

■ 大学计算机基础与应用系列立体化教材

# 大学计算机应用基础(第二版) 习题与实验指导

尤晓东 闫 俐 叶 向 吴燕华◎编著

 中国人民大学出版社

■ 大学计算机基础与应用系列立体化教材



# 大学计算机应用基础 (第二版) 习题与实验指导

尤晓东 闫 俐 叶 向 吴燕华◎编著

中国人民大学出版社  
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

大学计算机应用基础 (第二版) 习题与实验指导/尤晓东等编著. —1 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 7

大学计算机基础与应用系列立体化教材

ISBN 978-7-300-14103-9

I. ①大… II. ①尤… III. ①电子计算机-高等学校-教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 155847 号

大学计算机基础与应用系列立体化教材

大学计算机应用基础 (第二版) 习题与实验指导

尤晓东 闫俐 叶向 吴燕华 编著

Daxue Jisuanji Yingyong Jichu (Dierban) Xiti yu Shiyang Zhidao

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 14 插页 1

字 数 313 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2011 年 8 月第 1 版

印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价 25.00 元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

## 内容简介

本书是《大学计算机应用基础（第二版）》配套的习题与实验指导。包括计算机基础知识、Windows 操作系统、互联网基础应用、Word 文档处理、演示文稿制作软件 PowerPoint、多媒体技术与应用基础、Excel 电子表格应用、数据库基础与 Access 应用等内容。

本书适合各级各类院校“计算机应用基础类”课程的教学与自学使用，更多教学资源参见配套教学辅助网站：<http://ruc.com.cn>。

## 总序

随着计算机与互联网应用的普及、信息技术的发展及中小学对信息技术基础课程的普遍开设,针对大学计算机基础与应用教育的方向和重点,我们认为应该研究新的教育与教学模式,使得计算机基础与应用课程摆脱传统的课堂上课+课后上机这种简单、低效的教学方式,逐步转向以实践性教学和互动式教学为手段,利用现代化的计算机实现辅助教学、管理与考核,同时提供包括教材、教辅、教案、习题、实验、网络资源在内的丰富的立体化教学资源 and 实时或在线答疑系统,使得学生乐于学习、易于学习、学有成效、学有所用,同时减轻教师备课、授课、布置作业与考核、阅卷的工作量,提高教学效率。这是我们建设这套“大学计算机基础与应用系列立体化教材”的初衷。

根据大学非计算机专业学生的社会需求和教育部对计算机基础与应用教育的指导意见,中国人民大学从2005年开始对计算机公共课进行大规模改革,包括增设课程、改革教学方式和考核方式、进行教材建设等多个方面的内容。在最新的《中国人民大学本科生计算机教学指导纲要(2008年版)》中,将与计算机教育有关的内容分为三个层次。第一层次为“计算机应用基础”课程,第二层次为“计算机应用类”课程(包含约10门课程),第三层次纳入专业基础课或专业课教学范畴,形成1+X+Y的计算机基础与应用教育格局。其中,第一层次的“计算机应用基础”课程和第二层次的“计算机应用类”课程,作为分类分层教学中的核心课程,走在教学改革的前列,同时结合中国人民大学计算机教学改革中开展的其他项目,已经形成了教材(部分课程)、教案、教学网站、教学系统、作业系统、考试系统、答疑系统等多层次、立体化的教学资源。同时,部分项目获得了学校、北京市、全国各级教学成果奖励和立项。

为了巩固我们的计算机基础与应用教学改革成果并使其进一步深化,我们认为有必要系统地建立一套更合理的教材,同时将前述各项立体化、多层次的教学资源整合到一起。为此,我们组织中国人民大学、中央财经大学、天津财经大学、河北大学、东华大学、华北电力大学等多所院校中从事计算机基础与应用课程教学的一线骨干教师,共同建设“大学计算机基础与应用系列立体化教材”项目。

本项目对中国人民大学及合作院校的计算机公共课教学改革和课程建设起着非常关键的作用,得到了各校领导和相关部门的大力支持。该项目将在原来的应用教学的基础上,更进一步地加强实践性教学、实验和考核环节,让学生真正地做到学以致用,与信息技术的发展同步成长。

本系列教材覆盖了“计算机应用基础”(第一层次)和“计算机应用类”(第二层次)的十余门课程,包括:

- 大学计算机应用基础

- Internet 应用教程
- 多媒体技术与应用
- 网站设计与开发
- 数据库技术与应用
- 管理信息系统
- Excel 在经济管理中的应用
- 统计数据分析基础教程
- 信息检索与应用
- C 程序设计教程
- 电子商务基础与应用

每门课程均编写了教材和配套的习题与实验指导。

随着信息化技术的发展,许多新的应用不断涌现,同时数字化的网络教学手段也在发展和成熟。我们将为此项目全面、系统地构建立体化的课程与教学资源体系,以方便学生学习、教师备课、师生交流。具体措施如下:

- 教材建设:在教材中减少纯概念性理论的内容,加强案例和实验指导的分量;增加关于最新的信息技术应用的内容并将其系统化,增加互联网和多媒体应用方面的内容;密切跟踪和反映信息技术的新应用,使学生学到的知识马上就可以使用,充分体现“应用”的特点。

- 教辅建设:针对教材内容,精心编制习题与实验指导。每门课程均安排大量针对性很强的实验,充分体现课程的实践性特点。

- 教学视频:针对主要教学要点,我们将逐步录制教学操作视频,使得学生的学习和复习更为方便。

- 电子教案:我们为教师提供电子教案,针对不同专业和不同的课时安排提出合理化的教学备课建议。

- 教学网站:纸质课本容量有限,更多更全面的教学内容可以从我们的教学网站上查阅。同时,新的知识、技巧和经验不断涌现,我们亦将它们及时地更新到教学网站上。

- 教学辅助系统:针对采用本教材的院校,我们开发了教学辅助系统。通过该系统,可以完成课程的教学、作业、实验、测试、答疑、考试等工作,极大地减轻教师的工作量,方便学生的学习和测试,同时网络的交流环境使师生交流答疑更为便利。(对本教学辅助系统有兴趣的院校,可联系 [yxd@yxd.cn](mailto:yxd@yxd.cn) 了解详情。)

- 自学自测系统:针对个人读者,可以通过我们提供的自学自测系统来了解自己学习的情况,调整学习进度和重点。

- 在线交流与答疑系统:及时为学生答疑解惑,全方位地为读者(读者)服务。

相信本套教材和教学管理系统不仅对参与编写的院校的计算机基础与应用教学改革起到促进作用,而且对全国其他高校的计算机教学工作也具有参考和借鉴意义。

杨小平

2011年6月



## 前言

大学非计算机专业学生的计算机基础教育是面向应用的教育。对于学生来说,加强信息技术学习的实践环节,提高动手能力尤为重要。我们以中国人民大学出版社出版的“大学计算机基础与应用系列立体化教材”中的《大学计算机应用基础(第二版)》为主教材,配套编写了这本习题与实验指导教程。

在教育部高教司组织制订、教育部文科计算机基础教学指导委员会编写出版的《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》中,确定文科计算机基础教育课程是以知识性、技能性与应用性相结合为特征的课程,要强调实践性、知识高度综合性和创新意识的培养。由此可见,动手实践环节在课程学习中的重要性。本书编写过程中遵从教材中面向广大文科类(包含文、史、哲、法、教等)学科本科学生的宗旨,力图协助读者不断巩固和检验所学知识,提高操作能力和综合应用能力。

本书包含参考习题和实验指导两大部分。在参考习题部分,围绕教材中的相关知识点,从实际应用出发,设计了大量的习题和思考题,覆盖了教材相关章节的主要知识点,同时也是实际应用中经常遇到的问题。在实验指导部分,根据计算机应用过程中遇到的实际问题和最常用的技术,设计了22个实验,不少实验中还包含若干个子任务,每个实验包含了实验目的、实验环境、实验内容、实验步骤等项。

本书共分8章。第1章“计算机基础知识”通过学习了解计算机基础知识和其他信息技术相关概念,第2章“Windows操作系统”通过实验要求能够掌握Windows操作系统及相关应用程序的使用,第3章“互联网基础应用”要求了解互联网的典型应用,第4章“Word文档处理”要求掌握Word文档的建立、编辑及相关的高级操作,第5章“演示文稿制作软件PowerPoint”要求能够创建演示文档并使用动画等多项动态技术,第6章“多媒体技术与应用基础”要求了解多媒体基本知识及相关软件的使用,第7章“Excel电子表格应用”除要求掌握Excel的基本和常用功能外,还特别补充了Excel在调查问卷数据统计分析中的应用,第8章“数据库基础与Access应用”要求能够创建Access数据库并进行查询。

本书由中国人民大学信息学院一线主讲教师参与编写,作者包括尤晓东、杨小平、闫俐、吴燕华、叶向、张健清、覃雄派、王蓉、周小明等。由于作者水平所限,疏误之处难免,望读者批评指正。

作者

2011年7月

# 目 录

## CONTENTS

---

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 第 1 章 计算机基础知识 .....             | (1)  |
| 1.1 本章习题 .....                  | (1)  |
| 第 2 章 Windows 操作系统 .....        | (5)  |
| 2.1 本章习题 .....                  | (5)  |
| 2.2 本章实验 .....                  | (12) |
| 实验 2.1 Windows 基本应用综合实验 .....   | (12) |
| 实验 2.2 控制面板、附件及其他基本操作 .....     | (20) |
| 第 3 章 互联网基础应用 .....             | (26) |
| 3.1 本章习题 .....                  | (26) |
| 3.2 本章实验 .....                  | (31) |
| 实验 3.1 搜索引擎的使用 .....            | (31) |
| 实验 3.2 微博应用 .....               | (34) |
| 第 4 章 Word 文档处理 .....           | (41) |
| 4.1 本章习题 .....                  | (41) |
| 4.2 本章实验 .....                  | (47) |
| 实验 4.1 文字输入及编辑练习 .....          | (47) |
| 实验 4.2 格式设置练习 .....             | (50) |
| 实验 4.3 表格处理练习 .....             | (53) |
| 实验 4.4 大纲和目录练习 .....            | (55) |
| 第 5 章 演示文稿制作软件 PowerPoint ..... | (58) |
| 5.1 本章习题 .....                  | (58) |
| 5.2 本章实验 .....                  | (64) |



|              |                                 |              |
|--------------|---------------------------------|--------------|
| 实验 5.1       | 创建制作演示文稿 .....                  | (64)         |
| 实验 5.2       | 设置幻灯片的动态效果和放映方式 .....           | (70)         |
| 实验 5.3       | 用 PowerPoint 制作卫星绕月飞行模拟动画 ..... | (76)         |
| <b>第 6 章</b> | <b>多媒体技术与应用基础 .....</b>         | <b>(80)</b>  |
| 6.1          | 本章习题 .....                      | (80)         |
| 6.2          | 本章实验 .....                      | (83)         |
| 实验 6.1       | PhotoShop 应用入门综合实验 .....        | (83)         |
| 实验 6.2       | Flash 应用综合实验 .....              | (90)         |
| 实验 6.3       | 使用 Windows 录音机软件 .....          | (109)        |
| 实验 6.4       | 在 Word 文档中插入一段音频文件 .....        | (110)        |
| 实验 6.5       | 在 PowerPoint 文档中插入视频文件 .....    | (112)        |
| <b>第 7 章</b> | <b>Excel 电子表格应用 .....</b>       | <b>(114)</b> |
| 7.1          | 本章习题 .....                      | (114)        |
| 7.2          | 本章实验 .....                      | (120)        |
| 实验 7.1       | 用 Excel 实现“指数爆炸” .....          | (120)        |
| 实验 7.2       | 制作某公司的销售预测表 .....               | (123)        |
| 实验 7.3       | 制作某商店的销售统计日报表 .....             | (125)        |
| 实验 7.4       | 制作“计算机应用类”课程选课人数条形图 .....       | (128)        |
| 7.3          | Excel 在调查问卷数据统计分析中的应用 .....     | (132)        |
| 7.4          | 本章进一步阅读材料 .....                 | (156)        |
| <b>第 8 章</b> | <b>数据库基础与 Access 应用 .....</b>   | <b>(174)</b> |
| 8.1          | 本章习题 .....                      | (174)        |
| 8.2          | 本章实验 .....                      | (180)        |
| 实验 8.1       | 创建 Access 数据库和表 .....           | (181)        |
| 实验 8.2       | 查询的创建与操作 .....                  | (191)        |
| 参考文献         | .....                           | (206)        |
| 习题参考答案       | .....                           | (207)        |

# 计算机基础知识

## 1.1 本章习题

### 1. 选择题

- (1) 第 1 代计算机的主要特征是采用\_\_\_\_\_作为计算机的功能单元。  
A. 晶体管  
B. 超大规模集成电路  
C. 电子管  
D. CPU
- (2) 第 2 代计算机采用\_\_\_\_\_制作其基本逻辑部件。  
A. 晶体管  
B. 超大规模集成电路  
C. 电子管  
D. CPU
- (3) 第 3 代计算机采用\_\_\_\_\_作为主存储器。  
A. 磁芯  
B. 微芯片  
C. 半导体存储器  
D. 磁盘
- (4) 中央处理器 (CPU) 由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。  
A. 控制器  
B. 存储器  
C. 内存  
D. 运算器
- (5) 一个完整的计算机系统是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大部分组成。  
A. 输入设备  
B. 输出设备  
C. 硬件  
D. 软件
- (6) 二进制数 01001101 转换为十进制为\_\_\_\_\_。  
A. 45  
B. 85  
C. 77  
D. 75
- (7) \_\_\_\_\_是计算机中用于衡量存储容量大小的最基本单位。  
A. 位  
B. 字节  
C. 字  
D. 双字
- (8) 每个汉字的机内码用\_\_\_\_\_个字节的二进制数表示。

- A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 4
- (9) 根据传送的信号不同, 总线分为\_\_\_\_\_。
- A. 传输总线              B. 数据总线              C. 地址总线              D. 控制总线
- (10) 存储器通常被分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大类。
- A. 随机存取存储器 B. 内存储器              C. 只读存储器              D. 外存储器
- (11) CPU 直接访问的存储器是\_\_\_\_\_。
- A. 随机存取存储器 B. 只读存储器              C. 硬盘                      D. 软盘
- (12) 属于输入设备的是\_\_\_\_\_。
- A. 麦克风                  B. 显示器                  C. 触摸屏                  D. 鼠标
- (13) 属于输出设备的是\_\_\_\_\_。
- A. 显示器                  B. 投影仪                  C. 打印机                  D. 鼠标
- (14) 1G=\_\_\_\_\_ B。
- A. 1 024K                  B. 1 024×1 024K              C. 1 000K                      D. 106K
- (15) 外存和内存都是以\_\_\_\_\_为单位存储信息的。
- A. 字节                      B. 位                          C. 字                          D. 双字
- (16) 常见的外存有\_\_\_\_\_。
- A. 高速缓冲存储器 Cache              B. 硬盘
- C. 光盘                          D. USB 闪存
- (17) 一般将软件划分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大类。
- A. 系统软件                  B. 应用软件                  C. 算法                      D. 程序
- (18) 常见的系统软件有\_\_\_\_\_。
- A. 网络软件                          B. 语言处理程序
- C. 辅助设计软件                      D. 数据库管理系统
- (19) 常见的应用软件有\_\_\_\_\_。
- A. 图形软件                          B. 语言处理程序
- C. 辅助设计软件                      D. 数据库管理系统
- (20) 汇编语言是面向\_\_\_\_\_的。
- A. 用户                          B. 机器                          C. 软件                          D. 系统

## 2. 判断题

- (1) 第 1 代计算机采用电子射线管、磁鼓存储信息, 使用机器语言和汇编语言编制程序。
- (2) 第 2 代计算机提出了操作系统的概念, 出现了高级程序设计语言 (FORTRAN 等)。
- (3) 计算机要进行数值计算时, 首先从输入设备输入程序和数据, 控制器从存储器中取出程序指令, 对指令进行分析后, 控制运算器执行相应指令完成计算。
- (4) 计算机采用二进制主要是因为其容易用电子器件的稳定物理状态来表示。
- (5) 所谓“编码”, 就是对各种信息的原形式到“码”之间进行的某种变换操作。
- (6) 国标码 (也称交换码), 指不同的具有汉字处理功能的计算机系统间交换中文

信息时使用的统一标准编码。

- (7) 主频是 CPU 内部时钟晶体振荡频率, 主频率越低, CPU 运算速度越快。
- (8) 存储器通常分为内存储器和外存储器两大类。
- (9) CPU 不能直接访问内存储器。
- (10) 外存储器上的程序必须装入内存才能够执行。
- (11) 内存条的特点是其中存放的内容可随时供 CPU 读写, 断电后其存放的内容不会丢失。
- (12) ROM 是一种只能读出不能写入的存储器, 断电后其中的内容全部丢失。
- (13) 外存储器既可以作为输入设备, 也可以作为输出设备, 是内存的后备和补充。
- (14) CPU 可以直接访问外存储器, 读取外存储器中的内容。
- (15) CD-ROM 由制作者直接把信息一次性写入盘中, 用户只能从中读取信息。
- (16) 写一次型光盘可由用户写入信息, 写入后可以多次读出, 但只能写一次, 信息写入后不能修改。
- (17) 常见的多媒体输入设备有扫描仪、麦克风、录音机、语音手笔识别系统、触摸屏和显示器等。
- (18) 对于显示器而言, 相同尺寸的屏幕, 像素越密, 像素间的距离越小, 分辨率越高, 则图像就越清晰。
- (19) 应用软件包是标准的商业软件。购买者不拥有软件包的版权, 而且通常不能随意拷贝和修改软件。
- (20) 用汇编语言编写出来的程序需要翻译成机器语言才能执行。这个翻译工作是由编译器 (assembler) 完成的。
- (21) 机器语言是面向机器的, 而汇编语言是面向任务的。
- (22) 与用高级语言编写的程序相比, 用汇编语言编写程序的主要优点是运行效率高。
- (23) 高级语言主要是面向任务的, 而不是面向机器的。
- (24) 平常所说的黑客利用计算机作为工具进行犯罪活动, 对计算机信息系统、国际互联网安全构成危害。
- (25) 可以将受版权保护的信息用于非商业用途。

### 3. 填空题

- (1) 1946 年诞生了第一台\_\_\_\_\_, 计算机进入了电子时代。
- (2) 冯·诺依曼 (John von Neumann) 提出的两个非常重要的思想是: 1) \_\_\_\_\_,
- 2) 采用存储器存储数据和指令序列 (程序), 指令依次被执行, 控制计算机运行。
- (3) 计算机都由控制器、\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_、输入设备和输出设备 5 大部件组成。
- (4) 计算机采用的是二进制系统, 二进制只有“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”两种数字。
- (5) 1 个二进制位通常称为\_\_\_\_\_, 是最小的存储单位, 只能用来表示“1”或“0”。
- (6) 十进制数 39 转化为 8 位的二进制数是\_\_\_\_\_ B。

(7) 二进制数 10010011 转化为十六进制数是\_\_\_\_\_ H。

(8) 十六进制数 39H 转化为十进制数是\_\_\_\_\_。

(9) 连续 8 位二进制数组成一个\_\_\_\_\_ (byte, 简称为 B), 是计算机中用于衡量存储容量大小的最基本的单位。

(10) 计算机处理信息时, 一般是以一个\_\_\_\_\_ (word) 为整体进行的。

(11) CPU 中决定微型机性能的主要指标是: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(12) 内存是以\_\_\_\_\_为单位存储信息的, 可存放的数据总量称为\_\_\_\_\_。

(13) Cache 在逻辑上位于\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之间, 其作用是加快两者之间的数据交换速率。

(14) 目前计算机用光盘主要的三种类型为: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(15) 显示器屏幕上的所有字符或图形均由一个个称为\_\_\_\_\_的显示点组成, 它的多少决定了显示器的图形分辨率。

(16) 计算机语言有很多种, 通常分为机器语言、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和第 4 代语言。

(17) 机器语言由\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_组成。

(18) 汇编语言的指令采用\_\_\_\_\_ (如 ADD、STO) 来取代二进制。

#### 4. 简答题

(1) 简述计算机的发展历程。

(2) 简述计算机组成以及计算机的工作原理。

(3) 计算机为什么要采用二进制表示数据?

(4) 计算机的硬件有哪些部分? 各部分的主要功能是什么?

(5) 简述计算机软件的分类。

(6) 什么是计算机病毒? 如何防范计算机病毒?

## Windows 操作系统

### 2.1 本章习题

#### 1. 选择题

- (1) Windows 操作系统是\_\_\_\_\_。
- A. 单用户多任务操作系统                      B. 单用户单任务操作系统  
C. 多用户单任务操作系统                      D. 多用户多任务操作系统
- (2) Windows 提供了一种基于\_\_\_\_\_用户界面的操作系统。
- A. 图形                      B. 字符                      C. 点阵                      D. 复杂
- (3) 在 Windows 中，桌面指的是\_\_\_\_\_。
- A. 窗口、图标和对话框所在的背景                      B. 电脑台  
C. 资源管理器窗口                      D. 活动窗口
- (4) 在 Windows 系统中，\_\_\_\_\_不是“开始”菜单中的内容。
- A. 程序                      B. 文档                      C. 关闭系统                      D. 网上邻居
- (5) 关于开始菜单叙述错误的是\_\_\_\_\_。
- A. 包含了 Windows 的全部功能                      B. 用户可以自定义开始菜单  
C. 开始菜单的位置不能改变                      D. 开始按钮可以不显示在桌面上
- (6) 关于“回收站”叙述正确的是\_\_\_\_\_。
- A. 暂存被删除的对象                      B. 回收站的内容不可以恢复  
C. 清空回收站后仍可用命令方式恢复                      D. 回收站的内容不占用硬盘空间
- (7) 若屏幕上同时显示多个窗口，可以根据窗口中\_\_\_\_\_栏的特殊颜色来判断它

是否为当前活动窗口。

- A. 开始                      B. 符号                      C. 状态                      D. 标题

(8) Windows 的命令菜单中, 变灰的菜单表示\_\_\_\_\_。

- A. 将弹出对话框                      B. 该命令正在起作用  
C. 该命令的快捷键                      D. 该命令当前不能使用

(9) Windows 的命令菜单中, 命令名后带有省略号“...”就表示\_\_\_\_\_。

- A. 选择该菜单后将弹出对话框                      B. 该命令正在起作用  
C. 该命令的快捷键                      D. 该命令当前不能使用

(10) 在 Windows 中, 关于对话框叙述不正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 对话框没有最大化按钮                      B. 对话框没有最小化按钮  
C. 对话框不能改变形状大小                      D. 对话框不能移动

(11) 在 Windows 系统的桌面上要移动任何窗口, 可用鼠标指针拖拽该窗口的\_\_\_\_\_。

- A. 边框                      B. 标题栏                      C. 滚动条                      D. 控制菜单项

(12) 在 Windows 中, 当鼠标指针变成“I”形状, 则表示\_\_\_\_\_。

- A. 当前系统正在访问磁盘                      B. 可以改变窗口的大小  
C. 可以改变窗口的位置                      D. 鼠标指针出现处可以接收键盘的键入

(13) 利用 Windows 系统中的任务管理器, 不可以进行的操作是\_\_\_\_\_。

- A. 添加或删除一个应用程序  
B. 在当前打开的多个应用程序间切换  
C. 启动一个新的应用程序  
D. 结束一个长时间不响应的应用程序

(14) Windows 采用\_\_\_\_\_结构以文件夹的形式组织和管理文件。

- A. 树形                      B. 网状                      C. 环形                      D. 层次

(15) 在 Windows 系统的“资源管理器”中, 选择\_\_\_\_\_查看方式可以显示文件的“大小”与“修改时间”。

- A. 大图标                      B. 小图标                      C. 详细资料                      D. 列表

(16) 在 Windows 中, 完成某项操作的共同点是\_\_\_\_\_。

- A. 将操作项拖到对象处                      B. 先选择操作项, 后选择对象  
C. 同时选择操作项及对象                      D. 先选择对象, 后选择操作项

(17) 在 Windows 系统环境中, 有关创建文件夹的正确说法是: \_\_\_\_\_。

- A. 不能在桌面上创建文件夹  
B. 无法在软盘中创建文件夹  
C. 在文档的“另存为”对话框中也可以创建文件夹  
D. 无法在资源管理器的浏览窗口中新建文件夹

(18) 在资源管理器左窗格的目录图标上, 有“-”号的表示\_\_\_\_\_。

- A. 当前活动文件夹                      B. 是一个可执行文件  
C. 是一个没有子文件夹的文件                      D. 该文件夹的子文件夹已展开



(19) 在 Windows 中, 任务列表中列出的内容是\_\_\_\_\_。

- A. 正在运行的各个应用程序名
- B. 当前活动任务的程序名
- C. 已被打开的各文档的文件名
- D. 系统中各个可执行的程序名

(20) 下面关于文档窗口的说法中正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 只能打开一个文档窗口
- B. 可以同时打开多个文档窗口, 但其中只有一个窗口是活动的
- C. 可以同时打开多个文档窗口, 被打开的窗口都是活动的
- D. 可以同时打开多个文档窗口, 但在屏幕上只能见到一个文档窗口

(21) 打开一个文档一般就能启动相应程序, 因为\_\_\_\_\_。

- A. 文档即应用程序
- B. 文档和应用程序进行了关联
- C. 文档是 DOC 文件
- D. 应用程序无法单独执行

(22) 剪贴板是\_\_\_\_\_中的一个临时存储区, 用来临时存放文字或图形。

- A. 内存
- B. 显示存储器
- C. 应用程序
- D. 硬盘

(23) 在资源管理器中选定多个不连续的文件或文件夹要使用\_\_\_\_\_键。

- A. Shift 键和 Alt 键
- B. Shift 键
- C. Ctrl 键
- D. Ctrl 键和 Alt 键

(24) 在某个文档窗口中进行了多次剪切操作, 当关闭了该文档窗口后, 剪贴板中的内容为\_\_\_\_\_。

- A. 第一次剪切的内容
- B. 最后一次剪切的内容
- C. 所有剪切的内容
- D. 空白

(25) 在 Windows 系统中, 文件夹名不能是\_\_\_\_\_。

- A.  $12\%+3\%$
- B. 12MYM-3MYM
- C.  $12*3!$
- D.  $1\&2=0$

(26) 要使某个文件或文件夹在资源管理器中不显示出来, 应该把它的属性设置为\_\_\_\_\_。

- A. 只读
- B. 属性
- C. 存档
- D. 隐藏

(27) 如果给出的文件是  $*.*$ , 其含义是\_\_\_\_\_。

- A. 磁盘上的全部文件
- B. 当前盘当前文件夹中的全部文件
- C. 当前驱动器上的全部文件
- D. 根文件夹中的全部文件

(28) 在 Windows 系统中, 将一个应用程序窗口最小化之后, 该应用程序\_\_\_\_\_。

- A. 仍在后台运行
- B. 暂时停止运行
- C. 完全停止运行
- D. 出错

(29) 在 Windows 系统的操作过程中, 按\_\_\_\_\_键可以获得联机帮助。

- A. Esc
- B. Alt
- C. F1
- D. Home

(30) 在 Windows 系统中, 为了查找文件名以“A”字母打头的所有文件, 应当在查找名称框中输入\_\_\_\_\_。

A. A                      B. A \*                      C. A?                      D. A#

(31) 控制面板的作用是\_\_\_\_\_。

A. 对系统进行有关的设置                      B. 设置“开始”菜单  
C. 控制所有程序的执行                      D. 设置硬件接口

(32) 在 Windows 系统中, 删除不再使用的 Windows 组件的正确做法: \_\_\_\_\_。

A. 删除“开始”菜单中相关的快捷方式  
B. 找到该组中的程序并删除  
C. 执行“控制面板”中的“添加/删除程序”  
D. 删除 Windows 文件夹

(33) 操作系统的功能是\_\_\_\_\_。

A. 处理器管理                      B. 存储器管理                      C. 设备管理  
D. 文件管理                      E. 运算管理

(34) 在 Windows 中可以从\_\_\_\_\_启动程序。

A. 资源管理器                      B. 我的电脑                      C. “开始”菜单  
D. 任务列表                      E. 桌面快捷方式

(35) 利用资源管理器可以\_\_\_\_\_。

A. 操作文件                      B. 操作文件夹                      C. 关闭 Windows  
D. 连接 Internet                      E. 整理收藏夹

(36) 下列文件名中, 合法的有\_\_\_\_\_。

A. 123MYM4. %A#                      B. 123&4. exe                      C. gz; shzh; zhh@gd  
D. Windows \ Program File. doc                      E. abc (7. txt

(37) 可以改变活动应用程序的操作是\_\_\_\_\_。

A. 单击要活动的应用程序窗口的任意位置  
B. 在任务栏上单击要激活的应用程序按钮  
C. 在任务列表中选中要激活的应用程序  
D. 使用组合键 Alt+Tab  
E. 使用组合键 Alt+F4

(38) 下列关于应用程序窗口叙述正确的是\_\_\_\_\_。

A. 将应用程序窗口最大化, 应用程序窗口将充满任务栏外的整个屏幕  
B. 将应用程序窗口最小化, 它只成为任务栏内的一个应用程序按钮  
C. 通过拖动应用程序窗口的边框可以改变窗口的大小  
D. 应用程序窗口隶属于文档窗口

(39) 如果不小心删除了桌面上某个应用程序的图标, 那么下面说法中错误的是\_\_\_\_\_。

A. 该应用程序再也不能运行  
B. 再也找不回该应用程序的图标  
C. 还能重新建立该应用程序的快捷方式  
D. 该应用程序能在回收站中找到