



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

考研英语阅读第一书

2016

命题人

考研英语阅读理解11讲

掌握 “题型+技巧” + 告别 题海战术

全国考研英语命题研究中心◎编著

适用于考研英语(一)

讲方法，重实战，专为实用主义者而打造！
讲技巧，重效率，带你提前进入备考状态！



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



命题人

考研英语阅读理解11讲

适用于考研英语(一)

全国考研英语命题研究中心◎编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

命题人·考研英语阅读理解 11 讲. 英语一/全国考研英语命题研究中心主编.

—西安:西安交通大学出版社,2014.12

ISBN 978-7-5605-6978-9

I. ①命… II. ①考… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 312190 号

敬告读者

本书封面贴有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

命题人·考研英语阅读理解 11 讲(英语一)

主 编:全国考研英语命题研究中心

责任编辑:洪昕 荣西

装帧设计:金榜图文设计室

出版发行:西安交通大学出版社

地 址:西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)

电 话:(029)82668315 82669096(总编办)

(029)82668357 82667874(发行部)

印 刷:保定市中华美凯印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:13.75

字 数:288 千字

版 次:2015 年 3 月第 1 版

印 次:2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5605-6978-9/H·1733

定 价:29.80 元

图书如有印装质量问题,请联系调换 电话:(010)51906740 版权所有 侵权必究

金榜图书联系电话:(010)51906740 金榜图书天猫店网址:<http://sdjlts.tmall.com/>

新浪微博:@金榜图书官方微博

一分耕耘 一分收获

对于广大考研学子来说,英语无疑是一个极大的困扰,也是导致许多考生考研失利的重要原因。在多年的考研英语辅导过程中,我们发现,大部分考生是在考前七八个月复习英语的,有的甚至准备了足足一年多的时间。但即使这样,成绩公布出来后,许多考生的分数依然不容乐观。

考研英语的题型包括完形填空(10分)、阅读理解(40分)、新题型(10分)、翻译(10分)和写作(小作文10分,大作文20分)。要想在考研英语中取得高分,这几个方面都不可或缺。根据我们多年的辅导经验,针对广大考生的实际备考情况,我们建议大家做好以下四个方面的准备。

一是要老老实实背诵单词。“不积跬步,无以至千里”,单词对于考研英语来说,无异于一砖一瓦,没有砖瓦的累积,万丈高楼便无法拔地而起。关于单词的背诵,我们建议考生依据考查频率,从高到低记忆,一定要把大纲词汇背得滚瓜烂熟。这里要特别强调的是,在背诵单词时,要格外注意衍生词汇。比如在背诵 capable 一词时,要联想到 capability, ability, capacity, incapable, incapability 等。在考场中,我们往往会碰到单词似曾相识,却不知其意的情形,这就是衍生词汇掌握不牢的缘故。

目前有很多单词书推荐词根记忆、构词法记忆等各种单词记忆方法,在这里我们不建议考生用这种方法背诵单词。在平时,这些方法对识记单词也许管用,但是到了考场上,这些方法却不见得有多大用处。因为考场上时间有限,考生心情又紧张,经过大量阅读,哪还有心情去把单词拆解开来。攻克单词关,只有一个办法:多背!熟能生巧,背的多了,看见单词,自然而然就知道它的含义,就像条件反射般一样。只有这样,我们才能在考场上节约时间,把有限的时间放在解题上,而不是单词识别上。

二是要认认真真做完历年真题。真题是最好的复习资料,没有任何辅导书或模拟试题,能够在权威性上超越历年真题。有些考生不知道怎么去复习考研英语,真题就用最直接的方式告诉大家,考研英语考什么、怎么考。另外,命题老师的命题思维、倾向、喜好等也都反应在历年真题里。因此,一定要把历年真题吃透,融会贯通。在做真题时,不能简单地核对完答案就了事,而要仔细揣摩为什么这个选项是正确的,错误选项错在哪里,除了这个知识点外,还有哪

些知识点可以考查,等等。如果考生能够做到这一点,定能使真题的价值最大化。

三是要一周一篇练习写作。作文包括小作文和大作文两个部分,小作文的格式往往是既定的,考生个人发挥的空间不大,表现在考场上就是大家的遣词、句型、作文结构都差不多,分数也相差不大。而大作文的发挥空间却大很多,考生的作文得分差距也往往出现在这里。关于大作文的练习,我们建议大家一周一篇,保持手感,写完后,反复检查有无问题,能否再出彩点,比如用些复杂的句型、精彩的词汇。也可以把写好的文章,交给老师或同学修改。大作文的练习,贵在精而不在多,经过长期练习,考生就能形成自己的写作风格。

四是要持续不断加强阅读理解。对于考研英语来说,得阅读者得天下。阅读理解部分(包括新题型),占据了50分的分值,其重要性不言而喻。要顺利攻克阅读理解,除了掌握解题技巧以外,扩大阅读量也非常重要。我们统计了过去十多年来的阅读理解真题来源,发现80%的真题来源于《经济学人》、《时代周刊》、《新闻周刊》和《美国新闻与世界报道》,其余的来源于《赫芬顿邮报》、《卫报》、《哈佛商业评论》、《华盛顿邮报》、《纽约时报》、《科学》和《自然》等西方权威报刊。因此,我们建议考生在复习过程中抽出一定的时间,快速阅读一下这些报刊上的文章。注意是快速阅读,而不是仔细阅读,不要纠结于细节问题。这样不仅可以培养语感,还可以了解西方的思维习惯与文化,为在考场上顺利阅读文章打下基础。

翻译试题占据了10分的分值,它的作答建立在词汇与阅读的基础之上,在此不再详述。

为帮助广大考生高效备考,金榜图书组织一线考研英语辅导专家精心编写了“考研英语命题人系列精品图书”,包括《命题人考研英语核心词汇》、《命题人考研英语语法18讲》、《命题人历年真题解析及复习思路·试卷版》(英语一)、《命题人历年真题解析及复习思路·试卷版》(英语二)、《命题人考研英语阅读理解11讲》(英语一)、《命题人考研英语阅读理解11讲》(英语二)、《命题人新万能作文》(英语一)、《命题人新万能作文》(英语二)、《考研英语美文你早该这么读》(晨读)和《考研英语时文你早该这么读》(夜读)。相信这套丛书定能助大家在考研战场上笑傲江湖!

我们坚信,一分耕耘,一分收获。今日准备的越多,越充分,明日成功的可行性就越大。

最后,祝广大考生金榜题名!

编者

2015年3月

目录

第一篇：考研英语阅读理解 A 部分

第 1 讲 如何攻克考研英语阅读理解	第 4 讲 词汇短语题
..... (3)	(74)
一、大纲深度透视	一、技巧精讲
(3)	(74)
二、应对技巧分析	二、实战练习
(5)	(77)
三、阅读理解难点	三、答案详解
(8)	(79)
四、解题应用示例	第 5 讲 推理判断题
(30)	(81)
五、正解的基本特征	一、技巧精讲
(36)	(81)
六、常见非解项内容来源	二、实战练习
(37)	(91)
第 2 讲 主旨大意题	三、答案详解
(38)	(93)
一、技巧精讲	第 6 讲 语气态度题
(38)	(94)
二、题型特训	一、技巧精讲
(57)	(94)
三、答案详解	二、实战练习
(62)	(103)
第 3 讲 事实细节题	三、答案详解
(64)	(106)
一、技巧精讲	第 7 讲 试题命制的 12 大规则及口诀
(64)	(107)
二、实战练习	 (107)
(70)	一、十二大规则
三、答案详解	(107)
(73)	二、解题口诀
	(109)

第二篇：考研英语阅读理解 B 部分

第 8 讲 选择搭配题..... (162)	第 10 讲 观点例证题..... (188)
一、技巧精讲..... (162)	一、技巧精讲..... (188)
二、实战练习..... (167)	一、答题步骤及方法..... (190)
三、答案详解..... (172)	二、试题分析..... (190)
第 9 讲 段落排序题..... (177)	二、实战练习..... (191)
一、技巧精讲..... (177)	三、答案详解..... (197)
二、实战练习..... (180)	第 11 讲 标题选择题..... (200)
三、答案详解..... (184)	一、技巧精讲..... (200)
	二、习题训练..... (202)
	三、答案详解..... (207)



考研英语



阅读理解
A 部分



第1讲

如何攻克考研英语阅读理解

一、大纲深度透视

全国硕士研究生入学统一考试英语考试是为我国高等学校和科研机构招收硕士研究生(非英语专业)而设置的常模参照性水平考试。考试命题在坚持为国家选拔高层次的专门人才的同时,也考虑到研究生学习期间语言能力的需要。由于研究生期间会涉及大量外国文选资料的查阅,这就要求考生有较强的阅读理解能力。因此,阅读理解能力的考查构成了整个试题考查的主线,阅读理解部分占据整个试题总分值40%以上。

而其他部分与阅读理解也息息相关。英语知识运用部分解答的好坏直接依赖于对文章文意的把握;翻译则是考查考生更精准的文字理解能力;作文的提高则建立在对典型范文的分析之上。从某种意义上来说,阅读理解构成一门语言入门的关键之所在。历年数据表明:考生只要阅读A节得分超过30分,英语总分必然超过60分。因此,阅读对于考生来说,几乎直接决定考试成败。

(一)《考试大纲》要求及对应题型

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- (1)理解主旨要义——主旨大意题
- (2)理解文中的具体信息——事实细节题
- (3)理解文中的概念性含义——推理判断题
- (4)进行有关的判断、推理和引申——推理判断题
- (5)根据上下文推测生词的词义——词汇短语题
- (6)理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系——推理判断题
- (7)理解作者的意图、观点或态度——观点态度题
- (8)区分论点和论据——主旨大意题

(注:以上分类只是一个粗线划分,不排除很多题型兼而有之。例如,有些细节题离不开推断,主旨题也需要对细节的兼顾,等等。)

(二)命题总体原则

1. 文章总体分析

从试题结构看,阅读A部分文章自2002年开始从五篇文章改为四篇,每篇由4~6个段

落构成(偶尔有例外情况),每篇文章由 400~500 个单词构成(考纲对四篇文章的总词汇量要求在 1600 个左右,而实际情况是,每篇文章词汇量低于 400 则篇幅较小,高于 500 则篇幅过大,这就决定了每篇文章词汇量分布比较均匀,实际总词汇量一般在 1700~1800 之间)。

从文章题材方面看,主要是西方国家,尤其是美、英、加和日本等发达国家广泛关注的社会话题和热点问题。内容包罗万象,但对考生来说,一般是他们比较熟悉的、带有普及性的社会生活类、科普类以及商业经济类文章。

关于命题人选取阅读文章的标准问题,这里提醒考生,那种带有很强专业性的、生僻的话题、娱乐类话题、敏感话题(如政党政治、宗教、种族冲突等)绝对不会被选取,因为作为一种国内最高级别统考形式的考试,它要兼顾各个背景层次的考生,以体现考试的公平性和社会意识形态的正面导向性。所以,考生毋庸担心遇到完全陌生的题材,更没有必要为提高阅读应试能力而刻意地大量阅读一些英文报纸杂志的社会、教育、经济、科技等专栏文章(当然,时间富余的考生可以用它来培养一下英语学习兴趣是没什么问题的,但对于应试来说,在休闲时间阅读一点相关内容的中文杂志期刊可能更有帮助)。

一般来说,考生具备了基本的语法知识(大约高中水平)和掌握了考纲要求的词汇,文章即可读懂。由于所有试题解答需要的信息完全可以从文章中得到,而考生读懂文章即可解题。因此,提高阅读分数重点在于对大纲内词汇的熟练掌握、对文章内容的把握和有效解题技巧的应用。三者之中,词汇掌握和文章理解门槛较低,而更多考生通常是文章能大概理解,答题却错得一塌糊涂,关键是没有掌握有效的解题技巧。考研阅读试题规律性较强,本书全面系统地总结了考研阅读应试规律,只要吃透这些文章和把握好这些规律技巧,就能举一反三“十”,在考试中高分拿下这个板块。实践证明,不掌握方法而舍本逐末地大量阅读杂志期刊是无法有效地提高阅读应试能力的。

对于文章从哪里选取、选取什么样的体裁这两个问题,对考生来说,实在没有太多了解的必要,徒增一些心理负担,能奇迹般地遇上一篇自己读过的文章的概率在万分之一,考生不可能为这万分之一的概率去把所有的杂志读一遍。考生需要牢记,阅读理解的文章是按语法规则连接词汇而成的。也就是说,不论什么题材或体裁的文章都是由词汇和语法构成,只要词汇都认识,又能理解基本的语句结构,那么任何普及性题材或者体裁的文章都能理解(但理解的程度则会由于各自学习能力的不同而有所差异)。

2. 题目命制基本原则

第一,试题应该严格按照考试大纲要求进行命题,即按照考试大纲规定的评价目标和试卷结构进行命题。命题内容不超过大纲的评价目标,题型和题量也严格按照大纲的规定命制。命题人在选取阅读理解 A 部分的文章时,会注意文章的选材范围和难度,力图让考生在充分理解文章的基础上对问题作出正确的回答,同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度,以实现考试目标。

第二,试题指向性必须清楚、准确、周密,易于理解,不出偏题怪题(比如需要借助文章内容以外信息解答的试题,或者说文章包含的信息不足以完成题目的解答)。试题会避免科学性错误,还会避免不健康的、带有各种偏见的语言材料(比如专业性很强的语言材料,会给该专业的考生带来便利,而增加了非专业考生的难度,有失考试的公平性)。答案要求明确、合理、唯一。

第三,文章、题目安排一般遵循由易到难的原则,方便考生逐步进入答题状态,消除因试题

安排不合理导致对考生评价的偏差。(因此,考生在一般情况下应尽量依照试题的顺序进行答题,对于确实有疑问的试题可以暂时跳过,作上记号,等完成其他题目以后待有富余时间重新作答。)

二、应对技巧分析

(一)考研英语阅读文章两大特点分析

考研英语阅读文章从内容来看,包罗万象,但受客观试题命题形式的特点所限制,考研英语阅读文章在整体上表现出两大显著特点:

第一,文章中心单一、突出,即整个文章的说明或论述均紧紧围绕一个中心进行。

第二,作者对所描述或论述的事物持有的态度褒贬分明(当然,客观描述某些事件的态度除外,因为作者态度是客观的,就不会加入个人的褒贬之态)。

之所以有这两大显著特点,是由客观试题本身对选项的要求——答案的唯一性所决定的,即客观题的正确答案是唯一的。套用一句形而上学的说法,就是对于每道题目给定的四个选项,正确的就是正确的,错误的必然是错误的,两者之间界限是明确的,没有争议的。既然正确选项与非正确选项之间有如此分明的界限,那么正确选项和非正确选项各自作为一大类,必然呈现一定的特征。英语作为一门语言,本身不同于自然科学。自然科学有非常明确的界限,而语言则经常是模棱两可的,模棱两可的内容是难以命制出完全没有争议的试题的。为了避免两者之间的冲突,命题人所选的文章就必须具备以上两大特点。

文章的这两大特点构成了考生在正确答题时的两条宏观主线。经验显示,如果考生能够正确把握这两条宏观主线,即使在文章读不太懂的情况下,依然可以选对70%以上的试题答案,因此考生在文章阅读的过程中要有意识地去把握这两条宏观主线。

(二)高效阅读步骤及难点应对分析

不同的人有不同的阅读方法。有人主张先看题目,后看文章;有人主张先看文章,后看题目。但目的只有一个,那就是快速浏览文章,抓住文中考点,准确快速地答题。在这里,推荐一种阅读方法,并稍加分析。

第一步:扫描题目。

这里的扫描与通常所说的那种试图去浏览每个题干、并记住全部提问的内容,以便在阅读中直接找出答案的先看题目后读文章的方法是完全不同的。后者虽然在理论上是有些道理,但在实际应用中根本做不到,只是在浪费宝贵的考试时间。因为一个人想要浏览并记住全部题目的内容,大约需要2~3分钟,当考生把这些记住的内容带入文章的阅读中,大脑又将趋于空白。常人的短时记忆容量很有限,大脑不可能在这么短的时间里记住这么多的东西,这之前所花的2~3分钟的宝贵时间也就完全被浪费掉了。本处所推荐的扫描题目仅限于去发现题干中是否有人名(因为题目中一旦出现人名很有可能是针对人物观点的提问,记住人名就可以在下一步的阅读中有意识地去关注该人物的观点)以及需要推断词义的单词或短语的出现(这种扫描大约会花2~3秒钟。事实证明,人的大脑在扫描的一瞬间去记住一两个单词是可行的,即使试题当中没有我们所需要的内容,2~3秒钟的损失比起2~3分钟损失也要小得

多),在下一步的文章阅读中我们就会有意识地去发现与题干中提到的人物或单词相关的一些信息,为我们在做题时迅速定位打下基础。与之相反,先看文章、后看题目的方法,一旦题目中出现这种问题,又必须重新回到文章中去找。事实证明,要在一篇 400~500 个单词的文章中去查找到一个人名或生词是要花费一些时间的,相对于提前花 2~3 秒钟扫描题目获得的收益也要小得多。

比如,2005 年试题 Text 2,通过扫描,我们会很快发现文中就有 Bruce Alberts 的观点以及短语“paralysis by analysis”含义的提问。对于后者,由于是格言的引用,属于必考内容,无需记忆。所以,在下一步的文章阅读中,我们只需要有意识地去发现与 Bruce Alberts 相关的语句就行,不必读到题目时再回到文章中到处找 Bruce Alberts 的观点。

第二步:开始阅读文章。

在这里,我们需要掌握两大技巧。第一,学会跳跃和扫描式阅读,以提高阅读的速度。第二,学会应对文中出现的一些难点,加深对文章的理解。

提高阅读速度的方法主要有:

1. 跳跃式阅读

跳跃式阅读所要跳过的内容自然是和文章中心没有太多联系的内容。如对某一专家身份头衔的说明,这类文字内容与文章的中心虽不相关,却会经常在文中出现,这些内容事实上会增加信息的复杂程度,干扰考生思路,而题目中不会考查。

例如

(1)...“but there is a growing awareness that this is not enough,” says a researcher on female labor at the government-funded Institute for the Development of Professional Training for Workers.

【分析】这里,我们只需要看引号内的内容即可,至于“on female labor...”后面长长的头衔称谓完全可以跳过去。

(2) Until recently, the scientific community was so powerful that it could afford to ignore its critics — but no longer. As funding for science has declined, scientists have attacked “antiscience” in several books, notably *Higher Superstition*, by Paul R. Gross, a biologist at the University of Virginia, and Norman Levitt, a mathematician at Rutgers University, and the *Demon-Haunted World*, by Carl Sagan of Cornell University.

【分析】这句话,我们只需要读到 notably *Higher Superstition* 即可, by Paul R. Gross 之后的全部内容都可以跳过。

2. 扫描式阅读

扫描式阅读的内容与跳跃式阅读的内容相比,与文章的联系稍稍紧密一些,但一般不是考试的重点,我们只需要对其有大致印象即可。这类内容一般用来说明中心的论据构成。当段落中心已经很明确时,我们可以对说明中心的具体论据实行快速扫描。

例如

(1) It might be argued that the house-proud woman would still find plenty to do about the home. That may be so, but it is certainly no longer necessary for a woman to spend her whole life cooking, cleaning, mending and sewing. Washing machines take the drudgery out of laundry, the latest models being entirely automatic and able to wash and dry a large quantity of clothes in a few minutes. Refrigerators have made it possible to store food for long periods and many pre-cooked foods are obtainable in tins. Shopping, instead of being a daily task, can be completed in one day a week. The new man-made fibers are more hardwearing than natural fibers and greatly reduce mending, while good ready-made clothes are cheap and plentiful.

【分析】文中第一句话“It might be argued that the house-proud woman would still find plenty to do about the home. That may be so, but it is certainly no longer necessary for a woman to spend her whole life cooking, cleaning, mending and sewing”已经把中心交待得很清楚,后面的“Washing machines... are cheap and plentiful”大概扫描一下就可以知道是为段落中心服务的具体论据,属于次要内容,可一扫而过。

(2) Possessing a car gives a much greater of mobility, enabling the driver to move around freely. The owner of a car is no longer forced to rely on public transport and is, therefore, not compelled to work locally. He can choose from different jobs and probably changes his work more frequently as he is not restricted for a choice within a small radius. Traveling to work by car is also more comfortable than having to use public transport; the driver can adjust the heating in winter and the air-conditioning in the summer to suit his own needs and preference. There is no irritation caused by waiting for trains, buses or underground trains, standing in long patient queues, or sitting on windy platforms, for as long as half an hour sometimes. With the building of good, fast motorways, long distances can be covered rapidly and pleasantly. For the first time in this century also, many people are now able to enjoy their leisure time to the full by making trips to the country or seaside at the weekends, instead of being confined to their immediate neighborhood. This feeling of independence, and the freedom to go where you please, is perhaps the greatest advantage of the car.

【分析】对于这一段,我们只需要读完前几句“Possessing a car gives a much greater of mobility, enabling the driver to move around freely. The owner of a car is no longer forced to rely on public transport and is, therefore, not compelled to work locally”就可以大致估计出后面是对私家车所带来好处的进一步说明,此时我们就应该有意识地对后面的文字进行快速扫描,直到后面的中心句“This feeling of independence, and the freedom to go where you please, is perhaps the greatest advantage of the car”。由此,整段意思就十分明了。

3. 提高阅读速度的另一途径是:熟记词汇的各种形式及其词义

由英语语法所决定,英语文章中的词汇除了少量虚词是以原形出现外,其他大多数单词都是以一定的变化形式出现。而我们平时所记忆的词汇均是以原形给出,在阅读时,单词原形和变形之间就有一个思维的转换过程,再加上有些变形的词义在原形的基础上有较大幅度的改变,也就增加了思维转换的难度,极大地妨碍了阅读速度的提高。熟记词汇的各种形式及其词义则直接省略了思维转换过程,有利于提高阅读速度。

与本书配套的《命题人考研英语词汇红宝书》通过对历年真题出现的重难点词汇和超纲词汇、词组的系统研究和规律把握,并以此为基础全面归纳整理出考研英语中所有常考易混超难词汇,详加对比,有利于考生快速突破词汇提升的瓶颈。

第三步:开始答题。

第四步:对难以作答的题目转换思考角度,或回到文章中定位,寻找答案。

第五步:从多个不同的角度对不确定的选项进行检验核对。

这里强调一点:答题时优先考虑正面答题(直接从文章内容得出答案),然后从中心、态度或利用答案的特征等其他角度对选项进行检验;如果从文章内容中无法直接解决,则从中心和态度方面考虑;次之从答案的特征方面考虑。

对于一般考生来说,读完一篇文章,五道题目至少可轻松解决其中的一两道,其他题目的四个选项中也可轻松排除两项,剩下一项考生则难以排除。通常,考生在余下的两项之间徘徊,最后还是选中了错误选项。因此,考生想要提高英语分数,学会如何排除最后一个最具有迷惑性的选项是关键,而学会从多角度对选项进行检验则是关键中的关键。

三、阅读理解难点

有些考生把生词也作为阅读中的一个难点,但在阅读过程中,由于考纲范围所限,在掌握本书推荐的词汇书后,生词这一难点完全可以克服。一般来说,考生在阅读时通常会遇到以下几大难点,下面将对此逐一进行分析。

(一)长句的理解

考研本身所具有的局限性以及西方的语言习惯(简单、直接、重心突出),决定了文章中结构非常复杂的长句出现的机率很小。即使有,也只占极小部分,用于区分、选拔出那些英语非常优秀的考生。对于普通考生来说,如果在考试中由于这种难度而有一两道题目做不出来的话是很正常的。考生首先要做的,就是拿下那些绝大部分属于常规性试题的分数,得到自己该得到的分数。对于大多数考生来说,考研英语阅读文章中有些语句较长,但结构并不复杂,考生对这类句子的理解,关键在于掌握一定的技巧,形成连贯的语义理解。其基本应对策略是先抓句子的主干,把握句子的重心,再对插入成分或并列结构进行理解。

这类句子可分为两类:一类是由一些固定的词组搭配所构成的长句,如 so(such)... that(如此……以致……),not only... but also(不仅……而且……),not... but(不是……而是……),so as... to(如此……以致……),transform... from... into...(把……从……改变为……),not so much... as...(不是……而是……),as... as...(像……一样)等;另一类是由多

个插入成分或并列结构过多构成的长句。对于前者,我们只需要抓住固定搭配所连接的主干,分步理解;对于后者,则直接抓住句子的主干,分步理解。

下面就20多年来阅读真题文章中所出现的“长难句”逐一进行分析(“/”表示断句标示,适当的断句可以帮考生更好地理解句意)。

(1)The Olympian athletic festival/held every four years/in honor of Zeus, king of the Olympian Gods,/eventually lost its local character, became first a national event and then, after the rules against foreign competitors had been abolished, international.

【分析】本句实际上是由几个简单的并列句组成的一个长句,省略了共同的主语 The Olympian athletic festival。补充省略部分,该句可理解为以下简单句的句意组合:

The Olympian athletic festival held every four years in honor of Zeus, king of the Olympian Gods.

The Olympian athletic festival eventually lost its local character.

After the rules against foreign competitors had been abolished, the Olympian athletic festival became first a national event and then, international.

【翻译】奥林匹克运动会最初是为了纪念宙斯(奥林匹亚的一个神),每四年主办一次,最终它丧失了原有的地方色彩,逐渐成为一种国家级体育盛事。而后,在一些反对国外竞技者参与的规则被废除之后,逐渐变成了一种国际性的体育盛事。

(2)Aristotle, for example, whose natural science/dominated the Western thought for two thousand years, believed that/man could arrive at an understanding of reality/ by reasoning from self-evident principle/that everything in the universe has its proper place, hence one can deduce that/objects fall to the ground because that's where it belongs.

【分析】首先抓住句子主干,对于插入部分我们可以暂时忽略掉。本句主干为:Aristotle believed that man could arrive at an understanding of reality by reasoning from self-evident principle。然后再逐步理解其他成分。“whose natural science dominated Western thought for two thousand years”是对“Aristotle”的补充说明;“everything in the universe has its proper place, hence one can deduce that objects fall to the ground because that's where it belongs”是对“self-evident principle”的同步解释。该句可理解为以下简单句的句意组合:

Aristotle believed that man could arrive at an understanding of reality by reasoning from self-evident principle.

Aristotle's natural science dominated the Western thought for two thousand years.

Self-evident principle is that everything in the universe has its proper place, hence one can deduce that objects fall to the ground because that's where it belongs.

【翻译】举个例子吧,亚里士多德,他的自然科学理论统治了整个西方思想界长达两千年之久。他认为,人们可以通过一些显而易见的法则推断来达到对现实的理解。这种不证自明的法则就是,任何事件在宇宙中总有其合适的位置。因而人们可以推断出,物体掉到地上是因为物体本身就是属于大地的。

(3) Both you and she know that/if you are not sure what you want, you are not likely to find it.

【分析】that if 属于常考结构,对于这种结构的理解关键在于要学会对 that if 结构进行断句。在理解的时候,that if 之间语义应稍作停顿,把 if 与后面引导的状语从句语义连贯起来。

【翻译】你和她都知道,如果你不能确定你所想要的东西,那么你就没有可能找到它。

(4) The mineral elements from the soil/that are usable by the plant/must be dissolved in the soil solution/before they can be taken into the root.

【分析】句子主干为:The mineral elements must be dissolved in the soil solution before they can be taken into the root. 定语从句“that are usable by the plant”修饰“The mineral elements”;“from the soil”是介词短语作状语。该句可理解为以下简单句的句意组合:

The mineral elements from the soil must be dissolved in the soil solution before they can be taken into the root.

The mineral elements are usable by the plant.

【翻译】土地里被植物所用到的矿物质元素只有在土地里先期溶解,才能被植物的根吸收。

(5) C. R. Darnes has suggested that/it is as proper to term the plant a water structure/as to call a house composed mainly of brick/a brick building.

【分析】这里是由 as... as... (像……一样,正如……一样)连接两个并列成分构成的长句。该句的主干为:C. R. Darnes has suggested that/it is as proper to term the plant a water structure/as to call a house a brick building. “composed mainly of brick”是分词作后置定语修饰“a house”。这里把“砖与房子的关系比作水与植物的关系,说明水对于植物的重要性”。

【翻译】C. R. Darnes 认为,正如把一栋主要由砖建造的建筑称为砖瓦建筑一样,我们可以把植物看作一种水体结构。

(6) To be promoted or to fall behind/is not a matter of salary but/even more a matter of self-respect. This constant need to prove/that one is as good as or better than one's fellow-competitor/creates constant anxiety and stress, the very causes of unhappiness and illness.

【分析】第一句主要是对 not... but... (不是……而是……)的理解;第二句主干为:This constant need creates constant anxiety and stress. “to prove that one is as good as or better than one's fellow-competitor”是对“This constant need”的同步说明;“the very causes of unhappiness and illness”是对“constant anxiety and stress”的同步说明。

【翻译】晋升与贬职不仅仅是薪水的改变,更多的是有关自尊的事情。这种不断地证明一个人和自己的对手一样优秀或者比其更优秀的需要,使人产生了一种长久的焦虑和压力,正是这种焦虑和压力导致了人的不幸和疾病。