

如何鼓励[😊]和[😞] 责备孩子

陈 静 编



不要任意责备孩子的错误 小错当场纠正,大事过后再罚

不可经比较后指责孩子 不可干涉孩子的友谊关系

关于性方面的质问回答要干脆 有关婴儿的质问

海南摄影美术出版社

如何鼓励和责备孩子

陈 静 编

海南摄影美术出版社

责任编辑：陈光海

如何鼓励和责备孩子

陈 静 编

海南摄影美术出版社出版发行

(海口海甸沿江三路大龙别墅 A-11 号)

全国新华书店经销

海南金凤彩印厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 20 万字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数：1—3000 册

ISBN7-80571-865-2/J·670

定价：17.00 元

内容提要

小孩的教育历来都是个常谈常新的问题，特别是现在只有一个小孩的家庭逐渐增多，“小皇帝”“小公主”更是令父母，老师头痛不已。那么如何教育孩子？

——有鼓励，有责备。

本书从原则到方法，谈到如何有效地鼓励和责备孩子，并列日常生活中对孩子有影响的父母的“口头语”，以便父母和老师针对不同情况因材施教。

本书不尚理论空谈，而是从实际中举出个案，由心理学专家予以分析，并提出建议。是老师和父母们难得的一本好书。



第一章 老师、家长必读

第一节 为何要有奖惩

父母的责任	(1)
培养基本的生活习惯	(3)
如何培育孩子	(4)
培养成独立的人	(6)

第二节 责备孩子不能感情用事

无法自制的母亲	(7)
要让孩子自我反省	(10)
不可刺伤孩子的心	(12)
孤独的母亲最可怕	(14)

第三节 不要任意责备孩子的错误

责骂的效果适得其反	(16)
多为孩子设想	(19)
害怕失败会变消极	(21)

不可因失败的结果责备孩子	(22)
经过思考再说话	(24)

第四节 不因小问题而唠叨不停

训诫应规定时间	(27)
所谓“称赞”就是对孩子努力的认可	(30)
不必强迫孩子打招呼	(32)
要让孩子知道母亲的管教	(34)
指责要有意义	(36)

第五节 不可忽视孩子的人格

不可强迫孩子进行商谈	(38)
不要嫌恶孩子收集的宝贝	(41)
伸展个性的斥责方法	(42)
自由与放任截然不同	(45)

第六节 不可经比较后指责孩子

不可干涉孩子的友谊关系	(48)
问题在于孩子王的部下	(52)
称赞及责骂孩子王的方法	(55)

第七节 责备方式要统一

应设置最低基准	(57)
体罚毫无效果	(60)
为自己的责任进行管教	(61)
不可教导孩子“察言观色”	(63)

第八节 鼓励优于责骂

不可一味挑剔缺点	(66)
真正有进步才赞美	(68)
了解发挥能力的喜悦而增加自信	(70)
谈话重于责骂	(73)

第九节 不可依本身的好恶责骂孩子

无法以指责改变个性	(76)
不可以金钱为扳赏	(78)
不要强迫孩子学习技能	(81)

第十节 考虑孩子行为的动机再指责

不要一直存有指责的意念	(84)
要考虑孩子行为的动机	(86)
直视孩子的目光加以指责	(89)
父亲过于严厉怎么办	(91)

第十一节 让孩子了解责骂的目的

在反抗期中责备孩子是无用的	(92)
不要责备孩子的理由	(94)
培养孩子的独立心	(96)
尽量不要责备孩子	(99)

第二章 鼓励和责备孩子的技巧

教养不必时时叮咛	(101)
----------------	-------

小错当场纠正，大过事后再罚·····	(103)
借第三者去赞美他·····	(104)
骂人的台词也需要变化·····	(106)
骂人的音调要轻·····	(107)
该骂的时候，不妨保持“沉默”·····	(109)
注意叱责的姿势·····	(111)
恐吓是一种手段·····	(111)
先同意孩子的辩解·····	(113)
教他换个立场来考虑事情·····	(114)
孩子不想做事时，不要	
强迫，只要禁止即可·····	(116)
做父亲的应该保持沉默·····	(117)
父亲应该扮演裁决的角色·····	(119)
告诉他，你只说一次·····	(120)
孩子用“朋友都这么做”当借口，不妨回	
他“也有不做的孩子啊!”·····	(121)
不能太快就实现他的要求·····	(123)
用条件跟孩子交换要求·····	(124)
训练孩子从小一个人睡·····	(126)
训练孩子说完整的句子·····	(127)
由父亲出面去拒绝孩子的要求·····	(128)
让孩子发泄他不满的情绪·····	(130)
不要让孩子以哭达到要求·····	(131)
即使是游戏也不准孩子喊“暂停”·····	(133)
让任性的孩子去照顾比	
他小的孩子·····	(134)
让孩子了解父母也是别人，是断绝	

撒娇的出发点·····	(136)
要孩子“断奶”父母本身必须	
先“断奶”·····	(137)
要孩子独立，父母每周	
至少要拥有一次·····	(139)
纵使孩子用儿语说话，也要用普通	
言词与之对话·····	(140)
为使孩子不娇生惯养，绝不可在其身上贴上	
“独子”或“奶奶的心肝宝贝”的标志·····	(142)
“都是妈妈不好”的	
话莫随便使用·····	(143)
与孩子同乘交通工具，	
父母不要太在意“座位”·····	(145)
孩子若撒娇说“我走不	
动了”，可原地休息·····	(146)
应该询问孩子“不痛对不	
对？”而非“会痛吗？”·····	(147)
让孩子面对遗失、下雨等小困难·····	(148)
训练孩子帮忙做家	
事，可培养忍耐力·····	(150)
纵使孩子与小朋友的	
约定没什么价值，也要令其遵守·····	(151)
从未做过的事，只给予一点提示·····	(153)
太柔顺的孩子，父母	
不妨偶尔挑拨之·····	(154)
纵使很重要的事，也要把	
最后的决定权交予孩子·····	(156)

出门游玩时让孩子有一	
定的自由活动时间·····	(158)
偶尔让孩子做个“钥匙儿童”·····	(160)
让孩子偶尔住到亲戚或朋友家·····	(161)
小孩被欺负哭闹不已时，令其	
想想如何才能赢·····	(163)
孩子失败时，与其责骂不如叫	
他重新再来，以培养责任感·····	(163)
让孩子亲身参与民俗节庆·····	(165)
让孩子自己做些煮饭之类的事，	
可培养挑战与开拓的性格·····	(166)
尽可能带孩子一起去参加	
亲戚葬礼·····	(167)
与孩子比赛时，不要轻易放水·····	(169)
把进幼儿园、入小学等“节目”，	
当成教育的机会·····	(171)
与自己的过去或年龄较小的孩子	
相比较，可催促早日断奶·····	(172)
从小便让孩子有何时应做何事的心理准备·····	(174)
叫孩子做事时，用“要怎么做比较好”	
的询问方式，更能激发做的意念。·····	(175)
孩子想说之事，父母不要抢着说·····	(176)
对于孩子的疑问不	
要给予完整的答案·····	(178)
看电视剧时，偶尔问问孩子	
“如果是你，你会怎么做？”·····	(180)
父母在保有自己的时间时，可无视	

孩子的呼叫·····	(181)
从小就具备某种特长，更能	
培养积极的性格·····	(183)
要孩子遵守诺言，可	
令其在家人的面前宣誓·····	(184)
让孩子用自己听语言订	
立计划，达成效率更高·····	(186)
没恒心的小孩，可示以小目标·····	(187)
每日做一固定工作可培养持续力·····	(188)
只要孩子守信用就加以褒奖·····	(190)
平日就给孩子明确的份内工作·····	(192)
明确区分亲子的所有物，以确立自我·····	(193)
让孩子有“自己的空间”，	
而非自己的房间·····	(194)

第三章 换一种说法

“做完功课再游戏”·····	(196)
“难道你不听妈妈的话吗？”·····	(197)
“不要光看漫画，去看看书”·····	(198)
“你还差得远呢”·····	(201)
“不可以失败”·····	(202)
“女孩子不要这么轻浮”·····	(204)
“只有你一人反对的话，	
别人都会讨厌你”·····	(205)
“作个平凡的人才是幸福的”·····	(207)
“不要玩这种危险的游戏”·····	(208)

- “这种玩具是这样玩的” (209)
- “再玩坏的话，就不给买你了” (210)
- “学费很贵，你要好好学习” (211)
- “快去看书” (213)
- “这样做是错的，再想想看” (214)
- “考一百分就买东西给你” (215)
- “不懂理由没关系，只要死背” (217)
- “老师为什么老是骂你呢？” (218)
- “下次再做同样的事就不原谅你” (221)
- “你就是这样不专心，
上次才会打破碗” (222)
- “还不快一点，慢手慢脚的” (223)
- “为什么你老是说谎” (224)
- “我小时候比你会玩” (226)
- “你应该加点油了” (227)
- “这孩子已经上了小学，还这
么会撒娇，真叫人头痛” (228)
- “你这么做，别人会笑你的！” (230)
- “为什么你们不可以好好相处呢？” (230)
- “等爸爸回来，就叫他骂你” (232)
- “你应该多和活泼的小朋友
相处，才会使你有生气” (233)
- “求求你听妈妈的话” (234)
- “你父亲就是太宠你了！” (235)
- “没有香蕉了” (236)
- “爬得那么高太危险了！” (238)
- “你怎么可以讲这种粗话？” (240)

妈妈代你去道歉，但是，	
下次自己要注意一点”	(241)
“你画得真好，比赛一定可以奖”	(243)
“你到底想说些什么呢？快说啊”	(244)
“小孩子不要说这种脏事”	(246)
“为什么你会这么笨”	(247)
“像你这个样子，不是我的孩子”	(249)
“反正你也成不了有用的人”	(250)
“我们家阿华正在读书，	
待会再玩吧”	(252)
“你不了解妈妈的苦心吗？”	(253)
“你打破了贵重的花瓶，	
你说该怎么办？”	(254)
“刚才骂了你，很抱歉”	(255)
“骂了你就满脸不高兴”	(256)
附（一）：父母责备孩子的失当态度	(258)
附（二）：责备孩子的三大原则	(259)

第四章 如何回答孩子的提问

第一节 质问期的重要性

第二节 不要嘲笑孩子的质问

质问被笑会失去意义	(264)
质问的背景问题	(267)
关于语言方面的质问	(268)

万物人格化想法的质问·····	(270)
-----------------	-------

第三节 不要藐视和回避质问

藐视、回避质问的影响·····	(272)
很难回答的质问·····	(273)
当场回答的回答·····	(276)
了解质问的言外之意·····	(277)

第四节 孩子的问题应该立刻回答

立刻回答的重要性·····	(278)
关于双亲要“你去做××”的质问·····	(279)
缓和孩子情绪的回答·····	(282)
关于兄弟姐妹吵架提出的问题·····	(284)
贴切的回答法·····	(285)

第五节 因材施教

易于了解的回答·····	(286)
拟人法的回答·····	(288)
以身边的实例作答·····	(289)
了解孩子问“为什么”的话意·····	(292)

第六节 关天性方面的质问回答要干脆

谨慎回答性问题·····	(293)
关于男性性器的问题·····	(294)
有关婴儿的质问·····	(296)
大人和小孩问的差异·····	(298)

第七节 让孩子观察实物

让孩子观察实物自寻答案·····	(300)
有关动物的质问·····	(302)



老师、家长必读

第一节 为何要有奖惩

▲父母的责任

前些日子
我向星星祈求
要它把现在的我
换另一个我
因为我常常挨骂
连隔壁的阿姨都说
如果我能改变
她才喜欢我
这是一位幼儿园的老师，花费了十年时间，将儿童们说的

话记下来加以整理后所出版的一节。书名为《改变我》吧。在这本书中记载着经常受到大人们责骂的孩子们的希望和烦恼，它完全保留儿童的口吻。

有个小孩子，经常因为在洗手时将水开得太大，溅到别人身上而被责骂。有一天，他要求他同学当工匠的的父亲为他做个霓虹灯。

“就是那种有人走过去就会发亮，警告我什么事不能做的灯。比方说到人家去，霓虹灯就告诉我水不能开得太大，或是要把水笼头关紧。”

为人父母者经常责骂孩子，但孩子仍然不听话，所以父母就会说：“到底要讲几次你才会记住！”但事实上，小孩子是会注意到父母说过些什么话的。由上面所举的例子知道，小孩子也是感触良多！

虽然孩子在受到父母责骂之后又伤心、又懊恼，但父母却不见得能够了解孩子的心情。相信许多父母都有经验，有时会因睡眠不足，或病痛缠身而心情不佳，以致孩子在有一点点小错误发生时就骂个不停，另外也会因夫妻吵架情绪不佳而以孩子作为发泄对象。

究竟做父母的是为了什么目的才责骂或褒奖孩子呢？这点各位可曾详细检讨过？

责骂孩子，是因为孩子做出不当的行为而加以阻止，而赞美孩子，则是因为孩子有了好的表现，希望能鼓励他继续下去，但不论是责备或称赞，都是以让孩子成长适应社会为目的，这是为人父母者的责任，也是一种义务。