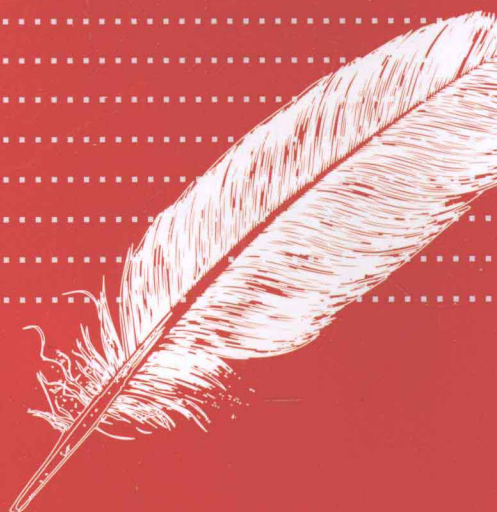


2013 考研专家指导丛书

考研政治理论 核心 冲刺 精编500题



清华大学
北京大学

涂振旗
杨 勇

主编



由多次参加命题及阅卷的专家亲自编写，内容系统、权威

严格按照最新考试大纲，突出重点

荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

中国石化出版社

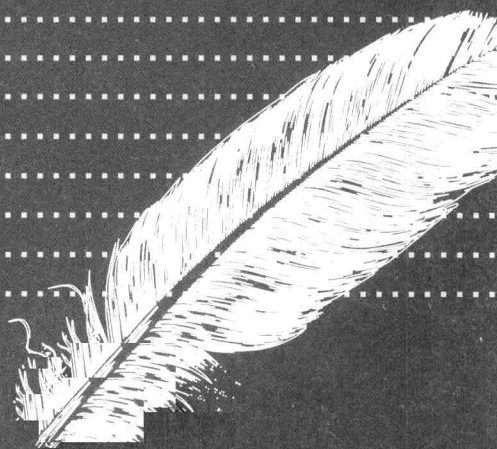
WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

Yan Yuan
燕园教育

2013 考研专家指导丛书

考研政治理论 核心 冲刺 精编500题



清华大学 涂振旗 主编
北京大学 杨勇

由多次参加命题及阅卷的专家亲自编写，内容系统、权威
严格按照最新考试大纲，突出重点
荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论核心冲刺精编 500 题/涂振旗,杨勇主编. —北京:
中国石化出版社,2012. 1
ISBN 978-7-5114-1290-4

I. ①考… II. ①涂…②涂… III. ①政治理论-研
究生-入学考试-习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 243629 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 17 印张 426 千字

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

定价:32.00 元

前 言

中国加入 WTO 之后，改革开放逐步深化，经济发展速度日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大，这方面的教育也在稳步发展，规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化，考生人数也在迅猛增加。从测量学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。

为了更好地帮助考生复习，顺利通过政治理论考试、赢取高分，我们根据国家教育部制定的《考试大纲》，基于多年参加阅卷和考研辅导班的教学实践经验，以及分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路，倾力推出这套考研专家指导丛书。本套丛书包括《考研政治名师讲义》、《考研政治历年真题权威解析》、《考研政治核心考点背诵》、《考研政治高分练习题库》、《考研政治理论核心冲刺精编 500 题》、《考研思想政治理论大串讲》、《考研政治马克思主义基本原理核心教程》、《考研政治形势与政策满分教程》和《考研时事政治热点透析》共 9 本。

本书根据教育部最新制定的全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲的要求进行编写，精编了核心考点 500 题，全面展现了政治理论考试的题型特点，基本覆盖了考试大纲规定的所有考点。本书共分为四个部分，涵盖马克思主义哲学原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、思想道德修养与法律基础四个方面的必考内容。

本书根据教育部制定的新大纲的变化要求，针对命题方向、命题特点以及命题趋势，对其内在品质精益求精，在独特风格之上，进一步彰显此书不容忽视的特点：

1. 反映最新大纲变化

在新大纲中，教育部新增和更改了一些知识点，对于新的知识点，有些考生可能还是不能够准确把握，所以此书将新大纲所有考点涉及的知识点，全部按章节进行题目化处理。

2. 系统全面，重心突出

本书全面展现政治理论考试的题型特点，通过做题的方式，可以让考生更加快速地掌握每一部分的重点，对于关键内容，考生应该反复巩固、不断提高。同时，本书还突出了大纲新增及变更知识点、常考知识点和时事热点等重点中的重点。

3. 直击考点，实用性强

本书给考生分析了准确的思路和答题方法，这不仅能够巩固考生所复习的知识，更能够锻炼考生的应变能力，为考生提高应试能力奠定了基础。

专家提示：政治复习冲刺阶段主要是查漏补缺，重点记忆，归纳总结。考生首先要注意搜索那些被遗漏的知识点，理解不够深入的考点，进行再消化；其次可适当背一些老师上课讲的可能会出分析题的重要知识点，并掌握知识点之间、章节之间以及学科之间的逻辑联系，以减轻冲刺阶段的复习压力；最后要对一些易混概念、重要观点、历史时间和重要著作等进行归纳总结，可列在小卡片上便于随时查看。

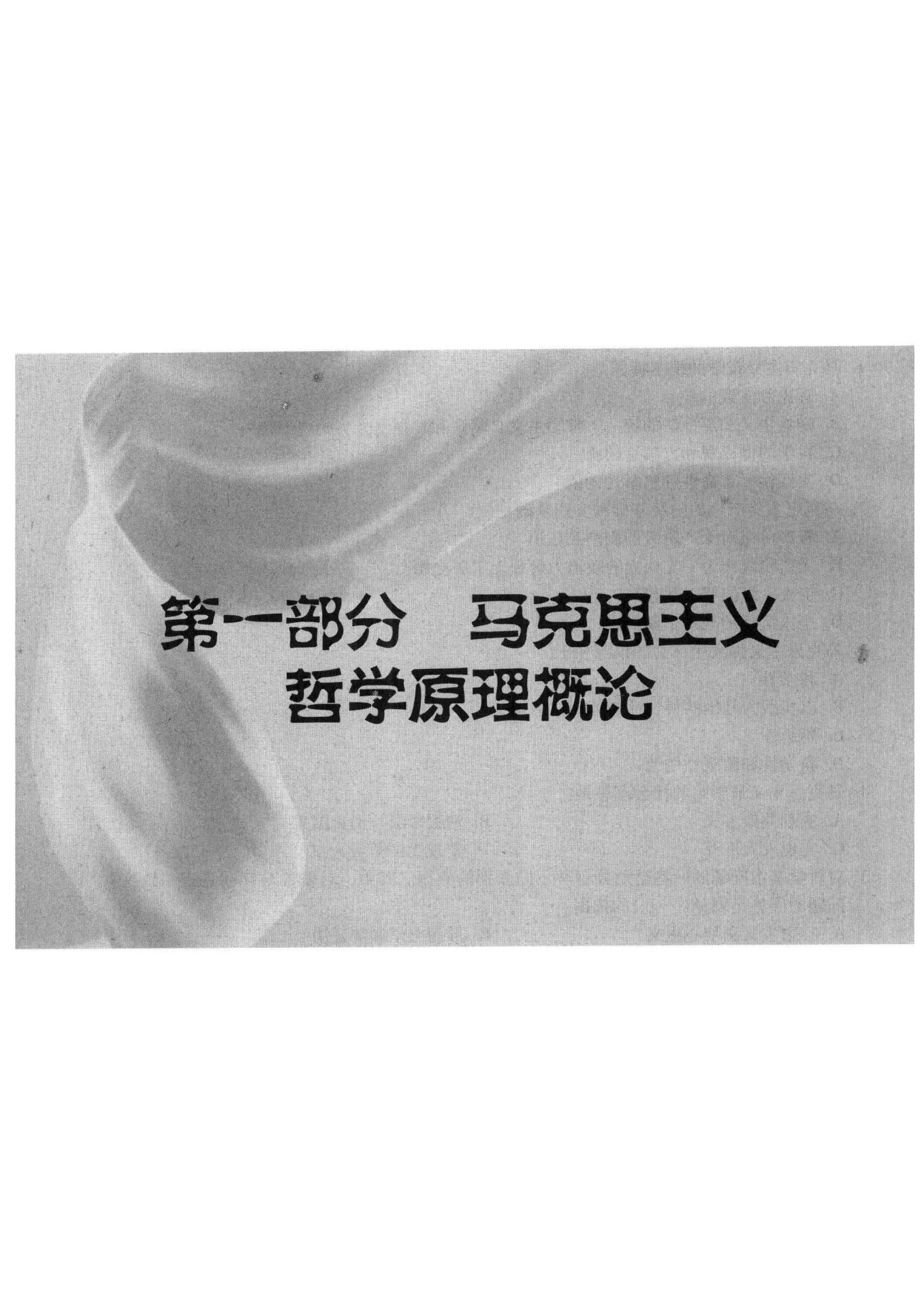
此书在编著过程中，得到了许多专家的支持和建议，在此，我们表示最真挚的谢意。最后，我们衷心地祝愿广大考生能够取得优异的成绩。希望广大读者多提宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

编者
于北京

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理概论	(1)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(2)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(5)
第三章 认识世界和改造世界	(8)
第四章 人类社会及其发展规律	(13)
第五章 资本主义的形成及其本质	(17)
第六章 资本主义发展的历史进程	(21)
第七章 社会主义社会及其发展	(24)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(27)
答案与解析	(29)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(53)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(54)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(58)
第三章 新民主主义革命理论	(61)
第四章 社会主义改造理论	(64)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(66)
第六章 社会主义初级阶段理论	(68)
第七章 社会主义改革和对外开放	(70)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(72)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(77)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(80)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(83)
第十二章 祖国完全统一的构想	(85)
第十三章 国际战略和外交政策	(88)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(90)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(92)
答案与解析	(94)
第三部分 中国近现代史纲要	(137)
第一章 反对外国侵略的斗争	(138)
第二章 对国家出路的早期探索	(141)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(143)
第四章 开天辟地的大事变	(145)

第五章	中国革命的新道路	(147)
第六章	中华民族的抗日战争	(151)
第七章	为新中国而奋斗	(153)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(156)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(159)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(162)
答案与解析		(165)
第四部分	思想道德修养与法律基础	(215)
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(216)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(220)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(223)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(227)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(230)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	(233)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(236)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(238)
答案与解析		(240)



第一部分 马克思主义 哲学原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学的根本特征是()。
 - A. 理论和实践的统一
 - B. 唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一
 - C. 科学的世界观和方法论的统一
 - D. 实践性、革命性和科学性的统一
2. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。
 - A. 资产阶级对无产阶级的剥削和压迫
 - B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 工人阶级的罢工和起义
 - D. 工人运动的规模不断扩大
3. 马克思主义强大生命力的根源在于()。
 - A. 科学性
 - B. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - C. 阶级性
 - D. 科学性和阶级性的统一
4. 马克思主义最崇高的社会理想是()。
 - A. 实现共产主义
 - B. 消灭阶级、消灭国家
 - C. 实现人人平等
 - D. 实现无产阶级人权
5. 对哲学基本问题的回答是划分哲学不同派别的依据。其中，对思维与存在是否一致这一问题的回答是划分()的依据。
 - A. 唯物主义和唯心主义
 - B. 形而上学和辩证法
 - C. 可知论和不可知论
 - D. 主观唯心主义和客观唯心主义
6. 休谟说“感觉是人与世界之间的屏障”，这一观点是()。
 - A. 客观唯心主义的观点
 - B. 主观唯心主义的观点
 - C. 不可知论的观点
 - D. 经验论的观点

二、多项选择题

1. 马克思主义是在实践中产生的。并在实践中不断丰富和发展。这种发展包括()。
 - A. 马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善
 - B. 列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的
 - C. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
 - D. 邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系

2. 旧唯物主义不能彻底战胜唯心主义的原因是()。
- A. 片面地理解物质对意识的决定作用
 - B. 未能科学地说明意识的起源
 - C. 否认了意识能动作用
 - D. 由于唯心主义的狡猾和诡辩
3. 是否站在最广大人民的立场上有()。
- A. 无产阶级与资产阶级的本质区别
 - B. 唯物史观与唯心史观的本质区别
 - C. 判断是否是马克思主义政党的试金石
 - D. 判断唯物主义和唯心主义的试金石
4. 下列各对范畴之间的关系,其性质属于思维和存在关系的有()。
- A. 自由和必然
 - B. 真理和客观规律
 - C. 理论和实际
 - D. 社会意识和社会存在
5. 马克思主义之所以是与时俱进的,是因为()。
- A. 马克思主义立足于实践
 - B. 马克思主义本质上是革命的、批判的
 - C. 马克思主义是理论与实践的统一
 - D. 马克思主义以最广大人民群众的根本利益为目的
6. 马克思主义哲学不同于旧哲学,其优点有()。
- A. 是时代精神的精华
 - B. 是对各门具体科学的概括与总结,因而是“科学之科学”
 - C. 是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结,因而是“科学之大全”
 - D. 坚持了以科学的实践观为基础的能动的唯物主义
7. 马克思指出:(以往的)哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。对这句话的正确理解包括()。
- A. 马克思主义哲学能够有助于人们认识和改变世界
 - B. 马克思主义哲学的鲜明特征之一是实践性
 - C. 马克思主义哲学是无产阶级革命的理论武器
 - D. 马克思主义哲学是与时俱进的科学
8. 马克思主义哲学是革命的、批判的,这是因为()。
- A. 从发展的观点看问题
 - B. 坚持实践是检验真理的唯一标准
 - C. 马克思主义哲学是无产阶级的理论武器,而无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己
 - D. 以阶级斗争的观点来看待一切

三、材料分析与论述题

材料1 “在共产主义作为理论的时候,那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的理论表现,是无产阶级解放的条件的理论概括。”

——摘自《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版

“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。马克思是19世纪人类三个最先进国家中

三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义的继承者和天才的完成者。马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的对手也承认的，这些观点总起来就构成作为世界各文明国家工人运动的理论和纲领的现代唯物主义和现代科学社会主义。”

——摘自《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版

材料2 “不能在封建社会就预先认识资本主义社会的规律，因为资本主义还未出现，还无这种实践。马克思主义只能是资本主义社会的产物。马克思不能在自由资本主义时代就预先具体地认识帝国主义时代的某些特异的规律，因为帝国主义这个资本主义最后阶段还未到来，还无这种实践，只有列宁和斯大林才能担当此项任务。”

——摘自《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版

材料3 “马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。……我们在第一次国内革命战争末期和抗战初期写了《实践论》、《矛盾论》，这些都是适应于当时的需要而不能不写的。现在，我们已经进入社会主义时代，出现了一系列的新问题，……不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。”

——摘自《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版

“用形而上学的观点来看待马克思主义，把它看成僵死的东西，这是教条主义。否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理，这就是修正主义。”“教条主义和修正主义都是违反马克思主义的。”

——摘自《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1996年版

“中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造，才叫做理论和实际相联系。”

——摘自《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版

结合上述材料。谈谈什么是马克思主义。怎样对待马克思主义？

第二章 世界的物质性及其发展规律

一、单项选择题

- 最能集中体现人类社会的物质性的是()。
A. 人的活动 B. 地理环境 C. 生产方式 D. 上层建筑
- 马克思主义哲学的基石是()。
A. 世界的物质统一性原理 B. 科学的实践观点
C. 意识能动性原理 D. 人的本质的观点
- 心情愉快,则感到“光阴似箭”;心情抑郁,则感到“度日如年”。这表明()。
A. 时间是人的主观感觉 B. 时间随人的感觉的变化而变化
C. 时间的具体特性是可变的 D. 人的时间观念具有相对性
- 设想没有物质的运动会导致()。
A. 唯心主义 B. 形而上学 C. 二元论 D. 不可知论
- “物、物质无非是各种物的总和。而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这句话想要表达的是()。
A. 辩证唯物主义的物质观 B. 辩证唯心主义的物质观
C. 形而上学唯物主义的物质观 D. 形而上学唯心主义的物质观
- 实现意识能动作用的根本途径是()。
A. 创造性理念 B. 计划和蓝图
C. 社会实践 D. 意志和观念
- 意识自身“物化”过程的本质就是()。
A. 通过实践改造物质世界的过程 B. 意念变物的过程
C. 意识创造物质的过程 D. 观念创造客观世界的过程

二、多项选择题

- 社会的物质性主要表现在()。
A. 人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分
B. 人们实践活动虽然有意识作指导,但仍然是物质性的活动
C. 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础
D. 人类自身的繁衍发展是一个自然过程
- 马克思主义的物质观深刻的理论意义在于()。
A. 坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论
B. 坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论
C. 体现了唯物论和辩证法的统一
D. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一
- 列宁的物质定义对物质作出了最本质的规定,指明了()。
A. 物质对于意识的依赖性、派生性

- B. 物质对于意识的独立性、根源性
C. 意识对于物质的依赖性、派生性
D. 意识对于物质的独立性、根源性
4. 古希腊, 欧几里德证明三内角之和等于 180° ; 19 世纪 30 年代, 罗巴切夫斯基证明三内角之和小于 180° ; 19 世纪 50 年代, 黎曼证明三内角之和大于 180° 。这三种几何学说明()。
- A. 空间特性依赖于物质状态
B. 空间特性是相对的
C. 人们对空间特性的认识不断深入
D. 人们的空间观念不断变化
5. 下列关于物质运动及其特点的说法中正确的有()。
- A. 物质运动的持续性和顺序性被称为时间
B. 否认时间和空间的绝对性必然会导致唯心主义
C. 时间和空间是人整理感觉经验的先天直观形式
D. 时间和空间具有客观性, 但仍存在主观的时间和空间观念
6. 从意识和物质的关系上来判断以下哪些说法是正确的()。
- A. 纸上谈兵
B. 不怕做不到就怕想不到
C. 实事求是
D. 天下无难事, 只怕有心人
7. 运动和静止的辩证关系有()。
- A. “动中有静、静中有动”
B. 相互依赖
C. 相互渗透、相互包含
D. 相互转化
8. 下列对矛盾的斗争性的描述正确的有()。
- A. 矛盾的对立属性
B. 矛盾着的对立面之间相互排斥的性质和趋势
C. 矛盾着的对立面之间相互分离的性质和趋势
D. 矛盾着的对立面之间相互吸引的性质和趋势
9. 逻辑的东西和历史的東西是辩证统一的, 表现为()。
- A. 逻辑与历史是一致的
B. 逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性
C. 逻辑的东西则是“修正过”的历史的东西
D. 历史与逻辑的统一又包含着差异和对立
10. 人类对“物质”的认识是一个长期的探索过程, 在这个过程中, 对“物质”认识的深度和广度主要是与()。
- A. 社会实践水平相联系
B. 哲学发展水平相联系
C. 科学技术水平相联系
D. 地理环境优劣相联系

三、材料分析与论述题

材料 1 不塞不流, 不止不行。

——摘自韩愈《原道》

玉不遇砥砺, 不可以成器, 人不遇困穷挫辱, 不可以成德。

——摘自《梅峰语录》卷上

材料2 任何一件静止的东西，若不是在它以外有别的物体以运动力图进入它的位置使它不再处于静止，即将永远静止。

同样情形，任何一件运动的东西，除非在它以外有别的物体使它静止，即将永远运动。

——摘自霍布斯《论物体》，《十六~十八世纪西欧各国哲学》，商务印书馆1975年版

材料3 对立统一规律“提供理解一切现存事物的‘自己运动’的钥匙”。在谈到黑格尔关于每一事物都是“和它自己的他物有差别”时认为“非常正确和重要；‘他物’是自己的他物，是向自己的对立面发展”。

“有两种基本的(或两种可能的，或两种在历史上常见的)发展(进化)观点：认为发展是减少和增加，是重复；以及认为发展是对立面的统一(统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关系)。”

——摘自《列宁全集》第55卷，人民出版社1990年版

请回答：

- (1)分析材料1的观点，说明其属于何种发展观。
- (2)分析材料2的观点，说明其属于何种发展观。
- (3)谈谈你对材料3的理解。

第三章 认识世界和改造世界

一、单项选择题

1. 马克思主义认为，认识和实践的主体是具有()。
A. 思维和认识能力的人
B. 适应环境能力的人
C. 思维能力、从事社会实践和认识活动的人
D. 创造能力的人
2. “是就是，不是就不是；除此之外，都是鬼话。”这种观点()。
A. 深刻地揭示了联系的条件性，属于辩证法
B. 否认了不同事物及其性质之间的相互转化、相互联系，是形而上学
C. 属于相对主义诡辩论
D. 属于唯心主义辩证法
3. “在自然界中，既没有原因，也没有结果”，“因果规律的一切形式都是从主观意向当中产生的”。这种观点是()。
A. 形而上学机械决定论
B. 否认因果区别的诡辩论
C. 唯心主义非决定论
D. 唯物主义决定论
4. 从根本上说，认识的唯一来源是()。
A. 社会实践
B. 感性认识
C. 客观世界
D. 理性认识
5. “人事有代谢，往来成古今。”唐代诗人孟浩然这句诗体现的哲理是()。
A. 历史是客观的合规律的过程
B. 人类社会是客观的不依人的意志为转移的
C. 事物之间的联系是普遍的
D. 一切事物都是变化发展的
6. 对于认识过程理解错误的有()。
A. 人们的认识过程不是封闭式的循环
B. 人们的认识过程也不是直线式的前进
C. 人们的认识过程是螺旋式的曲折上升运动
D. 人们的认识过程是有始有终、直线式前进的
7. “有用就是真理”是()。
A. 辩证唯物主义的真理观
B. 相对主义的真理观
C. 实用主义的真理观
D. 形而上学唯物主义的真理观

二、多项选择题

1. 辩证唯物主义认识论把实践的观点引入了认识论，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，认为主体与客体的关系()。
A. 是适应与被适应的关系

- B. 首先是认识与被认识的关系
 - C. 首先是改造与被改造的关系
 - D. 是实践基础上的反映与被反映的关系
2. 主体与客体相互作用的过程包括()。
- A. 确定实践目的和实践方案
 - B. 通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动
 - C. 通过反馈和调节,使实践目的、手段和结果按一定方向运行
 - D. 通过改造主观世界而支配客观世界的运行
3. 马克思主义关于事物普遍联系的原理要求我们()。
- A. 要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系
 - B. 把握事物发展中的度
 - C. 要构建社会主义和谐社会,就必须正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系
 - D. 树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己
4. “感觉到了的东西,我们不能立刻理解它。只有理解了的东西,才能更深刻地感觉它”,这一观点说明()。
- A. 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助
 - B. 感性认识具有局限性,有待于上升为理性认识
 - C. 感性认识是认识的初级阶段,理性认识是认识的高级阶段
 - D. 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的
5. 机械决定论和辩证决定论的区别在于()。
- A. 是否承认事物发展的规律性
 - B. 是否承认必然性和因果联系的客观普遍性
 - C. 是否承认意识的能动性
 - D. 是否承认偶然性、是否承认因果联系的复杂性
6. 下列说法属于抽象可能性的有()。
- A. 水中捞月
 - B. 海底摸针
 - C. 石头孵出小鸡
 - D. 向其他星球移民
7. “主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一”表明()。
- A. 主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合
 - B. 主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应
 - C. 客观实践是具体的、历史的,主观认识也应当是具体的、历史的
 - D. 脱离了客观实践的具体的、历史的特点,就容易犯冒进的错误
8. 成为人们认识基础的有()。
- A. 事物的质
 - B. 事物的量
 - C. 事物矛盾的特殊性
 - D. 社会实践
9. 作为认识主体的人()。
- A. 是自然存在物和社会存在物,具有自然属性和社会属性

- B. 是有意识的存在物，具有意识属性
 C. 是一切活动的承担者，具有实践属性
 D. 是世界一切事物的主宰者，具有本原属性
10. 对同一句格言，年轻人所理解的意义，总没有饱经风霜的老人所理解的广泛和深刻。这一观点在认识上说明了()。
- A. 认识来源于经验
 B. 在经验的积淀中加以认识
 C. 认识的深刻性与经验的积累在一定意义上成正比例
 D. 老年人的认识在一切方面超过青年人的认识
11. 下列论断中正确反映非理性因素在认识中作用的是()。
- A. 情人眼里出西施
 B. 仇人见面分外眼红
 C. “不唯上，不唯书，只唯实”
 D. “由行而知，由知而行”

三、材料分析与论述题

1. 材料1 今者臣来，见人于太行，方北面而持其驾，告臣曰：“我欲之楚。”臣曰：“君之楚，将奚为北面？”曰：“吾马良。”臣曰：“马虽良，此非楚之路也”。曰：“吾用多。”臣曰：“用虽多，此非楚之路也。”曰：“吾御者善”，此者愈善，而离楚愈远耳。

材料2 有过于江上者，见人方引婴儿而欲投之江中，婴儿啼。人问其故，曰：“此其父善游。”其父虽善游，其子岂遽善游哉？此任物亦必悖矣！

结合上述材料回答，“南辕北辙”和“引婴投江”犯了认识论上的什么错误？

2. 材料1 孔子说：生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之，又其次之；困而不学，民斯为下矣。

材料2 孟子说：人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。

材料3 荀子说：凡性者，天之就也，不可学，不可事。礼仪者，圣人之所生也，人之所学而能，所事而成者也。不可学，不可事，而在人者，谓之性；可学而能，可事而成之在人者，谓之伪(“人为”之意)，是性伪之分也。

材料4 孙中山先生指出，世界人类之进化，当分三时期：第一由愚昧进文明，为不知而行的时期；第二由文明再进文明，为行而后知时期；第三自科学发明而后，为知而后行之时期。以行而求知，因知以进行。

请回答：

(1) 简要评析上述材料所提出的观点。

(2) 材料4揭示的知行关系是什么？

3. 材料1 无论如何，对德国的许多青年作家来说，“唯物主义”这个词只是一个套语，他们把这个套语当作标签贴到各种事物上去，再不作进一步的研究，就是说，他们一把这个标签贴上去，就以为问题已经解决了。但是我们的历史观首先是进行研究工作的指南，并不是按照黑格尔学派的方式构造体系的方法。必须重新研究全部历史，必须详细研究各种社会形态存在的条件，然后设法从这些条件中找出相应的政治、司法、美学、哲学、宗教等的观点。

——摘自《恩格斯致施米特》(1890年8月5日)

材料2 从来也没有一个马克思主义者把马克思的理论当作什么必须普遍遵循的哲学历史