



溫故知新

——先秦经典读物学习札记365则

WENGU-ZHIXIN

XIANQIN JINGDIAN DUWU XUEXI ZHAJI 365 ZE



李福钟 编著



中央广播电视大学出版社

中央广播电视大学出版社·北京

W
WENGU-ZHIXIN

温故知新

——先秦经典读物学习札记 365 则

李福钟 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

温故知新: 先秦经典读物学习札记365则 / 李福钟编著.
—北京: 中央广播电视大学出版社, 2015. 7
ISBN 978-7-304-07154-7

I. ①温… II. ①李… III. ①先秦哲学—通俗读物
IV. ①B22-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第121178号

版权所有, 翻印必究。

温故知新

WENGU-ZHIXIN

——先秦经典读物学习札记365则

李福钟 编著

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-66490011

总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 来继文

版式设计: 赵 洋

责任编辑: 谷春林

责任校对: 张 娜

责任印制: 赵连生

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

版本: 2015年7月第1版

2015年7月第1次印刷

开本: B5

印张: 13 字数: 215千字

书号: ISBN 978-7-304-07154-7

定价: 28.00元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

中华文化五千年长河中，迄今以先秦诸子的各种思想和学说最为集聚，最为璀璨，这是中华民族乃至全人类宝贵的无形财富。

世事忙碌之余，若能手捧《论语》《孟子》《老子》《庄子》等经典名著反复精读，无疑是自我修炼和精神升华的妙境。然而诸多文献携阅不便，自然需要精华集萃及通俗解读的小卷。李福钟先生此书正是为此而作。

当今中华社会富庶空前，百业兴盛，物阜民丰，唯一为人民迫切需求的最大精神产品，就是信仰、道德及礼义。如果说，物质文明以当今为甚；则两千多年前乱世中百家争鸣的先秦诸子经典之作，仍为中华思想史之最，无出其右者。李福钟先生从先前写作出版的十册《吾思吾言》学习札记中，呕心沥血，精编了这本《温故知新——先秦经典读物学习札记 365 则》新作，主旨突出，立场鲜明，按照学习、仁爱、道德、礼义、诚信、孝慈、修身、民生、交友、政治、教育、法制、财富、敬业等十四个部分，取其精华，分类解读，奉献社会，拳拳之心，鉴天感人。

本书的另一个特色是在讲述先秦诸子伦理、修养学说的同时，又十分注意介绍大家关注的民生、财富等经济问题，特别是在“财富”一章中，增加了对管仲经济思想的解读。管仲和鲍叔牙都是德才兼备之人，但管仲更具管理才能，鲍叔牙家境富裕，品德高尚。后来两人都从政，鲍叔牙向齐桓公保荐管仲，使得管仲从死囚

牢狱中被解救出来，直到做了大臣。他们之间的真诚友谊，被世人称为“管鲍之交”。管仲不负众望，高效管理国事，留下了许多宏观经济管理思想。例如藏富于民、民富才能国强的道理：“取于民有度，用之有止，国虽小必安；取于民无度，用之不止，国虽大必危。”“民不足，令乃辱；民苦殃，令不行。”等等。管仲的很多经济思想对现在的市场经济社会仍有现实意义，值得大力挖掘和宣扬。

李福钟先生已届 86 岁高龄。我是他的晚辈，与他结为忘年之交足有 32 年。他最令人钦佩的是：笔耕不辍，老骥奋蹄。他创造的“李氏退休法”将退休分为三段：一是职务退了但公务不退，从 62 岁干到 72 岁；二是公务退了工作不退，二十年来写作出版了近二十本图书，堪为京城老人一绝；三是工作退了思想不退，耄耋之年仍然关心国家大事，学以致用。我相信，他老人家的思想影响力应可为久远。

李福钟老先生与我公私交谊甚笃，使我获益良多，17 年前，我们联名写作出版了《金融企业文化概论》（经济科学出版社，1997 年），可见我们缘分久矣。今写此序，诚祝李老先生健康长寿，福报社会。



2014 年 6 月于北大燕园

二十年来，我在学习先秦各家主要作品时写了一些学习札记，即《〈论语〉学习札记》《〈孟子〉学习札记》《〈大学·中庸〉学习札记》《〈老子〉学习札记》《〈庄子〉学习札记》《〈荀子〉学习札记》《〈墨子〉学习札记》《〈韩非子〉学习札记》、《〈孙子兵法〉学习札记》和《〈吕氏春秋〉学习札记》，共10册，3403则，几乎涵盖了先秦时期各家主要代表人物的作品，以《吾思吾言》为书名，先后在中国文联出版社出版，受到读者的关爱和好评。但我感到这10册、3403则学习札记卷帙偏多，不便于读者翻阅，因而产生了编一本精选本的念头。本书就是基于这个原因写出来的。本书学习札记从3000多则中选出了365则，这样读者阅读起来可能会方便一些。

本书精选的基本原则是：第一，能体现先秦各家代表人物的主要思想、学说、观点和理念，即其代表性；第二，原文中一些长期享有盛誉、脍炙人口的传世名言、警句、格言，即其应用性；第三，词句丰美、言简意赅、妙趣横生、引人入胜的各类譬喻、寓言、故事、假设等，即其文艺性；第四，含义深刻、旁征博引、启发人智、发人深省的一些为人处世之道，即其针对性。选用的原文除原来的10本（10人）外，还增加了《礼记》《孝经》《管子》等若干篇章。

本书共分为14篇，即学习、仁爱、道德、礼义、诚信、孝慈、修身、民生、交友、政治、教育、法制、财富、敬业。每一篇的内

容由两部分构成：一为原文，并附有原文出处，为了方便读者阅读理解，少数不大好懂的地方略作注释并在原文中以括号的形式注明。二是学习札记，学习札记紧跟原文，绝大部分是重新写的，有一些则对原来的学习札记做了较大的修改，一小部分是原有的。

各篇中以道德、政治、财富类居多，交友、法制类较少。一则是因为有些类目很难明确划分，它们是密切相关、互相渗透、你中有我、我中有你的；法制类之所以比较少，则说明了当时各家学说大多偏重德治，法治观念相对较弱，反映了那个时代的特征。由于各原著的写作风格不同，有的是概括性的，比较短；有的是说理性的，比较长；有的偏虚，有的重实。我的“学习札记”是以说明一个道理为主，力求简明。

先秦各家学说是中国传统文化的重要遗产，各家学说、理念虽有不同，但其思想深邃，内涵丰富，语言精辟，说理雄辩，为举世所共认。其中，一些基本理念，如仁、义、礼、智、信、忠、孝、和、爱等，放之四海而皆准，没有人能够否认，它充分反映了中国人民自古以来就是一个讲礼义、重信用、与人为善、热爱和平、道德高尚的文明之国。当然，随着时代的发展变化，有些具体内容也可能有所改变，但是它的基本原理仍然是适用的，这些基本的道德品质是我中华民族核心价值观的精髓。

在这里，我要大段引用习近平总书记 2014 年 2 月在中共中央政治局第十三次集体学习中的一次讲话，他说：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精

神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标志，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴涵着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。”

我之所以这样大段引述习近平总书记的讲话，是觉得他说得实在太好了，可以说是字字珠玑。当然，习总书记讲的是整个中华民族的传统文化，不仅仅是先秦文化。我觉得我这本先秦经典读物学习札记精选本符合习总书记的讲话精神，也符合中央倡导的社会主义核心价值观——富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善的基本内容。

全书共列学习札记 365 则。希望通过自己对先秦经典读物的学

习，联系实际，古为今用，深化对社会主义核心价值观基本内容的理解，提高自己的道德品位，在这耄耋之年，尽自己的一份力量，为社会做一点贡献。本书取名《温故知新》，我真的觉得温“故”才能知“新”呀！如果我们大家都能从古代文献中汲取一点营养，对于荡涤自己的心灵，多懂得一点做人的道理，树立新的世界观，当可有所裨益。只是我对中国古代传统文化的学习还很不深刻，所写的学习札记，仅是一家之言，一己之见，很是粗浅，错误之处，在所难免，希望广大读者和学者、专家不吝指正。

本书承北京大学经济学院教授何小锋先生作序，谨致深深的谢意。

李福钟

2014年6月

第一篇 学习

原文与学习札记（28 则）	1
---------------------	---

第二篇 仁爱

原文与学习札记（24 则）	15
---------------------	----

第三篇 道德

原文与学习札记（40 则）	27
---------------------	----

第四篇 礼义

原文与学习札记（22 则）	53
---------------------	----

第五篇 诚信

原文与学习札记（25 则）	65
---------------------	----

第六篇 孝慈

原文与学习札记（20 则）	77
---------------------	----

第七篇 修身

原文与学习札记（31 则）	87
---------------------	----

第八篇 民生

原文与学习札记（22 则）	103
---------------------	-----

第九篇 交友

原文与学习札记（20 则）	115
---------------------	-----

第十篇 政治

原文与学习札记（34 则）	125
---------------------	-----

第十一篇 教育

原文与学习札记（23 则） 143

第十二篇 法制

原文与学习札记（18 则） 157

第十三篇 财富

原文与学习札记（30 则） 167

第十四篇 敬业

原文与学习札记（28 则） 181

参考文献 194

后记

杂诗二首 195

第一篇 学 习

原文与学习札记（28 则）

一

子曰：“学而时习之，不亦说（同悦）乎？”

——《四书章句集注·论语·学而》

学习札记

学习了，要经常复习。不复习，就会忘记，学了等于没学。只有经常复习，才能记得牢，学得深，举一反三，触类旁通，增强学习的效果。浅尝辄止，是难以学深的。

二

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

——《四书章句集注·论语·为政》

学习札记

温故才能知新，“故”就是过去，不温古不能知新。新从古而来，没有古哪来的新？

新不是异想天开、空穴来风、心血来潮。新是对古的创造和发现。古是新的依据，新是古的发展。

三

子曰：“学而不思则罔（迷惘），思而不学则殆（危殆）。”

——《四书章句集注·论语·为政》

学习札记

学习了要思考，不思考就像一团乱麻，理不出头绪来。光思考而不学习，就会变成胡思乱想。学习不能浮躁，思想不能狂妄。

四

子曰：“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”

——《四书章句集注·论语·公冶长》

学习札记

孔子感慨地说：“乡亲们像我这样讲忠信的人必然是有的，只是不如我好学罢了。”可见好学不容易。为什么好学不容易呢？恐怕是还没有尝到学习的甜头。尝到了学习的甜头，也许就喜欢学习、努力学习了。

五

叶公问孔子于子路，子路不对。子曰：“女（汝）奚不曰，其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”

子曰：“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”

——《四书章句集注·论语·述而》

学习札记

孔子之所以能成为一个大学问家、大教育家，主要是靠他的勤奋好学，不耻下问。他反复强调：“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”；“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”。没有天生的圣人，只有学习之后方能成为圣人。

六

子曰：“性相近也，习相远也。”

——《四书章句集注·论语·阳货》

学习札记

人生下来都是一样的，并无智愚贤不肖之分，只是经过学习，才分出上下高低来。人的本性是善也好，是恶也好，各人的看法可能不同，而通过学习增长知识，这个看法大家是一致的。不要总说别人不帮助你，首先你要自己帮助自己。学习，就是自己帮助自己。

七

玉不琢，不成器；人不学，不知道。

——《礼记·学记》

学习札记

玉，要进行雕琢，才能成为一件器具，提高它的价值。人，要学习，才能懂得道理，不学习是不能懂得道理的。这个道理，不学不知道，学了就知道了。

八

孟子曰：“……学问之道无他，求其放心而已矣（把他丧失掉的善良之心找回来就是了）。”

——《四书章句集注·孟子·告子章句上》

学习札记

读书、学习，也是一种对时间的合理安排。不学习，心中觉得空落落的，不知道在想什么，心野了，时间白白地浪费了。学习，把你放空的时间收回来，内心就充实了，时间就觉得不够用了，日子就过得有意义了，读书有益呀！孟子说，“学问之道无他，求其放心而已矣”，就是把放野了的心收回来。

九

孟子曰：“尽信《书》，则不如无《书》。吾于《武成》（《尚书》中的一篇），取二三策而已矣。”

——《四书章句集注·孟子·尽心章句下》

学习札记

学习，必然要读书。但书上说的不一定都对，也可能不对，你可以相信，也可以不相信，这就需要你自己去研究、分析、做出判断。孟子说“尽信《书》，则不如无《书》”，就有这种感慨。他说的“书”是一本专著，即《尚书》，其实不一定专指哪一本书，读什么书都一样。不是说读什么书都要怀疑，但是读书时多问几个为什么，倒是很有必要，读书需要独立思考，不能囫囵吞枣，照抄照搬，读书也要有主心骨。

十

《诗》云：“有斐君子（有教养的君子），如切如磋，如琢如磨。”……如切如磋者，道学也（研究学问）；如琢如磨者，自修也（自我修养）。

——《四书章句集注·大学·止于至善》

学习札记

“如切如磋”“如琢如磨”，这是两句用于相互学习、修养身心的名言。古代把骨头加工成器物叫作“切”，把象牙加工成器物叫作“磋”，把玉加工成器物叫作“琢”，把石头加工成器物叫作“磨”。学习、修养需要互相商讨研究，取长补短，才能共同提高。这两句话又好记又形象，中国的文学真是妙不可言。

十一

“或生而知之，或学而知之，或困而知之，及其知之一也；或

安而行之，或利而行之，或勉强而行之，及其成功一也。”

——《四书章句集注·中庸·第二十章》

学习札记

不要因为感到自己笨而不学，也不要被人推着才去学习。不管是智者学习也好，愚者学习也好，主动学习也好，被动学习也好，只要学习就好。一旦尝到了学习的甜头，你想放也放不下，欲罢不能了。

十二

子曰：“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。”

——《四书章句集注·中庸·第二十章》

学习札记

什么叫智、仁、勇？喜欢学习就接近智了，身体力行就接近仁了，知道羞耻就接近勇了。

智、仁、勇三者是密切相连的。

学习了，你就有知识了，你就有智慧了；身体力行，你就显示出诚挚了，你就有仁心了；知道什么叫羞耻，你就不去做那些无耻的事，而是向那些无耻的事作斗争，这样你就勇敢了。这就是对智、仁、勇的具体化。

十三

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。……人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”

——《四书章句集注·中庸·第二十章》

学习札记

“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，这是一句名言，可以作为学习的座右铭。

学习是一种十分严谨的事情，一丝不苟，不能含糊。似是而非，似非而是，一知半解，断章取义，不求甚解，为我所用，都不是学习的正确态度。

学习是为了求得知识，为世界做好事，而不是去做坏事。学习了、有了知识还去做坏事，危害就更大了。

笨鸟先飞，不怕笨，只怕懒。所以说，人一能之，己百之，人十能之，己千之。真能做到这样，“虽愚必明，虽柔必强”。铁杵能磨成针，世上无难事，只怕有心人。

“豫则立，不豫则废”。“豫”是什么？“豫”就是学习，就是预习，就是预先做准备，成竹在胸，有备无患。临渴掘井、亡羊补牢，就都晚了。

十四

为学日益（追求学向，知识日增），为道日损（体悟大道，私欲就减少了）。损之又损（减少了又减少），以至于无为（以至于达到无所作为的境界），无为而无不为（达到了无所作为的境界，也就可以无所不为了）。

取（治理）天下常以无事（要靠无所作为），及其有事，不足以取天下（有所作为的人，要做的事太多，就难以治理天下了）。

——《老子道德经注校释·第四十八章》



学习札记

学习是为了增长知识，追求真理，不能导致个人私欲膨胀，为所欲为。把私欲减少到最低程度，达到“无为”的境界，就可以无所不为了，就是说他的所作所为不会越过行为规范，也就是从必然王国进入了自由王国。

“无为而无不为”，不是叫你什么都不做，也不是叫你什么都去做，而是该做的做，不该做的不做，人们就自由了。

十五

吾生也有涯（生命是有限的），而知也无涯。以有涯随无涯，殆（窘困）已；已而为知者（已经知道窘困却还要去追求知识），殆而已矣（就更加窘困了）。为善无近名（做好事不图名声），为恶无近刑（做了坏事尚不致受到刑罚）。缘（遵循）督（中正自然之