

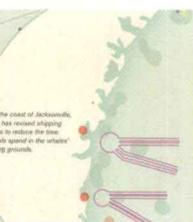
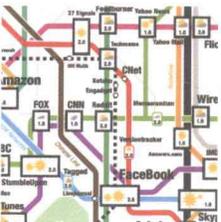
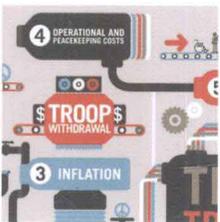
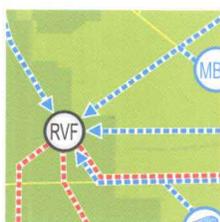
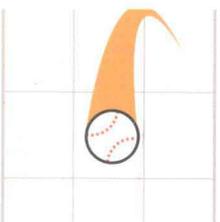
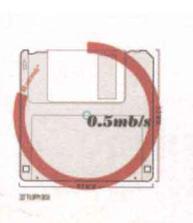
图形对话——什么是信息设计

SPEAKING WITH GRAPHICS: INFORMATION DESIGN/INFOGRAPHICS

一本关于信息设计、文化、视觉沟通的书

A book about infographics, culture and communication

孙皓琼 著



清华大学出版社

图形对话

SPEAKING WITH GRAPHICS

孙皓琼 著

—— 什么是信息设计

Information Design / Infographics

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

信息设计的表现形式很多,以数据视觉化为主,因此也被称为信息图形设计,不少人理解为图表设计。信息设计作为沟通的有效手段,需要理解文化和信息设计之间的关系。信息设计的要点是清晰准确、易于理解、美观。本书提倡用理性的思维进行设计,将设计看做一个循序渐进的过程,而不仅仅是一个漂亮的结果。用大量的案例来说明信息设计的多元化和功能性,为您打开一扇新的设计之门。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

图形对话——什么是信息设计 / 孙皓琼 著. — 北京:清华大学出版社,2011.10
ISBN 978-7-302-25907-7

I. ①图… II. ①孙… III. ①艺术—设计 IV. ①J06

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第116186号

责任编辑:张立红 张 颖

装帧设计:高远达

责任校对:胡花蕾

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河春园印刷有限公司

经 销:全国新华书店

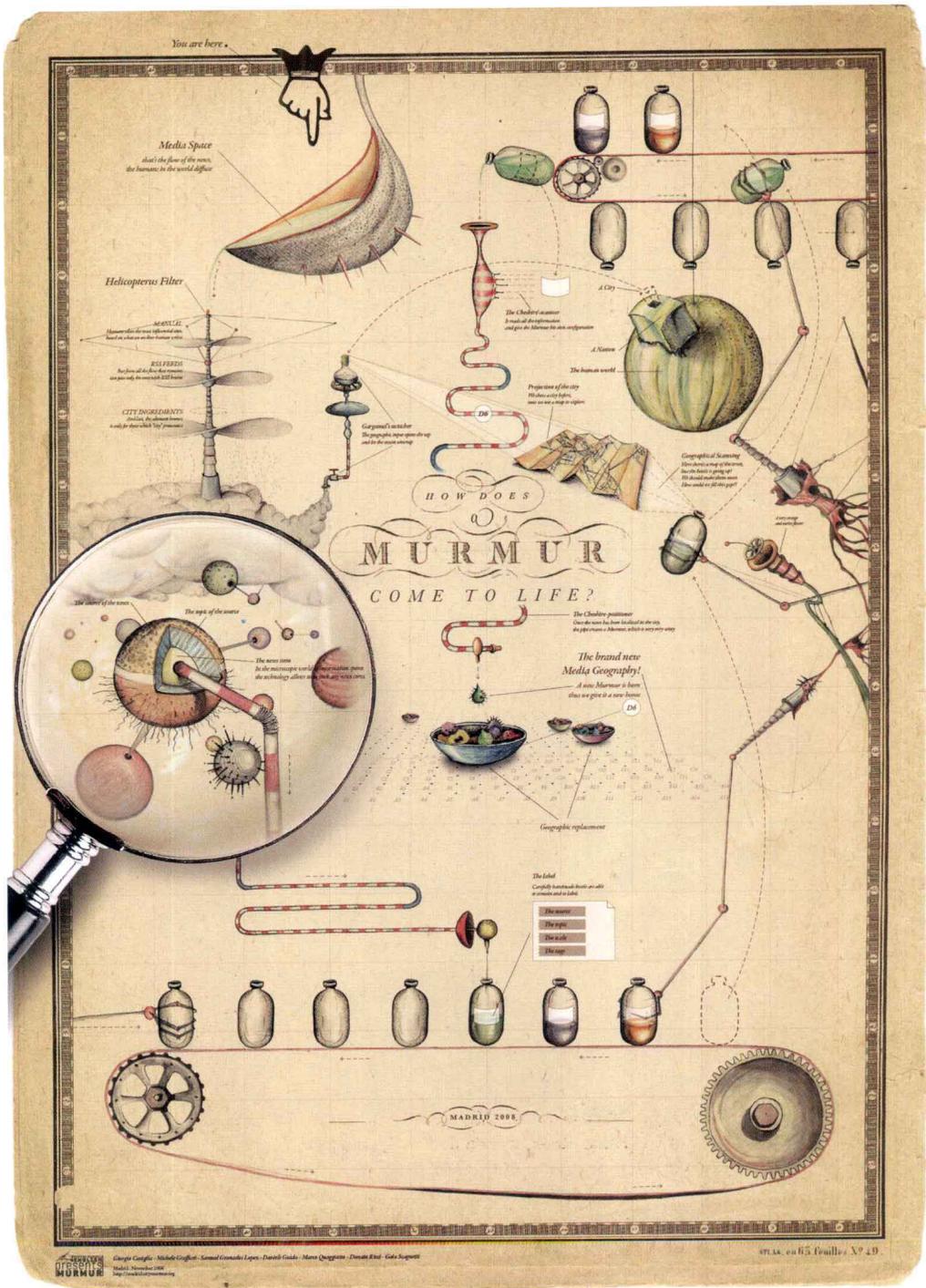
开 本:210×225 印 张:13.5 字 数:459千字

版 次:2011年10月第1版 印 次:2011年10月第1次印刷

印 数:1-4000

定 价:88.00元

产品编号:037948-01

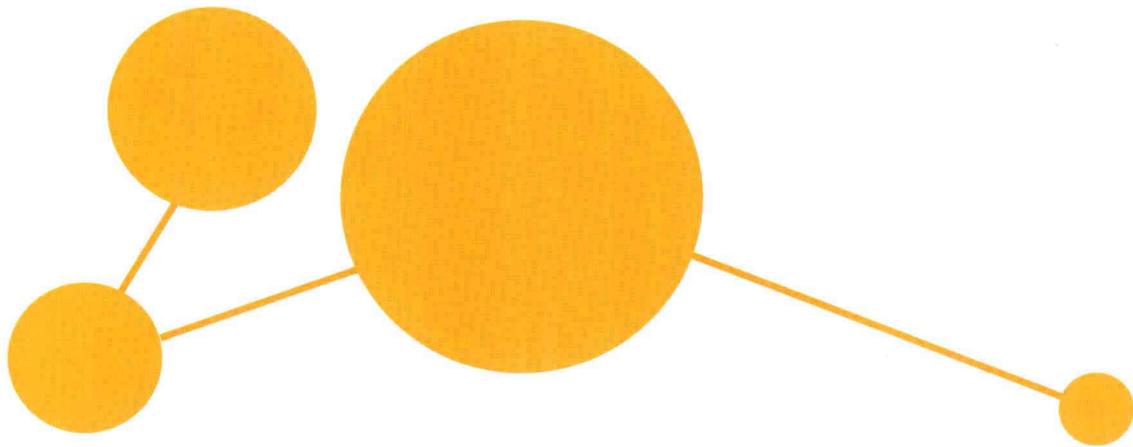


Graphic: Gonzalo - Mónica González - Samuel González López - David Guadix - María Quirós - Daniela Ruiz - Erika Sogorria
MURMUR
http://www.murmur.es

0114 en 65 feuilles X7 49

DensityDesign工作室设计的信息设计作品

前言



近年，随着信息表达形式的丰富和发展，越来越多的人开始关注信息可视化，对图形及相关专业的探讨也愈加增多。**信息设计**——作为和图形有密切关系的综合性学科，正处于快速发展阶段，很多内容还没有界定，需要更多的人参与探讨与研究。本书内容就着眼于信息设计这一新兴学科以及信息设计的重要分支——**信息图形设计 (Infographics)**。

初见“信息设计”一词可能会让人觉得是偏向于计算机自动化方向的专业，和程序设计相关，这是由于信息设计一词直译自英文单词 **Information Design**，其实，信息设计是一个跨专业的综合性学科。它涵盖了多种专业内容：视觉传达、社会学、多媒体技术、信息技术、符号学、统计学、几何学、商业策划、心理学等等，各学科有机结合使得信息设计可以面对更多的受众。信息设计涉

及的范围非常广，和信息自动化有一定程度的关系，但它的关键点是设计，设计专业是信息设计发展的基础，其中又以平面设计所占的比重最大。信息设计不仅包括了视觉设计的内容，还把概念扩展到了商业、哲学、文化、心理感知等方面，从理性的角度不断发掘设计的深度与广度，用视觉、听觉、触觉等人类有效意识展示信息，关注如何把素材转化成有效数据传递给受众或用深入浅出方式研究、解释复杂课题。

我们生存在一个多元的社会系统里，特别是20世纪，社会信息的大量积聚使人们对信息整理的要求剧增，为此有学者提出了新名词——信息爆炸，设计是解决这一社会问题最有效且经济的方式。同时，信息技术的迅猛发展使信息的加工方式有了本质的飞跃，信息设计的发展体现出不可替代的社会需求。

设计，很多时候被认为偏向于艺术，是审美的表现形式。这种直观、感性的思维把许多设计最本质、最有价值的东西掩盖了，使很多人认为设计和艺术处于一种难以明确界定的范畴。信息设计是感性和理性的有机结合，即用艺术的手法表现理性的思维。这是信息设计有别于一般图形设计的特征之一。

本书以信息设计为主题，涉及信息、文化、思维、符号、设计语言等内容，系统地介绍了信息设计的发展脉络、表现形式以及分类，用丰富的案例为读者展示出一条完整的线索：人不光是在现实中生存，还在意识中“生存”，不光用感官观察，也用思维、经验获得信息。设计不光是设计的设计，还是生活的设计、文化的设计。

1+1=?

用简单的公式来说明信息设计的有效性——

1+1=1: 信息的多少和信息有效性并不成正比, 如果没有很好地研究信息, 没有正确归纳信息的各种要素, 单纯的设计罗列不仅不能加强信息传递的效果, 还会减少所要传递的信息量。有效性和正确性是信息设计的基本要求。

1+1=2: 信息按照设计前期预测, 达到了预定目标, 正确地传达了信息, 且受众能从中得到正确理解。

1+1=4: 信息设计有时会展示出很多数据间的内在隐形联系, 虽然设计的预定目标可能并不包含展示这些内在联系的要求, 但这些隐性信息可以让用户进行更深层次的思考, 它们让设计结果显得充实、有说服力。

1+1=?: 信息设计随着技术的发展不断变化, 有更多的可能性将出现在未来的信息设计中, 相同的信息可以在不同的媒介间进行转换, 其传播的信息量将远远大于单一的载体。信息设计发展的空间广阔而多变, 信息设计师随时保持与科技发展的同步很重要。

目录

第1章

002

你我身边的 信息设计

- 1.1 故事一：体温计的变化 003
- 1.2 故事二：红灯？绿灯？ 005
- 1.3 故事三：改良课程表 007
- 1.4 故事四：垃圾箱上的符号 009

第2章

010

什么是 信息设计

- 2.1 信息设计概念 012
 - 2.1.1 信息设计的功能 014
 - 2.1.2 信息设计的用途 014
 - 2.1.3 信息设计和设计信息 014
- 2.2 信息设计由来 015

第3章

018

信息和文化

- 3.1 信息爆炸的时代 020
- 3.2 为什么要整理信息 022
- 3.3 文化和信息的交互 025
 - 3.3.1 相似和差异 025
 - 3.3.2 本土文化和外来文化 027
 - 3.3.3 可看世界和不可看世界 030
 - 3.3.4 信息可以通过多维的方式传递 033

第4章

034

信息设计 的发展

- 4.1 信息设计的发展轨迹 037
 - 4.1.1 史前时代 037
 - 4.1.2 文字时代 038
 - 4.1.3 地图的到来 041
 - 4.1.4 早期数据图形 047
 - 4.1.5 Isotype 060
 - 4.1.6 综合发展时代 065
- 4.2 综合性跨学科的设计实验 066
 - 4.2.1 认知心理学和视觉传达 067
 - 4.2.2 符号学 073
 - 4.2.3 商业应用 075
 - 4.2.4 信息设计的社会性 077

第5章 信息设计要点

080

- 5.1 阐述思想 082
- 5.2 理性的美感 089
- 5.3 设计视角 092
 - 5.3.1 换个角度看问题 092
 - 5.3.2 宏观和微观 094
 - 5.3.3 寻找差异化 095
- 5.4 简约不是衡量设计的唯一标准 096
- 5.5 高密度设计的美感 099
- 5.6 设计是逐步分析的过程 102
- 5.7 沟通 106

第6章 信息设计分类

108

- 6.1 文本整合类 109
 - 6.1.1 信息优化 109
 - 6.1.2 版式设计 111
 - 6.1.3 大容量信息图 113
 - 6.1.4 网站结构 115
- 6.2 二维平面类 116
 - 6.2.1 产品说明 116
 - 6.2.2 图表 117
 - 6.2.3 插图 119
- 6.3 三维空间类 120
 - 6.3.1 导识系统 120
 - 6.3.2 展示空间 122
- 6.4 多媒体类 123
 - 6.4.1 界面 123
 - 6.4.2 人机互动 125
 - 6.4.3 动态影像 127

第7章 信息设计研究方法

128

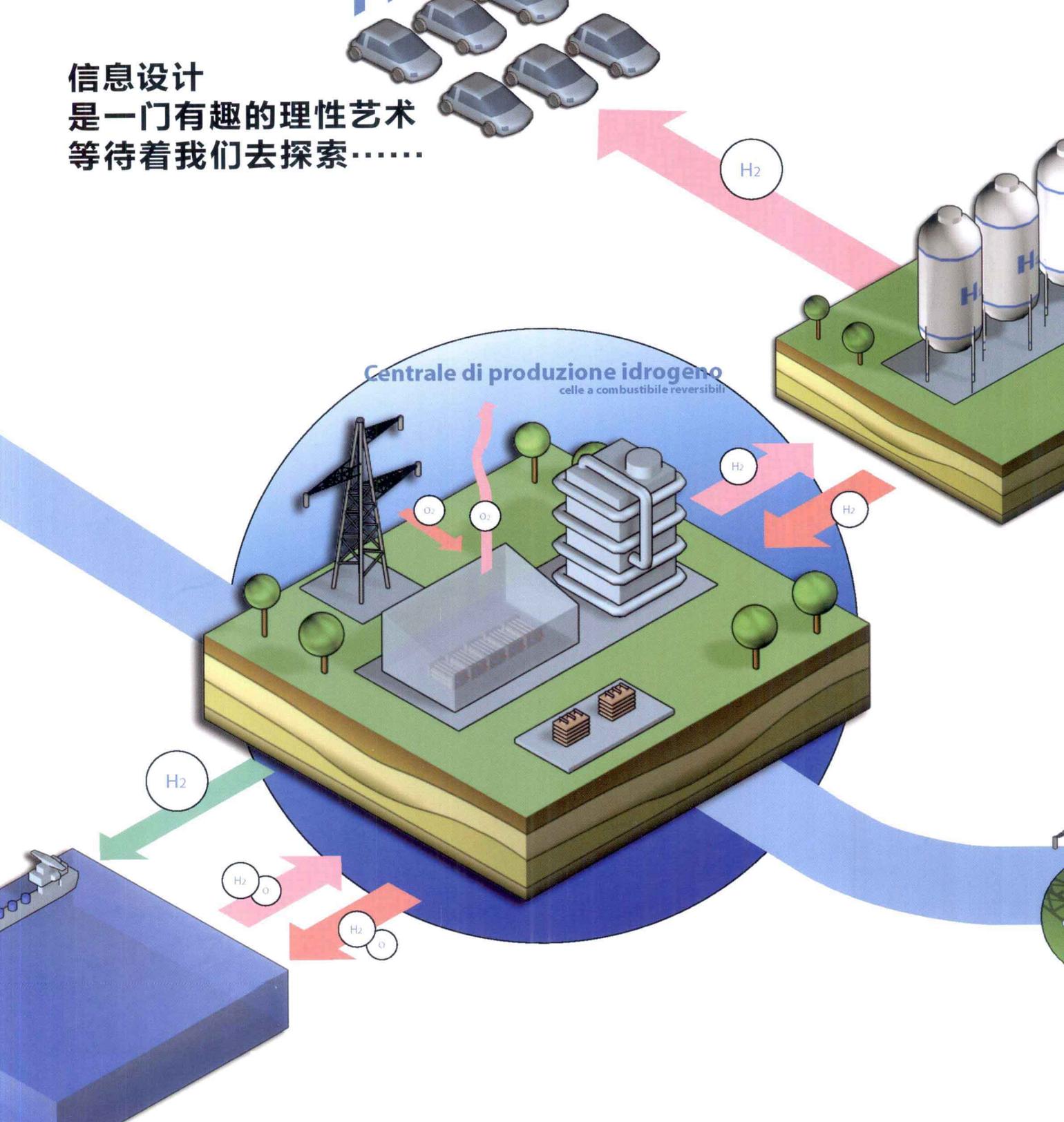
- 7.1 信息设计的教学研究方向 129
- 7.2 信息设计要点 132
 - 7.2.1 寻找数据 132
 - 7.2.2 设定单位 134
 - 7.2.3 构建层次 137
 - 7.2.4 设计加工 139

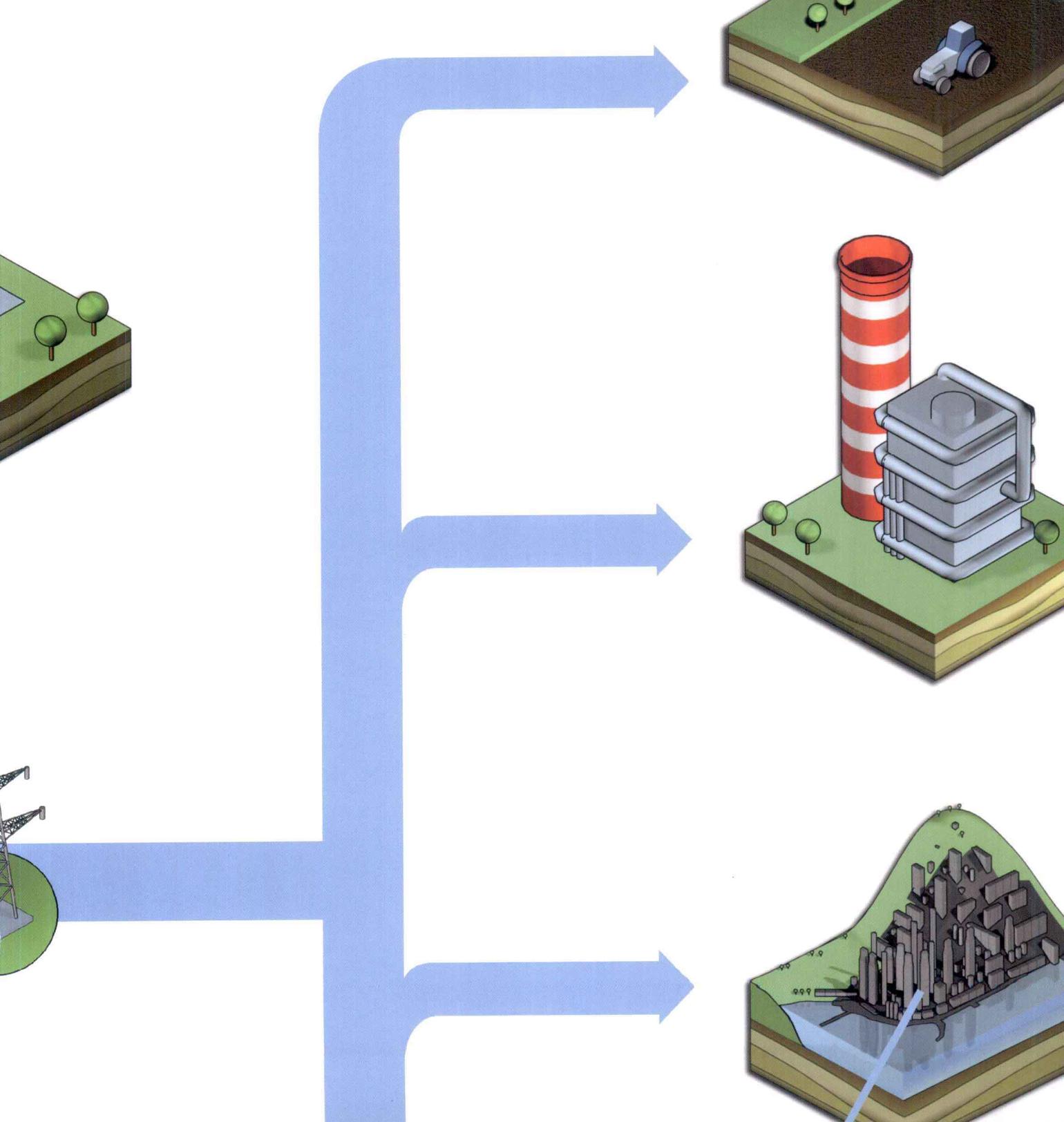
第8章 访谈与案例

142

- 8.1 信息设计师访谈 143
 - 8.1.1 杰林德·舒勒(Gerlinde Schuller) 143
 - 8.1.2 保罗·裘卡莱利(Paolo Ciuccarelli) 150
 - 8.1.3 太田辙也 158
 - 8.1.4 卢涛、章瑜 161
- 8.2 信息设计案例 168

信息设计
是一门有趣的理性艺术
等待着我们去探索……





第1章

你我身边的信息设计

信息设计是专业性很强的学科，但也和大众关系密切，在生活的各个方面都能够看到，例如课程表、公共标识、地图、电子显示屏等等，这些熟悉的日常事物就是信息设计。当然它的概念远不止如此，信息设计可以帮助人们更好地理解复杂的世界，帮助人们解决问题，减少使用中的困难，增加使用乐趣。另外，日常生活中遇到的很多图形问题，都可以用信息设计的标准去评判。信息设计指导我们针对不同的受众理性地安排信息，对生活中已有的信息进行加工改良，提高各种信息的指示效率，以达到更**明确、有效、美观**的使用目的。

DIS

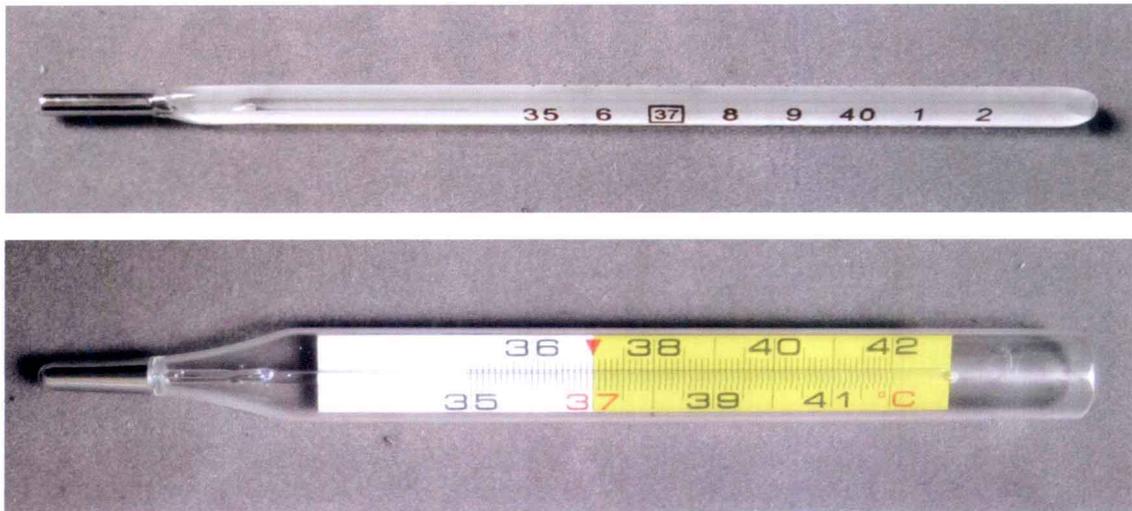
In the early years, the only storage format was expensive. Com floppy disk drive led the way as a computer with disk. It led to the original design.

The development that were first in fidelity with cost allowed a user to increase amongst placed on record personal figure as DVDs and B systems which.

The creation is further complicated with little perceived albums instead.

1.1

故事一：体温计的变化



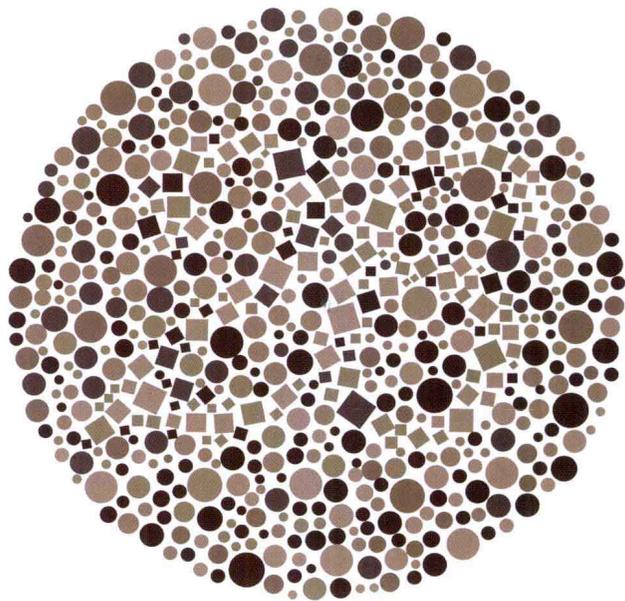
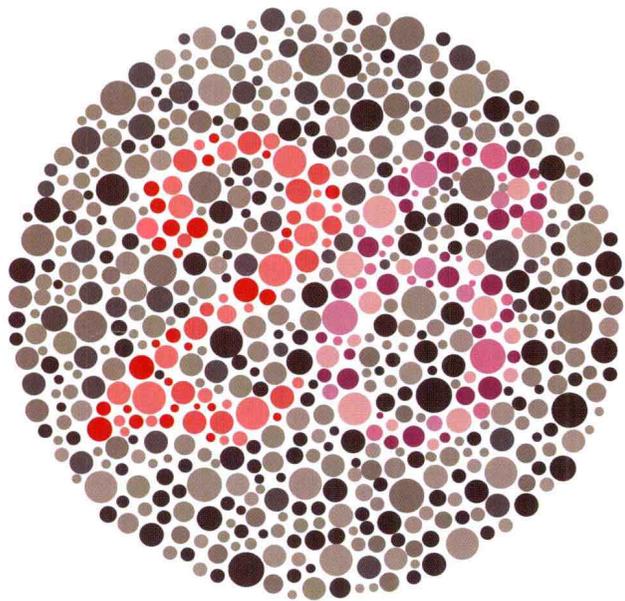
传统水银体温计与大字水银体温计

产品设计可以在逐步改良的过程中变得更实用，更易让用户接受。信息设计提倡观察用户需求，强化重要的功能，简化不必要的细节，以达到最有效的设计结果。

相比传统的水银体温计，电子体温计正逐渐被人们所喜爱。相对而言，电子体温计更安全快捷，但廉价的水银体温计还是更接近百姓的日常生活，人们对它的使用方式也非常熟悉。上图是两款不同的水银体温计，下方的大字水银体温计是在传统水银体温计的基础上进行了改良，使用起来更为方便。对比其中的细节：**一、字体大小不同**。传统水银体温计呈三棱形，体温计上的数字刻度很小，需对准光线才能看到水银柱标示的温度，遇到年纪大或视力差的用户，“读表”就会产生困难。大字体温计由三棱形变成了扁平的椭圆形，增大了阅读面积，数字变得较大，刻度清晰，阅读起来更容易，能照顾到不同年龄的用户。**二、发烧区域的提示方式不同**。传统体温计在37℃的位置绘制方框，大字体温计将发烧温度区用色彩进行区别。色彩可以很好地提示用户注意，这个细节的改变就是为了更好地适应人们的使用习惯。**三、更符合人体工程学原理**。扁平的柱体更易握稳。

信息设计不仅重视技能，而且提倡了解设计理论和重视案例研究，了解人类感知习惯，这些是设计的基础，特别是信息设计。掌握认知习惯，能以最好的方式引导受众接受信息。例如大字体温计所使用的色彩提示方式，就可以用一个常见的例子来解释——色盲表。如下页图所示，把用来指示差异的色彩信息替换成形状信息，视觉辨认速度会明显减慢，表明人类视觉对色彩感知速度比形状感知速度快。

设计不只代表完全的创造，**改良也是设计很重要的部分**，信息设计的很多案例都是对原信息、原设计的优化，随着技术的革新和对用户的深入了解，改良细节可以提升产品的生命力，就像Iphone的发展中，细节的改变体现着产品的进化一样。现在，用户和商家都越来越重视信息传递的效果，UCD——用户体验设计也越来越广泛，让产品适合用户的使用习惯，而不是让用户习惯产品，信息传播的效率可以通过细节的调整来实现。



色盲表

现今通用的色盲表——石原氏色盲检查表的发明者是日本军医石原忍，他于1917年发表了这个研究成果，利用繁杂、相似的元素干扰信息传递，用色彩作为信息引导，筛选色盲症患者。一旦把色彩信息转换成形状信息，辨识的速度就减慢了。

1.2

故事二：红灯？绿灯？



有问题的交通指示灯和准确的交通指示灯

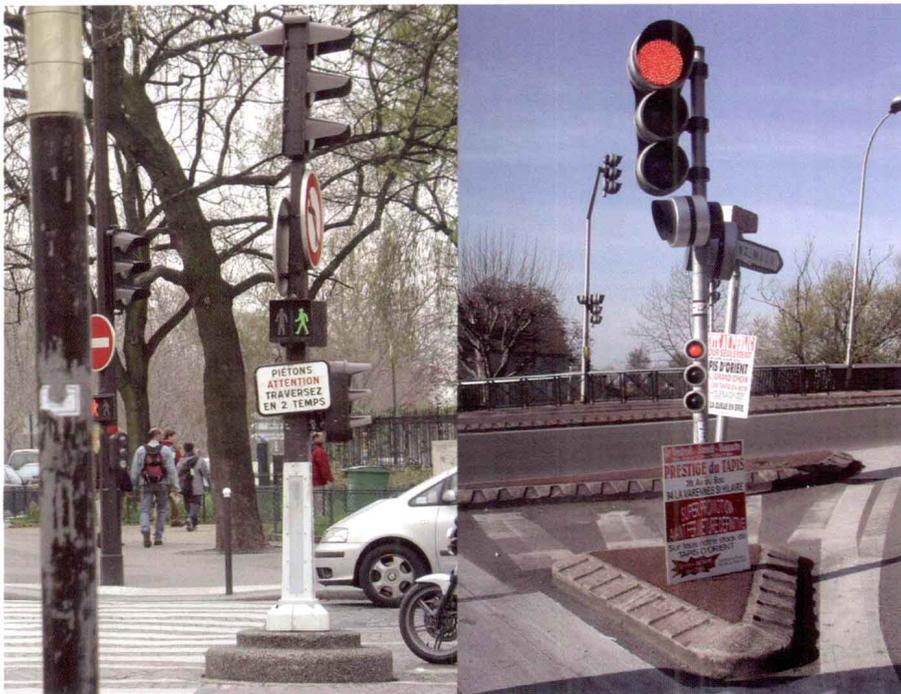
在信息传递的过程中，任何一些不符合使用习惯的设计都会给用户带来不便。受众往往首先注意到色彩，其次才是具体的信息内容。例如左图所示，不一致的信号色彩让人们产生混淆，直觉会认为红色数字是禁止的命令，之后才会发现其实只是交通指示灯的提示信息，这样就干扰了受众进行判断的速度。

交通信号作为城市正常运行的重要标识，必须按照科学的方法设置，才不会给大众造成误导。一旦出现标识设置上的失误，哪怕很小的差异，也会给大众带来很大的麻烦。

如今很多交通指示灯都增加了转向灯、时间显示屏（屏）等辅助信息，是为了更好地为大众服务，不过现实生活中，这些标识在设置的过程中有可能出现些许的问题，如左图是有问题的交通标识，右图是正确的。左图显示屏中的数字始终设置为红色，没有考虑到交通标识需要遵守一致性原则。认知心理学告诉我们，人类心理具有分类习惯，习惯把相同特质的事物归为一类，特质可以表现为色彩、形状、位置、大小等因素，当交通指示灯色彩和提示信息色彩不一致时，人们很自然地就会认为这是两个不同的信息提示。另外，左图标识还忽略了色彩在交通标识中的重要性。

色彩在交通指示中的作用是从小培养起来的，交通标识中的红色意为“禁止”，特别容易引起心理暗示，红灯停、绿灯行作为一种常识已经被人们所接受，哪怕图形转换了，色彩在交通系统中仍然可以对人们的判断有指导作用。

今天，城市的发展让交通的压力越来越大，交通标识需要被快速准确地辨认，有时，信号只有几秒钟，每人延误一点判断时间有可能带来交通上的巨大压力。在高速公路上，哪怕是一秒钟的思维混乱也可能导致严重的后果。为什么不能让大家更顺畅地通行呢？市政建设中对于交通标识的投入是巨大的，只要能给市民出行带来安全和便利，其价值将远远超过其成本，但如果标识不能将信息传达得清晰明确，非但无法带来便利，还可能导致不必要的损失。



欧洲城市交通指示灯

交通标识作为一种通用语言被不同国家的人们所熟悉。



苏格兰格拉斯哥市交通岛

该交通岛有多达十余个红绿灯指挥着来自不同方向的车辆，确保从每个岔路都可以清晰地看到指示灯，保证信息的绝对准确。信息设计不能用简单标准一概而论，需要考虑实际因素，如环境、人群、场所、时间等等。下图的交通灯看似复杂，其实是由应用功能出发而设计的，这也是本书的观点之一，简洁与复杂不是衡量设计标准，设计使用何种方式，需要考虑信息所处的环境和受众群。



1.3

故事三：改良课程表

时间	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期天	
13:00								健身 厅
15:00	跆拳道 Taekwondo				跆拳道 Taekwondo		跆拳道 Taekwondo	
17:00		交谊舞 Waltz			有氧舞 HiLow	交替有氧 XT		
19:00	踏板 Step		有氧舞蹈 Aero Dance	初级踏板 Junior Step			踏板 Step	
20:00		形体雕塑 ABS			魔力球 Fit Ball	太极拳 Tai Chi		
时间	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期天	
17:00		哈达瑜伽 Hatha Yoga			纤体瑜伽 Cinch Yoga	普拉提 Pilates		瑜伽 厅
20:00	普拉提 Pilates		哈达瑜伽 Hatha Yoga	普拉提 Pilates			入门瑜伽 Intro Yoga	



健身课程表

简单的表格方式不容易吸引受众注意力,无法满足受众想了解的深层信息,例如课程的运动量程度、级别、场所等。

表格是信息设计重要的形式之一。在现实生活中,表格出现的频率极高,这里用一个课程表的案例来介绍信息设计。左图是某健身中心课程表,采用最传统的表格设计。划分好的格线对于视觉来说,一方面是界限,清晰地标明了不同事物间的区隔,一方面又是障碍,我们的视觉往往会受到界限的干扰,对信息的筛选产生一定的影响,但假如设计中没有任何引导性的倾向,用户使用起来会缺乏方向感,当然也会感到枯燥及缺少美感。用于引导信息的方式可以很多样,例如减弱格线、增加字体重量,以便加强可读性;将相似的课程进行归纳,让用户看到的是一类信息而不是某个信息;根据课程的不同情况做以标记,以提示课程中的各项不同内容;将课程的深度信息分层划分,至于课程表的其他位置,注意不要干扰到主要信息,这样做可以增加课程表的使用频率。社会竞争需要凸显产品的优势,信息传递尤为重要,即便是小小的课程表,也应该尽量吸引受众的目光,以达到宣传的作用。

在对设计不进行太大调整的前提下,改良课程表1尝试对原有设计稍作改造,传达出不同的视觉效果,表格布局并无变化,但增加了色彩和图像后,视觉吸引力更强,信息更加清晰。表格传递出的不仅是课程信息,还在一定程度上增强了项目自身的价值和顾客的亲近感。但这个设计的问题在于表格的内部使用了许多不同的色彩和图片,跳跃的色彩是吸引顾客注意力的有效手段,但图表里的色彩和图片仅仅是为了吸引人们的目光而随意编排的,与课程内容无关,没有考虑信息的含义分类,在一定程度上混淆了使用者对课程表的理解,使信息的有效性大打折扣。人类大脑会潜意识地对不同色彩作出心理解读,并喜欢把相似的事物联系起来。在这里,我们会习惯地认为类似色彩所代表的课程是有关联的。因此,改良课程表2中的信息按色彩分类重新设计,例如蓝色代表健身类,黄色代表武术类,绿色代表瑜伽,粉色代表舞蹈,红色代表注意和提醒等等。顾客可以通过色彩一目了然地得到宏观信息,以便更好地阅读和查询信息,不容易出现混乱。

色彩的这种属性可以帮助受众寻找目标,帮助设计师有效地引导受众的视觉路线,在真实案例中应分析设计元素带给受众的心理暗示,例如红色有醒目和警示的作用,蓝色有舒缓情绪的作用,绿色代表健康与活力,把这些设计元素协调好,可以使其在功能上最大化地发挥设计作用。当然我们还可以继续对课程表2进

日期 时间	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期天	健身 厅
13:00								
15:00	跆拳道 Taekwondo				跆拳道 Taekwondo		跆拳道 Taekwondo	
17:00		交谊舞 Waltz			有氧舞 Hilow	交替有氧 XT		
19:00	踏板 Step		有氧舞蹈 Aero Dance	初级踏板 Junior Step			踏板 Step	
20:00		形体雕塑 ABS			魔力球 Fit Ball	太极拳 Tai Chi		
日期 时间	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期天	瑜伽 厅
17:00		哈达瑜伽 Hatha Yoga			纤体瑜伽 Ginrch Yoga	普拉提 Pilates		
20:00	普拉提 Pilates		哈达瑜伽 Hatha Yoga	普拉提 Pilates			入门瑜伽 Intro Yoga	

日期 时间	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期天	健身 厅
13:00			健身请注意强度, 循序渐进					
15:00	跆拳道 Taekwondo				跆拳道 Taekwondo		跆拳道 Taekwondo	
17:00		交谊舞 Waltz			有氧舞 Hilow	交替有氧 XT		
19:00	踏板 Step		有氧舞蹈 Aero Dance	初级踏板 Junior Step			踏板 Step	
20:00		形体雕塑 ABS			魔力球 Fit Ball	太极拳 Tai Chi		
日期 时间	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期天	瑜伽 厅
17:00		哈达瑜伽 Hatha Yoga	健身请注意强度, 循序渐进		纤体瑜伽 Ginrch Yoga	普拉提 Pilates		
20:00	普拉提 Pilates		哈达瑜伽 Hatha Yoga	普拉提 Pilates			入门瑜伽 Intro Yoga	



改良课程表1

该课程表已经考虑到了信息展示的作用，用色彩和图形美化信息数据，使受众更乐于接受，但图中色彩的应用是无序、随意的，干扰了受众选择。



改良课程表2

改良了课程表中的色彩系统，用色彩的相似性和临近性引导受众思维。

行改良，可以按照运动量的强度进行色彩设置，例如，运动量最小的以浅蓝色表示，最大的则以红色表示，运动量的大小随着冷暖色调的倾向来安排，用户可以很轻松地找到适合自己的项目；可以对于学员相对集中或空闲的时间进行提示，作为辅助信息提供给用户；另外对于不同的信息，例如课程名称、教练名称、上课时间等信息进行字体细节区分，突出主要信息内容。也许你会说课程表1的色彩更跳跃，当然这也是信息设计要解决的问题，可以根据实际情况分析色彩所占用的比例，调整色彩所代表的课程种类，或者规范视觉效果、调整色差。无论怎样，课程表是为课程定制的，重点是传达课程信息而非图形外观。这也是信息设计的另一个特点——有效性，以真实的信息为基础，在此基础上发挥设计师的能力以达到更好的效果，在我们生活的社会中，信息无处不在，而且越来越繁杂，没有有效的引导，信息的表达势必受到一定的影响甚至损失，“有效”才是信息设计的关键！

设计有太多可能性，这里并不是在介绍设计模板，而是用简单的例子说明道理。信息设计的方式很多，也许明天你就会接触到一个完全不一样的课程表。