

哲学新编教程

主 编 李德良 姚惠龙

副主编 金 方 朱雨芬

華 夏 出 版 社

出 版 说 明

为了提高哲学教学质量和适应教学改革的需要，努力贯彻理论联系实际和党的十三大精神，我们编写了这本《哲学新编教程》，作为高等院校文理各专业本科哲学教材。本书力求理论观点鲜明精炼、内容简明扼要、重点突出；坚持理论联系实际、加强理论哲学思维、扩展知识面，以便帮助学生逐步树立科学的世界观和正确的人生观。

本书由北京大学赵光武教授、谢龙教授、北京师范大学彭万春教授、北京邮电学院周桂茹教授、北京经济管理学院李德良副教授、北京对外经济贸易大学孙振海副教授、北京经济学院金方副教授和北京广播学院姚惠龙副教授、吴之育副教授等共13所高等院校和15位同志参加编著工作。

李德良、姚惠龙同志任主编，金方、朱雨芬同志任副主编。姚惠龙、金方同志负责全书的统编、最后审核和定稿工作。北京经济管理学院院长李德良同志对本书的编写和定稿、出版工作进行认真负责的指导。

本书共十六章，按章节先后顺序各章执笔者为：

李德良：第一章

姚惠龙：第二、四、七章，第十四章一、二节

高嘉福：第三章

王志利：第五章

董春峰：第六章

彭万春：第八章

谢 龙：第九章

符荣昌：第十章

赵光武：第十一章

孙振海：第十二章

周桂茹：第十三章

吴之育：第十四章三、四节

王玉峰：第十五章

金 方：第十六章

我们得到华夏出版社的热情帮助和大力支持，在此表示衷心感谢。

由于编写时间匆促，加上我们水平有限，书中可能存在不少缺点和错误，恳切希望专家和读者批评指正。

编 者

1989年1月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学的基本问题.....	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	(1)
二、哲学的基本问题是思维和存在的关系 问题.....	(4)
三、正确解决哲学基本问题的重要意义.....	(7)
第二节 唯物主义和唯心主义、辩证法和形 而上学的对立和斗争.....	(8)
一、哲学派别的产生、根源及在斗争中发展.....	(9)
二、唯物论和唯心论、辩证法和形而上学 的根本区别.....	(12)
第三节 马克思主义哲学的产生是哲学史上 的革命.....	(17)
一、马克思主义哲学的产生.....	(17)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的 革命.....	(20)
三、马克思主义哲学是革命的发展的学说.....	(22)
第四节 学习马克思主义哲学的目的、方法 和现实意义.....	(25)
一、学习马克思主义哲学的目的和方法.....	(25)
二、学习马克思主义哲学的现实意义.....	(28)
第二章 世界的物质性	(32)
第一节 世界是物质的统一体.....	(33)

一、哲学的物质概念及其由来·····	(33)
二、世界是物质的统一体·····	(36)
第二节 物质世界的运动·····	(39)
一、运动的物质和物质的运动·····	(39)
二、运动和静止的关系·····	(41)
第三节 物质世界的时间和空间·····	(43)
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式·····	(43)
二、时间和空间的绝对性和相对性、无限 性和有限性·····	(45)
第四节 物质世界的客观规律性·····	(48)
一、何谓规律·····	(48)
二、认识和按照客观规律办事·····	(48)
第三章 意识的起源、本质和作用·····	(53)
第一节 意识的起源·····	(54)
一、意识是自然界长期发展的产物·····	(54)
二、意识是社会的产物·····	(55)
第二节 意识的本质·····	(57)
一、意识是人脑的机能·····	(57)
二、意识是物质的反映·····	(58)
第三节 意识的作用·····	(60)
一、意识的能动作用·····	(60)
二、意识能动作用的表现·····	(62)
第四章 物质世界的联系和发展、对立统一规律·····	(66)
第一节 联系和发展的观点是唯物辩证法的 总特征·····	(67)
一、联系和发展的观点是唯物辩证法科学 体系的基本点·····	(67)

二、唯物辩证法关于普遍联系的基本原理	(69)
三、唯物辩证法关于世界无限发展的基本原理	(70)
四、两种根本对立的发展观	(71)
五、对立统一学说是唯物辩证法的实质和核心	(73)
第二节 对立和统一的相互联结	(75)
一、对立和统一	(75)
二、对立统一是事物发展的动力	(76)
第三节 矛盾的同一性和斗争性	(78)
一、矛盾的同一性	(78)
二、矛盾的斗争性	(80)
三、矛盾同一性和矛盾斗争性的相互关系	(81)
第四节 矛盾的普遍性和特殊性	(85)
一、矛盾的普遍性	(85)
二、矛盾的特殊性	(87)
三、矛盾普遍性和矛盾特殊性的相互关系	(89)
四、矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证关系原理的重要意义	(91)
第五章 质量互变规律	(95)
第一节 事物的质、量、度	(96)
一、质和量	(96)
二、度	(100)
第二节 事物运动中的量变和质变	(102)
一、量变和质变是事物发展的两种基本状态	(102)
二、量变和质变的辩证关系	(103)
三、质量互变规律的现实意义	(107)
第六章 否定之否定规律	(111)

第一节 事物运动中的肯定和否定	(112)
一、肯定和否定的含义	(112)
二、肯定和否定的相互关系	(113)
三、辩证的否定观和形而上学否定观的根本对立	(115)
第二节 否定之否定	(118)
一、否定之否定规律的客观性和普遍性	(118)
二、事物发展的向上性(前进性)和曲折性	(122)
三、否定之否定规律同黑格尔的“三段论”的 本质区别	(123)
第三节 新生事物是不可战胜的	(125)
一、正确识别和对待新生事物	(126)
二、新生事物的不可战胜性	(128)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	(132)
第一节 原因和结果及其辩证关系	(133)
一、原因和结果及其特点	(133)
二、原因和结果的辩证关系	(135)
第二节 必然性和偶然性及其辩证关系	(140)
一、必然性和偶然性及其客观性	(140)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(143)
第三节 本质和现象及其辩证关系	(148)
一、本质和现象的含义	(148)
二、本质和现象的辩证关系	(149)
第四节 可能性和现实性及其辩证关系	(152)
一、可能性和现实性的含义	(152)
二、可能性和现实性的辩证关系	(155)
第五节 内容和形式及其辩证关系	(158)
一、内容和形式的含义	(158)
二、内容和形式的辩证关系	(160)

第八章 实践和认识	(163)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的	
反映论.....	(164)
一、反映论.....	(164)
二、能动的革命的反映论.....	(165)
三、反映和信息.....	(166)
第二节 实践和认识的相互关系	(169)
一、实践对认识具有决定作用.....	(169)
二、认识对实践具有指导作用.....	(172)
三、在实践推动下认识成果的发展.....	(173)
第三节 认识的辩证过程及其发展规律	(175)
一、由感性认识到理性认识.....	(175)
二、由理性认识到实践.....	(178)
三、实践和认识过程运动的不断反复和无	
限发展.....	(180)
第四节 科学的思维方法	(181)
一、归纳和演绎.....	(182)
二、分析和综合.....	(183)
三、从抽象到具体.....	(184)
四、历史的和逻辑的.....	(196)
第九章 真理	(190)
第一节 真理的客观性和具体性	(191)
一、真理的客观性.....	(191)
二、真理的具体性.....	(194)
第二节 绝对真理和相对真理的辩证统一	(195)
一、绝对真理和相对真理.....	(195)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系.....	(197)
三、反对分割绝对真理和相对真理的形而上学.....	(200)

第三节	检验真理的实践标准	(202)
一、	实践是检验真理的唯一标准	(202)
二、	实践检验和逻辑证明	(205)
三、	实践标准的绝对性和相对性	(206)
第四节	真理在不断克服谬误中发展	(208)
一、	真理和谬误的对立	(208)
二、	真理和谬误的相互转化	(210)
第十章	历史唯物主义是科学的社会历史观	(214)
第一节	历史唯物主义是关于人类社会历史 发展一般规律的科学	(215)
一、	历史唯物主义的研究对象	(215)
二、	唯物史观和唯心史观的根本分歧	(216)
第二节	社会历史观的基本问题	(217)
一、	社会存在和社会意识的关系问题是社 会历史观的基本问题	(217)
二、	社会物质生活条件是社会存在和发展 的基础	(220)
第三节	人类社会的发展是自然历史过程	(225)
一、	人类社会的发展是自然历史过程	(225)
二、	人类社会及其发展规律的客观性	(226)
第十一章	社会基本矛盾	(230)
第一节	社会系统中的三大层次与两对矛盾	(230)
一、	社会系统中的三大层次	(230)
二、	社会系统中的两对矛盾	(231)
第二节	生产力与生产关系	(232)
一、	生产力的含义	(232)
二、	生产关系的含义	(238)
三、	生产力与生产关系的矛盾关系	(240)

四、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律·····	(244)
第三节 经济基础与上层建筑·····	(245)
一、经济基础的含义·····	(245)
二、上层建筑的含义·····	(246)
三、经济基础与上层建筑的矛盾关系·····	(247)
四、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其 规律·····	(249)
第四节 社会主义社会的基本矛盾·····	(250)
一、社会主义生产关系在无产阶级专政条 件下自觉建立·····	(250)
二、社会主义社会的生产关系和生产力、 上层建筑和经济基础是既相适应又相 矛盾·····	(251)
第十二章 阶级、国家与社会革命·····	(258)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(259)
一、阶级的起源和实质·····	(259)
二、阶级斗争及其在阶级社会发展中的作用·····	(262)
三、我国现阶段阶级斗争的状况和特点·····	(264)
第二节 国家·····	(267)
一、国家的起源和实质·····	(267)
二、国家的职能、内容和形式·····	(269)
第三节 社会革命·····	(272)
一、社会革命的实质和作用·····	(272)
二、社会革命的根源、条件和形式·····	(274)
第十三章 社会意识及其形式·····	(279)
第一节 社会意识的一般特点·····	(279)
一、社会意识对社会存在的绝对依赖性·····	(279)
二、社会意识对社会存在的相对独立性·····	(281)

第二节 社会意识的构成·····	(284)
一、个人意识和群体意识·····	(284)
二、社会心理和社会意识形态·····	(286)
三、社会意识和社会经济基础的关系·····	(287)
第三节 社会意识诸形式的特点和作用·····	(288)
一、政治思想和法律思想·····	(288)
二、道德·····	(289)
三、科学·····	(290)
四、艺术·····	(291)
五、宗教·····	(292)
第四节 运用社会意识原理,建设社会主义 精神文明·····	(293)
一、加强社会主义精神文明建设的重要性·····	(293)
二、如何加强社会主义精神文明建设·····	(294)
第十四章 人民群众的伟大作用和社会发展的 基本趋势·····	(298)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(298)
一、对待人民群众历史作用问题上两种对 立的历史观·····	(298)
二、人民群众创造社会历史的决定作用·····	(302)
第二节 正确评价个人在历史上的作用·····	(307)
一、具体分析个人在历史上的作用·····	(307)
二、无产阶级领袖的作用·····	(310)
第三节 社会发展的基本趋势·····	(313)
一、社会进步是社会发展的基本趋势·····	(313)
二、社会进步和社会文明·····	(316)
第四节 共产主义和人类解放·····	(317)
一、从必然王国进入自由王国是人类解放	

的实现·····	(317)
二、实现共产主义是人类解放的必由之路·····	(320)
第十五章 马克思主义的人生哲学 ·····	(325)
第一节 马克思主义人生哲学的形成和发展·····	(325)
一、社会进步与人生哲学·····	(325)
二、社会实践与马克思主义人生哲学·····	(327)
三、对几种旧人生哲学的评析·····	(329)
第二节 马克思主义论人的本质·····	(331)
一、人的本质和人生的价值·····	(331)
二、人生的自由和人生的尊严·····	(335)
三、人生的幸福和人生的道德·····	(338)
第三节 为社会主义事业奋进不息·····	(341)
一、新时期的人生, 新型文明的开拓者·····	(341)
二、人际关系中的原则性与灵活性·····	(342)
三、奋斗不息, 做生活的强者·····	(344)
第十六章 马克思主义哲学和当代西方哲学思潮评述 ·····	(348)
第一节 当代西方哲学思潮形成的社会条件和基本特征·····	(348)
一、当代西方哲学思潮形成的社会条件·····	(348)
二、当代西方哲学思潮的基本特征·····	(350)
第二节 英、美科学哲学思潮·····	(352)
一、逻辑实证主义·····	(352)
二、批判理性主义·····	(354)
三、历史主义的科学哲学·····	(358)
第三节 欧洲大陆的人本主义哲学思潮·····	(359)
一、唯意志论·····	(359)
二、弗洛伊德主义·····	(361)

三、存在主义.....	(363)
第四节 “西方马克思主义”思潮.....	(365)
一、“西方马克思主义”的古典形态时期.....	(366)
二、法兰克福学派时期.....	(367)
三、“西方马克思主义”的现代形态时期.....	(368)

第一章 绪 论

内容提要：

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义的有机结合。它是以往科学和哲学发展的产物，是人类理论思维和社会实践的光辉成果。它作为世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据，是我们正确地认识世界和有效地改造世界的强大思想武器；我们要着重理解马克思主义哲学对哲学的研究对象和哲学基本问题的科学规定，划分唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的界线；深刻认识马克思主义哲学产生的条件、特点和历史必然性；了解马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革，它是无产阶级唯一科学的和革命的共产主义世界观的理论体系；明确学习马克思主义哲学要坚持理论联系实际的学风，要逐步树立共产主义的世界观和人生观，以便更自觉地、更好地贯彻党的十三大所确定的路线、方针、政策，在坚持四项基本原则和改革、开放、搞活的实践中，为建设有中国特色的社会主义现代化强国的伟大事业中，提高自觉性，作出新贡献。

第一节 哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

马克思主义哲学产生以后，才准确地把哲学概括为世界观的

理论体系或称之为理论化、系统化的世界观。这就明确地规定了什么是哲学？哲学和世界观的关系以及哲学的研究对象。

世界观是人们在实践中逐步地形成对整个世界的总的看法和根本观点。世界观自有人类以来，人们在社会实践中自发地形成某种世界观。所以，世界观是人皆有之、自古就有、自发产生，但它不能称之为哲学。而哲学又不能和世界观截然分离，因为，哲学是世界观的学问，它是对人们关于世界的本质和世界的存在方式等世界观方面的问题，给以高度地、系统地概括，并在理论上加以论证，这就不可能是自发形成的，而是在人们能够对世界观问题给以系统的、理论的论证之后，才产生了哲学。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观，又是方法论。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。人们在一定的世界观指导下，在实践中去认识世界和改造世界，就是方法论。人类在长期的阶级社会的历史条件下，而哲学又是在这种社会历史背景下产生的，因此，哲学也就作为一定阶级的人们对于整个世界的根本观点的理论体系。

哲学从萌发阶段到正式形成，经历了一个漫长的过程。在原始社会后期，已经出现了哲学思想，这只不过是哲学思想的萌发阶段。人类进入奴隶社会以后，才逐步形成了较为系统的哲学理论。当时，虽然还没有统一的哲学理论，但作为世界观的理论化、系统化的体系已经初步形成。从这个意义上说，哲学既是一定社会历史阶段的产物，又可以说是人类进入阶级社会以后的产物。从哲学的形成到哲学的发展，至今已有几千年以上的历史，人们对哲学的理解和哲学的理论体系，仍然未能统一起来。

自从十九世纪四十年代，马克思主义产生后，对哲学的长期的历史发展，进行了科学的概括和正确的总结。明确地指出哲学的对象是以整个世界（包括自然界、社会和人类思维）的普遍本

质和世界的存在方式以及世界发展的一般规律；哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结；哲学是对世界观问题给以系统地回答和理论上的论证，哲学是理论化、系统化的世界观；哲学既是理论形态的世界观，又是指导人们认识世界和改造世界的认识论和方法论。

哲学同一切具体科学是既有区别又有联系的。哲学是以整个世界为研究对象的，它是研究并揭示自然界、社会和人类思维运动的最普遍、最一般的规律问题。各门具体科学所研究的是关于自然界、人类社会和人类思维运动的某一方面的特殊规律的，它们所揭示的只是整个世界某一领域的具体本质、具体运动及其存在方式等特殊规律。而哲学又是依据各门具体科学所提供的研究成果，对自然知识、社会知识和思维知识进行概括和总结。因而，哲学与各门具体科学的关系，是一般与个别、普遍与特殊的关系。随着社会实践的不断发展和各门具体科学的日益丰富、完善和发展，哲学也将相应地丰富、完善和发展。那种把哲学看成凝固不变的和僵化教条的观点是十分错误的；那种把哲学看成是代替具体科学、否定具体科学的相对独立性的观点，或者认为从事具体科学可以脱离哲学作为世界观和方法论的指导思想，也是片面的和错误的。

当前，在世界上虽然存在着各种各样的哲学流派，其中也有不少哲学流派其主张、观点或理论体系有其合理的、积极的部分和科学的成分，但在人类历史上作为以实践为基础、并能接受社会实践的检验，证明为完整地、科学地反映客观物质世界最一般、最普遍规律的系统化的理论体系，是以辩证唯物主义和历史唯物主义为其内容的马克思主义哲学。

世界观和人生观是密切相关的。一般地说世界观是影响、制约着和支配着人生观的。世界观是人生观的基础，人生观是世界观不可分割的组成部分。人生观就是人们对于人生的目的和人

生意义的根本观点和态度。它包括人们的幸福观、生死观、苦乐观、荣辱观、恋爱观、婚姻观和家庭观等。由于人们在社会实践中所处的地位不同、生活环境不同、文化素养不同、传统习俗不同，因而对于人生的价值、生活的目的和意义等问题上的看法和态度也是各不相同的，人生观也往往各不相同。在阶级社会中，不同的阶级有不同的人生观。资产阶级人生观的核心是个人主义，表现为自私自利、损人利己、唯利是图、见利忘义，以追求私利和个人享乐，不惜损害他人、危害集体和社会作为人生的最高目的。无产阶级的人生观即共产主义的人生观，是以集体主义为核心，表现为大公无私、维护国家、集体和个人三者利益一致的原则，全心全意地为人民服务，把实现社会主义、共产主义作为人生的最高目的。资产阶级人生观和无产阶级人生观之间的斗争，是资产阶级世界观和无产阶级世界观之间的斗争的一个重要方面。而人生观又对人们的世界观有着巨大的反作用，它能直接影响人们对整个世界、对社会历史的根本看法。

哲学是从社会实践概括出来的，哲学指导人们实践，在实践中受到检验，得到发展。马克思主义哲学是实践的唯物主义、科学的唯物主义和完备的唯物主义，是唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义科学地有机结合起来理论体系，它成为无产阶级和进步人类认识世界和改造世界的锐利思想武器，它和无产阶级、进步人类的社会实践有着密切的关系。只要我们能够认真学习、潜心钻研、深入领会精神实质，是完全可以掌握的，并能在实践中正确运用和不断发展的。我们完全可以在理论和实践相结合的条件下，逐步认识和掌握这一理论化、系统化的科学世界观。

二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学研究和所要解决的问题是极为广泛而又十分复杂的问题。但是，全部哲学的最高问题或基本问题只有一个，这就是恩