

高教版  
2016

全国硕士研究生招生考试

英语（一）、英语（二）  
考试分析（非英语专业·2016年版）

---

教育部考试中心

---

高等教育出版社



高教版  
2016

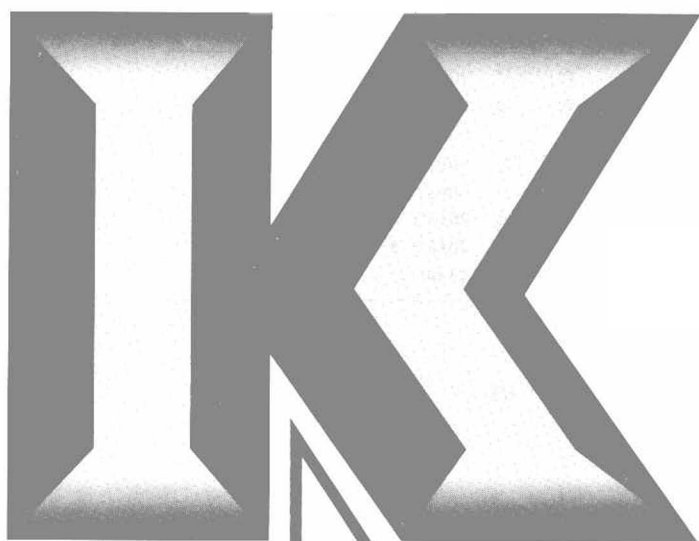
全国硕士研究生招生考试

英语（一）、英语（二）  
考试分析（非英语专业·2016年版）

QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG ZHAOSHENG KAOSHI  
YINGYU (YI)、YINGYU (ER) KAOSHI FENXI (FEI YINGYU ZHUANYE · 2016 NIAN BAN)

教育部考试中心

高等教育出版社·北京



### 图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生招生考试英语(一)、英语(二)考  
试分析:2016年版/教育部考试中心编.--北京:高  
等教育出版社,2015.8

非英语专业

ISBN 978-7-04-043633-4

I. ①全… II. ①教… III. ①英语-研究生-入学考  
试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第191549号

策划编辑 杨挺扬 责任编辑 杨挺扬 封面设计 王 洋 版式设计 范晓红  
责任校对 刘春萍 责任印制 毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
邮政编码	100120		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
印 刷	北京中科印刷有限公司	网上订购	<a href="http://www.landaco.com">http://www.landaco.com</a>
开 本	787mm×1092mm 1/16		<a href="http://www.landaco.com.cn">http://www.landaco.com.cn</a>
印 张	15	版 次	2015年8月第1版
字 数	360千字	印 次	2015年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	33.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 43633-00

# 目 录

## 第 一 篇

全国硕士研究生招生考试英语(一)考试说明 .....	2
全国硕士研究生招生考试英语(二)考试说明 .....	4

## 第 二 篇

《2016 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考试大纲(非英语专业)》说明及题型示例 .....	8
《2016 年全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲(非英语专业)》说明及题型示例 .....	39

## 第 三 篇

2015 年全国硕士研究生招生考试英语(一)、英语(二)试题评价报告 .....	66
--	----

## 第 四 篇

2013 年英语(一)试题分析 .....	74
2014 年英语(一)试题分析 .....	99
2015 年英语(一)试题分析 .....	125
2013 年英语(二)试题分析 .....	152
2014 年英语(二)试题分析 .....	178
2015 年英语(二)试题分析 .....	205

# 第一篇

# 全国硕士研究生招生考试英语(一)考试说明

英语考试是全国硕士研究生招生考试的重要组成部分。作为公共课之一,英语考试是大多数想进入研究生阶段学习的考生必须经历的,因而备受关注。以下的内容将介绍研究生招生考试英语(一)的性质、特点,以及发展过程,以便考生和相关教育工作者对该考试有更进一步的了解。

## 一、考试性质

英语(一)考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的招生考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

## 二、考试大纲基本内容简介

### (一) 概述

考试大纲一般包括以下要点:1)总体说明:说明考试的目的、性质、对象等;2)考试范围:规定考试的内容;3)试卷结构:说明试卷结构、题型、分值、权重等;4)参考试题:提供与正式考题的形式、难度基本一致的样题以及评分标准;5)词汇表:提供考查的词汇范围。

### (二) 考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

#### 1. 语言知识

##### (1) 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

##### (2) 词汇

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

除掌握词汇的基本含义外,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等;掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,全国硕士研究生招生考试英语(一)是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需

要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇,以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

## 2. 语言技能\*

### (1) 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- ① 理解主旨要义;
- ② 理解文中的具体信息;
- ③ 理解文中的概念性含义;
- ④ 进行有关的判断、推理和引申;
- ⑤ 根据上下文推测生词的词义;
- ⑥ 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- ⑦ 理解作者的意图、观点或态度;
- ⑧ 区分论点和论据。

### (2) 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- ① 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- ② 遵循文章的特定文体格式;
- ③ 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- ④ 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域\*\*。

明确考试的评价目标不仅有利于命题工作的开展,使命题工作有章可循,还有利于考生了解考试要求,为应考做好准备。考生可从以上的评价目标了解到:英语考试是对知识和技能的综合考查。有些考生认为学好英语只要背背单词就行,这种想法不对。要学好英语,不但要有一定的词汇量,更重要的是要学会如何使用这些词汇来表达自己的思想。现在的英语考试不再单纯地考查考生对知识点的记忆能力,而是考查考生运用语言知识的能力。打个比方,要想在“战场”上取胜,不仅要有兵(词汇、语法结构知识),还要会用兵、懂得用兵之道(综合运用技能)。

上述的评价目标中列出了考生应掌握的技能 and 微技能。考生在复习备考时可以经常参考,以查缺补漏。针对自己的弱项有的放矢地进行练习。

---

\* 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力和口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出读和写两种技能。

\*\* 指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语。

# 全国硕士研究生招生考试英语(二)考试说明

## 一、考试性质

英语(二)考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的招生考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

## 二、考试大纲基本内容简介

### (一) 概述

考试大纲一般包括以下要点:1) 总体说明:说明考试的目的、性质、对象等;2) 考试范围:规定考试的内容;3) 试卷结构:说明试卷结构、题型、分值、权重等;4) 参考试题:提供与正式考题的形式、难度基本一致的样题以及评分标准;5) 词汇表:提供考查的词汇范围。

### (二) 考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

#### 1. 语言知识

##### (1) 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识,其中包括:

- ① 名词、代词的数和格的构成及其用法;
- ② 动词时态、语态的构成及其用法;
- ③ 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;
- ④ 常用连接词的词义及其用法;
- ⑤ 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
- ⑥ 虚拟语气的构成及其用法;
- ⑦ 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型结构及其用法;
- ⑧ 倒装句、插入语的结构及其用法。

##### (2) 词汇

考生应能较熟练地掌握 5 500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组(详见附录相关部分)。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

#### 2. 语言技能

##### (1) 阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁



包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料,考生应能:

- ① 理解主旨要义;
- ② 理解文中的具体信息;
- ③ 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;
- ④ 根据上下文推断重要生词或词组的含义;
- ⑤ 进行一定的判断和推理;
- ⑥ 理解作者的意图、观点或态度。

## (2) 写作

考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。



## 第二篇

# 《2016 年全国硕士研究生招生考试英语(一) 考试大纲(非英语专业)》说明及题型示例

## 一、《2016 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考试大纲(非英语专业)》说明

考试形式、考试内容与试卷结构

### 1. 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将 1~45 题的答案按要求涂写在答题卡相应题号的选项上,将 46~52 题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

### 2. 考试内容

试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

#### 第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

#### 第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

A 节(20 小题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1 600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。

B 节(5 小题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本节有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。

备选题型有:

1) 在一篇总长度为 500~600 词的文章中有 5 段空白,文章后有 6~7 段文字。要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

2) 在一篇长度为 500~600 词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落(7~8 个)重新排序,其中有 2~3 个段落在文章中的位置已给出。

3) 在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。

C 节(5 小题)\*:主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个画线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。

### 第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。共 20 分。

### 3. 试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (共约 1 600 词)	英语	理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等	多项选择题 (四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (500~600 词)	英语	对连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解	选择搭配题	5	10
	C	1 篇文章 (约 400 词) 5 处画线部分 (约 150 词)	英语	理解概念或结构较复杂的英语文字材料	英译汉	5	10
III 写作 (30 分)	A	规定情景	英语	书面表达 归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (160~200 词)	1	20
总计						50+2	100

\* 硕士研究生招生考试英语(一)将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确予以表达的能力。

## 二、题型示例

下面将结合《2016 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考试大纲(非英语专业)》中提供的参考试题分析各部分题型的解题技巧。

### 第一部分 英语知识运用

英语知识运用是一种考查考生综合运用所学词汇和语法知识能力的方式。该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中的语言规范成分的掌握,这些语言规范成分包括词汇、表达方式和结构。

考生答题时应从以下几个方面考虑:

第一,从上下文的角度考虑。

考生答题前应先通读全文。虽然文章不完整,但是通读一遍可以了解文章的大概内容,有助答题。答题时,要注意到上下文在意思、时态、结构等方面的连贯性。有些空缺处需要联系上下文才能推测出来。答完后最好再看一次全文,看看是否通畅。

第二,运用逻辑推理。

英语语言运用中的短文通常与我们的日常生活有关。有些选项明显与常识不符,就可断定为错误选项。答完后检查时也可从这个角度考虑,看看所填内容是否有悖常理。另外,考生还应关注句与句之间的逻辑关系。

第三,从惯用法和搭配的角度考虑。

惯用法和搭配也是经常考查的要点。大纲要求考生掌握 5 500 个词汇及相关词组。考生应熟练掌握这些词汇,特别是常见介词、连词等虚词的用法。

下面以大纲中的样题为例,具体分析一下这部分的考查要点和解题方法。

### 【样题】

#### Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. But Dr Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day.

To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. In theory, the 9 of an applicant should not depend on the few others 10 randomly for interview during the same day, but Dr Simonsohn suspected the truth was 11.

He studied the results of 9,323 MBA interviews 12 by 31 admissions officers. The

interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardised exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

Dr Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the next applicant would 18 by an average of 0.075 points. This might sound small, but to 19 the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20.

- |                   |                |                  |                 |
|-------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] grants     | [B] submits    | [C] transmits    | [D] delivers    |
| 2. [A] minor      | [B] external   | [C] crucial      | [D] objective   |
| 3. [A] issue      | [B] vision     | [C] picture      | [D] moment      |
| 4. [A] Above all  | [B] On average | [C] In principle | [D] For example |
| 5. [A] fond       | [B] fearful    | [C] capable      | [D] thoughtless |
| 6. [A] in         | [B] for        | [C] to           | [D] on          |
| 7. [A] if         | [B] until      | [C] though       | [D] unless      |
| 8. [A] test       | [B] emphasize  | [C] share        | [D] promote     |
| 9. [A] decision   | [B] quality    | [C] status       | [D] success     |
| 10. [A] found     | [B] studied    | [C] chosen       | [D] identified  |
| 11. [A] otherwise | [B] defensible | [C] replaceable  | [D] exceptional |
| 12. [A] inspired  | [B] expressed  | [C] conducted    | [D] secured     |
| 13. [A] assigned  | [B] rated      | [C] matched      | [D] arranged    |
| 14. [A] put       | [B] got        | [C] took         | [D] gave        |
| 15. [A] instead   | [B] then       | [C] ever         | [D] rather      |
| 16. [A] selected  | [B] passed     | [C] marked       | [D] introduced  |
| 17. [A] below     | [B] after      | [C] above        | [D] before      |
| 18. [A] jump      | [B] float      | [C] fluctuate    | [D] drop        |
| 19. [A] achieve   | [B] undo       | [C] maintain     | [D] disregard   |
| 20. [A] necessary | [B] possible   | [C] promising    | [D] helpful     |

### 【试题分析】

本样题试题分析参见本书第四篇中“2013 年英语(一)试题分析”的英语知识运用部分。

## 第二部分 阅读理解

### A 节解题指导:

该部分的题型是考生较为熟悉的。下面以英语(一)大纲中的样题为例,具体分析一下这部分的考查要点和解题方法。

题材	莎士比亚家乡的财政问题(经济)
	因字母排序而导致的“歧视”(社会生活)
	海洋生态与渔业发展(科技、环境)
	规范语言的衰退(文化)
题型分布情况	主旨要义*:30、35、36
	文中具体信息:21、24、28、34
	文中概念性含义:33、40
	判断、推理和引申:22、27、32、38
	推测生词的词义:23、29、37
	作者的意图、观点或态度:25、26、31、39

### 【样题】

#### Part A

#### Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (40 points)

#### Text 1

Stratford-on-Avon, as we all know, has only one industry—William Shakespeare—but there are two distinctly separate and increasingly hostile branches. There is the Royal Shakespeare Company (RSC), which presents superb productions of the plays at the Shakespeare Memorial Theatre on the Avon. And there are the townsfolk who largely live off the tourists who come, not to see the plays, but to look at Anne Hathaway's Cottage, Shakespeare's birthplace and the other sights.

The worthy residents of Stratford doubt that the theatre adds a penny to their revenue. They frankly dislike the RSC's actors, them with their long hair and beards and sandals and noisiness. It's all deliciously ironic when you consider that Shakespeare, who earns their living, was himself an actor (with a beard) and did his share of noise-making.

The tourist streams are not entirely separate. The sightseers who come by bus—and often take in Warwick Castle and Blenheim Palace on the side—don't usually see the plays, and some of them are even surprised to find a theatre in Stratford. However, the playgoers do manage a little sight-seeing along with their playgoing. It is the playgoers, the RSC contends, who bring in much of the town's revenue because they spend the night (some of them four or five nights) pouring cash into the hotels and restaurants. The sightseers can take in everything and get out of town by nightfall.

\* 包括局部概括。



The townsfolk don't see it this way and the local council does not contribute directly to the subsidy of the Royal Shakespeare Company. Stratford cries poor traditionally. Nevertheless every hotel in town seems to be adding a new wing or cocktail lounge. Hilton is building its own hotel there, which you may be sure will be decorated with Hamlet Hamburger Bars, the Lear Lounge, the Banquo Banqueting Room, and so forth, and will be very expensive.

Anyway, the townsfolk can't understand why the Royal Shakespeare Company needs a subsidy. (The theatre has broken attendance records for three years in a row. Last year its 1,431 seats were 94 per cent occupied all year long and this year they'll do better.) The reason, of course, is that costs have rocketed and ticket prices have stayed low.

It would be a shame to raise prices too much because it would drive away the young people who are Stratford's most attractive clientele. They come entirely for the plays, not the sights. They all seem to look alike (though they come from all over)—lean, pointed, dedicated faces, wearing jeans and sandals, eating their buns and bedding down for the night on the flagstones outside the theatre to buy the 20 seats and 80 standing-room tickets held for the sleepers and sold to them when the box office opens at 10:30 a. m.

21. From the first two paragraphs, we learn that

- [A] the townsfolk deny the RSC's contribution to the town's revenue.
- [B] the actors of the RSC imitate Shakespeare on and off stage.
- [C] the two branches of the RSC are not on good terms.
- [D] the townsfolk earn little from tourism.

22. It can be inferred from Paragraph 3 that

- [A] the sightseers cannot visit the Castle and the Palace separately.
- [B] the playgoers spend more money than the sightseers.
- [C] the sightseers do more shopping than the playgoers.
- [D] the playgoers go to no other places in town than the theater.

23. By saying "Stratford cries poor traditionally" (Para. 4), the author implies that

- [A] Stratford cannot afford the expansion projects.
- [B] Stratford has long been in financial difficulties.
- [C] the town is not really short of money.
- [D] the townsfolk used to be poorly paid.

24. According to the townsfolk, the RSC deserves no subsidy because

- [A] ticket prices can be raised to cover the spending.
- [B] the company is financially ill-managed.
- [C] the behavior of the actors is not socially acceptable.
- [D] the theatre attendance is on the rise.

25. From the text we can conclude that the author

- [A] is supportive of both sides.
- [B] favors the townsfolk's view.