



中国校长书坊
校长、教师安全管理研究系列

校长 安全管理 手册

◎主编 赵国忠

学校安全，关系到社会稳定、学校形象、师生健康和家庭幸福，是学校的头等大事，是校长维持学校正常秩序的首要工作。

 南京大学出版社



中国校长书坊
校长、教师安全管理研究系列



学校安全，关系到社会稳定、学校形象、师生健康和家庭幸福，是学校的头等大事，是校长维持学校正常秩序的首要工作。

图书在版编目(CIP)数据

校长安全管理手册/赵国忠主编. —南京:南京
大学出版社,2011.8

(校长、教师安全管理研究系列)

ISBN 978 - 7 - 305 - 08010 - 4

I. ①校… II. ①赵… III. ①中小学—安全管理
IV. ①G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 002763 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 校长、教师安全管理研究系列
书 名 校长安全管理手册
主 编 赵国忠
责任编辑 陈晓灵 编辑热线 025 - 83758495
审读编辑 陈 娟

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1 092mm 1/16 印张 17.25 字数 246 千
版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 08010 - 4
定 价 29.80 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序

“安全无小事,学校安全是大事”。

学校安全,一个沉重、敏感而又重大的话题,它关系到社会的稳定、学校的形象、学生的健康成长和家庭的幸福,是学校的头等大事,是校长维持学校正常秩序的首要工作。

近些年来,中小校园安全事件频发,学校安全工作的形势相当严峻:

2006年11月18日,江西都昌县土塘中学发生学生踩踏事故,造成六名学生死亡。

2006年12月4日晚,山西省蒲县蒲城镇南曜村教学点发生一起6名小学生一氧化碳中毒死亡事件。

2007年1月4日傍晚,湖南省祁阳县黄家渡村乐佳幼儿园接送车落水,造成6名幼儿和1名司机死亡。

2008年11月14日,上海商学院徐汇校区学生宿舍楼发生火灾,4名女生从6楼宿舍阳台跳下逃生,当场死亡。

2010年3月23日,福建南平市实验小学门前发生一起特大凶杀事件,导致8人死亡、5人受伤。

2011年4月22日上午7点左右,在榆林市榆阳区鱼河中心小学发生一起学生饮用早餐奶集体食物中毒事件,中毒人数达251人。

.....

这些典型案例,凸显的“学校安全”问题,也引起了中央、教育部和地方政

府的高度关注。中央综治办、教育部、公安部联合发布《关于进一步加强学校幼儿园安全防范工作建立健全长效机制的意见》文件,对全国校园安全进行进一步指导。教育部多次召开全国中小学安全工作会议,强调和落实中小学校园安全工作。

2007年3月26日,教育部就全国中小学安全事故总体形势发布分析报告,这是我国首次以报告的形式分析全国中小学的安全形势,重点分析事故发生的重要原因是:一些学校领导的安全意识薄弱,安全管理不到位,对学校食品与卫生工作的监督与检查力度不够,学校食堂工作人员操作还很不规范,尤其是农村中小学普遍缺乏专兼职卫生人员,学校食堂、饮用水、厕所、宿舍等生活与卫生基础设施和条件简陋,存在很多卫生安全隐患。

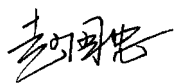
由此,我们可以得出这样的结论:排除那些不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故,很大比例的安全事故是可以通过预防措施和应急处理得以避免的,这也体现了中小学校安全管理工作的必要性和重要性。

新修订的《中华人民共和国义务教育法》规定:学校实行校长负责制。学校应当建立、健全安全制度和应急机制,对学生进行安全教育,加强管理,及时消除隐患,预防事故发生。中小学校长作为校内安全的第一责任人,责任重大。《中小学公共安全教育指导纲要》要求各地教育行政部门应制定科学的公共安全教育评价标准,并将其列入学校督导和校长考核的重要指标,这也对中小学校长的安全管理责任提出了明确要求。因此,作为一位合格的中小学校长,必须认真做好学校的安全管理工作。校长只有采取积极行动,落实安全管理工作的每一个细节,才能保障校园教育教学工作的正常进行。

本书从校园日常安全管理、校园教学安全管理、校园公共卫生安全管理、校园住宿安全管理、校园交通安全管理和校园危机处理策略等六个方面入手,多方面搜集了最近几年具有代表性的典型案例,并对这些发生在校园内的真实案例进行深入剖析,找出安全事故发生的原因,总结事故发生的特点,提出了各种安全问题的针对性措施和处理原则,力求避免枯燥和空洞的说理。

相信本书的出版能够在很大程度上增强校长的安全管理意识,使得中小

学校复杂的安全管理工作变得顺利而卓有成效,也希望关心孩子校园生活的家长和欲增进校园安全知识的教师及学生能从本书中获得有益的帮助和参考。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '赵明' (Zhao Ming), written in a cursive style.

2011年8月17日

目 录

第一章 平安学校——校园日常安全管理

构筑学校安全的第一道防线	2
校长是学校安全工作第一责任人	8
建立学校安全隐患排查制度	16
学校安全工作需要多重防线	24
学校安全管理,预防是关键	30
学校安全管理要从细微处入手	36
自护自救,学校安全教育第一步	46

第二章 学在学校——校园教学安全管理

建立实验室危险全管理制度	53
不要让安全成为体育教学的瓶颈	59

打造教师心理健康的平台	66
尽力排除学生的“心理综合症”	71
为学生课间活动撑起一片宁静的天空	78
体罚,不容忽视的课堂杀手	84
拯救“网虫”,破“网”重生	92
为学生校外活动编织安全的网	99

第三章 吃在学校——校园公共卫生安全管理

确保校园小卖部食品卫生“零隐患”	106
让学生安全健康地饮水	112
构筑校园周边食品安全“防火墙”	119
严把食品安全关,让学生吃得放心	125
把好学生身体健康的第一道安全关	131
让传染病停下脚步	137

第四章 住在学校——校园住宿安全管理

从根源上保障学生用电安全	144
加强对宿舍管理员的管理力度	149
让宿舍成为学生的又一课堂	154
加强学生宿舍防盗安全管理	162
以严格的管理保障学生宿舍安全卫生	169
齐抓共管,增强学生防火意识	174

第五章 行在学校——校园交通安全管理

让校车成为“安全之舟”	181
学生交通安全从校车司机抓起	187
加大对学生“驾车族”的监管	193
增强学生交通安全意识,确保安全出行	198
抓好家长接送车辆的安全管理	206

第六章 校园危机管理与处理

做好疏通,杜绝踩踏事件再次发生	213
危机与应对,将自然灾害降到最低点	220
构建学生突发性食物中毒应急预案	230
提高学生意外溺水事件的应对力	240
构建校舍安全的“防火墙”	248
遏制校园暴力,及时建立危机管理机制	253

附录1:中小学生安全知识歌	262
附录2:小学生安全知识儿歌	264
参考文献	266

第一章 | DIYIZHANG

平安学校——校园日常安全管理

校园本应是一个幽雅、舒适、宁静、安全的教育场所。然而现如今，学校安全事故频频发生，意外伤害已成为学生人身安全的最大“杀手”，这些再次敲响了校园安全的警钟。虽然学校教育教学工作千头万绪，但安全高于一切、责任重于泰山。即使是一个细节的疏忽，都可能造成重大的安全事故。

校长是学校安全工作第一责任人，在学校安全管理中，预防是关键。学校日常安全工作需要多重防线，校长要从细微处入手，防患于未然，切实建立健全学校安全隐患排查制度，构筑好学校安全的第一道防线。

构筑学校安全的第一道防线

警钟长鸣

2010年3月23日早晨7点20分,福建省南平市实验小学门口和往常一样,聚集了一群等待进入校门的学生,而令人难以预料的是,短短1分钟内,一名中年男子手持凶器一连伤害13名小学生,造成8死5伤的惨剧。这一恶性事件给校园安全再次敲响了警钟。而仅去年1年,福建就在南平、福州、长乐发生了3起学生安全事件。

“亲爱的爸爸妈妈,我上学去啦,希望这不是永别,我要活着回家。亲爱的老师校长,我来上学啦,您不能让坏人碰我,我要活着回家。亲爱的叔叔阿姨,我在上学啊,您有不满去上访,我要活着回家。”这是著名作家郑渊洁在校园惨案发生之后为孩子们写的一首歌,它生动地诠释了近期接连发生的校园悲剧给孩子们心中投下的阴影,读之令人备感辛酸。

我们不禁从这一系列校园血案中联想到一个问题,那就是学校,特别是中小学校的门卫、保安的现实状况到底如何呢?说实话,当前几乎每个中小学都有门卫,但是,绝大多数的门卫都是50岁以上的老人,而且有些还是体弱多病者。

这些人员大都是学校临时聘用的,每天工作持续时间长,工资待遇低,根本就没有经过任何正规培训,对付小偷小摸兴许还能起点作用,一旦遇上丧心病狂的罪犯,可能连他们自己的安全都保证不了,更不要说保护孩子了。

而今天,就震惊中外的福建省南平实验小学的恶性凶杀案来讲,“看好自己的人,把好自己的门”其本意就显得尤为重要,特别是对义务教育阶段的中小学校来说,更是关键之所在。

典型案例

校长要重视门卫的作用

淄博第一中学是山东省淄博市一所历史久远的老校,享有很高的声誉。该校位于山东省淄博市博山。1924年建校,时名为博山县私立颜山中学。历经多次改名,2000年8月,淄博市政府决定,淄博一中与淄博三中合并组成新的淄博一中。如今,学校已成为山东省属重点中学、省级规范化学校。作为一所名校,该校对门卫管理工作非常重视。门卫通常给我们的印象是传达室的老头,他们年纪大,不要说阻止不正当人员进入校园,连快速反应的能力也没有。但是,在淄博一中却不是这样,他们不仅聘用了保安,还根据校园治安环境的特殊性制定了责任制式的章程规范。

淄博一中明确要求校园门卫要强化工作职能,除了对学生进行安全管理外,还特别要对进入校园的成年人进行管理,并且依照章程,严格执行。

学校的门卫章程中规定:教职工进入校园,必须摘取口罩、墨镜,并自觉出示出入证件;未持证件者,在门卫接待室登记并开出入证件,经安全执勤人员查验后,方可进入校园。而未持出入证件的人员,一律不得进入校园。

淄博一中这一做法,刚开始很多教职工都不理解,认为这样有点小题大做。他们认为仅佩带证件一项就相当麻烦。他们说,门卫工作一段时间后,基本上可以分辨出教职工的相貌,这样做是多此一举。但是校领导坚持让门卫把未佩带证件的人进行登记,并把登记的结果在教职工会议上进行公示。

这一举动,教职工虽然嘴上不说,但是对这样的批评仍不以为然。直到有一天,门卫成功地阻止了一个企图混进校区的外来人员后,大家才知道严格门

卫制度的重要性。

在淄博一中,外单位来访人员或联系业务人员须到门卫接待室登记,方可进入校园。对重要来访人员进行严格审核,要求其出示相关证件,由门卫指定人员带路方可进入。这改变了之前来访制度,一些家长刚开始并不接受,后来经过校方的解释,他们才弄清楚这样做是为了学校的安全考虑,才慢慢地接受了。

多年来,淄博一中的财务一直是安全的,这很大程度上归功于门卫职能的强化。其中关于教职工携带贵重物品(仪器)离校一项也做了严格的规定,学校要求本校教职工、学生向外携带物品(仪器)时,必须向门卫递交主管单位、班主任签字的携物证,并配合门卫查验携带物品;校外人员(协作人员、施工队)携物离校,须由部门领导或其他正式职工陪同配合门卫检查。无证或证物不符者,所携物品不得带出校区。

除此之外,淄博一中还具体规范了其他事件的处理方式,比如,非本单位的工作人员一律不得进入校区,特殊情况须经保卫处同意后方可登记入校;节假日因工作需要的外来协作人员,须经用工部门事先与保卫处联系并开具加班证明后,方可进入校区;凡在晚上9时以后进出校区的人员,都要在校大门门卫值班处进行登记;无特殊情况,非值班人员必须在夜间11点前离校,确因工作需要继续加班的教职工,要及时告诉门卫值班人员本人的准确位置和离校时间;禁止出租车出入校区,确因需要(如拉运物品)使用出租车或其他特殊情况,进入校区时,须由正式在校教职工说明情况后登记进入;所有机动车、非机动车出入校大门时,都必须在安全线外停车接受检查后方可通行;禁止小贩、闲杂人员、各类推销人员以及未经许可的各类车辆进入校区;禁止教职工自养宠物进入校区;等等。

淄博一中考虑到学校保卫工作的特殊性,要求门卫对成人检查必须做到特别严格。当然,他们在强化执行的同时,也规范了门卫的礼仪——门卫查验证件时,要严格执行学校制定的各项规章制度,有违反者将追究相关责任。

淄博一中的“门卫责任制式章程”还要求门卫要礼貌待人,用语恰当,做到

既严肃认真,又文明礼貌。对于既不自觉佩带(出示)证件,又故意寻衅滋事、无理取闹的本校人员,第一次给予警告,第二次仍不改过,有故意行为者,取消当月津贴。

淄博一中的门卫制度自成风格,与其他学校的规章大不相同。学校门卫只有强化自身职能,从严格管理成人开始,才能有效而扎实地构筑起学校安全的壁垒。

深度反思

从以上案例中,我们不难看出,具有淄博一中特色的门卫管理规章制度,是根据成年人容易对学生及其校方造成侵害的特点制定的。而其中强化对成人的管理,在很大程度上防范了校外人员对学校对学生的侵害。

学校门卫部门应该保障校内安全,保障校园范围内的治安环境安全,而要做到这些,就必须要求门卫对出入校园的人员进行审核。淄博一中的门卫制度很好地做到了这些。他们不搞特权化,上到教职工,下到学生、家长,都要求其严格遵守。虽然该校的门卫安全管理只是整个学校安全管理的一小部分,但从这一小部分我们就可以看出一所名校对于安全的重视程度,仅仅这一点就非常值得我们学习和借鉴。

其实,校园安全保卫工作需要多种因素和措施来保障和实现,它是校园治安的第一道“安全保险锁”,是学校管理的重要窗口,更是一个关系到维护校园秩序、保障师生安全、塑造学校形象的重要岗位。因此,每个学校都应该认真地将其提到议事日程上来。

有专家指出,很多校园治安突发事件的发生,就是因为没有严格的门卫制度和保安巡查制度,使得一些不法分子溜进校园,向手无寸铁的学生发泄,报复社会。所以严格门卫制度,是加强学校治安的必备条件之一。

然而,目前中小学安全防范任务繁重和安全保卫力量明显薄弱的矛盾较为突出。由于受经费、编制等多种因素的制约,安全保卫无机构、无人员、兼职

多、专职少的学校较为普遍。

因此,作为校长,切不可忽视门卫的作用,而是要把对门卫人员的管理,作为学校管理的重要内容,放在心上,抓在手上,以筑牢校园安全的第一道防线。

深刻启示

门卫是保障学校安全的第一道关口,是保障学校安全的重要屏障。为有效防范恶性安全事故,切实维护教育教学秩序,确保师生人身和财产安全,创造健康安全良好校园环境,学校应大力加强学校门卫管理工作。

那么,作为学校管理者,我们该如何加强门卫管理保障校园安全呢?

一、对门卫的选择与聘用要严格把关

对门卫的选择与聘用,学校要严格把关,选聘热爱学生热爱校园、身体心理健康、工作认真负责、具有一定处理突发事件经验和能力的人员担任门卫工作。对年龄过大或对工作敷衍塞责、责任心不强、不能坚守岗位的门卫人员,坚决不予聘任。与此同时,各学校要对本校门卫进行业务培训,并积极支持门卫参加有关部门组织的专业培训,提高门卫的工作能力和业务素质,使其能够胜任本职工作,维护学校师生生命财产安全和正常的教育教学秩序。另外,学校还应实行值周领导负责制,在学生上下学时段,值周领导、值日教师应在校门口“站岗”。

二、配置防护装置并明确门卫职责

门卫要由专职保安或专职保卫人员担任并配备橡皮警棍、警用钢叉、催泪喷射器等必要的防护器械。校门口应设置高清探头,并安排人员在后台值守,及时发现、快速处置异常情况。此外,学校应要求门卫切实加强进出人员管理工作。如门卫人员在上岗期间必须坚守岗位,不准擅离职守,脱管失控。应坚持和完善校外人员及车辆进出校验证、登记制度,各类危险品进校批准制度,

上课期间学生离校批准制度等。

对来访者身份证明、事由、被访者姓名、来访时间等进行严格登记。对一般来访者,要通知被访者到门卫室门前接待,严禁来访者随便进出校园。确实需要进入校园的,门卫要提前与学校主管领导联系,征得同意后,按有关手续登记,方可进入校园。来访者离校,要严格登记离校时间。未经校领导批准,门卫应禁止校外机动车出入,并严格监控校内各种车辆。禁止将非教学用易燃易爆物品、有毒物品、动物和管制器具等危险物带入校园。学校放学以后,检查教室及校园里有无学生逗留,发现有学生逗留及时通知班主任老师,做好遣送工作。

三、加强学生进出校园的管理工作

学校应强化措施,切实加强对学生进出校园的管理与监控。坚持走读学生凭出入证出入校门、住校生凭班主任批准的请假条出入校门,保安门卫人员做好请假外出学生进出校门的时间记录,严禁门卫私放学生外出,违者要严厉追究责任。被访对象为学生的,如非其直接监护人(父母),严禁来访者将学生带离校园。确实需要离开的,必须事前与其监护人取得联系,来访者身份得到确认并按有关规定办好手续后,方可让学生离开校园。

四、做好自查自纠和对家长的教育引导工作

学校应时常组织人员进行自查,认真查找学校安全特别是安全保卫方面存在的问题与隐患,堵疏补漏,防患于未然。学校要进一步强化措施,落实责任,全面加强学校安全保卫工作,时常联系家长,通过家长做好学生工作,并时刻提高警惕,切实增强防范意识,提高家长和学生的安全意识与自我防护能力。

校长是学校安全工作第一责任人

警钟长鸣

2008年5月12日14点28分,四川汶川县发生8.0级大地震。突如其来的灾难,让人感觉生命的脆弱和无助。在大地震中,许许多多尚在花季的少年儿童还没有绽放出他们人生的灿烂,生命就被掩埋在了废墟之中,不知令多少华夏儿女和世界各地的好心人痛心疾首。

汶川地震使当地中小学的校舍和师生遭受重创,社会和媒体普遍把造成校舍坍塌和师生群死群伤的原因归结为工程质量不合格,认为“豆腐渣工程”是导致灾难的罪魁祸首。事实证明,造成校舍坍塌和人员伤亡严重的原因,除了工程施工质量不合格因素,师生缺乏相关的避灾知识和实战演练,也是极为重要的因素之一。

同时,这也客观地反映出目前学校的安全管理体制与新修订的《教育法》所规定的“学校应当建立、健全安全制度和应急机制,对学生进行安全教育,加强管理,及时消除隐患,预防发生事故”的要求相比还有很大的差距!暴露出学校缺乏一个对安全危机进行有效预防与及时预警、统一指挥与协调的制度性平台——学校安全危机管理体系。

我们痛心,我们惋惜。但是,让我们感到惊讶的是,在大地震中有的学校几千名师生却安然无恙,毫发无损,创造了无一人伤亡的奇迹。