

中共上海市教育卫生工作委员会党史办公室 编

上海教育卫生改革创新 亲历记

2002-2012

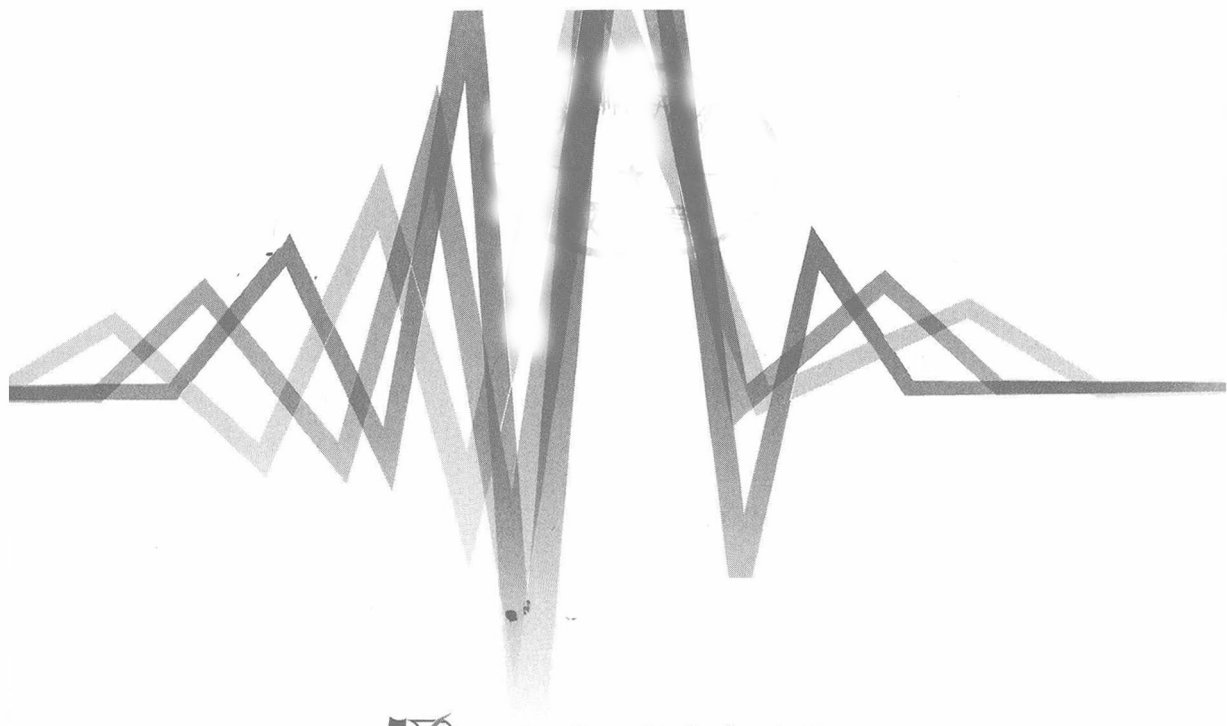


上海浦江教育出版社
Shanghai Pujang Education Press

中共上海市教育卫生工作委员会党史办公室 编

上海教育卫生改革创新 亲历记

2002-2012



上海浦江教育出版社
Shanghai Pujiang Education Press

图书在版编目 (CIP) 数据

上海教育卫生改革创新亲历记: 2002—2012/中共上海市教育卫生工作委员会
党史办公室编. —上海: 上海浦江教育出版社有限公司, 2014. 8

ISBN 978-7-81121-347-8

I. ①上… II. ①中… III. ①地方教育—教育改革—上海市—2002—
2012 ②卫生工作—体制改革—上海市—2002—2012 IV. ①G527.51 ②R199.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 153092 号

上海浦江教育出版社出版

社址: 上海海港大道 1550 号上海海事大学校内 邮政编码: 201306
电话: (021)38284910(12)(发行) 38284923(总编室) 38284916(传真)

E-mail: cbs@shmtu.edu.cn URL: <http://www.pujiangpress.cn>

上海图宇印刷有限公司印装 上海浦江教育出版发行

幅面尺寸: 180 mm×250 mm 印张: 33.75 字数: 445 千字

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 倪项根 封面设计: 谈丽娜

定价: 70.00 元

前 言

实践发展永无止境，改革创新永无止境。

改革创新是教育卫生服务社会经济发展的强大动力，是推动教育卫生事业发展的伟大实践，是广大教育卫生工作者追求梦想的生动写照。上海教育卫生的改革创新是筚路蓝缕、以启山林，艰苦奋斗、玉汝于成，努力实现学有所教、病有所医、食有所安的开拓历程；是时不我待、奋勇当先，打破藩篱、突破瓶颈，努力理顺体制机制、优化规模结构、促进公平效率、提升内涵质量的探索历程；是格心致远、明志笃行，憧憬未来、追求卓越，努力实现为了每个学生的终身发展、全力维护人民群众健康福祉的进取历程。改革开放以来，上海教育卫生事业坚持与时代步伐相协调，坚持与国家战略相衔接，坚持与城市建设相匹配，坚持与人的发展需求相适应，通过改革创新，闯出了一条符合中国特色、上海特点、时代特征、教卫特性的发展之路。

广大教育卫生工作者和基层组织中蕴藏着无穷的首创精神和智慧。在改革创新的历程中，产生了一大批先行先试的案例，留下了一个个生动鲜活的故事；涌现了一大群勇于开拓的人物，谱写了一曲曲催人奋进的乐章；积淀了一大笔砥砺前行的经验，激起了一次次启迪后人的思索。这些都是改革创新的宝贵财富和精神产物，汇聚形成了推动教育卫生事业发展的强



大合力。为此，我们以口述历史的方式，通过决策者、参与者、见证者的追溯，留存历史记忆，为现实提供借鉴，对未来进行思考。

历史是最好的教科书。我们呈现改革创新的史实，以期从中产生共鸣：认识上，把握解放思想、实事求是的法宝，坚持以人为本作为出发点，抱有心系教育卫生事业的真情实感，拥有面向现代化、面向世界、面向未来的胸怀；行动上，提高把握机遇、迎接挑战的能力，树立与时俱进、求真务实的作风，增强不辱使命、锐意进取的责任担当；路径上，坚持教育卫生与社会经济发展的融合，做到顶层设计与尊重基层首创精神、发挥基层在改革创新中主体作用相结合，体现整体推进和重点突破相互促进；方向上，加强和改善党的领导，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，为教育卫生事业的健康发展提供强大政治保证。

改革创新只有进行时，没有完成时。教育卫生的改革创新事关党和国家事业全局，事关人民群众福祉，事关上海城市的美好明天。我们坚信，站在新的历史起点上，以更大的勇气推进改革创新的举措，以更高的智慧突破改革创新的障碍，深入推进教育综合改革，深化医药卫生体制改革，深化食品药品监管体制机制改革，上海教育卫生的发展一定能够书写新的绚丽篇章。我们怀着共同的愿景，那就是办好人民满意的教育卫生事业。



前言

志存高远绘前景

- 4 | 马德秀：走出中国自己的一流大学之路
- 25 | 徐明稚：执着追求“东华梦想”
- 45 | 周哲玮：坚守大学办学理想
- 59 | 郑沈芳：为了共同的志向而执着追求
- 70 | 钱旭红：从药学院发展看中国现代大学发展之道
- 85 | 吴友富：对接国家战略 推进学校发展
- 97 | 陆建非：现代化大学的坐标在世界地图上
- 115 | 夏 强：我所经历的中国肝移植学科的发展



提升内涵织前锦

- 126 秦绍德：复旦文科的发展道路
- 145 陆 靖：华东师范大学免费师范生培养
- 163 韩 生：艺术教育的生命力来自“创新和实践”
- 174 杨万枫：教学改革旨在强化质量与内涵
- 186 尹后庆：评价改革是教育转型的突破口
- 207 唐海燕：探索夯实本科办学的根基
- 219 刘 平：现代科技为中医药发展插上翅膀
- 230 黄素英：探索高层次中医师承教育
- 240 张 展：以需求为导向 培养应用型人才

执着开拓铺前程

- 252 周光耀：开设书记谈心窗 让思政网络之花常开常新
- 263 武克敏：立德树人 以学生成才为本
- 276 杨元华：继往开来与改革的创新的干部培训事业
- 284 王立民：上海高校第一个听证规则的诞生、运行效应与前瞻
- 298 赵佩琪：用足用好部市共建高校机制
- 309 封金章：学校新校区规划与建设
- 319 谢根华：“第二次创业”推动学校新发展
- 328 刘国华、王兴鹏：打造首家郊区三甲医院



凝炼特色铸前拒

- 340 | 夏建国：创建技术应用型本科人才培养特色
- 350 | 江才妹：推进示范性高职院校建设
- 361 | 朱南勤：探索高职发展新模式
- 370 | 索仲良：医院数字化建设在探索与创新中前行
- 381 | 袁 济：建设一所“多科性、应用型、国际化”的高水平民办大学
- 391 | 周星增：投资举办民办高校 探索民办教育发展之路
- 404 | 蒋威宜：民办高校也能培养一流的人才
- 419 | 项家祥：办一所市级特色民办高职院校

知识服务立前沿

- 432 | 郑时龄：让世博会成为世界认识同济、认识中国大学的新起点
- 442 | 庄松林：打造科研创新团队 全力服务国家社会
- 453 | 张德明：开放远程教育服务学习型社会建设
- 468 | 毛 洁：世博会饮水卫生保障的守护者
- 478 | 王龙兴：食品药品监管体制变迁与监管机制创新
- 491 | 彭 靖：抗击“非典”的那些往事
- 502 | 仇 伟：那一年我们共同抗击“非典”
- 512 | 李力达：援川救灾防疫 我们一路挺进
- 522 | 王玉琦：病人的“小事”是医院的“大事”
- 529 | 后记



志存高远 绘前景

马德秀



口述前记

马德秀，女，1947年9月出生。教授。曾先后在西安交通大学、北方交通大学任教。历任国家计划委员会科技司副处长、处长、副司长，国家发展计划委员会高技术产业发展司司长，国家发展和改革委员会高技术产业司司长。2003—2014年，任上海交通大学党委书记、校务委员会主任。中共十七大代表，第十一届全国人大代表、教科文卫委员会委员，第十二届全国政协委员、教科文卫体委员会副主任，第九届中共上海市委委员，第十二届、十四届上海市人大代表，上海市决策咨询委员会委员。在《求是》《中国高等教育》等刊物以及《光明日报》《文汇报》《中国教育报》等媒体上发表《加强战略执行能力，促进大学内涵建设》《提升高校自主创新能力，加快一流大学建设步伐》《推进高水平大学建设》《寻找人才培养模式突破，致力培养创新人才》《高校党委提高执政能力的四点思考》《在服务社会中实现我国高校的超常规发展》等有关高校改革发展、高新技术产业发展、党的建设和思想政治工作等方面的文章。

走出中国自己的一流大学之路



口 述：马德秀

时 间：2013 年 4 月 28 日

地 点：上海交通大学闵行校区新
行政 A 楼

采 访：盛 懿 朱 恺

整 理：朱 恺

从 2003 年算起，我到上海交通大学（以下简称“交大”）工作已经 10 年了。能到交大工作，我感到很高兴。我本科和研究生是在西安交通大学念的，后来还曾在北方交通大学从事教学工作。这 3 所交通大学有着很深的历史渊源，所以说我和交大是很有缘的。

这 10 年来，我思考最多的就是在中国特色的大学体制下，怎样做好一个党委书记、当好一位“班长”，党委在学校的发展过程中究竟该如何定位，适应高校知识分子群集的这个特点，充分发挥好领导核心作用。

改革开放以来，我们的高校实行的是党委领导下的校长负责制，高校党委要引领和推动大学的发展。所以党委必须要有思路、有作为，党委如果不给力，那么学校也就不会有好的发展。



我本人的体会是，党委书记要重点做好三个方面的工作：

一是谋发展、抓大事。学校里的具体行政工作可以放手让校长去干，党委在工作层次和工作内容上与行政系统既要有合作，也要有分工，党委需要抓的是事关全局、影响深远的战略大计。

二是把方向、管大局。就是要始终坚持社会主义办学方向，坚持党在高校中的领导地位，发挥好党委在学校改革发展稳定中的主心骨作用。

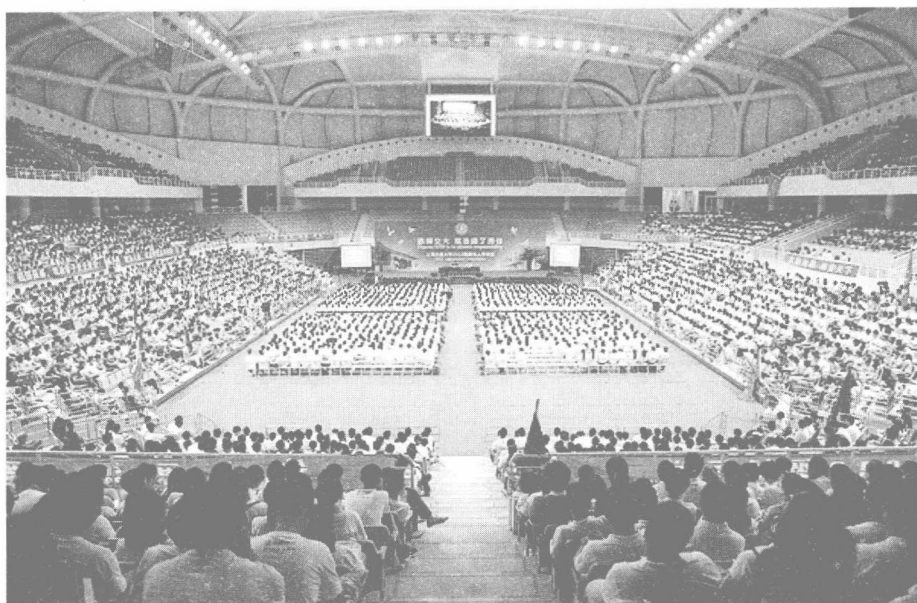
三是风气正、做表率。作为党委书记，必须全身心投入到学校的改革发展中，抓住机遇，为教师们搭建干事业的舞台。一心为公，才能赢得班子成员、全体师生以及医护人员的尊重。

选择交大，就选择了责任

一代人有一代人的使命，一任班子有一任班子的责任。我当初就是带着这样的使命感和责任感来到交大的。记得2006年9月，我给入学的7000名新生上了第一堂课，题目就叫《选择交大，就选择了责任》。从此，每年新生入学我都会上这堂课，至今已坚持了7年。我觉得这句话不光是用来要求学生的，对校领导也是一样。

我刚来的时候，学校面临着三个考验：一是交大虽然在全国高校中位居前列，但地位还不牢固，面临着如何实现跨越式发展的挑战。二是国家正处于加速发展的重要战略机遇期，但久居象牙塔的很多教师对于未来经济社会的发展大势不够敏感，缺少机遇意识。三是学校的办学重心还在徐汇校区，办学空间受到很大限制，向闵行校区的战略转移亟待完成。

我和班子成员讨论最多的问题就是：我们到底应该办出一个什么样的交大？交大的优势是什么？不足是什么？潜力又在哪里？要实现跨越式发展，应该选择什么样的路径？聚焦什么？突破什么？改革发展的风帆引领时代的航向。创新驱动，转型发展，为大学未来发展创造了千载难逢的新



图：马德秀为入学新生上第一堂课，主题是《选择交大，就选择了责任》。

机遇，对大学转变发展方式提出了前所未有的要求。转变大学发展方式，最终目的是更好地为社会主义现代化服务、为人民服务，更好地促进人的全面发展；转变大学发展方式，直接的目标是培养经济社会发展所需要的创新人才，能够抢占未来科技制高点，能够提升国家产业在全球价值链中的地位，能够促进社会进步文化繁荣；转变大学发展方式，根本途径是通过改革调整大学的生产关系，最大限度地激发和释放大学的创新能力。

我们在班子里、在师生中反复强调这么几个理念，如“选择交大就选择了责任”“人才培养是大学的根本任务”“人才是最宝贵的战略资源”“跳出学校看学校，跳出交大看交大”“有选择地追求卓越”“不进则退、慢进也是退”“无论如何绝不能犯丧失机遇的错误”等等，可以说是到了逢会必讲的程度。

特别是在转变大学办学理念的过程中，强调要正确理解和认识“什么是世界一流大学”。不少大学在进行国际对标、寻找差距、快速赶超的过程中，常常把世界一流大学某些方面的表象，比如说高水平论文、科研经费



等，作为一流大学的根本特征，而忽视了对一流大学本质内涵和发展路径的深层次研究。结果出现了“国家战略”与“世界一流”之间是对立的、矛盾的，服务国家战略是大学发展的权宜之计，做应用研究和技术转移是低人一等等错误的观念。大学的科学研究有自己的特点，既不同于科研院所，也不同于企业，是以人才培养、学科建设、科学研究三位一体的模式，聚焦在“国家急需、世界一流”的科研目标上。在产出科研成果后，还要把知识条理化、规范化，丰富原有学科或创建形成新的学科，在培养人才、服务社会中实现知识创新的价值。所以，教书育人永远是大学教师的天职。

判断一所大学是否是世界一流，关键有四条标准：一是能不能培养出一流的学生，这是最根本也是最长远的。二是能不能为国家经济社会发展作出不可替代的重大贡献，这是大学的价值体现。三是在国际可比的关键指标上进入世界前列，这是必要条件但不是充分条件。四是要有独特的办学理念 and 大学文化，这是大学软实力的体现。从本质上讲，国家战略与建设世界一流是统一的而不是矛盾的。只要我们坚持需求导向，坚持开放办学，坚持以解决问题为根本，坚持交叉集成、创新引领，就一定能够早日建成世界一流大学，中国的世界一流大学一定是在解决中国发展过程中的重大理论和现实问题中而产生的。

跳出学校看学校，跳出交大看交大

怀着强烈的使命感，围绕学校发展这个第一要务，这几年我重点抓了两项全局性的工作，完成了五件具有战略意义的大事。

第一项全局性工作是战略规划，就是瞄准建设世界一流大学的奋斗目标，进行战略谋划，使学校在明确的规划指导下有序发展。

我们一直强调规划作为学校发展的顶层设计，是引领全局的先导性工作。2004年的时候，我就提出要“跳出学校看学校，跳出交大看交大”，





把这一年定为学校的规划年，并组织中咨公司、管理学院教授和职能部处的骨干等三支力量，分别从不同的角度做规划，最后形成了《2005—2010年上海交大发展战略规划》，其中包括1个总规划和8个专项规划。制订规划的过程，也是一个凝聚人心、凝聚共识的过程。大家在学校发展的目标、定位和战略等核心问题上达成了共识。

在这个规划里，我们明确了“三步走”的发展目标：到2013年，学校综合实力要稳居国内高校第一方阵，成为世界知名的综合性、研究型、国际化大学（这一点我们已经做到了）；到2020年，跻身世界一流大学行列；到2050年，全面建成世界一流大学。

我们的发展定位是以一流的理科为基础，强大的工科、生命医学和管理学科为支柱，农、经、法、文等学科各具特色。（“十二五”规划中进一步明确“理学、工学、生命医学、人文社科四大学科领域协调发展”的思路。）

学校具体的发展战略包括了人才强校主战略，交叉集成、服务社会、国际化和闵行发展等五大战略。制定“十二五”规划时，我们又有调整，进一步提出要“坚持人才强校主战略长期不动摇，全力实施英才培育战略，加快推进文理跨越战略，积极推进交叉集成战略，全面推进国际化战略，大力推进服务社会战略，持续推进文化提升战略”。

在制订规划的过程中，我们更加明确了自身的优势和不足。学校地处上海，这是最大的外在优势。围绕上海的“四个中心”建设、“后世博”发展、长三角区域一体化和大紫竹园区建设，学校大有可为；而综合性的学科布局、高端的产学研战略联盟、国际化的办学实践和百年名校的文化积淀等，都是发展的内在优势。党委的作用就是要把外在优势转化为内在的发展优势，并在发展中创造激发出潜在的优势，形成新的优势，打造交大品牌，提升学校核心竞争力。



被媒体誉为“发展最快、最具活力的大学之一”

以前流行一句话，叫“规划规划，抽屉放放，墙上挂挂”。再好的规划，不落实，那也是空的。前一阵子，有媒体评论交大是改革开放以来发展最快、最具活力的大学。之所以能取得这样的成绩，和这些年校党委围绕发展规划，以质量为核心，以改革为动力，以内涵建设为主线，全面提升学校核心竞争力密不可分。

随着学校的持续快速发展，我们意识到，质量问题已经成为学校进一步发展的瓶颈。根据科学发展观的内在要求，学校及时调整了发展重点和路径，在国内高校中率先提出“内涵建设”，要从过去的“规模扩张”向“内涵发展”转变，从“布局调整”向“质量提高”转变。

在 20 世纪 80 年代的时候，交大就率先在国内高校中进行综合体制改革。为全面贯彻内涵发展的理念，学校再次开展综合性的改革论证，主要涉及考核评价制度改革、师资分类发展改革和学术组织模式改革这三个方面。

第一个方面，陷入以追求指标为导向的思维定势，存在着过分注重数量指标、过分看重短期成果的问题，使得考核评价最终都是简单机械地用量化指标来衡量。这种做法，不利于创新成果的产出。所以，我们首先从考核评价制度及相应的资源配置政策着手进行改革，推进考核评价从以数量、规模为主，向以质量、水平为主转变，现在我们在考核时更强调原创性成果、真正的高水平论文以及国家重大项目、国内外重要奖项、国家级基地建设等因素，还把年度考核和中长期考核结合起来，把目标考核和过程考核结合起来。这样的考核评价体系更完善、更科学，也更能反映出个人和团队的核心竞争力。

第二个方面，学校发展的最大瓶颈制约和挑战是人才，特别是一流人