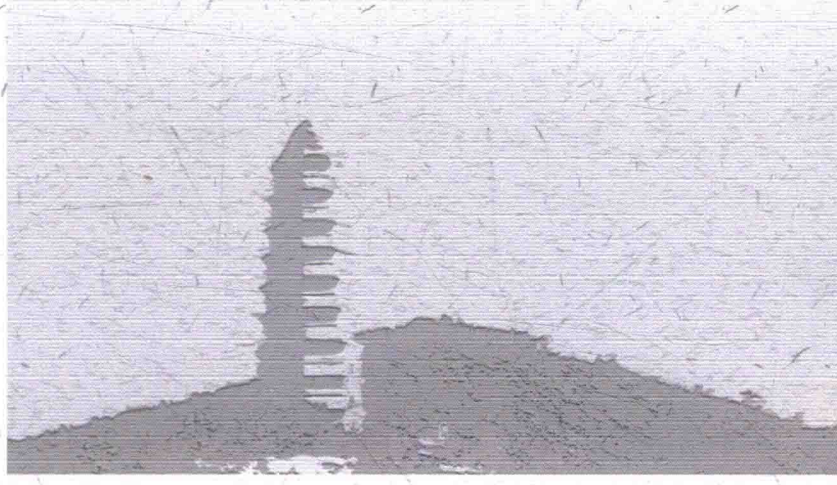


魏继昆◎著

延安时期

马克思主义 大众化研究



魏继昆◎著

延安时期

马克思主义 大众化研究



图书在版编目 (CIP) 数据

延安时期马克思主义大众化研究 / 魏继昆著. —北京:
中国社会科学出版社, 2015. 10
ISBN 978 - 7 - 5161 - 6015 - 2

I. ①延… II. ①魏… III. ①马克思主义—大众化—
研究—中国—1935 ~ 1948 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 081364 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 王 茵
特约编辑 王 琪
责任校对 刘 娟
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2015 年 10 月第 1 版
印 次 2015 年 10 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15.25
插 页 2
字 数 243 千字
定 价 55.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

自序

我与延安有缘。在我 50 初度之际，有幸执教于中国共产党的干部培训基地——中国延安干部学院。这一难忘的经历，使我获益多多。作为干部学院的教师，我为学员开设了“延安时期马克思主义中国化”这门课程。通过对这门课的探讨和教学，不仅丰富了我的知识、提高了我的素质、净化了我的灵魂，同时也开阔了我的视野。特别是在教学实践中，我开始探讨延安时期马克思主义大众化这一重要课题。通过比较系统的探究，我深深地感到，在延安时期，中国共产党不仅开拓了马克思主义中国化的新局面，也升华了马克思主义大众化的新境界，并结出了丰硕的成果。具体说来，主要体现在以下三个方面：

一是马克思主义中国化与大众化良性互动并相得益彰。从延安时期探索看，马克思主义中国化与大众化是相辅相成的密不可分的。一方面，马克思主义中国化是大众化的前提和基础。因为没有马克思主义中国化，就不会有马克思主义大众化；另一方面，马克思主义大众化又是马克思主义中国化的必然结果。因为马克思主义中国化这一真理，只有为中国最广大的人民群众所掌握，才能变为改造世界的物质力量。实践证明，在延安时期，中国共产党关于马克思主义中国化与大众化的探索，互为助力，相得益彰，在中国革命的斗争史上，书写了马克思主义发展的新篇章。

二是精英与大众角色互动，并充分发挥了各自的社会功能。历史证明，在延安时期马克思主义大众化探索中，精英与大众两大群体的贡献卓著。其中精英是马克思主义大众化推进的主导者。在其探索中，无论是政治精英还是知识精英，都鼎力凸显了马克思主义大众化的研究者、传播者和指导者的功能。而大众虽然是受导者，但是在延安等解放区，已经成为

社会主人的大众，不是一般意义上的消极被动的受导者或接受者，而是推进解放区社会变革的根本力量，其接受马克思主义有其自身的特点和优点。特别是在实践中，以科学理论武装起来的人民大众充分发挥了改造世界的功能。

三是马克思主义大众化运动取得了卓越成就。在 20 世纪 60 年代初，毛泽东曾指出“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”^①。延安时期的探索证明，人民大众一旦掌握了马克思主义这一理论武器，就会变成推进中国革命事业发展的巨大力量。具体来说就是，在延安时期马克思主义大众化探索中，不仅在理论上比较系统地阐释了马克思主义大众化的基本问题，构建了具有中国特点的马克思主义大众化的理论框架，引领和促进了马克思主义大众化在中国的深入发展，坚决回击了泛滥于思想文化领域的逆流，捍卫了马克思主义特别是中国化马克思主义的科学性、纯洁性；特别是在实践中，延安时期所掀起的马克思主义大众化运动，进一步地武装了中国人民大众，由此使马克思主义化作了夺取全国抗战乃至中国革命胜利的巨大的物质力量。

基于此，对于延安时期马克思主义大众化探索这一课题，笔者愿以理性之心，扎实之功，勤奋之行，去开发这一“由精神到物质”转化的“富矿”。深信“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”。只要勤勉耕耘，关于延安时期马克思主义大众化的探讨定会结出丰硕之果。

魏继昆

^① 《毛泽东文集》第 8 卷，人民出版社 1999 年版，第 323 页。

目 录

绪 论	(1)
第一章 延安时期中共探索马克思主义大众化的历史进程	(7)
一 延安前期:中共探索马克思主义大众化的初始阶段	(7)
二 延安中期:中共探索马克思主义大众化的展开阶段	(22)
三 延安后期:中共探索马克思主义大众化的升华阶段	(37)
第二章 延安时期中共探索马克思主义大众化的主要成就	(49)
一 构建了马克思主义大众化的理论框架,引领并促进了 马克思主义大众化在中国的深入发展	(49)
二 掀起了马克思主义大众化运动的高潮,促进了新民主 主义革命实践的深入发展	(57)
三 回击了思想领域的逆流,巩固和发展了马克思主义的 舆论阵地	(70)
四 武装了人民大众,使马克思主义成为夺取抗战乃至 全国胜利的巨大力量	(78)
第三章 延安时期中共探索马克思主义大众化的基本经验	(97)
一 推动和实现马克思主义大众化,必须始终坚持与 马克思主义中国化的探索相结合,使其相得益彰	(97)
二 推动和实现马克思主义大众化,必须始终坚持面向实际, 使其根基牢固	(109)

三 推动和实现马克思主义大众化,必须始终坚持面向生活, 使其充满生机活力	(127)
四 推动和实现马克思主义大众化,必须始终坚持面向群众, 使其目标明确,永远服务人民	(142)
五 推动和实现马克思主义大众化,必须始终坚持正确处理 精英与大众的关系,使其角色定位科学,实现互动、深入、 合力推进	(156)
第四章 延安时期中共探索马克思主义大众化的历史启示	(171)
一 科学化:推动和实现马克思主义大众化的前提和关键	(171)
二 人本化:推动和实现马克思主义大众化的根本目的	(195)
三 通俗化:推动和实现马克思主义大众化的根本标志	(207)
四 系统化:推动和实现马克思主义大众化的根本保障	(219)
参考文献	(230)
后 记	(237)

绪 论

关于物质和精神之间的关系，1963年5月，毛泽东在其《人的正确思想是从哪里来的？》一文中曾指出，“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量”^①。在此，毛泽东深刻地阐明了存在和思想，亦即物质和精神之间的辩证关系。同时他又认为，认识的第一阶段，即“由客观物质到主观精神阶段，由存在到思想阶段”。这是认识过程的“第一次飞跃”。但在认识发展过程中，仅有“第一阶段”的“第一次飞跃”是远远不够的。还必须进入到认识过程的“第二阶段”，即“由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”。这是认识过程的“第二次飞跃”。对此，毛泽东认为，“这次飞跃（即第二次飞跃——引者），比起第一次飞跃来，意义更加伟大。因为只有这一次飞跃，才能证明认识的第一次飞跃，即人从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等，究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法”。同时他还强调：“无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界；此外再无别的目的。”^② 以上阐述，是毛泽东对马克思主义哲学这一科学世界观和方法论的突出贡献，同时也是对中国革命实践经验的科学总结和升华。

① 《毛泽东著作选读》（下）人民出版社1986年版，第839页。

② 同上书，第840页。

从延安时期中国共产党的探索来看,在伟大的中国革命实践中,马克思主义,尤其是中国化的马克思主义——毛泽东思想,这一代表中国先进阶级的正确思想,一旦为中国最广大人民群众所掌握,即马克思主义的立场、观点和方法,走进中国人民大众之中并实现大众化,就会变成推进中国革命事业发展,乃至夺取全国革命胜利的巨大的“物质力量”。

对此,笔者认为,在延安时期,中国共产党对马克思主义大众化的探索,更重要的是实现了“从精神到物质”的巨大飞跃。就是在中国共产党的领导下,在马克思主义科学理论引领下,全国各族人民万众一心,合力奋斗,终于在世界的东方迎来了新中国的诞生!

二

何谓马克思主义大众化?简言之,就是通过学习、教育、宣传等普及活动,使马克思主义基本原理实现由抽象到具体、由深奥到通俗、由少数人占有到人民大众所掌握的过程,其目的在于使马克思主义这一科学的 worldview、方法论,为人民大众所理解、所掌握、所认同直至所信仰,也就是使马克思主义的理论,主要是其立场、观点和方法,从精英占有的狭窄空间中走出来,变为最广大人民群众认识世界和改造世界的工具。而延安时期的马克思主义大众化探索,是中国共产党探索马克思主义大众化的重要历史阶段。深化这一时期的马克思主义大众化研究,对于认识和把握马克思主义大众化的经验、规律和特点,具有重要的价值。本课题,将探讨以下四个方面的内容:

第一,关于延安时期马克思主义大众化探索的历史进程。本课题认为,依其演进的特点,大体可以划分为三个发展阶段:(1)延安前期(30年代中后期):延安时期马克思主义大众化探索的初始阶段。这个阶段,中国共产党事业不断发展壮大,但是也面临前所未有的挑战。在实践中,人民群众还有许多困惑和疑问,特别需要中国共产党运用马克思主义的立场、观点和方法,进一步回应和解答其关切和疑惑,并使之获得迎接挑战、推动发展的动力。基于此,以毛泽东为代表的中国共产党人,在此阶段,着重探讨了马克思主义哲学的大众化问题,其目的在于使人民大众

(主要是工农兵)获得认识世界和改造世界的工具,从而大力推进民族独立和人民解放事业的发展。这一阶段探索的重要标志,就是毛泽东所著的《实践论》《矛盾论》以及工农兵群众对它的学习、掌握和运用;再者就是艾思奇的《大众哲学》在延安等解放区的传播和学习,如马文瑞回忆:“早在1936年,毛泽东同志就曾让大家阅读艾思奇的《大众哲学》”,毛泽东称赞这本书是“通俗的而又有价值”的著作^①。不过受当时历史条件的制约,党在这一阶段关于马克思主义大众化的探索重点,主要是在世界观和方法论方面,其他方面的探索尚未展开。(2)延安中期(30年代末40年代初):延安时期马克思主义大众化探索的展开阶段。这一阶段,中国共产党在深入探索马克思主义中国化的过程中,对马克思主义大众化的探索也全面展开。主要是:探索了新民主主义理论的大众化,它包括新民主主义革命理论大众化和新民主主义社会理论大众化。简言之,这一阶段探索的重点,主要是面向工农兵群众,推动和实现新民主主义理论的大众化,并通过延安整风使马克思主义大众化运动深入发展。(3)延安后期(40年代中期):延安时期马克思主义大众化探索的升华阶段。这个阶段,以中共“七大”召开为标志,马克思主义中国化的探索实现了历史性飞跃。与此相伴随,马克思主义大众化的探索也进入了一个崭新阶段。这一阶段重点探索了中国马克思主义——毛泽东思想的大众化。其着重点在于,让人民大众认识、把握和运用毛泽东思想的基本观点特别是其活的灵魂,并使之成为推动中国革命事业发展的动力。如刘少奇在中共“七大”《关于修改党章报告》中指出,“用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民,使毛泽东思想变为实际的不可抵御的力量”。并特别强调:“为适应一般党员的水准,党的宣传部门,应将毛泽东同志的重要著作,编为通俗读物。”^②这一阶段,经过全党的努力,特别是通过对“中共七大文献”的学习、宣传等环节,使毛泽东思想进一步化作了人民大众投身中国革命的行动和力量。

第二,关于延安时期马克思主义大众化探索的主要成就。主要体现在两个方面,在理论上,构建了马克思主义大众化的理论框架,即探索并阐

① 《毛泽东书信选集》,人民出版社1983年版,第80页。

② 《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第337页。

释了马克思主义大众化的内涵、实质、原则、途径及其检验标准等，形成了比较系统的思想；在实践上，以延安为中心，掀起了马克思主义大众化运动，特别是中国共产党对马克思主义大众化的深入探索，使人民大众获得了改造世界的动力，因而极大地推进了中国革命的发展。

第三，关于延安时期马克思主义大众化探索的基本经验。本课题认为，主要是：（1）推动和实现马克思主义大众化，必须始终坚持与马克思主义中国化的探索相结合，使其相得益彰。实践证明，推动和实现马克思主义中国化的过程，同时也是推动和实现马克思主义大众化的过程。两者是相互衔接、相互促进、各有侧重的。这是延安时期马克思主义大众化探索的根本前提。（2）推动和实现马克思主义大众化，必须始终坚持面向实际，使其根基牢固。就是把马克思主义普遍原理和中国革命实际结合起来，做到“马克思列宁主义之箭，必须用了去射中国革命之的”^①。（3）推动和实现马克思主义大众化，必须始终坚持面向生活，使其充满活力。就是把马克思主义普遍原理与丰富多彩的现实生活和人民群众的日常生活结合起来，也就是“把口头上的马克思主义变成为实际生活里的马克思主义”。^②（4）推动和实现马克思主义大众化，必须始终坚持面向群众，使其目标明确，造福人民。就是把马克思主义普遍原理融入到人民群众之中，即在学习马克思主义过程中，“逐渐地移过来，移到工农兵这方面来”^③。（5）推动和实现马克思主义大众化，必须始终坚持正确处理精英与大众的关系，使其角色定位科学，做到互动、双赢，合力推进。

第四，关于延安时期马克思主义大众化探索的历史启示。本课题认为：（1）坚持科学化，必须深入探索马克思主义大众化实现的规律及其特点，不断推进马克思主义大众化事业的发展；（2）坚持人本化，必须深入探索马克思主义大众化推进的出发点、立足点和落脚点，始终坚持以人为本，真诚地为人民服务；（3）坚持通俗化，必须采取多种形式和措施，使马克思主义原理更通俗易懂，为人民大众所理解和掌握，但要反对庸俗化。（4）坚持系统化，必须把马克思主义大众化探索作为一项系

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第820页。

② 同上书，第858页。

③ 同上书，第857页。

统工程来建设，这是推动和实现马克思主义大众化的根本举措。

三

自2007年中共十七大闭幕以来，理论界、学术界就对当代中国马克思主义大众化问题展开了研究，并渐成热点。其中关于新民主主义时期马克思主义大众化的研究，主要是集中在哲学方面，即重点探讨了艾思奇的《大众哲学》及其影响。但是对延安时期中国共产党关于马克思主义大众化探索的研究则少之又少，几乎处于空白状态。只是近两年来，包括笔者在内，陆续有研究者开始探讨这一课题。对此，本课题认为，深化延安时期马克思主义大众化研究，具有重要的学术价值和现实意义。

第一，这一研究，对于推进延安时期革命史研究具有重要的学术参考价值。当下关于延安时期革命史研究，可谓全面而深入，涉及政治、军事、经济、文化、党建乃至对外关系，都有系列的研究成果，特别是关于延安时期马克思主义中国化问题的研究更是繁荣兴盛。可是，关于延安时期马克思主义大众化问题的研究，却少有涉及，存在着滞后现象。为了弥补这一研究不足，需要在深化延安时期的马克思主义中国化研究的同时，加大对延安时期的马克思主义大众化问题的研究力度。因而，这一研究，对于深化延安时期革命史研究具有重要的学术参考价值。

第二，这一研究，对于推进当代中国的马克思主义大众化具有重要的启迪意义。马克思主义大众化在中国，不是可有可无、也不是时有时无的问题，而是贯穿于中国共产党领导的革命、建设和改革实践始终的重大战略问题。它有其自身的演进过程、发展规律及其历史特点。从理论构建看，需要深入探讨马克思主义大众化的理论依据、精神实质、表现形式、实现路径以及检验标准等问题。从实践推进看，需要全面考察和深入探讨马克思主义大众化演进的历史过程及其特点；需要梳理和总结马克思主义大众化推进的成就；需要概括和总结马克思主义大众化推进的基本经验，等等。而以延安时期中国共产党关于马克思主义大众化的探索为对象，作一深入探讨，对于推进马克思主义大众化，特别是推进当代中国的马克思主义大众化，也就是“坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、

教育人民，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系，推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑”^①，具有重要的启迪意义。

第三，这一研究，对于建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党具有重要的借鉴意义。在延安时期，中国共产党关于马克思主义大众化的探索，是一座“富矿”，它不仅是“教育人民”的资源，更是“武装全党”的法宝。从党的建设看，延安时期中国共产党所推动的马克思主义大众化，极大地促进了中国共产党的自身建设。因而探讨和挖掘这一资源，对于建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党也具有重要的借鉴意义。首先在学习方面，延安时期马克思主义大众化的推进，对于全党来说，也是一次马克思主义的立场、观点、方法的普及运动。因而通过探讨延安时期的马克思主义大众化，总结这一时期的学习型政党建设的基本经验，对于在世情、国情和党情发生深刻变化的条件下，使全党不断学习、善于学习，系统掌握当代中国马克思主义——中国特色社会主义理论体系，努力掌握和运用新思想、新知识、新经验，不断提高执政能力，具有重要意义；其次在服务方面，延安时期马克思主义大众化推进的根本，在于践行党的宗旨，实现人民的根本利益。因而通过探讨延安时期的马克思主义大众化，总结这一时期的服务型政党建设的基本经验，对于解决“为谁服务、为谁谋利”这一执政党建设的根本问题具有重要价值；再次在创新方面，在延安时期，中国共产党在艰难困苦的条件下，推动和掀起了马克思主义大众化运动，开辟了马克思主义大众化普及的新局面。因而通过探讨延安时期的马克思主义大众化，总结这一时期的创新型政党建设的基本经验，对于推进今天中国共产党建设的理论创新、实践创新、制度创新，也具有重要意义。总之，总结和探索延安时期马克思主义大众化的经验，对于全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，特别是对于建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党建设，具有重要的借鉴和启迪意义。

^① 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版，第29页。

第一章

延安时期中共探索马克思主义 大众化的历史进程

所谓延安时期，在中共党史上是指，1935年10月中共中央率领工农红军到达陕北吴起镇，至1948年3月中共中央离开陕北的近13年的历史称谓。在这一时期，中国共产党不仅谱写了马克思主义中国化的新篇章，也使马克思主义大众化的探索迈上了新台阶，铸就了新辉煌。关于延安时期中国共产党对于马克思主义大众化的探索，本课题认为，依其演进的内容和特点，大致可以划分为前期、中期和后期三个发展阶段。

一 延安前期：中共探索马克思主义 大众化的初始阶段

从1935年10月中共中央率领长征的工农红军到达陕北吴起镇，至1938年11月中共六届六中全会闭幕，就延安时期的马克思主义大众化探索而言，可以称为中国共产党探索马克思主义大众化的初始阶段，即延安前期。

（一）马克思主义大众化探索的初始阶段背景之分析

中国共产党关于马克思主义大众化的探索并非始于延安时期。从马克思主义在中国的传播历史看，关于马克思主义大众化的探索，早在20世

纪20年代初的中国共产党成立之时就已经起步了。早期的中国共产党人,为了促进马克思主义与中国工人运动相结合,并实现改造中国的目的,在创建共产主义小组时,事实上就已经开始了马克思主义大众化的探索。当时为了向工人群众宣传马克思主义,启发其阶级觉悟,各地共产主义小组就创办了一批专门供产业工人阅读的刊物,“如上海有《劳动界》、北京有《劳动音》和《工人月刊》、济南有《济南劳动月刊》;同时还创办了各种形式的工人学校,其中最著名的有北京小组邓中夏等在长辛店、上海小组李启汉等在沪西开办的劳动补习学校”^①。这是早期中国共产党人探索马克思主义大众化的开始,尽管其探索是初步的、粗线条的、不系统的,却是马克思主义大众化在中国的最早尝试,并为后来马克思主义大众化的深入探索提供了可资借鉴的参照。此后,随着中国共产党的建立和中国民主革命运动的深入发展,中国共产党关于马克思主义大众化的探索也进入了新的历史阶段。1921年7月中国共产党宣告成立,这就为马克思主义大众化的深入探索提供了根本的前提和最重要的保证。从此马克思主义大众化和马克思主义中国化的探索一样,作为一种“运动”真正开始起步。在实践中,它武装了中国工人阶级及其劳苦大众,引领并推动着中国共产党领导的革命事业发展。从中国共产党成立到1935年10月长征胜利到达陕北之前,马克思主义大众化事业的推进处于艰难而复杂的历史环境之中。在此期间,由于大革命失败,使中国共产党的生存环境变得十分危险和恶劣,同时也使中国共产党人对马克思主义与中国革命实际相结合,特别是与人民大众的需求相结合的经验教训及其路径进行重新的思考和整合。在知识界,中国的知识精英也十分迫切地对中国革命的前途和命运,对马克思主义与人民大众的革命实践如何相结合等问题,在进行深入地思考和探索;在民众中,如何对待中国革命,如何对待马克思主义,以及马克思主义如何指导中国革命实践,也在思考和探求之中。真可谓“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。尽管其探索是艰难的,但是中国共产党人一刻也没有怀疑和放弃马克思主义的指导,依然在执着地推进马克思主义大众化的探索。如在十年内战时期,在中国共产党指导下,一些左翼社会科学工作者翻译出版了一批马克思主义著作。不仅如此,在极为

① 胡绳主编:《中国共产党的70年》,中共党史出版社1991年版,第23—24页。

恶劣的条件下，他们仍顽强地推进马克思主义大众化的事业。其突出的表现是，“左翼社会科学工作者愈来愈注意联系中国和世界的具体实际介绍辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，并且用青年群众易于接受的多种形式进行马克思主义的通俗宣传”^①。对此内容，有的研究者已经作了比较详细的探讨^②，故此处不再赘述。

概而言之，从中国共产党成立至长征胜利到达陕北之前，中国共产党关于马克思主义大众化的探索在艰难中奋力推进，并取得了初步的成效。本课题认为，一是开启了马克思主义大众化的理论探索。中国共产党人从中国革命的需要和人民群众的解放诉求出发，初步探讨了马克思主义大众化的对象、内涵及其实质等问题，以马克思主义的真理武装了人民群众特别是工农劳苦大众，推进了新民主主义革命进程。二是锻炼了中国共产党人及其政治精英指导和推动马克思主义大众化运动的能力。因为在中国革命实践中，如何从中国革命实际出发，特别是在农民占全国人口绝大多数的条件下，推进马克思主义大众化是一项艰巨而系统的工程，考验着中国共产党人及其政治精英的智慧、素质和能力。实践证明，在艰难困苦的条件下，中国共产党人以顽强的意志和卓越的能力经受住了考验，坚定了马克思主义大众化的发展方向，在实践中提高了中国共产党人及其政治精英指导和推动马克思主义大众化运动的能力。三是中国知识精英尤其是已经马克思主义化了的知识精英，经过这一时期的锻炼和考验，他们推进马克思主义大众化的探索意识不断提高，探索的意志更为坚强。如《大众哲学》的作者艾思奇就是其中的优秀代表。总的说来，在这个非常时期，在异常艰难的情况下，中国共产党人及其推动者，以坚定的马克思主义信仰和顽强的意志坚持和推进了马克思主义的大众化，为长征胜利后在新的历史条件下继续深入探索奠定了坚实的基础，提供了可资借鉴的经验。不过需要指出的是，在长征胜利之前，尽管中国共产党关于马克思主义大众化的探索迈出了坚定的步伐，并取得了一定成绩，但是就中国共产党探索马克思主义大众化的整个过程而言，这一阶段的探索，只是初步的、不平

① 胡绳主编：《中国共产党的70年》，中共党史出版社1991年版，第115页。

② 参见侯松涛《十年内战时期马克思主义大众化及其启示》，《马克思主义研究》2010年5期。

衡的、不成熟的。因而中国共产党关于马克思主义大众化的深入探索和全面展开，则是从长征胜利到达陕北之后的延安时期开始的。

从1935年10月至1938年11月，这一阶段，中国人民正处于土地革命战争末期和抗日战争的初期，是由国内革命战争向抗日民族解放战争的转变并实现转变的历史阶段，这是一个极其重要的历史时期。就马克思主义大众化的探索而言，在新的历史条件下，尤其需要中国共产党深刻反思与总结其推进马克思主义大众化的经验与教训，并结合新的实际与人民的新需求，继续探索马克思主义大众化所面对的新问题、新矛盾、新情况并取得新进展。具体说来，这种需要就是：

第一，需要中国共产党深刻总结自其成立以来的中国革命实践的经验，并回答新的历史条件下人民大众所关注的武装斗争的诸多问题。从武装斗争实践看，中国革命战争的特点和规律是什么？中国革命战争与苏联国内革命战争有何区别？所有这些，都需要作深入的反思和总结。因为“不了解中国革命战争的特点，就不能指导中国革命战争，就不能引导中国革命战争走上胜利的途径”^①。1937年7月，全国抗战爆发，如何战胜日本侵略者，如何实现全民族抗战？在当时，深受战争煎熬、为着自己民族的生存而抗争的每一个中国人，无时不在渴望战争的胜利。然而这一战争的过程究竟会怎样？它能否取得胜利？能否获得速胜？当时许多人都说抗战是持久战，那么，怎样进行持久战？还有许多人说抗战会取得最后胜利，但为什么会取得最后胜利？怎样才能取得最后胜利？对这些问题，1938年5月毛泽东指出：“这些问题，不是每个人都解决了的，甚至是大多数人至今没有解决的。”^②在武装斗争实践中，以上诸多问题，需要中国共产党以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，从世界大势、中国社会以及敌我双方的实际情况出发，从全国人民的基本诉求出发，作出深刻的系统的马克思主义的回答，并用之武装全党全国人民。

第二，需要中国共产党深刻总结由国内革命战争向抗日民族解放战争转变的经验，并回答新的历史条件下人民大众所关注的中国社会的主要矛盾与次要矛盾，以及应当如何正确认识和处理这些矛盾问题，进而制定和

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第187页。

^② 《建党以来重要文献选编》第15册，中央文献出版社2011年版，第381页。