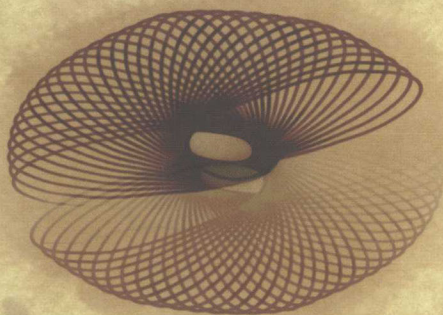


我们致力于在构建和谐校园和加强高校基层党组织建设方面作进一步探索，办人民满意教育，为构建社会主义和谐社会贡献我们的力量。

和谐校园 的建设与实践

HEXIE XIAOYUAN
DE JIANSHE YU SHIJIAN

饶宁华◎主编 重庆出版集团 重庆出版社



和谐校园 的建设与实践

HEXIE XIAOYUAN
DE JIANSHE YU SHIJIAN

饶宁华◎主编

重庆出版集团



重庆出版社

G4/3877

图书在版编目(CIP)数据

和谐校园的建设与实践 / 饶宁华主编. —重庆: 重庆出版社, 2007.6

ISBN 978-7-5366-8882-7

I. 和… II. 饶… III. 学校管理—研究—中国 IV. G47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 089452 号

和谐校园的建设与实践

HEXIE XIAOYUAN DE JIANSHE YU SHIJIAN

饶宁华 主编

出版人: 罗小卫

责任编辑: 王 淋

责任校对: 夏则斌

装帧设计: 钟丹珂 蒋忠智



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

重庆联谊印务有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/32 印张: 7 字数: 182 千

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~550 册

ISBN 978-7-5366-8882-7

定价: 13.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68809955 转 8005

版权所有 侵权必究

前 言

高等院校是传播知识、传承文明、培养人才、发展科技、服务社会的重要阵地。构建和谐校园不仅仅是高校自身发展的必然要求,也是构建社会主义和谐社会和培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求,更是坚持用科学发展观统领高等教育发展和加强高校党组织建设的必然要求。

重庆工学院党委深入学习领会党的十六届六中全会精神,紧紧抓住加强和改进思想政治教育这个基础,在不断加强和改进大学生思想政治工作的同时,大力开展师德师风建设,牢固树立育人为本、德育为先的思想理念,坚持全员育人、全过程育人、全方位育人,努力形成积极向上、富有特色的校园文化,大力加强师资队伍建设,以党建促和谐,以和谐固党建,促使学校事业不断发展。2006年,重庆工学院党委荣获“全国先进基层党组织”荣誉称号,受到中央的表彰和肯定。

在取得成绩的同时,我们也应清醒地认识到,构建社会主义和谐校园和加强高校基层党组织建设并不是一朝一夕可以完成的工程,而是一项艰巨而伟大的历史任务。高校作为高素质人才的聚集地,应该在已有经验的基础上不断总结,巩固已有成果,并不断进行理论创新。

本书是重庆工学院在构建社会主义和谐校园和加强基层党组织建设方面的一些初步实践经验和理论探索,希望得到各级领导和各

兄弟院校同行指正。我们致力于加强高校基层党组织建设和构建和谐校园,为建设高水平大学、办让人民满意大学,为落实科学发展观,构建社会主义和谐社会贡献我们的力量。

饶宁华

2007年1月25日

前言 饶宁华

第一部分 构建社会主义和谐校园探讨

1

以党内和谐推进和谐校园建设 邓 灿 /3

以党建促和谐,以和谐促发展

——加强中外合作办学高校党建工作的思考

商贸信息学院党总支 /9

浅析高校和谐校园的构建 蹇福阔 /16

落实科学发展观 构建和谐高校后勤 杨长虹 邓易元 /24

树立科学发展观 建设和谐校园 徐茂华 /30

浅谈高校党组织和党员在和谐校园构建过程中的作用

黄 旭 张勇刚 /38

论加强师德师风建设与构建和谐师生关系 赵兴国 /44

构建和谐校园的几点思考 陈世平 熊建萍 /51

党在促进高校内部和谐中的作用探析 高宜新 /56

加强大学生历史传统教育 创建和谐校园文化

吴孔明 李 丽 李 俊 /61

依靠党建带团建 党团共建和谐校园 江信红 胡新宇 /67

构建和谐校园,促进学校事业发展 王大坤 刘洪英 /71

构建高校和谐校园现状及对策 张家维 胡新宇 叶彬强 /76

论学生党员队伍建设与构建和谐校园

黄 毅 韩 博 刘彦涵 于晓东 /82

第二部分 加强高校基层党组织建设探讨

87

关于对预备党员继续培养的调查和思考 龙 婷 王兴国 /89

充分发挥党校优势 加强大学生入党积极分子教育

丁 威 王兴国 龙军峰 龙 婷 龙志强 /103

创造性开展高校机关党建工作

杨 龙 周 云 杨海荣 陈 曦 /113

关于高校学生党建工作的几点思考

谢德君 方丽英 舒俊辉 /121

党员干部的诚信教育是党建的基础工程 陈乃哲 钟连超 /127

建设学习型高校基层党组织的思考 漆晓均 /134

第三部分 加强和改进大学生思想政治工作探讨

141

高等学校隐性德育课程建设

江 滨 /143

人才培养教育思想的新篇章

——学习江泽民同志有关人才培养问题讲话的新体会

张晓洪 邓成超 /152

关于思想政治教育对提升大学生就业能力的思考 陈志权 /162

大学生政治素质的培养模式 冯必波 邹 霞 吴孔明 /171

第四部分 保持共产党员先进性教育长效机制探讨

181

对建立健全保持共产党员先进性长效机制的探讨 路 毅 /183

保持共产党员先进性教育活动必要性的几点思考 杨元晔 /193

关于建立健全保持共产党员先进性教育长效机制的

理论研究与实践

生物工程学院学生党支部 /200

第五部分 大学精神与大学文化探讨

207

反刍“重工精神” 咀嚼“重工文化”

——试论“自强不息,求实创新”“重工精神”的与时俱进

赵 毅 /209

后记

216



第一部分

构建社会主义和谐校园探讨

以党内和谐推进和谐校园建设

邓 灿

近年来,重庆工学院党委全面加强党建工作,把党内和谐作为校园和谐的关键和保障,充分发挥党组织和党员在建设和谐校园中的作用,以良好的党风促进学校校风、教风和学风,使学校党组织成为建设和谐校园各项工作的有力组织者、推动者和实践者,为推进和谐校园建设提供了坚强有力的政治保障,学校事业蒸蒸日上。

一、抓住领导班子和谐这个关键,为构建和谐校园发展导航

构建和谐社会,关键在党,关键在领导班子。一个地方、一个单位能否实现和谐发展,很大程度上取决于领导班子和谐。目前,我国高校正处在改革和发展的关键阶段,能否抓住难得的时代机遇,乘势而上,实现全面协调可持续发展,关键在于学校领导班子的和谐。

1. 以学校长远发展为切入点,在共谋学校战略发展中追求思想和谐

党委坚持中心组学习制度,及时组织领导班子成员学习领会上级有关文件精神,分析社会发展形势,把握高等教育发展大局,积极结合学校实际,理清办学思路,研究、制订发展规划。学校领导班子围绕“办什么样的大学、如何办好这样的大学”和“培养什么样的人、如何培养这样的人”两个根本问题,分析面临的机遇与挑战。通过集思广益、反复讨论,确定了学校的办学思路和发展目标定位,凝练了“自强不息、求实创新”的“重工精神”,统一了全校

教职工的思想,引领学校快速发展。

2. 以推进学校重点工作为突破口,齐心协力,在推进学校事业发展中实现行动和谐

学校领导班子高度重视教育事业发展规划的制订,认真研究确定各年度的工作重点,注重分工协调和贯彻落实,同时在决策和领导的过程中,认真坚持和贯彻党的民主集中制原则,依照党委会议事规则和校长办公会议事规则,民主决策、科学决策,注意处理好党政之间的关系、集体领导和个人分工负责的关系、正职与正职之间的关系、正职与副职之间的关系及副职与副职之间的关系。

3. 坚持谈心制度,注重内部协调沟通,在交流中增进情感和谐

学校党政领导班子尤其是党政主要领导,长期以来坚持与班子成员谈话的制度,定期不定期地与班子成员交流思想,努力做到大事共商、急事共议、难事共谋,自觉做到尊重、信任、理解。班子成员感到在一起工作是一种缘分,相互之间不只是工作关系,而是同志加朋友,感到十分温暖。真正做到了彼此信任,平等融洽,相互关爱,和谐相处。

校领导班子的团结和谐,开拓创新,勤政廉政,团结协调,率先垂范,受到广大师生员工的赞誉,在保持共产党员先进性教育活动中,群众满意度为 99.83%。

二、夯实基层党组织建设这个基础,为构建和谐校园提供组织保障

加强基层党组织建设是实现党内和谐的重心,也是构建和谐校园的基石。学校党委以先进性教育活动为契机,积极巩固先进性教育成果,努力加强基层党组织建设。

1. 做好学校基层党组织的调整,优化设置

校党委着眼于有利于党内和谐,有利于和谐校园建设,有利于学校各项事业发展和基层党组织作用的发挥,进一步调整和改

进基层党组织的设置形式,将原有的 27 个党总支(直属党支部)调整为 24 个,力求突出重点。目前全校 59 个基层党支部中,教工党支部 33 个,学生党支部 26 个。教职工党支部形成了“规模适度、构成合理、便于活动、作用发挥”的格局,学生党支部实现了“低年级有党员、高年级有支部”的目标。

2. 加强基层党组织队伍建设,不断提高工作队伍水平,为增强党内和谐,建设和谐校园,推进学校发展提供组织保障

校党委坚持党管干部原则,严格执行《中共中央党政干部选拔任用实施条例》,建立公平、公正、公开、择优的用人机制,选拔一批政治上靠得住、工作能力强、作风硬的干部担任党总支、直属党支部书记。同时通过加强政治理论学习、岗前培训、领导谈话等途径和方式,不断提高基层党组织负责人的综合素质和工作水平。目前,全校党总支(直属党支部)书记中 54% 具有博士、硕士学位,86% 具有高级职称,63% 年龄在 45 岁以下。

3. 健全完善各项制度,不断推进党内民主

制度的规范完善是发展党内民主,严格党内生活,严肃党的纪律,增进党内和谐的保证,也是建设和谐校园的基本要求。近年来,学校党委制定和完善了 30 余项工作制度,建立健全党内民主生活制度,增强基层党建工作的科学化和规范化,真正做到在党内用制度管人、制度管事、制度管权。如为严格干部任免和管理,学校制定了《重庆工学院党政领导干部选拔任用工作实施办法》和《新任处级领导干部试用期考核办法》;结合强化党的纪律,制定了《关于建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系具体实施办法》以及《关于实施党风廉政建设责任制的规定》;结合建立学习型党组织要求,制定了《党员干部“四位一体”理论学习制度》;结合学生党员发展特点,先后制定了《入党积极分子推优工作条例》、《关于加强和改进在大学生中发展党员和学生党支部建设的实施细则》;党委还建立完善各种谈心交心制度,开好党内民主生活会,保障党员权利。目前,学校正全面制订基层党组织

目标管理和考核实施办法、二级学院党政联席会议制度以及流动党员管理办法等。

4. 发挥党组织的引导、组织和推动作用,开展“凝聚力工程”

学校基层党组织围绕学校中心工作,坚持“以人为本”,开展“凝聚力”工程,积极关爱党员,关爱师生员工,广开言路,倾听基层党组织和普通党员、群众的心声,强化师生的爱校意识、责任意识和团队精神,增强党的向心力、凝聚力、战斗力。学校党委坚持召开民主党派双月座谈会,听取学校各方人士对学校建设发展的意见和建议;会计学院等党总支制定实施青年教师培养计划,安排优秀党员和老教授一对一指导,加快青年教师业务能力的提高;经济贸易学院等党总支建立学生科研导师制,组织优秀教师指导学生开展课外科技活动;各党总支对有困难的党员,都能做到及时排忧解难,关心帮助到位;学校还实施校领导联系二级学院制度、听课制度、联系党外人士制度,同时开辟校长书记信箱,及时了解、听取和采纳各种建议意见。通过主动关爱群众,贴近群众,增进了广大师生员工与党组织的感情,更好地凝聚了人心,服务了学校中心工作,增进了校园和谐。2005年,学校面临新校区建设、本科教学工作水平评估、学科建设“三大任务”。在校党委的正确领导下,在各基层党组织的团结带领下,全院上下,万众一心,圆满完成了“三大任务”,为学校创建高水平大学打下了坚实基础。

三、紧紧抓住党管人才这个核心,为构建和谐校园提供动力和源泉

高等学校肩负着人才培养、科学研究和社会服务的三大功能。坚持党管人才,全员育人,办人民满意的大学,是高校党建工作的出发点和归宿,也是构建和谐校园的动力和源泉。

1. 坚持党管人才原则,大力实施人才兴校战略

学校党委将人才资源视为学校第一资源,党政“一把手”亲自

抓。近年来,学校先后实施了“新世纪曙光工程”、“海外留学人员回归工程”,创建了“教授流动站”和“中华学人回归创业特区”,以良好的人才成长环境和氛围,招揽海内外学者,先后引进各类人才400多人,其中仅归国高级人才就达40多人。一个尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的良好人才工作环境逐步形成。学校人才工作经验在全国和重庆市人才工作会上作交流,中组部、教育部和重庆市有关领导到校专题调研时,给予了高度评价。

2. 坚持以育人为根本,不断提高人才培养质量,竭诚为地方经济发展服务

学校党委视人才培养质量为学校发展的生命线,围绕人才培养这一根本任务,制订学校教育事业发展规划。坚持以学科建设为龙头,以教学为中心,不断推进教育教学改革,相继开展教学管理年、教学评估年、教学整改年等。2005年,学校在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”结论。近年来,学校人才培养质量不断提高,涌现出一批全国和全市先进学生集体和优秀个人。学校毕业生受到用人单位的普遍欢迎,近三年毕业生签约率、就业率居全市高校第一。教师满意、学生满意、家长满意、社会满意,实现了办人民满意大学的基本目标。

四、以党内和谐推进和谐校园建设,学校事业发展实现大跨越

党内和谐树立了良好的党风,促进了校风,影响和带动了良好学风和教风的形成,学校政通人和、政令畅通、和衷共济,形成了一个即有民主又有集中,既有纪律又有自由,既有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的和谐局面。和谐之花竞相开,学校事业大发展。在学校党委的带领下,全校师生员工不等、不靠、不要,心往一处想,力往一处使,劲往一处用,以强烈的责任感和事业心,自力更生、负重自强、顽强拼搏,实现了学校办学规模、结构、质量、效益的协调发展和一次次飞跃。目前学校有39个本科专

业,涉及6大学科门类18个一级学科,其中,省部级重点学科5个、硕士点16个;学校还有1个科技部批建的生产力促进中心、省部级重点实验室2个、省部级工程技术研究中心4个、省部级人文社科基地2个,全日制在校学生达到16000余名,校园占地面积达到2200余亩;学校科学研究为地方社会经济服务的特色日益凸现。近年来,科学研究经费以每年20%的速度递增,仅2005年、2006年就有30项成果获得省部级以上奖励,其中有5项成果分别获得国家科技进步二等奖、国家教学成果二等奖、重庆市哲学科学技术进步奖一等奖、重庆市社会科学优秀成果一等奖。2005年5月12日,重庆市人民政府市长王鸿举在视察学校时指出:“重庆工学院是我市变化最大、发展最快、最引人注目的高校之一。”2006年,学校党委被授予全国先进基层党组织、重庆市先进基层党组织光荣称号,被市委组织部表彰为党建带团建先进集体、党员先进性教育活动先进集体,学校还被评为重庆市首批依法治校示范学校和十佳园林式单位。

以党建促和谐,以和谐促发展

——加强中外合作办学高校党建工作的思考

商贸信息学院党总支

20世纪90年代初至今,中外合作办学在高等教育领域发展十分迅速,办学规模逐步扩大,办学层次逐渐提高。作为一种全新的、特殊办学模式的中外合作办学高校,要不要开展党建工作,如何开展党建工作,这是我们必须思考和回答的问题。我们认为,中外合作办学高校党建工作应该与学校发展同步考虑,同步推进,特别是在当前构建社会主义和谐社会及和谐校园的进程中,中外合作办学高校的党建工作更应该有所作为,并且大有可为。

一、加强党建工作是中外合作办学高校和谐发展的必然选择

1. 加强党建工作,是构建中外合作办学高校和谐校园的需要

构建社会主义和谐社会,是中共中央提出的伟大战略部署,是我们党加强执政能力建设认识的进一步深化,是对中国特色社会主义社会的全新认识。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分,是促进学校教育事业全面协调发展的现实需要。和谐校园以校园为载体,以内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序为主要特征。中外合作办学高校由于自身“中外合璧”的特性决定了更需要构建和谐校园。社会主义和谐社会的本质决定了党是构建和谐校园的核心主体,加强党建工作,通过开展强有力的思想政治教育和建立健全各种沟通交流机制,把构建和谐校园的理念深入到每一个师生员工的心中,化作每一个人的自觉行动。充分发挥党在构建和谐校园中的政治核心和监督保证作用,才有利于和谐校园的建设。