

教育部哲学社会科学研究后期资助项目

形而上学导论 ——一种关于道的哲学理论

An Introduction to Metaphysics:
A Philosophical Theory of Chinese Tao

○ 沈顺福 著

形而上学导论 ——一种关于道的哲学理论

Xing'ershngxue Daolun:

Yizhong Guanyu Dao De Zhexue Lilun

○ 沈顺福 著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

形而上学导论：一种关于道的哲学理论/沈顺福著. —北京：高等教育出版社，2011. 8
ISBN 978-7-04-032888-2

I. ①形… II. ①沈… III. ①形而上学-研究 IV. ①B081.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 094594 号

策划编辑 杨亚鸿 责任编辑 杨亚鸿 封面设计 张 志 版式设计 王 莹
责任校对 王 雨 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京人卫印刷厂	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	15.5		
字 数	270 千字	版 次	2011 年 8 月第 1 版
插 页	2	印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	48.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 32888-00



以厚積薄發四字篆印一方

贈高等教育出版社

厚積薄發

李崑清



二〇〇七年初秋

生也有涯
學無止境

任繼愈



总 序

哲学社会科学是探索人类社会和精神世界奥秘、揭示其发展规律的科学，是我们认识世界、改造世界的有力武器。哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质，其研究能力和科研成果是综合国力的重要组成部分。没有繁荣发展的哲学社会科学，就没有文化的影响力和凝聚力，就没有真正强大的国家。

党中央高度重视哲学社会科学事业。改革开放以来，特别是党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央就繁荣发展哲学社会科学作出了一系列重大决策，党的十七大报告明确提出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果 and 优秀人才走向世界。”党中央在新时期对繁荣发展哲学社会科学提出的新任务、新要求，为哲学社会科学的进一步繁荣发展指明了方向，开辟了广阔前景。在全面建设小康社会的关键时期，进一步繁荣发展哲学社会科学，大力提高哲学社会科学研究质量，努力构建以马克思主义为指导，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，推动社会主义文化大发展大繁荣，具有十分重大的意义。

高等学校哲学社会科学人才密集，力量雄厚，学科齐全，是我国哲学社会科学事业的主力军。长期以来，广大高校哲学社会科学工作者献身科学，甘于寂寞，刻苦钻研，无私奉献，开拓创新，为推进马克思主义中国化，为服务党和政府的决策，为弘扬优秀传统文化、培育民族精神，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人做出了重要贡献。本世纪头 20 年，是我国经济社会发展的重要战略机遇期，高校哲学社会科学面临着难得

的发展机遇。我们要以高度的责任感和使命感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光，深入学习贯彻党的十七大精神，始终坚持马克思主义在哲学社会科学的指导地位，认清形势，明确任务，振奋精神，锐意创新，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会发挥思想库作用，进一步推进高校哲学社会科学全面协调可持续发展。

哲学社会科学研究是一项光荣而神圣的社会事业，是一种繁重而复杂的创造性劳动。精品源于艰辛，质量在于创新。高质量的学术成果离不开严谨的科学态度，离不开辛勤的劳动，离不开创新。树立严谨而不保守，活跃而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠，追求真理而不追名逐利的良好学风，是繁荣发展高校哲学社会科学的重要保障。建设具有中国特色的哲学社会科学，必须营造有利于学者潜心学问、勇于创新的学术氛围，必须树立良好的学风。为此，自2006年始，教育部实施了高校哲学社会科学研究后期资助项目计划，旨在鼓励高校教师潜心学术，厚积薄发，勇于理论创新，推出精品力作。原中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志欣然为后期资助项目题字“厚积薄发”，并篆刻同名印章一枚，国家图书馆名誉馆长任继愈先生亦为此题字“生也有涯，学无止境”，此举充分体现了他们对繁荣发展高校哲学社会科学事业的高度重视、深切勉励和由衷期望。

展望未来，夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章的宏伟目标和崇高使命，呼唤着每一位高校哲学社会科学工作者的热情和智慧。让我们坚持以马克思主义为指导，深入贯彻落实科学发展观，求真务实，与时俱进，以优异成绩开创哲学社会科学繁荣发展的新局面。

教育部社会科学司

目 录

导论 什么是形而上学？	1
一、存在的本体与是、道	1
二、存在的事实与是、道	5
1. 现象与存在	5
2. 语言与存在	7
3. 价值与存在	8
4. 结论：形而上学是关于道或是的理论学说	9
三、形而上学是一种在世方式	11
小结与补充	15
 第1章 道是物：对现象的形而上学研究	17
一、世界有什么？——唯识论的立场	20
二、物是什么？——现象的特点分析	24
1. 物是“得”	24
2. 所得不真	25
3. 现象的建构	26

4. 现象是成相：相对确定性	30
三、坏相：现象是相对的	38
四、物的本体意义：现象是存在的事实本体	41
小结与补充	48
 第2章 道是有：对本体的形而上学研究	51
 一、经验形而上学	53
1. 纯粹本体是天	53
2. 道是一	57
3. 道是性	59
4. 道是命	65
5. 道即形：生生不息的在	69
6. 道是德：自由与道德本体	72
7. 本体之绝对与无限	77
8. 道是无	78
二、宗教形而上学	82
1. 道与神：从神秘到神圣	82
2. 信仰与本体	84
3. 信仰与价值	86
4. 权威与敬畏	87
三、体验：会通本体	92
1. 洞察本体	92
2. 经验与体验	94
3. 审美与传神	97
小结与补充	101
 第3章 道是理：对陈述的形而上学研究	103
 一、知识与科学	104

1. 科学是体系化知识	104
2. 知识与现象	106
二、语言与现象	109
1. 语言是一种言说、行为	109
2. 语言是一种符号、现象	111
3. 记号再现现象	113
三、知识陈述现象	116
1. 我们认识、陈述关系，尤其是因果关系	116
2. 人的先天性的整体性感知模式具体为因果性、时间、空间等	121
3. 现象、知识与关系	124
四、知识的形态与结构	126
1. 概念和命题	126
2. 从定义的形成看人类感知与思维的先天性	130
五、知识、偏见与真理	132
1. 命题与陈述的真	132
2. 真理与否定	137
3. 知识与超越	139
六、现象与知识的增长	142
1. 现象、场景与主观建构	142
2. 科学革命与发现现象	144
3. 建构现象与主观心灵	146
七、知识、智慧与价值	148
1. 人类把握世界的两种方式	148
2. 从智慧到知识	154
3. 知识的价值	157
小结与补充	161
 第4章 道是善、美：对价值的形而上学研究	163
 一、价值与人道：损不足以奉有余	165

二、价值判断的对象：故意与现象	167
三、价值：私意与成见	174
1. 私意与合理性	174
2. 价值是成见	179
四、价值何以可能？	183
五、价值是美德、美名	187
1. 权威的树立	187
2. 名不副实：言说与超越	191
小结与补充	195
 第5章 道是人：对实践的形而上学研究	197
 一、从理论到实践	198
1. 本体即实践	198
2. 现象：假借与解构	199
3. 知识：偏见与还原	202
4. 价值：成见与虚心	203
二、形而上学的方法	207
1. 持敬与接受	207
2. 教化成人与文化决定论	208
3. 主体的自然：明诚与诚明	212
4. 工夫与德性的自证	214
5. 止观：佛教道德实践法	216
小结与补充	222
 后记	225
 参考文献	229

Contents

Introduction	What is Metaphysics ?	1
I .	The Essence of Existences and Being, Tao	1
II .	The Realities of Existences and Being, Tao	5
1.	Appearances and Existences	5
2.	Language and Existences	7
3.	Value and Existences	8
4.	Conclusion: Metaphysics is a Theory of Being or Tao	9
III .	Metaphysics is to be in the World	11
Conclusion & Addition		15
Chapter One	Tao is Matter: A Metaphysical Investigation into	
	Appearances	17
I .	What are There in the World ? A View of Unique Consciousness	20
II .	What is Matter ? Analysis of the Features of Appearances	24
1.	Matter is Obtained	24
2.	The Obtained is not True	25

3. Construction of Appearance	26
4. Appearance is Formation; Relative Certainty	30
III. Destroyed Appearance: Appearance is Relative	38
IV. The Metaphysical Meaning of Matter: Appearance is the Essence of Realities	41
Conclusion & Addition	48

Chapter Two Tao is to Exist: A Metaphysical Investigation into the Essence

51

I . Metaphysics of Experiences	53
1. The Pure Essence is The Heaven (Tian)	53
2. Tao is One	57
3. Tao is Nature (Xing)	59
4. Tao is Fate	65
5. Tao is to Form: To be Alive	69
6. Tao is to Obtain: Freedom and Being of Morality	72
7. The Absoluteness and Infinity of Being	77
8. Tao is None	78
II . Metaphysics of Religion	82
1. Tao and Deity: From Being Secret to Sage	82
2. Faith and Being	84
3. Faith and Value	86
4. Authority and Veneration	87
III . Experience: To be with Essence	92
1. To Perceive the Essence	92
2. Experience and Feel	94
3. Aesthetics and Delivering the Soul	97
Conclusion & Addition	101

Chapter Three	Tao is Principle: A Metaphysical Investigation into Statements	103
I .	Knowledge and Science	104
1.	Science is Systemized Knowledge	104
2.	Knowledge and Appearance	106
II .	Language and Appearance.....	109
1.	Language is to Utter and Behavior.....	109
2.	Language is a Symbol and Appearance	111
3.	Sign Represents Appearance	113
III .	Knowledge States Appearance	116
1.	We Know and State Relations	116
2.	A Prior Mode of Unity such as Causality, Time and Space	121
3.	Appearance, Knowledge and Relations	124
IV .	Patterns and Constructions of Knowledge	126
1.	Concept and Proposition	126
2.	To View the Thought Apriori in the Light of Definition	130
V .	Knowledge, Bias and Truth	132
1.	Proposition and the Truth of Statement.....	132
2.	Truth and Negation	137
3.	Knowledge and Transcendence	139
VI .	Appearance and the Growth of Knowledge.....	142
1.	Appearance, Context and Subjective Construction	142
2.	Scientific Revolution and Discovering Appearance	144
3.	Constructing Appearance and Subjective Mind	146
VII .	Knowledge, Wisdom and Value	148
1.	Two Modes to Master the World	148
2.	From Wisdom to Knowledge.....	154
3.	The Value of Knowledge	157

Conclusion & Addition	161
-----------------------------	-----

Chapter Four Tao is Good and Beauty: A Metaphysical Investigation into Value

163

I . Value and Human Being: To Condemn the Shortage and to Appraise the Over	165
II . The Object of Evaluation: The Mind and Appearance	167
III . View of Value: Private Opinion and Prejudice	174
1. Private Opinion and Rationality	174
2. View of Value is Prejudice	179
IV . How is Value Possible ?	183
V . Value is Virtue and Reputation	187
1. The Establishment of Authority	187
2. Reputation is not the Truth: Utterance and Transcendence	191
Conclusion & Addition	195

Chapter Five Tao is Art: A Metaphysical Investigation into Practice

197

I . From Theory to Practice	198
1. To Be is to Act	198
2. Appearance: Artificial and Deconstruction	199
3. Knowledge: Bias and Reduction	202
4. Value: Prejudice and to Vacuum the Mind	203
II . Metaphysical Methods	207
1. Veneration and Accepting	207
2. Cultivated and Determined by Culture	208
3. The Nature of Subject: Truth Self	212
4. Act and Self-verification	214
5. Practice by Buddhism	216

Conclusion & Addition	222
Postscript.....	225
Bibliography	229

导论 什么是形而上学？^①

“形而上者谓之道。”^②

形而上学探讨“作为是的是”（*Seiende als das Seiende*）。^③

形而上学是哲学的一个基本分支，号称第一哲学。“第一哲学”的称号本身便意味着：在哲学的诸多领域中，形而上学无疑是最基础、最重要的领域。哲学研究的第一要务便是形而上学的思考。那么，什么是形而上学呢？这是所有从事哲学研究，或者爱好哲学的人首先要思考并回答的问题。这也是本书要回答的第一个基本问题。

一、存在的本体与是、道

一提起形而上学，人们自然回想到两点。一是《周易》中的“形而上者谓之道”这句话，另一个便是亚里士多德（Aristotle）以及他的 *metaphysics*。我们通常用“形而上学”这个术语来翻译 *metaphysics*。那么，亚里士多德的“*metaphysics*”与“形而上者谓之道”之间到底有什么关系呢？

① 本章的主要观点已经发表于《哲学研究》2007年第1期。

② 《周易·系辞上》。

③ Heidegger: *Was ist Metaphysik*, Frankfurt Am Main: Vittorio Klostermann, 1969, P19.