了一会儿,才上前和他打招呼:“你在这儿干什么呢?”

有个学生约我在这儿见面。他还没来。爱因斯坦笑着回答:“并没有责怪那个学生的意思。”

那位朋友听了爱因斯坦的话,对迟到的学生很不满。他说:“这不是浪费了您的宝贵时间吗?”

“不,”爱因斯坦扬了扬手中被雨淋湿了的纸片说,“没有浪费时间。你看,我在等他的时候,已经解了一道难题。”

爱因斯坦这位著名的科学家,就是这样利用时间的。

1. 给第 2、3 自然段中未加标点的地方加上标点符号。
2. 联系上下文,理解词语的意思。

自言自语——





著名——

3. 回答问题：

爱因斯坦是怎样利用点滴时间的？

7
册



4* 加了一句话

基础整合

一、在带点字正确的读音下面画上“√”

少年(shǎo shào)

一行(háng xíng)

衣着(zhuó zháo)

长叹(zhǎng cháng)

二、照样子，在括号里填上恰当的词语。

(佝偻着腰)	} 的老妇人	()	} 的春天
()		()	
()		()	