

2012

铁道版 红皮书

严格按照2012年公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试教材

公共基础知识

主编◎朱庆芳

2012
新大纲

公务员考试：行测常识判断部分

村官考试：公共基础知识、农业农村工作知识

选调生考试：综合知识

本书适用

事业单位招聘：公共基础知识、综合应用能力

社区工作者考试：综合知识

军转干考试：公共基础知识、基础理论知识

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2012

铁道版 红皮书

严格按照2012年公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试教材

公共基础知识

主编◎朱庆芳

2012
新大纲

公务员考试：行测常识判断部分

事业单位招聘考：公共基础知识、综合应用能力

村官考试：公共基础知识、农业农村工作知识

社区工作者考试：综合知识

选调生考试：综合知识

军转干考试：公共基础知识、基础理论知识

书
考
用

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,2011.11

新编公务员录用考试教材

ISBN 978-7-113-13577-5

I. ①公… II. ①朱… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 194277 号

书 名: 新编公务员录用考试教材
公共基础知识

作 者: 朱庆芳 主编

项目策划: 北京希望之星

责任编辑: 曾亚非 电话: 010-51873014

责任校对: 张玉华

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 三河市兴达印务有限公司

版 次: 2011年11月第1版 2011年11月第1次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 26 字数: 765 千

书 号: ISBN 978-7-113-13577-5

定 价: 55.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话:010-63549504

致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2010年免费提供价值5000万元“天路公考体验卡”的基础上,2011年我们再次免费提供价值8000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网(www.tianlugk.com)提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。



如果您希望在较短的时间内迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者、教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。

为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费800元购买《行测高分学习卡》,花费700元购买《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”网络课程中收听收看“行政职业能力测验”以及“申论”考试的辅导课程,并获得无限次的在线练习和10次自测演练(模拟考试);您只需花费1200元购买《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高分学

习卡》+《申论高分学习卡》的全部权限；您只需花费 400 元购买《真题深度解析卡》，您就可以在线聆听天路公考专家针对最新国考和地方联考的考试试卷进行深度解析，同时还可获得公务员录用考试新变化、新发展、新战法等学习内容。

“天路公考”网络课程不仅为您提供了丰富的公务员录用考试相关信息，还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点，以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练，帮助您快速提高考试能力，为您全面提升考试分数铺平了道路。

请您记住《天路公考体验卡》的注册流程。

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页。
2. 点击首页“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登录密码，您可以自行设置，但要超过 2 个字符）。
4. 注册完成后，点击进入“天路网校”页面，然后点击“学习平台入口”，输入体验卡授权的用户名、密码，登录学习系统进行体验学习。

最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考”专家团队
2011 年 10 月于北京

红宝书品牌 明智之选

——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实和国家干部人事制度的不断完善,公务员录用考试工作日趋制度化和规范化,梦想成为公务员的有志者越来越多,因此公务员录用考试逐年升温,报考人数逐年攀高,考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势,应试者如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习资料以达到事半功倍的备考效果,就成为当务之急。由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼,得到广大应试者及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录考试前夕,“红宝书”编委会在总结多年出版经验的基础上,进一步开拓创新,与时俱进,根据最新公布的公务员录用考试大纲要求,推出**铁道版红宝书 2012 新大纲版**以飨广大应试者。

“新编公务员录用考试教材”体系完整,全套共 12 册,包含中央和地方公务员录用考试中三门笔试科目:行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材;各科历年真题汇编;考前最后冲刺预测试卷;最新时政热点的权威解读;含心理素质测评的面试辅导等。同时还特别为全国各地公安民警的招录备考,编辑了一本专用教程。**铁道版红宝书 2012 新大纲版**系列丛书紧紧围绕最新考试大纲这条主线,进一步帮助应试者通过高效的方法掌握公务员录用考试所要求的基本知识,提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为应试者提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战、全面提高的解决方案,帮助应试者省时、省力,赢在备考这一关键的起点上。

铁道版红宝书 2012 新大纲版系列丛书有以下特点。

严谨 严格按照最新公务员录用考试大纲的要求编写,在潜心研究历年公务员录用考试考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化,并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

实用 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理,使应试者能系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点;所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解;体系完整、功能齐全、特色鲜明,适合不同应试者的考试需求。

全面 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步,使应试者在内容上能把握最新信息,紧跟社会形势;对“‘十二五’规划”、“社会民生”、“国民幸福指数”等最新时政热点进行了重点阐述,并编制了相关习题。

创新 在传授相关知识的同时,有意识地向应试者提供解题的一把钥匙,针对不同的题型演示答题步骤和技巧,培养应试者分析问题、解决问题的能力,并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

兼容 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上,全面综合展示了多省联考及有代表性的地方考试信息,在注重最新考试变化的同时,兼顾了中央和地方公务员考试的需求,可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。

超值 本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值 30 元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

我们深信,铁道版红宝书 2012 新大纲版系列丛书可以帮助应试者打开一扇通往公务员的大门。祝愿更多的应试者加入到公务员队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,有效备战,稳操胜券!

编者

2011 年 10 月于北京

目 录

致读者

第一部分 公共基础知识应试指导

| | |
|-------------------------|---|
| 第一章 公共基础知识考试综述····· | 1 |
| 第二章 公共基础知识考试命题特点分析····· | 8 |

第二部分 重要时政导读

| | |
|--------------------------|----|
| 第三章 国家重大时政会议····· | 13 |
| 第一节 中国共产党第十七次全国代表大会····· | 13 |
| 第二节 中国共产党第十七届五中全会····· | 16 |
| 第三节 2011年全国“两会”····· | 19 |
| 第四章 新时期我国基本国策和战略····· | 28 |
| 第一节 加快转变经济发展方式····· | 28 |
| 第二节 和谐社会与社会主义新农村建设····· | 32 |
| 第三节 中国特色社会主义法治建设····· | 38 |
| 第四节 科教兴国与人才强国战略····· | 41 |
| 第五章 时事政治····· | 49 |

第三部分 中国特色社会主义理论体系

| | |
|----------------------------|----|
| 第六章 邓小平理论····· | 55 |
| 第一节 邓小平理论概述····· | 55 |
| 第二节 社会主义市场经济····· | 61 |
| 第七章 “三个代表”重要思想····· | 76 |
| 第一节 “三个代表”重要思想的历史地位····· | 76 |
| 第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵····· | 78 |
| 第三节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求····· | 81 |
| 第八章 科学发展观····· | 87 |
| 第一节 提出科学发展观的重大意义····· | 87 |
| 第二节 科学发展观的精神实质····· | 89 |
| 第三节 贯彻落实科学发展观的新要求····· | 90 |

第四部分 马克思主义哲学

| | |
|----------------------|-----|
| 第九章 马克思主义哲学概论····· | 95 |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题····· | 95 |
| 第二节 马克思主义哲学····· | 96 |
| 第十章 物质和意识····· | 100 |
| 第一节 世界的物质性····· | 100 |
| 第二节 意识的起源、本质和作用····· | 102 |
| 第十一章 联系和发展····· | 107 |

| | | |
|------|----------------|-----|
| 第一节 | 物质世界的普遍联系和永恒发展 | 107 |
| 第二节 | 世界永恒发展的一般规律 | 108 |
| 第十二章 | 认识和实践 | 115 |
| 第一节 | 认识和实践 | 115 |
| 第二节 | 认识和真理 | 117 |
| 第十三章 | 唯物主义的社会历史观 | 123 |
| 第一节 | 社会存在和社会意识 | 123 |
| 第二节 | 社会基本矛盾运动 | 124 |
| 第三节 | 阶级、国家、革命 | 125 |
| 第四节 | 群众、个人在历史上的作用 | 127 |

第五部分 法 律

| | | |
|------|------------------|-----|
| 第十四章 | 法理学 | 133 |
| 第一节 | 法的概述 | 133 |
| 第二节 | 法与其他社会现象之间的关系 | 134 |
| 第三节 | 法的制定 | 136 |
| 第四节 | 法的实施 | 136 |
| 第十五章 | 宪法 | 143 |
| 第一节 | 宪法的基本理论 | 143 |
| 第二节 | 国家性质 | 144 |
| 第三节 | 经济制度 | 145 |
| 第四节 | 国家形式 | 145 |
| 第五节 | 公民的基本权利和义务 | 146 |
| 第六节 | 国家机构 | 147 |
| 第十六章 | 行政法与行政诉讼 | 155 |
| 第一节 | 行政法概述 | 155 |
| 第二节 | 行政法律关系主体 | 156 |
| 第三节 | 行政行为 | 157 |
| 第四节 | 抽象行政行为 | 159 |
| 第五节 | 具体行政行为 | 160 |
| 第六节 | 行政合同与行政指导 | 165 |
| 第七节 | 行政程序 | 166 |
| 第八节 | 行政违法与行政责任 | 167 |
| 第九节 | 行政赔偿 | 168 |
| 第十节 | 行政复议 | 171 |
| 第十一节 | 行政诉讼 | 174 |
| 第十七章 | 刑法与刑事诉讼 | 183 |
| 第一节 | 刑法概述 | 183 |
| 第二节 | 犯 罪 | 184 |
| 第三节 | 刑 罚 | 186 |
| 第四节 | 刑罚的具体运用 | 187 |
| 第五节 | 犯罪的种类和国家机关工作人员犯罪 | 189 |
| 第六节 | 刑事诉讼 | 190 |

| | |
|--|-----|
| 第十八章 民法与民事诉讼 | 197 |
| 第一节 民法的概念和基本原则 | 197 |
| 第二节 民事法律关系的主体 | 197 |
| 第三节 民事法律行为和代理 | 198 |
| 第四节 物权法和担保法 | 199 |
| 第五节 债 权 | 201 |
| 第六节 知识产权 | 203 |
| 第七节 人 身 权 | 203 |
| 第八节 婚 姻 法 | 204 |
| 第九节 财 产 继 承 权 | 206 |
| 第十节 民 事 责 任 | 206 |
| 第十一节 民 事 诉 讼 | 207 |
| 第十九章 经济法 | 214 |
| 第一节 经济法总论 | 214 |
| 第二节 反 垄 断 法 | 215 |
| 第三节 反 不 正 当 竞 争 法 | 216 |
| 第四节 产 品 质 量 法 | 217 |
| 第五节 消 费 者 权 益 保 护 法 | 218 |
| 第六节 银 行 法 | 218 |
| 第七节 税 收 法 | 219 |
| 第八节 社 会 保 障 法 | 220 |
| 第九节 劳 动 合 同 法 | 220 |
| 第二十章 商法 | 228 |
| 第一节 商法总论 | 228 |
| 第二节 公 司 法 | 229 |
| 第三节 证 券 法 | 231 |
| 第四节 票 据 法 | 232 |

第六部分 行政管理

| | |
|------------------|-----|
| 第二十一章 管理基础理论 | 237 |
| 第一节 管理概论 | 237 |
| 第二节 公共管理的起源与发展 | 239 |
| 第三节 公共管理的含义与特征 | 239 |
| 第二十二章 政府职能及其转变 | 244 |
| 第一节 政府职能的含义和作用 | 244 |
| 第二节 政府职能体系 | 245 |
| 第三节 政府职能转变 | 246 |
| 第二十三章 中国政府机构及其改革 | 251 |
| 第一节 政府机构概述 | 251 |
| 第二节 政府机构设置的原则 | 252 |
| 第三节 政府机构改革 | 253 |
| 第四节 现行各级人民政府的架构 | 254 |
| 第二十四章 公务员制度 | 259 |

| | | |
|-------|-----------------|-----|
| 第一节 | 我国公务员制度的建立及其特色 | 259 |
| 第二节 | 完善公务员制度建设高素质的队伍 | 260 |
| 第三节 | 我国公务员制度的基本内容 | 260 |
| 第二十五章 | 行政领导 | 271 |
| 第一节 | 行政领导体制 | 271 |
| 第二节 | 行政领导及其职务升降与任免 | 273 |
| 第二十六章 | 行政决策与执行、行政监督与协调 | 278 |
| 第一节 | 行政决策 | 278 |
| 第二节 | 行政执行 | 279 |
| 第三节 | 行政协调 | 279 |
| 第四节 | 行政监督 | 281 |

第七部分 公文写作与处理

| | | |
|-------|----------------------|-----|
| 第二十七章 | 公文写作 | 285 |
| 第一节 | 写作基础知识 | 285 |
| 第二节 | 公文概述 | 286 |
| 第三节 | 公文结构 | 290 |
| 第二十八章 | 公文写作要则 | 300 |
| 第一节 | 公文写作的基本要求及其行文规则 | 300 |
| 第二节 | 公文写作的语言运用 | 301 |
| 第三节 | 公文写作程序 | 303 |
| 第二十九章 | 常用公文的写作要点 | 309 |
| 第一节 | 规范性公文的撰写 | 309 |
| 第二节 | 决定、决议、通知、通报、批复、通告的撰写 | 311 |
| 第三节 | 请示、报告的撰写 | 314 |
| 第四节 | 函、会议纪要的撰写 | 316 |
| 第三十章 | 公文处理 | 321 |
| 第一节 | 公文处理概述 | 321 |
| 第二节 | 收文处理 | 322 |
| 第三节 | 发文处理 | 325 |
| 第四节 | 办毕公文的处置 | 327 |
| 第三十一章 | 公文范例 | 333 |

第八部分 经济、人文与科技

| | | |
|-------|------------|-----|
| 第三十二章 | 经济常识 | 339 |
| 第一节 | 社会主义市场经济体制 | 339 |
| 第二节 | 微观经济 | 341 |
| 第三节 | 宏观经济 | 345 |
| 第四节 | 国际经济 | 349 |
| 第三十三章 | 历史常识 | 356 |
| 第一节 | 中国古代史 | 356 |
| 第二节 | 中国近代史 | 359 |
| 第三节 | 中国现代史 | 362 |

| | | |
|-------|-----------------|-----|
| 第四节 | 中国共产党党史..... | 363 |
| 第五节 | 世界史..... | 366 |
| 第三十四章 | 文学常识..... | 372 |
| 第一节 | 中国文学、文化常识..... | 372 |
| 第二节 | 外国文学、文化常识..... | 379 |
| 第三十五章 | 科技常识..... | 386 |
| 第一节 | 科技常识..... | 386 |
| 第二节 | 高新技术..... | 389 |
| 第三节 | 生活常识..... | 391 |
| 第三十六章 | 自然环境常识..... | 397 |
| 第一节 | 地理常识..... | 397 |
| 第二节 | 环境保护和可持续发展..... | 399 |

第一部分 公共基础知识应试指导

第一章 公共基础知识考试综述

一、公共基础知识考试介绍

公共基础知识是一门综合性知识的总集,涵盖时事政治、哲学、邓小平理论、法律、人文、科技等多方面的知识。2001年以前,中央、国家机关公务员录用考试一直把《公共基础知识》作为公共科目笔试内容之一。2001年以后,中央、国家机关公务员录用考试对考试科目和考核内容作了调整,取消了公共基础知识作为独立考试科目,而将其内容压缩为常识判断在行政职业能力测验科目中加以考查。

在各省地方公务员录用考试中,关于公共基础知识的考核不尽相同,随着中央、国家机关公务员录用考试的改革,大多数省份,如云南省、河北省、湖南省、河南省等,都相继取消了公共基础知识作为独立的考试科目的做法。其中,云南、河北等省和中央、国家机关公务员考试保持一致,将这部分内容以常识判断的形式在行政职业能力测验中加以考核。

然而,也有一些省市的公务员招录考试中仍然设有专门考查公共基础知识的科目。目前,比较固定将公共基础知识作为独立科目考查的省份有江苏省、吉林省、贵州省、内蒙古自治区,2010年除以上各省以外还有西藏自治区也开设了公共基础知识考试。其中吉林省将其考试科目称为综合知识,并按报考职位不同分甲、乙类两张试卷。随着近几年考试的逐渐完善,江苏省已形成了独具特色的考试形式,根据不同类型的考生以及设置岗位的不同,分别通过A、B、C三类试卷来考查,考试时限为90分钟,满分为100分。试卷题型、题量都形成了标准化的模式,值得借鉴。

作为一项综合性知识考查的公共基础知识科目,总体上主要是测试应试者对公共基础知识的掌握程度以及运用知识分析问题、解决实际问题的能力。以此来检测应试者履行公务员义务的必备能力和素质。结合各省考情分析,公共基础知识虽然包罗万象,但相对来说知识比较简单,从理论上讲也是典型的应试型考试科目,应试者只要注意平时积累,做好充分的准备是可以取得很好成绩的。但从实际考试结果来看,绝大多数应试者的公共基础知识科目得分并不理想。不少应试者由于没有将大纲所要求的考点有计划地逐一复习,导致许多题目看似简单,但却因为记忆不清楚,选择时模棱两可,结果无从下手而遗憾丢分。因此,应试者应给予高度的重视,有计划地加强练习,实现高分。

二、公共基础知识考试的内容结构

(一)考试内容

对于开设《公共基础知识》科目考试的省份,考试内容虽各有区别,但大致上都包括以下几个主要方面的内容。

(1)重要时政:最近党和政府召开的重大会议(如党的十七大、党的十七届五中全会、政协会议和人大会议内容等),国家最新政策(构建和谐、关注民生、调整经济结构等),重大时事事件等。

(2)中国特色社会主义理论体系:邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

(3)马克思主义哲学:马克思主义哲学概述、辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、历史唯

物主义。

(4)法律知识:法理学、宪法、行政法、刑法、民法、经济法、商法等。

(5)行政管理:政府职能及其转变,中国政府机构及其改革,公务员制度,行政领导,行政决策与执行、行政监督与协调等。

(6)公文写作与处理:党政机关公文基本知识、细则,常用公文写作要点,公文处理等。

(7)人文与科技:历史知识,即中国古代史、中国近现代史、中国共产党史、世界史;文学常识,即中国文学常识和外国文学常识;科技常识,即科学常识、高新技术。

(8)自然与环境:基本的地理知识、自然环境以及日常的生活常识和环境保护、可持续发展知识等。

(二)常考题型剖析

在各地公共基础知识的考查中,考试的模式虽有所区别,但是基本上趋于标准化测试,即全部设为客观性试题,用计算机阅卷。比如吉林省、内蒙古等省都是采用试卷全部为客观题的形式,考试时间60~90分钟,满分100分,采用计算机阅卷。当然,也有一些省份比如江苏省就是采取传统的测试方式,即考试题型分为主观试题和客观试题两部分。根据A、B、C三类不同试卷结构的要求分别选取以下若干题型。

客观题:主要包括单项选择题、多项选择题、不定项选择题、判断题、公文实务题、案例分析题。

主观题:主要包括公文纠错题、公文实务题、案例分析题、综合分析题、材料处理题、写作题等。

► 单项选择题

单项选择题一般给出题干和四个备选答案,要求考生选择最恰当的选项,正确答案只有一个。这种题型考查的内容一般是概念、时事等基础知识,出题的范围较广,涉及的考点较多。要求考生注意国家时政,拓宽知识面,牢记基础知识。

例:2011年(),十一届全国人大四次会议在北京人民大会堂隆重召开。

A.3月5日 B.3月4日 C.4月3日 D.4月5日

分析:选A。这是一道时事政治题。应试者需要了解国家召开的重要会议,了解会议的时间、内容、决议等。

► 多项选择题

多项选择题一般给出题干和四个备选答案,要求考生选择至少两项正确答案,多选、少选均不得分。这种题型考查的内容以相关条文的知识为主,例如条件、原则、特点、主要内容、种类等。考生要全面地记忆知识,不要遗漏或混淆知识点,以免造成不必要的丢分。

例:

构建和谐社会要遵循的原则是()。

A.坚持以人为本,坚持科学发展 B.坚持改革开放,坚持民主法治
C.坚持正确处理改革发展稳定的关系 D.坚持在党的领导下全社会共同建设

分析:选ABCD。此题考查的是构建和谐社会遵循的原则,题目四个选项全部是原则的内容。

► 不定项选择题

不定项选择题的题型和多项选择题相同,不同的是要求选择答案的选项个数不定,可以是两个以上也可以是一项,多选、少选均不得分。做这种类型的试题,注意不要被多选题的思维限制,此类试题答案也可能为一项。

例1:下列属于生命现象本质内容的有()。

A.运动机制 B.自我复制 C.呼吸 D.自我组织

分析:选BD。生命有复制、遗传和进化的特征,生命现象最本质的内容就是自我复制和自我组织。

例2:下列关于公文的说法,错误的有()。

A.公文标题可以准确简要地概括公文的主要内容
B.公文标题可以不标明公文种类

C. 公文标题中除法规、规章名称加书名号外,一般不用标点符号

D. 公文标题应当表明发文机关

分析:选D。公文标题有三种:一是写明发文机关、发文事由和文种,即写出完整的标准式公文标题;二是写明发文事由和文种,省去发文机关,由机关领导人亲自审核;三是只写明文种,这种标题内容比较简单,不作为正式文件发布,在机关内部使用。

► 判断题

判断题一般给出一句或几句话,要求判断正误,不必改正。此类型试题考查的内容多是细节的、容易混淆的知识点,是对考生知识准确性的考查,要求解题时切不可大意,顾此失彼,以至于失分。

例:《宪法》的修改方式包括全面修改、部分修改、宪法解释和无形修改。()

分析:× 从各国宪法规定和宪政实践来看,宪法修改主要有全面修改、部分修改和无形修改等方式,宪法解释不是宪法修改的方式。

► 公文纠错题

公文纠错题一般给出一段公文文稿,资料中会有一些格式、语句或者内容的错误,要求找出错误,并给出正确答案。此题要求考生熟悉各种公文写作的基本知识和格式。

认真阅读以下公文,并根据有关知识找出公文的8处错误并改正。

全省2010年度农业秋熟超产增收竞赛活动先进单位通报

××政府发(10)第25号

各市人民政府、省委办公厅:

2010年,为夺取秋熟农业收获,实现全省秋粮总产超过2009年、棉花单户超历史、农民增加收入超过计划的目标,省政府在全省开展了农业秋熟超产增收竞赛活动。

总结经验,表彰先进,省政府决定在二零壹零年度全省农业秋熟超产增收竞赛活动中取得优异成绩单××市人民政府等单位进行表彰,分别授予综合奖和单项奖(获奖名单附后)。希望受表彰的单位再接再厉,继续努力,取得新的成绩。

.....

特此通知

二零壹零年10月3日

分析:

- (1)标题不全。标题应在“全省”前加上“关于”。
- (2)发文号不规范。发文号为:××政发[2010]25号。
- (3)行文机关顺序不对。收文机关顺序应调整为“省委办公厅、各市人民政府”。
- (4)年份大小写不统一。文中使用的年份应统一大写或者小写。
- (5)语法错误。“总结经验,表彰先进,省政府决定”应调整语序,把主体“省政府”提前。
- (6)省略不当。正文后应当标明附件并标注出具体的文件名,不能用“.....”代替。
- (7)文件残缺。在文末注明发文机关并加盖(印章)。
- (8)日期表述不正确。文末发文日期应统一用大写“二〇一〇年十月三日”。

► 公文实务题

公文实务题也是考查考生的公文写作知识和实际处理能力,与公文纠错题不同的是,它一般给出一个关于公文发送的事件,然后设置几个小题考查考生对公文写作与处理的掌握。

王×是某机关党委办公室主任。一天,办公室收到来自下级机关××局党委的一份文件,内容是××局党委关于成立一个专家咨询委员会的打算。王×在该文件眉首写了“请领导办公会议讨论决定”字样。一周后,该机关领导经过研究,同意××局党委的意见,让办公室给××局党委一个答复。××局

党委收到答复后不久,又发来一份文件,将专家咨询委员会的组成人员名单报告上来。王×根据领导的决定,再次给××局党委答复表示同意。根据党的机关公文工作规程,回答下列问题。

1. ××局党委第一次发文经领导审批、签发后转入发文办理,其程序是()。
 - A. 核发
 - B. 登记
 - C. 印刷
 - D. 分发
2. 王×在文件眉首写“请领导办公会议讨论决定”的行为是()。
 - A. 拟办
 - B. 催办
 - C. 承办
 - D. 请办
3. 王×给××局党委的第一次答复方式应该()。
 - A. 制发一份批复
 - B. 制发一份复函
 - C. 用电话通知
 - D. 让××局党委来人当面通知

分析:

1. BCD。发文办理包括登记、印刷、分发等,不包括核发。
2. A。拟办是指由综合办公部门或业务部门的负责人及有关人员对需要办理的公文提出建议性处理意见的参谋性活动。
3. B。王×所在的某机关党委办公室与××局党委是同级机关,所以答复方式为复函。

► 案例分析题

案例分析题一般先给出一段案例,下面设置多道小题,题目多是不定项选择题,多选少选均不得分。此类题主要考查的是公务员行政公务中需要具备的法律知识,要求认真分析案例,弄清案例的因果关系,尤其要仔细分析其处罚结果。此外,考生还须牢固掌握法律条文,清楚各法条的适用情况等。

阅读下面的材料,回答问题。

某县政府为解决返乡人员就业问题,于2011年1月10日颁发《关于解决返乡人员就业问题的规定》(以下简称《规定》),要求辖区内所有公有制企业新招聘的员工必须具有本县户籍,特殊岗位需要招聘非本县户籍员工的,必须经县劳动和社会保障局批准;未经批准招聘外地员工的,将给予通报批评,并处以1万元以下罚款;情节严重的,撤换企业负责人,春晖服装厂为该县集体所有制企业,因生产需要招聘了30名新员工,其中8名为外县员工,在提出申请未获批准的情况下,仍然与外县员工签订劳动合同。县劳动和社会保障局依照《规定》对该企业给予通报批评并处罚款5000元。

1. 某县政府颁发的《规定》属于()。
 - A. 行政法规
 - B. 地方性法规
 - C. 政府规章
 - D. 行政命令
2. 就春晖服装厂与外县员工签订劳动合同这一事实,下列说法正确的是()。
 - A. 该劳动合同合法有效
 - B. 该劳动合同因违反行政机关作出的强制性规定而无效
 - C. 县劳动和社会保障局有权确认该劳动合同无效
 - D. 春晖服装厂擅自签约应当承担行政法律责任
3. 对某县政府通过《规定》设定行政许可和行政处罚,下列说法正确的是()。
 - A. 某县政府有权设定行政许可,但设定程序违法
 - B. 某县政府无权设定行政许可
 - C. 某县政府无权设定罚款处罚,但可以设定通报批评的处罚
 - D. 某县政府无权设定撤换企业负责人的处罚
4. 关于某县政府限制辖区内公有制企业招聘非本县户籍员工的规定,下列说法正确的是()。
 - A. 该规定侵犯了《宪法》规定的国有企业的自主经营权
 - B. 该规定侵犯了《宪法》规定的集体经济组织独立进行经济活动的自主权
 - C. 该规定侵犯了外地应聘者平等享有的劳动权
 - D. 该规定侵犯了国有企业的民主管理权
5. 如果春晖服装厂不服罚款处罚及其所依据的《规定》提起行政诉讼,则()。

- A. 法院只应对不服罚款处罚的起诉予以受理
- B. 法院可以受理对《规定》不服提起的诉讼,并有权对该《规定》作出撤销判决
- C. 法院应以罚款处罚缺乏法律、法规依据为由作出撤销罚款处罚的判决
- D. 法院应当参照《规定》审理该案,并作出维持罚款处罚的判决

分析:

1. C。政府规章是省、自治区、直辖市和较大的市的人民政府根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规拟订,并经各该级政府常务会议或者全体会议讨论决定的法律规范形式。该县政府颁布的《规定》属于政府规章。故选 C。

2. A。在本案中,某县政府的《规定》不合法,用人单位春晖服装厂与外县员工签订的劳动合同没有违背自愿公平合法的原则,是有效的。故选 A。

3. BD。根据《行政处罚法》和《行政许可法》的规定,县级政府无权设立行政许可,也无权设定撤换企业负责人的处罚。故选 BD。

4. ABCD。某县政府的限制辖区内公有制企业招聘非本县户籍员工的规定,侵犯了《宪法》规定的国有企业的自主经营权、民主管理权;集体经济组织独立进行经营活动的自主权;外地应聘者的劳动权。故选 ABCD。

5. A。A 项属于行政诉讼的受案范围;B 项不属于行政诉讼的受案范围;C 项不正确;行政诉讼的审理只是参照规章,而不能依据规章进行判决,D 项不正确。故选 A。

► 综合分析题

综合分析题出题范围广泛,考查考生对综合知识的运用,以及分析问题的能力。该题一般先给出一段材料,内容可能是时事、也可能是理论,依据材料设置多个不定项选择题或者是简答题。考生除了掌握政治、哲学、经济、法律常识外,作答时还必须认真分析材料,依据材料所体现的内容回答问题。

阅读下面的材料,回答问题。

我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段。初级阶段就是不发达的阶段。这个“不发达”首先当然是指生产力的不发达。因此,我们一定要毫不动摇地坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。但讲初级阶段,不光要讲生产力的不发达,还要讲社会主义制度的不够完善和不够成熟。邓小平同志指出,社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。这就告诉我们,巩固和发展社会主义,必须认识和把握好两大任务:一是解放和发展生产力,极大地增加全社会的物质财富;一是逐步实现社会公平与正义,极大地激发全社会的创造活力和促进社会和谐。

1. 认清我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段的重要性在于()。

- A. 可以帮助我们深刻认识我国的国情
- B. 是我们做好各项工作的重要前提
- C. 是我们党提出科学理论的基本依据
- D. 是我们党制定正确路线方针政策的客观依据

2. “我们一定要毫不动摇地坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。”其体现的哲理有()。

- A. 矛盾的主要方面对事物的性质起主导作用
- B. 主要矛盾对事物的发展起决定作用
- C. 生产力是社会发展的最终决定力量
- D. 生产关系对生产力的发展具有决定作用

3. “但讲初级阶段,不光要讲生产力的不发达,还要讲社会主义制度的不够完善和不够成熟。”这段话说明了()。

- A. 我国的生产关系中还有着与生产力发展要求不相适应的方面
- B. 我国的上层建筑中还有着与经济基础发展要求不相适应的环节
- C. 必须进行经济体制和政治体制改革